



نرنیب جدید محمد فاروق عفرلهٔ

ناشر مکتباه محمولیا جامعهٔ محودیلی بور ها بوژرودٔ میرگه، یو پی ۲۳۵۲۰۲



### انتتاه

كوئى صاحب فتاوى محمود بيكوكلاً ياجز أُبلاا جازتِ مرتب شائع نه فرما ئيس \_

### تفصيلات

نام كتاب : مقدمه فمّا وي محموديي ....

صاحب فآوى: فقيه الامت حضرت اقدس مفتى محمود حسن گنگو ہى قدس سره

(مفتی اعظم هندودارالعلوم دیوبند)

مرتب : محمد فاروق غفرلهٔ

كېوزنگ : مجيب الرحمان قاسمي جامعه محمود پيلي يور 7895786325

سن اشاعت : سناماه-۹۰۰۹

صفحات : اا۵

. قبمت :

ناشر

مكتبه محموديه

جامعهٔ محمود بیلی پور ماپوڑروڈ میرٹھ (یوپی) پن کوڈ:۲۰۲۲ ۲۴۵۲۸

# تقريظ

# حضرت الحاج مولا نامفتی نظام الدین صاحب قدس سرهٔ صدر مفتی دارالا فتاء دارالعلوم دیوبند ومجاز بیعت حضرت کے الامت شاہ وصی اللہ صاحب ً

### باسه سبحانه

الحمد لله رب العالمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و خاتم النبين الذي لا نبى بعده لا اصلا و لا تبعا و لا ظلا و لابروزا و لا باى سبيل ظهر احد بعده و اظهرو على اله وصحبه الذين هم علم الهدى و ظهر التقى و على من بعدهم من التابعين الابرار و الماحين الى يوم القرار للبدع و الاهواء من الذائغين الضالين و المضلين.

و بعد: پیش نظر فتاویٰ جن بزرگ کے ہیں ان کی ذات گرامی مختاج تعارف نہیں بلکہ مغتنمات روز گار میں سے ہے، ان کے علم کی جامعیت وافادیت میں بھی کلام نہیں۔
احقر کوموصوف کے ساتھ بیس سالہ رفاقت ومصاحبت سے اس رائے پر پوراوثوق ویقین ہے بلکہ پیش نظر مضامین میں سے بعض کے پڑھنے اور سننے کی سعادت بھی حاصل ہے اس لئے اس رائے میں اور بھی پختگی ہے اور یقین ہے کہ یہ کتاب عوام وخواص دونوں صنف کے منصفین کے لئے نافع اور بصیرت افر وزہوگی۔

موصوف کے ساتھ حضرت مرتب ونا شرعزیزم مولا نامفتی محمد فاروق سلمہ بھی لائق شکریداور مستحق دعا ہیں کہ ان فقاوی کی ترتیب واشاعت کر کے افادہ واستفادہ کا ایک باب کھولدیا۔اللّٰھے آمین برحمتک یا رب العالمین.

كتبه: العبرنظام الدين

# تقريظ

### صاحب فتاوي رحيميه حضرت مولا ناالحاج

# مفتى سيرعبد الرجيم حب قدس سرة مفتى اعظم را ندير تجرات

### باسه سبحانه

فآوی محمود بیرکی پہلی دوسری جلد پہنچیں، دیکھ کر بے حدمسرت ہوئی حضرت اقدس مفتی محمود حسن صاحب گنگوہی دامت بر کاتہم ومدت فیضہم کے فتاوی مختصر ہونے کے ساتھ ساتھ انتہائی جامع اور محقق ومدل ہوتے ہیں۔

حضرت اقدس دامت برکاتہم کے فتاوی جس وقت ماہنامہ نظام کانپور میں شائع ہوتے تھے اسی وقت سے عوام وخواص میں بے حدمقبول اور مستند سمجھے جاتے تھے کسی تحریکا حضرت اقدس مفتی صاحب زیدمجدہ کی طرف انتساب ہی اس کے مستند ہونے کے لئے کافی ہے۔

حضرت کی ذات گرامی ہندو ہیرون ہندمیں مختاج تعارف نہیں ۔حضرت اقد س مفتی صاحب دامت برکاتهم کے ہزاروں شاگرد اور بے شار مریدین و متعلقین ہند و ہیرون ہند میں تھیلے ہوئے ہیں۔

بہت ضرورت تھی کہ حضرتِ اقدس مفتی صاحب کے فتاوی کوشائع کیا جائے۔
ان شاء اللہ خواص وعوام دونوں کے لئے بہت مفید ہوں گے اور ایک متند ذخیرہ جمع ہوجائے
گا اللہ تعالیٰ اس کو قبول فرمائے۔ اور حضرت اقدس مفتی صاحب زید مجدہ کی عمر میں برکت عطافر مائے اور صحت وعافیت عطافر مائے کہ اس مفید سلسلہ کی جلد تکمیل ہوسکے۔ والسلام سید عبد الرحیم لاجپوری ثم راندری

# حضرت الحاج مولا نامفتي مظفر حسين صاحب قدس سرؤ ناظم مدرسهمظا هرعلوم سهار نپور وخليفه ومجاز حضرت مولانا اسعد الله صاحب نورالله مرقده

بیاسه هبیهانه مکرم ومحتر م حضرت الاستاذ الحاج الحافظ مولا نامفتی محمود حسن صاحب گنگو ہی زید مجد ہم کے فناوی کا زیرنظر مجموعہ '' فناوی محمود یہ' بصارت نواز وبصیرت افر وزیے،اوراس پر کچھ لکھنے کے لئے حضرت موصوف کاارشادگرا می ہے۔کسی خرد کاا بنے کسی برزرگ کی تصنیف و تالیف پر کچھ عرض کرنااصولی طور برتو کوئی درجہ رکھتا ہے نہیں ادب کے بھی منافی ہے۔ یہاں بھی اگر چہ یہی صورت ہے۔ کیکن ایک چیز اس سے بڑھ کر''الامرفوق الادب'' ہے۔ اس لئے امتثالاً للا رشادیپہ معروضات پیش ہیں۔

حضرت موصوف کوملمی طور پر جو جامعیت حاصل ہےا ور فتاوی کے لئے وہ جس ہمہ گیر رسوخ فی العلم مخصوص دفت نظر وفکر، ذہن رسا اور فقہی تعمق کے حامل ہیں اس کے ہر طبقہ علم کے افرادمعتر ف ومداح ہیں اور ان کی فضائل مآ پشخصیت ان اوصاف کے لئے مستغنی عن التعارف ہے۔

ان فآوی کاان کی ذات سامی سے انتساب ہی ان کی اہمیت اور وقع حیثیت کا ضامن اورشابدعدل ہے۔اللّٰد تعالٰی حضرت موصوف کےان کمالات علمیہ وفقہیہ سے اہل علم اورخواص کو زیادہ سے زیادہ مستفید ہونے کی تو فیق عطافر مائے۔

> مظفرحسين المظاهري ناظم مدرسه مظاهرعلوم سهار نپور

# تقريظ

حضرت الحاج مولانا قارى سيد صديق احمد صاحب قدس سرهٔ مهتم مدرسه جامعد جمانية بتورا (بانده)

وخليفه ومجاز حضرت مولانا اسعد اللدهيك نورالله مرقده ناظم مظاهر علومهار نيور

# بسبم الله الرحين الرحيم

حضرت استاذی مفتی الحاج محمود حسن صاحب دامت برکاتهم کی شخصیت، ملک اور بیرون ملک میں جوعظمت اور مقبولیت بیرون ملک میں جوعظمت اور مقبولیت حاصل ہے وہ اللّٰدیا کے کا ایک خصوصی عطیہ ہے۔

حضرت اقدس کوتمام علوم عقلیہ اور نقلیہ میں دستگاہ اور عبور حاصل ہے۔ اکثر کتابوں کی پوری پوری عبارتیں محفوظ اور از بر ہیں۔

آپ نے شروع میں مظاہر علوم سہار نپور میں عرصہ تک درس دیااس کے بعد کا نپور کے قدیم مدرسہ جامع العلوم میں ایک طویل عرصہ تک قیام فر ماکراس کی نشاۃ ثانیہ کا باعث بنے ،اس کے بعد برصغیر کا وہ واحد ادارہ جوایک صدی سے حق کا مینارہ اور علمائے حق کے بند کا علمبر دار ہے بعنی دار العلوم دیو بند کے شایان شان دار الا فقاء کی مسند صدارت پر پندرہ سال سے زاید عرصہ تک فائز ہونے کے ساتھ بخاری شریف کا بے مثال درس دیا۔ اب بھی باجود پیرانہ سالی کے مظاہر علوم اور دار العلوم دونوں مرکزی اداروں کے اب بھی باجود پیرانہ سالی کے مظاہر علوم اور دار العلوم دونوں مرکزی اداروں کے

اب بھی باجود بیرانہ سالی کے مظاہر علوم اور دارالعلوم دونوں مرکزی اداروں کے دارالا فتاء کی سر پرستی فر مارہے ہیں اور دونوں جگہ وقت دیتے ہیں دنیا کے مختلف مما لک میں آپ کے شاکر داور متوسلین ہزاروں کی تعداد میں ہیں۔ وعظ ونصیحت کے ذریعہ بے شار

کی ہرتج پروتقر پر کی اشاعت کی جائے۔

اس وفت حضرت والا کے فتاوی کی پہلی جلد شائع ہورہی ہے جس میں قدیم مسائل کے تشفی بخش جوابات کے ساتھ ساتھ عصری اور جدید مسائل پر سیر حاصل کلام ہے۔تفسیر وحدیث کی بابت اشکالات اوراعتقاد بات میں پیدا ہونے والے شبہات اورخرا فات سے بھی پر دہ اٹھایا گیا ہے، بدعات ،مودودیت ،شیعیت کا مدل ،مفصل طریقہ پر رد کیا گیا ہے، تقلید کی حیثیت اور دیگرا ہم مباحث برمحققانه کلام کیا گیاہے۔

حق تعالی اس مجموعہ کو نفع عام کا ذریعہ بناوے اور حضرت کے فیوض و بر کات سے تا دېرسب كومستفىد فر مائے۔

> احقرصديق احمه غفرله خادم جامعه عربيه بتصوراضلع بانده (يويي)

# پیش لفظ

# حضرت الحاج مولا نامفتی منظور احمد صاحب مدظله مفتی و قاضی شهر کا نیور

### باسه سبحانه

علم والے ہی جانتے ہیں کہ فتو کی نو یہی کس قدر مشکل فن ہے۔ مفتی کامل کیلئے علم حدیث، اصول حدیث وفقہ، اصول فقہ، علم تغییر، اور علم کلام پر کامل دسترس در کار ہے اور اس کیلئے کلیات وفقہی جزئیات کا استحضار از بس ضروری ہے اس کے ساتھ یہ بھی امر لا زم ہے کہ اسکا مطالعہ گہر ااور وسیع ہو حالات زمانہ پر اسکی پوری نظر ہو عرف عام اور عادات الناس پورے طور پر اس کے علم میں ہوں اور پھر ذہن ٹا قب اور مجتہدانہ بصیرت بھی رکھتا ہو، حرص وآزاور حب مال وجاہ سے پاک ہو خدا کے سوا ہر خوف سے فارغ ہوتا کہ مسائل حاضرہ پر وہ کے لاگ تبصرہ کر سکے اور ہر موقع پر بلاخوف لومۃ لائم احکام شرع بیان کر سکے۔

دورحاضر کی علمی شخصیتوں میں میرے علم کی حد تک مذکورہ بالاصفات صرف حضرت مولا نامفتی محمود حسن صاحب گنگوہی کے اندر بکمال وجوہ پائی جاتی ہیں اور اپنے گونا گوں اوصاف کی بناء پر یقیناً وہ عصر حاضر کے مفتی اعظم ہیں جواپنے ستہتر (22) سالہ زمانہ عمر کا بیشتر حصہ خدمت افتاء میں گذار چکے ہیں مظاہر علوم سہار نپور کا دور شباب تھا جب کہ وہ نابغہ روزگار ہستیوں کا مرکز تھا اس وقت حضرت مفتی صاحب وہاں سے فارغ انتحصیل ہوئے۔ پھر طلب مزید کے لئے دوسال دارالعلوم دیو بند میں گذار ہے اور کاملین و ماہرین زمانہ کے ظل عاطفت میں رہ کر جملہ علوم وفنون میں کمال پیدا کیا۔ دور طالب علمی سے ہی ذکاوت

وسعادت کے آثار ظاہر تھے۔ ارباب مظاہر نے اسی وقت اس درنایاب کوتا ڑلیا تھا چنانچہ سخصیل علوم کے بعد ہی حضرت مفتی صاحب مظاہر علوم سہار نبور میں معین مفتی و مدرس ہوگئے۔ اور بچیس سال تک بخیر وخو بی خدمات مفوضہ انجام دیتے رہے اور حضرت مولانا عبدالرحمٰن صاحب کیمل بوریؓ، حضرت مولانا عبداللطیف صاحبؒ، ناظم مظاہر علوم، حضرت مولانا مفتی سعیدا حمرصا حب فتی اعظم مظاہر علوم اور قطب وقت اور شنخ الحدیث زمانہ حضرت مولانا زکریاصاحبؒ کے زیر تربیت منازل کمال طے فرماتے رہے۔ بالآخراینے وقت کے ماہر فن اور فقہ العصر ہوگئے۔ ذلک فَضُلُ الله یُوٹُ تِنْیه مَنُ یَّشَاءَ.

مظااہر علوم کے بعد جامع العلوم کا نپور کی صدارت درس کے عہد ہ جلیلہ پر فائز رہے اور ۱۸ ارسال تک کا نپور اور اطراف حضرت مفتی صاحب کے دریائے فیض سے سیراب ہوتے رہے۔ جامع العلوم جو گوشتہ خمول میں پہو پنج گیا تھا وہ مفتی صاحب کی بدولت گمنا می سے نکل کرشہرت وتر تی کے بام عروج پر پہو پنج گیا۔ ارباب جامع العلوم واہالیان کا نپور نے بہت چاہا اور بہت کوشش بھی کی کہ مفتی صاحب کے فیوض وبرکات سے سلسلۂ استفادہ ٹوٹنے نہ پائے مگرام المدارس دارالعلوم دیوبند کے سامنے کسی کی نہ چلی۔ یہوہ دورتھا کہ دارالعلوم کا دارالا فتاء حضرت فقیہ زمن مولا نامفتی مہدی حسنؓ کے جانشین کا بے چینی سے انظار کررہ ہا تھا یہ وہ پریشان کن گھڑی تھی کہ بعض مخالفین نے حضرت نانوتو گ کی بعض عبارات کوغلطانداز سے پیش کر کے غلط فتو کی حاسل کرلیا اوراسے' دعوت اخبار' میں چھاپ کرخوب پرو پیگنڈہ کیا جس کا جواب حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحبؓ نے تحریفر مایا اور جواب بھی ایسامسکت اور بصیرت افروز تھا کہ خالفین کی تمام تر دسیسہ کاریاں انہیں پر پلیٹ گئیں۔ ان حالات میں شخت ضرورت تھی کہ دارالعلوم کے دارالا فتاء کا صدر ایسا جامع شخص کوفی فریک

من مانی فتوی حاصل نه کر سکے اکا بر دار العلوم کی نگاہیں حضرت مفتی صاحب مدخللہ بریڑیں حضرت قاری محمد طیب صاحب قدس سرهٔ نے بہت اصرار کے ساتھ طلب فر مایا۔مولا نامحمد سالم صاحب اورمولا نامحمداسعد صاحب مدنی نے پورا زور لگادیا بالآ خرحضرت شیخ الحدیث ّ کی اجازت پرمفتی صاحب دارالعلوم تشریف لے گئے ،اور ۱۸رسال تک دارالعلوم دیوبند کے دارالا فتاء کی سر برستی فر ما کراس کی عظمت رفتہ کو بحال کر دیا۔ دس بارہ سال تک مفتی صاحب دارالعلوم دیو بند میں بخاری شریف جلد ثانی کا درس بھی دیتے رہے ہیں دوسال قبل انتظامیہ کے اختلافات سے حضرت مفتی صاحب بہت ہی کبیدہ خاطر ہوکرصحبت بھی کمزور ہوگئی اس لئے سابقہ نظام تبدیل کر دیا اب ہفتہ میں دو یوم دارالعلوم میں اور حیار یوم مظاہر علوم میں گذار نے لگے،اس طرح حضرت والا کی ذات گرامی مرکزین کیلئے رونق بنی ہوئی ہے اور دونوں جگہ کے اکابر واصاغر کیلئے لاینجل مسائل میں حضرت والا ہی مرجع ہیں۔ جامع العلوم کے چندابتدائی سالوں کوجیموڑ کراب تک تمام خدمات جلیلہ فی سبیل

الله انجام دیتے رہے مشاہر ہ لیا بھی تو فوراً دفتر میں جمع کر دیا۔

فرق باطله کی تردید میں بھی حضرت مفتی صاحب ید طولی رکھتے ہیں قادیانی ورضاخانی مفتی صاحب کے نام سے کا نیتے ہیں جماعت اسلامی کے لٹریچر کا گہرامطالعہ فرمایا اوراس جماعت برابییا تنصر ہ فر مایا کہاس کا زیغ وضلال واضح ہو گیا جماعت اسلامی کےافراد جواب دینے کی سکت نہیں رکھتے ہاں کیچڑ اچھا لنے میں ہی اپنی عافیت سمجھتے ہیں۔

حضرت مفتی صاحب کی فقیها نه بصیرت کوعلاء زمانه تسلیم کرتے ہیں قطب عالم حضرت شیخ الحدیث صاحب نوراللّٰدم قد ہ کوان آئکھوں نے بار ہادیکھا کہ درجنوں علماء فقہاء موجود ہیں لیکن جب کوئی ضرورت پیش آتی حضرت شیخ فرماتے کہ ہمارے مفتی صاحب کو بلاؤ کمال مہارت کی اس سے بڑھ کر کیا سند ہوسکتی ہے۔حضرت مفتی صاحب کے فتاویٰ سے نظام قدیم ونظام جدید کانپور کے ذریعہ ایک کثیر خلقت فائدہ اٹھارہی ہے لیکن شدید ضرورت تھی کہ مفتی صاحب کے فقاوی کتابی شکل میں امت کے سامنے آئیں تا کہ افادہ عام وتام ہوسکے مرحوم مولوی قمرالدین کانپوری نے کام شروع کیا تھا مگر کتابت تک رہ گئے۔ اب حضرت مفتی صاحب کے تلمیذراشد مولانا مفتی محمد فاروق صاحب میر ٹھی نے حضرت مفتی صاحب کے فقاوئی کی ترتیب کا کام شروع کردیا ہے اور موصوف کی ہی فر مائش بران سطور کے لکھنے کی سعادت حاصل کررہا ہوں اللہ تعالی مولا نامفتی محمد فاروق صاحب کی کوششوں کو مشکور فر مائے اور ان کو جزائے خیر دے کہ انہوں نے وہ کام کردکھایا جو بہتوں کی متناہی بن کررہ گیا تھا۔ ان سطور کو اگر راقم الحروف کا تعارف کہا جائے تو بجاہے کیونکہ مفتی صاحب اور فن افتا کا لیورا تعارف اس ناکارہ کے بس میں نہیں۔

یہاں تو حال میہ کہ گوناں گوں صفات عالیہ جب د ماغ کے پردے پرا بھر کر آتی ہیں تو قلم حیرت میں پڑجا تا ہے کہ ضبط کر بے تو کیسے کرے س کو لکھے کس کو نہ لکھے اس لئے صرف چند باتیں لکھ کر قلم کورو کتا ہوں۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت مفتی صاحب موصوف کوخوش طبعی اور بذلہ شجی ہے بھی حصہ وافر دیا ہے جواکثر ناوا قفوں کے لئے حجاب بن جاتا ہے لیکن مستفیدین کے لئے نعمت کبریٰ ثابت ہوتا ہے اگر شگفتگی اورخوش مزاجی نہ ہوتی تو رعب خدا داد کی وجہ سے استفادہ کرنا دشوار ہوجاتا۔

خدانے موصوف کوالیں حکمت وبصیرت عطافر مائی ہے کہ لا پنجل مسائل منٹوں میں حل ہوجاتے ہیں۔ انداز تکلم ایسا کہ مشکل سے مشکل بات بھی مخاطب کے دلنتین ہوجائے بطور نمونہ کے خود اپنا حال عرض کرتا ہوں یہ حضرت مفتی صاحب دامت برکاتهم کا ہی صدقہ ہے کہ مجھ جسیا ناکارہ درس حدیث اور خدمت افتاء کی سعادت سے نواز دیا گیا ورنہ خدا

جانے اس وقت کس وادی میں بھکتا ہوتا۔ ہوا یہ کہ مظاہر علوم سے فراغت کے بعد میں نے طبیہ کالج سہار نپور میں واخلہ لے لیا تھا اور خبط بیسوارتھا کہ ذریعہ معاش اختیار کر کے پھر دین کی خدمت کرونگا میر ہے والد مرحوم طبیب ہونے کے باوجود میر ہے طب پڑھنے کے سخت مخالف تھے۔ استاذمخر م حضرت مولا نا اسعداللہ صاحب علیہ الرحمہ نے مختلف انداز سے سمجھایا اور بار ہافر مایا کہ شاخ مظاہر میں مدری کی جگہ خالی ہے۔ درخواست دیدوگر یہاں توایک دھن تھی ایک نشہ سوارتھا جسے حضرت مفتی صاحب کے ایک جملہ نے اتار دیا کہ ''کسی طبیب نے آج تک تدریسی خدمت انجام دی ہے جو تو انجام دے گا' بس سار سے شبہات کا فور ہوگئے اور حضرت مفتی صاحب نے جامع العلوم کا نپور میں بلاکر کتب افتاء پڑھائی کو ریت خلاف طریقہ سکھایا، اور برسوں ایسی تربیت فرمائی کہ اپنی جہالت محسوس ہونے گی اور معلوم ہونے لگا کو منم کیا چیز ہے افسوس کہ جامع العلوم میں بارہ سال کی صحبت خلاف تو قع ختم ہوگئی اور ہم کف افسوس ملتے رہ گئے۔ اللہ تعالی استاذ محرم حضرت مفتی صاحب کو قدر دیے اور اہل علم کو اس عظیم نعمت کی جزائے خیر دے اور بعافیت تا دیر ان کا سابیہ قائم رکھے۔ اور اہل علم کو اس عظیم نعمت کی قدر دانی کی تو فیق مز مد بخشے۔

حضرت مفتی صاحب حضرت شیخ الحدیث مولانا محد زکریا قدس سرۂ کے تلمیذارشد بھی ہیں اور خلیفہ اکبر بھی۔ مجھ جیسے کور باطن اور ظاہر ہیں حضرت مفتی صاحب کے علوم ظاہرہ سے حسب طلب فائدہ اٹھاتے ہیں۔ اور اہل بصیرت واہل باطن حضرت کے فیوض باطنی اور برکات معنوی سے مالا مال ہوتے ہیں۔ فقط واللہ اعلم

منظوراحمد مظاہری خادم مدرسہ جامع العلوم کا نپورو قاضی شہر کا نپور

فهرست	فآويامحمود بيجلدا س	مقدمه
交		双
X		袋
		交
		经
	تفصیلی فهرست مضامین مقدمه فتاوی محمودیه جلد ۱۰۰۰۰۰	
ام صفحه نمبر	مضامین	۱۶ نمبرشار
19	حدیث کی قشمیں	1
7+	قياس	٢
77	اجتهاد س	٣
//	تقلید مسائل کی قشمییں	٨
74	مسال می شمیل بها قشم	۵ ۲
<i>  </i>	دو سری قشم	<u> </u>
11	تيسرى قسم	٨
11	چوهی قشم '	^ 9
	•••	
77	فقہ کے لغوی معنی فقہ کے قدیم اصطلاحی معنی	1+
//	فقہ کے قدیم اصطلاحی معنی	11

فهرست	لماوي ممود بير جلك المستار الم	لتفكرمه
صفحتبر	مضامین	نمبرشار
<b>r</b> ∠	فقدامام ابوحنیفٰډُ کے نزدیک	11
//	فقیہ <sup>ح</sup> سن بھریؓ کے نزدیک	114
۲۸	تفقہ فی الدین فرض کفا ہیہے	۱۴
<b>19</b>	ا سلام میں عظمت فقهاء	10
۳۱	اسلام میں علم وحکمت کا مرتبہ	14
٣٦	فقہ کے ماخذ لیعنی احکام شرعیہ کے دلائل	14
//	يهلا ما خذ قرآن ڪيم	1/
//	دوسرا ما خذسنت	19
٣٧	آ ثار صحابه کی فقهی حیثیت	۲٠
//	فقه کا تیسراما خذاجماع	۲۱
٣2	ا جماع کوخو د قر آن وسنت نے حجت قر اردیا ہے	77
٣٨	اس سلسله میں چندآیات قرآنیه	۲۳
٣٣	چندا حادیث	17
<b>۲</b> ۷	جميت اجماع پر چن <b>دآ</b> ثار صحابه	<b>r</b> ۵
۴۹	اجماع کا فائد ہ اورسندا جماع	77
۵٠	ا جماع کی قشمیں	<b>r</b> ∠
۵۲	اجماع کے مراتب	7/
۵۳	ملت اسلامیہ کے پہلے مفتی	
۵۴	آنخضرت ﷺ سے سوالات اور جوابات کیلئے جبر نیل کی حاضری	۳.
۲۵	عجلت پیندی سے اجتناب اور بڑے کی طرف رجوع	۳۱

فهرست	نمآویامحمود بیجلدا ۵	مقدمه
صفحتمبر	مضامین	تمبرشار
۵۷	آنخضرت ﷺ کے فتا ویٰ کے حیثیت	٣٢
۵۸	منصب ا فناء پر صحابه کرام م منصب ا	٣٣
۵٩	صحابه کرام میں فقہائے حدیث	۳۴
//	نوٹ	ra
4+	حضرت معاذبن جبل ابوعبدالرحمٰن الانصاري (م١٨هـ)	٣٦
45	حضرت ا بی بن کعبؓ ابوالمنذ را لا نصاری (م ۱۹ھ)	٣_
46	حضرت عبدالله بن مسعو درضی الله عنه ( ۱۳۲ ه )	<b>M</b> A
77	حضرت ابوالدرداءرضی الله عنه عویمر بن زیدالا نصاری ( ۴۳۵ ه )	٣٩
۸۲	حضرت علی مرتضٰی رضی اللّٰدعنه( م۴۰ ھ )	۴٠
<b>_</b> +	کا تب وحی حضرت زید بن ثابت رضی الله عنه الا نصاری (۴۵ ھ)	۱۲۱
۷٢	حضرت ابوموی اشعری (۱۲۴ه ۱۵) (۱۹۵۸ ۱۵)	4
۷۴	فقیه مکه ترجمان القرآن حضرت ابن عباس رضی الله عنه ( ۲۸ ه )	٣٣
∠۵	حبر الامة حضرت عبدالله بن عمرًا بوعبدالرحمٰن العدوى المدنى (٣٧هـ)	ملہ
∠ ₹	حضرت جابر بن عبداللدالا نصاری رضی الله عنه (۸۷ھ)	<i>٣۵</i>
<b>∠</b> ∧	حضرت علقمه بن قيسُّ النّحى الكوفي (٦٢ ھ)	۲٦
∠9	حضرت مسروق بن اجد لعُ ابوعا ئشەالهمد انی الکوفی الفقیه ( ۲۳ ھ )	<u>۲</u> ۷
۸٠	حضرت سعيد بن المسيبُّ الفقيه الكوفي (٩۴ه هـ)	<b>ΥΛ</b>
ΛI	حضرت سعيد بن جبيرً الفقيه الكوفى (٩٥ هـ )	۹
//	حضرت ابرا ہیمنخعیؓ فقیہ کو فہ (۴۹جے )	۵٠
۸۲	حضرت ابوعبدالله مكحول الدشقى الحافظ فقيه الشام (امليم)	۵۱

فهرست	فهاوی محمود میر جلدا	مقدمهأ
صفحتمبر	مضامین	نمبرشار
۸۳	ا بوعمرٌ علا منتعميَّ الهمدا ني الكوفي (٣٠١هـ)	۵۲
۸۴	سالم بن عبدالله بن عمرٌ فقیه مدینه (۲۰۱ه)	۵۳
۸۵	قاسم بن محر فقیه مدینه (م ۷۰ اه)	۵۳
۲۸	حادبن ا بی سلیمان (موسلیم)	۵۵
//	نو ځ	۲۵
۸۷	ائمه مجتهدين	۵۷
//	حضرت امام ا بوحنیفتهٔ	۵۸
91~	حضرت امام ا بوحنیفهٔ گانظریهٔ حدیث	۵٩
79	نوٹ	4+
99	حضرت امام اعظم کی تا بعیت	71
1++	اہل کو فیہ کی ایک منفر د عادت	45
1+1	حضرت ا ما م اعظم کی ثقا ہت	44
1+1	حضرت امام اعظم کے اقران	71
1+14	محدثین میں اہل الرائے	40
1•٨	اما م ابوحنیفهٔ اورامام اوز اعَیٰ کا مباحثه	77
11+	كيااما م ابوحنيفه ٌ وحديث نهيس آتي تقي ؟	42
111	بخاری شریف میں امام ابوحنیفٰہ کی حدیث نہ ہونے کا جواب	۸۲
111	اما م ابوحنیفه گی روایت سے صحیحین کا خالی ہونا	49
1114	حدیث بیان کرنے کے مختلف طریقے	۷٠
110	بخاری شریف میں بیس روایات کے سب راوی حنفی ہیں	۷۱

مقدمه فتا ويامحمود بيجلد.....ا نمبرشار حضرت امام اوزاعیؓ ( ۱۵۷ھ ) ...... 114 اما م سفيان الثوريُّ (١٢١هـ) ..... 114 حضرت امام مالكُ (٩٧١هـ)..... 119 حضرت امام ابو پوسف ؓ (۱۸۲ھ) ..... 177 حضرت امام محرِّر (۹۸ هه) 4 120 ے کے حضرت امام شافعیؓ ( ۴۰ مور ) ...... 174 ۸۷ حضرت امام شافعیؓ کے تفروات 111 حضرت امام احمد بن خنبل ؒ (۱۴۲ھ ) ..... 4 114 127 Λ١ 124 12 تدوين فقه ميں احتياط 12 ۸۵ IMA 129 ۸۷ کتاب وسنت کی حثیت ...... 100 ۸۸ انسانی غلطی کا تدارک 171 19 194 ١٣٣ 

فهرست	نماوی محمود بی <i>جلد</i> ا ۸	مقدمها
صفحتمبر	مضامین	تمبرشار
الدلد	ضد سے اجتناب کی مکثر ت مثالیں	95
//	کتاب وسنت کے مقابلہ میں رائے کی شدید مذمت	91
100	اشنباط مسائل اوراس کے لئے اہتمام	914
١٣٦	اصحاب الرائے كا حاصل	90
102	تد وین فقه میں ترتیب	97
IM	تدوین فقه میں اولیت کا شرف	9∠
//	ا ما م اعظم اورآپ کے اصحاب پہلے محدث پھر فقیہ	91
10+	غلط پر و پیگنڈا	99
125	تدوين فقه اورمسائل كالچيلا ؤ	1++
//	فتوی اوراس کی اہمیت	1+1
101	تنگ نظری کاالزام	1+1
100	تاریخ فتاویٰ	1+14
//	فقہ وفتا ویٰ کے لئے مخصوص جماعت اوراس کی وجہ	1+14
107	ترتیب فتاویٰ	1+0
104	تد وین فتاوی	1+7
121	مخضرسوانحی خا که صاحب فتا وی	1•∠
146	مظا ہر علوم میں حاضری	1•٨
//	دارالعلوم دیوبندمیں حاضری	1+9
120	دارالعلوم سے فراغت	11+
//	مظا ہرعلوم میں دوبارہ آید	111

فهرست	فماوی محمود بیچلدا ۹	مقدمه
صفحتمبر	مضامین	نمبرشار
۱۷۵	تمرین فاوی نویسی	111
ا∠۲	اساتذ ہُ کرام (مظاہرعلوم کے اساتذہ)	1111
122	اساتذ هٔ دا رالعلوم دیوبند	۱۱۴
۱۷۸	ز ما نه طالب علمی میں محنت	110
1/4	نظام الاوقات	IIT
IAT	ز ما نه طالب علمی میں تلاوت کلام پاک کامعمول	11∠
١٨٣	ا يثار وقناعت	11/
١٨٣	اعتما داورتو کل علی الله ِ	119
//	حيرت انگيز محنت و جفا کشي	14+
۲۸۱	ز ما نه طالب علمی کاایک معمول	171
۱۸۷	محنت و جفاکشی اور عزم و همت	177
١٨٨	سفر میں تلا وت کلام پاک	122
//	سبق کی یا بندی	١٢٣
1/19	ذ کاوت و ذبانت ،	170
191	درس جلا لين شريف	
1917	تقشه اسنا دحديث فقيه الامت قدس سرهٔ	
197	وہ حضرات جن کی صحبتوں سے آپ فیضیا ب ہوئے	
194	بيعت بحيل سلوك بيعت محيل سلوك	
//	خلفائے حضرت شیخ کا بڑا تجویز کرنا	114
19/	م جریت	اسا

۱۱۳ مظاہرعلوم میں تقرر	فهرست	نماوی حمود بیچالرا •۱	مفارمه
الما المبرى تربیت سے متعلق چند عادات مبارکہ اللہ کی تربیت سے متعلق چند عادات مبارکہ اللہ کور دونوش میں معمول مبارک اللہ اللہ عاد اللہ خور دونوش میں معمول مبارک اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	صفحتمبر	مضامین	نمبرشار
۱۳ طلبه کی تربیت ہے متعلق چند عادات مبارکہ ۱۳ خوردونوش میں معمول مبارک ۱۳ عامی العلوم کا نپور میں قیام ۱۳ چگونہ حرف زنم دل کیاد ماغ کیا ۱۳ قیام گاہ دیو بند تشریف آ ورک ۱۳ قیام گاہ دیو بند تیس میں درس بخاری شریف ۱۳ تا محبور چھتہ میں ماہ مبارک کا اہتمام ومعمولات ۱۳ نظام الاوقات برائے محملفین مسجد چھتہ دیو بند ۱۳ استمارک میں معمولات فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ ماہ مبارک میں معمولات فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ اعتدار فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ اعتباس کمتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ اعتباس کمتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ اعتبار مضان میں منہ بالے میں منہ بالے دواع برمضان میں منہ بالے دواع برمضان میں منہ بالے دواع برمضان منہ بار منہار منہاں دران حالہ قیام دار العلوم کے لیل ونہار منہار درانہ قیام دار العلوم کے لیل ونہار منہار درانہ دیام دار العلوم کے لیل ونہار درانہ دیام دواع دیام کے لیکھ دیام دیام درانہ دیام دواع درانہ دیام دارانہ دیام دارانہ دیام کے لیل ونہار درانہ دیام دیام کے لیکھ دیام دیام کے لیام دیام کے لیکھ کے لیکھ دیام کے لیکھ دیام کے لیکھ دیا	191	مظا ہرعلوم میں تقر ر	۱۳۲
۱۳ خورد ونوش میں معمول مبارک ۱۳ جامع العلوم کا نپور میں قیام ۱۳ چگو خرف زنم دل کجاد ماغ کجا ۱۳ دارالعلوم دیو بندتشریف آوری ۱۳ قیام گاه ۱۳ قیام گاه ۱۳ دارالعلوم دیو بند میں درس بخاری شریف ۱۳ دارالعلوم دیو بند میں درس بخاری شریف ۱۳ دارالعلوم دیو بند میں درس بخاری شریف ۱۳ مصور چھتہ میں ماہ مبارک کا اجتمام ومعمولات ۱۳ مصور چھتہ میں ماہ مبارک کا اجتمام ومعمولات ۱۳ نظام الا وقات برائے معملی مصور چھتہ دیو بند ۱۳ خان مبارک میں معمولات فقیہ الامت قدس سرہ ۱۳ ماہ مبارک میں معمولات فقیہ الامت قدس سرہ ۱۳ اعتذار فقیہ الامت قدس سرہ ۱۳ نماز عیداور مہمانوں کی واپسی ۱۳ نماز عیداور مہمانوں کی واپسی ۱۳ نماز میران میں معمولات فقیہ الامت قدس سرہ ۱۳ نماز میران العلوم کے لیل ونہار نماز دارالعلوم کے لیل ونہار نماز دارالعلوم کے لیل ونہار نماز دارالعلوم کے لیل ونہار سرہ	199	طلبه پرشفقت	١٣٣
الم المح العلوم كا نيور ميں قيام الله الله الله العلوم ديو بندتشريف آورى الله الله قيام كا الله الله الله الله الله الله الله ا	4+14	طلبہ کی تربیت سے متعلق چند عادات مبار کہ	مهرا
۱۳۱ وارالعلوم دیو بندتشریف آوری	<b>r</b> +4	خور د ونوش میں معمول مبارک	١٣٥
۱۳ دارالعلوم دیوبندشریف آوری ۱۳ قیام گاه ۱۳ قیام گاه ۱۳ دارالعلوم دیوبندمین درس بخاری شریف ۱۳ میجد چهته مین ماه مبارک کاانهمام و معمولات ۱۳ نظام الاوقات برائے معملفین میجد چهته دیوبند ۱۳ خاری مین معمولات فقیه الامت قدس سرهٔ ۱۳ ماه مبارک مین معمولات فقیه الامت قدس سرهٔ ۱۳ اعتذا رفقیه الامت قدس سرهٔ ۱۳ نما زعیدا و رمیها نوس کی والیسی ۱۳ اقتباس مکتوب حضرت فقیه الامت قدس سرهٔ ۱۳ دداع رمضان ۱۳ وداع رمضان ۱۳ تأثرات	111	جامع العلوم كانپورمين قيام	124
الم العلوم دیو بند میں درس بخاری شریف ادارالعلوم دیو بند میں درس بخاری شریف ادارالعلوم دیو بند میں الم مبارک کا اہتمام و معمولات اللہ اللہ وقات برائے معملین مسجد چھتہ دیو بند اللہ اللہ وقات برائے معملین و معتکفین مسجد چھتہ دیو بند اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	۲۱۴	چگونه حرف زنم دل کجا د ماغ کجا	12
۱۲۲ دارالعلوم دیو بند میں درس بخاری شریف مسجد چھتہ میں ماہ مبارک کا اہتمام و معمولات ۱۲۲ ۲۲۲ نظام الا وقات برائے معلقین مسجد چھتہ دیو بند ۱۲۵ خروری ہدایات برائے معلقین مسجد چھتہ دیو بند ۱۲۵ اخروری ہدایات برائے مقیمین و معتکفین مسجد چھتہ دیو بند ۱۳۱ ماہ مبارک میں معمولات فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳۲ اعتذار فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳۲ نماز عیداور مہمانوں کی واپسی ۱۳۲ افتباس مکتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳۲ افتباس مکتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳۲ تا ترات	MA	دارالعلوم دیوبندتشریف آوری	17%
۱۲۲ مسجد چھتے میں ماہ مبارک کا اہتمام و معمولات ۱۲۲ نظام الاوقات برائے معلقین مسجد چھتے دیو بند ۱۲۵ ضروری ہدایات برائے مقیمین و معتکفین مسجد چھتے دیو بند ۱۲۵ اس معمولات فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۳ اس معمولات فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۳ نمازعیدا و رمہمانوں کی واپسی ۱۲۳ استا منتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۳ استا منتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۳ تا شرات مضان استان منتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۳ تا شرات مضان استان منتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرؤ	119	قيام گاه	1149
۱۲۲ نظام الاوقات برائے معتملین مسجد پھتہ دیو بند ۱۲۵ ضروری ہدایات برائے مقیمین و معتملین مسجد پھتہ دیو بند ۱۲۱ فرمبارک میں معمولات فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۲ ۱۳۲ اعتذا رفقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۲ ۱۳۲ نمازعیدا و رمہمانوں کی واپسی ۱۲۲ اقتباس مکتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۲ ۱۳۲ اقتباس مکتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۲ ۱۳۲ اقتباس مکتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرؤ ۱۲۲۸ ۱۳۲ تا تُرات	<b>۲۲</b> +	دارالعلوم دیوبندمین درس بخاری شریف	14.
۱۳ ضروری ہدایات برائے مقیمین و معتکفین مسجد چھتہ دیو بند ۱۳ ماہ مبارک میں معمولات فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ اعتذا رفقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ نما زعیدا ورمہمانوں کی واپسی ۱۳ اقتباس مکتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ و داع رمضان ۱۳ تأثرات	777	, <del>y</del>	انها
۱۳ ماه مبارک میں معمولات فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ اعتذار فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ اعتذار فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ نماز عیدا ورمہمانوں کی واپسی ۱۳ اقتباس مکتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرۂ ۱۳ وداع رمضان ۱۳ تأثرات ۱۳ تأثرات	222	نظام الا وقات برائے معتلفین مسجد چھتہ دیو بند	۱۳۲
۱۳۲۱ اعتذار فقیه الامت قدس سرهٔ ۱۳۷۱ نماز عیداورمهمانول کی واپسی ۱۳۷۱ اقتباس مکتوب حضرت فقیه الامت قدس سرهٔ ۱۳۸۱ و داع رمضان ۱۳۸۸ تأثرات ۱۳۸۸ ایکار مضان ۱۳۳۸ ایکار ایکار مضان ۱۳۳۸ ایکار و نهار ۱۳۳۸ ایکار و نهار ۱۳۳۸ ۱۳۳۸ ایکار و نهار ۱۳۳۸ ۱۳۳۸ ۱۳۳۸ ۱۳۳۸ ۱۳۳۸ ۱۳۳۸ ۱۳۳۸ ۱۳۳	220	ضروری مدایات برائے قیمین و معتکفین مسجر چھنة دیوبند	۳۳۱
۱۳ نمازعیداورمهمانوں کی واپسی ۔ ۱۳ اقتباس مکتوب حضرت فقیہ الامت قدس سرۂ ۔ ۱۳ وداع رمضان ۔ ۱۳ تأثرات ۔ ۱۳ زمانہ قیام دار العلوم کے لیل ونہار ۔	۲۳۱	ماه مبارك مين معمولات فقيه الامت قدس سرهٔ	۱۳۳
۱۳۲۱ اقتباس مکتوب حضرت فقیدالامت قدس سرهٔ ۱۳۸۱ وداع رمضان ۱۳۶۱ تأثرات ۱۳۳۹ اناثرات ۱۳۳۸ ۱۳۳۲ ۱۳۳۲ ۱۳۳۲ ۱۳۳۲ ۱۳۳۲ ۱۳۳۲ ۱۳۳۲	۲۳۲	اعتذا رفقيها لامت قدس سرهٔ	۱۲۵
۱۳۸ وداع رمضان	//	نما زعیداورمهما نو ں کی واپسی	١٣٦
۱۳ تأثرات ۱۵ زمانه قیام دارالعلوم کے لیل ونہار	<b>۲</b> ۳۷	ا قتباس مكتوب حضرت فقيه الامت قدس سرهٔ	102
10 زمانه قیام دارالعلوم کے لیل ونہار	۲۳۸	وداع رمضان	۱۳۸
' ' '	٢٣٩	تأثرات	169
2.02.00	۲۳۳	ز مانہ قیام دار العلوم کے لیل ونہار	10+
יין אָפּליגאור אָ <i>ק</i>	//	بعد نما زفخر	101

فهرست	فآوی محمود بیجلدا ۱۱	مقدمه
۲۳۳	ناشته	125
rra	دارالا فيّاء مين	100
۲۳٦	ايك طالب علم كوتنبيه	
<b>۲</b> ۳۷	مجلس جائے	
279	طرز درس اورطلبہ سے بے تکلفی	107
121	د و پېر کا کھا نا	102
rar	وضو	۱۵۸
ram	نما زظهر وعصرا ور درمیانی وقت	109
rar	مجلس بعد عصر	17+
<b>r</b> ۵∠	نما زمغرب وعشاءا ور درمیانی وقت	171
۲۵۸	بعدعشاء درس بخاری شریف	175
۲۵۸	طلبه کا شوق خدمت	142
109	مجلس بعدعشاء	146
<b>۲</b> 4•	مهما نوں کا خیال واہتما م	170
171	سحرخیزی میںمعمول	٢٢١
//	بعداذ ان فجر	142
۲۲۳		۸۲I
244	غسل وحجامت اورنماز جمعه	179
240	بعدنماز جمعه	14
742	نما زعصر بعدمتصلًا درود شريف	141
779	مجلس نمبر(۱)	127

فهرست	فآویامحمود بیجلدا	مقدمها
710	مجلس نمبر (۲)	124
<b>19</b> 1	بیا مجحفل مفتی اعظم هند	۱۷۴
<b>190</b>	ساقی نامه	الا ۵
<b>19</b> ∠	مفسراعظم ومحدث جليل	124
<b>799</b>	غیر کلام الٰہی کو کلام الٰہی بتلانے پراختلاف کثیر	122
۳.,	مرزاغلام احمد قا دیا نی کے کلام میں تناقص	۱۷۸
۳+۱	تفسيروتاويل	149
٣+٢	ان الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر كي ساده توجيه	1/4
//	بیان حدِ سرقه میں مر د کوا ورحدز نامیں عورت کومقدم رکھنے کا نکتہ	1/1
<b>m.</b> m	بیان القرآن	IAT
//	روح البیان، خازن، روح المعانی،مظهری	١٨٣
٣٠,٦٢	آيت"و من يقتل مو منا" پراشكال وجواب	١٨٣
//	آيت"واذا قيل لهم آمنو كما امن الناس الآية" براشكال وجواب	۱۸۵
٣٠۵	يخادعون الله پراشكال وجواب	۲۸۱
٣+4	مسجدوں میں محراب بنانا کیا بدعت ہے؟	١٨٧
۳۱+	تراجم بخاری اور جهر بالتامین	1/1/1
۳۱۱	بحالت حدث تلاوت پرامام بخاری کااستدلال	1/9
٣١٢	ام الصحيحين كي تنقيح	19+
۳۱۳	الصلوة معراج المومنين كاماخذ	191
۳۱۴	محدثین کی احادیث پرمحنت	195
210	احادیث کے مختلف درجے	191

فهرست	نآویامحمود بیجلدا ۱۳	مقدمها
m12	روایات لینے کے مختلف طریقے	1917
11	ائمهار بعه کا حدیث پرعبور	190
٣19	ديگرعلوم ميں مہارت	197
<b>M</b> Y1	ہل بسیطہ ہل مر کبہ	19∠
٣٢٢	تقدم کی اقسام	191
٣٢٣	منصوراً ورفرعون کے دعوہُ انا نیت میں فرق	199
27	تشلسل کی تعریف	<b>***</b>
11	عدد کی تعریف اوراس کی تقسیم	<b>۲+1</b>
mra	قرب،قربی،قربت میں کیا فرق ہے؟	<b>۲+</b> ۲
11	رویت،رائی،رؤیا کافرق	<b>7+</b> M
11	اعدادمنقوله فی الشرع میں رائے کو خلنہیں	4+14
٣٢٦	فرق باطله کی سر کو بی	r+0
٣٢٨	ايك قاديانى سے دلچىپ گفتگو	7+4
mm_	گفتگو برتو سیع قدرت	<b>r</b> +∠
٣٣٨	گفتگو برعلم نبوت	<b>۲+</b> Λ
۴۴.	کیا حضور صلّی اللّٰہ علیہ وسلم مجلس میلا دمیں تشریف لاتے ہیں؟	1+9
۲۳۲	د يو بند يوں سے فتوى يو چھنا بريلويوں كى نظر ميں	11+
11	د يو بندى كا نكاح	711
11	حرکت نفس سےنماز کااعادہ	717
٣٢٢	قراءت خلف الامام پرایک غیرمقلد سے دلچیپ مکالمه	111
rar	مذا هب اربعه سے متعلق غیر مقلد سے گفتگو	۲۱۴

فهرست	نآوی محمود بیجلدا ۱۴	مقدمه
raa	عورت کوسر براهملکت بنانے سے متعلق ایک دلچیپ مکالمہ	710
<b>41</b>	عورتوں کا ووٹ شریعت میں	717
mym	سلطانه رضيه اورملكهُ سباسے استدلال	<u>۲</u> ۱۷
<b>24</b>	کیاعورتیں جہاد کریں	MA
<b>44</b>	خدانظر کیون نہیں آتا ایک ڈاکٹر سے گفتگو	719
<b>r</b> ∠0	گوشت خوری پر ڈاک افسر ہے گفتگو	77+
<b>r</b> ∠1	حضرت شخ الهندكي قرباني	771
m29	بکرے کی حلت اور سور کی حرمت پر پنیڈت سے گفتگو	777
۳۸۳	افياً ء و تفقه	777
20	فقیه الامت اور <sup>مفت</sup> ی اعظم هند کا خطاب	277
۲۸۲	حضرت والا کے فتاوی پراعتما دا کا بر	770
۳۸۸	مکتوب گرا می حضرت شیخ نورالله مرقدهٔ	774
٣٩٠	مکتوب گرا می حضرت نیخ الحدیث <u>ٔ</u>	772
٣91	مكتوب مولا ناسيدمجمه ميان صاحب ناظم جميعة العلماء	771
<b>797</b>	استفتاء جنرل شاه نوا زخان صاحب مرحوم	779
mam	جواب فقيها لامت قدس سرؤ	rm•
٣٩٥	ا قتباس مکتوب گرامی حضرت شیخ	271
۳۹۲	مکتوب گرامی حضرت شیخ نورالله مرقدهٔ	۲۳۲
<b>19</b> 1	نقول فناویٰ کے رجیٹروں کو ملاحظہ فر مانے کی تجویز	۲۳۳
<b>299</b>	مظا ہرعلوم کے اہم فتاویٰ کے بارے میں تجویز	۲۳۴
۴٠٠	رائے کی پنجنگی	۲۳۵

فهرست	فآوکی محمود میر جلدا ۱۵	مقدمه
٣٠٣	سوالات وشبهات	۲۳۲
<b>L+L</b>	مكتو <sub>ِ</sub> ب گرامی حضرت فقیه الامت قدس سرهٔ	72
۲+۲	مسّلة تكفير مين كمال احتياط	۲۳۸
//	آسان کی طرف ہاتھ اٹھا کرمُگا دکھانے والے کاحکم	739
۲• <u>۷</u>	خداکے نام کوتمبا کو سے کڑوا بتانے کا حکم	۲۲۰+
//	جوا ہر لال نہر و سے متعلق شعر کی توجیہ	171
<b>۴•</b> ٨	نما زی کو گالی دینا	۲۳۲
P+9	كمال ذيانت وفطانت	٣٣
1~1+	عيد كا حيا ندا بناز و د بنضم نهيں	۲۲۲
۱۱۲	سفر میں ایک شخص سے گفتگو (شیطان کوئس نے بہکایا )	rra
//	شیطان کوکسی نے نہیں بہکایا	۲۳٦
۳۱۳	شهر کے قریب بستی میں جمعہ	<b>۲</b> ۳۷
۱۲	عبارت پڑھنے والے طلبہ کا امتحان	۲۳۸
410	قرآن پاک کے کتاب اللہ ہونے پراشکال وجواب	464
<u>۲۱۷</u>	ایسے مذبے کے ذبیحہ کا حکم جہال ذائے صرف پہلے جانور پربسم اللہ پڑھتا ہے	۲۵+
//	حضوراکرم ﷺ کی خواب میں زیارت بیداری کی زیارت سے زیادہ قوی ہے	101
MV	ایک طالب علم امام کا قول که میں مسلمان نہیں تھا، اپنی نمازیں لوٹالو	121
۴۱۹	جو خص انگریز کی خاطر داڑھی منڈ اسکتا ہے، وہ ہندو کی خاطر چوٹی بھی رکھ سکتا ہے	ram
PT+	جماعت اسلامی اوراسلامی جماعت میں فرق	rar
PT+	فتو کی نویسی سے متعلق چند عا دات مبار که	raa
rra	دوسر مے فتی صاحب کے فتو کی کی تصدیق	107

فهرست	نآوی محمود بیجلدا ۱۲	مقدمه
41	مكتوب گرا مى حضرت مولا نامفتى نظام الدين صاحب قدس سر هٔ	<b>r</b> a∠
//	جواب حضرت اقدس قدس سر' ه	ran
447	تمرین فتا وی	109
ا۳۲	فقہ وفتا ویٰ میں منا سبت پیدا ہونے کی تدبیر	74+
//	فرق باطلہ کی ترد ید کے لئے طلبہ کی تیاری	141
mm	وفات	747
مهم	تاریخ وفات	775
۴۳۸	تاثرات مولا نامفتى عبدالرحيم صاحب زيدمجد بم بروفات فقيهالامت قدس سرهُ .	446
rra	ترتیب فیاوی محمودیه	740
۲۳۶	ایک خواب اوراس کی تعبیر	, \ <u>.</u>   ۲۷۷
٩٣٩	مظا ہر علوم کے فتا ویل	, , , , ry∠
ra1	فتاوی کی اصلاح وصحیح	
rar	عناوين	244
//	احقر كامعمول	749
//	سفر میں معمول	12+
ram	ہبی <b>ن</b> ال میں معمول	121
rar	بے ہوثئی کے با وجود استحضار	727
//	ا یک عجیب کیفیت	12 M
//	حضرت والاقدس سرهٔ کا ترتیب فتا وی سے غایت اشتیاق	<b>1</b> 2 1
raa	وا قعهٔ بمرایک	۲ <u>۷</u> ۵
ray	دوسرا واقعه	124
۳۵۸	فاویٰ کی تصحیح کامزیدا ہتمام	122

فهرست	نمآ وکی محمود بیچلدا کا	تقدمه
ra9	فآوی محمودیه ،خصوصیات ،امتیازات	۲۷۸
//	حضرات علمائے دیو بند	<b>r</b> ∠9
444	حضرت فقیهالامت اورفتوی نویسی	۲۸+
4۲۷	وسعت نظراورا سخضار جزئيات	1/1
449	حضرت فقیهالامت اوراعتدال پیندی	77.7
//	نبی ا کرم صلی الله علیه وسلم اوراعتدال پسندی	71 1
<u>م</u> کی	حضرات صحابه کرام اور راه اعتدال	27.00
<i>٣</i> ٧٧	تصوف اوراعتدال پیندی	110
<b>የ</b> ለ1	مدارس اورراه اعتدال	71
۳۸۳	جمهوریت اور را ه اعتدال	<b>7</b> 1/2
MZ	اختلا في مسائل اورراه اعتدال	۲۸۸
r% 9	فروعی اختلا فی مسائل اور راه اعتدال	1119
۴۹۰	دعوت وتبليغ اوررا ه اعتدال	<b>19</b> +
494	فتا وی محمود به کی خصوصیات	<b>191</b>
49	ترتيب جديد	797
۵٠٣	ترتیب جدید میں مندرجہ ذیل امور کالحاظ رکھا گیا	792
۵+۲	د عاوا ظهارتشكر	۲۹۳
۵1+	مقدمہ کے مراجع	190
	تَّمَّ بُ وَبِالْفُ ضُلِ عُمِّ بُ	
	جامعهٔ مود بیلی گیور ما بور رود میر مطر (یوپی) 245206	

### ينيب لِنُوالَجُمُ النَّحِيْدِ



### نحمدة ونصلي على رسوله الكريم امابعد: ـ

اصالۃ مدایت کا سرچشمہ قرآن پاک ہے، ھُدًی لِلنَّاس کین اس میں عموماً بنیادی اصول اور مسائل بطور ضابطہ کلیہ بیان کئے گئے ہیں، تفصیلات اور فروع کا بیان کرنا حضرت نبی کریم ﷺ کے سپر دہے" لِتُبَیّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّ لَ اِلْیُهِمْ' 'تاکہ جومضامین لوگوں کے پاس بھیجے گئے ہیں، ان کوآپ ان سے ظاہر کر دیں۔ (بیان القرآن)

مثال نمبرا: قرآن پاک میں ہے '' اَقِیْمُوُ الصَّلُو ةَ ''نما زقائم کرو، اسکی پوری تفصیل کہس نماز میں کتنی رکعت ہیں، کس رکعت کے بعد قعدہ ہے، کونی رکعت میں صرف اُلْحَمُد پڑھی جاتی ہے، کونی میں سورت بھی ملائی جاتی ہے، کس نماز میں قراءت آواز سے پڑھی جاتی ہے کس میں آہستہ وغیرہ وغیرہ حضور ﷺ نے بیان فرمائی ہے، قرآن شریف سے براہ راست اس کا سمجھنا دشوار ہے۔

مثال نمبر۲: وَاتُوْاالزَّكُوة زَكُوة اداكرو. اس كى تفصيل كه جإندى كى زكوة كس حساب سے ہے سونے كى كس حساب سے

### میں کوئی ذکرنہیں۔

مثال نمبر ٣: \_ "وَلِلُّه عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ، 'الوَّلُولِ كِوْ مِهِ اللَّهِ كَا حَجَ لا زم ہے استی فصیل کہ طواف کا کیا طریقہ ہے کتنے چکر ہیں،عرفات،منی،مزدلفہ،رمی جمار، وغیرہ کے مسائل کوحضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فر مایا ہے قرآن یاک کو سمجھنے کے لئے حدیث نثریف کی روشنی کا حاصل کرنا ضروری ہے، حدیث سے بے نیاز ہوکر قرآن شریف کو مجھنا ناممکن ہے،امت کو حکم ہے کہ حضور علیہ کی بیان فرمودہ تفصیلات کے ماتحت قرآن شریف سے ہدایت حاصل کر ہے، اس سلسلہ میں حضوراكرم عَلَيْكَ إِلَى اطاعت الله ياك بى كى اطاعت ہے 'مَنْ يُطِع الرَّسُولَ فَقَدُ اَطَاعَ اللَّهِ '''اس لِيَّ حديث مِيس ارشاد ہے ''صَلَّوُ اكْمَادَ ايْتُمُوْ نِي أُصَلِّيُ '' (بخاری شریف ج اص ۲ کا) جس طرح تم نے مجھ کونما زیڑھتے ہوئے دیکھا ہےتم بھی اسی طرح پڑھو، بہ

نہیں فر مایا کہ جس طرح قرآن شریف سے تمہاری سمجھ میں آئے اس طرح پڑھو۔

**حدیث کیشمیں: لِعض چزیں خو د زیان مبارک سے ارشا دفر مائیں ہیں ،انکوحدیث** قولی کہتے ہیں بعض چز سعملاً کی ہیں ،ان کوحدیث فعلی کہتے ہیں بعض چزیں الیں بھی ہیں کہ آپ کے سامنے کی گئی ہیں ، یا آپ کے علم میں لائی گئی ہیں ، اوران یرآپ علی استار دیدی انکارنہیں فر مایا بلکہ خاموشی اختیار فر مائی ہے، جو کہ تائید وتصدیق کے حکم میں ہے اس کو تقریر کہتے ہیں ، اوراسی حدیث کو حدیث تقریری

## کہتے ہیں یہ تینوں قتم کی حدیثیں امت کے لئے ذریعی مہدایت ہیں۔

قیاس: بعض چیزیں ایسی بھی ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے دریا فت کی گئیں اور آپ حضا چیزیں ایسی بھی ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم آپ علیہ ان کا جواب دیا اور سائل سے خود بھی ایک مسئلہ دریا فت فر مالیا۔ جس کا حکم ظاہر اور سائل کو معلوم تھا، جب سائل نے بتا دیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ جو چیزتم نے دریا فت کی ہے اس کا حکم بھی اسی کے موافق ہے۔

مثال: کسی نے دریافت کیا کہ میری والدہ کے ذمہ جج ہے اس کواس کی طرف سے ادا کرلوں توادا ہوجائیگا؟ آپ علیہ نے فر مایا ہاں ادا ہوجائے گا، اگراس کے ذمہ قرض ہواورتم ادا کر دو توادا ہوجائیگا؟ اس نے کہا ہاں ادا ہوجائیگا، آپ علیہ نے فر مایا اللہ کا فرض بطوراولی ادا ہوجائے گا۔ جیسا کہ بخاری شریف ج۲رص ۱۰۸۸) میں بہ حدیث مذکور ہے:۔

عَنُ ابُنِ عَبَّاسٍ أَنّ اِمُرأةً جَاءَ تُ اِلَى النَّبِي صَلِّى اللَّه عليه وسلّم اِنَّ اللَّه عليه وسلّم اِنَّ أُمِّى نَـلَارَتُ اَنُ تَـحُجَّ فَمَاتَتُ قَبُلَ اللَّه عَليه قالَ نَعُم اَنَ تَحُجَّ فَمَاتَتُ قَبُلَ اَنُ تَحُجَّ فَمَاتَتُ قَبُلَ اَنُ تَحُجَّ فَمَاتَتُ قَبُلَ اَنُ تَحُم اَنَا اَحُجُ عَنُهَا قَالَ نَعُم حُجِّى عَنُهَا وَائيتِ لَوْ كَانَ عَلَى خُجِي عَنُهَا وَائيتِ لَوْ كَانَ عَلَى اُمِّكِ دَينٌ أَكُنتِ قَاضِيَةً قَالَتُ نَعُم أُمِّكِ دَينٌ أَكُنتِ قَاضِيَةً قَالَتُ نَعُم فَالَ الله اَحَقُ الله اَحَقُ الله اَحَقُ بِالُوفَاءِ.

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ ایک عورت نبی اکرم علی کے پاس حاضر ہوئی (اورعض کیا) میری ماں نے جج کرنے کی نزر مانی تھی ،اور جج کرنے سے قبل مرگئ تو کیا میں اسکی طرف سے جج کروں آپ علی ہے اسلامی طرف سے جج کروں آپ علی ہے اگر تیری ماں پر قرض ہوتا تو کیا تو ادا کرتی اس نے کہا ہاں، ارشاد فرمایا جواس کیلئے ہے اسے ادا کردے بیشک ارشاد فرمایا جواس کیلئے ہے اسے ادا کردے بیشک اللہ تعالی کاحق پورا کرنے کے زیادہ لائق ہے۔

حضرت نبی اکرم علی نے حضرت معاذبی جبل رضی اللہ عنہ کو قاضی بنا کریمن بھیجا تو بہت میں ہدائیت دیں اور دور تک رخصت کرنے کیلئے تشریف لے گئے ، یہ بھی دریافت فر مایا کہ تم کس قانون کے ماتحت فیصلے کرو گے؟ تو انہوں نے عرض کیا قرآن یا کے تحت ،ارشا دفر مایا کہ اگر اسمیس تم کونہ ملے ،عرض کیا کہ سنت رسول اللہ علی ہے مطابق فیصلے کرونگا،فر مایا کہ اگر تہمیں اس میں بھی نہ ملے تو ،عرض کیا کہ اجتہاد کرونگا اس پرمسرت کا اظہار کر کے پوری تائید فر مائی ،اوراس انتخاب پر خداوند تعالیٰ کاشکراد اکبیا۔ (ابوداؤ دشریف ج ۲رص ۱۳۹ کتاب القضاء میں بیوا قعہ مذکور ہے) خداوند تعالیٰ کاشکراد اکبیا۔ (ابوداؤ دشریف ج ۲رص ۱۳۹ کتاب القضاء میں بیوا قعہ مذکور ہے)

حضرت رسول الله علياتية نے حضرت معا ذاكو جب يمن بيجنے كا ارادہ فر مايا تو ان سے بيدريافت فر مايا كو كى مقدمہ آئيگا تو خرمايا كو كى مقدمہ آئيگا تو كسل طرح فيصله كروگے؟ انہوں نے جواب ديا الله كى كتاب كے ذريعه فيصله كرونگا، آپ علياتية نے فر مايا اگر كتاب الله ميں نه ملے، انہوں نے عرض كيا الله على نه ملے رسول الله عليات كو دريعه آپ نے فر مايا اگر حضرت معا ذريعية اور كتاب الله ميں نه ملے حضرت معا ذريعية نے عرض كيا اپنى رائے سے حضرت معا ذري گا، اور كسى قتم كى كوئى كوتا ہى نہيں كرونگا، اور كسى قتم كى كوئى كوتا ہى نہيں كرونگا، اس ير نبى عليه السلام نے النه سينة ير ہاتھ ما را،

إِنَّ رَسُولَ الله صَلّى الله عَليه وَسَلَّم لَمَّا اَرَادَ اَنُ يَبُعَث مَعَاذاً إِلَى الله عَليه وَسَلَّم لَمَّا اَرَادَ اَنُ يَبُعَث مَعَاذاً إِلَى الله مَنِ قَالَ كَيْفَ تَعُضِى إِذَا عُرضَ لَكَ قَضَاءٌ قَالَ القُضِى بِكَتَابِ الله قَالَ لَكَ قَضَاءٌ قَالَ القُضِى بِكَتَابِ الله قَالَ فَإِنُ لَمْ تَجِدُ فِي كِتَابِ الله قَالَ فَبِنُ لَمْ تَجِدُ فِي كِتَابِ الله قَالَ فَبِسُنَّةٍ رَسُولِ الله عليه وسلّم قَالَ الله عليه وسلّم والا رَسُولِ الله عليه وسلّم والا وفي كتابِ الله قالَ اجتهد برائي والا في كتابِ الله قالَ اجتهد برائي والا في كتابِ الله قالَ اجتهد برائي والا وسلّم صَدْرة .....

اور فرمایا تمام تعریفیں اس اللہ کیلئے ہیں جس نے رسول اللہ علیلیہ کے رسول کواس بات کی توفیق مرحمت فرمائی جس سے اللہ کا رسول خوش ہے۔

فَقَالَ اَلْحَمُدُ لللهِ الَّذِيُ وَفَّقَ رسولَ، رَسُولِ الله صلّى الله عليه وسلّم لِمَا يَرُضٰى رَسُولُ الله.

اجتہاد:۔ جومسکہ قرآن وحدیث میں صاف نہ ملتا ہواس کا تھم نظائر ودلائل میں غور کر کے نکالنااجتہاد ہے، اسی کو قیاس بھی کہتے ہیں، جیسا کہ او پر معلوم ہوااگر اس پراتفاق ہوجائے، تو وہ اجماع کہ لاتا ہے، اسی لئے علائے اصول نے لکھا ہے کہ قیاس تھم کو ثابت نہیں کرتا بلکہ ظاہر کرتا ہے، جو تھم قرآن یا حدیث میں موجود تو تھا لیکن مخفی تھا، عامۃ لوگ اس کو تبحین سکتے تھے، جہتد نے اس کو اس کے نظائر پر قیاس کرکے یا دلالۃ ، اشارۃ ، اقتضاء وغیرہ سے استنباط کر کے ظاہر کر دیا امام بخاری نے اس کے لئے مستقل باب منعقد کیا ہے۔

تقلید: جس شخص میں اجتہا دکی قوت نہ ہوا سکو مجہد کا اتباع لازم ہے، اس کا نام تقلید ہے۔ حضرت معاد گواسی لئے قاضی بنا کر بھیجاتھا کہ ان کے بتائے ہوئے مسائل واحکام بی عمل کیا جائے، جن کے ماخذتین ہیں، قرآن پاک، حدیث شریف، اجتہا د، اور تینوں کو تسلیم کرنا حضور عالیہ ہی کی اطاعت ہے۔

عَنُ آبِى هُرَيُرَةٌ قَالَ قَالَ رسُولُ اللّهِ عَنُ آبِى هُرَيُرَةٌ قَالَ قَالَ رسُولُ اللّهِ اللّه وَمَنُ عَصَانِى فَقَدُ عَصَى اللّه وَمَنُ يُطِعِ الْآمِيرِ فَقَدُ اَطَاعَنِى وَمَنُ يَعْصِى اللّه يَعْصِى الآمِيرِ فَقَدُ اَطَاعَنِى وَمَنُ يَعْصِى الآمِيرِ فَقَدُ اَطَاعَنِى وَمَنُ يَعْصِى الآمِيرُ فَقَدُ عَصَانِى الْحَدِينُ مُتَّفَقً عُطِيهُ. (مَثَاوة شريف ١٠٠٠)

حضرت ابو ہر ہر ہ سے روایت ہے کہ نبی اکر مالیہ سے ارشاد فرما یاجس نے میری اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی اور جس نے میری نافرمانی کی اور جس نے امیر کی اللہ کی نافرمانی کی اور جس نے امیر کی اطاعت کی اور جس نے امیر کی اطاعت کی اور جس نے امیر کی نافرمانی کی اس نے میری نافرمانی کی۔

مسائل کی شمیں:۔مسائل دوسم کے ہیں، ایک وہ جنکا تذکرہ نص (قرآن یا حدیث)
میں موجود ہے، دوسرے وہ جن کا تذکرہ قرآن یا حدیث میں موجود نہیں، شم اول
(جس کا تذکرہ فص میں موجود ہے) کی دوصور تیں ہیں، اول یہ کہ نص ایک ہی طرح
کی ہے جس سے ایک ہی طرح کا مثبت یا منفی تھم صاف صاف معلوم ہوتا ہے۔
دوسری صورت یہ ہے کہ نص دوطرح کی ہے سی سے مثبت تھم معلوم ہوتا ہے، کسی
حفی مثلاً کسی ہے آمین بالجم علوم ہوتا ہے کسی سے آمین بالسر کسی سے رفع یدین
معلوم ہوتا ہے، کسی سے ترک رفع ، پھرایسے مسائل میں بھی دوصور تیں ہیں، ایک
معلوم ہوتا ہے، کسی سے ترک رفع ، پھرایسے مسائل میں بھی دوصور تیں ہیں، ایک
ہے اور فلاں مؤخر دوسری صورت یہ ہے کہ نص کا مقدم مؤخر ہونا معلوم ہوکہ فلاں نص مقدم
ہے اور فلاں مؤخر دوسری صورت یہ ہے کہ نص کا مقدم ومؤخر ہونا معلوم نہ ہو یہ پہت

پہلی قتم: ۔وہ مسائل جن میں نص ایک ہی طرح کی ہے، ایسے مسائل میں قیاس واجتہا و

ہمیں کیا جاتا، نہ کسی کی تقلید کی جاتی ہے، بلکہ نص پڑمل کیا جاتا ہے۔

د وسری قتم: ۔ وہ مسائل جن میں نص دوطرح کی ہے، اور مقدم ومؤخر کا بھی علم ہے،

ایسے مسائل میں عمو ماً مقدم کومنسوخ مان کرمؤخر پڑمل کیا جاتا ہے، ان میں بھی نہ

قیاس واجتہا دکی حاجت ہے نہ تقلید کی ۔

تیسری قسم: ۔ وہ مسائل جن میں نص دوطرح کی ہے، اور مقدم ومؤخر کا علم نہیں ۔

چوتھی قسم: ۔ وہ مسائل جن میں نص موجو دنہیں ۔

ان اخیر کی دونوں قسم کے مسائل، دوحال سے خالی نہیں، آدمی کچھل کرتا ہے

بانہیں اگر عمل نہیں کرتا اور آزاد پھرتا ہے، تواس کی اجازت نہیں۔

کیاانسان سمجھتاہے کہ آزاد جیموڑ دیاجائے گا۔

"اَ يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ اَنْ يُتُوكَ سُدَى"

کیاتمہارا گمان ہے کہ ہم نے تم کو برکار پیدا کیا۔

"اَفَحَسِبْتُمُ اَنَّمَا خَلَقُنَاكُمُ عَبَثًا"

یعنی الیافیس بلکہ تہہیں ہرموقعہ پرہمارے تھم کی تعمیل کرنی ہے،اورا گر پچھل کرنا ہے۔ تو کیا عمل کرے، تیسری قسم کے مسائل میں کونی نص کو اختیار کرے؟ ایک نص کو اختیار کرنے سے دو سری نص چھوٹتی ہے، اپنی طرف ہے عمل کے لئے کسی نص کی تعمین کرنہیں سکتا، نقدم و تا خیر کا علم نہیں کہ ایک کو ناسخ دو سری کو منسوخ قر ار دیکر ناسخ بیمل کر لیا اللہ تعالی کا ارشاد ہے" و لا تقف مالئیس لکت بھ عِلْم "اس کا حاصل یہ پر عمل کر ریا ،اللہ تعالی کا ارشاد ہے" و لا تقف مالئیس لکت بھ عِلْم "اس کا حاصل یہ کہ بلا تحقیق وعلم کے سی بات پر عمل مت کرو، تو لا محالہ ان دونوں قسم کے مسائل میں اجتہاد کی ضرورت ہوگی ، تیسری قسم میں تو اس لئے کہ مل کے واسطے نص کو متعمن کیا جائے ، چوشی قسم میں اس لئے کہم معلوم کیا جائے ، اور یہ ظا ہر ہے کہ ہر خض میں اجتہاد واستنباط کی قوت والمیت نہیں ہوتی ہے آیت بھی اسی بات کو واضح کر رہی ہے۔ اجتہاد واستنباط کی قوت والمیت نہیں ہوتی ہے آیت بھی اسی بات کو واضح کر رہی ہے۔

وَلَوُرُدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى اُولِي الْاَمُرِ مِنْهُمُ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسْتَنْبِطُونَنَهُ مِنْهُمُ.

اورا گریہ لوگ اس کو رسول کے اور جوان میں ایسے امور کو جھتے ہیں ان کے او پرحو المرکھتے تواس کو وہ حضرات تو پہچان ہی لیتے جوان میں اس کی تحقیق کرلیا کرتے ہیں (بیان القرآن)

یوں تو ہر خص کوئی نہ کوئی ہے یا غلط رائے قائم کر نیکا دعویٰ کر ہی سکتا ہے،لیکن جس کا

استنباط شرعاً معتبر ہواس کومستنبط اور مجتهد کہتے ہیں جس کامعتبر نہ ہواس کومقلد کہتے ہیں، پس ان دونوں شم کے مسائل میں مجتهد کواجتها دضر وری ہے اور مقلد کواس کی تقلید ضروری ہے، اجتها دمیں اگر خطا ہوجائے، تب بھی مجتهدا جرسے محروم نہیں، اگر اجتها دمیں اگر خطا ہوجائے، تب بھی مجتهدا جرسے محروم نہیں، اگر اجتها دمیح ہوتو دو ہر ہے اجر کا ستحق ہے جسیا کہ بخاری شریف ج ۲۷۲۲ وامیں ہے، اس سب کے لئے فقد کی ضرورت ہے کہ ان سب چیزوں کا علم علم فقد کے ذریعہ ہی حاصل ہوتا ہے۔



24

#### فقه کے لغوی معنی

لغت میں فقہ' فہم 'مجھداری اور ذہانت' کو کہتے ہیں اور فقیہ ذہین اور سمجھدار شخص کو کہتا ہیں اور فقیہ ذہین اور تخص کو کہا جاتا ہے 'اور تفقہ فقیہ کمونے ، فقہ حاصل کرنے اور اس میں غور خوض کرنے کرنے کا نام ہے۔

## فقه کے قدیم اصطلاحی معنی

اسلام کے قرون مولی کی اصطلاح میں فقہ سے مراد 'بورے دین کی گہری سمجھ' ہے لیعنی دین کی تم مان کی تعلق کسی بھی شعبۂ زندگی سے ہوان کی گہری بھی دین کی تم مان کی تعلق کسی بھی شعبۂ زندگی سے ہوان کی گہری بصیرت ومہارت کو' فقہ' کہا جاتا تھا، اور فقیہ اس شخص کو کہتے تھے۔ جو بورے دین کی گہری بصیرت ومہارت رکھتا ہو، اور اپنی بوری زندگی کو دین کے سانچہ میں ڈھال چکا ہو۔

۲ ردالخار، س ۳۸ ج ۱ ـ

س الصحاح۔

م قرونِ اولی ہے مرادعہدرسالت اور اس کے بعد تابعین تک کا زمانہ ہے۔

## ''فقه''امام ابوحنیفه کے نزدیک

اسی لئے امام ابوحنیفیہ نے جو نابعین کے آخری دور سے تعلق رکھتے ہیں ، فقہ کی تعریف بیرکی ہے کہ:۔

یعنی فقہ ان امور کی بصیرت کا نام ہے جو بندے کے لئے جائز یا نا جائز ہیں۔

هُو مُعُرِفَةُ النَّفُسِ مَالَهَاوَمَاعَلَيْهَا..

یہ تعریف علم دین کی نتیوں اقسام کوشامل ہے، چنا نجہ امام صاحب موصوف نے جو کتاب عقائد پرتصنیف فرمائی تھی ،اسکانام' الفقہ الاکبر' رکھا تھا، جس سے معلوم ہوا کہ ان کے نزدیک علم عقائد بھی فقہ ہی کا ایک اہم ترین شعبہ تھا، خلاصہ یہ کہ متقد مین کی اصطلاح میں پورے دین کی گہری بصیرت ومہارت کو' فقہ' کہا جاتا تھا اور' فقیہ' اس خص کو کہتے تھے، جو پورے دین کی گہری بصیرت ومہارت رکھتا ہو، اوراینی پوری زندگی اس کے سانچہ میں ڈھال چکا ہو۔

## '' فقیہ'' حضرت جسن بھری کے نز دیک

مشہور تابعی اور فقیہ حضرت سن بصری سے ایک صاحب نے کہا کہ فلاں مسلہ میں فقہاء آپ کے خلاف کہتے ہیں، تو آپ نے فرمایا: کے

ع ردالمخار، ص ۳۵، جا، مرقاة شرح مشكوة ، ص ۲۲۷ رج ا

تم نے آنکھ سے بھی کوئی فقیہ دیکھا بھی ہے؟ فقیہ تو وہ ہوتا ہے جو دنیا سے بے رغبت ہو، آخرت کا طلبگار ہو، اپنے دین کی بصیرت رکھتا ہو، اپنے رب کی عبادت میں لگار ہے، تقی ہو کہمانوں کی عزت و آبرو (کونقصان بہنچانے) سے پر ہیز کرتا ہو، ان کے مال ودولت سے یے تعلق ہو، اور جماعت میں کا خیر خواہ ہو۔

وَهَلُ رَأَيْتَ فَقِيهًا بِعَيْنِكَ ؟ إنَّمَا الْفَقِيهُ الزَاهِدُ فِي الدُّنْيَا اَلرَّاغِبُ فِي الدُّنْيَا اَلرَّاغِبُ فِي الاَّنْيَا الرَّاغِبُ فِي الاَّخِرَةِ الْبَصِيرُ بِدَيْنِهِ الْمُداومُ عَلَى عِبَادَةِ رَبِّهِ الْوَرَعُ الْكَافُ عَنُ عَلَى عِبَادَةِ رَبِّهِ الْوَرَعُ الْكَافُ عَنُ اعْرَاضِ الْمُسلِمِينَ الْعَفِيفُ عَنُ اعْرَاضِ النَّاصِحُ لِجَمَاعَتِهِمُ.

معلوم ہوا کہ' فقیہ' ہونے کیلئے تمام دینی احکام کامحض علم جمعنی' دانستن' کافی نہ تھا بلکہ اپنی زندگی کواس کے مطابق ڈھالنا بھی فقیہ کی تعریف میں شامل تھا،جس کے بغیر کوئی خواہ کتنا ہی بڑا عالم ہو' فقیہ'' کہلانے کامستحق نہ سمجھا جاتا تھا۔

## تفقہ فی الدین فرض کفایہ ہے

جسے قرآن کیم نے 'تفقہ فی الدین " (پورے دین کی سمجھ بوجھ) کے لفظ سے تعبیر کیا ہے، اور فرض کفایہ قرار دیا ہے، ارشاد ہے۔

فَلَوُلانَفَرَ مِنُ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنْهُمُ طَآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوُ افِي الدِّين...

الیها کیوں نہ کیاجائے کہ مسلمانوں کی ہربڑی جماعت میں سے ایک جھوٹی جماعت (جہاد) میں جایا کرے، تاکہ باقی ماندہ لوگ''دین کی سمجھ ''عاصل کرتے رہیں۔ دیہ جلد .....ا ۲۹ مُعَتَّلَمٌ مِنْ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کے لئے جس فقہ کی دعاءر سول اللہ علیہ فی فر مائی نقمی که: **-**اَللَّهُمَّ فَقِيَّهُهُ فِي الدِّينِ لِللَّهِ مِن ' اے اللّٰدان کو دین کی سمجھ بو جھ عطا فر ما'' وہ بھی فقہ ہے۔

## اسلام مين عظمت فقهاء

حافظ ذہبی تنہیب التہذیب کے مقدمہ میں امام علی بن المدینی (سم ۲۳ میے) سے نقل کرتے ہیں:۔

حدیث کےمعانی میںغوروفکرکرنا،اس موضورع کا نصف علم ہے ،اورنصف ثانی حدیث کے رجال کی معرفت ہے۔

اَلْفِقَهُ فِي الْحَدِيْثِ نِصْفُ الْعِلْمِ وَمَعُرِفَةُ الرَّجَال نِصُفُ الْعِلْمِ لَكُ

اس سے پہھی معلوم ہوا کہ فقہ حدیث کے معانی کو بچھنے کا ہی نام ہے، یہ حدیث کے متبادل کسی اور ماخذ کا نامنہیں ، بلکہ حق بیہ ہے کہ فقہاء دین ہی علم حدیث کے سیجے وارث ہیں۔

حضرت امام ترنديُّ ( و ٢٧ چ ) جنائز کی ایک بحث میں لکھتے ہیں۔

اورفقهاء نے ایساہی کہاہے اور یہی لوگ حدیث کےمعانی کواحچی طرح سجھنے والے ہیں۔

وَكَذَالِكَ قَالَ اللَّهُ قَهَاءُ وَهُم اعْلَمُ بمَعَانِي الُحَدِيُث.

ل صحیح بخاری شریف، ص۲۲ ج۱، باب و ضع المهاء عندالخلاء "كتاب الوضوء"

ع مقدمه خلاصه تذبيب تهذيب الكمال، للحافظ صفى الدين الخزرجي (التوفي ٣٢٣ مطبع كبرى بولاق طبع اسساھ

س ترندى: ۱۱۸/ ا، باب ماجاء في غسل الميت.

فقهاء کرام صرف حدیث کوسمجھتے ہی نہیں بلکہ اس سے احکام غیرمنصوصہ (وہ احکام جن کے بارے میں نص موجود نہ ہوان کا استناط بھی کرتے ہیں ، اجتہا دی امور میں یہی حضرات اولی امر ہیں فہم حدیث میں انہی کی طرف،رجوع کیا جاتا ہے،اورحلم کی دنیامیںانہی کا فیصلہ چلتا ہے،قر آن کریم میں ہے:۔

> وَلَوُرُدُّهُ إِلَى الرَسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الامُو مِنْهُمُ لَعَلِمَ الَّذِيْنَ يَسُتَنبطُونَهُ مِنْهُمُ. لِي

اوراگروه پہنچادیتے اُسے رسول تک اوراینے اولی الامرتک تواہے وہ لوگ جوان میں تحقیق اشنیاط کرنے والے ہیں معلوم کر لیتے۔

امام ابوبكر جصاص رازي (١٧٤٠) لكھتے ہن حضرت حابر مضرت عبدالله بن عماسٌ حسن بصريؒ،حضرت عطاءؓ، اورمجابدٌاولی الامرکی تفسیر اولوالفقه والعلم عسے کرتے ہیں ،ا مام تفسیر حضرت قیا دی گئتے ہیں ،ہم اولواالعلم والفقی<sup>س ح</sup>ضرت ابو ہر بری گ اس سے حکام مراد لیتے ہیں ، الفاظ فقہاء اورا مراء دونوں کوشامل ہیں ،امراء تدبیر جیوش کرتے ہیں، علماء حفظ شریعت کرتے ہیں،اور جائز وناجائز بتلاتے ہیں،سولوگ ان کی اطاعت پر مامور ہوں گے،اورانہیں ان کی پیروی کاحکم ہے۔ حاصل یہ ہے کہ اولی الامر حکام کو کہتے ہیں،جس دائر ہ کارمیں جس کا حکم چلے وہی اس دائرُ ہ میں اولی الامر میں سے ہے، حافظ جصاص رازی لکھتے ہیں: ۔

جَائِنٌ أَنُ يُسَمَّى أَلْفُقَهَاءُ أُولِي الْأَمُو صَحِيَ تَفْسِرِيهِي بِي الله مسمراد فقهاء حديث

ہی ہیں علماء کے ہی حکم کو واجب الاطاعت سمجھتے لِاَنَّهُمُ يَعُرفُونَ أوامرَاللَّهِ وَنَوَاهِيهِ ہیں،اورازروئے شرع ان بران کے احکام کی وَيَلْزِمُ غَيْرَهُمُ قُبُولُ قَوْلِهِمُ فَجَائِزٌ اَنُ

ا باره ۵ رسورة النساء، ع اا ـ

ير احكام القرآن جلدا\_

س الضاً

يُسَمُّوُا أُولِى الْاَمْرِ مِنُ هَذَاالُوَجُهِ كَمَاقَالَ فِى آيَةٍ أُخُرىٰ (لِيَتَفَقَّهُوُافِى السِدِّيُسِ وَلِيُسنُسِذِرُوُا قَسوُمَهُمُ اذَارَجَعُوُ اللَيهِمُ لَعَلَّهُمُ يَحُذَرُون) فَاوَجَبَ الْحَذَرَ بِانْذَارِهِمُ وَالْزَمُ الْمُنْذِرِيْنَ قُبُولُ قَوْلِهِمُ

اطاعت واجب ہے۔ لہذااس وجہ سے ان پر بھی اولی الامر کا اطلاق فرست ہے، اولی الامر حکام کو کہتے ہیں جس دائر ہ کار میں جن کا حکم چلے وہی اس دائر ہمل کے اولی الامر ہوں گے، بیالفاظ اپنے عموم میں ان فقہاء کو یقیناً شامل ہیں جن کا فیصلہ مسلمانوں میں عملاً چلتا ہے، گو وہ اسے اپنے اختیار سے اوپر نافذ گھہراتے ہوں۔

#### حضرت عبدالله بن مسعودً (سماج ) كہتے ہيں كه حضورا كرم عليك في فرمايا:

اسا

نَضَّرَ اللَّهُ عَبُداً سَمِعَ مَقَالَتِیُ فَحَفِظَهَا وَوَعَاهَا وَادَّا هَافَرُبَّ حَامِل فِقُهٍ غَيُروَعَاهَا وَادَّا هَافَرُبَّ حَامِلٍ فَقِهِ اللَّى مَنُ عُيُروَفَقِهُ إلَى مَنُ هُوَ اَفْقَهُ مِنْهُ. لَ

الله تعالی ال شخص کوسرسبز کرے جس نے میری بات سنی اسے یاد کیا، اور محفوظ رکھا، اور اسے آگے پہنچایا، کیوں کہ کئی ایسے بھی حاملین علم ہوتے ہیں۔

جوخود عالم Scholar ( نقیہ ) نہیں ہوتے اورایسے بھی حامل علم ہوتے ہیں جو اپنے سے زیادہ سمجھنے والے کو بات پہنچادیتے ہیں، (یہاں تک کہوہ بات کی حقیقت کو پالیں )۔

## اسلام مين علم وحكمت كا مرتبه

قرآن کریم میں علم کے اس او نچے درجے کو جس میں گہرائی اور گیرائی دونوں درکار ہوں، حکمت Jurisprudence کہا گیاہے، اور یہی وہ خیر کثیر ہے، جواس امت میں نبوت کے قائم مقام رکھی گئی تھی، قرآن کریم میں ہے:۔

ل ايضاً۔

ع احكام القرآن جلد٢، ص٠١٠

جسے حکمت و دانائی ملی پستحقیق اسے بہت بڑی چزملی۔

مَنُ يُوْتَ ٱلْحِكُمَةَ فَقَدُ أُوْتِيَ خَيْراً كَثِيْراً. ياره٣/البقرهع ٢٧\_

حضورا کرم ایسی نے اس خیر کے حامل کو فقیہ ارشاد فرمایا ہے، اور حق بیہ ہے کہ فقہاء ہی شریعت کے حکماء ہیں، آپ فرماتے ہیں:۔

الله تعالی جس کی بھلائی کاارادہ فرماتا ہے،اسے دین میں فقہ عطافر مادیتا ہے۔ مَنُ يُودِ اللَّهُ بِهِ خَيُراً يُفَقِّهُ فِي الدِّين.. مشكوة شريف ص٢٣ متفق عليه

فقیہ فی الدین کی فضیلت بیان فر ماتے ہوئے ارشا دفر ماتے ہیں:۔

ایک فقیہ شیطان پر ہزار عابدسے زیادہ بھاری ہے۔ فَقِيهُ وَاحِدٌ اَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنُ الْفِ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنُ الْفِ عَابِدِ. (مشكواة شريف ص٣٣) غابِدٍ. (مشكواة شريف ص٣٣) نيز ارشا دفر ما يا: \_

بہترین مردہے فقیہ فی الدین کہ اگر اسکی طرف ضرورت لائی جائے نفع پہنچائے اور اگر اس سے بے پروائی کی جائے اپنے آپ کو مستغنی بنالے۔

نِعَمَ الرَّجُلُ الْفَقِيهُ فِي الدِّيْنِ اِنُ اُحْتِيُجَ الْدِيْنِ اِنُ اُحْتِيُجَ الْلَهِ نَفَعَ وَاِنُ اِسْتَغُنَى عَنْهُ اَغُنىٰ نَفُسَهُ. (رواهُ رَزِيُن مُشَلُوة شريف ٣٧٣)

جوحفرات تفقه فی الدین حاصل کرتے ہیں،ان کی فضیلت بیان فرمائی،اورائے ساتھ خیر کاسلوک کرنے کی وصیت و تا کید فرمائی،حضرت نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:۔

إِنَّ النَّاسَ لَكُمُ تَبَعٌ وَإِنَّ رِجَاً لاَيَاتُونَكُمُ مِنُ اَقُطَارِ الْاَرُضِ يَتَفَقَّهُونَ فِي الدِّينِ فَإِذَا التَّوُ كُمُ فَاسُتَوُ صَوَا بِهِمُ خَيْرًا

(رواهٔ الترمذي مشكواة شريف ص٣٣)

بیشک لوگ تمہارے تابع ہونگے، اور بیشک کچھ لوگ تمہارے پاس اطراف ارض سے آئیں گے جوفقہ فی الدین حاصل کریں گے، پس جب وہ تمہارے پاس آئیں ان کے ساتھ خیر کا معاملہ کرنے کی وصیت قبول کرو۔

اورشریعت اسلامی آنے والی ہرضرورت پر قابو پاسکے، اور تق ہے ہے کہ اسی
سے اسلام کی شان جامعیت ہردور میں اپنی وسعت سے کھرتی رہی ہے، ظاہر ہے

کہ ان حضرات کو دن رات حدیث سے واسطہ پڑتا تھا، اور اس کے رد و قبول
اور تحقیق و تقیح میں آئہیں پوری گہرائی میں جانا ہوتا تھا، اس سے آئہیں اس فن کی پوری
بھیرت حاصل ہوجاتی تھی، اور وہ اسکے درجات اوراحکام سے پوری طرح باخبر
ہوتے تھے تاہم میرضیح ہے کہ ان کی محنین زیادہ ترحدیث کی روایت پرئیں اس کے
فہم ودرایت پرصرف ہوتی تھیں، حدیث ان کے پاس آکر اس بحربے کراں کی
طرح آچھلی تھی جس کے نیچے بے شارموتی د بے ہوں، یہ فقہاء حدیث بھی اپنے
علامہ ہوا واحباب میں حدیث کی سند بھی روایت کردیتے، لیکن تحدیث زیادہ تر ان
کاموضوع نہ تھا، وہ احادیث کے معانی میں غوطے لگاتے تھے، اور فہم حدیث کے پہلو
کاموضوع نہ تھا، وہ احادیث کے معانی میں غوطے لگاتے تھے، اور فہم حدیث کے پہلو
کے حدیث میں کامل دست گاہ کے بغیر کوئی شخص مجتہد نہ ہوسکتا تھا، البتہ یہ تھے جے کہ
نادان لوگ ان کی مرویات کو کم د کھ کر ان کی ضحیح قدر کرنے سے محروم رہے، اور خود
اپنے آپ کوئی کائے ترہے۔

# فقه کاماً خذیعنی احکام شرعیه کے دلائل (بيهلاماً خذقر آن حكيم دوسراماً خذسنت سنت کوخودقر آن نے ججت قرار دیا)

آپ ﷺ کے تمام ارشادات کے وحی ہونے اورا فعال کے ہرطی سے بچنے کی شهادت قرآن پاک نے قشم کھا کر دی ہے کہ:۔

وَالنَّهُ جُهُ إِذَاهِ وِي مَاضَلَّ صَاحِبُكُمُ فَي مُصاحِبُكُمُ وَمُعَارِهِ كِي جِبِ وهُغُرُوبِ مُونَے لَّكَ، بير تہمارے ساتھ رہنے والے (پیٹمبر) نہ راہ حق سے بھٹکے اور نہ غلط راستہ ہوئے ،اور نہ آپ علیہ

وَمَاغَوى وَمَايَنُطِقُ عَنِ الْهَوى إِنَّ هُوَ إِلاُّو حَيُّ يُّوْحِيْ..

ا پنی نفسانی خواہش سے ہاتیں بناتے ہیں ،ان کاارشا دنبوی وحی ہے، جوان پر وحی جمیعی حاتی ہے (خواہ الفاظ کی وحی ہوجو' قرآن'' کہلاتی ہے،خواہ صرف معانی کی ہوجوست کہلاتی ہے، اورخواہ وحی جزئی ہو پاکسی قاعدۂ کلیہ کی ہوجس سے اجتہا د فر ماتے ہوں )

سورہ قلم میں بھی آپ علیہ کی عادات کی عظمت کا اعلان قسم کھا کر کیا گیا ہے۔ اور بیتک آپ الله اخلاق کے اعلیٰ یمانے برئیں وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيْمٍ. (القلم. ٣)

قرآن ہی نے آپ علیہ کے پورے طرزِ زندگی کوسب مسلمانوں کے لئے اللہ کا يسنديده نمونه بناكرييش كياب

لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ الله أَسُوةٌ حَسَنَةٌ. تم لوكوں كے لئے رسول الله (عَلَيْكَ عَسَابَكَ (احزاب آیت ۲۰۱۱)

اسى نمونه كوالله كى محبت كامعيار كظهرا كرمسلما نوں كوبه مژ ده سنايا كه: ـ

قُلُ إِنْ كُنْتُمُ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِنِي يُحْبِبُكُمُ آبِ عَلِيلَةٍ فرماد يَجِئَ كه الرَّتم خداتعالى سے اللهُ وَيَغْفِرُ لَكُمُ ذُنُوْ بَكُمُ. (آل عمران تا٣) محبت ركت موتوتم لوك ميرااتباع كرو، خداتعالى

تم سے محبت کرنے لگیں گے،اور تمہارے سب گنا ہوں کو معاف کردیں گے۔ اور صاف الفاظ میں حکم دیا کہ:۔

اے ایمان والو!تم الله تعالیٰ کا کہنا مانواور رسول (صلى الله عليه وسلم كا كهنا مانو \_

مَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوُ الْطِيْعُوْا اللَّهِ وَاَطِيُعُوا الرَّسُولُ. (نساء ت ٥٩)

اور بتایا کہ آپ علیہ کی اطاعت بھی در حقیقت اللہ تعالیٰ کی اطاعت ہے۔

جس شخص نے رسول اللہ (علیہ ) کی اطاعت (نساء ، ت ۸) کی اس نے خداتعالی کی اطاعت کی۔

مَنُ يُّطِع الرَّسُولَ فَقَدُ اَطَاعَ اللَّهِ.

غرض وحی ہونے کے اعتبار سے قرآن وسنت میں کوئی فرق نہیں ، دونوں کی اطاعت واجب ہے، جودر حقیقت اللہ تعالیٰ ہی کی اطاعت ہے۔

#### ، آ ثار صحابه کی فقهی حیثیت

یہاں ایک اور بات بھی یا در کھنے کے قابل ہے، اور وہ یہ کہ بعض شرائط کے ساتھ صحابۂ کرامؓ کے آثار بعنی اقوال وافعال سے بھی شرعی احکام ثابت کرنے میں ایک حد تک استدلال کیا جاتا ہے، مگران کے سب اقوال وافعال مکمل دلیل فقہ کی حثیت نہیں رکھتے، بلکہ ان میں کچھ تفصیل ہے، جواصولِ فقہ اور اصولِ حدیث کی کتابوں میں دیکھی جاسکتی ہے، چونکہ بیکوئی مستقل دلیل نہیں بلکہ سنت ہی کے تابع ہے لہذا اس دلیل کو الگ شار نہیں کیا جاتا۔

### فقه كاتبسراماً خذ''اجماع''

لغت میں اجماع متفق ہونے کو کہتے ہیں ، لغوی معنی کے اعتبار سے اتفاق اوراجماع ایک ہی چیز ہے ، مگر اصطلاح شریعت میں ایک خاص قسم کے اتفاق کو اجماع کہا جاتا ہے ، جس کی تعریف ہیہ ہے کہ آنخضرت علیہ کی وفات کے بعد کسی زمانہ کے تمام فقہاء مجتہدین کا کسی حکم شرعی پر شفق ہوجانا'' اجماع'' ہے ۔ یہ 'اجماع'' فقہ کا تیسراما خذ اورا حکام شرعیہ کے چارد لائل میں سے ایک ہے ، جس مسلہ کے شرعی کم پر اجماع منعقد ہوگیا ہے ، اسے 'اجماعی فیصلہ' یا''مسکہ اجماعیہ'' کہا جاتا ہے ، اس کی حیثیت احکام شرعیہ کی دلیل اور فقہ کاما خذ

\_ له الاحكام في اصول الاحكام للآمدي،ص ١٠١، ج١، مطبوعه مصر ہونے کے اعتبار سے وہی ہے جو آنخضرت علیہ کی سنت کی ہے، جس طرح سنت متواترہ دلیل قِطعی ہے اور سنت غیر متواترہ دلیل ظنی ،اسی طرح جواجماعی فیصلہ ہم تک تواتر سے پہنچا ہو وہ فقہی احکام کے لئے دلیل قطعی ہے اور جو تواتر کے بغیر قابل اعتماد روایت سے پہنچا ہووہ دلیل ظنی ہے۔

## اجماع کوخود قرآن وسنت نے ججت قرار دیا ہے

قرآن وسنت نے مسلمانوں پراجماع کی پیروی الیمی ہی لازمی قراردی ہے، جیسی وی سے نابت شدہ احکام کی پیروی لازم ہے، اوروجہ اسکی بیہ ہے کہ آمخضرت علیہ کی وفات پر شریعت کے احکام بذریعہ وی آنے کاسلسلہ ہمیشہ کے لئے بند ہوجانے والا تھا، اوھر بیشریعت قیامت تک نا فذر ہے والی اور طرح طرح کے نت نئے مسائل امت کو قیامت تک پیش آنے والے تھے، لہذا آئندہ کے مسائل شری اصول مسائل امت کو قیامت تک پیش آنے والے تھے، لہذا آئندہ کے مسائل شری اصول پر حل کرنے کا انظام اللہ جل شائہ نے بیفر مایادیا کہ خود قرآن وسنت میں ایسے اصول اور نظائر کر کھ دیئے جن کی روشنی میں غور وفکر کر کے ہرز مانہ کے مجہدین اس وقت کے پیدا شدہ مسائل کا شری حکم معلوم کرسکیں ، اور جو فیصلہ قرآن وسنت کی روشنی میں خود قرآن وسنت کی روشنی میں وہ اپنے متفقہ اقوال یا افعال سے کردیں ، اسکی پیروی بعد کے تمام مسلمانوں پر خور آن وسنت کے ذریعہ لازم اور اس کی خلاف ورزی حرام قرار دیدی گئی۔ مقرآن وسنت سے معلوم ہوتا ہے ، کہ بیا عزاز صرف آئی خضرت علیہ ہی کی امت قرآن وسنت سے معلوم ہوتا ہے ، کہ بیا عزاز صرف آئی ہے کہ اس احت میں ہوتا ہے ، کہ اس احت میں تبیں کہ اس امت کے سی فردسے دینی امور میں امت میں ہو کی ہیں ہوسکتی ، کیونکہ بیر بات تو ہروقت مشاہدہ میں آتی ہے کہ اس امت میں بھی نہیں ہوسکتی ، کیونکہ بیر بات تو ہروقت مشاہدہ میں آتی ہے کہ اس امت میں بھی نہیں ہوسکتی ، کیونکہ بیر بات تو ہروقت مشاہدہ میں آتی ہے کہ اس امت میں بھی

ہرقتم کے لوگ ہیں، نیکو کا رمتقی بھی ہے، فاسق و فاجر بھی، ہرمسلمان سے بلکہ علاء وصلحاء سے بھی فرداً فرداً بہت سے دینی امور میں غلطی ہوجاتی ہے، لہذا امت کا ہر فرد تو خطاء ولغزش سے معصوم نہیں مگر امت کا مجموعہ معصوم ہے، یعنی پوری امت بحثیت مجموعی متفقہ طور پر کوئی ایسا فیصلہ یا عمل نہیں کرسکتی جوقر آن وسنت اور اللہ کی مرضی کے خلاف ہو، جس طرح قرآن وسنت کا کوئی فیصلہ غلط نہیں ہوسکتا اسی طرح کسی زمانہ کے تمام مسلمانوں کا متفقہ فیصلہ جو کسی دینی مسئلہ میں ہوا ہوغلط نہیں ہوسکتا، بعد کے تمام مسلمانوں پر اس کی یابندی لازم ہے۔

## اس سلسله میں چند آیات ِقرآنیه

چنانچ قرآن کریم نے بتایا که آخرت میں جوسزا آنخضرت علیہ کی مخالفت کرنے والوں کو ملے گی وہی سزاان لوگوں کو دی جائے گی جومسلمانوں کا متفقد بنی طریقه حجور کرکوئی دوسراراستداختیار کریں گے،ارشاد ہے :۔

وَمَنُ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنُ بَعُدِ مَاتَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَاى وَيَتَّبِعُ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُومِنِيْنَ نُولِّهِ مَاتَوَلَىٰ وَنُصُلِهِ جَهَنَّمَ وَسَآءَ تُ مَصِيرًا.. (نساء آیت ۱۱۵)

اور جوشخص رسول الله (علیقیہ) کی مخالفت کریگا، بعد اس کے حق راستہ اس پر ظاہر ہو چکا ہواور سب مسلمانوں کے (دینی) راستہ کے خلاف چلے گا توہم اس کو (دنیا میں) جو کچھوہ کرتا ہے کرنے دیں گے، اور آخرت میں اس کوجہنم میں داخل کریں گے، اور وہ بہت بری جگہہے۔

اے تفصیل کے لئے دیکھئے علامہ آمدی کی کتاب الاحکام فی اصول الاحکام، ص۱۰۳ تا ۱۰ ارج ارجار و تفسیر معارف القرآن، ص۲۵ تا ۲۵ تا ۲۵ مرج دوم۔

#### معلوم ہوا کہامت کے متفقہ فیصلے (اجماع) کی مخالفت گناہ عظیم ہے۔ قرآن کریم نے اس امت کے مجموعہ کو بیمژدہ سنایا ہے کہ:۔

اوراسی طرح ہم نے تم کوالیسی امت بنایا ہے جو نہایت اعتدال پر ہے، تا کہ تم لوگوں پر گواہ بنو اور تمہارے (قابلِ شہادت اور معتبر ہونے کے) لئے رسول الله صلی الله علیہ وسلم گواہ بنیں

وَكَذَالِكَ جَعَدننكُمُ أُمَّةً وَّسَطاً لِتَكُونُنُواشُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيْدًا. (بقره آيت٣٣٣)

معلوم ہوا کہ اس امت کے جواقوال واعمال متفقہ طور پر ہوں وہ سب اللہ تعالیٰ کے بزد یک درست اور تن ہیں، کیونکہ اگر سب کا اتفاق کسی غلط بات پر شلیم کیا جائے تو اس ارشاد کے کوئی معنی نہیں رہتے کہ ' بیامت نہایت اعتدال پر ہے' نیز اس آ بت میں اللہ تعالیٰ نے اس امت کو گواہ قر ارد کے کر دوسر بے لوگوں پر اس کی بات کو ججت میں اللہ تعالیٰ نے اس امت کو گواہ قر ارد کے کر دوسر بے لوگوں پر اس کی بات کو ججت فر ارد یا ہے، اس سے بھی یہی ثابت ہوا کہ اس امت کا اجماع ججت ہے، اسی آ بیت سے بید بھی معلوم ہوگیا کہ اجماع کا ججت ہونا صرف صحابہ یا تا بعین کے زمانہ کے ساتھ مخصوص نہیں، بلکہ ہرز مانہ کے مسلمانوں کا اجماع معتبر ہے، کیونکہ آ بیت میں بیوری امت کوخطاب ہے، اور آنخضرت علیہ گی امت صرف صحابہ وتا بعین نہ تھے، بلکہ قیامت تک آنے والی سلیں جو مسلمان ہیں وہ سب آپ کی امت ہیں توہر زمانہ کے مسلمان اللہ کے گواہ ہوگئے، جن کا قول جت ہے، وہ سب سی غلط کاری یا گر اہی پر متفق نہیں ہو سکتے یا

قرآن کیم ہی نے اس امت کو'' خیر الامم'' قرار دے کراس کی صفت بیہ بتائی ہے کہ وہ اچھے کا موں کا حکم دیتی اور برے کا مول سے منع کرتی ہے، ارشاد ہے:۔

<sup>]</sup> تفصیل کیلئے دیکھئے احکام القرآن للجھا ص،صا ۱۰ تا ۱۲ ۱۰ ارج امطبوعہ مصر ۲۳ سامیے وتفسیر معارف القرآن، ص۲۷ سر ۳۷۷ رتا ۳۷ سر ۲۳۷ رج ار

کرتے ہو،اوراللہ پرایمان رکھتے ہو۔

كُنتُهُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ تَامُرُونَ بِسالُهُمَعُرُونِ وَتَسنُهُونَ عَسن الْمُنكرِوَتُومِنُونَ بِاللَّهِ...

تجیل آیت کی طرح اس آیت میں بھی پوری امت سے بحثیت مجموعی خطاب ہے اوراس میں تین طریقوں سے بیربات واضح کی گئی ہے کہاس امت کا جماع شرعی حجت اور فقہی دلیل ہے۔

اول یہ کہاس امت کوظا ہر ہے کہ بہترین امت اس کئے کہا گیا ہے کہ اس امت کا مجموعہ دین کی سیحے تعلیمات پر قائم رہے گا،اگر چہاس کے بہت سے افرادالگ الگ دین میں کمزور بلکہ بہت کمزور ہوں، مگر ہرزمانہ میں اس امت کا مجموعہ ل کراللہ کے دین کوکمل طور پر تھا مے رہے گا، پورا مجموعہ بھی گمراہ نہ ہوگا،لہذاان کا اجماع بھی لامحالہ ججت ہوگا،اس کئے کہا گران سب کا اتفاق کسی غلط بات پر تسلیم کیا جائے تو وہ اتفاق گراہی پر ہوگا، پھرایک گمراہ امت بہترین امت کیسے ہوسکتی ہے؟ کے

دوسرے اس آیت میں اللہ تعالی نے اس امت کے تعلق یہ تصدیق فرما دی ہے کہ '' یہ نیک کاموں کا حکم دیتی ہے، معلوم ہوا کہ جس کام کا بیٹ مدے گی وہ اللہ تعالیٰ کا پیندیدہ اور نیک کام ہوگا، اس کا حاصل بھی یہی ہے کہ بیامت متفقہ طور پر جس کام کا حکم دے گی چونکہ وہ اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہے، لہذا اس کی پابندی سب پرلازم ہوگی۔

ا حریم عصر ابوبکر جصاص رازی کی مشہور کتاب''احکام القرآن' ص ۴۱ ، ج۲ ، طبع مصر، اورتسہیل الوصول ص ۲۷ طبع ملتان ۔

تیسرےاس امت میں بیفر مایا گیاہے کہ'' بیامت برے کاموں سے منع کرتی ہے'' معلوم ہوا کہ جس کام سے بیامت متفقہ طور پر منع کردے تو وہ کام اللہ تعالیٰ کے نزدیک ناپسندیدہ اور براہے اوراس سے اجتناب لازم ہے۔

الحاصل اس امت کا اجماعی فیصلہ خوا ہ کسی کا م کے کرنے کا ہو یا کسی کا م سے بازر ہنے کا ہرصورت میں وہ فیصلہ اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہوگا۔ ورنہ اگران کے فیصلے کو فلط قرار دیا جائے ، لیمنی جس کا م کا اس نے حکم دیا اسے براسمجھا جائے اور جس کا م سے منع کیا اسے اچھا سمجھا جائے ، تولازم آئے گا کہ بیامت برائی کا حکم دینے والی اور اچھائی سے منع کرنے والی ہے ، اور ظاہر ہے کہ بیات اس آیت کے صرت کے خلاف ہے گا
صرت کے خلاف ہے گا
نیز قرآن کریم کا حکم ہے کہ:۔

اوراللہ کی رسی ( دین ) کوسب مل کرمضبوطی سے کپڑے رہو،اورآ پس میں پھوٹ نہ ڈالو۔

وَاعْتَصِمُوُ ابِحَبُلِ اللَّهِ جَمِيُعاً وَلَا تَفَرَّقُوُا (ال عمران آيت١٠٣)

اورظاہرہے کہتمام مسلمانوں کے متفقہ دینی فیصلے (اجماع) کی مخالفت امت میں پھوٹ ہی ڈالناہے، جس سے قرآن کریم نے واضح طور پرممانعت فرمائی ہے کے

ر ہایہ سوال کہ فقہ کے بیثار مسائل میں فقہاء کا آپس میں اختلاف ہواہے، لہذا وہ بھی اس آیت کی روسے ناجائز ہونا چاہئے؟ جواب بیرہے کہ فقہاء کا اختلاف جن

ل مزیر تفصیل کے لئے دیکھئے علامہ آمدیؓ کی''الاحکام فی اصول الاحکام، ص ۱۰۹ تا ہ ص ۱۱۱/۱۱، مطبوعہ مصر ۔ ع حوالہ بالا، ص ۱۱۱/۱ تفسیر قرطبی، ص ۱۲ ارج ۴ رمطبوعہ

مسائل میں ہواہے،ان میں سے کوئی بھی مسلما ایسانہیں ہے،جس کا صریح فیصلہ قطعی طور پرقرآن وسنت سے یا اجماع امت سے ثابت ہو چکا ہو، فقہاء کا اختلاف صرف ان فروی مسائل میں ہوا ہے،جن میں قرآن وسنت کا کوئی صریح اور قطعی فیصلہ موجو زبیں تھا، یا جن کے متعلق خوداحادیث میں اختلاف پایا جاتا تھا، اور ان پرامت کا اجماع بھی منعقذ نہیں ہوا تھا، لہذا فقہاء کا بیا ختلاف اس آیت کی ممانعت میں داخل نہیں، بلکہ ان کا اختلاف فروی مسائل میں اجتہادی نوعیت کا ہے، جو صحابہ گرام کے زمانہ سے چلا آر ہا ہے،خود عہدر سالت علیہ میں موجود ہیں، اور صحابہ گرام کے زمانہ سے چلا آر ہا ہے،خود عہدر سالت علیہ میں موجود ہیں، اور صحابہ گا اختلاف ہوا ہے، اور جس کی بہت ہی مثالیں کتب حدیث میں موجود ہیں، اور ان کے ضرت علیہ نے اس کی بھی فرمت نہیں فرمائی، بلکہ ایسے اختلاف کو امت کے نیار جہادی کے رحمت قر اردیا ہے، اور جس مسئلہ پر اجماع منعقد ہو چکا ہو وہ مسئل ظنی یا اجتہادی کے نیار بہیں رہتا، بلکہ قطعی ہوجا تا ہے اس سے اختلاف کرنا فقہاء مجتمدین کو بھی جائز نہیں کیونکہ اس کی مخالف در حقیقت امت میں بھوٹ ڈ النا ہے، جسے قر آن کریم نے کرام قرار دیا ہے۔

يَّا يُّهَا الَّذِيْنَ اَمَنُو ااتَّقُوا اللَّه وَكُو نُو ا مَعَ الله الله عَلَى الله الله عَلَى الله وَكُو نُو ا مَعَ الله عَلَى الله الله عَلَى ال

اس آیت میں ہرز مانہ کے مسلمانوں کو حکم دیا گیاہے، کہ سچاوگوں' الصادقین' کے ساتھ رہیں، جس کا مقصد ظاہر ہے کہ اعمال میں ان کی پیروی کی جائے، رہایہ سوال کہ صادقین سے کیسے لوگ مراد ہیں؟ تواس کا جواب خود قرآن کریم ہی نے سور ہُ بقرہ کی (آیت کے ا) لَیْسَ الْبُرَّ اَنْ تُولُّو اُو جُوٰ هَکُمْ … تا … اُولُئِکَ الَّذِیْنَ صَدَقُوْ ا، وَاُولُئِکَ هُمُ الْمُتَّقُونُ ن، میں دیا ہے، وہاں صادقین کی صفاتی صیل سے بیان کی گئی ہیں، جن کا حاصل یہ ہیکہ صادقین وہ حضرات ہیں جو صفاتی صیل سے بیان کی گئی ہیں، جن کا حاصل یہ ہیکہ صادقین وہ حضرات ہیں جو

اعتقاد کے بھی سے ہوں، قول و مل کے بھی سے ہوں اور ظاہر وباطن کے بھی سے ہوں امام دازئ فرماتے ہیں کہ اس آئیت سے صاف طور پر ثابت ہوتا ہے، کہ صادقین کا وجود ہرزمانہ میں باقی رہے گا، ورندا نکے ساتھ رہنے کا حکم ہرزمانہ کے تمام مسلمانوں کونہ دیا جاتا، کیونکہ اسلام نے کسی کوایسا حکم نہیں دیا، جس پر مل کرنااس کی قدرت سے باہر ہو، تو اس آئیت سے جب بی ثابت ہو گیا کہ صادقین ہرزمانہ میں موجود رہیں گے تو بیخو د بخو د ثابت ہو گیا کہ کسی زمانہ کے سب مسلمان کسی غلط کا ری یا گراہی پر منفق نہیں ہو سکتے، کیونکہ کچھلوگ بلکہ اکثر لوگ بھی کوئی غلط کا میافیصلہ کرنا جا ہیں گے تو اس زمانہ کے صادقین اس سے اتفاق نہیں کر سکتے، معلوم ہوا کہ امت کا اجماعی فیصلہ بھی گراہی اور بے دینی کی بات پریاحق کے خلاف نہیں ہوسکتا

#### چنداحادیث

آ مخضرت علی نے احادیث میں اجماع کی حقانیت کو اور زیادہ صراحت اور تاکید سے بیان فر مایا، اس سلسلہ کی احادیث اتنی زیادہ ہیں کہ ان کا مجموعہ حد تواتر کو پہنچا ہوا ہے، فقہاء ومحدثین نے آنخضرت علیہ کی جن احادیث سے اجماع کے ججت ہونے پراستدلال کیا ہے، ان میں سے صرف چند حدیثیں پیش کی جارہی ہیں:۔

حضرت علی رضی اللّه عنه فر ماتے ہیں کہ میں نے رسول اللّه علیہ سے پوچھاکہ اگر ہمیں کوئی ایسامعاملہ پیش آئے جسکے متعلق کوئی صرت محکم یاممانعت ( قرآن وسنت میں )

ا تفییرکبیر،ص۵۱۳،ج۲\_

#### موجودنه موتومير الني آپ كاكياتكم هے؟ تو آپ علي في فرمايا:

شَاوِرُوُ افِيُهِ اَلْفُقَهَاء وَالْعَابِدِيْنَ وَلاَتَمُضَوُا فِيُهِ رَأَى خَاصَّةٍ..

کہ اس معاملہ میں تم فقہاء اور عابدین سے مشورہ کرواور سی شخصی رائے کونا فذنہ کرو۔

(الطبراني في الاوسط ورجاله موثقون من اهل الصحيح كذا في مجمع الزوائد) ل

معلوم ہوا کہ سی زمانہ کے فقہاء وعابدین متفقہ طور پرجس چیز کا حکم دیں یاممانعت کریں،اس کی مخالفت جائز نہیں، کیونکہ ان کا متفقہ فیصلہ غلط نہیں ہوسکتا۔ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بیہ فرماتے ہوئے سنا کیے کہ:۔

میری امت میں ایک جماعت (قرب) قیامت تک حق کیلئے سربلندی کیساتھ برسر پیکاررہیگی لَاتَزَالُ طَائِفَةٌ مِنُ أُمَّتِي يُقَاتِلُونَ عَلَى الْحَقِّ ظَاهِرِينَ إلَىٰ يَوُمَ الْقِيَامَةِ..

آنخضرت علیلی کا بیار شاد حضرت جابرضی الله عنه کے علاوہ مزید آٹھ صحابہ کرام اللہ عنہ کے علاوہ مزید آٹھ صحابہ کرام اللہ عنہ کے علاوہ مزید لتے ) روایت نے بھی تھوڑ نے تھوڑ نے نفطی فرق کے ساتھ (جس سے معنی نہیں بدلتے ) روایت کی روایتیں تھے اور قوی سندوں کے ساتھ متند کتب حدیث میں مذکور ہیں۔

ل مجمع الزوائد باب فی الاجماع ،ص ۱۷۸ جاول طبع بیروت۔

۲ مسلم شریف، کتاب الایمان' باب نزولِ عیسی ابن مریم علیه السلام' ص ۸۵ج اول طبع کراچی۔

ربیبهد سنت حضرت معاویه رضی اللّه عنه نے آنخضرت علیقی کا بیارشا دخطبه دیتے ہوئے مجمع عام میں سنایا کہ:۔

اس امت کی حالت قیامت تک سیدهی اور درست رہے گی۔ لَنُ يَزَالَ اَمُرُهَذِهِ الأُمَّةِ مُسْتَقَيُماً حَتَّى تَقُومُ السَّاعَةُ..

معلوم ہوا کہ پوری امت کا مجموعہ بھی کسی غلط بات پر متفق نہیں ہوسکتا۔ آنخضرت علیقیہ کا بیارشا دا جماع کے حجت ہونے پرسب سے زیادہ صرح ہے کہ:

الله میری امت کوکسی گمراہی پرمتفق نہیں کرے گا اورالله کا ہاتھ جماعت (مسلمین) پر ہے اور جو الگ راستہ اختیار کرے گاجہنم کی طرف جائیگا۔

إِنَّ اللَّه لاَيجُمَعُ أُمَّتِي اَوُقَالَ أُمَّةَ مُحَمَّدٍ عَلَى طَلَّهُ وَمَحَمَّدٍ عَلَى اللَّهِ عَلَى النَّجَمَاعَةِ وَمَنُ شَدَّ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهَ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّارِ..

آنخضرت علی کیا ہے ارشاد آٹھ صحابہ کرام ٹے نے تھوڑ نے تھوڑ نے نفطی فرق کے ساتھ نقل کیا ہے، کسی نے اختصار سے، مگرا تنا جملہ سب صحابہ کرام ٹے نقل فر مایا ہے کہ امتِ محمد بید کواللہ تعالی مراہی پر شفق نہیں کریگا۔ صحابہ کرام ٹے نقل فر مایا ہے کہ امتِ محمد بید کواللہ تعالی مرتبہ حاضرین کے سامنے خطبہ دیا، حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے ایک مرتبہ حاضرین کے سامنے خطبہ دیا، اور فر مایا کہ آج تمہارے سامنے اس طرح خطبہ دینے کے لئے کھڑا ہوں جس طرح رسول اللہ علی ہمارے سامنے کھڑے ہوئے کھڑے ہمیں خطاب کرتے ہوئے فر مایا تھا کہ ان۔

ا جامع التر مذی ،ص ۴۹٫۴۸ ،ج۲،مطبوعة قرآن محل کراچی ،ومتدرک حاکم ،ص۱۱۱ ،ج۱۔امام ترمذیؓ نے اس حدیث کو'' حسن صحیح غریب من مذاالوجہ'' کہا ہے،اورحاکم اور حافظ ذہبی دونوں نے اسے صحیح علی شرطاشیخین قرار دیا ہے۔

أُوصِيكُمُ بِالصَحابِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ الْحُلُ يَنفُشُو الرَّجُلُ يَنفُشُو الرَّجُلُ وَيَشُهَدُ وَلا يَنفشَهَدُ وَلا يَستشُهَدُ وَلا يَستشُهَدُ وَلا يَستشُهَدُ وَلا يَستشُهَدُ وَلَا يَستشُهُ مَدُ وَلَا يَستشُهُ مَدُ الْجَمَاعَةَ فَإِنَّ يَستشُهُ مَدُ الْجَمَاعَةَ فَإِنَّ يَستشُهُ مَن الرَادَةُ مِنكُمُ الشَّينُ وَلَهُ الْجَمَاعَةَ فَإِنَّ الشَّينُ وَالْحَارِهُ الْجَمَاعَةَ فَإِنَّ الشَّينُ وَالْمَانَ مَعَ الْوَاحِدِ وَهُو مِن الشَّينُ وَالْمَاكِمُ فِي الْمُستدرك الْحَاكِمُ هَذا حَديثُ وَاللَّفُظُ لَهُ قَالَ الْحَاكِمُ هَذا حَديثُ وَلَهُ وَاللَّهُ عَلَى شُوطِ الشَّينُ حَين وَلَمُ وَلَهُ مَحِيثٌ عَلَى شُوطِ الشَّينُ حَين وَلَمُ وَلَهُ وَالْمَاكِمُ عَلَى شُوطِ الشَّينُ حَين وَلَهُ وَالْمَاكِمُ عَلَى شُوطِ الشَّينُ حَين وَلَهُ وَالْمَاكِمُ عَلَى شُوطِ الشَّينُ حَين وَلَهُ وَالْمَاكُونُ وَلَهُ وَالْمَاكُونُ وَلَهُ وَالْمَاكُونُ وَلَهُ وَالْمَاكُونُ وَلَهُ وَالْمَاكُونُ وَلَهُ وَالْمَاكُونُ وَلَهُ وَالْمُ الْمُعَالِقُونُ وَلَهُ وَالْمُولُونُ اللَّهُ وَالْمَاكُونُ وَلَهُ وَالْمُولُونُ الْمُعَالِقُونُ وَلَهُ الْمُعَالِقُونُ وَلَهُ الْمُعَالِقُونُ وَلَهُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُونُ وَلَهُ الْمُعَالِقُونُ وَلَهُ الْمُعَالِقُونُ وَلَهُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُونُ وَلَا الْمُعَالِقُونُ الْمُعَلِي الْمُعَالِقُونُ الْمُعُلِقُونُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَلِقُونُ الْمُعِيْنُ وَلَالْمُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُونُ الْمُعَلِي الْمُعَالَ الْمُعَلِقُونُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَلِقُونُ الْمُعَلِقُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَالِقُونُ الْمُعَالِقُ الْمُعُونُ

يخرجَاه وافترة الذَّهُبيُ).

'میں تم کواپنے صحابہ (کی پیروی) کی وصیت کرتا ہوں، پھران لوگوں (کی پیروی) کی جوان کے بعد ہوں گے (بعنی تابعین) پھران لوگوں (کی پیروی) ہوں گے جوان (تابعین کے بعد ہو نگے (بعنی تابعین) کی جوان (تابعین کے بعد ہو نگے (بعنی تابعین) کی جوان (تابعین کے بعد ہو نگے (بعنی تابعین) کی جوان (تابعین کے بعد ہو نگے (بعنی سے کسی نے گاہ می کہ آدمی سے کسی نے گواہی طلب نہ گواہی دے گا حالانکہ اس سے کسی نے گواہی طلب نہ کی ہوگی، پس تم میں سے جوشن جنت کے بیچوں نیج کی ہوگی، پس تم میں سے جوشن جنت کے بیچوں نیج کی ہوگی، پس تم میں سے جوشن جنت کے بیچوں نیج کی ہوگی، پس تم میں سے جوشن جنت کے بیچوں نیج کی ہوگی، پس تم میں سے جوشن جنت کے بیچوں نیج کی ہوگی، پس تم میں سے جوشن جنت کے بیچوں نیج کی ہوگی، پس تم میں سے جوشن جنت کے بیچوں نیج کی ہوگی، پس تم میں سے جوشن جانے تا کوالازم کی التباع کر ہے) کیونکہ شیطان ایک کیسا تھ ہوتا ہے، کا انتباع کر ہے) کیونکہ شیطان ایک کیسا تھ ہوتا ہے، اور دو سے زیادہ دور رہتا ہے۔

اس حدیث میں رسول الله علی الله علی الله علی الله علی جانے کی خبردی ہے، مگر ساتھ ہی ''الجماعة '' (مخصوص جماعت '' کے ساتھ رہنے اوراس کی پیروی کرنے کا حکم دیا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ دینی اعتبار سے بگڑے ہوئے زمانے میں بھی امت میں ایک خاص ''جماعت'' ایسی موجو در ہے گی ، جو تق پر ہوگی اوراس کا اتباع واجب ہوگا۔

حضرت عبدالله بن عمرو بن العاص رضى الله عنه كابيان مهرول الله عليه في الله عنه كابيان من عبدالله عنه كالله عنه كابيان من عمرو بن العاص رضى الله عنه كابيان من عبدالله بالله عنه كابيان من عبدالله بالله عنه كابيان ك

ا جامع تر مذى، ابواب الايمان، باب افتراق هذه الامة، ص١٠٥ ثانى، امام تر مذى في يحديث قوى سند سے روایت كى ہے، اورائے دصن ، قرار دیا ہے، فرماتے ہیں كه هذا حدیث حسن غویب، مفسر لانعر فه مثل هذا الامن هذا الوجه ، ،

إِنَّ بَنِي اِسُرَائِيلَ تَفَرَّقَتُ عَلَىٰ تَنتِنِ وَسَبُعِينَ مِلَّةَ، وَتَفْتَرِقُ أُمَّتِي عَلَى ثَلاثٍ وَسَبُعِينَ مِلَّةَ كُلُّهُ مُ فِي النَّارِ اللَّامِلَّةَ وَسَبُعِينَ مِلَّةً كُلُّهُ مُ فِي النَّارِ اللَّامِلَّةَ وَاحِدَةً قَالُوا مَنُ هِي يَارَسُولُ اللَّهِ قَالَ مَانَاعَلَيْهِ وَاصْحَابِي..

''بنی اسرائیل بہتر فرقوں میں بٹ گئے تھ'' اور میری امت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گی۔ یہ سب آگ میں جائینگے،سوائے ایک فرقہ کے، صحابہؓ نے پوچھا یارسول اللہ علیقیہ وہ کو نسا فرقہ ہے؟ فرمایا جس پر میں اور میرے صحابہ ہیں۔

## ججت اجماع ير چندآ ثار صحابه

حضرت ابن مسعود رضی الله تعالی عنه کاار شاد ہے کہ:۔

مَارَاهُ الْـمُسُلِـمُونَ حَسَناً فَهُوَعِنُدَ اللهِ حَسَـنُ وَمَارَاهُ الْـمُسُـلِمُونَ قَبِيُحاً فَهُوَ عِنُدَ اللهِ قَبِيُحُ....

جس چیز کوتمام مسلمان اچھاسمجھیں وہ اللہ کے نزدیک اچھی ہے اورجس چیز کوتمام مسلمان برا سمجھیں وہ اللہ کے نزدیک بری ہے۔

امیرالمؤمنین حضرت عمر فاروق رضی الله عنه نے اپنے مشہور قاضی'' شرتے'' کوعدالتی فیصلوں کے لئے جو بنیادی اصول کھے کر بھیجے ،ان میں تیسرااصول یہی تھا کہ جس مسللہ کا حکم قرآن وسنت میں (صرتے طور پر) نہ ملے ،اس میں امت کے اجماعی فیصلہ پڑمل کریں، حضرت عمر فاروق رضی الله عنہ کا بیسر کاری فرمان امام تعمی نے ان الفاظ میں نقل کیا ہے کہ:۔

مُقتَكلِّمْتَهُ

كَتَبَ عُمَرُ إِلَىٰ شُرَيْح أَنُ أَقْض بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ فَإِنَّ اتَّاكَ اَمَرُّ لَيُسَ فِي كِتَابِ اللَّهِ فَاقُضِ بِمَا سَنَّ رَسُولُ الله عَلَيْهُ فَإِنُ اتَاكَ اَمَرٌ لَيْسَ فِي كِتَابِ اللَّهِ وَلَمُ يَسُنُهُ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَأنظر لَهُ الَّذِي إِجْتَمَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ فَإِنُ جَائِكَ آمُرُ لَمْ يَتَكَلَّمْ فِيهِ آحَدُ فَائُ الْآمَرَيُن شَئتَ فَخُذُ به إِنْ شِئُتَ فَتَقَدَّم وَإِنُ شِئُتَ فَتَأَخَّرُ وَ لا اَرِي التَّاخُورَ الَّا خَيْرِاً لَكَ...

حضرت عمرٌ نے شریح کولکھ کر بھیجا کہتم فیصلے قرآن حکیم کےمطابق کرو،اوراگرتمہارے پاس کوئی ایسا مقدمہ آئے جس کا (صریح) حکم قرآن شریف میں نہ ہو تو رسول اللہ علیہ کی سنت کے مطابق فیصلہ کرو،اوراگرکوئی ایبامقدمه آئے جس کا حکم (صریح طورير) نه قرآن ميں ہونه رسول الله عليك كي سنت میں، توتم اس کے لئے وہ فیصلہ تلاش کروجس پر سب لوگ متفق ہو چکے ہوں ،اورا گرکوئی ایبامقدمہ آ جائے جس کے متعلق کسی کا فیصلہ موجود نہ ہو( نہ قرآن میں نہسنت میں نیا جماع میں )۔

تواب دوصور توں میں ہے جس کو جا ہوا ختیار کرلو، یعنی جا ہوتو آ گے بڑھ کر (اینے اجتهاد سے فیصله کردو)اور جا ہوتو پیچھے ہٹ جاؤ، (بینی اپنے اجتهاد سے فیصله کرنے کے بجائے اہل علم سے یو چھرکڑمل کرو)اور میں تمہارے لئے ایسے موقع یر پیچھے ہٹ جانا بہتر سمجھتا ہوں۔ حضرت ابومسعودا نصاری ضی الله عنه کاارشا دلیے کہ: ۔

> إِتَّقُوااللُّه وَعَلَيْكُمُ بِالْجَمَاعَةِ فَإِنَّ اللَّهِ لَمُ يَكُنُ لِيَجُمَعِ أُمَّةَ مُحَمَّد عَلَيْ عَلَى ضَلالَة..

اللہ سے ڈرو اور''الحماعت'' کے ساتھ ساتھ رہو، کیونکہاللہ محرصلی اللہ علیہ وسلم کی امت کو بھی بھی کسی گمراہی پرمتفق نہیں کرے گا۔

ا كتاب الفقه والمعفقه ص ١٦٧، جز وخامس \_

#### اجماع كافائده اورسندا جماع

یہاں ایک بیہ بات قابلِ ذکر ہے کہ اجماع کے جت ہونے کا یہ مطلب ہر گزنہیں کہ اجماع کرنے والوں کو شرعی احکام میں نعوذ باللہ خدائی اختیارات مل گئے ہیں، کہ وہ قرآن وسنت سے آزاد ہوکر جس چیز کو چاہیں، حرام اور جس کو چاہیں حلال کردیں خوب سمجھ لینا چاہئے کہ فقہ کا کوئی مسئلہ قرآن یاسنت کے بغیر ثابت نہیں ہوسکتا، اجماع کا بھی یہ فیصلہ قرآن وسنت کا محتاج ہے، چنا نچہ فقہ کے جن مسائل پر بھی اجماع منعقد ہوتا ہے، وہ مسئلہ یا تو قرآن حکیم کی سی آیت سے ماخوذ ہوتا ہے، یارسول اللہ علیہ کی سنت سے، یا ایسے قیاس سے جس کی اصل قرآن یاسنت میں موجود ہو، غرض ہرا جماعی فیصلہ کی نہیں دلیل شرعی پر بنی ہوتا ہے، جسکو 'سنداجماع'' کہا جاتا ہے۔

ر ہا یہ سوال کہ جب ہراجماعی فیصلہ قرآن یاسنت یا قیاس پرمنی ہوتا ہے تواجماع سے
کیا فائدہ ہوا؟ اور اسے فقہ کے دلائل میں کیوں شار کیا جاتا ہے؟ جواب یہ ہے کہ
اجماع کے دوفائدے ہیں، ایک بیہ کہ قرآن یاسنت یا قیاس سے ثابت ہونے والا
حکم اگر'' طنی' کے ہو تواجماع اسے قطعی بنادیتا ہے، جس کے بعد کسی فقیہ مجہد کو بھی

ا جو کلم دلیل طنی سے ثابت ہووہ طنی ہوتا ہے، اور جو دلیل قطعی سے ثابت ہووہ قطعی ہوتا ہے، دلیل طنی اور دلیل قطعی کا جو کلم دلیل طنی کے جیان پیچھے کی بحث میں ہو چکا ہے، یہاں اتنی بات اور سبھھ کی جائے کہ قرآن کیسم کی جن آیات کا مطلب معین طور پرخوب واضح اور نقینی نہ ہو بلکہ اس میں ایک سے زیادہ مطالب کا اخمال ہوتو وہ آیت معنی کے اعتبار سے ظنی ہوتی ہے، پرخوب واضح اور نیز بابت ہے، لیکن بعض کے معنی بھی (اگر چہ لفظوں کے اعتبار سے ہرآیت قطعی ہے، بلکہ قرآن کریم کا ہر لفظ قطعی طور پر ثابت ہے، لیکن بعض کے معنی بھی قطعی ہوتے ہیں، اور بعض کے طنی ) اور اس سے ثابت ہونے والا تھم بھی طنی ہوتا ہے، نیز قیاس بھی دلیل طنی ہے، اور اس سے ثابت ہونے والا تھم بھی طنی ہوتا ہے، نیز قیاس بھی دلیل طنی ہے، اور اس سے ثابت ہونے والا تھم بھی طنی ہوتا ہے، نیز قیاس بھی دلیل طنی ہے۔

اس سے اختلاف کی گنجائش باقی نہیں رہتی ،اوراگروہ تھم پہلے ہی قطعی تھا تو اجماع اس کی قطعیت میں مزید قوت اور تاکید پیدا کردیتا ہے،اوردوسرا فائدہ اجماع کا یہ ہے کہ وہ جس دلیل شرعی پرمبنی ہو بعد کے لوگوں کواس دلیل کو پر کھنے اور اس میں غور دفکر کی ضرورت باقی نہیں رہتی ،اوران کواس مسئلہ پراعتماد کرنے کے لئے بس اتنی دلیل کافی ہوتی ہیکہ فلال زمانہ کے تمام فقہاء کا اس پراجماع منعقد ہو چکا ہے۔

## اجماع كيشميس

بنیادی طور پراجماع کی تین قشمیں ہیں:۔

(۱) اجماع قولی

(۲) اجماع عملی

(۳) اجماع سکوتی

ان نینوں کی کچھ تفصیل حسب ذیل ہے۔

- ا اجماع قولی بیہ ہے کہ اجماع کی اہلیت رکھنے والے تمام حضرات زبانی طور پرکسی و یخی مسئلہ پراپناا تفاق ظاہر کریں، جیسے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی خلافت پر تمام صحابہ کرام ٹے ان کے ہاتھ پر بیعت کی ،اور زبان سے اس کا اقر ارکیا۔
- ا جماعِ عملی میہ ہے کہ اجماع کی اہلیت رکھنے والے تمام حضرات کسی زمانہ میں کوئی عمل کریں، جب کوئی عمل تمام اہل اجماع (جائزیامستحب) یامسنون سمجھ کر)

نآویٰ محمود میر جلد ..... ها می الله جاع جائز سمجها جائے گا ،ا جماع کی اس قسم سے اس کرنے لگیں تو اس ممل کو بالا جماع جائز سمجھا جائے گا ،ا جماع کی اس قسم سے اس فعل کا صرف مباح یامستحب یامسنون ہونا ثابت ہوگا، واجب ہونا اس قسم سے ثابت نہیں ہوسکتا، اِلَّا بیر کہ و ہاں کوئی قرینہ ایسا یا یا جائے جس سے وجوب ثابت ہوتا ہو۔ظہر سے پہلے کی چاررگعتیں جوسنت مؤکدہ ہیں ،ان کا سنت مؤکدہ ہونا صحابہ کرامؓ کےاجماع عملی سے ثابت ہواہے۔

س اجماع سکوتی بیہ ہے کہ اجماع کی اہلیت رکھنے والوں میں سے کچھ حضرات کوئی متفقه فیصله زبانی باعملی طور برکرین،جس کی اس ز مانه میںخوب شہرت ہوجائے، یہاں تک کہ ہاقی سب مجتهدین کوبھی اس فیصلہ کی خبر ہو جائے ،مگر و ہغور وفکر اور اظہار رائے کا موقع ملنے کے باوجود سکوت اختیار کریں ،اوران میں سے کوئی بھی اس فیصلہ سےاختلاف نہ کرے۔

ا جماع کیان متنوں قسموں میں ہے پہلی دونو قشمییں توسب فقہاء کے نزدیک ججت ہیں،البتہ تیسری قسم یعنی 'اجماع سکوتی ''کے ججت ہونے میں فقہاء کا اختلاف ہے، امام احمد اکثر حنفیہا وربعض شوا فع کے نز دیک یہ ججت قطعیہ ہے،اورامام شافعیؓ اکثر شوا فع اوراکثر مالکیہ کےنز دیک ججت نہیں ،اوربعض فقہاء نے اُسے''حجت ظنیہ'' قرارد ما ہے <del>۔</del>

یہ اجماع کی قسموں کا اجمالی بیان ہے تفصیل کے لئے اصول فقہ کی کتابوں کی مراجعت فرمائی جائے۔

یر التقریر، ۱۰۱۰ ۱۰۱۰ جس

## اجماع کے مراتب

21

اجماع کرنے والوں کے اعتبار سے اجماع کے حسبِ ذیل تین در جات ہیں۔

- ا سب سے قوی درجہ کا اجماع وہ ہے جو تمام صحابہ کرام ٹے عملی یا زبانی طور پرصراحة کیا ہو، اس کئے کہ اس کے ججت قطعیہ ہونے پر پوری امت کا اتفاق ہے۔
- وسرا درجه صحابه کرام گئے''اجماع سکوتی''کاہے، یہ بھی اگرچه حنفیہ سمیت بہت سے فقہاء کے نز دیک ججت قطعیہ ہے، مگراسکا منکر کا فرنہیں ، کیونکہ اسکے ججت ہونے میں امام شافعی اور بعض دیگر فقہاء کا اختلاف ہے، جبیبا کہ پیچھے بیان ہوچکا ہونے میں امام شافعی اور بعض دیگر فقہاء کا اختلاف ہے، جبیبا کہ پیچھے بیان ہوچکا
- تیسرے درجہ پروہ اجماع ہے جوصحا بہ کرامؓ کے بعد کسی زمانہ کے تمام فقہاء نے
  کیا ہو، یہ بھی جمہور کے نز دیک ججت توہے، مگر ججت قطعینہ بیں ، کیونکہ جوحضرات
  غیر صحابہ کے اجماع کو ججت نہیں مانتے ہیں ، ان کے اختلاف کی وجہ سے اس اجماع
  میں قطعیت باقی نہیں رہی ، یہ درجہ میں ' سنت مشہورہ' کے مانند ہے ، اس کا منکر بھی
  کا فرنہیں۔

ا جود صرات صرف اہل مدینہ یا صرف اہل بیت کے اتفاق کوا جماع کے لئے کافی سمجھتے ہیں تمام صحابۃ گا اجماع ان کے نزدیک بھی جمت قطعیہ ہے ، کیونکہ صحابہ میں اس زمانے کے اہل مدینہ اور اہل بیت بھی داخل ہیں۔ (تسہیل الوصول ، ص۲۷)

## ملت اسلامیہ کے پہلے مفتی

مفتیوں کا تعلق اسی دوسرے طبقے سے ہے، اوراس امت کے سب سے پہلے مفتی اعظم خو درسول الثقلین علیہ کی ذات بابر کت ہے، اور بیدولت آپ علیہ کی ذات بابر کت ہے، اور بیدولت آپ علیہ کی درب العالمین کے رب العزت کی طرف سے پہنچی ،قرآن باک میں افتاء کا لفظ خودرب العالمین کے لئے بھی استعمال ہوا ہے، ارشا در بانی ہے۔

اورلوگ آپ سے عور توں کے بارے میں حکم دریافت کرتے ہیں،آپ فرماد یجئے، کہ اللہ تعالیٰ ان کے بارے میں حکم دیتے ہیں،اوروہ آیات بھی جو قرآن کے اندرتم کویڑھ کرسنائی جاتی ہیں۔

وَيَسْتَفُتُونَكَ فِى النِّسَاءَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمُ فِي يُفْتِيكُمُ فِي يُفْتِيكُمُ فِي الْكَتَابِ. (سورة النساء –19)

كلاله كے سلسله میں آیت نازل ہوئی:۔

لوگ آپ سے حکم دریافت کرتے ہیں، آپ فرماد بچئے کہ اللہ تعالی تم کو کلالہ کے باب میں حکم دیتے ہیں۔ يَسُتَفُتُونَكَ ،قُلِ اللَّـهُ يُفْتِيُكُمُ فِي الْكَالاَةِ.. (سورة النساء - ٢٣)

آپ ملاحظہ فر مارہے ہیں، کہ ان آیتوں میں''افتاء'' کی نسبت خودرب العزت جل مجدہ کی طرف کی گئی ہے، جس سے اس منصب کی جلالت شان کا اندازہ ہوتا ہے اور یقیناً بینسبت اس شعبہ کی اہمیت وفضیلت کی سب سے بڑی، سند ہے، یہیں

سے یہ بھی پیش نظر رکھنا چاہئے کہ جو عالم دین اس عظیم الثان منصب پر فائز ہوتا ہے۔
ہےان کی ذمہ داری کس درجہ ہم ہے، اوراُسے کس بلندی کا حامل ہونا چاہئے۔
یہ بتایا جاچکا ہے کہ اس منصب عظیم پرسب سے پہلے اس امت میں رسول اکرم علیہ فائز ہوئے ، اللہ نے آپ علیہ کو نبوت کی ذمہ داری کی وجہ سے عصمت کی بیش بہا دولت سے نواز اتھا، تاکہ دین کے سلسلہ میں آپ جو تھم فر مائیں، وہ انسانی غلطیوں اور لغز شول سے محفوظ ہو، چنا نچہ صحابہ کرام ٹا دوسر ہوگے اور آپ کی خدمت بابر کت میں حاضر ہوتے اور اپنے پیش آ مدہ مسائل کے سلسلہ میں تھم دریا فت کرتے ، اور میں حاضر ہوتے اور اپنے پیش آ مدہ مسائل کے سلسلہ میں تھم دریا فت کرتے ، اور آپ ان تمام کو جوابات سے شاد فر ماتے ، ان جوابات وسوالات کا بڑا ذخیرہ آج

# آنخضرت علیسهٔ سے سوالات اور جوابات کیلئے حضرت جبریل علیہ السلام کی حاضری

کتب احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ بعض ایسے سوالات بھی آنخضرت علیہ نے توقف ثابت ہوئے جن کا جواب آپ علیہ کو معلوم ہیں تھا، چنانچہ آپ علیہ نے توقف فرمایا، پھر فوراً جبریل امدین حاضر خدمت ہوئے، آپ علیہ نے انکے سامنے سوال پیش کر کے جواب طلب کیا، مگرروح الامین بھی بول اٹھے کہ اس سوال کے جواب میں میراحال آپ جسیا ہی ہے، اور پھر کہنے گئے آپ انتظار فرمائیں۔
میں ابھی رب ذوالجلال کی بارگاہ سے جواب لے کرحاضر ہوتا ہوں۔

چنانچه حضرت ابوا ما مدضحانی کابیان ہے کہ ایک مرتبہ ایک بہودی عالم خدمت نبوی اللہ میں حاضر ہوا، اور اس نے آپ علیہ اللہ سے بوچھا"ای البقاع خبر؟" کونسا خطہ ارض بہتر ہے؟ بیس کر آنخضرت علیہ خاموش ہوگئے، اور فر مایا کہ میری بیہ خاموثی اس وقت تک ہے، جب تک روح الا مین تشریف نہ لے آئیں، اتنے میں فوراً حضرت جرئیل خدمت اقدس میں حاضر ہوئے، آپ علیہ نے ان کے سامنے بیسوال پیش کیا، اور دریافت کیا اسکاجو اب کیا دیا جائے؟ حضرت جبریل علیہ السلام نے آپ علیہ السلام نے آپ علیہ السلام نے آپ علیہ السلام نے آپ علیہ السلام کے جواب میں عرض کیا:۔

مَاالُـمَسُئُول عَنُهَا بأعُلمَ مِنَ السَّائل وَلِيَى تَبَارَكُ وَتَعَالَىٰ.. وَلَكِنُ اَسُئَالُ رَبِّى تَبَارَكُ وَتَعَالَىٰ.. (مشكوة باب المساجد، ص اك)

جس سے بوچھاجار ہاہے وہ اس مسئلہ میں بوچھنے والے سے کچھزیا دہ نہیں جانتالیکن میں پروردگار عالم بزرگ وبرتر سے بوچھتا ہوں۔

یہ کہہ کر حضرت جبریل امین علیہ السلام روانہ ہوگئے، پھر تھوڑی دیر بعد تشریف لے آئے، اور کہنے گئے آج میں رب العزت سے اس قدر قریب ہوا جتنا کبھی نہیں ہوا تھا، آپ نے پوچھااس کی نوعیت کیا تھی؟ کہا میرے اور میرے رب کے درمیان صرف ستر ہزار نوری پر دے بڑے ہوئے تھے، پھر جوسوال کیا گیا تھا، اس کے متعلق اللہ تعالی کا جواب نقل کیا کہ رب العزت نے ارشا دفر مایا ہے۔

زمین کابدترین حصه اسکے بازار ہیں اور بہترین حصه اس کی مسجدیں۔ شَــرُّ الْبَقَـاع اَسُوا قهَا، وَخَيْرَ الْبَقَاعُ مَسَاجِدُهَا. رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه فِي صَحِيُحَه عَنُ ابن عُمَرُّ (ايضاً) ل

ا یہ حدیث مشکوۃ شریف ص۳۱:۲۳۳۷، پر ہے لیکن رواہ کے بعد بیاض ہے۔ (ابن ماجبہ فی صححہ عن ابن عمر'' نہیں ہے۔اورا بن ماجبہ میں بھی بیروایت نہیں ملی ۔ زین العابدین

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ ہرسوال کا جواب آنخضرت علیہ کو معلوم نہیں ہوتا تھا، کین جواب کے خضرت علیہ کو معلوم نہیں ہوتا تھا، کین جواب بحثیث حضرت جبریل تھا، کین جواب معلوم کرتے اور پھر مسائل کو جواب مرحمت فرماتے۔

## عجلت ببندی سے اجتناب اور بڑے کی طرف رجوع

ملاعلی قاری (مهرام اجے نے اس حدیث کے ممن میں طبی (مرم میں کے دول قل کیا ہے کہ:۔

جس مفتی سے کوئی الیا مسئلہ دریا فت کیا جائے جس کا جواب وہ جانتانہیں ہے، تو اسکا فرض ہے کہ نہ وہ فتو کی دینے میں عجلت کرے اور نہ اپنے سے بڑے عالم سے پوچھنے میں شرمائے، اور جب تک بالکل اضطرار کی سی کیفیت پیش نہ آ جائے اجتہا دکی ہمت نہ کرے کیونکہ آنخضرت علیقی اور حضرت جبرائیل علیہ السلام کا یہی طریقہ تھا۔

گویامفتی کے فرائض میں بی بھی داخل ہے کہ اولاً نص کی تلاش کرے اوراس سلسلہ میں اپنی طرف سے کوئی نوش نہ ہونے دے، اگراسے کوئی نص نہ ل سکے توکسی بڑے عالم یامفتی سے دریا فت کرے، پوچھنے میں ننگ وعارسے کام نہ لے، اور جب تک قابل اطمینان جواب مل نہ جائے، بغیرعلم ، غلط سے جوجی میں آئے جواب

دینے کی کوشش نہ کرے،اور بیر کہ مسائل میں اجتہا داس وقت کیا جائے، جب صراحناً کوئی آیت یا حدیث یا قول صحابہ نہ مل سکے۔

#### م تخضرت علیسیا کے فتا وی کی حیثیت آنخصرت علیسیا ہے میا وی کی حیثیت

کوئی شبہ ہیں کہ آنخضرت آلیہ کے فتاوی کی حیثیت بہت اونجی ہے کیونکہ آپ کی فات افتدس ارفع واعلی ہے، آپ خاتم النہین اور عصمت کی دولت سے نواز ہے ہوئے تھے، یہا یک اصولی بات ہے کہ جواب کی جامعیت وکاملیت اوراس کے الفاظ کا جیاتلا ہونا، جواب دینے والے کی علمی لیافت اوراس کے شایان شان ہوتا ہے، اور یہ کون نہیں جانتا کہ آنخضرت آلیہ کے جوابات کی حیثیت ''جوامع الکلم اور ضارخطاب'' کی ہے، جس سے سرتا بی کا خیال بھی ایک مسلمان کیلئے گناہ عظیم ہے ارشا در بانی ہے۔

پھراگرتم کسی امر میں اختلاف کرنے لگو تواس کواللہ اوراس کے رسول کی طرف حوالہ کیا کرواگر تم اللہ اور یوم آخرت پرایمان رکھتے ہو بیطریقہ سب سے بہتر ہے، اوراس کا انجام خوش ترہے۔

فَاِنُ تَنَازَعُتُمُ فِي شَئِي فَرُدُّوهُ اللَّي اللَّهِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ اِنْ كُنتُمُ تُوُمِنُونَ اللَّهِ اِنْ كُنتُمُ تُومِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِذَالِكَ خَيْرٌ وَاحْسَنُ تَاوِيُلاً. (سورة النساء - ٨)

## منصب افتاء يرصحابه كرام للم

۵۸

، تخضرت عليسة كے بعداس عظيم الثان منصب برآپ كے وہ جليل القدرصاحب بصیرت صحابه کرامؓ فائز ہوئے جن کے متعلق اللّٰہ تعالٰی کا ارشادگرا می ہے:۔

الله تعالیٰ ان سے راضی وخوش ہوئے اور یہ اللہ تعالیٰ سےخوش اور راضی ہیں۔ رَضِيَ اللَّهِ عَنْهُمُ وَرَضُوُ اعَنُهُ. (سورة - ۱۳)

اوررسول ا کرم ملی الله علیه وسلم کا فر مان ہے:۔

أَصْحَابِي كَالنَّجُومُ بِأَيِّهِمُ إِقُتَدَيْتُمُ مِيرِ صَحَابِ ستَارُول كَي طرح بين ان مين سے جن کی تم اقتدا کروگے مدایت پاپ ہوگے۔

إهْتَدَيْتُهُ . (مشكوة بإبمنا قبالصحابةٌ)

اورجنہیں کتاب وسنت کافہم خصوصی حاصل تھا، اور جنکے بارے میں امت کا فیصلہ ہے

(صحابه کرام امت میں سب سے زیادہ نرم دل سب سے زیادہ گہرے ملم والے ،سب سے کم تکلف کرنے والے اور میں بیان میں سب سے بڑھ کر ہیں ،اسی طرح ایمان میں سب سے زیادہ سے، خیرخواہی میں سب سے آ گے،اور ہاعتبار وسیلہ سے قریب تر ہیں۔

الين الامة قلوبا، واعمقها علما واقلها تكلفا اواحسنها بياناا واصدقها ايمانا واثرها نصيحة و اقربها الى الله و سيلة. (اعلام الموعين،۵رج۱)

## صحابہ کرام میں فقہائے حدیث

۵9

نوٹ: ۔ پیشتراس کے کہ ہم ان فقہائے حدیث کا علیحدہ علیحدہ ذکر کریں، ناانصافی ہوگی،
اگراس شخصیت کریمہ کاذکر نہ کیا جائے جن کی طرف کل فقہائے صحابہؓ بنی مشکلات
میں رجوع کرتے تھے، اور انہیں بلا تامل فقہائے صحابہؓ کا علمی مرکز سمجھا جاتا تھا،
ہماری مرادیہاں ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا ہیں، جواہلیت رسالت
میں اس نوعمری میں لائی گئیں کہ معارف رسالت کو اس عمر میں پوری طرح حفظ
کرنیکی ان سے بجاطور پر امید کی جاسکے، اس عمر میں آپ رضی اللہ عنہائے علم رسالت
کو اپنے پاس اس طرح محفوظ کر لیا کہ حضورا کرم علیا ہے۔ بعدد نیائے اسلام نصف
صدی تک ان کے علوم سے منور ہوتی رہی ، ہم نے دو سرے فقہائے صحابہ گل فہرست

میں ان کاذکر نہیں کیا کہ ماں ہر جہت سے بچوں میں ممتازر ہے، اور بیمرکزعلم اپنے تمام اطراف میں برابر کا ضیابار ہے۔ حافظ مس الدین ذہبی (م ۲۸ مے جے) حفاظِ حدیث کے تذکرہ میں حضرت ام المؤمنین اُ کے بارے میں لکھتے ہیں:۔

ام عبداللد ضور پاک الله کی حبیبہ، رسول الله الله کی حبیبہ، رسول الله الله کی حبیبہ، رسول الله الله کی کے خلیفہ کی بیٹر سے تقییں ، فقہائے صحابہ (اپنے مسائل میں ) ان کی طرف رجوع کرتے تھے۔

ام عبدالله حبيبة رسول الله عَلَيْكِيْ بنت خليفة رسول الله عَلَيْكِيْ بنت خليفة رسول الله عَلَيْكِيْ ابسى بكر الصديقُ من اكبر فقهاء الصحابة وكان فقهاء الصحابة وكان فقهاء اصحاب رسول الله عَلَيْكِيْهُ فقهاء الحفاظ، ج٢٦)

اب ہم فقہائے صحابہ ﷺ کا مندرجہ بالا ترتیب سے ذکر کریں گے، بیتر تیب ان کے مراتب کی نہیں ، سنین وفات سے لی گئی ہے۔

## حضرت معاذبن جبل ابوعبدالرحمٰن الانصاري (م<u>اه</u>)

آ بڑان سر صحابہ میں سے ہیں جو بیعت عقبہ میں حضور علیہ کی خدمت میں حاضر ہوئی کی خدمت میں حاضر ہوئے سے ،حضرت انس بن مالک فر ماتے ہیں ، کہ حضورا کرم علیہ نے صحابہ کا ذکر کرتے ہوئے ،ارشا دفر مایا:۔

ان میں حلال وحرام کا سب سے زیادہ علم رکھنے والے معاذبن جبل میں۔ اعلمهم بالحلال والحرام معاذبن جل (مشكوة ص٢٦٥ رواة احمد والترمذى وقال هذا حديث حسن صحيح..

عنوان سے ذکر کیا ہے، آپ علیہ نے فر مایا:۔

سب تعریف اس خدا کی جس نے اپنے رسول کےرسول کواس بات کی توفیق دی جس سے اللہ کارسول علیہ راضی ہو۔ حضرت عمرضی الله عنه نے جابیہ میں جو تاریخی خطبہ دیا تھا،اس میں فر مایا تھا کہ:۔

، معاذًا جُوْخُص فقہ کا کوئی مسلہ جاننا جاہے، وہ معادُّ کے پارے میں سوال لیا تنبی پاس آئے ، اور جُوْض مال کے بارے میں سوال کرنا جاہد تعالیٰ کرنا جاہد تعالیٰ نے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے مجھے ان کا خاز ن اور تقسیم کنندہ بنایا ہے۔

من اراد ان يسأل عن الفقه فليأت معادًا ومن اراد ان يسأل عن المال فليأ تنى فان الله جعلنى له خازنا و قاسماً.

( تذكرة الحفاظ ص٠٠٠ ح١)

حضرت عمر کاس ارشاد سے پہتہ چلتا ہے کہ عہد صحابہ میں علم فقد کی کیاعظمت تھی، اور مجہ تد صحابہ کی اجتہادی شان کے کیا چر ہے ہوتے تھے۔ حافظ ذہبی صفرت معالی کے ذکر میں لکھتے ہیں:۔

کان من نجباء الصحابة و فقهائهم آپ بلندشانِ صحابه اورائے فقهاء میں سے تھے (ایضًا – ص ۱۸)

مُقتَكِلِّمُتُهُ

45

حضرت ابوبکر الصدیق سید المهاجرین ہیں، تو حضرت ابی بن کعب سید الانصار تھے، آپ سے بڑے جلیل القدر صحابہ نے روایات لی ہیں، اور حضرت ابوایوب انصار گا عبد اللہ بن عباس، سوید بن غفلۃ اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہم اجمعین جیسے اکابر نے آپ سے کتاب وسنت کی تعلیم پائی، حافظ ذہبی کلصتے ہیں:۔

حملوا عنه الكتاب والسنة آپ سے ان صحابہ في نے كتاب وسنت كاعلم حاصل كيا ہے (تذكرة الحفاظ، ج١،٩٠٥)

آپُ کی شخصیت اتنی او نجی تھی کہ حضرت عمر بھی بعض د فعہ کمی مسائل میں آپ کی طرف رجوع فرماتے ، آپ شحابہ میں سب سے زیادہ قر آن پڑھنے والے تھے، آپنے ضرب نے فرمایا:۔

اقرأهم ابی بن کعب صحابتیں سب سے زیادہ قرآن پڑھے ہوئے ابی بن کعب ہیں (مشکوۃ ،ص ۵۵۰ رواہ احمد والتر ذری)

حضرت مسروق ٹابعی (م ۲۲ھ) نے جن چھ ہزرگوں کو مرکز فتو کا تسلیم کیا ہے، ان میں حضرت الی بن کعب رضی اللّٰد تعالیٰ عنه بھی ہیں۔ (تذکرۃ الحفاظ، جا،ص۲۰)

#### حافظ ذہبی آپ کے ترجمہ میں لکھتے ہیں:۔

صحابہ میں سب سے بڑے قاری، قاریوں کے سردار، جنگ بدر میں شامل ہونے والے اور علم عمل کے جامع تھے۔

اقرء الصحابة وسيد القراء شهدبدرًا وجمع بين العلم والعملِ. (ايضاً،ص٠١)

آنخضرت علی نے رمضان شریف میں صرف تین را تیں تراوت کی نماز پڑھائی اور چھتر اوت کے کے نماز پڑھائی اور چھتر اوت کے لئے مسجد میں تشریف نہ لائے، کہ آپ علی کی مواظبت سے یہ نمازامت پرواجب نہ تھہرے، حضور علیہ کی عدم موجود گی میں صحابہ مسجد میں تراوت کی نماز علیحہ ہ علیحہ ہ جماعتوں میں اداکرتے رہے، ایک رات حضور علیہ اتفاقاً وہاں آن نکلے تو دیکھا کہ حضرت ابی بن کعب مسجد کی ایک طرف تراوت پڑھارہے ہیں، آپ علی تھویب فرمائی، ارشا دفر مایا:۔

اصابوا و نعم ماصنعوا. انہول نے درست کیااوراچھاہے جوانہول نے کیا۔ (سنن ابی داؤد، ج ۱،ص ۱۲۸)

اس سے پیتہ چلا کہ تراوت کی نمازان دنوں بھی جماعت سے جاری تھی ،اور یہ بھی معلوم ہوا کہ بیہ بات جب حضور علیہ کے استحیح معلوم ہوا کہ بیہ بات جب حضور علیہ کے استحیح عمل قرار دیا ،اس سے منع نہیں کیا۔

حضور علی کے مسجد میں تراوت کند پڑھانے کو نسخ تر اوت کند تھے میااور امت میں اس عمل کو پورامہیند باقی رکھنا یہ حضرت ابی ابن کعب رضی اللہ عنہ کا ہی اجتہادتھا، جس نے آنخضرت علیہ سے شرفِ تائید پایا، اور امت میں یم ل آج تک جاری ہے، حضرت عمر نے جن صحابہ کو تراوت کی پڑھانے پر مامور کیا تھا، وہ صرف حضرت ابی بن کعب اور حضرت تمیم داری ہی تھے، خطیب تبریزی کھتے ہیں۔

احد الفقهاء الذين كانوا يفتو ن على ﴿ آ بُّ إِن فَقَهَا عِلَى اللَّهِ عَلَيْهِ مِلْ مِنْ عَلَيْهِ اللَّهِ عهد د سول الله (الا كمال ص ٥٩٠) كعهد مبارك مين بهي فتورد ستر تتھـ

حضور الله نے ایک مرتبہ آپ سے فر مایا کہ اللہ تعالی نے مجھے تکم دیا ہے کہ میں تم پر قرآن پڑھوں،حضرت الی ابن کعبؓ نے یوجیھا کہ کیا اللہ تعالیٰ نے میرانام لے کر کہا ہے،حضور علیہ نے فر مایا ہاں حضرت انی بن کعب میر رفت طاری ہوئی ،اوررونے لگے جس دن آپ کی و فات ہوئی ،حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فر مایا:۔

آج مسلمانوں کے ہر دارچل نسے۔

اليوم مات سيد المسلمين (تذکره جلدا ،۱۲)

#### حضرت عبداللدبن مسعودرضي اللد (م ٢٣١٥)

(۳)خلفائے راشدینؓ کے بعدافضل ترین صحالی سمجھے جاتے ہیں ،سابقین اولین اور کبار بدریئین میں سے ہیں، جنگ بدر میں ابوجہل آپٹ کی تلوار سے ہی واصل جہنم ہوا، حضرت عمرضی اللہ عنہ نے جب کوفیہ کی جھاؤنی قائم کی اوروہاں بڑے بڑے رؤسائے عرب آباد کئے ، تو ان کی دینی تعلیم کیلئے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کو وہاں مبعوث فرمایا ، اورانھیں لکھا اے اہل کوفیہ میں نے تمہییں اپنے او پرتر جھے دی ہے، کہ عبداللہ بن مسعود کو تمہارے پاس بھیج دیاہے، ورنہ میں انہیں اپنے لئے رکھتا ،اس سے پیتہ چلتا ہے کہ حضرت عمر رضی اللّٰدعنہ جیسے بزرگ بھی اپنے آپ کوعبداللّٰہ بن مسعودٌ کے علم سے تنغنی نہ جھتے تھے،حضرت عمار بن یاسرٌ جب کوفہ کے امیر بنائے

#### گئے،تو حضرت عمرؓ نے کوفیہ والوں کولکھا:۔

قدبعثت اليكم عماربن ياسراميراً وعبد الله بن مسعودٌ معلماً ووزيراً وهما من النجباء من اصحاب محمد اهل بدرفا قتدوا بهما واسمعوا وقد اثر تكم بعبدالله على نفسى. (تذكره جلد، ١٢)

میں نے تہ ہاری طرف عمار بن یاسر گوا میراور حضرت عبداللہ بن مسعود گو معلم اوروز رینا کر بھیجاہے،اور دونوں حضور علی کے اعلی درجہ کے صحابہ میں سے ہیں، اور اہل بدر میں سے ہیں تم ان دونوں کی پیروی کرنا اور بات ما ننا،اور عبداللہ بن مسعود گو تھیج کرمیں نے تہ ہیں اینے آپ پر ترجیح دی ہے۔

اس سے پیتہ چلتا ہے کہ ان دنوں بھی جہتد صحابہ گل پیروی جاری تھی ، جو صحابہ اس سے پیتہ چلتا ہے کہ ان دنوں بھی جہتد میں جا بھی پیروی کا حکم تھا، اور اجتہا دی شان پر نہ سمجھے جاتے تھے، انہیں ان مجہدین صحابہ گل پیروی کا حکم تھا، اور کسی صحابی کو بھی علم میں ان سے آگے نہ سمجھتے تھے ، بلکہ بڑے بڑے صحابہ ڈمشکلات مسائل میں آپ کے تلافہ ہی طرف رجوع کرتے تھے، آپ حدیث کم روایت کرتے تھے، حضور علی ہوئے تھا کہ وایت کرتے تھے، اور آپ نے تالا فہ ہی طرف الفاظ کی نسبت کرنے میں بہت احتیاط سے کا میں ابوطنیفہ گوفہ میں آپ کی ہی مسند علمی کے وارث ہوئے ، اور آپ نے آپ کی مسند کواپنے فیض علم سے اور شہرت بخشی ، امام ابوطنیفہ کے مشہور فقہی مختارات مثلاً کی مسند کواپنے فیض علم سے اور شہرت بخشی ، امام ابوطنیفہ کے مشہور فقہی مختارات مثلاً میں آ مین آ ہستہ آ واز سے کہنا وغیرہ میں سبنن حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ میں آپ کی ہی ذات کر بہتے تھے، کہ بیان کی و نیا میں حنی مذہب کی اصل قر ار پائی ہے ، آپ کے صاحبز ادے عبدالرش کے پاس ایک کتاب دیکھی گئی جس کے بارہ میں وہ قسم کھا کر کہتے تھے، کہ بیان کے والد حضرت عبداللہ بن عبدالرب بجلدا ہی کا کہی ہوئی ہے۔ (جامع البیان اعلم لا بن عبدالب بجلدا ہی کا کہ کتاب دیکھی تھوں کہ ہوئی ہے۔ (جامع البیان اعلم لا بن عبدالب بجلدا ہی کا کہ کے بیارہ میں وہ سم کھا کر کہتے تھے، کہ بیان کے والد حضرت عبداللہ بن عبدالب بجلدا ہی کا کہ کہ بیان کے والد حضرت عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بی مصورت کے بارہ میں وہ سم کھا کر کہتے تھے، کہ بیان کے والد حضرت عبداللہ بی مصورت کے ہاتھ کی کھی ہوئی ہے۔ (جامع البیان اعلم لا بن عبدالب بعدا ہو کے کا حسال کو کا کھی کوئی کے دور کی اصورت کے بارہ میں وہ سے کہ اور میں اور کی کسی کوئی کے دور کے کہ کے دور کی اصورت کے بارہ میں وہ سے کہ اور کا کھی ہوئی ہے۔ (جامع البیان اعلم لا بن عبدالب بعدا ہو کہ کے دور کے کی کوئی کی کوئی کے کہ کوئی کے کہ کہ کے کہ کے

اس سے نابت ہوتا ہے کہ آپ عدیث لکھنے کے خلاف نہ تھے،اوروہ روایات جن میں حضرت عمرضی اللہ عنہ کا حضرت عبداللہ بن مسعود محضرت ابوالدرد آ،اورا ابوذ رغفاری گوروایت حدیث سے رو کنا اور قید کرنا فدکور ہے ،وہ روایۃ ہر گرضیح نہیں ان کے راوی ابراہیم بن عبدالرحمٰن (ولا دت والے نے حضرت عمرضی اللہ عنہ کا زمانہ بیں پایا، کوفہ صرف حضرت عبداللہ بن مسعودگاہی مرکز علمی نہ تھا،حضرت عمرا کے حکم سے حضرت سعد بن ابی وقاص محضرت حذیفہ بن الیمان محضرت عمار بن یا سر رہا اور حضرت ابوموی اشعری محضرت حذیفہ بن الیمان محضرت عمار بن یا سر محضوت انوموی اشعری محضرت کے میں بیماں تشریف لا چکے تھے اور جن صحابہ نے وہاں سکونت اختیار کی وہ بھی ایک ہز اربچیس کے قریب تھے، جن میں چوبیس حضرات بدری بھی سے ،ابوالحسن احد عملی کی روایت میں وہاں بسنے والے صحابہ گی تعدا دڈیڑھ ہزار کے قریب تھے،ابوالحسن احد عملی کی روایت میں وہاں بسنے والے صحابہ گی تعدا دڈیڑھ ہزار کے قریب تھی۔

#### حضرت ابوالدر داء عويمر بن زيدالا نصاري (مسم

م حافظ ذہبی انہیں الا مام الر بانی اور حکیم الامت کہتے ہیں ، آپ اہل شام کے عالم فقیہ اور قاضی تھے، سیح بخاری میں ہے کہ حضورا کرم علیہ کی حیات مبار کہ میں جارانصار صحابۂ کو قرآن کریم یاد تھا۔

ا.....حضرت ابوالدر دارضی الله تعالی عنه ۲.....معاذبن جبل رضی الله تعالی عنه ۳.....حضرت ابی زیدرضی الله تعالی عنه ۳.....حضرت زید بن ثابت رضی الله عنه

حضرت انس بن مالک رضی اللّه عنه فرماتے ہیں:۔

مات النبي عَلَيْكُ ولم يجمع القرآن غيراربعة ابى الدرداء ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت وابى زيد (تزكره جلد، ١٠ص٣٢)

حضرت مسروق رضی الله تعالی عنه تابعی کہتے ہیں: ۔

وجدت علم اصحاب محمد على الله الله الله الله الله الله وعلى وعبدالله ومعاذ وابي الدرداء وزيد بن ثابت رضى الله عنهم..

میں نے حضور علی کے صحابہ کے علم کوان چھ شخصوں کی طرف تمام ہوتے پایا۔(۱) حضرت عمر (۲) حضرت علی (۳) حضرت معاذ علی (۳) حضرت معاذ (۵) حضرت ابوالدرداء(۲) حضرت زیدبن ثابت رضی الله عنهم الجمعین ۔

حدیث میں آپ کی علمی عظمت کا اندازہ کیجئے ، کہ ایک شخص ایک لمبسفر سے آپ گی خدمت میں حاضر ہوتا ہے ، اُسے دمشق آنے میں سوائے آپ سے حدیث سننے کے اور کوئی غرض نہ تھی ، وہ حدیث سنتا ہے ، اور والیس چل دیتا ہے ، آپ تقیناً اپنے وقت میں اپنے پورے حلقہ کے مرجع اور معلم تھے ، کثیر بن قیس اس وقت حضرت ابوالدر دائے کے یاس بیٹھے تھے ، وہ بیان کرتے ہیں :۔

كنت جالساً مع ابى الدرداء فى مسجد دمشق فجاء رجل فقال يااباالدرداء انى جئتك من مدينة الرسول لحديث بلغنى انك تحدث عن رسول الله عَلَيْكِمْ ما ماجئت لحاجة. ا

میں دمشق کی مسجد میں حضرت ابوالدرداء کے پاس بیٹھا تھا کہ ایک شخص آپ کے پاس آیا اس نے کہا اے ابوالدرداء میں مدینہ شریف سے آپ کے پاس صرف ایک حدیث کیلئے آیا ہوں ، مجھے اطلاع ملی تھی کہ آپ اسے حضور علی سے روایت کرتے ہیں میں اور کسی غرض کیلئے آپ کے پاس نہیں آیا۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ آپ گی شخصیت کریمہ اس وقت اکنا فِ عالم کی مرجع علم تھی ، حضرت علقمہ بن قیس ﷺ ، ابوادریس تھی ، حضرت علقمہ بن قیس ﷺ ، ابوادریس خولا فی جیسے اکابر تا بعین اور آپ کے بیٹے حضرت بلال نے آپ سے روایت کی بین، اور انہیں روایت کیا ہے ، امام اوزاعی ، آپ کی ہی علمی مسند کے وارث سے آپ رضی اللہ عنہ کی اہلیہ ام الدرداء بھی علم فقہ میں بہت او نیجا مقام رکھی تھیں۔

## حضرت علی مرضی رضی الله عنه (م مهم صهر)

کا ور واز ہ تھے، کوفہ آپ کی مندلمی تھا، اور وہیں آپ کی مند کا خلاقت تھی، حضرت عبداللہ بن مسعود ((۲۳ھ) پہلے ہے، ہی کوفہ میں فقہ وحدیث کا درس دے رہے تھے، ان کی وفات ہے کوفہ میں جوعلمی خلا پیدا ہو گیا تھا، حضرت علی گرد کے جوالیہ ان کی وفات ہے کوفہ میں جوعلمی خلا پیدا ہو گیا تھا، حضرت علی گرد کے جوالیہ اللہ بن سبا یہودی کے ایجنٹ تھے، اور سبائی سازش کے پروگرام کے تھے، جوعبداللہ بن سبایہ ودی کے ایجنٹ تھے، اور سبائی سازش کے پروگرام کے تھے۔ مسلمانوں کی صفوں میں انتشار پیدا کرنا چاہتے تھے، انہوں نے حضرت علی کے خضرت علی کے خضرت علی کے دور ایات بنائیں کہ ان کی ہر روایت مشتبہ ہونے گی کہ حضرت علی کی مسعود گرد کے دور ایات سبائی سازش سے محفوظ تھی جائیں، جو حضرت عبداللہ بن مسعود گرد کے علاوہ حضرت سعد بن ابی وقاص اس علمی حلقہ کو حضرت عبداللہ بن مسعود گرد کے علاوہ حضرت سعد بن ابی وقاص ہمی جو چلا بخشی تھی ، اور وہاں کے لوگوں کوان حضرات سے علمی استفادہ کا پورا بھی جو چلا بخشی تھی ، اور وہاں کے لوگوں کوان حضرات سے علمی استفادہ کا پورا

کان اهل الکوفه قبل ان یأتیهم (علی) قد اخذوا الدین عن سعدبن ابی و قاص وابن مسعود و حذیفة و عماروابی موسی وغیرهم من ارسله عمر الی الکوفه الیم و و ابن مسعود و حذیفة و عماروابی موسی وغیرهم من ارسله عمر الی الکوفه ایروه نابغیروزگار تهتیال تحییل جوحفرت عمر کے تمم سے اس سرز مین میں اُتری تحیل اورکوفه دارالفضل و کل الفصل و کل الفصل و کل الفصل و کل الفصل و کی اور حضرت علی کے نام سے بہت می روایات یونہی وضع کر لی گئیں، سبائیول نے اپنی مذکوره سازش سے مسلمانول کوجوسب سے برانقصان کہ جو کہ کی گئیں، سبائیول نے اپنی مذکوره سازش سے مسلمانول کوجوسب سے برانقصان بہت و متعمل کے ایک بہت بڑے نو کہ کی مختفین کے زو دیک فقہ جعفری حضرت علی گیا حضرت امام جعفر صادق کی محروم ہوگئی محققین کے زو دیک فقہ جعفری حضرت علی گیا حضرت امام جعفر صادق کی کی تعلیمات نہیں ہیں، بلکہ یہ وہ وہ ذخیرہ ہے جو سوا داعظم سے اختلاف کرنے کیلئے تعلیمات نہیں ہیں، بلکہ یہ وہ وہ ذخیرہ ہے جو سوا داعظم سے اختلاف کرنے کیلئے حضرت علی گی مرویات اور ان کے اپنے فقہی فیصلے اہل سنت کی کتب فقہ و صدیث میں بھی بڑی مقدار میں موجود ہیں، اور ا کئے ہاں حضرت سیدناعلی مرضی گفتہا کے معار میں معدر کھتے تھے۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ جب کسی سے حضورا کرم علیات کی حدیث سنتے تو اُسے قسم دینے بغیر قبول نہ کرتے تھے، لیکن قسم لینامحض مزیدا طمینان کے لئے ہوتا تھا،اس لئے نہیں کہ ان کے نزد یک اخبارا حاد قابل قبول نہیں تھیں ، ہاں حضرت ابو بکر اُلیسی شخصیت ہیں ، کہ ان کی روایت کو حضرت علی ان کے شہر ہُ آ فا ق صدق کے ماعث فورًا قبول کر لیتے ہے۔

ل منهاج السنه، جلد ۴، ص ۱۵۷ \_

۲ شرح صحیح مسلم للنو اوی جلد، ۱۸۵ س

س تذكرة الحفاظ، ج١٠٠١

مُقتَكلِّمْتَهُ

حضرت مقدا لو گی ایک روایت بھی آپ نے ایک دفعہ بغیرت ملیے قبول کر لی تھی آپ گی قوت فیصلہ خدا تعالیٰ کا ایک بڑا عطیہ تھا کہ کسی امت میں اس کی مثال نہیں ملتی ،خود آنحضرت علی ہے نے ارشا دفر مایا: اقصی ہم علی کہ صحابہ میں سب سے بہتر فیصلہ کرنے والے حضرت علی ہیں ،آپ علی ہے نے انہیں ایک مرتبہ یمن کا قاضی بھی بنایا تھا کہ علامۃ التابعین عامر بن شراجیل شعبی (سامیے) کہتے ہیں کہ اس عہد میں علم ان چھ حضرات سے لیاجاتا تھا، حضرت عمر مصوبی اشعری عمر مصابی اسلامی کو جشرت ابوموسی اشعری اسلامی کو جشرت علی کہ حضرت ابوموسی اشعری یا در کھیئے کہ حضرت علی کو حضور علی ہے خدایہ یا در کھیئے کہ حضرت علی کو حضور علی ہے خدایہ یا در کھیئے کہ حضرت علی کو حضور علی ہے خدایہ یا در کھیئے کہ حضرت علی کو حضور علی ہے عدلیہ یا در کھیئے کہ حضرت علی کو حضور علی ہے عدلیہ یا در کھیئے کہ حضرت علی کو حضور علی ہے عدلیہ یا در کھیئے کہ حضرت علی کو حضور علی ہے اسلامی اسلامی کے عدلیہ دونیاء کے عدلیہ دونیاء کے خدایہ دونیاء کی جائے عدلیہ دونیاء کے خدایہ دونیاء کے خطرت کے خدایہ دونیاء کے خدایہ دونیاء کی جائے عدلیہ دونیاء کے خدایہ دونیاء کو خوایا ہے خدایہ دونیاء کے خدایہ دونیاء کو خوایا کے خوایہ کے خوایہ کے خوایہ کے خوایہ کے خوایہ کے خوایہ کی خوایہ کے خوایہ

#### كاتب وحى حضرت زيد بن ثابت الانصاريٌّ (م ٢٥٥ ج)

آپ گی علمی شخصیت کے تعارف میں بیہ جانا ہی کا فی ہے، کہ تر جمان القرآن حضرت عبداللہ بن عباس فی تقرآن کریم ان سے پڑھاتھا،اور حضرت انس بن مالک فی نے احادیث آپ سے روایت کیں، آپ کی وفات پر حضرت ابو ہر بری ہ نے کہا تھا۔

امت کے بہت بڑے عالم (حبر الامۃ )زید بن ثابت چل بسے اور امید کہ اللہ تعالیٰ ابن عباس گو ان کا حانشین بنادیں گے۔

مات حبر الامة ولعل الله يجعل في ابن عباسٌ منه خلفًا.

<sup>ِ</sup> اِ مشکوة ص۶۲ س\_

٢. ایضامشکوة ، ص ۲۲ ۵عن احمد والتر مذی \_

حضرت ابوبکرصدیق اور حضرت عثمان غنی کوان کی شخصیت کریمه پراتنااعتمادتها که حضرت ابوبکرصدیق اور حضرت عثمان کی خدمت ان سے لی، حضرت عمر کی دونوں حضرات نے اپنے عہد میں قرآن کی خدمت ان سے لی، حضرت عمر کی ایکے مرت سلیمان بن بیاڑ نے (بحواجے) جو بہت بڑے فقیہ اور فاضل تھے، اس طرح نقل کی ہے۔

حضرت عمرٌ اورحضرت عثمانٌ فقه علم وراثت ،اورقر أت میں حضرت زید بن ثابت میں کو فوقیت نہ دیتے تھے۔

ماكان عمروعثمان يقدمان على زيد احدً افي الفتوى والفرائض والقراءة.

خود آنخضرت عليلة نے فر مايا: \_

افرضهم زیدبن ثابت ان میں علم فرائض کے سب سے بڑے ماہر زید بن ثابت بیں، جب بیسوارہوتے یا سواری سے اترتے، تو حضرت ابن عباس ان کی رکاب بیل ، جب بیسوارہو نے کا بین کی بیل نے کوا پنے لئے بڑی عزت سمجھتے تھے، حضرت مسروق تابعی (۱۲ھے) کہتے ہیں:۔
کان اصحاب الفتوی من الصحابة عمرو علی وعبدالله و زید وابی وابوموسی . ( تذکره ) خطیب تیریز کی لکھتے ہیں:۔

کان احد فقهاء الصحابة للم آپ فقهائے صحابہ میں سے ایک تھے۔
اس سے پتہ چلتا ہے، کہ صحابہ وتا بعین کے دور میں مدار شہرت وضل علم فقہ تھا،
روات حدیث فقہاء کے بعد دوسرے درج میں آتے تھے۔
قرائت خلف الا مام جیسے معرکۃ الآراء مسکے میں امام مسلم نے آپ کا یہ فتو کی نقل
کیا ہے:۔

عطاء بن بیار فی حضرت زید بن ثابت سے پوچھا کہ امام کے پیچھے قرآن پڑھا جاسکتا ہے، آپ نے فرمایا امام کے ساتھ کی اجازت نہیں۔

عن عطاء بن يسارانه أخبره انه سأل زيد بن ثابت عن القراء ق مع الامام فقال لاقراء ق مع الامام في شئي...

# حضرت ابوموسیٰ اشعری ؓ

#### ( زہبی خطیب تبریزی نے سن وفات ۵۲ چرکھاہے)

(2) مکہ مکر مہ میں اسلام لائے ،حبشہ کی طرف ہجرت کی ،حضور علیہ نے انہیں ہی یمن کا والی بنایا ،حضرت عمر رضی اللّه عنه نے انہیں بصر ہ کا والی بنایا ،اور آ بیّا کی اور د *يگر صحابه "جن ميں حضرت سعد بن ا*يي و قاص *"، حضرت حذيفه "بن اليمان ، اور حضرت* ابوموسیٰ اشعریؓ بھی تھے،انکی آ مدسے عراق مرکز علم بن چکا تھا،ان دنوں علم سے مراد حدیث اور فقہ تھے،حضرت علیؓ نے معرکہ تحکیم میں آپؓ (حضرت ابوموسیٰ اشعریؓ) كواينانمائنده بناياتهامسلسل واقعات آپ كي عظمت شخصي اور آپ كي فقه وفضيلت ك تاريخي شوامدين، قرآن كريم بهترين آواز سے پر هنا آيا پرختم تھا، تا ہم آيا امام کے پیچیے قرآن پڑھنے کے قائل نہ تھے،آپٹانے آنخضرت علیہ ہے یہ روایت کی: په

اذَاقَرَء فَانُصِتُوُ ا امام جب قرآن پڑھے توتم چُپ رہو۔

حضور علیاللہ کے عہد میں جو جار صحابہ فقوئے دینے کے مجاز تھے،آیہ کی ان میں تھے،صفوان بن ملیمؓ (۱۳۲ھ) کہتے ہیں:۔

لم يكن يفتى في زمن النبي غير عمرو معاذ وعلى وابي موسى . إ

ا صحیح مسلم ج ام<sup>9</sup> کا۔

#### \_\_\_\_\_\_ حا فظذ ہمی آپ کا ذکران الفاظ میں کرتے ہیں:۔

كان عالماً، عاملاً، صالحاً تالياً لكتاب الله اليه المنتهى في حسن الصوت بالقرآن روى علماً طيباً مباركاً لل

آپ عالم تھ، عامل تھ، نیک تھ، اللہ کی کتاب کو پڑھنے والے تھ، قر آن کو اچھی آ واز سے پڑھنے میں چوٹی کے تھ، آپ نے علم پاکیزہ اور بابرکت روایت کیا ہے۔

آپ نے ایک دفعہ حضرت عمر کو بیر حدیث سنائی ،اذاسلم احد کم ثلثاً فلم یہ جب فلیو جع ، جب تم میں سے کوئی (کسی کے درواز ہے پر) تین دفعہ سلام کے اوراسے جواب نہ ملے تو اُسے واپس لوٹ جانا چاہئے ، تو حضرت عمر نے اس پرمزید شہادت طلب کی ،حضرت ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ بہت گھبرائے ، یہاں تک کہ آپ کوایک انصاری کے ہاں اس کی تائید ملی۔ اس سے بیتہ چاتا ہے کہ آپ میں اپنے اکا برکی تعمیل حکم کا جذبہ س درجہ کا رفر ما تھا ، حضرت عمرضی اللہ عنہ آپ پر معاذ اللہ کوئی الزام نہ لگار ہے تھے ،صرف دوسرے صحابہ کو احتیاط فی الروایة کا سبق دینا مقصود تھا ، نہ آپ کی غرض بیتی کہ تجرواحد کا اعتمار نہ کیا جائے ، حضرت عمر ف دوسرے اعتمار نے خود فر مایا:۔

میں آپ گوہم نہیں کرر ہاتھا میں صرف اس سے ڈرا ہواتھا کہ لوگ حضور علیہ پراپنی طرف سے باتیں نہ لگانے لگیں۔

یا در کھئے کسی صحابی پرجھوٹ کا الزام نہیں لگتا صحابہ سب عا ول ہیں۔

ل صحیح مسلم ج ارض ۲۲ ۔

ع موطأ امام ما لك، ص٠٢٨ \_

#### فقيه مكه ترجمان القرآن حضرت ابن عباس فر ١٨٠هـ )

م ک

آنخضرت علی اللہ عنہ کے لئے دعافر مائی تھی ،کہ اللہ انہیں علم وفقہ سے مالا مال کر ہے ،اور فہم قرآن کی شان بخشے ،حضور علیہ کی وفقہ سے مالا مال کر ہے ،اور فہم قرآن کی شان بخشے ،حضور علیہ کی وفات کے وقت آ پڑی عمر تیرہ سال تھی حضور علیہ کے بعد حضرت زید بن ثابت کی سے تعلیم حاصل کی اور حضرت عبداللہ بن مسعود ٹے آپ کو تر جمان القرآن کاعظیم لقب دیا ہو حضرت ابن عباس کی اور حضرت اللہ بن مسعود ٹے آپ کو تر جمان القرآن کاعظیم کو امیر جج کی ذمہ داری سپر دکی تو آپ نے ایسان طبہ کج دیا کہ اگر اسے ترک اور اہل روم سن لیتے توسب کے سب مسلمان ہوجاتے نعیم بن فضل میں ان کا نائی نہ تھا۔ ابن عباس ہمارے ہاں بھرہ میں آئے ، تو عرب میں علم وضل میں ان کا نائی نہ تھا۔ ابن عباس ہمارے ہاں بھرہ میں آئے ، تو عرب میں علم وضل میں ان کا نائی نہ تھا۔

ومافي العرب مثله جسماً وعلما وبياناً وجمالاً وكمالاً. ٢

اما م تر مذی کی ایک روایت سے پتہ چلتا ہے کہ آپ نے بھی حضور علیہ کی احادیث آپ کے بعد جمع کرنی شروع کردی تھیں،اوروہ تحریریں لوگوں تک پہنچی ہوئی تھیں،ایک مرتبہ طائف کے لوگ آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے،ان کے پاس آپ کی تحد تحریرات تھیں،اورانہوں نے انہیں آپ کے سامنے پڑھا ہے

ل تذكرة الحفاظ، ج ا، ص ٣٨ \_

ع ایضاً ص۲۳۔

س كتاب العلل للامام الترمذي -

### حبر الامة حضرت عبدالله بن عمرٌ ( سم محصر) ابوعبدالرحمٰن العدوى المدنى

۷۵

(اس حضرت علی رضی الله عنه کے صاحبز ادے محمد بن الحسنیفه ؓ انہیں حبر ہذالامۃ (اس امت کے بڑے عالم) کہا کرتے تھے، امام زہر کیؓ فرماتے ہیں:۔

اہل الرائے ہونا کوئی عیب نہیں جوا مام زہری عبداللہ بن عمر گی طرف منسوب کررہے ہیں ، پیم کا وہ دروازہ ہے جو مجھ کوئی نصیب ہوتا ہے، آپ سے کثیر تعداد میں احادیث منقول ہیں ، کیکن علامہ ذہبی انہیں الفقیہ کے پُراعز ازلقب سے ذکر کیا ہے جن دنول حضرت علی مرتضلی اور حضرت امیر معاویہ میں اختلاف جاری تھا، اور الحجی خاصی تعداداس بات کی حامی ہوگئ تھی ، کہ بید دونوں بزرگ قیادت سے کنارہ کش ہوجا کیں ، نوجو شخصیت ان دنول لوگول کی نظر میں اس لائق تھی کہ اس پرامت جمع ہوجا کے، اور اس میں علم وہل کی پوری استعداد ہو تو وہ آپ ہی تھے، لیکن آپ اس میران میں آگے آنے کے لئے قطعاً تیار نہ ہوئے۔

#### میں ہے۔ حضرت سفیان توری رحمۃ اللّٰدعلیہ کہا کرتے تھے:۔

لوگوں سے مل کر چلنے میں عمر کی پیروی کی جائے اور لوگوں سے کنار ہشی میں انکے بیٹے کونمونہ بنایا جائے ۔

يقتدى بعمر في الجماعة وبابنه في الفرقة. (تذكره، ج ١، ص ٢٨)

#### حضرت جابر بن عبدالله الانصاري رضي الله عنه (١٤٥٥)

📢 ستر انصاریؓ جو بیعت عقبہ میں شامل ہوئے ،آ پُّ ان میں سے تھے جا فظ ذہبیؓ نے انہیں فقیہ اور فقی مدینہ کے نام سے ذکر کیا ہے، اور لکھا ہے۔

حمل عن النبي صلى الله عليه وسلم آيَّ نَيْ آنخضرت على الله عليه وسلم عن بهت سا

علماً كثيراً نافعاً. (ايضاً)

حدیث کےاتنے شیدائی تھے، کہایک دفعہ حضرت عبداللہ بن انیس کے بارے میں سنا کہ ان کے پاس ایک حدیث ہے جوانہوں (عبداللہ بن انیس ﷺ) نے خود حضور علی ہے، اس برآ ب علیہ ملک شام میں مقیم تھے، اس برآ ب علیہ ہے۔ نے ایک اونٹ خریدااوراس پرایک ماہ تک سفر کرتے ملک شام پہنچے، بیغام بھیجا کہ جابرؓ دروازے پر کھڑا ہے ، انہوں نے پوچھا جابر بن عبداللہ ہیں؟ فوراً ہاہر آئے ، حضرت حابرؓ نے ان سے حدیث بوچھی؟ انہوں نے سنائی ؓ انہوں نے سنی اور چلدیئے۔

#### علامه مینی رحمة الله علیه فر ماتے ہیں وہ حدیث غالبًا پیھی:۔

عن جابرٌعن بن انيسٌ قال سمعت النبي النبي الله يقول يحشر الله العباد فيناديهم بصوت يسمعه من بعد كمايسمعه من قرب انا الملك انا الديان الملك انا الديان الملك انا الديان الملك الما الديان الملك الملك الما الديان الملك ا

حضرت جابر عبداللہ بن انیس سے روایت کرتے ہیں وہ کہتے ہیں میں نے حضور علیقے کو فرماتے سنا ،اللہ بندول کو حشر میں ایسے آ واز سے بلائے گا، جس کو قریب اور بعید والے سب مکسال سنیں گے، فرمائیگا میں ہول با دشاہ انصاف والا۔

اس سے پنہ چانا ہے کہ آپ گی شخصیت کر یمہ کس طرح جمع حدیث اورطلب علم میں منہمک تھی ، آپ جہتد صحابہ عیں سے تھے، اور حدیث کے مناط کلام پر بڑی گہری نظر رکھتے تھے، مثلاً حضورا کرم علی ہے نے فر مایا: لاصلوۃ لمن لم یقرء بفاتحۃ الکتاب کاس شخص کی نماز نہیں ہوتی جوسورہ فاتحہ نہ پڑھے، آپ علی ہے نفر مایا بیاس شخص سے متعلق ہے جوا کیلے نماز پڑھے، جوامام کے پیچھے نماز پڑھے اس پر سورہ فاتحہ پڑھنالازم نہیں، حدیث میں مراور سول کو پہنچناا نہائی گہراعلم ہے، امام احمد بن شبل پر وامام بخاری اورا مام مسلم دونوں کے استاذ تھے، حضرت جابر بن عبداللہ گی اس شرح حدیث سے بہت متاثر تھے، آپ فاتحہ خلف الا مام کے قائل تھے، مگر بیصاف فرماتے کہ امام کے پیچھے سورہ فاتحہ پڑھے بغیر نماز ہوجاتی ہے۔ اللہ علیہ لکھتے ہیں۔

رواة احمدبن حنبل فقال معنى قول النبى صلى الله عليه وسلم لاصلوة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب اذا كان وحده واحتج بحديث.

امام احمد بن حنبل کہتے ہیں کہ حضور علیہ کی حدیث الاصلوة لمن لم یقو أ بفاتحة الکتاب کامعنی بیہ کہ نمازی جب اکیلا نماز پڑھے تو فاتحہ پڑھے بغیر نمازنہیں ہوتی، اور آپ نے حضرت جابر کی حدیث نمازنہیں ہوتی، اور آپ نے حضرت جابر کی حدیث

جابربن عبدالله قال من صل ركعة لم يقرأ فيها بام القرآن فلم يصل الاان يكون وراء امام قال احمد فهذا رجل من اصحاب النبي المنافقة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب ان هذا اذا كان وحده. (عامع ترذى ٢٠١٥)

سے دلیل پکڑی ہے آپ فرماتے ہیں جس نے ایک
رکعت پڑھی اوراس میں سور و فاتحہ نہ پڑھی اس کی
نماز نہ ہوئی مگر جب کہ وہ امام کے پیچھے ہو، امام احمد المجتمع ہیں کہ حضرت جا بڑ حضور علیہ ہے کے صحابی ہیں،
وہ حضور علیہ کے ارشاد کا مطلب یہ بیان کرر ہے
ہیں، کہ حدیث (الاصلواۃ لمن یقر أسے مرادیہ
ہیں، کہ حدیث (الاصلواۃ لمن یقر أسے مرادیہ

یددس مشاہیر کا تذکرہ ہے جوفقہا عصابہ میں بہت ممتاز تھے، ایکے علاوہ بھی کئی مجہد صحابہ تھے، جنہ میں نظرت ابوہری ق صحابہ تھے، جنہیں فقیہ سلیم کیا گیا ہے، جیسے مران بن حصین (۵۲ھے) حضرت ابوہری ق (۵۸ھے) اور حضرت امیر معاویہ (۲۰ھے) ان کے علم پر حضرت حسن کو بور ااعتماد نہ ہوتا تو کبھی خلافت ان کے سپر دنہ کرتے۔

## حضرت علقمه بن قيس النخعي الكوفي (٢٢ جي)

ا حافظ ذہبی مذکرہ الحفاظ میں صحابہ کرام کے تذکروں کے بعد کبرائے تا بعین کا آغاز آپ سے کرتے ہیں، آپ حضورا کرم حیالیہ کی حیات میں پیدا ہوئے، اور آپ کے بعد نصف صدی تک زندہ رہے، آپ فقیہ ابرا ہیم نحقی کے ماموں اورمرکز علم کوفہ ابوعمر واسود بن یزیڈ کے چیاتھ ،علقمہ اور اسود دونوں حضرات فقہ فی کی اساس سمجھے جاتے ہیں، آپ کے علم وضل کا اندازہ امام ربانی عبداللہ بن مسعود گے اس ارشاد سے دیکھئے:۔

جو کچھ میں بڑھتا اور جانتا ہوں علقمہ بھی اُسے بڑھ چکے اور جان چکے۔ مااقرأ شيئا ومااعلم شيئا الاوعلقمة يقرؤه ويعلمه. (تذكرة الحفاظ جلد، ١،٩٥٥)

#### حضرت مسروق بن اجد لغ (٣٣ جے) ابوعا ئشہالہمدانی الکوفی الفقیہ

آبی آبی خطرت ابن مسعود ، حضرت عمر ، حضرت علی ، حضرت معاذبن جبل ، اور حضرت ابی بن کعب سے علم حاصل کیا ، حضرت ابو بکر صدیق کے بیچھے نماز پڑھی ، ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ نے آپ گومتبنی بنایا ہوا تھا ، فقیہ ابراہیم نخعی علامہ ابواضحی ، ابواضحی مشریح ( حضرت عمر کے زمانے کے مشہور قاضی ) سے فائق سمجھے جاتے ہیں ، حافظ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ کھتے ہیں ،

آپ فقہ میں شریح سے زیادہ معلومات رکھتے تھے، شریح آپ سے پوچھتے تھے، کین آپ شریح کے محتاج نہ تھے۔ وكان اعلم بالفتوى من شريح وكان شريح يستشيره وكان مسروق لايحتاج الى شريح. (تذكرة الحفاظ، ج١،٣ ٢٧)

### حضرت سعيد بن المسيب (١٩٩٥) الفقيه الكوفي

صرت عمر رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت میں پیدا ہوئے، حضرت عثمان محضرت عائش فریدین ثابت محضرت سعد بن ابی و قاص محضرت ابو ہر بری ما مالمونیین حضرت عائش محضرت عبد اللہ بن عبر عبی میں نے سعید بن المسیب اللہ بی کہیں دیوا۔ دعامة (۱۱ الم می کہیں دیوا۔

امام على بن المديني رحمة الله عليه (٢٢٠ جير) كہتے ہيں: \_

لااعلم فی التابعین او سع علماً من سعید و هو هندی اجل التابعین..
آپ ْخود کہتے ہیں میں نے حضورا کرم علیہ ہے فیصلوں اور حضرت ابو بکر ہو عمر کے فیصلوں اور حضرت ابو بکر ہو عمر کے فیصلہ) کو جانبے والا اپنے سے زیادہ کسی کونہیں پایا، امام زہری جہم ہے کہتے ہیں

كه حضرت عثمانً كے عدالتي فيصلوں كا بھي زيادہ علم انہي كو تھا۔

طلب حدیث کا یہاں تک شوق تھا کہ ایک ایک حدیث کے لئے کئی کئی دنوں اور راتوں کا سفراختیار فرماتے ،سویہ گمان نہ کیا جائے کہ فقہاء حدیث کے مخالف ہوتے ہیں ،ملم فقہ حدیث کے بغیر کیسے چل سکتا ہے۔

### حضرت سعيد بن جبير ( 90 مير) الفقيه الكوفي

آ پُّ کے علم کا اندازہ اس سے کیجئے ، کہ موسم میں اہل کوفہ حضرت ابن عباس سے کیجئے ، کہ موسم میں اہل کوفہ حضرت ابن عباس سے اگر کوئی مسلہ پوچھتے تو آ پُٹ کہتے ، الیس فیکم سعید بن جبیر؟ کیاتم میں سعید بن جبیر نہیں ہیں؟ عبادت میں بیسعادت ملی کہ کعبہ میں داخل ہوکر جوف کعبہ میں ایک قرآن ختم کیا، بیسعادت کسی اور کونہیں ملی۔

### حضرت ابراہیم نخعیؓ (۹۲ھ) فقیہ کوفیہ

ک حضرت علقمہ بن قیس مسروق ، اسود بن یزید سے تعلیم پائی ، اور حضرت عبداللہ بن مسعود کی مستعلمی کے وارث کھیرے بجین میں حضرت ام المؤمنین کی بھی زیارت کی مشہور محدث اعمش فرماتے ہیں "کان ابو اهیم صیر فیافی الحدیث و کان یتو قبی الشہو ہ و لا یجلس الی الاسطوانه " (تذکرۃ الحفاظ ج، ا، ۱۹۳۳) اس سے بتہ چلتا ہے کہ کوفہ کس طرح علم حدیث کا مرکز بنا ہوا تھا ، ابر اہیم نحقی اگر دیگر محدثین کی طرح مرکز روایت بن کرنہ بیٹے تو اس کی وجہ ان کی عرات گرین گیا و دیال تھی ورنظم میں توبیحال تھا کہ جب فوت ہوئے علامت می کی اپنامتل نہیں جھوڑ ا معدید بن جیر (هوچ ) کے بارے میں کوفہ والوں کو حضرت ابن عباس کہتے تھے سعید بن جیر (هوچ ) کے بارے میں کوفہ والوں کو حضرت ابن عباس کہتے تھے سعید بن جیر گریں ہیں؟ یعنی انکے ہوتے ہوئے مجھ سے مسائل پوچھتے کیا تھی میں سعید بن جیر گریں ہیں؟ یعنی انکے ہوتے ہوئے مجھ سے مسائل پوچھتے

( تذكرة الحفاظ جلد، ١،٩٥١ عماد بن الي سليمان )

ہو؟ حضرت ابرا ہیم نخی گئے کیلم کا بیرحال تھا کہ حضرت سعید بن جبیر ؒ لوگوں کو کہتے:۔ تستفتونی وفیکم ابر اهیم النخعی تم مجھ سے مسائل پوچھتے ہو؟ اورتم میں ابرا ہیم نخعیؓ موجود ہیں۔

### حضرت ابوعبدالله مكول الهذلي (اماج) الحافظ فقيه الشام

ابواهامه البابلی واثله بن الاسقی وانس بن ما لک و محمود بن الربیج وعبدالرحن بن غنم وابوادر لیس الخولانی سے حدیث پڑھی، حدیث کومرسل بھی روایت کرتے اورا بی ابن کعب عبادہ بن الصامت اور ابوب بن موسی ، العلماء ابن حارث اور زید بن واقد ، تو ربن بزید ، تجاج بن ارطاق ام اوزاعی اور سعید بن عبدالعزیز نے روایات لی ہیں ، آپ نے مصرعراق اور حجاز ہر جگہ طلب علم میں سفر کیا۔
امام زہری فرمایا کرتے تھے، علاء تین ہی ہیں ، ان میں آپ مکول کو بھی ذکر کرتے امام زہری فرمایا کرتے تھے، علاء تین ہی ہیں ، ان میں آپ محول کو بھی ذکر کرتے دوسرے دوسعید بن المسیب اور علا مشعمی ہیں )۔
حضرت ابوحاتم کہتے ہیں :۔

مااعلم بالشام افقه من مكحول شام ميں ان سے برا فقيه ميں نے ہيں د يكھا خطيب تبريزي كہتے ہيں۔

لم يكن في زمان مكحول أبُصَر بالفتيامنه كان لايفتى حتى يقول الاحول و لاقوة الابالله هذارائي والرائي يخطى ويصيب.

حضرت مکحول کے زمانے میں فتوی دینے کی بصیرت سب سے زیادہ آپ میں تھی، اور آپ فتو کے نہ دیتے جب تک لاحول و لاقوۃ الاباللّٰہ نہ بڑھ لیتے، اور فرماتے بیمیری رائے ہے، اور رائے خطابھی کرتی ہے اور درست بھی ہوتی ہے۔ نوٹ :۔اس سے بیجی معلوم ہواکہ لفظ رائے ان دنوں کسی پہلو سے معیوب نہ مجھاجاتا تھا۔

### ابوعمر وعلامه عبي (سرواه ) الهمد اني الكوفي

(۷) آپ علامۃ التابعین کےلقب سےمعروف تھے،علامہ ذہبیؓ فرماتے ہیں:۔ كان اماما حافظا فقيها متقيا..

آ یُّ نے حضرت عمران بن حصین ، جربر بن عبدالله ، حضرت ابو ہربرہ ، ابن عباس ، عبدالله بن عمر وعدى بن حاتم ،مغيره بن شعبه رضى الله عنهم اورام المؤمنين حضرت عا نشرٌ ہے احادیث لی ہیں آ یا مام ابوحنیفہ کے سب سے بڑے استاد تھے۔ (الا كمال ص ٢٢٣)

علامه هعی سے اساعیل بن الی خالد، اشعث بن سوار، داؤ دبن ابی ہند، زکریا بن ابی زا ئد ہمجالد بن سعیداعمش ،امام ابوحنیفیہا بنعون ، پونس بن ابی اسحق ،سری بن کی 🕆 نے احادیث روایت کی ہیں ، کوفہ کے قاضی بھی رہے ، یانچے سو کے قریب صحابہ کرام ؓ کو پایاابن سرین فرماتے ہیں:۔

تم شعبی کی مجلس کولازم پکڑومیں نے لوگوں کوان سے مسائل بوچھتے دیکھا حالانکہ صحابۃ بڑی تعداد میں موجود ہوتے تھے۔

النزم الشعبي فلقدر أيته يستفتي والصحابة متوافرون. (تذكره جا، ص٧٧)

پھرایک دوسرےمقام پرفر ماتے ہیں:۔

قدمت الكوفة وللشعبى حلقة مين كوفه آيا اورومان علاشعي كاايك براحلقه ديكها حالانكهان دنوں صحابه کثیر تعداد میں موجود تھے۔

واصحاب رسول الله يومئذ كثير.

میں نے علامہ تھی سے بڑا فقیہ سی کونہیں بایا، نہ حضرت سعيدين المسيب كونه طاؤس كونه عطاين انی رباح کونچسن بصری گواور نهامام ابن سیرین کو

ماد ايت افقه من الشعبي لاسعيد بن المسيب و لاطاؤس و لاعطاء و لاالحسن و لاابن سيرين ل

مگرآ یا کے ذہن میں علم فقہ کی اتنی عظمت تھی کہ کھلے بندوں فر ماتے ہم فقیہ نہیں ہم تو محدث ہیں، جوروایت ملےاسے آگے پہنچادیتے ہیں۔

قال الشعبي انالسنابالفقها ولكناسمعنا شعبي كهتج بين بم فقها نبين بين، بات صرف بيب كههم نے حدیث سی اورا سے فقہاء تک پہنچادیا۔

الحديث فرويناه الفقهاء يح

وہ کون سے فقہاء کرام ہیں جن تک آپ نے حدیثیں پہنچادیں اوران کےسامنے اییخ آپ کوفقیہ نہ جان سکے،ان میں سر فہرست امام ابوحنیفیّہ ہیں،آپ نے اگر امام ابوحنیفهٔ کونه دیکھاہوتا تو شایداتنی بات نہ کہتے۔

#### سالم بن عبدالله بن عمرٌ بن الخطاب (۲۰۱ه) فقيه مدينه

(۸) حضرت سالم حضرت عمر کے بوتے علم عمل کے جامع اوراینے زمانہ کے الفقیہ اورالحمة تنهي، اييغ والدحضرت عبدالله بن عمرٌ، حضرت ام المؤمنين حضرت ابو هريرةٌ رافع بن خدت عضرت سفينه "أورافضل التابعين حضرت سعيد بن المسيب " يعلم " حاصل کیا اور حدیث پڑھی، آ پؒ سے عمرو بن دینارؓ، امام زہریؓ، صالح بن کیسانؓ موسىٰ بن عقبةً ورحضرت خظله بن ابي سفيانٌ نے تعليم يائی خطيب تبريزيٌ لکھتے ہيں ا -----ا ِ تذکرہ ج ام ۷۷۔ کے ایضاً م ۷۹۔ مدینہ کے فقہاء میں سے ایک تھے سادات تا بعین میں سے ان کے علماء اور ثقہ لوگوں میں سے تھے۔ احدفقهاء المدينة من سادات التابعين وعلمائهم وثقاتهم. (الاكمال، ص٢٠٣)

### قاسم بن محرّ ( بواهر) فقيه مدينه

و حضرت قاسمٌ حضرت ابوبکر ﷺ کے بوتے ،علم وعمل کے جامع اور مدینہ کے فقہاء سبعہ میں سے ایک تھے ،اپنی پھو بھی حضرت ام المونین ؓ ،حضرت ابن عباس ؓ ، حضرت امیر معاویہ شخضرت عبداللہ بن عمرؓ اور حضرت فاطمہ بنت قیس ؓ سے حدیث بڑھی اور تعلیم حاصل کی ،اور آپ ؓ سے آپ ؓ کے بیٹے عبدالرحمٰنؓ ،امام زہریؓ ،ابن المنكدر، ربیعہ الرائی ،افلح بن حمیدؓ ، حظلہ بن ابی سفیانؓ ،ایوب اسختیا تی جیسے ائم علم نے روایت لیس، اور اکتساب علم کیا ، آپ ؓ سے دوسو کے قریب حدیثیں مروی ہیں۔ ابوالز نا دعبدالرحمٰن رحمۃ اللہ علیہ (اسامے) کہتے ہیں:۔

میں نے قاسم سے بڑا فقیہ کسی کونہیں دیکھا،اور کہی کودیکھا جوان سے زیادہ سنت جاننے والا ہو

مارأيت فقيهاً اعلم من القاسم ومارأيت احداً اعلم بالسنة منه. الأكمال، ص٢٠٣)

ا بن سعد كهتم بين: كان اماماً فقيها ثقة رفيعاً ورعا كثير الحديث. التي بن سعد رحمة الله عليه كهتم بين: \_

ہم نے مدینہ شریف میں کسی کوئمیں پایا جسے قاسم بن محر پر فضیلت دے سکیں۔

ماادر كنابالمدينة احداً نفضله على القاسم بن محمد. (الاكمال، ١١٨٠)

#### حماد بن البي سليمان (ملاه

4

فی الحدیث شعبہ (۱۲۰ه) اور حضرت انس بن مالک کے شاگر دیتے، امیر المؤمنین فی الحدیث شعبہ (۱۲۰ه) اور حضرت سفیان تورگ نے آپ سے حدیث روایت کی ہے: یا آپ حضرت ابراہیم مختی کے فیصلوں اور ان کی آ راء کے سب سے بڑے عالم تھ، امام ابوحنیفہ کے استاذ تھے، حضرت جمادہ کے بعد آپ ہی سیدنا حضرت عبد اللہ بن امام ابوحنیفہ کے استاذ تھے، حضرت جمادہ کے بعد آپ ہی سیدنا حضرت عبد اللہ بن مسعود گی اس مستملی کے وارث ہوئے، امام بخاری اور امام مسلم نے بھی آپ سے روایت کی ہیں۔

نو طند - تا بعین میں فقہاء حدیث صرف یہی دس حضرات نہیں ، ان کے علاوہ بھی اس طبقہ میں بہت سے فقہاء اعلام ہوئے جو فقہ اور حدیث کے جامع تھے ، ان میں حضرت حسن بھری (مااجے) امام ابن سیرین (مااجے) قمادہ بن دعامہ (مااجے) میں بہت او نچامقام رکھتے تھے۔

بھی بیشک فقہ حدیث اور استنباط مسائل میں بہت او نچامقام رکھتے تھے۔

### ائمه مجهر بن حضرت امام ابوحنیفه

امام ابوطنیفہ (پیدائش ۸۰ ہے کی شہرت زیادہ ترامام مجہد کی حیثیت سے ہے، لیکن علمائے حدیث نے آپ کو محدثین میں بھی ذکر کیا ہے، محدثین کا ذکر اس عنوان سے کیا جاتا ہے کہ انہوں نے فلال سے احادیث سنیں اوران سے آگے فلال فلال نے روایات لیں، حضرت امام ابو حذیفہ کے بارے میں بھی یہ پیرایہ تعارف موجود ہے۔

حا فظابن عبدالبر مالكي رحمة الله عليه (<mark>٣٣٧) ه</mark> ) لكھتے ہيں: \_

امام علی بن المدین کہتے ہیں کہ سفیان تورگ ،
عبداللہ بن مبارک ، حماد بن زیر ، ہشام ، وکی گ عباد بن عوام ، جعفر بن عون ، نے امام ابوصنیف گ سے حدیث روایت کی ہے ، ابوصنیف آ کے بارے میں اچھی رائے رکھتے تھے۔

قد قال الامام على بن المديني ابوحنيفة روى عند الشورى وابن المبارك وحماد بن زيد وهشام ووكيع وعباد بن العوام جعفر بن عون وهو ثقه لاباس به وكان شعبه حسن الراى فيه الم

#### حا فظ<sup>تمس</sup> الدين ذهبي ْ لکھتے ہيں: \_

حدث عن عطاء ونافع وعبدالرحمن بن هرمز الاعرج وسلمة بن كهيل وابى جعفر محمدبن على وقتاده وعمروبن دينار وابى اسحق وخلق كثير ...... وحدث عنه و كيع ويزيد بن هارون وسعد بن الصلت وابو عاصم وعبدالرزاق وعبيد الله بن موسى وابونعيم وابوعبدالرحمن المقرى وبشر كثير وكان اماماً ورعا.

( تذكرة الحفاظ ح ١٩٩١)

امام ابوحنیفہ نے عطاء ،نافع ،عبدالرحمٰن بن ہرمزالاعرج ،سلمہ بن کہیل ابی جعفر ،حمد بن علی ، قادہ ،عمرو بن دینار ابی اسحاق اور بہت سے لوگوں سے حدیث روایت کی ہے ،اور ابوحنیفہ سے وکیع برنید بن ہارون ،سعد بن صلت ، ابوعاصم عبدالرزاق عبیداللہ بن موسیٰ ،ابونعیم ،ابوعبدالرحمٰن المقری ، اور خلق کثیر نے روایت کی ہے ، اور ابوحنیفہ ابوحنیفہ امام شے ،اورزاہد پر ہیزگار تھے۔

ایک دوسرے مقام پر لکھتے ہیں ، کہ اہل مکہ کے محدث اور فقی عطاء بن ابی رباح سے کس نے حدیث روایت کی ہے؟

وعنه ايوب وحسين وابن جريح وابن اسحق وامام الاوزاعي وابوحنيفه وهمام بن يحي و جرير بن حازم.

خطيب تبريزي صاحبِ مشكوة لكھتے ہيں:۔

سمع عطاء بن ابی رباح وابااسخق السیعی و محمد بن المنکدرونافعا و هشام بن عروة وسماک بن حرب وغیرهم وروی عنه عبدالله بن المبارک و کیع بن الجراح ویزید بن هارون و القاضی ابویوسف و محمد بن الحسن الشیبانی و غیرهم.. (الا کمال، ۲۲۳)

ابوحنیفه ی عطاء بن رباح اورابواسخق السیعی اور محمد بن المنکد راور بهشام بن عروه اور ساک بن حرب وغیره حضرات سے روایت لی اورابوحنیفه ی سے عبداللہ بن مبارک اور وکیج بن الجراح اور بزید بن بارون اور قاضی ابو بوسف اور محمد بن حسن الشیبانی وغیره حضرات نے روایات لی بیں۔

حضرت ابوعبدالرحمٰن عبدالله بن يزيدالمقرگُ (سام ہے) جب آپ سے روايت کرتے تو فر ماتے مجھ سے اس شخص نے بیرحدیث بیان کی جو (فن حدیث میں ) مادشا ہوں کا مادشاہ تھا۔

خطیب بغدادی لکھتے ہیں:۔

كان اذا حدث عن ابي حنيفة قال حدثنا شاهنشاه.

آپ کے اساتدہ و تلا فدہ ان کے علاوہ بھی بہت سے تھے، آپ نے بلند پا یہ محدثین سے محدثین کے طور پر روایات لیں اور آگے محدثین کے طرز پر انہیں محدثین سے روایت کیا، آپ کے تلافہ ہیں سے عبداللہ بن مبارک اور وکیج بن الجراح کے تذکر کے کتب رجال میں دیکھیں، یہ حضرات فن مدی آپ کی شاگر دی کرنااس آف قاب وہا ہتا ب سے ان جیسے اکا برمحدثین کا حدیث میں آپ کی شاگر دی کرنااس فن میں آپ کی عظمتِ شان کی کھلی شہادت ہے، یہ تھے ہے کہ آپ حضرت ابوبکر اور محضرت عبر کی طرح مکثر بن روایت میں سے نہ تھے، لیکن اس سے آپ کے علم وحدیث میں کمزور ہونے کا شبہ سی جا ہل کو بھی نہ ہو سکے گا، محدثین آپ کے ذکر کے بغیر آگے نہ چلتے تھے، مشکوۃ شریف حدیث کی کتاب ہے، جس میں ایک روایت بغیر آگے نہ چلتے تھے، مشکوۃ شریف حدیث کی کتاب ہے، جس میں ایک روایت کے ذکر کے بغیر آگے نہیں چل سکے، آپ کے وفور علم کی شہادت آپ کو دینی پڑی کے ذکر کے بغیر آگے نہیں چل سکے، آپ کے وفور علم کی شہادت آپ کو دینی پڑی مصنف مذکور لکھتے ہیں: ۔

اورغرض اس کتاب میں آپ کاذکرلانے سے میہ ہے کہا گرچہ ہم مشکوۃ میں ان سے کوئی حدیث نہیں لائے ہیں کہ آپ نے ذکر کی برکت حاصل ہوجائے، میآپ کے علوم تباوروفور علم کی وجہ سے ہے۔

والغرض بايراد ذكره في هذا الكتاب وان لم نرد عنه حديثا في المشكوة للتبرك به لعلو مرتبته و وفور علمه. (الاكمال في اساء الرحال ، ص١٢٣) وفوعلم سے مرا دحدیث کاعلم وا فرنہیں تو اور کیا ہے؟ ریا فقہ توبیا ماسی وقت بنیآ ہے، جب بیرحدیث پرمرتب ہوا سے علم حدیث لازم ہے، یہی نہیں کہ آپ نے محدثین کے طرز برروایات لیں،اورآ گےروایت کیں، بلکہروایت حدیث اور راویوں کے صدق وکذب پربھی آپ کی پوری نظرتھی ،امام اوزاعیؓ سے ایک مسّلہ برِّنفتگو ہوئی اور دونوں طرف سے احا دیث سند کے ساتھ پڑھی گئیں، تو آپ نے دونوں طرف کے راویوں پر تبصرہ فر مایا اور باوجود یکہ دونوں طرف کے روات ثقہ تھے، آپ نے راویوں کے ملم نہم پر بحث شروع کر دی، اور دونوں طرف کے راویوں کے نام لے کے کر بتایا کہ جماد بن انی سلیمان زہری سے افقہ ہیں ، اور فلاں سے افقہ ہے ا ورحضرت عبداللہ بن عمرؓ کے مقاللے میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ ہیں ،اس سے واضح ہے کہ آپ را یوں پر تنقیدی نظرر کھتے تھے، ایک دوسری جگہ راویوں کے صدق وکذب برآگ نفتگوکرتے ہوئے کہتے ہیں:۔

ا حیا ( را وی) کسی کونهیں دیکھا۔

مارأیت احداً افضل من عطاء کے میں نے عطاء بن الی رباح سے زیادہ

ا وریه بھی فر مایا: ۔

مالقیت فیمن اکذب من جابو الجعفی ﷺ میں لوگوں سے ملا ہوں ان میں حابر عفی ؓ سے زیادہ حجوٹائسی کوئبیں یایا۔

حافظ ابن حجر سن غیاش کے بارے میں آپ کی رائے قل کی ہے، اندہ مجھول طلق بن حبیب پرآپ نے اس کے عقیدہ کی روسے جرح کی ہے، کان بری القدر محدثین ہی راویوں پراس درجہ تنقیدنظرر کھتے ہیں۔

> ۲ تذکره ج۱،۳ ۹۲ ۲ ٣. الجوام المنفه ج١٠ص٠٠

ا. مندالا مام في شرح مندالا مام ص٠٠-٣ تهذيب التهذيب ج٣٨، ٩٨٠

#### حا فظ<sup>نمس</sup> الدين الذهبيُّ لكھتے ہيں: \_

امام ابوحنیفه کہتے ہیں میں نے رہیعہ اور ابوالزناد دونوں کودیکھا ابوالزنا دزیادہ فقیہ تھے۔ قال ابوحنيفة رأيت ربيعة واباالزناد وابو الزناد افقه الرجلين.
(تذكره، ح اص ١٢٧)

محدثین کا آپ سے اس قسم کی آراء نقل کرنااس بات کا پیتہ چلتا ہے کہ آپ رواۃ حدیث کے قہم ودرایت پر کتنی گہری نظرر کھتے تھے۔ حضرت سفیان تورک کے علمی مرتبہ اور شانِ علم حدیث سے کون واقف نہیں اسنے بڑے محدث کے بارے میں آپ سے رائے کی گئی کہ ان سے حدیث کی جائے یانہ؟

#### امام بيهقى عليهالرحمه لكصته بين: \_

عبدالحميد الحمانى قال سمعت ابا سعدالصاغانى يقول رجل جاء الى ابى حنيفة فقال ماترى فى الاخذ عن الثورى فقال اكتب عنه ماخلا حديث ابى اسحق عن الحارث عن على وحديث جابر الجعفى.

عبدالحميدهانی کہتے ہیں میں نے ابوسعدصاغانی کو کہتے ہوئے سنا کہایک شخص امام ابوحنیفہ کے پاس آیا اور پوچھاسفیان تورگ سے روایت لینے میں آپ کی رائے کیا ہے؟ آپ نے فرمایا ان سے حدیث لے لو، ماسوائے ان حدیثوں کے جنہیں وہ ابوالحق عن الحارث کی سند سے روایت کریں ۔ کریں یا جنہیں وہ جا بر حفی سے سے قل کریں ۔

غور کیجئے حضرت امام سفیان توریؓ جیسے محدث کے بارے میں بھی آپ سے رائے لی جارہی ہے، توآپ کا اپنامقام حدیث میں کیا ہوگا؟ اجتہاد واستنباط یا تطبیق وتر جيج ميں تو مجهدين آپ سے اختلاف كرسكتے ہيں ،كيكن سى مقام پريد كهددينا كه پير حضرت امام كونه بينجى ہوگى ، ہرگز درست نہيں ،اس دور ميں پيعض الظن اثم كے قبيل ميں سے ہے ، محدث جليل ملاعلى قاري داحياء العلوم ' كى ايك عبارت پر تنبيد كرتے ہوئے لكھتے ہيں :۔

فالظن بابى حنيفة ان هذه الاحاديث لم تبلغه ولوبلغته لقال بهاهذا من بعض الظن فان حسن الظن بابى حنيفة انه احاط بالاحاديث الشريفه من الصحيحة والضعيفة ولكنه اما رحج الحديث الدال على الحرمة اوحمله على الكراهة جمعاً بين الاحاديث وعملاً بالرواية والدراية.

الحافظ اور الحجة کے درجے کے محدثین تو بہت ہوئے ، لیکن بہت کم ہوئے جن کا علم تمام احادیث کو محیط مانا گیا ہو، حضرت امام ان کبار محدثین میں سے ہیں جن کا علم تمام احادیث صحیحہ اور ضعیفہ کو محیط مانا گیا ، ایک مرتبہ گل بن معین سے امام ابوحنیفہ کے متعلق پوچھا گیا ، تو فر مایا کہ ثقہ ہیں ، ایک مرتبہ فر مایا حدیث فقہ میں اور سچ ہیں ، اور دین کے بارے میں قابل اعتماد ہیں ، کا مام ابودا و دفر ماتے ہیں : ۔ بیت ان ابیا حنیفة کان اماماً ۔ سے بشک ابوحنیفہ آمام سے فی نہیں کے محدث سے ، بیا بالم علم سے فی نہیں کہ خورت سفیان بن عیدیہ آپ کے محدث سے ، بیا بالم علم سے فی نہیں کے خورت امام ابوحنیفہ کے تیار ہوئے ، جب حضرت امام ابوحنیفہ نے آپ کے محدث سے ، بیا بیا علم سے فی نہیں کے گر دجمع ہوگئے ، حضرت سفیان ابن عیدینہ گئے ہیں : ۔ گر دجمع ہوگئے ، حضرت سفیان کہتے ہیں : ۔

قدمت الكوفة فقال ابوحنيفة هذا اعلم الناس بحديث عمروبن دينار فاجتمعو اعلى فحدثتهم لله

سفیان بن عیبینہ کو محدث بنانے میں بڑے بڑے جڑے محذین کی محنیں ہوئیں ، مگراس میں سبقت حضرت امام ابو حنیفہ کی ہے، حضرت سفیان ٔ خود کہتے ہیں:۔
اوّل من صیرنی محدثا ابو حنیفہ کے جس نے سب سے پہلے مجھے محدث بنایا ابو حنیفہ تھے۔

حافظ ذہبی ٌ فرماتے ہیں ، محدث حرم حضرت سفیان توری ؓ کوفی تھے ، اب سمجھے کہ آپ مسلکاً بھی کہ آپ نے حضرت امام صاحب ؓ سے کس قدر استفادہ کیا ہوگا ، آپ مسلکاً بھی حنفی تھے ﷺ

یکی بن زکر یا بن ابی زائدہ کی جلالت علم سے کون واقف نہیں ، حافظ ذہبی انہیں الححافظ الثبت المحتقن الفقیہ کی کھتے ہیں آپ حضرت امام صاحب کے شاگرد تھے، اور بقول حضرت امام طحاوی کے ، حضرت امام ان پہلے دس اصحاب میں سے تھے جو تدوین علم میں آپ کے ساتھ بیٹھے۔ فن حدیث کے ان جیسے اکا بر کا حضرت امام صاحب سے بیتر ہی رابطہ بتلاتا ہے کہ حضرت امام صاحب تھے، اور اکا برمحدثین حضرت امام صاحب فن روایت میں بھی ان جبال علم کے شخ تھے، اور اکا برمحدثین نصرف ان کے علم حدیث کے قائل تھے بلکہ ان سے اپنے محدث ہونے کی سند لیتے تھے۔

### حضرت امام ابوحنيفه كانظرية حديث

حضرت امام صاحب حدیث منقول پُرل کرنے سے پہلے یددیکھتے تھے کہ کیر تعداد میں منقی لوگ اس حدیث کواس صحافی سے روایت کرتے ہوں، یہ روایت کرنا ...... ضروری نہیں خبر واحدا پنی جگہ معتبر ہے، کیکن ان کے ہاں اس کاعمل میں آیا ہوا ہونا ضروری تھا، جو حدیث معمول بہ نہ رہی ہواس سے ان کے ہاں سنت ثابت نہیں ہوتی، سنت کے ثابت ہونے کے لئے ضروری ہے کہ اس پُمل بھی ہوتا آیا ہو۔ ہوتی، سنت کے ثابت ہونے کے لئے ضروری ہے کہ اس پُمل بھی ہوتا آیا ہو۔ امام مالک کا نظریہ کو دیث بھی یہی تھا، وہ حدیث کی بجائے سنت پرزیادہ زوردیتے تھے، موطا میں بار بارسنت کا لفظ لاتے ہیں، اور اس سے صحابہ ٹیا بعین کا تو اتر عمل مراد ہوتا ہے، جب فتنے پھیلے اور جھوٹ کا بازارگرم ہوا تو محدیث تر وایت اور اسناد کے گرد بہرہ دینے لگے، دن بدلے ہوئے حالات میں حدیث تمسک بذریعہ اسناد ہونے لگا، اور تو اتر علم کی اس طرح تلاش نہ رہی جس طرح پہلے دور میں ہوتی تھی، اس نئے دور کے مجدد حضرت امام شافع گئی ہیں، لیکن آسمیں شک نہیں کہ پہلے دور میں حدیث کی بجائے سنت کوزیادہ اہمیت دی جاتی تھی، حافظ میں اس طرح نقل کرتے ہیں۔ حدیث کی بجائے سنت کوزیادہ اہمیت دی جاتی تھی، حافظ میں اس طرح نقل کرتے ہیں۔ امام ابوحنیفہ گانظریۂ حدیث اللہ ہی خصرت

میں فیصلہ کتاب اللہ سے لیتا ہوں ، جواس میں فیصلہ کتاب اللہ سے لیتا ہوں ، جواس میں نہ ملے اسے حضور علیقی کی سنت اور ان صحیح آثار سے لیتا ہوں ، جوحضور علیقی سے تقدلوگوں کے ہاں ثقات کی روایت سے پھیل چکے ہوں ، ان میں بھی نہ ملے تو میں صحابہ کرام سے لیتا ہوں اور میں بھی نہ ملے تو میں صحابہ کرام سے لیتا ہوں اور

اخذ بكتاب الله فمالم اجد فبسنة رسول الله والا ثارا لصحاح عنه التى فشت في ايدى الثقات عن الثقات فان لم اجد فبقول اصحابه اخذ بقول من شئت وامسااذا انتهى الامرالي ابراهيم

والشعبي والحسن والعطاء فاجتهد كما اجتهدوا. كما

جس کا فیصلہ مجھے اچھا (قوی) گئے لے لیتا ہوں اور جب معاملہ ابراہیم نخعیؓ، علامتعیؓ ،حضرت حسن بھریؓ، اور عطاء بن ابی ربائ ﷺ تک پہنچے تو میں بھی اس طرح اجتہاد کرتا ہوں جس طرح ان پہلوں نے اجتہاد کیا تھا۔

حضرت امام صاحب کے یہاں آثار صحیحہ عملاً تھیلے ہوئے ہونے پرزور دے رہے ہیں، اور یہی انکا نظر یہ تحدیث تھا، حضرت علامہ عبدالو ہاب الشعرائی (۲<u>کو ہے)</u> لکھتے ہیں:۔

اما م ابوحنیفی محضور علی سی سیفل شده حدیث کو معمول به تهمرانے سے پہلے بیضروری تھمراتے سے کہا سے ان جیسے نیک لوگوں کی ایک جماعت نے روایت کیا ہو۔

وقدكان الامام ابوحنيفه يشترط في الحديث المنقول عن رسول الله قبل العمل به ان يرويه عن ذلك الصحابي جمع اتقياء عن مثلهم كم

محقق ابن الہمام (۱۲۸ه) کی حضرت امام صاحب کے اس اصل پر گہری نظر تھی،
آپ تصریح کرتے ہیں کہ جب کوئی صحافی اپنی روایت کردہ حدیث پر عمل نہ کر بے
اسکے خلاف فتو ہے دئے تو وہ روایت (خود ججت نہ رہے گی، کیونکہ اس کے ساتھ
تواتر عمل ثابت نہیں ہوسکا، حضرت امام صاحب کا نظریہ بیشک نہایت سخت ہے،
روایت کے ساتھ راوی کاعمل ساتھ ساتھ چلے، ایسے راوی توضیح بخاری، سلم میں
بھی بہت کم ملیں گے، حضرت امام صاحب تواتر عمل کے اس حد تک قائل تھے کہ وہ
اس کی تائید میں ان روایات و آثار سے مدد لیتے تھے، جواینی جگہ مرسل ہوں، مگر عملاً

اتصال رکھتے ہوں، آپ کی املاء کردہ'' کتاب الآثار' اور امام مالکؒ کے موطأ میں آپؒ اسی نظر بیکو جگہ جگہ کا رفر ما پائیں گے۔ آپؒ اسی نظر بیکو جگہ جگہ کا رفر ما پائیں گے۔ حافظ ابن عبد البرمالکیؒ حضرت امام ابو حنیفہؓ کے بارے میں لکھتے ہیں:۔

امام صاحب ؓ ایسے موقع پر اس روایت کواس موضوع کی دوسری احادیث اور قر آنی مطالب سے ملاکر دیکھتے جوروایت اس مجموعی موقف سے علیحدہ رہتی آپؓ اسے (عمل میں) قبول نہ کرتے ،اوراس کا نام شاذر کھتے۔

انه كان يذهب فى ذلك الى موضعها على مااجتمع عليه من الاحاديث ومعانى القرآن فماشذ من ذالك رده وسمّاه شاذا.

حضرت امام صاحب کے نظریہ حدیث میں یہ اصول بھی کا رفر ماہے کہ آثار صحابہ اُ اور ضعیف حدیث کو بھی نظر اندازنہ کیا جائے ،ان کے یہاں آثار صحابہ اُ ورضعیف حدیث کے ہوتے ہوئے اجتہا داور قیاس سے کام نہ لینا چاہئے ،اپنی رائے پر ضعیف حدیث اور آثار صحابہ کو ترجیح دینی چاہئے ،یہ صرف حضرت امام صاحب کی محیف حدیث اور آثار صحابہ کو ترجیح دینی چاہئے ،یہ صرف حضرت امام صاحب کی ہی رائے نہ تھی ،کل فقہائے عراق اسی نظریہ کے تھے،علامہ ابن حرام نے اس پر فقہاء عراق کا اجماع نقل کیا ہے۔

نوف نا : مضعیف حدیث سے یہاں وہ حدیث مرادنہیں جس کاضعف انتہائی شدید مسم کاہویاوہ موضوع ہونے کے بالکل قریب جاچکی ہو۔
مشکلمین کا جوطبقہ مسائل ذات وصفات میں تاویل کی راہ چلاحضرت امام صاحب آسی مسلک کے نہ تھے،اس باب میں آپ محدثین کی روش پر تھے،اور آیات صفات پر بلاتاویل ایمان رکھتے تھے۔
عافظ ابن کثیر (سم کے کہ ھے) آپ کا تعارف ان الفاظ میں کراتے ہیں:۔
عافظ ابن کثیر (سم کے کہ ھے) آپ کا تعارف ان الفاظ میں کراتے ہیں:۔

الامام فقيه العراق احدائمة الاسلام والسادة الاعلام ،احدار كان العلماء احدالائمة الاربعة اصحاب المذاهب المتبوعة. (البداية والنهايدج الصحاب) علامہ ذہبی ﴿ ﴿ ٢٨ ﴾ و کا آپ کیلئے امام عظم کالقب اختیار کرتے ہیں،اور لکھتے ہیں:۔

كان اماماً ورعاع المأعاملاً عاملاً الامام عظم فقيه العراق، حضرت امام متورع عالم عامل متقى اوركبيرالشان تتھے۔

متعبدا كبيو الشان . (تذكره ج١،٩٥٨)

ا ما م کمی بن ابرا ہیمؓ فر ماتے ہیں کہ ابوحنیفۃ اعلم اہل الارض تھے۔ لیعنی کرّ ہُ ارضی کے اپنے وقت کے سب سے بڑے عالم تھے علم ان دنوں علم حدیث کوہی کہاجا تا تھا۔ ا ورعلامہا بن خلدونؓ فر ماتے ہیں ، کہا بوحنیفیٹکم حدیث کے بڑے مجتہدین میں سے تھے <sup>کا</sup>اور ککھتے ہیں کہ فقہ میں آیگ کا مقام اتنا بلندتھا کہ کوئی دوسراان کی نظیر نہ تھا،اوران کے تمام ہمعصرعلماء نے ان کی اس فضیلت کا اقرار کیا ہے،خاص طور پر امام مالک اورامام شافعی نے سے

امام الجرح والتعديل بحل بن سعيدالقطان ( ١٩٨ م ع ) فرماتے ہيں كه ہم الله كےحضور جھوٹ نہیں بولنے ،ہم نے امام ابو حنیف<sup>ار</sup> سے بہتر رائے اور بات کسی سے ہیں دیکھی <sup>ہے</sup> كان يحي القطان يفتي بقول ابي حنيفة ايضا هي

اسیرعبدالرحمٰن مبار کیوری نے نقد کیا ہے اور اشعار ہدی کی کرا ہت میں تر مذی نے کسی قطان کا قول نقل کیا ہے،اس کا جواب بھی آ جانا جا ہے۔ بیاس درجہ کےا مام تھے کہا مام احرٌفر ماتے ہیں: ۔

میں نے اپنی آنکھوں سے کی بن سعد کی مثل کسی کونه دیکها

مار أيت بعيني مثل يحي بن سعيد القطان. تذكره ج١٥ص ٢٧٥)

\_\_\_\_\_ ا. مقدمهاو جزالمیا لک،ص۰۲ په ۲مقدمها بن خلدون،ص ۴۴۵ په سرمقدمه، ص ۴۸۸ \_ ۵ تذکره، ج۱،۳۸۲ م یم تهذیب التهذیب، ج۱ص ۴۸۹<sub>س</sub> فقاوی محمود میرجلد.....ا اس درجه ظیم القدر محدث کافقهی مسائل میں امام ابوحنیفه کی بیروی کرنا اور ان کے قول پرفتو ہے دینا ،اس بات کا پیۃ دیتا ہے کہ حضرت امام صاحبؓ حدیث وفقه میں کتنااو نیامقام رکھتے تھے۔

عبدالله بن داؤدعليهالرحمه كهتير مين: \_

جب کوئی آثاریا حدیث کا قصد کرے ، تو (اس کے لئے) سفیانؑ ہیں ، اور جب آ ثاریا حدیث کی باریکیوں کومعلوم کرنا جا ہے تواما م ابوحنیفیّ ہیں <sup>کے</sup>

امام مسعر بن كدام ( ٥٥ جي ) كي جلالت قدر سے كون واقف نہيں، شعبہ كہتے ہيں ہم نے ان کا نام مصحف (قرآن)رکھا تھا، بحل بن سعیدالقطان کہتے ہیں میں نے حدیث میں ان سے زیادہ ثابت کسی کونہیں پایا ،محمد بن شرر کہتے ہیں ، میں نے ان سے دس کم ایک ہزاراحا دیث لکھیں، پیمسر بن کدائم حضرت امائم کے ہم سبق تھے،

آپ کہتے ہیں:۔

میں نے اورابوصنیفہ نے اکھٹی حدیث پڑھنی شروع کی، وہ ہم پرغالب رہے،علم حدیث میں ہم سب طلبہ سے بڑھ گئے،ہم زمدوسلوک میں بڑے تواس میں بھی وہ کمال یر پہنچے اور ہم نے ان کے ساتھ فقہ یر طنا شروع کیا تو اس میں بھی وہ اس مقام پرآ پہنچے جوتم دیکھ رہے ہو۔

طلبت مع ابى حنيفة الحديث فغلبنا واخذنا في الزهدفبرع علينا وطلبنا معه الفقه فجاء منه ماترون.٢

مسعر بن کدام مجیسے محدث کی بیشہادت حضرت امام کے علم حدیث میں اسبق ہونے کی ایک تھلی دلیل ہے، کم از کم یا نجے لا کھا جا دیث بیک نظر آ یکے سامنے ہوتی تھیں ا آپ نے اپنے بیٹے جماد کوجن پاننچ حدیثوں عمل کرنے کی وصیت کی ان کے بارے میں فرمایا کہ میں نے بیہ یانچ لا کھا حادیث سے انتخاب کی ہیں، وصیت لکھتے ہیں:۔

ان يانچ احاديث كوخاص طور يرمعمول به بنا نا میں نے انہیں یانچ لا کھ احادیث سے چناہے۔

ان تعمل بخمسة احاديث خمسا من حمس مائة الف حديث. ٢

# حضرت امام اعظم کی تابعیت

حضورا کرم علی استانی وفات کے وقت جوعمر حضرت عبداللہ بن عباس کی تھی ، حضرت اللہ بن اللہ موجود تھے حضرت عبداللہ بن ابی عمر کے تھے ، کہ حضور علی شخصی کی صحابہ کرام موجود تھے حضرت عبداللہ بن ابی اوفی (کھیے) سہل بن سعد ساعد کی (۹۹ ہے) حضرت انس بن مالک (۹۳ ہے) حضرت عامر بن واثلہ الاسقع (۹۳ ہے) حضرت عامر بن واثلہ الاسقع (۲۰ اچواس وقت زندہ تھے ، حضرت عامر گی وفات کے وقت حضرت امام صاحب کی عمر ۲۲ رسال کی تھی ، اور حضرت عبداللہ بن ابی اوفی توریخ ہی کوفہ میں تھے۔ حافظ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ کھتے ہیں:۔

حضرت امام صاحب کی پیدائش ۸ میں ہوئی آپ نے حضرت انس بن مالک ( ۹۳ میر) کو جبوہ کوفہ گئے تو کئی دفعہ دیکھا۔ مولده سنة ثمانين راى انس بن مالكَ غير مرة لماقدم عليهم الكوفة.
(تذكره ج ١،٩٥١)

حضرت امام صاحب کی پیدائش و ۸ ہے میں ہوئی آپ نے انس بن مالک میں موبی کو جب وہ کو فیہ گئے تو کئی دفیہ دیکھا۔

حضرت عبداللہ بن عباس خضور اللہ سے گیارہ برس کی عمر میں روایت لے سکتے ہیں، تو حضرت امام صاحب حضرت انس سے حدیث کیوں نہ من سکتے تھے، یہ بات کسی طرح سمجھ میں نہیں آتی ، کہ آپ نے حضرت انس کی بار ہازیارت کی ہو، اور ان سے احادیث نہ منی ہوں ، نہ حضرت انس کے بارے میں تصور کیا جاسکتا ہے کہ وہ این مجالس میں احادیث نہ بڑھتے ہوں ، یہ علیحدہ بات ہے کہ امام صاحب نے انہیں روایت نہ کیا ہو۔

#### اہل کوفہ کی ایک منفر دعا دت

اہل کوفہ حدیث کے بارے میں کچھزیادہ ہی مختاط ہوئے ہیں،خطیب بغدادی لکھتے

ان اهل الكوفة لم يكن الواحد منهم الل كوفه مين سے كوئى بين سال كى عمر سے بہلے

يسمع الحديث الابعد استكماله مديث كاساع نه كرتاتها عشرين سنة. (الكفايض:۵۴)

اس صورت حال میں بہت ممکن ہے کہ آپؓ نے ان سے احا دیث سی تو ہوں کیکن بیس سال سے کم ہونے کے باعث انہیں آ گے عام روایت نہ کیا ہو، دا قطنی کا پیکہنا کہ آپؓ نے حضرت انس بن مالکؓ کو دیکھا تو ضرور ہے ،لیکن ان سے اجادیث نہیں سنیں ،اس معنیٰ برمجمول ہوگا کہ بیس سال سے کم عمر کےساع کواہل کوفیہ ساع شارنہ کرتے تھے،اور جہال کہیں حضرت امام صاحب نے ان سے روایت کر دی و محض تبرک کے طور پر ہوگی ،اور عام عادت سے ایک استنا ہوگا ،حافظ بدرالدین عینی ا اورملاعلی قاریؓ نے حضرت امام صاحبؒ کاصحابہؓ سے روایت لینانشلیم کیا ہے۔ یحیٰ بن معین کہتے ہیں، کہ حضرت امام صاحبؓ نے حضرت عائشہ بنت نجر وؓ سے بھی حدیث سی ہےاوروہ براہِ راست حضور علیہ سے ایناساع پیش کرتی ہیں،۔ حا فظابن حجر رحمة الله عليه لكصة مين: \_

انااباحنيفة صاحب الراى سمع عائشه بنت عجرد وتقول سمعت رسول الله صلّى الله عليه وسلم ـ (لسان الميزان ٥٥) الحاصل حضرت امام صاحب تا بعین میں سے تھے، اور بیوہ فضیلت ہے جوائمہ اربعہ میں سے اور کی ماکٹر بنت مجرد اللہ میں کو حاصل نہیں ہے، ملاعلی قاری نے سندالا نام پر حضرت امام صاحب کی عاکشہ بنت مجرد اللہ سے روایت نقل کی ہے۔

## حضرت امام اعظم كي ثقابت

حافظ ابن حجر عسقلاني رحمة الله عليه لكصته بين: \_

قال محمدبن سعد العوفى قال سمعت يحيى بن معين يقول كان ابو حنيفة ثقة لايحدث بالحديث الابما يحفظه ولا يحدث بمالا يحفظ.

محمد بن سعد عوفی نے کی بن معین سے سناوہ کہتے سے ابوحنیفلہ ثقہ ہیں، وہی حدیث روایت فرماتے جوآپ کو یا دہویا دندرہتی اُسے بیان نہ کرتے تھے۔

جن لوگوں نے حضرت امام صاحب کی اس ثقابت کو مجروح کرنے کی کوشش کی ہے ، ان کے پاس سوائے تعصب اور دشمنی کے اور کوئی وجہ جرح نہیں ملتی ، یہ کئی بن معین گون ہیں ، اور کس درجے کے ہیں ؟ حضرت امام احمد فرماتے ہیں ، علم رجال میں یہ ہم میں سب سے آگے ہیں ، اب ان کی تو ثیق کے مقابلے میں بھلاکس کی میں یہ اسکتی ہے ، آپ سے اگر روایت کم ہیں تو اس کی صرف بیہ وجہ ہے کہ آپ کی شروط روایت بہت شخت تھیں۔

خطیب بغدا دی بچی بن معین سے نقل کرتے ہیں ، کہ امام ابو صنیف ہے کہ زدیک حدیث نقل کرنے کئے بیشر طھی کہ وہ سننے کے بعد سے اُسے برابر یا در ہنی چا ہئے ، اگر یا دنہ رہے تو اس کی روایت کرنا آپ کے نز دیک درست نہ تھا۔

## حضرت امام صاحب کے اقران

جولوگ حضرت امام صاحب گواپنے وقت کے دیگر اہل علم سے جدار کھنے کی کوشش کرتے ہیں، وہ یہ ہیں دیکھنے کہ حضرت امام قرون وطی تک صحابہ و تا بعین کے علم کے اسی طرح وارث شار ہوتے رہے ہیں، جسطرح حضرت سفیان الثوری ،امام اوزائ اورامام مالک وغیرہم من جبال اہل العلم اور آپ کاعلم اسی درجہ میں سند سمجھا جاتارہا ہے، جس طرح ان حضرات کا، حافظ مس الدین الذہبی (۲۸ کے ھر) ایک جگہ م مطق جدل اور حکمت یونان پر نقد کرتے ہوئے کہ صنے ہیں:۔

لم تكن والله من علم الصحابة والتابعين ولامن علم الاوزاعي والشورى، والمراك، وابى حنيفة، وابن ذئب، وشعبة ولاوالله عسرفها ابن المبارك ولا والله عسرفها ابن المبارك ولا ابويوسف ولاوكيع ولا ابن المهدى ولا ابن المهدى ولا ابن وهب ولا الشافعي ولاعفان ولا ابوعبيد ولا ابن المديني واحمد وابوثور المزنى والبخارى ولا اثرم ومسلم والنسائى، وابن خزيمه وابن شريح وابن المنذر وامثالهم بل كانت علومهم القرآن والحديث والفقه والنحو وشبه ذالك. المالحديث والفقه والنحو وشبه ذالك. الماليم والمنافع والنحو وشبه ذالك. المنفر والمحديث والفقه والنحو وشبه ذالك. المنفر

سیم بخداصحابہ و تابعین کے علوم میں سے نہیں نہ سیاوزائی، سفیان تورگی، امام مالک ، امام ابوحنیفہ آبن ابی ذئب اور امام شعبہ کے علوم میں سے بیں، بخدا انہیں نہ عبداللہ بن مبارک نے جانا نہ امام ابوبوسف کے نہ امام وکیلی نے نہ عبدالرحمٰن بن المہدی نے نہ ابن وہ ب نے اور نہ امام شافعی نے اگ

فَاوِيُ مُحُودِ مِيجِلدِ .....ا مُقتله مِي الله من مقتله مِي الله من کے علم فن پر یہامت اب تک نازاں ہے، کیاان میں بلاکسی اشتثناءامام ابوحنیفہ اور امام ابویوسف گاذ کرنہیں کیا جار ہاہے،ان حضرات نے اگر حدیث کم روایت کی ہے۔ تواسكي وجه بتقى صالحين اولين كاايك طيقه بهمسلك ركهتا تفاكه زياده حديث روايت نہ کی حائے ،علامہ تعبی ً فرماتے ہیں:۔ كره الصالحون الاولون الاكثار من الحديث $^{-1}$ 

علامہذہ بی مُذکورہ بالاعبارت میں امام ابوحنیفیہ کوکن ائمہ ملم کے ساتھ برابر کا شریک کیا ہے،سفیان الثوریؓ،امام مالکؓ اورامام اوز اعیؓ کے ساتھ اور بیروہ حضرات ہیں کہ اگر کسی بات پر شفق ہوجائیں ، تو اسکاسنت ہونا ثابت ہوناازخود ثابت ہوجا تا ہے گواس کی سنتیت برکوئی نص موجود نه ہو۔

التحق بن ابرا ہیم رحمۃ اللّٰدعلیہ کہتے ہیں:۔

اذا جتمع الثوري ومالك والاوزاعي على امرفهو سنة وان لم يكن فيه نص (تذكره، ص ١٩٥) اب آپ ہی انداز ہ کریں کہ حضرت امام صاحب میں درجہ کے ائم علم کے ساتھ برابر کی نسبت رکھتے تھے اور یہ کہ آپ کے اقران میں کون کون سے جمال علم تھے۔

#### محدثین میں اہل الرائے

ائمہ حدیث میں اہل الرائے صرف وہی حضرات ہوئے جو مجہد کے درجہ تک پہنچے سے نص صرح نہ ہونیکی صورت میں کسی مسئلہ میں رائے دینا کوئی معمولی کام نہ تھا،
ابن قتیبہ ؓ نے معارف میں اصحاب الرائے کاعنوان قائم کر کے ان میں سفیان الثوری ؓ امام مالک ؓ اور امام اوزاعیؓ کو بھی ذکر کیا ہے ، سوا گرکسی نے امام ابوحنیفہ گواہل الرائے میں لکھ دیا توبیان کے مجہدانہ مقام کا ایک علمی اعتراف ہے ، محدث ہونیکا انکار نہیں میں لکھ دیا توبیان کے مجہدانہ مقام کا ایک علمی اعتراف ہے ، محدث ہونیکا انکار نہیں کھر صرف حنفیہ کرام میں ہی اہل الرائے میں ذکر کیا ہے علامتیا مان بن عبدالقوی الطّوقی الصاب کے میں مالکیہ کو بھی اصحاب الرائے میں ذکر کیا ہے علامتیا مان بن عبدالقوی الطّوقی الطّوقی الصاب کے اس میں ہے:۔

اعلم ان اصحاب الرأى بحسب الاضافة هم كل من تصرف فى الاضافة هم كل من تصرف فى الاحكام بالرأى فيتناول جميع علماء الاسلام كان لان واحدا من المحتهدين لايستغنى فى اجتهاده عن نظرورأئ ولوبتحقيق المناط وتنقيحه الذى لانزاع فيه.

جان لوکہ اصحاب الرائے باعتبار اضافت تمام وہ علماء ہیں جواحکام میں فکر کوراہ دیتے ہیں، سو بہ لفظ تمام علماء کوشامل ہوگیا، کیونکہ مجہدین میں سے کوئی بھی اپنے اجتہاد میں نظر ورائے سے سٹنی نہیں گووہ تحقیق مناط سے ہو اوراس کی تنقیح سے جس میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔ تدوین فقہ کے کا م کوانجام دینے کے باعث حضرت اما مصاحب نے حدیث کا کوئی مجموعہ مرتب نہیں کیا، لیکن فقہی مباحث کے ممن میں بہت می احادیث آپ نے ملائدہ کے سامنے روایت کیں، آپ کی جوروایات آپ سے آگے آپ کے تلافہہ میں چلتی رہیں، انہیں حصنفگی نے جع کیا ہے، پھرا بوالموید محمد بن محمود الخوارزی نے تمام مسانید کو ۱۳ ہے میں یکجا جع کیا، اسی مجموعہ کومند امام اعظم کہا جاتا ہے، اس کے لائق اعتاد ہونے کے لئے موی بن زکر یا الحصفگی کی نقتہ شخصیت کے علاوہ یہ بات بھی لائق خورہ کہ عمدة المحدثین ملاعلی قاری جیسے اکابر نے اس مندامام کی شرح کمھی ہے جو 'سندالا نام' کے نام شعوف ہے، اور علماء میں بے حدمقبول ہے شرح کمھی ہے جو 'سندالا نام' کے نام شعوف ہے، اور علماء میں بے حدمقبول ہے امام وکیج آبن الجراح کی علمی منزلت اور فن حدیث میں مرکزی حثیت اہل علم حدیث نہیں ہے، سے جری پڑی ہیں، علم حدیث نیس مرکزی حثیت اہل علم حدیث نیس ہے۔ تھی جاتا کہ ان کا امام ابو حنیفہ سے صدیث سنا اور پھران کے اس حدیث کے ایسے بالغ نظر علماء کا امام ابو حنیفہ سے حدیث سنا اور پھران کے اس حدیث کے ایسے بالغ نظر علماء کا امام ابو حنیفہ سے حدیث سنا اور پھران کے اس حدیث شہادت ہے، حافظ ابن عبد البر ما لکی امام الجرح والتحدیل کی بن معین نیق کی کرتے ہیں:۔

حضرت وکیع حضرت امام ابوحنیفه کی فقه کے مطابق فتوے دیتے تھے ،اور آپ کی روایت کردہ تمام احادیث یادر کھتے تھے،اور انہوں نے آپ سے بہت ہی احادیث سی تھیں۔

وكان (وكيع) يفتى برأى ابى حنيفة وكان يحفظ حديثه كله وكان قد سمع من ابى حنيفة حديثاً كثيرا.

ل كتاب الانتقاء ج٢،ص٠٥١ جامع العلم ج٢،ص٩٣١\_

حافظ من الدین الذہبی (۲۸ ہے ہے) بھی وکیج کے ترجمہ میں لکھتے ہیں:۔
قال یعی مارأیت افضل منہ یقوم اللیل ویسرد الصوم ویفتی بقول ابی حنیفۃ! وکیج جیسے حافظ الحدیث اوعظیم محدث کا آپ کی تقلید کرنا،اور فقہ فی پرفتو ہے دینا حضرت امام صاحب کے مقام حدیث کی ایک کھی شہادت ہے، پھر چند ہیں آپ نے ان سے کثیر احادیث سنیں۔

نے ان سے کثیر احادیث سنیں۔
علم حدیث اور علم فقہ کے علاوہ آپ کی کلام پر بھی گہری نظر تھی، عراق کے وفی اور بھری، اعتقادی فتنوں نے حضرت امام صاحب گواس طرف بھی متوجہ کردیا تھا، امری، اعتقادی فتنوں نے حضرت امام صاحب گواس طرف بھی متوجہ کردیا تھا، آپ نے محدثین کے مسلک پر رہتے ہوئے، ان الحادی تحریکات کا خوب مقابلہ کیا، خطیب بغدادی (۱۳۲ میں اوگ ایو منیفہ ہیں:۔
خطیب بغدادی (۱۳۲ میں لوگ امام ابو حنیفہ کے عیال اور خوشہ چیس ہیں۔ کے علم عقائداور علم کلام میں لوگ امام ابو حنیفہ کے عیال اور خوشہ چیس ہیں۔ کے علم عقائداور علم کلام میں لوگ امام ابو حنیفہ کے عیال اور خوشہ چیس ہیں۔ کے علم عقائداور علم کلام میں لوگ امام ابو حنیفہ کے عیال اور خوشہ چیس ہیں۔ کے علم عقائداور علم کلام میں لوگ امام ابو حنیفہ کے عیال اور خوشہ چیس ہیں۔ کے عیال اور خوشہ چیس ہیں۔ کے علم عقائداور علم کلام میں لوگ امام ابو حنیفہ کے عیال اور خوشہ چیس ہیں۔ کے علم عقائداور علم کلام میں لوگ امام ابو حنیفہ کی اور کیا تھا کہ کیا کے علیہ سیال کے اس کے علیہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کیا کیا کہ کیا کیا کہ کیا

حضرت علّامها بن خلدون رحمة الله عليه لكصة بين : \_

اورامام ابوحنیفہ گی روایت قلیل اس لئے ہیں، کہ آپ نے روایت اور خمل روایت کی شرطوں میں سختی کی ہے۔

والامام ابوحنيفة انما قلت روايته لماشددفي الرواية والتحمل. (مقدمه ابن خلدون)

بایں ہمہ آپ کثیر الروایۃ تھے، امام وکیٹے نے آپ سے کثیر احادیث ہیں۔ حضرت امام اعظم ابوحنیفہ العلیلائے بارے میں حضرت فقیہ الامت حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرۂ کے بعض ارشا دات نقل کئے جاتے ہیں ملاحظہ ہو:۔ حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کے بارے میں

حضرت فقيه الامت مفتى محمود ت صاحب گنگوى قدس سرهٔ كسره فقيه الامت مفتى محمود ت صاحب گنگوى قدس سرهٔ كسره و ماند منادات ملاحظه فر ماند بند -

#### امام ابوحنيفة أورامام اوزاعي كامباحثه

1+1

امام اوزاعیؓ سے ملاقات ہوئی امام ابوحنیفہؓ کی ، انہوں نے پوچھا کیا آپ ہی ابوحنیفہؓ ہیں؟ فرمایا جی ہاں! کہامیں نے سنا ہے کہ رکوع میں جاتے وقت اور رکوع سے سراُٹھاتے وقت رفع پدین نہیں کرتے؟

ل حضرت نبی کریم صلی الله علیه وسلم رفع یدین فرماتے تھے جب رکوع فرماتے اور جب رکوع سے سراُ ٹھاتے ۱۲۔

وغیرہ پیش کرتے ہیں، پھرد کیھئے میری حدیث میں تین ہی راوی کے واسطے ہیں حضور ﷺ تک اور آپ کی حدیث میں چپارراوی ہیں، تب وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے نقل کررہے ہیں، تو سند کے اعتبار سے بھی میری حدیث ارفع ہے تمہاری حدیث سے۔

امام صاحبؓ نے فر مایا کہ یہ تین اور چار کی بحث تو بچوں کے لئے چھوڑ دو، وہ ایک اکائی دواکائی گنتے رہیں گے، راویوں کا راویوں سے مقابلہ کر کے دیکھ لو، بتائے آپ کے استاذ زُہری افقہ ہیں یامیر سے استاذ میر بے راوی حماد افقہ ہیں، حدیث کا شغل اور حدیث کا حلقہ تو زہری کا بڑھا ہوا ہے، سب دنیا جانتی ہے لیکن جہاں تک حدیث کی بات کی تہ تک پہنچ کرمسلہ کے نکا لنے اور استنباط کرنیکا تعلق ہے فقہ کا تعلق ہے اس میں حماد ہی افقہ ہیں۔

امام صاحبؓ نے کہا کہ آپ کے راوی سالمؓ ہیں اور میر نے راوی ابراہیم نحنیؓ ہیں ، بتا یئے سالم افقہ ہیں یا ابراہیم نحنیؓ ؟ انہوں جواب دیا کہ حدیث جانے میں تو سالم افقہ ہیں لیکن جہاں تک حدیث سے مسائل کے استنباط وفقہ کا تعلق ہے اس میں ابراہیم نحنیؓ ہی بڑے ہیں ، اور ابراہیم نحنیؓ کا حال بیتھا کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی موجو دگی میں بھی ان سے مسکلہ اور فتو کا دریا فت کیا جاتا تھا ، امام صاحبؓ نے فرمایا کہ اس کے بعد تبہارے راوی حضرت عبداللہ بن عمرؓ ہیں اور میرے راوی حضرت علقمہؓ ہیں حضرت عبداللہ بن عمرؓ ہیں اور میرے راوی حضرت علقمہؓ ہیں حضرت عبداللہ بن عمرؓ میں اور میرے راوی حضرت علقمہؓ ہیں مصاحب نے کہ افقہ ہیں اگران کو صحابی ہونیکا شرف حاصل نہ ہوتا تو میں کہدیتا کہ علقمہؓ ان سے زیادہ افقہ ہیں ، امام اوزاعیؓ نے فرمایا کہ ہاں یہ بات توضیح ہے ، پھر فرمایا امام صاحب نے کہ چوشے راوی میرے عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ ہیں ابن مسعود ؓ تو ابن مسعود ً بیں آب ان ہوں نے کہا بے شک اور بات مان لی۔

# كياامام ابوحنيفه كوحديث بين آتى تقى ؟

س: -اعتراض کیا جاتا ہے کہ امام ابوحنیفہ کو حدیث نہیں آتی تھی۔
ح: - یہ بات کہ امام ابوحنیفہ گوحدیث نہیں آتی تھی ، علامہ ابن خلدون کے مقدمہ تاریخ سے پھیلی ہے ایک غیر مقلد سے میری خط و کتابت دو برس تک رہی وہ حوالہ دیتے تھے کہ ابن خلدون نے کھا ہے کہ امام ابوحنیفہ گوصرف سترہ حدیثیں یا تھیں ، اور کچھ یا دنہیں تھا ، امام ابوحنیفہ آمام ضرور تھے مگر حدیث میں صفر تھے ، میں نے ان سے بوچھا کہ ذرا مہر بانی کر کے یہ بتا ہے کہ وہ کس فن کے امام تھے ؟

بتایا کہ وہ فقہ کے امام تھے، میں نے کہا ماشاء اللہ فقہ کا امام وہ ہوگا جو اصول فقہ کا ماہر ہواوراصول فقہ چار ہیں، کتاب اللہ، سنت رسول اللہ علیہ اجماع، قیاس، امام ابو صنیفہ کو فقہ کا امام ما ننا پھریہ کہنا کہ حدیث میں صفر تھے خود فقہ سے عدم واقفیت کی بناء پر ہے۔

آپ جانے ہیں کہ فقہ کس کو کہتے ہیں؟ پھروہ فقہ کے امام کس بناء پر تھے، یہ بیان کریں؟ تو وہ کہتے ہیں کہ ابن خلدون نے لکھا ہے کہ صرف سترہ حدیثیں یا دھیں، میں نے کہا کتاب و کھے ابن خلدون، اصل عربی میں ہے، اور اردو میں اس کا ترجمہ ہو چکا ہے، اس کو دکھے لینا میں اس کا جواب نہیں دوں گا، وہ کتاب کیا دکھے کہاں سے دیکھے آخروہ اکتاب کے پاس کتاب تھی ہی نہیں، میں نے کہا میں جواب نہیں دوں گا، خود کتاب دیکھے آخروہ اکتاب ہوئے ہوئے کہا کہ میں اس واسطے اکتاب ہوئے کہا کہ میں اس واسطے جواب نہیں دیتا کہ میں آپ کا احترام کرتا ہوں، اور اس میں پچھالی بات ہے جو آپ کے جو آپ کے احترام کے خلاف ہے، اس نے کہا کیا گیا ہے؟ میں نے کہا اس میں لکھا ہے کہ بعضے ہے دھرم احترام کے خلاف ہے، اس نے کہا کیا گیا ہے کیا گیا ہیں بات ہے کہا کہا کیا ہوئے دھرم

آدمی یوں کہتے ہیں ، کہ امام ابو صنیفہ کو صرف چند حدیثیں یا دہمیں تو اس قول کو انہوں نے مؤید نہیں کیا ، اپنا قول نہیں کہا بلکہ بعض ہٹ دھرم آدمیوں کا قول اس کو بتایا تو کیا آپ ہٹ دھرم ہیں ، جو میں کہدوں ، بات وہی ہے ، کہ امام ابو صنیفہ حدیث کو اس طرح بیان کرنے کے عادی نہیں تھے ، کہ یوں کہیں حدث نا فلان عن فلان عن فلان عن فلان بلکہ حدیث کے عادی تھے ، ان کے سے جو مسکلہ ثابت ہوتا اسکوا صول بنا کر دستور بنا کر پیش کرنے کے عادی تھے ، ان کے بہاں مجلس فقہ منعقد ہوتی تھی ، چالیس تلا فہ ہ درجہ اجتہا دکو پہنچے ہوئے تھے ، ایک ایک مسکلہ پیش ہوتا تھا اس مسکلے پرسب اپنی اپنی رائے ظاہر کرتے تھے ، اور جس بات پر امام ابو صنیفہ امام ابو حنیفہ اللہ مسکلے پرسب اپنی اپنی رائے ظاہر کرتے تھے ، اور جس بات پر امام ابو حنیفہ امام ابو یوسفہ ، امام ابو یوسفہ ، امام ابو یوسفہ ، امام عصنی ، جو معرات معضم کر ، جامع کبیر ، مبسوط ، زیا دات ، یہ سب اسی طرز کی کہمی ہوئی ہیں اور آج بھی موجود ہیں ۔

#### بخاری شریف میں امام ابوحنیفه کی حدیث نه ہونے کا جواب

کہتے ہیں بخاری شریف میں کوئی حدیث امام ابوحنیفہ کی سندسے نہیں آئی ہے تحقیقی جواب وہ ہے جس کو ہمارے اکابر نے بیان کیا کہ جن محدثین کے تلامذہ اتنی کثرت سے موجود تھے کہ وہ اپنے استاذکی احادیث کو جمع رکھ سکتے ہیں ، محفوظ کر سکتے ہیں ، ان کی طرف امام بخارگ وغیرہ نے زیادہ التفات نہیں کیا ، امام ابوحنیفہ ، امام شافعی انہیں میں سے ہیں ، ہاں جن ائمہ ومحدثین کے یہاں اسے تلامذہ وطلباء موجود نہیں کہ جوائی احادیث کو محفوظ رکھ سکیں ،

ا مقد مها بن خلدون ص ۴۳۰ رج ۲ رمطبوعها عققا دیباشنگ باؤس دبلی

ان کی احادیث کو جمع کرنیکا اہتمام کیا تاکہ وہ ضائع نہ ہوجائیں،امام ابوحنیفہ کے تلامٰدہ میں ابھی گذرا کہ چپالیس تو درجہ اجتہا دکو پہنچے ہوئے ہیں کہ برابرانہوں نے اجتہا دکیا مسائل نکالے استنباط کیا اور فقہ کی جزئیات کواکٹھا کرتے رہے۔

# امام ابوحنیفه کی روایت سے سیحیین کا خالی ہونا

ارشاد فرمایا کہ مجھ سے بعض لوگوں نے کہا کھیجین (بخاری وسلم) امام ابو حنیفہ گل روایت سے خالی ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام صاحبؓ حدیث میں کمز ورشے، میں نے عرض کیا کہ امام شافعیؓ تو مشہور محدث ہیں صحیحین ان کی روایت سے کیوں خالی ہیں؟ نیز امام بخاریؓ کے استاذا مام احمد بن خبل ہیں مدت تک امام بخاریؓ ان کی خدمت میں رہے لکین بخاری میں ان سے صرف ایک روایت لی ہے، وہ بھی احمد بن الحسنؓ کے واسطے سے، باب کم غزی النبی عیالیہ حسر ن ایک روایت لی ہے، وہ بھی احمد بن الحسنؓ کے واسطے سے، باب کم غزی النبی عیالیہ حسر کا امام ماحد بن شہران لاینقصان شہراعید الح کے تحت ہے قال احمد بن خبل " ان نقص دمضان تم ذو الحجة وان نقص ذو الحجة تم دمضان " معلوم ہوا کہ سے حین کا امام صاحب کی روایت سے خالی ہونا ان کے حدیث میں کمزور ہونے کی دلیل نہیں ہوسکتی ، ورنہ امام شافعیؓ وامام احمدؓ جیسے مشہور محدثین کو بھی ضعیف کہنا پڑے گا ، اور آپ اس کے لئے تیار نہ ہوں گے۔

#### مدیث بیان کرنے کے مختلف طریقے

پھرا کیے طریقہ حدیث بیان کرنے کا محدثین کا ہے حدثنی فلان عن فلان عن فلان عن فلان اس طرح بیان کرتے چلے جاتے ہیں ،ایک طریقہ فقہاء کا ہے، خاص کراما م ابوحنیفہ ً کا ، عامةً اس طرح نہیں کرتے۔

حدث نے فلان عن فلان ، بلکہ حدیث سے کوئی مسکہ ثابت ہوتا ہے،اس کو بصورت قانون بیان کرتے ہیں، کہ مسکہ بیہ ہے، جیسے کسی بزرگ کے متعلق جب آپ انکی خدمت میں ملا قات کیلئے جائیں ان کا کوئی خادم ہیہ کہے کہ مجھ سے فلال شخص نے بیان کیا، اسوقت ملا قات نہیں ہوسکتی دوسرا خادم بیہ کہتا ہے کہ بھی یہ وقت ملا قات کانہیں ہے،ساری سند حذف کی مخضر کر کے بس یہی کہد یا کہ اس وقت ملا قات منہیں ہوسکتی ہیہ بیان کہا اس وقت ملا قات منہیں ہوسکتی ہیہ بیان کہا اس وقت ملا قات منہیں ہوسکتی ہیں کہد یا کہ اس وقت ملا قات منہیں ہوسکتی ہے بان کہا اس سے فلال نے بیان کہا اس سے فلال نے بیان کیا، کیا ہی حدیث ہے اسکے متعلق حضرت بس ضا بطہ کلیہ بیان کردیا، یہی چیز فقہاء نے بیان کی بیمی حدیث ہے اسکے متعلق حضرت شاہ ولی اللہ صاحب نے ''از اللہ المخطف '' میں فر مایا کہ اما م ابو حنیفہ سے احاد بیث کے دفتر کے دفتر کہاں ہیں، معلوم نہیں ہوتا، ذراسی طلب اور تلاش کیجئے، آپ قد وری پڑھئے، جامع صغیر پڑھئے، اور ان میں جو مسائل کھرے پڑے ہیں،اس مسائل کو تلاش کر کے دیکھئے عامۃ وہ متون حدیث ہیں،مثلاً ایک متن ہے، اذااست فظ احدی مین منامہ فلایغمسن ید و فی الاناء حتی یہ خسلھ اٹلٹا فانہ لایدری این باتت ید و کہا اس کونہیں کہیں گے کہ یہ حدیث ہے بلکہ ایک مسکہ بیان کرر ہے ہیں، کہ سوکر اٹھو تو پہلے اس کونہیں کہیں گے کہ یہ حدیث ہے بلکہ ایک مسکہ بیان کرر ہے ہیں، کہ سوکر اٹھو تو پہلے اس کونہیں کہیں گے کہ یہ حدیث ہے بلکہ ایک مسکہ بیان کرر ہے ہیں، کہ سوکر اٹھو تو پہلے اس کونہیں کہیں گے کہ یہ حدیث ہے بلکہ ایک مسکہ بیان کر رہے ہیں، کہ سوکر اٹھو تو پہلے اس کونہیں کہیں کے کہ یہ حدیث ہے بلکہ ایک مسکہ بیان کر رہے ہیں، کہ سوکر اٹھو تو پہلے اس کو حدور کو دھوؤ۔

' لے جبتم میں کوئی اپنی نیند سے بیدار ہوں تو اپنا ہاتھ تین مرتبہ دھونے سے پہلے برتن میں داخل نہ کرے اسلئے کہ اسکونہیں معلوم اس کے ہاتھ نے رات کہاں گز اری ہے۔ ۱۲ اسی طرح اذا خرج الامام فلاصلواۃ ولاکلام (جب امام جمعہ کی نماز کے لئے نکے تو نہ نماز ہے نہ کلام ہے ، خطبہ کلام ہے ) تم خاموش ہوجا ؤ، امام کے خطبہ کی طرف متوجہ ہوجا ؤ، خطبہ سنو، پی حدیث ہے زہری سے نقل کیا ہے فتح الباری نے۔

اسی طرح لامھ واقل من عشر قدر اھم فتح القدیر میں ہے ابن ججر کے اس حدیث کو بیان کیا سند کے ساتھ اور فر ما یا کہ بیم سے کم حسن ہے اس سے کم درجہ کی نہیں ہے ، کیک ہدایہ میں اس کو مسئلہ متن بیان کر دیا گیا ہے ، کہ دس در ہم سے کم کوئی مہر نہیں ہے ، اسی طریقہ پر آپ تلاش کرینگے توفقہ کی کتا بول میں آپ کو بہت سارے الفاظ وہی ملیں گے۔ البتہ انہوں نے بینہیں کہا کہ بیحدیث ہے۔

بلکہ مزاج رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پہچانا ،حضو رعظیتے گی ا حادیث کو پہچانا ان کو سمجھا اور سمجھ کرامام ابوحنیفہ ؓ نے کتابوں میں اس کو پیش کیا کہ بیراصول ہے قانون ہے۔

# بخاری شریف میں بیس روایات کے سب را وی حنفی ہیں

110

ارشا دفر مایا که بخاری شریف میں ۲۲ رحدیثیں ثلاثی ہیں ان میں سے ہیں احادیث الی ہیں جن میں راوی سب حنی ہیں ، اور دوحدیثوں میں غیر خنی ہیں اسی طرح امام بخاری کے استاذ امام احمد بن خبل ہیں ، مگر پوری بخاری شریف میں صرف چارجگہ امام احمد ابن خبل کا نام ہے ، حالا نکہ امام احمد بہت بڑے محدث ہیں ، امام بخاری نے ان کا تذکر ہ صرف چارجگہ کیا ہے ۔ (جن کی تفصیل ملفوظات قسط سوم ، ص ۱۰ ایر آگئ ہے ملاحظہ کر لیا جائے ، اور شور ہے کہ بخاری شریف امام ابوحنیفہ کی روایت سے خالی ہے حالا نکہ امام شافعی کی اور شور ہے کہ بخاری شریف امام ابوحنیفہ کی بیاب ہے علامہ حازمی کی ''شروط الائمہ الخمسہ '' اسی برحاشیہ ہے علامہ زاہد کو ثری کا ، وہ حاشیہ کتاب ہے علامہ حازمی کی ''شروط الائمہ الخمسہ '' اسی مسئلہ یہ ہے علامہ زاہد کو ثری کا ، وہ حاشیہ کتاب کے مقابلہ میں بہت عمدہ ہے ، اور صرف اسی مسئلہ یہ ہے کہ امام ابوحنیفہ اور امام شافعی کی احادیث بخاری میں کیوں نہیں ہیں۔

#### حضرت امام اوزاعیؓ (کے 19ھے)

114

آ کے محدث تھے اور حدیث کے بہت بڑے عالم تھے،علامہ ذہبی آ پکوشنے الاسلام اورالحافظ لکھتے ہیں،اورفر ماتے ہیں کہ آپاس قابل تھے کہ آپ کوخلیفہ وفت بنایا جائے <sup>کہ</sup> امام ابوز رعہؓ (ا**۲۸ چ**ے) فرماتے ہیں ، کہ امام اوز اعیؓ سے دین اور فقہ کا بڑا ذخیرہ منقول ہے،آیالشام کے مرجع اور مفتی اعظم تھے، مدتوں اہل شام میں آ یا گی پیروی جاری رہی ،امام ابن مہدی گا بیان ہے کہ حدیث کے مرکزی امام چارہیں،جن میں امام اوز اعلیٰ بھی شامل ہیں ، اور فر مایا کہان سے بڑاسنت کا کوئی عالم نہ تھا ہ<sup>ا</sup> امام ابواتلی فزاری کا بیان ہے کہا گرتمام امت کے لئے خلفیہا نتخاب کرنے کا مجھےاختیار دیا جائے تو میں امام اوز اع کی کا انتخاب کروں گا ،اہل شام کے ساتھاہل اندلس میں بھی ،ایک عرصہ تک آپ کی تقلید جاری رہی آئے اربعہ بھی اس وقت کے امام متبوع رہے ،عبدالرحمٰن بن مہدیؓ اسی جہت سے کہا کرتے تھے کہ آ یاً مام فی السنه ہیں ہے امام فی الحدیث نہیں ،اس سے مرادان کے محدث ہونے کا ا نکارنہ تھا،مطلب بیتھا کہ آپ سنت قائمہ میں منسلک ہوئے،اورامت کے ایک طبقه میں آپ کی پیروی جاری ہوئی۔ حافظ ابن كثير آپُ كوامام الجليل علامة الوفت اورفقيه امل شام لكصته بين،امام عبيدالله بن عبدالكريمُ (۲۲۴هـ) نے فرمایا كەمىں نے امام اوزاعیؓ سے بڑاعقلمند، پر ہیز گار، عالم فصيح باوقار ، حليم اورخاموش طبع كوئي دوسرانهيس ديكھا ہے

ل تذكرة الحفاظ - ع تهذيب التهذيب، ص ٢٣٩ج ٢ - سيتذكره ج١، ص ١٩٨ - مع البدايه والنهايه، ج١٠، ص ١١٨ -

#### امام سفيان توري رحمة الله عليه (الاج)

114

آپ گوفہ کے رہنے والے تھے کوفہ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ اور حضرت علیؓ کی آمد کے باعث علم کا گہوارہ بنا ہوا تھا، گوحضرت عبداللہ بن مسعودٌ کے مسئد شین حضرت امام ابو حنیفہ ہوئے، مگراس میں شک نہیں کہا ختلاف ائمہ میں اہل کوفہ کے الفاظ ان کوبھی شامل سمجھے جاتے ہیں، صاحب مشکلوۃ فرماتے ہیں:۔

سفيان الثورى امام في الحديث وليس بامام في السنة والاوزاعي امام في السنة ولاوزاعي امام في السنة وليس بامام في جميعها .

آپُّ نے ایک مجموعہ حدیث بھی مرتب فر مایا تھا، جس کا نام جامع سفیان توری تھا، پیری میں جامع سفیان الثوری گا، پیرمجموعہ آپُ نے کوفیہ میں تحریر کیا تھا، فتح الباری وغیرہ میں جامع سفیان الثوری کا ذکر کئی جگہ ملتا ہے۔ ک

ثابت زاہد جو کہ امام سفیان توری کے تلامدہ اور امام بخاری اور امام ترمذی کے اسا تذہ میں ہیں، کہتے ہیں کہ جب امام سفیان توری کو کسی مسئلہ میں کوئی اشکال پیش آتا تو فرماتے کہ اس کا جواب بہتر طور پر وہی دے سکتا ہے، جس پر ہم لوگ (یعنی تم لوگ) حسد کرتے ہیں، یعنی امام ابو حنیفہ پھرامام ابو حنیفہ کے کرتے ہیں، یعنی امام ابو حنیفہ کے

عن ثابت الزاهدقال كان اذااشكل على الثورى مسئلة قال مايحسن جوابها الامن حسدناه ثم يسأل عن اصحابه ويقول ماقال فيه صاحبكم فيحفظ الجواب ثم يفتى به. ٣

تلامٰدہ سے پوچھتے کہ بتلاؤتمہارےاستاذاس بارہ میں کیا فر ماتے ہیں،اور پھراس کو یا در کھتے اوراسی کےمطابق فتوے دیتے تھے۔

له الا كمال، ص ۶۲۸ ت و تكھئے فتح البارى كتاب الجہاد، ج٢ رص ٥٣ ـ ٣ كتاب المنا قب للموفق ج ارص ٢٦٨ اس سے بھی یہی معلوم ہوا کہ حدیث کا عالم فقط وہی نہیں جسے کہ حدیث کے الفاظ یا دہوں، بلکہ حدیث کے الفاظ یا دہوں، بلکہ حدیث کا اصل عالم اورامام وہی ہے، جو حدیث کے معانی اوراس کے حقائق ودقائق کو بخو بی سمجھتا ہو، اور حدیث کی حفاظت وخدمت کا جذبہ رکھتا ہو، امام ابوحنیف ہُ حدیث کے اس قدر قائل تھے، کہ حدیث ضعیف کو بھی قیاس پر مقدم رکھتے "الحدیث الضعیف احب الی من رای الر جال "ان کامشہور قول ہے کوفہ کے محدثین حدیث کے بغیر فقیہ بننا جرم سمجھتے تھے۔

وكان سفيان الثورى وابن عيينه وعبدالله بن سنان يقولون لوكان احدنا قاضياً لضربنابالجريدفقيها لايتعلم الحديث ومحدثا لايتعلم الفقه. لواح الانوار، ٣٢٠٠٠

سفیان تورگ اورسفیان بن عیدید اورعبدالله بن سفیان تورگ اورسفیان بن عیدید اگریم میں سے کوئی قاضی ہوجائے تو دو شخصول کو ضرور کوڑے لگائیں ایک وہ کہ جو فقہ سیکھتا ہوا ورحدیث کاعلم حاصل نہ کرتا ہو،اورایک وہ جو حدیث پڑھتا ہوا ورفقہ حاصل نہ کرتا ہو۔لوائے الانوار، ۲۳س۔

علامہ ذہبی نے امام توری کوالا مام، شخ الاسلام، سیدالحفاظ اورالفقیہ لکھا ہے ۔
امام شعبہ وابن معین اورا یک کثیر تعداد جماعت کہتی ہے، کہ سفیان فن حدیث میں امیرالمؤمنین تھے، ابن مبارک نے کہا کہ میں نے گیارہ سوشیوخ سے احادیث کی ساعت کی ہے، جن میں سفیان توری سے افضل کسی کونہ پایا، امام اوزاعی فرماتے ہیں، کہ اس سرز مین برکوئی بھی ایسانہیں رہا کہ جس برتمام امت متفق ہو، ہاں مگر حضرت سفیان توری ایسے ضرور تھے، کے حافظ ابن کثیر فرماتے ہیں کہ سفیان توری احداثمة الاسلام اور عابدومقدی اوراحدالتا بعین تھے، عملامہ خطیب لکھتے ہیں:۔

ل تذكره جها، ص١٩٠\_

ع ايضاً على البداية والنهاية، ج٠١، ص١٣٨ ع

کہ وہ ائمہ سلمین میں سے تھے اور بڑے امام اور اعلام دین کے بہت بڑے عالم تھے،سب کا انکی امامت پراتفاق ہے امام سیوطی کھتے ہیں آپ کے مقلد پانچویں صدی کے بعد تک یائے جاتے رہے ہیں گ

## حضرت امام مالك (وياه)

حضرت امام مالک امام دارالبحرة کے نام سے معروف ہیں، حدیث کی خدمت میں آپ نے حدیث کی مشہور کتاب موطاً تالیف کی ،اس کتاب کو مرتب کرنے کے بعد بعد ستر علاء کے سامنے پیش کیا گیا، توسب نے مواطات (موافقت) ظاہر کی ،اسی لئے اس کا نام موطاً رکھا گیا۔

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ی حقول کے مطابق موطا میں سترہ سو کے قریب روایات ہیں، جن میں سے ۲۰۰۰ رمسند اور ۲۰۰۰ مرسل ہیں، بقایا فتا و کی صحابہ اور اقوال تابعین ہیں، حضرت امام شافعی اندلسی، کی اور ہیں، حضرت امام شافعی اندلسی، کی اور امام محد کے اساء سرفہرست ہیں، امام شافعی فرماتے ہیں کہ اصبح الکتاب بعد کتاب اللہ الممؤ طا ہے مگریہ بات اس وفت کی ہے جب صحیح بخاری اور صحیح مسلم تالیف نہ ہوئی تھیں محدث نے الفاظ حدیث کی خدمت کی تو اس کا نام حافظ حدیث اور فقیہ ہوا، امام مالک میں اللہ تعالی نے بید دونوں خصوصیات و دیعت فرمائی تھیں، کہ احادیث کا ذخیرہ بھی جمع کیا اور فقہ کے بھی امام طهرے۔

اخرج ابن حاتم من طريق مالک بن انس عن ربيعة قال ان الله تبارک و تعالىٰ انزل اليکم الکتاب مفصلا و ترک فيه موضعا للسنة وسن رسول الله صلى الله عليه وسلم و ترک فيها موضعا للرأى. الله عليه الله عليه وسلم

امام مالک امام ربیعہ سے نقل کرتے ہیں، کہ ربیعہ نے فرمایا کہ اللہ تعالی نے ایک مفصل کتاب نازل فرمائی، اوراس میں حدیث کیلئے عبلہ چھوڑی اور آنخضرت اللہ نے بہت سی باتیں حدیث میں بیان فرمائیں، اور قیاس کے لئے جگہ رکھی۔

الفاظ مقصود بالذات نہیں مقصود اطاعت اور انتاع شریعت ہے، اور یہ مقصد معانی کے سمجھنے سے ہی حاصل ہوسکتا ہے، مقصود بالذات معنی ہیں ، الفاظ نہیں ، الفاط مقصود بالذات معنی ہیں ، الفاظ نہیں ، الفاط مقصود بالذات معنی ہیں ۔

امام مالک تبع تا بعین کے طبقہ میں تھے، آپ کے شیوخ واسا تذہ کی تعداد نوسوتھی جن میں تین سوتا بعین اور چوسو تع تا بعین تھے، آ ام شافعی کا فرمان ہے، کہ آپ کواگر حدیث کے ایک ٹکڑے پر بھی شک پڑجا تا تو پوری کی پوری ترک کردیت تھے، محدثین کے زد یک اصح الاسانید میں بحث ہے، مشہور ہے کہ جس کے راوی مالک نافع سے اور نافع ابن عمر سے ہول وہ اسنادسب سے چھے ہے، لیث ابن مبارک، نافع سے اور نافع ابن عمر سے ہول وہ اسنادسب سے چھے ہے، لیث ابن مبارک، امام شافعی اور امام محرد جیسے مشاہیرامت آپ کے تلا مذہ میں سے ہیں، اور ابن وہب فرماتے ہیں، کہ میں نے مدینہ میں منادی سی کہ مدینہ میں ایک مالک اور اسان اور ابن اور کئی نوی ننہ دیا کر ہے ہوا مام احمد بن ضبل فر ماتے ہیں، کہ میں نے اسی اور امام ثور گ

یم مشاہیرامت، ۲۹، از قاری محمد طیب صاحب قدس سرؤ۔

س ترجمان السندج المسهم

ل درمنثورللسيوطي - ٢ تهذيب الاساءللنو وي -

مُعَكِمْمِنَا ہو جا ابن سعد قرماتے ہیں کہ امام مالک تقد، مامون، ثبت، متورع، فقیہ عالم، اور ججت ہیں ا علامه ذہبیؓ نے لکھاہے کہ امام مالکؓ الا مام الحافظ فقیہ الامت شیخ الاسلام اور امام دارالېجرت تھے ہو ہے کا مسلک زیادہ تراُندلس ومغرب پہنچا ہو افریقی ممالک خصوصاً مغربی افریقه میں زیادہ ترانہی کے مقلد ہیں،بس جلالت علم کے باوجودوہ امام ابوحنیفیہ كِ معتقد شخص، نظر مالك في كتب ابي حنيفةً وانتفاعه بها كما رواهُ الدراوردي وغیرہ شویہ حقیقت ہے کہ امام مالک گاا مام ابوحنیفیہ کی کتابوں کو دیکھنااوران سے نفع حاصل کرنا ثابت ہے۔

الم تذكرة الحفاظ، ج١،٩٥٥،

ع تهذيب التهذيب، ج٠١٠

س تذکره، جه، ص۱۹۳،

ہم. بستان المحد ثین ،ص۲۶۔

۵ انتفاء، ص۱۹۔

177

الا مام القاضی یعقوب ابو یوسف گوفه میں پیدا ہوئے ،حدیث کے بہت بڑے عالم اورامام سے،علامہ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ نے آپ گوحفاظ حدیث میں شار کیا ہے، اور کھا ہے کہ امام احمد بن بن آر گئے کے تلا مذہ میں سے سے، آپ اپنے دورقضا میں ہرروز دودوسور کعت ادا فر ما یا کرتے سے، ابن خلکا ان کہتے ہیں کہ یہ پہلے خص ہین ہونہیں قاضی القضاۃ کالقب دیا گیا، آپ امام ابوحنیفہ کے معروف تلا مذہ میں سے سے سے سے میں اس آپ کے ساتھ رہے، سب سے پہلے اصولِ فقہ آپ نے ہی مرتب کئے۔

ابن خلكان رحمة الله عليه لكصة بين: \_

نقل کے بارے میں کی بن عین اور احمد برجنبل اور علی بن المدینی کو آپ کی ثقامت میں کو ئی اختلاف نہ تھا۔

ولم يختلف يحيٰ بن معين واحمد بن حنبل وعلى ابن المديني في ثقته في النقلُ

ا مام ابن عبدالبرُّ امام طبریؓ کے حوالے سے قتل کرتے ہیں کہ امام ابویوسف ؓ فقیہ عالم اور حافظ تھے، پچاس ساٹھ تک احادیث وہ ایک ہی مجلس میں یا د کرایا کرتے تھے،

لے ترجمان السنہ ج ا،ص ۲۵۰۔

اوروہ کثیرالحدیث تھے <sup>لے</sup> علامہ ذہبی کا کہنا ہے کہ ابو پوسف میں الحدیث ہیں <sup>کلے</sup> امام احمد بن خلبالٌ فرماتے ہیں کہ جب مجھے حدیث کا شوق پیدا ہوا توسب سے پہلے امام ابو یوسف کی خدمت میں حاضر ہوا <sup>ہو</sup>اس سے بیتہ چلتا ہے کہ آپ کس درجہ کے محدث تھے،علامہ عبدالقادرؒ(۲۹۲ھ) کہتے ہیں کہ شرق ومغرب تک کی قضا ان کے سیر دھی ہی امام نسائی آپ کو ثقہ لکھتے ہیں، امام بیہ ہی نے بھی آپ کو ثقہ فرمایا ہے ﷺ مام مز فی کا بیان ہے کہ فقہاءاوراصحاب الرائے میں ابوبوسف سِّسب سے زیادہ حدیث کی اتباع کرنیوالے تھے <sup>کی</sup> امام ابن معین آیے گوصاحب حدیث اور صاحب سنت کہتے ہیں <sup>کے</sup> اوران سے رہی منقول ہے کہ اصحاب الرائے میں آپٹسب سے زبادہ حدیثیں روایت کرنے والے تھے،اورا ثبت فی الحدیث تھے،علامہذہ کی کے آ یے گوالا مام العلا مهاورافقه العراقین لکھاہے $^{\wedge}$ امام ابن قتیبه ّ(Y)یچYی آ یے گو صاحب سنت اور جا فظ لکھتے ہیں <sup>9</sup> ہلال بن بحلؒ نے فر مایا کتفسیر ومغازی اور تاریخ عرب کے حافظ تھے،اور فقہ توآ یے کے علوم کا ادنیٰ جزءتھا، آیے نے اعمشؓ، ہشام بنء ورَّه ،سليمان تميمي ، ابواسحاق شيبا فيَّ ، كلِّ بن سعيد الإنصاري سي بهي احاديث روایت کیں آپ نے مختلف علوم میں تصانیف کیں ، ابن الندیم نے کتاب الفہرست میںان کی مفصل فہرست کھی ہے، کتاب الخراج آپ کی مشہورتصنیف ہے، جوخلیفہ ہارون الرشید کے نام آپ کی چند تحریروں کا مجموعہ ہے ن<sup>یا</sup> آپ کا ارشاد ہے:۔ "و كنت ربما ملت الى الحديث فكان هو ابصر بالحديث الصحيح منى". ال

اِنقاء، ص۱۷۱۔ ع تلخیص المستدرک ج ا، ص ۷۷۷۔ ع بغدادی، ج ۲۰، ص ۲۵۵۔ ع الجوابر المنیفہ ج ۲ رص ۲۵۱۔ کا الجوابر المنیفہ ج ۲ رص ۲۵۱۔ کا المنیفہ ج ۲ رص ۲۱۱ ه کتاب الضعفاء الصغیر ص ۸۸۔ الابرایی والنہایی، ص ۸۱، ج ۱۰۔ کے تذکرہ، ج ۱، ص ۲۷۰۔ م معارف ابن قیتہ، ص ۱۷۱۔ و ترجمان السند ج ۱، ص ۲۲۹۔ و اسیرت النعمان، ص ۱۷۔ المقدمہ اعلاء السنن، ص ۲۔

#### حضرت امام محمد رحمة الله عليه (وماج)

110

آپ امام ابوضیفہ کے نہایت قابل اعتاد شاگرد سے، بلکہ یوں کہے کہ حضرت امام صاحب واحب کے علوم زیادہ تر آپ ہی کے ذریعہ پھیا، آپ نے حضرت امام صاحب کی وفات کے بعد مزید کھیل امام ابو یوسف سے کی اور اس کے بعد امام مالک سے بھی موطاً سنا، مگر جوعقیدت حضرت امام صاحب سے ہوچکی تھی، اس کے نقوش کسی دائرہ علم میں مٹ نہ سکے، ابوعبیدہ کہتے ہیں کہ میں نے امام محکہ سے بڑھر کرقر آن کا حالم اور کوئی نہیں دیکھا مشہور ہے کہ آپ نے علوم دینہ میں ۱۹۹۰رکت بھینے کیں مام شافع کی بھی ہور کتاب، موطاً امام محکہ امام شافع کی تھیں ہور کتاب، موطاً امام محکہ آپ ہی کے تلا نہ ہمیں سے سے، صدیث کی مشہور کتاب، موطاً امام محکہ آپ ہی کے نام سے اس پر ایک مبسوط حاشیہ کشرت مولاً نام محکہ گردو کتب آج بھی دینی مدارس میں دورہ حصرت مولا ناعبرائی کی کھنوئی نے اتعلیق آم محکہ کے نام سے اس پر ایک مبسوط حاشیہ کھی سے ہمیں بڑھائی جاتی ہیں، امام شافعی کا قول مشہور ہے کہ میں نے امام محکہ سے مصل کیا ہمام بخاری کے استاذ بھی بن معین فرماتے ہیں کہ میں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے لے کرکھی ہے، جوان کی مشہور نے ہیں کہ میں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے لے کرکھی ہے، جوان کی مشہور والی نے ہیں کہ میں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے لے کرکھی ہے، جوان کی مشہور تھیں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے لے کرکھی ہے، جوان کی مشہور تھیں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے لے کرکھی ہے، جوان کی مشہور تھیں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے لے کرکھی ہے، جوان کی مشہور تھیں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے نے امام حد بن تعلی کہ تے ہیں کہ میں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے نام میں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے بیام محربی تعلی ہے کہ میں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے بیام محربی تعلی کے استاذ کھیں کے استاد سے بھی کہ تے بیں کہ میں نے جامع صغیر خود امام محربی تعلی کے بیام کہ بی کہ میں نے جامع صغیر خود امام محکہ سے بیام محربی تعلی کے اس کی میں کے استاد کی مصل کے بیام کہ بی کہ بیام کی کی سے بی کہ بیام کی کی کے بیام کی کھیں کے بیام کی کی کھی کے بیام کی کی کھی کے بیام کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کے بیام کے کو بیام کی کھی کے بیام کھی کے بیام کی کھی کے بیام کے کھی کی کھی کے بیام کے کھی کے کھی کے کہ کھی کے کھی کھی کے کھی کے کھی کے کہ کھی کے کہ کے کہ کی کھی کے

لے الفوا ئدالبہیہ وتر جمان السنہ، ج1، ص ۲۵۔ ۲ے بستان المحد ثین، ص ۳۹ س تہذیب الاساء، ج1، ص ۸۱۔

مسائل دقیقہ کہاں سے بیان فرماتے ہیں، تو کہا کہ امام محرد کی کتب سے ہا مام محرد نے مسعر بن کدائم، سفیان توری ، مالک ابن دینا رّا ورا مام اوزاعی وغیرہ حضرات سے بھی احادیث روایت کیس، امام محرد کی شہرت زیادہ ترفقہ میں ہے، مگروہ تفسیر، حدیث اورادب میں بھی اجتہاد کا درجہ رکھتے ہیں، امام محرد فرماتے ہیں کہ میرے والد نے تیس ہزار ترکہ میں چھوڑے تھے، پندرہ ہزار میں نے تحو، شعراورادب پرخرج کئے، اور پندرہ ہزار فقہ وحدیث کی تعلیم پرصرف کئے ، نام دار قطنی (۱۳۸۵ھے) آپ کو فقات اور حفاظ حدیث میں شار کرتے ہوئے،:۔

ایک مقام پر لکھتے ہیں کہ بیرحدیث ہیں عد دنقات اور حفاظ حدیث نے بیان کی ہے، جن میں امام محمد بن الحسن الشیبائی ، کی بن سعیدالقطان ،عبدالله بن المبارک، عبدالرحمٰن بن مهدی اور ابن وہ بُ وغیرہ شامل ہیں۔

ا. تهذیب الاساء

۲ بغدادی، ۱۷۳۰، ۲۶، ۱۷۳۰

س نصب الرابير، ج ارص ٩٠٠٩ ـ

# حضرت امام شافعی (۱۹۰۲ه)

امام محرِدٌ بن ادر یس الشافعیؓ کی پرورش انتهائی نا مساعد حالات اور تنگدستی میں ہوئی،
بسااوقات آپ کوعلمی یا دداشتوں کو تحریر کرنے کے لئے کاغذ بھی میسر نہ آتا تھا، آپ بانورل کی ہڈیوں پر بھی لکھ لیتے تھے، تیرہ سال کی عمر میں امام مالک کی خدمت میں پہنچ موطا حفظ کر چکے تھے، دو سرے سال عراق چلے گئے، آپ کو پندرہ سال کی عمر میں آپ کے شخصلم بن خالد نے فتو نے نویسی کی اجازت دیدی تھی، علم حدیث میں آپ کے شخصلم بن خالد نے فتو نے نویسی کی اجازت دیدی تھی، علم حدیث وفقہ اور تفسیر وا دب میں کمال حاصل کیا، امام نووی نے شرح مہذب میں لکھا ہے کہ امام عبد الرحمٰن بن مہدی کے فرمانے پر آپ نے نے اصولی فقہ پر 'الرسالہ' تحریر کیا، آپ کو اصول فقہ پر 'الرسالہ' تحریر کیا، قسم عیف کورک کر دیتے ، آپ کی تصنیف کتاب الام اور الرسالہ آج بھی دستیاب ہیں ضعیف کورک کر دیتے ، آپ کی تصنیف کتاب الام اور الرسالہ آج بھی دستیاب ہیں ضعیف کورک کر دیتے ، آپ کی تصنیف کتاب الام اور الرسالہ آج بھی دستیاب ہیں

وقال الزعفراني كان اصحاب الحديث رقوداً حتى ايقظهم الشافعي وقال ربيع بن سليمان كان اصحاب الحديث لا يعرفون تفسير الحديث حتى جاء الشافعي 1.

زعفرائی گہتے ہیں کہ اصحاب حدیث محو خواب سے، امام شافعی نے آکر انہیں بیدار کیا (یعنی معانی اور فقہ کی طرف متوجہ کیا) رہیج بن سلیمان گہتے ہیں کہ اصحابِ حدیث تفسیر اور شرح سے واقف نہ تھے، امام شافعی نے آکر حدیث کے معانی سمجھائے۔

علامهذ ہی رحمۃ الله علیه آپ کی تعریف یوں کرتے ہیں:۔

الامام العلم، حبر الامت و ناصر السنة السنة السنة العلم، حبر الامت كالم اورست كالم اورست كالم اورست كالم اورست المساء

اما ماحد بن خبال فرماتے ہیں اگراما م شافعی نہ ہوتے تو میں صدیث کے ناسخ و منسوخ کو ہر گزنہ پہنچا، ان کی مجلس میں بیٹھنے سے مجھ کو بیسب پھھا صل ہوا ہ علاء کا آپ کی ثقابت و عبادت اور نز اہت و اما نت اور زہد و و رع پر اتفاق ہے ، حافظ ابن حجر گرفتاہت کہ امام شافعی جب بغداد تشریف لائے ، تو امام احمد بن شریک ہوتے تھے ، درس کو چھوڑ دیا ، جس میں کی بن معین اور ان کے معاصر بین شریک ہوتے تھے ، اور امام شافعی کی صحبت اختیار کی ، حتی کہ امام شافعی گہیں جاتے تو امام احمد آن کی صحبت اختیار کی ، حتی کہ امام شافعی گہیں جاتے تو امام احمد آن کی سواری کے ساتھ ساتھ جلے ، محل بن ہو گا ہیں خوار گرفتہ (مفہوم حدیث ) سجھنا چاہئے ترکر دیں ، امام احمد بن خبائی نے کہ لا بھیجا کہ اگر فقہ (مفہوم حدیث ) سجھنا چاہئے ہوتو امام اخریل القدر عالم ہونے کے ساتھ ساتھ تنی بھی تھے ، بقول حمید گی آپ ایک مرتبہ صنعاء سے تشریف لائے ، خیمہ مکہ سے با ہر لگا ہوا تھا ، اور آپ کے پاس دس مرتبہ صنعاء سے تشریف لائے ، خیمہ مکہ سے با ہر لگا ہوا تھا ، اور آپ کے پاس دس مرتبہ صنعاء سے تشریف لائے ، خیمہ مکہ سے با ہر لگا ہوا تھا ، اور آپ کے پاس دس بنار دینار اسی مگر تھیں مکر دیے گ

ل تذكره، ج ا، ص ۹۰۹ ـ

۲. مشاہیرامت از قاری محرطیب صاحب،ص ۲۸،

س توالى التاسيس (ابن جمر)ص ٥٤\_

س ترجمان النة ، ج ۱، ص ۲۴۰

شروع شروع میں شخفیق اسناد پر آپ کی توجہ زیادہ تھی ، ان کے یہاں حدیث کی قبولیت کا معیاراس کی صحت سندتھا، استفاضہ کمل کو کچھ نہ بیجھتے تھے، کین آخری دور میں آپ بھی اس طرف چلے جوا مام ابوحنیفہ اورا مام مالک کا نظریہ تھا، کہ تو از مل کے ہوتے ہوئے ، اسناد کی ضرورت نہیں رہتی ، ہیں رکعت تراوت کے ثبوت میں ان کے پاس کوئی تھے حدیث نہیں ، آپ نے یہاں اہل مکہ کے ملی استفاضہ سے استدلال کیا۔ مام تر فدی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں:۔

اور امام شافعیؓ نے کہا اوراسی طرح پایا ہم نے شہر مکہ میں لوگوں کوبیس رکعت تراوی کے پڑھتے ہیں۔ وقال الشافعي وهكذا ادركت ببلدنا بمكة يصصلون عشرين ركعة . (جامع ترمذي ، ج ارص ۱۳۹)

اس فکری تبدیلی کے باعث بہت سے مسائل میں آپ ؒ کے دودوقول ملتے ہیں قول قدیم اورقول جدید ،اورفقہاءشا فعیہ میں اس کی بحث رہی ہے۔

## حضرت امام شافعیؓ کے تفردات

کبھی آپ اپنی تحقیق میں سب ائمہ کو پیچھے چھوڑ دیتے ہیں، ان مسائل کو آپ کے تفردات کہا جاتا ہے، فاتحہ خلف الامام کوفرض جھنے میں آپ دوسر سسب اماموں سے علیحدہ ہیں، امام احمد بن خبل امام کے پیچھے فاتحہ پڑھنے کے قائل تھے، مگراسے فرض نہ جھتے تھے، ائمہ اربعہ میں سے تین امام، امام کے پیچھے سور وُ فاتحہ پڑھنے کو فرض نہیں کہتے ، امام شافعی اس مسئلہ میں سب سے ملیحدہ ہیں، اس طرح آپ کے فرض نہیں کہتے ، امام شافعی اس مسئلہ میں سب سے ملیحدہ ہیں، اس طرح آپ کے کھے اور تفردات بھی ہیں۔

مسکہ طلاق میں آپ جمہورامت کے ساتھ ہیں، منفر ذہیں، آپ آلی مجلس میں تین دفعہ دی گئی طلاق کو تین طلاق قر اردیتے تھے، آپ کے مقلدین کو بھی اس مسئلہ میں کبھی اختلاف ہے کہ اختلاف ہے کہ اس میں تین دفعہ دی گئی طلاق گوسنت کے خلاف ہے طلاق بدعت ہے، کیکن اس کے واقع ہوجانے میں ائمہ اربعہ کا اختلاف نہیں۔

#### حضرت امام نو ويُّ شافعيُّ لکھتے ہیں:۔

وقد اختلف العلماء فيمن قال لامرأته انت طالق ثلثًا فقال الشافعي ومالك وابوحنيفة واحمد وجماهير العلماء من السلف والخلف يقع الثلاث . سويكهناكسي طرح درست نهين كمسئله طلاق مين آپ دوسرے ائمه سے منفر دیجے، اور ان كاطريقه موجوده دور كے غير مقلد حضرات كاساتھا۔

آپُ حضرت امام ا بوحنیفهٔ گابهت احترام کرتے دل ود ماغ سے ان کی جلالتِ علمی کا اعتراف کرتے ، ایک دفعہ حضرت امام صاحب کی مسجد میں نماز پڑھی تورکوع کے وقت رفع یدین نہ کیا، لوگوں نے سبب بوچھا توفر مایا کہ حضرت امام صاحب کماعلمی رعب میرے دل پرچھا گیا تھا، احترام اکابر کی اس سے روشن مثال اور کیا ہوگی۔

#### مُقتَكلِّمْتَهُ

# حضرت امام احمد بن منبل (۱۲۲<u>م)</u>

اپنے زمانہ کے متفق علیہ امام اور جلیل القدر محدث تھے، علی بن المدی گرفر مایا کرتے تھے کہ اللہ تعالی نے دین کو دواشخاص کے ذریعہ عزت نصیب فرمائی، پہلے شخص فتنہ ارتداد کے وقت حضرت ابو بمرصد این تھے، اور دوسرے فتۂ خلق قرآن کے وقت حضرت امام احمد بن بال تھے، امام احمد آمام المحدثین تھے، بخاری، مسلم، اور ابوداؤد سب حضرات آپ کے تلا نہ ہ میں سے ہیں، آپ صاحب مذہب ہیں، آپ گی فقہ سب حضرات آپ کے تلا نہ ہ میں سے ہیں، آپ صاحب مذہب ہیں، آپ گی فقہ فقہ منبلی کے نام سے موسوم ہے، آپ کوایک لاکھ کے قریب احادیث یاد تھیں، آپ کی مندا حمیل بہت می وہ احادیث جمع ہیں جو دوسرے محدثین کے ہاں نہیں ملتیں، فابت قدمی حق گوئی، اور انباع سنت میں اپنی مثال آپ تھے، یہ آپ کا استقلال بی تھاکہ فتہ خلق قرآن کا اقرار ہر گرنہ کرتے ہو انتقال ہوا تو آٹھ لاکھ مرداور ساٹھ ہزار عورتیں جنازہ میں شریک ہوئیں۔ حنبل بن آسی جو امام احمد کے جھتے ہیں، انہوں نے امام احمد سے نیقل کیا ہے کہ آپ خمندا حمد سات لاکھ سے زیادہ ذخیرہ احادیث سے منتی کی ہے۔

علامہ خطیب بغدادی (۳۲٪ هر) اپنی سند کے ساتھ احمد بن محمد بن خالد البراثی سے روایت کرتے ہیں کہ ہماری موجودگی میں ایک خض امام احمد بن خبل کی خدمت میں حاضر ہوا اور ان سے حلال وحرام کے مسئلے کے بارے میں دریافت کیا؟ انہوں نے کہا خدا تجھ پر دم کرے ،کسی اور سے پوچھ لے ،سائل نے کہا حضرت ہم تو آپ ت

#### ہی سے اس کا جواب سننا جائے ہیں ،اما م احمد بن صنبال نے فر مایا:۔

سل عافاک الله غیرنا سل الفقهاء الله تعالی تحجے عافیت سے رکھے کسی اور سے یو چھ لےفقہاء سے پوچھا بوتور سے پوچھ۔

سل اباثور. (بغدادی، ج۲،ص....)

اس سے پتہ چلتا ہے کہ آپ پر حدیث کا غلبہ تھا، فقہ میں آپ دوسرے ائمہ کی طرف رجوع کرنے کی تعلیم دیتے تھے، آپ سرخیل محدثین اور مقتدائے ملت ہیں اور اہل سنت کے امام ہیں، مگرمسائل کے بارے میں کس قدراحتیاط سے جلتے ہیں کہ دوسرے فقہاء کا راستہ دکھاتے ہیں ،اورخو دفتو ہے دینے سے حتی الوسع احتر از کرتے ہیں ، آپٹُفقہاء کی طرف رجوع کرنے کااس لئے حکم دیتے کہ فقہاء قرآن وحدیث کے کے مطابق ہی مسائل کا استنباط کرتے ہیں، علامہ ذہبی ، امام احمد کی تعریف ان الفاظ سے کرتے ہیں، شیخ الاسلام سیدالمسلمین،الحافظ،اورالحجیہ امام شافعیؓ فر ما باکرتے تھے کہ میں نے بغداد میں امام احمرؓ سے بڑا کوئی نہیں دیکھا کمحدث ابراہیم حرفیؓ کہا کرتے تھے کہ امام احمد بن حنبالؓ میں اللہ تعالیٰ نے اوّ لین وآخرین کے علوم جمع كرديئے تھے۔ ح

ا تذکره، رج ایس کاپ

۲<sub>.</sub> بغدادی، چیم،ص ۴۱۹ ـ تذ کره جلد۲،ص ۱۷ـالبدایه والنهایه جلدا،ص ۳۳۵ ـ

س تذکرہ،جلد۲،ص کا۔

#### حضرت امام احمد كانظرية حديث

حضرت امام احمد بن بال آ ثارِ صحابہ گواپنے لئے جمت اور سند سبجھتے تھے، آپ گاعقیدہ تھا، کہ صحابہ آ سان ہدایت کے روشن ستارے ہیں، امت پران کی بیروی لازم ہے صحابی کی بات کو جمت تسلیم کرنے میں آپ جھنرت امام ابو حذیفہ کے ساتھ ہیں۔

حا فظابن عبدالبرماكي رحمة الله عليه (<u>٣٧٣) ه</u>) لكھتے ہيں: \_

امام ابوحنیفہ نے صحافی کے لئے وہ درجہ مانا ہے ، جو دوسرے راولوں کے لئے نہیں، آپ حدیث اصحابی کالنجوم کے ظاہر کی طرف مائل ہیں، امام احمد کی بھی یہی رائے تھی۔

(قال ابوعمرو) جعل للصحابة في ذالک مالم يجعل لغيرهم واظنه مال الى ظاهر حديث اصحابي كالنجوم والله اعلم والي نحوهذا كان احمدبن حنبل يدهب ل

اسی اصول پرآپ کا موقف می تھا کہ امام کے پیچے سور و فاتحہ نہ پڑھنے سے نماز ہوجاتی ہے کیونکہ حضور علیق کے حصابی حضرت جابرہن عبداللہ انصاری پوری صراحت سے فرما چکے ہیں، کہ سور و فاتحہ پڑھے بغیر نماز نہیں ہوتی، مگرامام کے پیچے ہے آپ ہی سوچیں کہ صحابی کا اس قدر صرح فیصلہ کیا نظر انداز کیا جاسکتا ہے؟

له جامع بیان العلم، جلد۲، ص۱۳۵ ۲ جامع بیان العلم، جلد۲، ص۱۳۵۔ حضرت امام ابوحنیفه گی طرح حضرت امام احمد برجنبال کاموقف بھی یہی ہیکہ حدیث ضعیف کوایئے قیاس اوراجتہاد پرمقدم کرنا چاہئے ،ضعیف حدیث کو کلیۂ نظر انداز کردینا قطعاً صحیح نہیں جب کسی موضوع پر صحیح حدیث نہ ملے تو وہاں ضعیف حدیث کوئی لے لینا چاہئے ،حضرت امام اعظم اور حضرت امام احمد کا مسلک اس باب میں ایک ہے:۔

حافظا بن قيم رحمة الله عليه (اهي الكينة بين:

سوضعیف حدیث اور آثار صحابہ کو قیاس اور رائے پر مقدم کرناامام ابوطنیفہ گامذہب ہے اور یہی قول امام احمد کا ہے۔ تقديم الحديث الضعيف واثار الصحابة على القياس والراى قوله وقول احمد ل

ندو گ : صحابی کی پیروی سے جوفقہ مرتب ہوئی اللہ تعالی اسے بڑی قبولیت سے نواز تے رہے ہیں، تاریخ اسلام بیں حکومتی سطح پرزیادہ تر دوہی فقہ نا فذالعمل رہی ہیں، فقہ فی اور فقہ خنبی دوراول میں قاضی القضاۃ حضرت امام ابو یوسف تھے، اس دور میں سعودی عرب کواللہ تعالی نے بہتو فیق بخشی ہے کہ انہوں نے اللہ کی حدود قائم کیں، اور فقہ نبلی کے مطابق فیصلے کئے۔

جن حضرات کا ہم نے یہاں تذکرہ کیا ہے، وہ سب ائمہ حدیث تھے، ائمہ حدیث میں صرف وہ ہی حضرات شامل نہیں ہوتے جو کہ صرف روایات کو اسانیدا ورمختلف طرق سے بیان کرسکیں، بلکہ وہ بھی ائمہ حدیث ہوتے ہیں، جوحدیث کی کسی بھی نوع

د میجلد.....ا مُعَتَّلَمْمَّمَّا کی خدمت کریس،خواه اسناد بیان کریس،خواه مسائل کا اشتیاط کریس،اورعلاء کااس یرا جماع ہے۔

صاحب كنزالعمال لكصنے ہیں: ۔

حضرت صدیق اکبر گوکوئی مسئلہ پیش آتا تو اہل الرائے اوراہل الفقیہ کومشورہ کیلئے بلاتے،مہاجرینؓ وانصار میں سےاہل علم کو بلاتے ،حضرت عمرؓ،حضرت عثالیؓ،حضرت علیؓ اور حضرت عبدالرحمٰن بن عوف اور حضرت معاذ بن جبل اور حضرت الى بن كعبِّ اور حضرت زیدین ثابت کو بلاتے یمی لوگ حضرت ابو بکڑ کے زیانۂ خلافت میں فتوے دیا کرتے تھے، پھرحضرت عمرٌخلیفہ ہوئے ، وہ بھی انہی حضرات سےمشور ہ لیا کرتے تھے،اورفتو ہے کامدارانہی حضرات برتھا۔ ک

اس روایت سے صاف ظاہر ہے کہ علماء حدیث سب صحابہ کرام ﷺ تھے، مگر اہل الرائے اوراہل الفقہ صرف فقہاء صحابہؓ ہی تھے، فقہ حدیث سے جدا کوئی چیز نتھی ، یہ حدیث کی ہی تفسیر ہوتی تھی ،ایسے حض رائے ہجھ لینا بہت بڑی غلطی ہے،سوید بن نصرٌ جو کہ امام تر مذی اورا مام نسائی کے شیوخ میں سے ہیں فرماتے ہیں کہ میں نے عبداللہ بن مبارک کو یہ کہتے ہوئے ساہے۔

لاتقولوادأى ابوحنيفة ولكن قولوا بينه كها كروابومنيفه كي رائ بلكه كهوبيه مديث كي شرح اورتفسیر ہے۔ تفسير الحديث.٢

فقەجدىپ سے الگ كوئى چىزنېيى فقەكے خلاف ذىمن بناناخود جدىپ سے بدگمان کر تا ہے،لفظ رائے بیفقہی اشنباط کا ہی دوسرانا م ہے،اجتہا درائے سے ہی تو ہوتا ہے،حضرت عمر نے قاضی شریح کولکھاتھا:۔

ا کنزالعمال، ج۲،ص۱۳۳\_

ي كتاب المناقب للموفق، ج٢، ص ٥١ ـ

ان دوکاموں میں سے جس کو جاہئے اختیار کرلے جاہے تواپنی رائے سے اجتہاد کر لینا۔

فاختراى الامرين شئت ان شئت ان تجتهد برائك ل

حضرت زید بن ثابت نے اس کے ساتھ دوسرے مجتهدین سے معلوم کر لینے کی بھی تعلیم دی ہے "فارع اهل الرأی ثم اجتهد واحتولنفسک و الاحوج "لووسرے اہل الرائے سے بھی بوچھ لینا پھراجتها دکر نا اور اپنا موقف اختیار کرنا ، اور اس میں کوئی حرج نہیں صحابۃ میں حضرت ابو بکر "محضرت عمر "حضرت عثمان "، حضرت علی " حضرت عبد الله بن مسعود ، حضرت ابوالدر داء ، حضرت زید بن ثابت ، حضرت عبد الله بن عب الله الرائے تھے۔

ا سنن داري ج ۱، ص ۲۰ <u>ـ</u>

٢ ايضاً۔

س متدرك حاكم جهم، ص ۴۹۰۰

س میزان کبری للشعرانی جارص ۹۹ \_

یم شرح فقها کبر،ص ۹ ۷،

ل متدرك حاكم ، ج٢، ص ١٩٧٧\_

### ضرورت بذوين فقه

جس طرح انسان ترقی کرتا گیا،اس کی ضرور تیں بڑھتی اور چیلی گئیں، پھراسلامی کومتوں کی وسعت سے نئے نئے مسائل پیدا ہوتے چلے گئے،ادھر مزاجوں میں بڑی تیزی سے انقلاب آرہا تھا،سوز وگداز اور سادہ زندگی جوصحابہ کرام گاشیوہ خاص تھا،ختم ہوتا جارہی تھی، ایران وروم اور دوسرے جمی ممالک کی سہل پیندی طبیعتوں میں مرکوز ہوتی جارہی تھی، اس لئے حالات کا تقاضہ ہوا کہ کتاب وسنت کی تعلیمات ایک نئے انداز سے مرتب ہوں، صحابہ کرام گئے۔اقوال تلاش کئے جائیں اور دین کا سارا ذخیرہ سامنے رکھر'' نظام حیات' کی ترتیب ایسے جاذب نظراور دل کش انداز میں ہوکہ جسے عالم وجاہل، ذبین وغیی، عربی وقعی ، اور شہری و بدوی ہرا کی بآسانی میں ہوکہ جسے عالم وجاہل، ذبین وغیی، عربی وقعی ، اور اقوال صحابہ میں موجو دئییں ہیں، مستجھ لے، اور جو مسائل صراحنا گئاب وسنت اور اقوال صحابہ میں موجو دئییں ہیں، علماء کے باہمی غور فکر اور بحث وتحیص سے مستدم ہوں، تاکہ آنے والی نسلیس پریشانیوں سے دو جارت ہونے یائیں ، اور کتاب وسنت کی روشنی میں تیزگا می سے چل سکیس، اور ساتھ ہی ان کی عجلت پینداور سہل طلب طبیعتیں تلاش و تجسس کی مشقت سے محفوظ سے موجو ائیں۔

## تدوين فقهاورامام ابوحنيفه

12

یہ توسب ہی جانتے ہیں کہ اسلام ایک ہمہ گیر، وسیح اور دائمی'' نظام حیات' ہے اور اس نے اپنی اس امتیازی شان ہمہ گیری اور دوامی حیثیت کی بقاء کی خاطر اپنے اندر الیں کچک اور گنجائش رکھی ہے ، کہ ہر دور میں اور ہر جگہ انسانی ضروریات کا ساتھ دے سکے ، اور کسی منزل پر اپنے ہیرو کی رہبری سے قاصر نہ رہے۔ چنانچ علاء ربانیین نے اس ضرورت کا احساس کیا اور اس کے لئے سب سے پہلے مراج الامت حضرت امام ابو صنیفہ (م م ہوا ہے) آ مادہ ہوئے اور اپنے اپنے عہد کے علاء کرام کی ایک ایسی معقول تعداد جمع کی جس میں ہر علم فن کے ماہرین شریک تھے اور جوابی علم فن میں بصیرت ومہارت کے ساتھ ساتھ زمد وا تقاء، خدا ترسی اور فرض شناسی اور دو سرے اوصاف سے متصف تھے۔

#### تدوين فقهميں احتياط

کتاب وسنت اوراقوال صحابہ کا پورہ ذخیرہ سامنے رکھا تا کہ کوئی گوشہ نظروں سے اوجھل نہ رہے بائے ،اور ہر طرح چھان پھٹک کر جچے تلے جملوں میں اسے قلمبند کیا، اور اس دیدہ ریزی ،غور وفکر ،اخلاص وللہیت اور فضل و کمال کے ساتھ فقہ کا وجود ممل میں آیا ،جو ہرجہت سے مہذب ومرتب اور ذندگی کے تمام شعبہ جات پر حاوی ہے۔

### طريقهٔ تدوين

IMA

جن علماء قائمین بالحق کی مجلس میں استنباط واستخراج مسائل کامہتم بالثان کا م انجام پایا،ان کی تعداد سیر ول سے برٹھ کر ہزارتک تھی،ان میں چالیس علماء خصوصی صلاحیتوں کے مالک تھے،اور مختلف علم وفن کے ماہرین شار ہوتے تھے۔

امام ابوجعفرالشیراماذی شقیق بلخی سے روایت کرتے ہیں کہ وہ فرماتے سے کہ امام ابوصنیفہ کوگوں میں سب بڑھ کر پر ہیزگارعبادت گزار کریم النفس اور دین کے باب میں مختاط سے، آپ اللہ تعالیٰ کے دین میں ذاتی رائے کے اظہار سے کوسوں دور سے کسی علمی مسئلہ کی اس اظہار سے کوسوں دور سے کسی علمی مسئلہ کی اس احباب کو جمع کرکے اس پر بحث نہ کر لیتے، احباب کو جمع کرکے اس پر بحث نہ کر لیتے، جب سارے علماء شریعت کے اس مسئلہ میں جب سارے علماء شریعت کے اس مسئلہ میں منفق ہوجاتے، تو کہیں جا کرامام ابو یوسف سے بیان کے سواکسی اور سے فرماتے کہ اسے فلال باب میں داخل کرلو۔

روى الامام ابوجعفر الشيراماذى عن شقيق البلخى، انه يقول كان الامام ابوحنيفة من اورع الناس واعبد الناس واكرم الناس واكثر هم احتياطافى الدين وابعدهم عن القول بالرائى فى دين الله عزوجل وكان لايضع مسئلة فى العلم حتى يجمع اصحابة عليها ويعقد عليهامجلسا فاذا اتفق اصحابه كلهم على موافقتها للشريعة قال لابى يوسف اوغيره ضعها فى الباب الفلانى اصروائي (ردالخار، ص ٢٤، حارمطبوء كرايى)

اربعون قدبلغواحدالاجتهاد فقربهم وادناهم (ردالمختار ،ص۱۳، ج۱) اربعون قدبلغواحدالاجتهاد فقربهم وادناهم (ردالمختار ،ص۱۳، ج۱) (ان چالیس علماء کے حالات کے لئے (جوخصوصی طور پرمجلس تدوین فقد میں شریک تھے) (د کیکھئے مقدمہ انوار الباری مولفہ مولانا احمد رضاصا حب، ۱۲ لے ظفیر)

## ایک ایک مسئله پر بحث

امام شعرائی نے (مم عجم اللہ معام صاحب کے طرز استنباط کا تذکرہ کیا ہے، اورتقریباً کم وبیش انہی کے الفاظ کے ساتھ، چنانچے علامہ شامی نے بھی کھا ہے:۔

امام شعرافی کی'' کتاب المیزان' میں ایبا ہی ہے۔

وكذا في الميزان للامام الشعراني قدس سرة (ايضاً)

چرعلامهابن عابدین شامی (م<mark>۲۵۲</mark>ه) لکھتے ہیں:۔

فكان اذاو قعت واقعة شاورهم وسالهم وناظرهم وجاورهم وسالهم فيسمع ماعندهم من الاخبار والاثار ويقول ماعنده ويناظرهم شهرا واكشر حتى يستقر آخرالاقوال فيثبته ابويوسف حتى اثبت الاصول على هذاالمنها جشورى لاانه تفرد بذلك.

(ایضاً)

جب کوئی واقعہ (مسکلہ) آ پڑتا تو امام ابوحنیفہ اپنے تمام اصحاب علم فن سے مشورہ، بحث ومباحثہ اور تباد لہ خیال کرتے ، پہلے ان سے فرماتے کہ جو کچھان کے پاس حدیث اوراقوال صحابہ کاذخیرہ ہے وہ پیش کریں، پھرخودا پناحدیثی ذخیرہ سامنے رکھتے اوراس کے بعدا یک ماہ یاس مسکلہ پر بحث کرتے تا آ نکہ آخری بات طے پائی، اور امام ابویو سف آسے قلم بند بات طے پائی، اور امام ابویو سف آسے قلم بند اصول منضبط ہوئے ایسانہیں ہوا کہ تنہا بھی کوئی بات کہی ہو۔

## كتاب وسنت كي حيثيت

اخباروآ ثار کے الفاظ بتارہے ہیں کہ پہلے ان علماء کے پاس کتاب وسنت کا جوذ خیرہ ہوتا تھا، وہ سنایا جاتا تھا، پھر صدر مجلس کے علم میں کتاب وسنت کا جوخزانہ محفوظ ہوتا وہ پیش ہوتا، احادیث اور احکام پرغور ہوتا ناشخ ومنسوخ کی بھی پوری چھان ہین ہوتی رجال پر بھی نظر ہوتی تھی، آثار مرحلوں کے بعد انکی روشنی میں ہڑخص پیش آئدہ مسئلہ پر بحث کرتا، اور اپنی رائے متا، دوسرے اس پر مختلف پہلوسے اعتراض اور اشکالات پیدا کرتے، پھراشکالات کا ہرایک اپنے فہم کے مطابق مگر کتاب وسنت کی روشنی میں جواب دیتا، خود امام ابو حنیفہ بھی اس بخث ومباحثہ میں حصہ لیتے اور جسیا کہ آپ نے ابھی پڑھا ایک ایک مسئلہ پر مہینوں بحث جاری رہتی، جب ہر پہلوسے اطمینان حاصل کرلیا جاتا، ایک مسئلہ پر مہینوں بحث جاری رہتی، جب ہر پہلوسے اطمینان حاصل کرلیا جاتا، ایک مسئلہ پر مہینوں بحث جاری رہتی، جب ہر پہلوسے اطمینان حاصل کرلیا جاتا، ایک مسئلہ پر مہینوں بحث جاری رہتی، جب ہر پہلوسے اطمینان حاصل کرلیا جاتا، ایک مسئلہ پر مہینوں بحث جاری رہتی، جب ہر پہلوسے اطمینان حاصل کرلیا جاتا، ایک مسئلہ پر مہینوں بحث جاری رہتی، جب ہر پہلوسے اطمینان حاصل کرلیا جاتا، ایک مسئلہ پر مہینوں بحث جاری رہتی ، جب ہر پہلوسے اطمینان حاصل کرلیا جاتا، ایک مسئلہ پر مہینوں بحث جاری رہتی ، جب ہر پہلوسے اطمینان حاصل کرلیا جاتا، ایک مسئلہ پر مہینوں بورج رہ طرکیا جاتا۔

خودسو چئے ،اگر تنہائسی ایک کی بات ہوتی تو غلطی کا احتمال تھا،مگر جہاں چالیس چالیس جید ماہر فن علماء ہوں اور پوری سنجیدگی اور دیانت داری سے ہفتوں اور مہینوں تک ایک ایک اصل پر کتاب اللہ سنت رسول اللہ اوراقوال صحابہ گی روشنی میں بحث وتحیص ہو غلطی کا سوال ہی کہاں پیدا ہوتا ہے۔

## انسانی غلطی کا تدارک

لیکن بہر حال تھے یہ سارے علماء ربانیین انسان ہی ،اس لئے ممکن تھا کہ کہیں کسی مسئلہ میں لغزش رہ گئی ہو، یا آیات واحادیث سے استنباط واستخراج میں نظر چوک گئی ہواس لئے صدر مجلس نے ضروری سمجھا کہ باایں ہمہ جزم واحتیاط اور کدو کاوش انسانی بھول چوک اور محدود نظری سے صرف نظر کسی طرح بھی مناسب نہیں، چنانچہ انسانی بھول چوک اور محدود نظری سے صرف نظر کسی طرح بھی مناسب نہیں، چنانچہ اعلان کردیا کہ اگر کسی مستنبط مسئلہ کا کتاب وسنت کے خلاف ہونا ثابت ہوجائے، توہر مسلمان کو اختیار، بلکہ اس کا فریضہ ہے کہ وہ اسے ترک کردے اور صراحة حدیث سے جومسئلہ جس طرح ثابت ہوتا ہے اسی پڑمل کرے۔

یدروایت امام ابوحنیفہ سے بالکل درست ہے،

کہ آپ نے فرمایا جب حدیث صحت کو بھنے جائے

تو پھر میرا مذہب وہی حدیث ہے اسے امام
عبدالبر اور دوسرے ائمہ دین نے امام ابوحنیفہ
کے بارے میں بیان کیا ہے ، اور امام شعرانی
نے بھی اسے قل کیا ہے۔

فقد صح عن ابى حنيفة انه قال اذا صح الحديث فهومذهبى وقد حكى ذلك الامام ابن عبدالبرعن ابى حنيفة وغيره من الائمة ونقله ايضا الامام الشعراني.

## امام اعظم كااعلان

صاحب ہدایہ(م **۳۵۹**ھے) سے مختلف حضرات نے ان کی بیروایت نقل کی ہے جو روضۃ العلماءزندوسیہ کے باب فضل صحابہ میں ہے۔

امام ابوصنیفہ سے بوچھا گیا کہ جب آپ کے سی قول
کی کتاب اللہ سے مخالفت ہوتی ہوتو الیسی حالت
میں کیا کیاجائے آپ نے فرمایا کتاب اللہ کے
مقابلہ میں میرا قول ترک کردو، کہا گیا اگر حدیث
رسول کی سے اس کی مخالفت ہوتی ہوتو؟ فرمایا
آخضرت کی کے مقابلہ میں میراقول چھوڑ دو، کہا
گیا اور اگر ایسا ہی قول صحابہ اس کے خلاف پڑے؟
تو فرمایا قول صحابہ کے مقابلہ میں بھی میراقول چھوڑ دو
، یعنی میرے قول کی وقعت اس وقت کے چھنہیں جب
دوان میں سے کسی کے بھی خلاف ثابت ہو۔

سئل ابوحنيفة اذاقلت قولا وكتاب الله يخالفه قال اتركوا قولى بكتاب الله فقيل اذاكان خبرالرسول صلى الله عليه وسلم يخالفه،قال اتركوا قولى بخبررسول الله عليه فقيل اذاكان قول الصحابة يخالفه قال اتركوا قولى بقول الصحابة يخالفه قال اتركوا قولى بقول الصحابة.

بات بالکل درست ہے، کہ دراصل جوجد پدتر تیب مسائل کی ہورہی تھی، یہ کتاب وسنت اوراقوال صحابہ گی روشنی ہی میں تو ہورہی تھی،اس طر زجد پد کا منشاء صرف یہی تھا کہ امت کے سیا منے زمانۂ حال کے مطابق مسائل سہل اسلوب میں آ جائیں، اسلئے کہ زمانہ کی رفتار کا جورخ تھا، وہ بتار ہاتھا کہ انسانی مزاج سہل پہند بنتا جارہا ہے اگراس وقت توجہ نہیں دی گئ تو آ گے چل کر دشواری بڑھتی ہی چلی جائے گی۔

## دلائل بربنیا د

امام ابوحنیفهٔ نے اسی پربس نہیں کیاتھا بلکہ اپنے تلا مٰدہ اور اصحاب کو حکم دے رکھاتھا،
کہتم خواہ مخواہ محنی ایک بات پرجم نہ جانا، بلکہ اگر کسی مسئلہ میں کوئی وزنی اور قابل
اعتماد دلیل شرعی مل جائے تو پھراس کواختیار کرنا، اور اسکا دوسروں کو حکم دینا، اس لئے
کہ مقصد کتاب وسنت اور اقوال صحابہ پڑمل ہے، اپنی بات پرضد اور اپنے فہم کی اشاعت
پیش نظر نہیں ہے۔

غایت احتیاط اوراس یقین کی وجہ سے کہ اختلاف آثار رحمت میں سے ہے، امام ابوطنیفہ میں سے ہے، امام ابوطنیفہ کے ایخ اسپنے اصحاب سے فر مایا تھا کہ اگر کوئی دلیل تم کو ملجائے تو پھراسی پڑمل کر واوراسی کا حکم دو

فاعلم ان اباحنيفة من شدة احتياطه وعلمه بان الاختلاف من اثار الرحمة قال لاصحابه ان توجه لكم دليل فقولوابه.

(عقود رسم المتفى، ص١١)

## بعدوالوں کی احتیاط

چنانچہ آپکے تلامٰدہ واصحاب اور بعدوالوں نے اس قول کی اہمیت محسوس کی اور جب کبھی اور جہال کہیں کسی مسئلہ کے اندر دلائل و براہین کی روشنی میں شبہ پیدا ہوا اُسے ترک کر دیا اور کتاب وسنت کے دائر ہ میں جو دوسری صحیح صورت نظر آئی اس بڑل کیا

وقدیتفق لهم ان پخالفوا اصحاب المذهب اوربهی بھی دلائل وبراہن کے پیش نظر اصحاب لدلائل و اسباب ظهرت لهم. (ردالخنار، ج١) منهب كي مخالفت بهي ان لوگوں نے كى ہے۔

## ضد سے اجتناب کی بکثرت مثالیں

بیتو آپ کے اصحاب و تلامذہ کا حال تھا کہ انہوں نے بیسیوں مسکلہ میں آپ سے دلائلاوراپیختیم کی بنیا دیراختلاف کیا ،اوراسی بران کاعمل ر بادوسری طرف خود امام اعظم کا حال بیرتھا کہ اگر کسی طے کردہ مسئلہ کے خلاف کوئی دوسری رائے کتاب وسنت کی روشنی میں وزنی معلوم ہوئی اور کتاب وسنت سے قریب تر، تو آپ نے اس طے کردہ مسئلہ کو ترک کردیا ،اوراس سے رجوع کرکے دوسری طرف کے قائل ہو گئے ایک دونہیں بیسیوں مسائل ایسے ہیں جن میں آپ کا رجوع ثابت ہے جن لوگوں نے دفت نظر سے فقہ کا مطالعہ کیا ہےا نگی نگا ہوں سے یہ چیزیں پوشیدہ نہیں ہیں۔

## كتاب وسنت كے مقابلہ ميں رائے كى شريد مذمت

بہ خوب اچھی طرح ذہن نشین رہے کہ امام ابوحنیفہ اُس رائے کی مذمت کرتے تھے جوکتاب وسنت سےمستفاد نہ ہو بلکہا سےضلالت سےتعبیرفر مایا کرتے تھے۔

فتوحات مکیہ میں شیخ محی الدینؓ مسلسل ابوحنیفیہ تک اپنی سند بیان کرنے کے بعدان کا یہ قول نقل کیاہے کہ امام صاحبؓ فرماتے تھے

وقد روى الشيخ محى الدين في الفتوحات المكية بسنده الى الامام ابي حنيفة رضى الله عنه انه كان يقول

ایاکم والقول فی دین الله تعالیٰ بالرائے وعلیکم باتباع السنة فمن خرج عنها ضل..

( کتاب المیزان من ۵۰، ۱۵)

اللہ تعالیٰ کے دین میں محض رائے کی بنیاد پر حکم کرنے سے بچواوراپنے اوپرسنت کی پیروی ضروری کرلو، اس لئے کہ جواس سے خارج ہوا، وہ مگراہ ہوگیا۔

آپ ہے بھی فرماتے تھے کہ جب تک شریعت میں کسی بات کا ثبوت نہل جائے اسے زبان پرلانا بھی گناہ ہے۔

امام ابو حنیفه و ماتے تھے جب تک یہ یقین نہ ہوجائے کہ یہ بات شریعت رسول اللہ علیقی کے مطابق ہے مطابق ہے کسی کے لئے اس کا زبان پرلانا درست نہیں ہے۔

وكان يقول لاينبغى لاحد ان يقول قولا حتى يعلم ان شريعة رسول الله عَلَيْكُ تقبله.

( كتاب الميز ان للشعر اني ، ص ۱۵، ح ۱)

## استنباط مسائل اوراس کے لئے اہتمام

جومسائل صراحناً كتاب وسنت اورا قوال صحابه مين نهيں ملتے ان كيلئے پوری مجلس طلب كرتے ، بحث و تتحيص سے كام ليتے ، اور جب تك كوئى چيز با ہمى اتفاق سے طلب كرتے ، اطمينان خاطر نہ ہوتا ، امام شعرائی (سامے و سے) لكھتے ہيں:۔

جومسکلہ کتاب وسنت میں صراحناً نہیں ملتا اس کے لئے تمام علماء کوجمع کرتے اور جس پرسمھوں کا اتفاق ہوتا ممل فرماتے۔

وكان يجمع العلماء في كل مسئلة لم يجدها صريحة في الكتاب والسنة يعمل بمايتفقون عليه فيها. (كتاب الميزان للشعراني، ص٥١٥، ١٥)

#### استنباط وانتخر اج کےموقع پر بھی یہی کرتے ،علماءعصر سےمشورہ اوران کا اتفاق ضروری سجھتے ، تنہااس طرح کا کوئی قدم نہیں اٹھاتے تھے۔

جب بھی کسی حکم کا استنباط مقصود ہوتا تو اس وقت تک اسے ضبط تحریر میں نہیں لاتے جب تک تمام علماء کو جمع کر کے مشورہ نہ کر لیتے اگر سب اس سے متفق ہوتے اور پہند کرتے توامام ابو یوسف سے فرماتے اُسے لکھ لو۔ و كذالك يفعل اذا استنبط حكما فلا يكتبه حتى يجمع عليه علماء عصره فان رضوه قال لابى يوسف اكتبه. (ايضاً)

#### اصحاب الرائے كا حاصل

علاء نے آپ کواور آپ کے اصحاب کو جوصا حب الرائے قر اردیا ہے، اس کا یہ مطلب ہر گزنہیں ہے کہ کوئی ذاتی یامن مانی رائے ہوا کرتی تھی، اس لئے کہ آپ پڑھ چکے کہ امام صاحب ؓ ایسی رائے کو گمراہی فرمایا کرتے تھے، لہذا اگر کسی نے ایسا کہا ہے یا سمجھا ہے تو اس سے کھلی ہوئی غلطی کا ارتکاب ہوا ہے، وہ بڑے سے بڑا محدث کیوں نہ ہوامام موصوف اور آپ کے اصحاب اس سے بالکل بری ہیں۔ ابن جحر کی شافعی رحمۃ اللہ علیہ (م سے وی کے اصحاب اس سے بالکل بری ہیں۔ ابن جحر کی شافعی رحمۃ اللہ علیہ (م سے وی کے درست لکھا ہے:۔

خوب یقین کرلو کہ علماء کے اقوال کی وجہ سے ہرگزید ہمجھنا کہ امام ابوصنیفہ اور آپ کے اصحاب سنت رسول اللہ اور اقوال صحابہ کے مقابلہ میں اصحاب الرائے کی حیثیت رکھتے تھے، اسلئے کہ بہ حضرات اس سے بالکلیہ بری ہیں۔

اعلم انه يتعين عليك ان لاتفهم من اقوال العلماء عن ابى حنيفة واصحابه انهم اصحاب الراى على سنة رسول الله على الصحابه لانهم براء من ذلك . . (الخيرات الحسان، ص ٢٩)

#### تدوین فقه میں ترتیب

آ کے دلائل کے طور پر لکھتے ہیں کہ اما مصاحب اور آپ کے اصحاب کا طرز فکر اور استنباط واستخراج کیا تھا، اور آپ کس اصول پر گامزن تھے، فر ماتے ہیں:۔

فقد جاء عن ابى حنيفة من طرق كثيرة ما ملخصه انه او لا يأخذبما فى القرآن فان لم يجد فان لم يجد فقول الصحابة فان اختلفوا اخذبما كان اقرب الى القرآن اوالسنة من اقوالهم ولم يخرج عنهم فان لم يجد لاحد منهم قولا، لم يحدد لاحد من التابعين ،بل يجتهد كما اجتهدوا.

(الخيرات الحسان، ص ٢٩)

امام ابوحنیفہ کے متعلق کثرت طرق سے جوثابت شدہ حقیقت ہے وہ یہ ہے کہ آپ پہلے قرآن اختیار کرتے ،اگرقر آن میں وہ چیز نہیں ملتی تو سنت رسول اللہ علیا ہیں ملتی تو پیر قول صحابہ اختیار میں بھی کوئی چیز نہیں ملتی تو پیر قول صحابہ اختیار کرتے ،اگر کسی مسئلہ میں صحابہ کا اختلاف ہوتا ان میں جو کتاب وسنت سے زیادہ قریب علوم ہوتا اسے قبول کرتے اوراس حدسے باہر نہ جاتے اورا گرصحابہ کا بھی کوئی قول نہیں ملتا تو جاتے اورا گرصحابہ کا بھی کوئی قول نہیں ملتا تو بالجین میں سے کسی کا قول نہیں اختیار کرتے بالجوز اجتہاد کرتے جیسا کہ دو سرے لوگ کرتے بلکہ خوداجتہاد کرتے جیسا کہ دو سرے لوگ کرتے

## تدوين فقه ميں اوّليت كاشرف

IM

امت میں ترتیب فقہ اور مسائل کے استنباط واستخراج میں آپ کواولیت کا شرف حاصل ہے، اس سے پہلے عام طور پرلوگوں کا دار و مدار حافظہ پرتھا امام مالک جھی اس سلسلہ میں آپ کے خوشہ چیں ہیں۔

#### ابن حجرشافعی رحمة الله علیه نقل کرتے ہیں:۔

انه اول من دون علم الفقه ورتبه ابوابها وكتبها على نحو ماعليه اليوم وتبعه مالك في موطأه ومن قبله انما كانوايعتمدون على حفظهم.

کیاجس طرح آج اس کی مرتب شکل پائی جاتی ہے، امام مالک نے اپنی موطاً میں آپ کی پیروی کی ہے امام ابوحنیفہ سے پہلے لوگوں کا اعتماد حافظہ یہ ہوا کرتا تھا۔

امام ابوحنیفَّه ٹیلیے شخص ہیں،جنہوں نے علم فقہ کو

مدون کیااوراسے اس طرح باب فصل وارمرتب

(الخيرات الحسان، ص ٢١)

## امام اعظم اورآپ کے اصحاب پہلے محدث پھر فقیہ

امام اعظم ابوحنیفہ اور آپ کے اصحاب پہلے محدث پھر فقیہ تھے، اس کئے کہ جس زمانہ میں احادیث کے مجموعے پائے نہیں جاتے تھے، بغیر علم حدیث کے مسائل کا استخراج مجتهدین نے اپنے زمانہ میں استفادہ کیا، بغیر حدیث کے کہاں سے آگیا، اور آج ا سکےسار بےمسائل واصول کس طرح حدیث کےمطابق ہو گئے ،لہذا ما ننابڑ لگا کہ فقہ خفی کتاب وسنت سے الگ کوئی چزنہیں ہے۔

#### ابن حجرشافعی رحمة الله علیه (م٢٥١ هـ) نے لکھاہے:

مرانه اخذ عن اربعة الاف شيخ من ائمة التابعين وغيرهم ومن ثم ذكره الذهبي وغيره في طبقات الحفاظ من المحدثين. (ايضاً، ص ٢٧)

یہ بات گذر چکی ہے کہ امام ابوحنیفیڈنے جار ہزار ائمه تابعین اور دوسرے شیوخ سے علم حدیث حاصل کیا اوریہی وجہ ہے کہ امام ذہبی وغیرہ نے محدثین کے طبقہ حفاظ میں آپ کا شار کیا ہے

امام ابو یوسفٹُ اورامام محرُرُ کا ذوق حدیث ان کی ان کتابوں سےمعلوم ہوتا ہے جو انہوں نے لکھی ہیں ، کتاب الا ثار ، کتاب الخراج ، کتاب الرد علی سیرالا وزاعیؓ ،

ا، امام علاؤالدين الطرابلسي نے اپني كتاب معين الحكام مين نقل كيا ہے فيان ابيا يوسف صاحب حديث حتى روى انه قال احفظ عشرين الف حديث من المنسوخ هذا القدر فما ظنك بالناسخ وكان صاحب فیقیہ ومعنی ( ص ۳۰) جس کا ماحصل بیہ ہے کہ اما م ابو پوسف محدث تھے، اور بعض روایت کے مطابق خودا مام موصوف کا بیان ہے کہ مجھے منسوخ حدیثیں ہیں ہزاریاد ہیں ،اسی سے انداز ہ لگایا جا سکتا ہے کہ ناسخ حدیثیں کتنی ہزاریا دہونگی ، اسی طرح امام محمدؓ کے بارے میں لکھا ہے کہ آپ کوا حادیث کی معرفت عاصل تقى فقه اور ذبن توتيح بى و محمد صاحب قريحة يعرف رجال الناس وعاداتهم صاحب فقه ومعنى ولهذا اقل رجوعه في المسائل وكان مقد ما في معرفة اللغة وله معرفة بالاحاديث ايضا (ايضًا) اورا مام اعظم ہر چیز میں بڑھے ہوئے تھے، وابوحدیثة کان مقد ما فی ذیک کلہ ۱۲ ۔

کتاب الحجة ،موطأ امام محمد ،اور دوسری کتابیں عام طور پرملتی ہیں ،ان کو لے کر پڑھا جائے ، توانداز ہ لگایا جائے۔ آج بھی فقہ خفی کا کوئی طالب العلم اس وقت تک طمئن نہیں ہوتا جب تک ایک ایک مسئلہ خفی کی تحقیق کتاب وسنت کی روشنی میں نہیں کر لیتا۔

## غلط برويبيكنڈ ا

یہ کہنا درست نہیں ہے کہ ان حضرات کو حدیث نبوی سے اتنا شغف نہیں تھا جتنا فقہ سے ، اور نہ یہ کہنا جاہے کہ ان حضرات کی تمام تر توجہ آیات اور احادیث سے مسائل واحکام کے استنباط واسخر اج پر مرکوز تھی اور تدوین وجع احادیث سے انکوکوئی دلچپی نہیں دی تھی ، بلکہ بات صرف اس قدر ہے کہ تدوین فقہ جس کی طرف اب تک کسی نے توجہ نہیں دی تھی ، انہوں نے اس کی ضرورت محسوس کی اور اجتماعی طور پر پوری محنت کے ساتھ یہ کام شروع کر دیا وجہ ظاہر ہے کہ استنباط مسائل واحکام اس وقت کا سب سے اہم کام تھا اور بیسب کے بس کی بات بھی نہتی کیونکہ اس میں بڑے غور وفکر اور فہم وبصیرت کی ضرورت ہوتی ہے ، باقی تدوین حدیث کا کام ، تو یہ عہد نبوی سے ہوتا آر ہا ہے ، اور اس وقت بھی بطور خود ہر خض کو دلچپی تھی ، جہ کا بڑا شوت امام اعظم آگی دی جامع المسانید " ہے اور پھر بہلی صدی ، جمری کے تم پر جبکہ صحابہ کرام گورو پوش ہوئے ابھی دس بیس سال بھی نہ گذر رے تھے۔

یہ توسب ہی جانے ہیں کہ جمع حدیث میں اہم کام اسنا داور روا قر پر نظر ہے اور پھی معیار ہے ، امام اعظم آئے کے دور میں جس وقت تا بعین کا بڑا طبقہ بقیہ حیات یو چھئے تو بہی معیار ہے ، امام اعظم آئے کے دور میں جس وقت تا بعین کا بڑا طبقہ بقیہ حیات یو چھئے تو بہی معیار ہے ، امام اعظم آئے کے دور میں جس وقت تا بعین کا بڑا طبقہ بقیہ حیات

تھاا سنادورواۃ کی اس بحث کی گنجائش ہی کہاں تھی جو بعد میں ہوئی صحابہ کے متعلق میں مسلم ہے "الصحابۃ کلھم عدول" صحابہ کرام شب کے سب عادل ہیں،رہ گئے تابعین تو یہ موجود ہی تھے۔

پھر یہ بھی سوچنے کی بات ہے کہ جب فقہ کی تدوین آیات واحادیث سے ہی ہور ہی تھی توان چیز ول سے بے توجہی کاموقع بھی کیا تھا، اس کئے کہ اس کام میں پہلے احادیث کی ہی ضرورت پڑتی ہے، ابن حجر کی شافعیؓ نے لکھا ہے کہ مسطر حصدیق اکبرؓ اور فاروق اعظمؓ سے باو جو د جلالت علم اور آنخضرت علی کی اقربیت کے احادیث کا وہ ذخیرہ مروی نہیں ہے جو دوسر ہے جھوٹے بڑے صحابہ کرامؓ سے کہ یہ حضرات عامۃ المسلمین اور اسلام کے مصالح اور احکام میں اس طرح منہمک تھے کہ ان کو روایت کی طرف وہ توجہ نہ رہی جو لوگوں کی تھی کیکن اس کا یہ مطلب ہر گرنہیں ہوسکتا کہ آب حضرات احادیث سے شخف نہیں رکھتے تھے۔

اسی طرح امام ابوحنیفه اور آپ کے اصحاب، فقه کی ترتیب اور استنباط واستخراج مسائل کے اشتغال کی وجہ سے اگر احادیث کی روایت میں نمایاں نظر نہیں آتے تو اس کا بیہ مطلب ہر گرنہیں ہے کہ آپ حضرات نے حدیث کی دولت سے وافر حصنہیں پایا تھا، ان کے الفاظ یہ ہیں:۔

ولاجل اشتغاله بهذا الاهم لم يظهر حديثه في الخارج كماان ابابكر وعمر رضى الله عنهما لما اشتغلا لمصالح المسلمين العامة لم يظهر عنهما من رواية الاحاديث مثل ماظهر عمن دونها حتى صغار الصحابة رضوان الله عليهم وكذلك مالك والشافعي

امام ابوحنیفہ مدیث وقرآن سے چونکہ مسائل کے استنباط استخراج میں منہمک تھے، جو بڑا اہم کام تھا، اس وجہ سے آپ کی خدمت حدیث نمایاں نہ ہوسکی اس کی مثال الیم ہے جیسے حضرت ابوبکر وعمر ومصالح عامہ سے متعلقہ امور میں اشتغال کی وجہ سے روایت حدیث میں وہ نمایاں مقام نہیں حاصل کر سکے جود وسرے چھوٹے ممایاں مقام نہیں حاصل کر سکے جود وسرے چھوٹے

بڑے صحابہ کرام گو حاصل رہا اور یہی حال امام مالک امام شافعی گاہے کہ ان کی خدمت حدیث ان لوگوں کی طرح نمایاں نہیں جواسی کام میں ہو کر رہ گئے تھے جسے ابوذ رعہ اور ابن معین ﷺ

لم يظهر عنهما مثل ماظهر عمن تفرغ للرواية كابى زرعة وابن معين. (الخيرات الحسان، ص ٢٢)

بہر حال حقیقت یہ ہے کہ امام صاحب اور آپ کے اصحاب ٹے نے احادیث کے ساتھ بھی اینے دور کے مذاق کے مطابق وہی شغف رکھا جور کھنا چاہئے تھا۔

## تدوين فقهاورمسائل كالجيلاؤ

فقه کا جو کام امام اعظم کی زیرنگرانی انجام پایاتھا وہ ضرورت اور تقاضائے وقت کے ساتھ پھیلتا اور بڑھتا ہی گیا، کسی منزل پر جاکرر کانہیں ،اور یہی ہونا بھی چاہئے تھا کیونکہ انسانی ضرور تیں نئی نئی شکلیں اختیار کرتی رہیں اور نئی ایجا دات اور جدت پسندی کے ساتھ نئے مسائل اُ بھرتے رہے اور انشاء اللہ بیسلسلہ تا قیامت یوں ہی جاری رہیگا۔

## فتوی اوراس کی اہمیت

فقہ اور دین کے در پیش آمدہ مسائل جو دریافت کر نیوالوں اور سائلین کے جواب میں بتائے گئے سا دہ انداز پرمرتب ہوئے وہ فتاویٰ کے قالب میں جلوہ گر ہوئے اوراس سلسلہ نے انسانی ضرور توں کا پورا پورا ساتھ دیا، کتاب وسنت اور فقہ سے مستنبط اس مفید وجد پیشکل نے عام مسلمانوں کو تحقیق وجستو کی ایک صبر آز مامصیبت سے بچالیا، فقاولی کا بیر پھیلا وَانسانی ضرورتوں اور سوالات کیساتھ بڑھتا گیا، انسانی زندگی کے مختلف شعبہ جات سے متعلق مسائل جس جس طرح پیدا ہوتے گئے، کتاب وسنت اور فقہ سے ان مستبط مسائل کے ذخیرہ میں بھی اضافہ ہوتا گیا، کسی مرحلہ پر جمود پیدا نہیں ہوا، چنا نچہ آج انسانی زندگی سے متعلق کوئی ایسا سوال نہیں ہے جس کا جواب مفتی آپ کو فراہم کر کے نہ دے سکے۔

## تنك نظري كاالزام

جن لوگوں نے اپنی کم علمی اور وسعت مطالعہ کی کمی وجہ سے علماء دیو بند پر جمود اور تنگ نظری کا الزام لگایا ہے ، وہ بڑی حد تک معذور ہیں ، البتہ قا بل صد ملالت وہ حاسدین ہیں جواز راہ کینہ پروری الیمی باتیں کہتے ہیں ، ہر دور کے فناوی کی کتابیں مختلف زبانوں میں چھپی ہوئی ملتی ہیں ،ان میں ہر دور کے نئے مسائل بھی درج ہیں ،اورائے جوابات بھی ان کتابوں سے بڑھ کر ثبوت میں اور کیا کہا جا سکتا ہے۔

فقہ و فقا و کی ایسافن ہے جس سے کسی کو بھی مفرنہیں ہے اس لئے کہ انسانی زندگی میں جس قدر آئے میں جس قدر آئے میں جس قدر آئے سے بڑتا ہے، اور جس قدر آئے دن کے مسائل کا جواب یہاں ملتا ہے کہیں اور سے ممکن نہیں ہے۔

## تاریخ فتاوی

فآوی کی تاریخ بہت قدیم اوراس کی نسبت بہت اونجی ہے اس لئے کہ کوئی بھی انسان ہوفقہی معلومات میں مفتی کامختاج ہے،اس کی کدوکاوش اور تحقیق وجواب کے بغیر مسئلہ کاحل آسان نہیں ہے کوئی شخص دعوی نہیں کرسکتا ہے کہ ہمیں اپنی زندگی میں کسی مرحلہ پر کوئی ایساسوال سامنے ہیں آیا،جس میں فقہ وفتاوی کی طرف رجوع کی ضرورت نہیں ہڑی۔

ایک شخص اینے کو مسلمان بھی کے یعنی وہ ایک مکمل ضابطہ کھیات کا پابند بھی ہواور اسے دینی مسائل اوراس کی شیخے صورت سے بے پرواہی بھی ہو ممکن نہیں عبادات ومعاملات اوراخلاق واعمال میں سینکٹر وں مواقع ایسے آتے ہیں جہاں اسے رہنمائی کی ضرورت محسوس ہوتی ہے، اوروہ ان کھن مواقع میں یقینی طور پر فناوی اور فقہائے کرام ومفتیانِ عظام کی رہبری کامختاج ہوتا ہے، ہر شخص کو اپنی منہمک زندگی میں اس قدرمہلت کہاں ہے کہ وہ یک سرقر آن وحدیث کاغور وفکر کے ساتھ مطالعہ کرے اوروقت کے پیش آمدہ مشکل مسکلہ کاحل تلاش کر لے۔

## فقہ وفتا وی کے لئے مخصوص جماعت اوراسکی وجہ

بیدرست ہے کہ مسائل وا حکام کا سارا ذخیرہ اوراس کی بنیاد دراصل کتاب وسنت ہی ہے کہ مسائل کے اندرایک ہی ہے کہ کہ دیث وقر آن کے اندرایک

خاص انداز میں حقائق واحکام پروشنی ڈالی گئی ہے، اور دوسری طرف بیٹھی مسلم ہے کہ عموماً ہر خص کو ہرز مانہ میں حالات یکساں پیش نہیں آتے بلکہ ختلف ڈھنگ سے صورت حال سامنے آتی ہے، سیھوں میں بیٹم وبصیرت کہاں ہے جو کلام اللہ اور مست نبوی سے اپنے حالات کے مطابق ہر ہر جزئید کا جواب حاصل کر لے، اور وہ جواب بالکل صحیح بھی ہو، اگر گئے چئے کچھا فرا داس طرح کے کلیں بھی تو کوئی ضروری نہیں کہ انہیں کتاب وسنت میں مہارت بھی ہو، اور وہ اپنے اندران تمام شرائط کو بہیں کہ انہیں کہ انہیں کتاب وسنت میں مہارت بھی ہو، اور وہ اپنے اندران تمام اوصاف بہیں ہوں، جوا یک صاحب نظر کے لئے ضروری ہے، اور اگران تمام اوصاف یاتے ہوں، جوا یک صاحب نظر کے لئے ضروری ہے، اور اگران تمام اوصاف مطلب آیت وحدیث فوراً تلاش کرلیں اور اس طرح کہ وہ آیت وحدیث دوسری مطلب آیت وحدیث فوراً تلاش کرلیں اور اس طرح کہ وہ آیت وحدیث دوسری قرآن وحدیث پر گہری نظر رکھنے والی ایک معتمد جماعت مسائل ضرور بیہ مستنبط کرکے یکجا کرتی رہے تا کہ امت کے عام افراد دن ورات کے پیش آ مدہ مسائل کران مور وہ بیائیں، اور بلا شبہ اور بلام بالغہ انہیں مستنبط کے اندر کہیں الجھاؤمیں گرفتار نہ ہونے پائیں، اور بلا شبہ اور بلام بالغہ انہیں مستنبط کے اندر کہیں الجھاؤمیں گرفتار نہ ہونے پائیں، اور بلا شبہ اور بلام بالغہ انہیں مستنبط کے اندر کہیں الجھاؤمیں گرفتار نہ ہونے پائیں، اور بلا شبہ اور بلام بالغہ انہیں مستنبط کے اندر کہیں الجھاؤمیں گرفتار نہ ہونے پائیں، اور بلا شبہ اور بلام بالغہ انہیں مستنبط کے اندر کہیں الجھاؤمیں گرفتار نہ ہونے پائیں، اور بلاشبہ اور بلام بالغہ انہیں مستنبط دکام و مسائل کانام فقہ وفتو کی ہے۔

مفتیان کرام کی جماعت جن کوفقہ سے مناسبت تامہ ہوتی ہے ہرزمانہ میں پائی گئی اورعوام وخواص ہرایک کا اس جماعت کی طرف رجوع عام رہا، اور بیا پنے علمی رسوخ خدادا دصلاحیت اور مخصوص فہم کی وجہ سے اس کا م میں ممتاز اور نمایا ال رہی اور اسے رات دن اس کام کے ساتھ اشتغال رہا۔

ل صاحب تفير المناركة بي كه ذكرت هذه المادة (اى الفقه) فى عشرين موضعا من القرآن تسعة عشر منها تدل على ان المراد به نوع خاص من دقة الفهم والتعمق فى العلم الذى يترتب عليها لانتفاع به (تفير المنار، ص ٢٢١، ج ٩ وظفير -

## ترتيب فتأوي

104

فآویٰ کی ترتیب اوران کی طباعت واشاعت کا سلسلہ بھی ہرز مانہ میں رہاہے۔

اردوفقاوی میں میں: فقاوی رشیدی، مجموعه فقاوی مولاناعبدالحی، فقاوی دارالعلوم، فقاوی امدادید، فقاوی رشیدی، فقاوی رشیمی، فقاوی نظامی، زیاده مشهور ومقبول عین، اسی سلسله کی ایک کڑی ''فتاوی همهمودیه، '' بھی ہے، جواردو فقاوی میں سب سے زیادہ فخیم ہے، ابنی ترتیب کے ساتھ بجمداللہ (۳۱) جلدوں میں کمل ومدل حوالوں کے ساتھ آپ کے سامنے ہے۔

میں کممل ومدل حوالوں کے ساتھ آپ کے سامنے ہے۔

''فقاوی محمودیه، 'کواللہ تعالیٰ نے قبول عام سے نواز اہے، دنیا کا کوئی دارالعلوم ودارالافتاء لا بحریری کسی بڑے مفتی کا اپناذاتی کتب خانہ، فتاوی محمودیه سے بمشکل خالی ہوگا۔

محمودیه سے بمشکل خالی ہوگا۔

فالحمد لله علی ذلک.

# تدوين فنأوي

تدوین فتاوی کا سلسلہ عہد نبوت ہی سے شروع ہوگیا تھا، اوراس کے بعد سے یہ سلسلہ برابر جاری رہا ہر دور میں مفتیان کرام کے فتاوی کو مدون کیا جاتا رہا ہے۔ اس کی تفصیل کے لئے حضرت مولا نا قاضی اطہر صاحب مبارک پوری کا مضمون نقل کیا جاتا ہے، جوموصوف نے جامع الفتاوی کے لئے تحریر فرمایا تھا۔ ملاحظہ ہو:۔

## تدوين فتأوي

101

#### عمد به عمد

#### نحمده ونصلى على رسوله الكريم

عربی زبان ولغت کے بہت سے الفاظ اسلامی دور میں اپنے قدیم اور اصلی معنیٰ ومفہوم کے بجائے اسلامی مفہوم ومعنی میں استعال کئے جانے گئے، اور ان کی حیثیت اسلامی اصطلاح کی ہوگئی، صلوق ، صیام ، زکوق ، حج وغیرہ اسی قبیل سے ہیں اسی طرح لفظ فتی اپنے قدیم معنی میں (باب سمع سے ) نوجوانی ، کریم انفسی اور نجات وسخاوت کے معنی میں تقا ، مگر اسلام میں دینی معلومات حاصل کرنے کرانے کے لئے بولا جانے لگا، استفتاء سوال کرنے اور افتاء جواب دینے کے لئے بطور اصطلاح کے مستعمل ہوا۔

قرآن کی کی ایک آیت میں بید ونوں الفاظ آئے ہیں۔

یستفتونک قل الله یفتیکم فی الکلالة (سوره نیاء) لوگ آپ سے دریا فت کرتے ہیں استفتاء کرتے ہیں ) آپ فر مادیں کہ اللہ تعالیٰ تم کوکلالہ کے بارے میں حکم دیتا ہے (فتویٰ دیتا ہے)

رسول الله صلى الله عليه وسلم نے موقع به موقع به دونوں الفاظ استعال فرمائے ہیں "استفت قلبک" اپنے دل سے فتو کی معلوم کرو، و ان افتاک و افتوک (اگرچه کوئی شخص اورلوگ تم کوفتو کی دیں) وغیرہ۔

دینی امور میں استفتاء اور سوال کرنے کامسلمانوں کو کم دیا گیا ہے ، اللہ تعالی فرما تاہے "فسئلو ااهل الذکر ان کنتم لاتعلمون" تم لوگ اہل علم سے پوچھو اگرتم نہیں جانتے ہو۔

اوررسول الله صلى الله عليه وسلم نے فر ما يا ہے: \_

"اذاشک احد کم فی الامر فلیسئلنی عنه" جبتم میں سے کوئی دینی امر میں شک کرے تواس کے بارے میں مجھ سے سوال کرے ، البتہ غیر ضروری اور بیجا سوال کرنے سے شدت سے منع کیا گیا ہے ، کیونکہ یہ جنگ وجدال اور تباہی کا باعث ہے۔

رسول الله على الله عليه وسلم سيد المفقهاء و المفتيين سخى، آپ على الله عليه وسلم كى ذات اقدس فقه و فقا و كى ميں مرجع بھى، نيز خلفاء اربعه رضى الله تعالى عنه م فقوى ديا كرتے ہے، ان كے علاوہ صحابه ميں جولوگ كتاب وسنت كے ممتاز عالم سخے، اور قراء كے لقب سے ياد كئے جاتے ہے، وہ بھى بوقت ضرورت بي خدمت انجام ديتے ہے، خاص طور سے بيسات حضرات مشہور سخے، حضرت عمر رضى الله تعالى عنه، حضرت على رضى الله تعالى عنه، حضرت عبدالله بن عبدالله بن مسعود رضى الله تعالى عنه، حضرت عبدالله بن ع

ان سات اہل فقہ وفتو کی میں سے تین حضرات کے تلامٰہ ہواصحاب نے ان کے فقہی مسلک کی نشر واشاعت کی ،حضرت زید بن ثابت کے شاگر دوں نے مدینہ منورہ میں حضرت عبداللہ بن عباس علیہ کے اصحاب نے مکہ مکر مہ میں ،اور حضرت عبداللہ بن مسعود کے تلامٰہ ہن نے کوفہ میں اپنے اپنے شیخ کے فقہ وفتو کی کو عام کیا ، تفصیل کے لئے یوسف بن عبدالبراندلسی کی کتاب '' اعلام الموقعین جار کی کتاب 'کے اللہ کا کہ الموقعین جار کی کتاب ' کا کہ کا کتاب ' کا کہ کا کا کہ کی کتاب نے کا کہ کا کا کہ کی کتاب کے لیک کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کہ کی کا کہ کے کو کہ کی کا کہ کا کا کہ کا

امام الفقه والمحدثين حضرت على بن عبدالله مديني متوفى ١٣٣٨ هين اس كي تفصيل اپني كتاب مين يول بيان كى ہے كه رسول الله صلى الله عليه وسلم كے مسلك فقه وفتو كى كے حامل تين حضرات تھے، عبدالله بن مسعود رضى الله تعالى عنه، زيد بن ثابت رضى الله تعالى عنه، ال ورعبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنه، ان ہى تينوں حضرات كے اصحاب و تلامذه ان كے مسلك برفتو كى ديتے تھے، حضرت عبدالله بن مسعود رضى الله تعالى عنه كى قراءت اورفتو كى بريہ جھ حضرات عمل كرتے تھے۔

علقمہ بن قیس، اسود بن بزید، مسروق بن اجدع، عبید سلمانی، حارث ابن قیس عمر وبن شرحبیل رحمهم الله، اوران جمله حضرات کے تلافدہ ابراہیم نخعی، اعمش، ابواسحاق، سفیان توری، بیلی بن سعید القطان رحمهم الله نے اپنے شیخ کے مسلک کے مطابق فقہ وفتوی کی خدمت انجام دی۔

اور حضرت عبدالله بن عباس کے مسلک پریہ حضرات فتویٰ دیتے تھے، عطاء بن ابی رباح، طاؤس بن کیسان، مجاہد بن جبیر، جاہر بن زید، عکر مہمولی ابن عباس ،سعید بن جبیر، عمرو بن دینار، ابن جرتج ،سفیان بن عیدینہ حمہم الله۔

اور حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالی عنہ کے فقہی مسلک پرفتو کی دینے والے یہ بارہ حضرات تھے، سعید بن مسیّب، عروہ بن زبیر، قبیصہ بن ذویب، خارجہ بن زبید بن ثابت، سلیمان بن بیار، ابان بن عثمان بن عفان ، عبیداللہ بن عبداللہ بن عتبہ، قاسم بن مجمہ بن ابو بکر صدیق، سلیمان بن بیار، ابان بن عثمان بن عمر، ابو بکر بن عبدالرحمٰن، طلحہ بن عبداللہ بن عوف، نافع بن ابو بکر من عبداللہ بن کے بعد امام مالک کے سب سے بڑے عالم تھان کے بعد امام مالک آوران کے بعد عالم تھان کے بعد امام مالک گاوران کے بعد عبدالرحمٰن بن مہدی اس کے امین و ترجمان تھے۔

ندکورہ بالافقہاء میں سے فقہائے سبعہ فتویٰ میں ججت کا درجہ رکھتے تھے، اور حوادث ونوازل میں جب تک بیہ حضرات متفقہ فتویٰ صا در نہیں کرتے تھے، ان کے بارے میں مدینہ کے قاضی اپنا فیصلہ صا در نہیں کرتے تھے، ایک شاعر نے ان کے نام یوں جمع کئے ہیں:۔

اذاقيل من في العلم سبعة ابحر

روايتهم ليست عن العلم خارجه

فقل هم عبيدالله ،عروه، قاسم

سعيد ، ابوبكر ، سليمان خارجه

مکہ مکر مہدرینہ منورہ اور کوفہ کے اصحاب فقہ وفتو کی کا میخضرسا جائزہ ہے، تفصیل کے لئے امام علی مدینی کی کتاب علل الحدیث ومعرفۃ الرجال، ۲۳ مرتا ۵۱ راورامام ابن قیم کی کتاب اعلام الموقعین ،جارص ۹ مرتا ۲۲ رملا حظہ ہو۔

اسی طرح بصرہ، شام ، مصر، یمن ، بغداداور دوسر ہے اسلامی بلا دوا مصار میں اصحاب فقہ وفتو کی اپنے ایپے شیوخ واسا تذہ کے مسلک کے مطابق کتاب وسنت اور سنن ماضیہ کی روشنی میں فتو کی کی خدمت انجام دیتے تھے۔

فآوی کے جمع و تالیف کا سلسلہ کسی نہ کسی حد تک رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ میں شروع ہو گیا تھا، متعدد صحابہ رضی اللہ تعالی عنہم نے آپ کی حیات میں احادیث کے صحیفے اور مجموعے لکھے، ان میں آپ کے احکام ، اوا مر ، نوا ہی ، مرضیات بھی تھے جن کو آپ نے خود بیان فر مایا ، یا صحابہ کے سوال (استفتاء) کے جواب میں جو باتیں بیان فر مائیں ، وہ سب آپ کے فتاوی ہیں ، بلکہ احادیث کا ذخیر ہ زیادہ ترفتاوی نبویہ برشمل ہے۔

اس کے بعد صحابہ وتا بعین اور تیج تا بعین کے قضایا وفتا و بان کے تلامٰدہ وہشین نے اپنے صحیفوں اور مجموعوں میں درج کئے جن میں احادیث رسول کے ساتھ فتا و بے اوضایا بھی تھے، اس دور تک کے نوشتوں کا یہی حال تھا، پہلی صدی کے خاتمہ پر حضرت عمر بن عبد العزیز متوفی اماھے رحمۃ اللہ علیہ نے احادیث اور سنن ماضیہ کے جمع وقد وین کی طرف عبد العزیز متوفی امراء وعمال کولکھ کر اس کی تاکید کی ، مدینہ منورہ کے امام محمد بن خاص توجہ فرمائی ، اور تمام امراء وعمال کولکھ کر اس کی تاکید کی ، مدینہ منورہ کے امام محمد بن شہاب زہری متوفی ۱۲۳ھے کو اس کا ذمہ دار مقرر کیا ، انہوں نے بوجہ احسن بہ خدمت انجام دی ، اسی لئے کہا گیا ہے کہ علم اور حدیث کو سب سے پہلے امام زہری نے مدون کیا ہے ، اس دور کی مدونات میں احادیث رسول کے ساتھ صحابہ وتا بعین اور تبع تا بعین کے فتاوی بھی درج تھے، اسطر ح پہلی صدی میں احادیث رسول کے ساتھ صحابہ وتا بعین اور تبع تا بعین کے فتاوی بھی درج تھے، اسطر ح پہلی صدی میں احادیث و آثار ، اور فتا و بے مرتب شکل میں جمع ہو گئے تھے۔

اس کے بعد دوسری صدی کے وسط تک عالم اسلام کے ہرمرکزی شہر میں ائمہ فقہ وفتو کی اور محدثین نے کتابیں فقہی ترتیب پرکھیں، مکہ مکر مہ میں ابن جرت متوفی وہا ہے مدینہ منورہ میں محمد بن اسحاق متوفی اہا ہے، یا امام مالک متوفی اکے ہے بھرہ میں رہیج بن جینے متوفی ملاہم یا سعید بن ابی عروبہ متوفی الاہ ہے یا جماد بن سلمہ متوفی الاہ ہو کوفہ میں سفیان تورگ متوفی الاہ ہے تا اور اعی متوفی الاہ ہے واسط میں بشم بن بشیر متوفی الاہ ہے بن میں عبد اللہ متوفی الاہ ہے ہو اسلامی بن بشیر متوفی الاہ ہے بین عبد اللہ میں عبد اللہ میں میں جریر بن عبد الحمید متوفی الاہ ہے حمل اللہ کے مطابق کتابیں کھیں، جن ابن مبارک متوفی الاہ ہے تا بیخ اپنے فقہی مسلک کے مطابق کتابیں کھیں، جن میں احادیث و آثار اور صحابہ وتا بعین کے قضایا وفتا و سے بھی درج تھے۔

اس کے بعد تیسری صدی میں احادیث رسول اور صحابہ و تابعین کے فناوی پر علیحدہ علیحہ مستقل تصانیف کی ابتدا ہوئی اور فناوے گویا فقہ کی ایک صنف کے طور پر جمع کئے گئے ، یا ہمارے علم میں اس سلسلہ میں نہایت مفید ضخیم کتاب اندلس کے امام بھی بن مخلد قرطبی متوفی

# فَاوِیٰ محمود بیجلد .....ا مُعَتَلَمُّهُ ۲<u>۷۲ جے</u> نے تصنیف کی ،احمد بن کیجی ضمی اندلسی نے ان کی تصانیف کے ذکر میں لکھا ہے:۔

ان کی تصانیف میں صحابہ و تابعین وغیرہ ومنها مصنفة في فتاوي الصحابة کے فتاویٰ میں کتاب المصنف ہے جس والتابعين اومن دونهم الذي اربي فيه على میں وہ مصنف ابوبکر بن ابی شیبہ،مصنف مصنف ابى بكربن ابى شيبة ومصنف عبدالرزاق ابن بهام اورمصنف سعيد بن عبدالرزاق ابن همام،ومصنف سعيدبن منصور وغیرہ سے بہت آگے ہیں اوراس منصور، وغيرها وانتظم علماً عظيماً. میں بہت زیادہ علم جمع کیاہے۔ (بغية الملتمس ص ٢٣٠/ طبع ميدُردُ)

امام بقی بن مخلد کی اس کتاب کو بڑی اہمیت حاصل تھی ،اوران کے تذکرہ نگاروں نے اس کا ذکرخاص طور سے کیا ہے، ہمس الدین دا ؤ دی مصری نے لکھا ہے۔

صحابہ وتابعین وغیرہ کے فتاویٰ میں انکی وله تو اليف في فتاوي الصحابة تاليفات ہن جن ميں وہ مصنف والتابعين فمن دونهم اربىٰ فيه على عبدالرزاق اورمصنف ابن الی شیبه سے مصنف عبدالرزاق وابن ابي شيبه. (طبقات المسرين، ص ١١٤) بہت آگے ہیں۔

مصنف عبدالرزاق اورمصنف ابن ابی شیبه ہمارے زمانے میں آٹھ آٹھ وس، دس ضخیم جلدوں میں حبیب گئی ہیں، جن میں احادیث کے ساتھ فتاویٰ بھی ہیں، مگر بقی بن مخلد کی کتاب ان کے مقابلہ میں صحابہ و تابعین وغیر ہم کے فتاوے کا دائر ۃ المعارف کا حکم رکھتی ہے اوراس دور میں صحابہ و تابعین کے فتاو بے دوسر بے علماء نے بھی جمع کئے ہیں ،خلیفہ مامون کے برایوتے امام ابوبکر محمد بن موسیٰ نے حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے فتاوے بیس جلدوں میں جمع کئے،علامہ ابن حزم اندنسی کا بیان ہے:۔

منهم الفقيه المحدث الشافعي محمد بن موسى بن يعقوب بن المامون مات بمصروله تواليف منها فقه عبدالله بن عباس رضى الله عنهما فجز أعلى ابواب الفقه في عشرين كتاباً. (جمهرة انساب العرب، ص٢٢)

مامون کی اولا دمیں شافعی فقیہ ومحدث محمد بن موسیٰ بن یعقوب بن مامون ہیں، ان کاانقال مصر میں ہوا، اوران کی تصنیفات ہیں، ان میں سے عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کی فقہ میں کتاب ہے جس کوفقہی ابواب پرتقسیم کر کے ہیں جلدوں میں لکھاہے۔

#### امام ابن قیم نے ابن حزم کے حوالہ سے بوں کہا ہے:۔

قال قد جمع ابوبكر محمدبن موسى بن يعقوب بن امير المؤمنين فتياابن عباس رضى الله عنه في عشرين كتاباً، وابوبكر المذكور احد ائمة الاسلام في العلم والحديث. (اعلام الموقعين ص ١/١٨)

ابو بکر محربن موسیٰ، بن یعقوب بن امیر المونین نے ابن عباس رضی اللہ عنہ کے فتویٰ کو بیس جلدوں میں جمع کیا ہے، یہ ابو بکر علم و دین اور حدیث میں ائمہ اسلام میں سے ہیں۔

اورامام محمد بن نوح عجلی متوفی <u>۲۱۸ جے</u> نے امام ابن شہاب زہری کے فتاو بے فقہی ابواب پرتین ضخیم جلدوں میں مرتب کئے ،ابن قیم کا بیان ہے:۔

محمہ بن نوح نے امام زہری کے فتاوے کوتین ضخیم جلدوں میں جمع کیا ہے۔ و جمع محمد بن بن نوح فتاویه فی ثلاثة اسفار ضخمة على ابو اب الفقه. (اعلام المقعین ج ارص ۱۸)

امام محمد بن نوح عجلی ناصرالسنته خلق قرآن میں امام احمد بن نبل کے ساتھ قید کرکے خلیفہ مامون کے پاس مقام رقہ میں جھیجے گئے ،مگر راستہ ہی میں ان کا انتقال عین جوانی میں ہوگیا،اورامام احمد نے ان کی تجہیز وکفین فرمائی۔

مشہورامام لغت وادب احمد بن فارسی متوفی ۱۹۳۹ ہے کی تصانیف میں ایک کتاب فقادی فقیہ العرب ہے، یہ معلوم نہ ہوسکا کہ فقیہ العرب سی بزرگ کا لقب ہے، فتو کی نولیسی نے اس دور میں اوراس کے بعد کافی ترقی کی ،اورائمہ فقہ وحد بیث کے فتاو ہاں کے تلامذہ اور تنسین نے جمع کئے ،امام احمد بن حنبل اپنے اقوال وآراء اور فتاو کی کے کھنے کے شخت خالف تھے، مگران کے شاگر دحمیش بن سندی نے دوجلدوں میں ان کے نادر فتاو ہا اور فتاو نے اور ممائل جمع کئے ،ابو بکر خلال (احمد بن محمد بن ہارون) متو فی ایاسے ہے نے پوری زندگی امام احمد کے آراء واقوال اور فتاو کی و ترتیب میں بسر کی ،اورا پنی کتاب الجامع الکبیر میں امام صاحب کے آراء واقوال اور فتاو کی و مسائل مرتب کئے یہ کتاب تقریباً بیس جلدوں میں تھی ،اسی طرح دوسرے واقوال اور فتاو کی ومسائل مرتب کئے یہ کتاب تقریباً بیس جلدوں میں تھی ،اسی طرح دوسرے اہل علم اور اہل فقہ وفتو کی کے فتاو ہے مدون ومرتب ہوتے رہے، حتی کہ فقہاء وحد ثین نے اہل علم اور اہل فقہ وفتو کی کے فتاو اس کارواج عام ہوا۔

امام بغوی (ابومجرسین بن مسعود شافعی) متوفی الاهیے نے اپنے فتاوی خود جمع کئے، اوران کی زندگی ہی میں قاضی حسین نے ان سے مزید فتاوے حاصل کر کے اس پر تعلیق کی، پر کتاب اہل علم میں بہت مشہور تھی، (طبقات المفسرین، ج ارص ۱۵۸)

سلطان العلماء، ابومجرع زالدین بن عبدالعزیز بلمی متوفی ۱۲۰ بیے نے اپنے فاوی مرتب کئے، ان کی تصانیف میں کتاب الفتاوی السمجموعه اور الفتاوی الموصلیہ کے نام بیں ، امام تقی الدین علی بن عبدالکافی سبی متوفی ۲۵ سے جے نے دوجلدوں میں اپنے فتاوی کھے جن میں ان کے بہت سے جھوٹے جھوٹے رسالے شامل تھے، جوخاص خاص استفتاء کے

جواب میں لکھے گئے تھے، امام جلال الدین سیوطی متوفی اا 9 ہے نے الحاوی للفتا وی کے نام سے اپنے فتاوے کتاب ہیں، یہ کتاب میں جمع کئے، ان میں بھی ان کے رسائل وکتب ہیں، یہ کتاب دوجلدوں میں مصرمیں جھی گئی ہے، کل صفحات ساڑھے گیارہ سوکے قریب ہیں۔

تا تاری غارت گری کے بعد علمائے اسلام نے علم دین کے احیاء و تجدید کی مہم شروع کی اور حدیث، فقہ، رجال، تاریخ، طبقات اور دوسر ہے علوم میں بے شار کتابیں تصنیف کیں اس زمانہ میں بہت سے صاحب تصانیف کثیرہ علماء و محدثین پیدا ہوئے جنہوں نے فقاو سے کے جمع و تالیف کی شاندار خد مات انجام دیں، اور شام، مصر، خراسان اور ماوراء النہر کے فقہاء نے خاص طور پرفتو کی میں کتابیں کھیں، کتابوں کے شروح وحواشی کھے، کشف الظنون، اور ہدیة العارفین وغیرہ سے ان کی تفصیل معلوم ہوسکتی ہے۔

ہندوستان میں فتاوی کی تدوین و تالیف کی ابتداء کب ہوئی ؟ اسکی تعیین نہیں ہوسکتی،
یہاں کا ابتدائی چارسوسالہ اسلامی دور عرب حکمرانوں کا تھا، اور یہاں کے اہل علم کے تصنیفی
و تدریسی کا رناموں کا تذکرہ بہت کم ملتا ہے، اس کے بعد غرنوی اورغوری دور میں علماء
ومشاکح کی کثرت ہوئی اوران کے دور میں فقہ اور معقولات کا زور رہا، ہمار علم میں فقاویٰ
نولی کا سلسلہ خلجی دورسلطنت میں شروع ہوا، اورسلطان جلال الدین فیروز شاہ خلجی متوفی
نولی کا سلسلہ خلجی دور میں دوظیم فتاوے مدون ہوئے، ایک کتاب سلطان موصوف کے حکم سے
ملامحہ عطاری نے فوائد فیروز شاہی کے نام سے فارسی زبان میں کہ سی ، اور دوسری کتاب مولانا کی مسلطان کی مسلطان کی بنایرمولانا نے اس کے نام پر معنون کیا، اور فتاوی تا تار خانیہ کے نام سے مشہور ہوئی،
کی بنایر مولانا نے اسی کے نام پر معنون کیا، اور فتاوی تا تار خانیہ کے نام سے مشہور ہوئی،

جوفقہ حنفی کی عظیم کتاب ہے، حکومت ہند کے زیرا ہتمام اس کی طباعت ہورہی تھی ، اور تین صحیٰم جلدیں شائع ہوئیں، غالبًا پوری کتاب آٹھ جلدوں میں مکمل ہوتی ، اللہ تعالیٰ اس کی طباعت واشاعت کا سامان مہیا کردے۔

اس کے بعد بہت سے فتاوے فارسی اور عربی میں لکھے گئے، مجموعہ خانی امیر الغ قتلغ بہرام خال کے لئے مولا نا کمال الدین بن عبدالکریم نا گوری نے لکھی ، خزائتہ الروایات قاضی جگئی گجراتی نے تصنیف کی ، مفتی ابوالفتح رکن الدین بن حسام الدین نا گوری نے فتاوی حمادیہ کے نام سے کتاب کھی ، قاضی ضیاء الدین عمر سنا می نے الفتاوی الضیائیہ کے نام سے محادیہ ناوی مرتب کئے ، اور قاضی نظام الدین گیلانی جو نپوری نے سلطان ابراہیم شاہ شرقی والی جو نپوری نے سلطان ابراہیم شاہ شرقی والی جو نپوری کے نام سے فتاوی ابراہیم شاہیلہ کھی جس کوچلی نے کشف الظنون میں فتاوی قاضی خال کے مانند کتاب کیم من افخرا لکتب لکھا ہے ، اوریہ کہ مصنف نے ایک سوساٹھ کتابوں سے اس کوجمع کیا ہے۔

ان کے علاوہ یہاں کے اصحاب فقہ وفتوی اور مشائخ نے بہت می کتابیں فاوی پرکھیں، یہاں مثال کے طور پر چند کتابوں کی نشاندہ می کردی گئی ہے، اس سلسلہ میں سب عظیم خدمت سلطان مجمداور نگ زیب عالمگیر رحمۃ اللہ علیہ متوفی ۱۱ البھے نے انجام دی ہے سلطان موصوف نے اوائل سلطنت میں مولا نا نظام الدین بر ہان پوری کی زیر نگرانی ان چار حنی علاء وفقہاء کوجمع کر کے فتاوی عالمگیری کومر تب کرایا، قاضی محمد سین جو نپوری، شخ حامد جو نپوری، شخ علی اکبر سینی اسعد اللہ خال، اور مفتی محمد اکرم لا ہوری، نیز ان علماء وفقہاء کے تعاون کے لئے تقریباً بیس اہل علم مقرر کئے گئے، یہی فتاوی عالمگیری عرب ممالک اور عالم اسلام میں فتاوی ہندیہ کے نام سے مشہور ومقبول اور متداول ہے، اور موجودہ دور میں اسلام میں فتاوی ہندیہ کے نام سے مشہور ومقبول اور متداول ہے، اور موجودہ دور میں

اسلامی تحریکات ورجال کے نزدیک اسلامی قوانین کے سلسلہ میں فناوی ہندیہ کی افادیت واہمیت بہت بڑھ گئی ہے۔

اردوزبان میں سب سے پہلے کس نے قناوے جمع کئے؟ اس کی تعین نہیں ہوسکی،
گذشتہ صدی تک فارسی زبان کاعام چلن تھا، اورعلماء عام طور سے اسی زبان میں کتابیں
لکھتے تھے، اردو میں مذہبی کتابیں لکھنے کا سلسلہ حضرت شاہ عبدالقادر، حضرت شاہ رفع الدین
کے ترجمہ فرائی کئے اور حضرت شاہ محمد اساعیل شہید وغیرہ کی تصانیف سے شروع ہوا، اسی
دور میں مولا ناخرم علی باہوری نے فقہ فی کی مشہور کتاب الدرالمخار کا اردو میں ترجمہ نفایۃ الاوطار '
کے نام سے شروع کیا، مگراس کی تحمیل سے پہلے ان کا انتقال ہوگیا، نیز انہوں نے مشارق
الانوار کا ترجمہ اور شرح اردو میں کھی نصیحۃ المسلمین ان کی مشہور کتاب ہے۔

مگران حضرات سے بہت پہلے اردومیں بعض تصانیف ملتی ہیں، جوخالص فقہ وفتوی کے موضوع پر ہیں، راقم کے کتب خانہ میں فقہ المبین کے نام سے اردو میں منظوم ۲ ہم رصفحہ کا ایک رسالہ ہے، پہلا ورق غائب ہے اس لئے مصنف کا نام معلوم نہیں ہوسکا، بیرسالہ ہے۔ کہ رسال ہملے ۱۸۲ رسال ہمانے میں کھا ہے۔

كتاب كے عنوانات فارسى ميں ہيں،اورمسائل ارد وظم ميں ہيں، نمونه ملاحظه ہو:۔

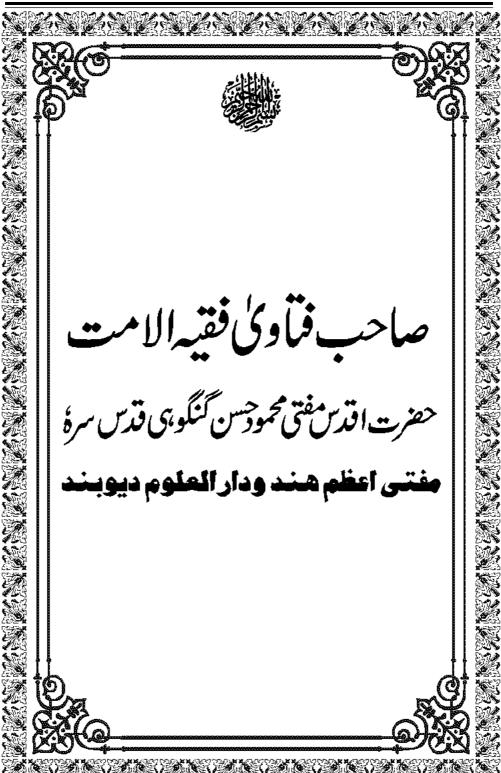
149

فرائض عنسل کے سب تین ہیں مان ...... اگر با و ر نہیں تو دیکھ تبیان اوّل موں میں پانی غرغرہ کر ..... پچھیں لے ناک میں پانی برا در سیوم پانی بہانا سب بدن پر .....فرائض عنسل کے کردل میں از بر

مصنف نے اس کتاب میں اپنے زمانہ کی بدعات وخرافات کا نہایت شدت سے رد کیا ہے، فقہ المبین کو مقبولیت حاصل ہوئی اور لوگوں نے اس کونقل کیا، اور پڑھا پیش نظر نسخہ ۱۵ رشوال ۱۲۲۴ھ میں لکھا گیا ہے، عجب کیا ہے کہ بیہ فقہ وفتو کی میں اردوزبان میں پہلی کتاب ہو۔

قاضی اطهر مبارک بوری ۲۸رجمادی اولی ۲<u>۱</u>۲ما<u>ه</u>

,kumman\BMPS\A.
not found.



# مخضرسوانی خاکه صاحب فناوی فقیه الامت حضرت اقد صفتی محمودس گنگوهی قدس سرهٔ مفتی اعظم هند ودار العلوم دیوبند

نام: محمود حسن

وطن: كنگوه

خطاب: فقيه الامت اورمفتى اعظم مهندودارالعلوم ديوبند

ولادت باسعادت: ٩رجمادى الثانيه ٢٥ ساچيشب جمعه محدث وقت فقيه الامت حضرت

مولا نارشیدا حرگنگوہی قدس سرۂ کی وفات کے ٹھیک دوسال بعد۔

بشارت: گنگوہ میں ایک مجذوب رہتے تھے جس وقت ان کواطلاع ملی کہ حضرت مولاحا ملی کہ حضرت مولاحا ملی کہ حضرت مولاحا ملی گنگوہی قدس سرۂ کے یہاں بچہ پیدا ہوا ہے تو فر مایا۔ مولا نارشیدا حمصاحب کابدل آگیا۔

والدماجد حضرت مولا ناجامة سن صاحب گنگو ہی قدس سرهٔ

جو حضرت شیخ الهند کے خاص شا گر داور شیخ الاسلام حضرت مولا نا سیسین

احمد مدنی صاحب قدس سرۂ کے رفیق درس تھے۔ زاہدونت اور درویش صفت تھے۔

حضرت شیخ الہند کے حکم سے نہٹور ضلع بجنور تشریف لے گئے تھے، اور پوری زندگی وہیں گزاردی وہیں مدفون ہوئے ،شدت علالت کے باوجودوہاں سےاس خیال کیوجہ سے منتقل نہیں ہوئے کہا گر قیامت میں استاذمحترم نے یو چھ لیا کہایک مدرسہ حوالہ کیا تھا، اس کو چھوڑ کر چلے گئے، تو کیا جواب دونگا، کسی کی دعوت قبول نہیں کرتے تھے، کسی سے خدمت نہیں لیتے تھے،امامت پرکبھی اجرت نہیں لیتے تھے،مسجد کالوٹا تک استعمال نہیں فرماتے تھے مسجد میں کوئی عالم وعظ کہنا اس کو بغور سنتے ، دوران وعظ کوئی مسکلہ باحدیث غلط بیان کرتا، دوران وعظ ہی کھڑے ہوکرٹوک دیتے اوراصل مسکلہ یا حدیث بیان فرماتے۔ کوئی نکاح کااصرارکرتا، تو نکاح کے لئے تشریف لے جاتے ،کوئی خلاف شرع چنر د یکھتے اس پر نکیر فرماتے ،اگروہ اصلاح کر لیتے توٹھیک ورنہ بلانکاح پڑھائے واپس ہوجاتے، نکاح کی ندا جرت لیتے نہ وہاں کھانا کھاتے ،اگر شادی والے کھانا مکان پر جھیجے تو واپس نەفرماتے ،مگرنەخود کھاتے نەاپنے اہل خانه کو کھلاتے بلکه پڑوس میں ایک غریب شخص تھااس کے یہاں بھیجد ہے۔

ا الرمحرم الحرام الے اچے دن میں نو بچے کے قریب انتقال فرمایا رحمہ اللہ تعالیٰ رحمةً واسعةً (انالله و انااليه د اجعون) فآویٰمحمود بیجلد.....ا دا دا صاحب: حاجی خلیل احمد صاحب قدس سرهٔ

قاسم العلوم والخيرات حضرت مولا نا قاسم نا نوتوي قدس سرهٔ باني دارالعلوم ديوبند سے بیعت تھے،حضرت گنگوہی قدس سرۂ سے خاص تعلق تھا،حضرت گنگوہی قدس سرہ کی گھریلو بہت سی خدمات مکان کی مرمت وغیرہ آپ کے سپر تھیں، کہ مستری یا مز دورکو بلاکر مرمت کرادیتے تھے۔

اورادواشغال کے بابند ہتبع سنت ،گوششیں بزرگ تھے،حضر یفتی صاحب کی بانچ حوسال کی عمرهی کهان کی وفات ہوگئی،انالله و اناالیه د اجعون.

نسبت وخاندان: ايوني، انصاري

ميز بان رسول صلى الله عليه وسلم حضرت ابوا يوب انصاري ﴿ اللَّهُ عَالَمُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَالَمُ عَلَيْهُ اللّ حداعلى:

جن کی اولا دمیں بڑے بڑے مشائخ ،اولیاءکرام اہل کمال پیدا ہوئے۔ صاحب بذل المجهود، حضرت مولا ناخلیل احد محدث سهار نپوری مهاجر مدنی قدس سرؤ اور حضرت مولا نارشیداحر گنگوہی قدس سرہ بھی اسی خانوادہ سے علق رکھتے تھے۔ بسم الله: شيخ الهند حضرت مولا نامحمود حسن صاحب ديو بندي قدس سرهُ

حضرت مولا ناشاه عبدالرحيم صاحب رائيوري قدس سرهٔ نے بسم الله كرائي۔ ابتدا ئی تعلیم : حضرت گنگوہی قدس سرۂ کی صاحبز ادی صاحبہ قدس سر ہا کی بیٹھک میں مکتب چلتا تھا،اس میںابتدائی تعلیم ہوئی۔

فَاوَيُ مُحُودِ بِيجِلدِ .....ا مُعَنَّلُ مُنَّا وَرَجَا فِظ عَبِدِ الكريم صاحب مُنْكُونِي قَدْسِ سرؤ سے حفظ كلام ياك: حافظ كريم بخش گنگونئي اور حافظ عبد الكريم صاحب گنگونئي قدس سرؤ سے كلام ياك حفظ كيا\_

ابتدائی فارسی: حضرت مولا نامظهر نانوتوی قدس سرهٔ (جن کے نام کی طرف نسبت کرتے ہوئے مظاہر علوم سہار نپور کا نام رکھا گیاہے) کے شاگر دخاص حضرت مولا نافخر الدین گنگوہی قدس سرۂ سے آمدنامہ اور بوستاں کے چندا شعار پڑھے۔ پھرنہٹور میں مولا ناامتیاز حسن صاحبؓ اور اپنے والد ماجد صاحب قدس سرہ سے فارسی کی بقیہ کتابیں اور عربی کی ابتدائی کتابیں مڑھیں۔

### مظا ہرعلوم میں حاضری

ابه ۱۳ اچ میں مظاہر علوم میں حاضری ہوئی اور سات سال تک مظاہر علوم میں جلالین شریف تک تکمیل علوم کی ۔

## دارالعلوم ديوبندمين حاضري

سات سال مظاهرعلوم میں رہکر پھر دارالعلوم دیو بند حاضری ہوئی ،اور ۱۳۴۸ <u>ہے</u> میں مشکوة شریف وغیره پڑھی۔

اور ۱۳۴۹ هاور ۱۳۵۰ هر دوسال میں دورهٔ حدیث نثریف کی تحمیل کی۔

### دارالعلوم سيفراغت

اس طرح دورہ حدیث شریف ایک سال کے بجائے دوسال میں پڑھ کرتا کہ ہرکتاب میں خوب محنت کی جاسکے، ۱۳۵ھ میں فراغت حاصل ہوئی۔

### مظا ہرعلوم میں دوبارہ آمد

دارالعلوم سے فراغت کے بعد شوال • ۱۳۵ میں پھر دوبارہ مظاہر علوم میں حاضری ہوئی ، اور محدث عصر شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا قدس سرۂ سے ابو داؤد شریف اور بعض دیگر کتب حدیث دیگر اساتذہ سے پڑھیں۔

#### تمرين فتأوي نوليي

رسم المفتی حضرت مولا ناعبدالرحمان کیمل پوری صدر مدرس مظاہر علوم سے پڑھی،اور قاویٰ کے جوابات لکھ کر،حضرت فتی سعیداحمد صاحب قدس سرۂ مفتی اعظم مظاہر علوم ۔
حضرت مولا نا عبداللطیف صاحب قدس سرۂ ناظم مظاہر علوم ہر دو حضرات کو دکھایا کرتے، ہر دو حضرات اصلاح اور مفید مشوروں سے نواز اکرتے، گواصلاح کی ضرورت شاذ ونا درہی پیش آیا کرتی ۔

### اساتذه كرام

#### مظاہرعلوم کے اساتذہ:۔

- خضرت مولا نامحدز کریاصا حب قدوسی قدس سرؤ
   خضرت مولا نامفتی ضیاء احمد صاحب قدس سرؤ
   خضرت مولا ناظهور الحق صاحب قدس سرؤ
   خضرت مولا نااخلاق صاحب قدس سرؤ
   خضرت مولا ناعبدالشکور صاحب کیمل پوری قدس سرؤ
- 🛪 معظرت مولا ناعبدالشكورصاحب مل بوري فدل ننزه
- ⇔ حضرت مولا ناعبدالرحمٰن اورنگ آبادی صاحب قدس سرؤ
  - 🖈 حضرت مولا ناعبدالمجيد صاحب قدس سرهٔ
- 🖈 مناظر عصر حضرت مولا نااسعداللهِ صاحب ناظم مظا ہرعلوم قدس سرؤ
- المعادم على المعادم الرحمان صاحب ميمل بورى قدس سرة صدر مدرس مظاهر علوم
  - 🖈 حضرت مولا ناعبداللطيف صاحب ناظم مظاهرعلوم
  - 🖈 حضرت مولا نامفتی سعیداحمد صاحب قدس سرهٔ مفتی اعظم مظاہر علوم۔
- 🖈 محدث عصر حضرت مولا نامجمه زكرياصاحب قدس سرؤ شيخ الحديث مظاهر علوم مهاجر مد في 🕏

## اساتذه دارالعلوم ديوبند

- 🕸 شخ الادب حضرت مولا نااعز ازعلی صاحب قدس سرهٔ
  - المرائد المرائ
  - الماربيم صاحب قدس سرهٔ المرابيم صاحب قدس سرهٔ
- المناقاري ميان سيدا صغرسين صاحب قدس سرؤ المناقاري ميان سيدا صغرسين صاحب قدس سرؤ
- ﷺ الاسلام حضرت مولانا سيسين احمد مدنى صاحب قدس سرهٔ

### ز مانهٔ طالب علمی میں محنت

141

کسی شاعر کاشعرہے:۔

بَقَدُرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِيُ ..... وَمَنُ طَلَبَ الْعُلْى سَهَرَ اللَّيَالِيُ مَعَالِيُ ..... وَمَنُ طَلَبَ الْعُلْى سَهَرَ اللَّيَالِيُ مَعَالِيُ ..... وَمَنْ طَلَبَ الْعُلْى سَهَرَ اللَّيَالِيُ مَعَالِهُ مَعْنَ وَمِشْقَت كَ بِقِرَر بلنديان حاصل كى جاتى بين، جو بلنديون كااراده كرتا ہے، راتول كوجا كتا ہے۔

حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرهٔ نے جس محنت ومشقت اور جفاکشی سے علم حاصل کیا ہے، اس محنت ومشقت کا اس دور میں حاصل کیا ہے، اس محنت ومشقت کا اس دور میں تصور بھی دشوار ہے، خود حضرت قدس سرهٔ ارشاد فرماتے ہیں:۔

پڑھائی کے وقت میں نے محنت بہت کی تھی محض اس وجہ سے کہ میں بہت کند ذہن تھا یہ سو چنا تھا کہ پڑھنے کے بعد پڑھانے کا موقع تو ملے گانہیں چونکہ ذہن کمزور ہے، بس اسی وقت جو کچھ محنت کرسکتا ہول کرلوں تہاری اس' میپذی'' کا تکرار میں نے دس مرتبہ کیا ہے، اوراس کی تمام عبارت مجھے حفظ یاد ہوگئی تھی۔

جب''میبذی'' جیسی خشک کتاب کے ساتھ محنت کا بیرحال ہے تو دوسری کتب کے ساتھ محنت کا کیا حال ہوگا، جن کے پڑھنے کا خود سے ذوق وشوق ہوتا ہے۔

یہ تو عام معمول تھا، کہ جو کتاب پڑھتے تھے اس کا تکرار بھی ضرور کراتے تھے، چنانچہ ایک دفعہ حضرت مولا نااحمہ صاحب قدس سرۂ حسن پور مراد آباد سے تشریف لائے حضرت قدس سرۂ نے ان سے ملاقات کی انہوں نے تکرار ومطالعہ وغیرہ کے بارہ میں دریافت فرمایا، حضرت قدس سرؤ نے عرض کیا میرامعمول بیہ ہے کہ جو کتاب گذشتہ سال پڑھی اس سال اسکا تکرار کرایا، مولا نااحمد شاہ صاحبؓ نے فرمایا، لاؤتو پھر میں آپے ہاتھ چوم لوں۔
تکرار کے ساتھ یہ بھی معمول تھا کہ جو کتاب پڑھ چکے وہ نجلی جماعت کے بعض طلبہ کو جو خواہشمند ہوتے پڑھاتے بھی شے، اور حضرت قدس سرؤ کے اس معمول کاعلم اسا تذہ کرام کو بھی تھا، جس کی وجہ سے حضرات اسا تذہ حضرت قدس سرؤ کی بہت قدر کرتے تھے، اور بعض اپنے خاص طلبہ کی سفارش بھی فرماتے کہ فلاں طالب علم کوفلاں کتاب پڑھادو۔ اور بعض اپنے خاص طلبہ کی سفارش بھی فرماتے کہ فلاں طالب علم کوفلاں کتاب پڑھادو۔

#### حضرت فتى صاحب قدس سره كاايك ملفوظ ملاحظه فر مائيس: ـ

حضرت مولا نااعزازعلی صاحب قدس سرهٔ کی طلبہ پر ہیبت بہت تھی احاطہ مسجد میں جس کمرہ میں میرا قیام تھا کمرہ کے پیچھے کوکھڑ کی کے جس کمرہ میں میرا قیام تھا کمرہ کے پیچھے کوکھڑ کی کے پاس سے طلبہ گزرتے ہوئے، گھبراتے تھے، کہ کہیں حضرت کی نظر نہ پڑجائے، جس درسگاہ میں، میں میں تکرار کرایا کرتا تھا، اس کے پاس سے گزرتے تھے، ایک طالب علم کی سفارش بھی فرمائی، کہ آپ طلبہ کے ساتھ بہت احسان کا معاملہ فرماتے ہیں اس کوفلاں کتاب میری خاطر پڑھاد ہے ہے۔

مطالعہ کا بہت اہتمام فرماتے تھے، ہرکتاب سے تعلق نثروح وحواثی بھی تفصیل سے دیکھتے، دوتین گھنے سونے کے نکال کر بقیہ پوری رات تکرار مطالعہ و کتب بنی میں گزرتی اور بعض دفعہ بچری رات مطالعہ میں گزرجاتی تھی، مطالعہ کا اہتمام اسلئے بھی زیادہ تھا کہ حضرت قدس سرۂ کے والدصاحبُ فرمایا کرتے تھے جوطالبعلم ایک روزمطالعہ نہ کرے تو چالیس روز کی استعداد کم ہوجاتی ہے۔

نظام الاوقات الاہتمام ہمیشہ رہا ہے، گداس کے بہاں انضباط اوقات کا اہتمام ہمیشہ رہا ہے، گداس کے بغیر ہرکام وقت پرمشکل ہوتا ہے، اور معمولات کی پابندی میں دشواری ہوتی ہے، اور معمولات کی پابندی ہی سے بایا ہے، حضرت شخ الحدیث نوراللہ مرقدہ کے یہاں انضباط اوقات کا بہت اہتمام تھا اپنے متوسلین و تعلقین کو بھی اسطرف توجہ دلاتے رہتے تھے، حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرہ کو زمانہ طالب علمی کا نظام اولا قات حضرت فدس سرۂ کے تحریر فرمودہ کا غذات میں مل گیا جس کو حضرت نے شخ الحدیث نوراللہ مرقدہ کی خدمت میں پیش کیا ہوگا ، اور حضرت شخ نوراللہ مرقدہ نے اپنے قلم سے اس میں پچھا صلاح و ترمیم بھی فرمائی۔

#### وَهُوَهُذا

تلاوت	بعدصلوة الفجر
سبق اقليدس ومطالعه ابودا ؤ دشريف	پېلا اور دوسرا گھنٹه
مراجعت كتب نزد بنده	تيسرا گھنٹه
(پیاصلاح حضرت شیخ الحدیث نوراللّه مرقدهٔ کی معلوم ہوتی ہے)	
سبق طحاوی شریف	چوتھا گھنٹہ
كھانا	ااریے ۱۲ رتک
سونا	۱۲ر سے ارتک
مطالعه وتكرارا فليدس	ارسے ظہرتک
حزبالاعظم	بعدظهر
سبق ابودا ؤ دشريف	يانجوال گھنٹہ
سبق نسائی شریف	جيمطا كهنشه
تكرارنسائي شريف	۴رسے۵رتک
ڪھاناوچهل قدمي	بعدعصر مغرب تك
تكرارا بوداؤد شريف وطحاوي	بعدمغربعشاءتك
تنبيجات	اذان سےنماز تک
سونا	بعدعشاء مارتك
مطالعه نسائى وطحاوى شريف	۳ریے تک
تشبيحات	قبل صلوٰة الفجر

## ز مانهٔ طالب ملمی میں تلاوت کلام پاک کامعمول

111

گذشتہ پرچہ میں مذکورہ نظام الاوقات کے ساتھ کمرہ سے درسگاہ جاتے آتے دارقد یم سے دارجد بدآنے جانے کے درمیانی اوقات میں تلاوت کلام پاک کاسلسلہ رہتا تھا، ایک معتمد نے زمانۂ طالبعلمی کا حضرت قدس سرۂ کا ارشاد نقل کیا ہے:۔

میں دارقد یم سے دارجد بدتک ایک پارہ پڑھ لیتا ہوں، اتنی قلیل مسافت میں ایک پارہ پڑھ لیتا ہوں، اتنی قلیل مسافت میں ایک پارہ پڑھ لینا، مجھ جیسوں کے لئے موجب تعجب ضرور ہے، مگر ناممکن نہیں ، حضرت مولا نا اسلمعیل شہید کا عصر مغرب کے درمیان قرآن پاک ختم کر لینے کا واقعہ شہور ہے، بزرگوں کے لئے جس طرح طی ارض ہوتا ہے، اسی طرح طی کلام بھی ہوتا ہے، اس لئے اس میں کچھ استحال نہیں۔

راقم الحروف كى زمانة طالب علمى ميں ايك مرتبه حضرت قدس سرؤ نے ارشاد فرمايا ميں جب تمهارى عمر ميں تفا، قرآن پاك كى ايك منزل يوميه پڑھنے كامعمول تھا، حضرت فتى صاحب قدس سرؤ كى زمانه طالب علمى كانظام الاوقات آپ ملاحظه فرما ہى چكے اس ميں تمام وقت چوہيں گھنٹه كامشغول ہے اس كے باوجود ايك منزل يوميه پڑھ لينا بطور كرامت ہى ہوسكتا ہے۔

ایثار وقناعت اور محنت و جفائشی کاخوگر بنایاتها ، که اس کی نظیر بمشکل ملے گی ، بلکه اگر اس ایثار وقناعت اور محنت و جفائشی کاخوگر بنایاتها ، که اس کی نظیر بمشکل ملے گی ، بلکه اگر کہاجائے کہ جوایثار وقناعت بڑے مجاہدات کرنے کے بعد حاصل ہوتی ہے اور بڑی ریاضتوں کے بعد طبیعت اس کی خوگر ہوتی ہے ، اور وہ بھی ہرکسی کی نہیں ، بلکہ کسی پراللہ پاک کا خاص فضل ہوجائے ، وہ ایثار وقناعت پیندی حق تعالی شاخ نے حضر ہفتی صاحب قدس سرہ فضل ہوجائے ، وہ ایثار وقناعت پیندی حق تعالی شاخ نے حضر ہفتی صاحب قدس سرۂ ہمیشہ کے اندر بچین سے رکھی تھی ، طالب علمی کا زمانہ کس حد تک آزادی کا سمجھا جاتا ہے ، مگر وہ ہاں اس زمانہ میں بھی بیحال تھا کہ مدر سہ سے جو دوو قت کا کھانا ملتا تھا ، حضرت قدس سرۂ ہمیشہ مدر سہ سے کھانا نہیں ہوتا، ناشتہ وغیرہ کرنا حضرت جانے ہی نہ تھے ، کہ کیا ہوتا ہے ، میعمول مدر سی کے زمانہ میں بھی بہی معمول تھا ، جب مہمانوں کا جوم شروع ہوگیا، تو مہمانوں کی رعایت میں میں بھی بہی معمول تھا ، جب مہمانوں کا جوم شروع ہوگیا، تو مہمانوں کی رعایت میں دوسرے وقت کھانے اور ناشتہ میں شرکت شروع فرمائی وہ بھی برائے نام ہی شرکت ہوتی اس کوکسی نے کہا ہے۔

111

نیم نانے گرخور دمر دِ خدا ..... بذل درویشاں کندنیم دگر

جس کے بحین کا بیرحال ہو، ریاضت ومجاہدات کے بعداس کا کیا حال ہوا ہوگا اس کاسمجھناا ورانداز ہ لگا نامشکل نہیں۔ اعتماد اور نتو کل علی الله: برسول مجاہدات کے بعدتو کل علی الله کی دولت کسی خوش نصیب کو بید دولت میسر آگئی، اسکوہفت اقلیم خوش نصیب کو بید دولت میسر آگئی، اسکوہفت اقلیم سے کہیں زیادہ بڑھ کر دولت وسلطنت مل گئی جس ماحول میں حضرت قدس سرۂ نے آئکھ کھولی اور جن گودول میں پرورش پائی بیاسی کا اثر تھا۔

ز ما نہ طالب علمی میں والدصاحب قدس سرۂ نے خطالکھا کہ اگر کچھ ضرورت ہو تو لکھو حضرت قدس سرۂ فرماتے ہیں کہ میرے پاس اس وقت دو پسے تھے اوراسی وقت کارڈ دو پسے کا ہوا تھا، نہیں دو پسے کا میں نے ایک کارڈ منگا یا اور لکھا الحمد لللہ مجھے کوئی ضرورت نہیں اللہ اکبر!

اس قناعت اور تو کل علی اللہ کی نظیر بمشکل ہی شاید کہیں مل سکے خود سے سی سے کہنا یا ضرورت کا اظہار کرنا تو کجا، یہاں تو والدصاحب ؓ کے دریا فت کرنے پر بھی غیورو قانع اور توکل علی اللہ کی خوگر طبیعت اظہار ضرورت کی اجازت نہیں دیتی جس کے بچپن کا بیرحال ہوریاضت کی خوگر طبیعت اظہار ضرورت کی اجازت نہیں دیتی جس کے بچپن کا بیرحال ہوریاضت می جوخود بھی اس کو جہ سے آشنا ہو، نا آشنا کیا خاک اندازہ لگا سکتا ہے ، اندازہ و ہی لگا سکتا ہے ، وخود بھی اس کو جہ سے آشنا ہو، نا آشنا کیا خاک اندازہ لگا سکتا ہے ۔

## حيرت انگيزمحنت وجفاكشي

تخصیل علوم کا جذبہ آپ پراس قدر غالب تھا کہ دن رات اسی میں غرق رہتے ہے، اور زندگی کی ساری دل چسپیاں اسی میں سمٹ کر جمع ہوگئیں تھیں۔ حضرت قدس سرہ کی طلب وشوق کا حال شخ عبدالحق محدث دہلوی قدس سرہ کے حسب حال تھا، انہوں نے اپنا حال اس طرح بیان فرمایا ہے:۔

از ابتدائے ایا م طفولیت نمی دانم که بازی چیست وخواب کدام ومصاحبت کیست و آرام چه آ سائش وسیر کجا۔ بچین سے (میرایہ حال ہے کہ ) مجھے بہٰہیں معلوم کہ کھیل کو دکیا ہے ،خواب ومصاحبت وآرام اور آ سائش کے کیامعنی ہیں ، میں نہیں جانتا کہ سیرکیسی ہوتی ہے۔

شب خواب چہ وسکوں کدام است خودخواب بعاشقال حرام است

هرگز درشوق کسب و کارطعام بوقت .....نخور د ه خواب در کل نبر د ه <sup>ل</sup> ترجمہ: یخصیل علم میں مشغولیت کی بناء برکھا نائبھی بروفت نہیں کھا یا اور نیند بھر کرنہیں سویا۔

بعض د فعدمطالعہ کی مشغولیت میں حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی قدس سرہ کے عما مهاور بال جل گئے اور آگ لگنے کی خبرتک نہ ہوئی خود فرماتے ہیں: ۔

چەدود بائے چراغ كەدرد ماغ نرفت كدام بادۇمخت كەدراياغ نرفت كدام خواب و چه آسائش و كجا آرام جه خارخار كه درشهرهٔ فراغ نرفت بحيرتم ز د ل خو د كه عمر رفت و لے نزفت نزفت

شیخ عبدالحق محدث دہلوی قدس سرۂ نے اپناحال ذکر فرمایا ہے، فقیہالامت حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کے طلب وشوق کا حال خودان کے ملفوظ سے سمجھئے فر ماتے ہیں: ۔ 

جس وقت میں مظاہر علوم (سہار نیور) میں مدرس تھا تو رات کواپنے کمرہ میں لاٹین جلائی اور کمرہ بند کر کے مطالعہ کرنے بیٹھ گیا اچا نک میری کمرد کھنے گئی میں نے کمر پر ہاتھ کھیرااس کے بعد گھڑی میں جو دیکھا تو مجھ کو بیٹھے ہوئے آٹھ گھنٹے ہوگئے تھے، درمیان میں صرف عشاء کی نماز کے لئے اُٹھا تھا،اس کے بعد جولالٹین کودیکھا تو اس میں تیل بھی ختم ہو گیا تھا، میں نے کہا تیری خطانہیں اس کے بعد دلالٹین بجھا کرسوگیا۔

کی پیر فرمایامیں چاہے جتنی دیریک کتاب وغیرہ دیکھتالیکن بھی الحمدللدنہ تود ماغ تھکانہ کمردکھی۔

ایک صاحب نے عرض کیا کہ اصلی تھی کھائے ہوں گے۔ فرمایا کہ بیاتو مجھ کو نقصان دیا کرتا تھا ایک شخص ایک مرتبہ اصلی تھی کی دیکچی بھر کرلائے تومیں نے بیہ کہہ کرواپس کردیا کہ اصلی تھی مجھ کو نقصان دیتا ہے۔

آٹھ گھنٹہ سلسل کتاب دیکھنا اور وقت کا پیتہ نہ چلے کہ کتنا گزرگیا کس شوق اورلگن کی خبر دے رہا ہے اور پھر کتنی بھی دہر تک کتاب دیکھیں نہ کمر دکھے نہ د ماغ تھکے، معلوم ہوتا ہے کہ حق تعالی شاخہ نے بیدا ہی اس کا م کے لئے فر مایا تھا، ورنہ کون شخص ایسا ہوگا کہ گھنٹوں بڑھے اور مطالعہ کرے نہ کمر دکھے نہ د ماغ تھکے۔

زمانه طالب علمی کا ایك معمول : حضرت والاقدس سره نے زمانه طالب علمی کا ایك معمول این فرمایا تھا۔

ارشاد فرمایا کہ ہم چارساتھی مظاہر علوم میں طالب علمی کے دور میں ایک جگہ کھانا کھایا کرتے تھے ،کین کرتے تھے،کین کھانا ایک جگہ کھایا کرتے تھے ،کین جب امتحان قریب ہوتا تھا تو آپس میں ہاتھ ملایا کرتے تھے کہ بس بھائی کھانا علیجد ہ علیجد ہ کھالیا کر واورانشاء اللہ،امتحان کے بعد ملاقات ہوگی۔

مُقتَكلِّمُتهُ

محنت و جفاکشی اور عزم و همت: حضرت والاقدس سرهٔ زمانهٔ طالب علمی میں سہار نپور سے گنگوہ سے سہار نپور اکثر پیدل سفر فرمایا کرتے تھے، ایک مرتبہ سہار نپور سے دیوبند بھی کسی ضرورت سے جانا تھا گاڑی میں درتھی گاڑی کا انظار نہیں فرمایا بلکہ پیدل ہی چل دیئے، گاڑی راستہ میں ملی تب اس میں سوار ہوئے، والیسی میں ٹرین کے رائی اسٹیٹن پہنچ معلوم ہوا کہ ٹرین چھوٹ گئی، تواب دوسری ٹرین کا انظار نہیں فرمایا کہ وہ لمبے وقفہ کے بعد تھی اور اس وقت کھہر نے میں حرج ہوتا اس لئے اس وقت پیدل چلد سے اور پیدل ہی سہار نپور کے بید کی دو بند، دیوبند سے سہار نپور کا پورا سفر پیدل ہی فرمایا جس سے وقت کی قدر ارادہ کی پھنگی کہ اگر پہاڑ میں سامنے آ جائے تو گویا وہ بھی حائل نہ ہو سکے اور اسکے لئے انتہائی محنت و جفائشی جیسی عظیم مینا ہوتا ہے۔

پہلاسفر فرمانے کا واقعہ خود حضرت قدس سرۂ نے بیان فرمایا خود حضرت قدس سرۂ کے الفاظ میں سنئے ارشا د فرمایا:۔

اب تو ہمارے طلبہ کو ذراسی دور بھی پیدل چلنا مشکل ہوتا ہے، حالانکہ پہلے طلبہ پیدل سفر بہت کیا کرتے تھے، میں گنگوہ سے سہار نپور سے گنگوہ کئی مرتبہ پیدل گیا ہوں ایک مرتبہ دیو بند کچھ کام تھا، گاڑی میں کچھ دیرتھی میں نے سوچا کون انتظار کریگا، میں پیدل ہی چل دیا راستہ میں گاڑی مل گئی اس میں سوار ہوگیا اس کے بعد جب دیو بند سے سہار نپوروا پس آنا تھا اسٹیشن پہنچا تو معلوم ہوا کہ گاڑی چھوٹ گئی اسی وقت پیدل سہار نپور کے لئے چل دیا عصر کے قریب سہار نپور ہنتجا۔

## سفرمیں تلاوت کلام پاک

گنگوہ کے قاری عبدالحمید صاحب جن کا گنگوہ قیام تھا، حسن پور مراد آباد کے رہنے والے تھے، ان سے ملاقات ہوئی، دوران گفتگو حضرت فتی صاحب قدس سرۂ کے تذکرہ پرانہوں نے فرمایا: حضرت فتی صاحب سہار نبور سے گنگوہ پیدل سفر فرمایا کرتے تھے، ہم پوچھتے کہ کتنے گھٹے میں پہنچے تو فرماتے گھنٹوں کا توعلم نہیں البتہ میں نے راستہ میں بیس پارے تھے کہ کتنے گھٹے میں پہنچے تو فرماتے گھنٹوں کا توعلم نہیں البتہ میں نے راستہ میں پڑھے۔ پارے تم کر لئے بھی فرماتے بائیس پارے بھی اٹھارہ پارے فرماتے راستہ میں پڑھے۔ میں میں بارے تھی صاحب قدس سرۂ سبت کی پابندی کا بہت اہتمام فرماتے تھے، کہ ایک سبت کی بھی غیر حاضری نہ ہوا یک دفعہ ارشاد فرمایا ، بخاری شریف از اول تا آخر حضرت مدئی سے اس شان سے پڑھی کہ بھی سبق میں غیر حاضری نہیں ہوئی کوئی حدیث نہیں چھوٹی۔

ایک دفعہ حضرت شیخ الحدیث حضرت مولا نا محد زکریا صاحب نوراللہ مرقدہ سخت علیل ہوئے طبیعت چاہتی تھی کہ عیادت کے لئے سہار نپور شیخ کی خدمت میں حاضری دیں مگرادھر سبق ناغہ ہونے کا خیال دامن گیر ہوتا تھا، اپنی اس کشکش کو حضرت شیخ نوراللہ مرقدہ کو خط میں لکھ بھیجا، آناچا ہتا ہول صرف ایک سبق کا ناغہ ہوگا۔

حضرت شیخ نورالله مرقدهٔ نے جواب میں تحریر فرمایا کہ میری صلاح نہیں کہتم اس حالت میں سہار نپور کا ارادہ کروسال کاختم ہے اسباق کی کثرت ہوگی ۔ایک سبق توبہت ہوتا ہے،ایک حدیث کا استاذ کی نظروں سے رہ جانا بھی میرے نزدیک نا قابل تلافی نہ نقصان ہے۔

حضرت شیخ قدس سر ہ کوٹرین کے ذریعہ سہار نیور سے میرٹھ تشریف لے جاناتھا، د يوبند راسته ميں پڻ تاہے، حضرت مفتی صاحب قدس سر ؤ اسٹيشن پرحاضر ہوکر ملاقات كرناجات تھ،حضرت شيخ نورالله مرقدهٔ سے اجازت طلب كى ؟ حضرت شيخ نورالله مرقدهٔ نے جوات تحریر فرمایا ،سبق کا حرج کر کے تو ملنا گراں ہےاورسخت گراں ،سبق نہ ہوتو ضرور "نکلف کریں۔

#### ذ كاوت و ذبانت

حق تعالی شایۂ نے حضرت قدس سر ہ کو ذ کاوت وذیانت بھی بدرچۂ کمال عطا فر ما ڈی تھی کہ اس کی نظیراس دور میں بمشکل ملے گی ، اصل تو یہ صفات حق تعالی شایۂ نے فطری طور برحضرت کے اندر رکھی تھیں ، اورحضرت کی شب وروز کی محنت و جفاکشی نے <sup>۔</sup> ان صفات کواورزیا ده جلانجنثی اورنکھار دیا ، زمانهٔ طالب علمی میں ذ کاوت وذیانت اورفهم . وفراست سے متعلق ایک دومثالیں پیش خدمت ہیں: ۔

حضرت سهار نيوي مولا ناخليل احمرصا حب ،مولا نا عبداللطيف صاحبٌ ،حضرت يَشْخ نوراللهم قدهٔ گنگوہ تشریف لائے، حافظ محمریعقوب صاحب کے یہاں مہمان ہوئے تھے، میں مٹھائی لے کر حاضر ہوا،حضرت سہار نیوری کی خدمت میں پیش کی ،فر مایا کون، حافظ محریعقوب صاحبؓ نے بتایامجمود مدرسہ مظاہر علوم میں پڑھتا ہے،مولوی حامرحسن صاحب کا بیٹا، لے لیا، حضرت شیخ علیہ الرحمہ نے سنگوا کرر کھ دیا، مولا ناعبداللطیف صاحب ؓ نے فرمایامحمود ہمیں اجازت ہے چکھنے کی؟ میں نے کہا جب حضرت کی خدمت میں پہنچ گیا پھر اجازت کی کیا بات ہے، (یعنی میری ملکیت ختم ہوگئی، اب اجازت کا اختیار باقی نہیں رہا)
مولا ناعبداللطیف صاحبؓ نے شخ علیہ الرحمہ سے فرمایا دیکھو کیسا جواب دیا،اس وقت حضرت شخ قدس سرۂ مجھوکوئیں بہچانتے تھے۔ حضرت شخ قدس سرۂ مجھوکوئیں بہچانتے تھے۔ نسائی شریف کے درس میں حضرت قدس سرۂ نے اپنا ایک اشکال اوراستاد کی طرف سے جواب بیان فرمایا، ملاحظہ ہو:۔

ارشاد: نسائی شریف کے سبق میں حضرت مولانا عبدالرحمٰن صاحب کیملپور گ سے عرض کیا کہ جب سبق میں دعاء وسیلہ کی بحث آئی ، حضو صلی اللہ علیہ وسلم نے امتیوں کو حکم فر مایا ہے ' سلوا اللہ لی الوسیلة "کہ میرے لئے وسیلہ طلب کریں ، حالا نکہ وہ حضرت بی صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے مخصوص ہے ، ہی ، دعاء کا حاصل سفارش ہے ، امت کی حیثیت کیا جو حضو صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے سفارش کرے ، امت کی تو نجات کا مدار ، ہی حضو وصلی اللہ علیہ وسلم کے لئے سفارش کرے ، امت کی تو نجات کا مدار ، ہی حضو وصلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت پر ہے ، پھر حضرت مجد دالف ثائی نے لکھا ہے کہ میں نے دیکھا کہ وسیلہ تو حضو وصلی اللہ علیہ وسلم کے لئے مخصوص ہے ، مگر دعا وَں کی ایک مقد ار اللہ تعالیٰ کے علم میں مقرر ہے ، اس مقد ار کے پورا ہونے پر حضو وصلی اللہ علیہ وسلم کو دے دیا جائیگا، حضرت مجد دالف ثانی قدس سرہ فرماتے ہیں کہ میں نے دعا کی درخواست کی کہ میری دعا کے ذریعہ اس کے بعد شخ محی اس عدد کی تکمیل کردی جائے ، جواب ملا ہے تمہاری تقدیر میں نہیں ، اس کے بعد شخ محی اللہ بین قدس سرہ فرماتے ہیں کہ میری دعاء کے ذریعہ اس عدد کی تکمیل فرمات کی اور بشارت بھی ہوگئی کہ تمہاری دعاء کے ذریعہ اس عدد کی تکمیل فرمات کی اور بشارت بھی ہوگئی کہ تمہاری دعاء کے ذریعہ اس عدد کی تکمیل کردی گئی اور وسلہ عطا کرد ما گیا۔

میں نے حضرت مولا ناعبدالرجمان صاحب قدس سرۂ سے عرض کیا جب اس عدد کی جمیل ہوگئ، اور وسیلہ عطا کر دیا گیا، تواب دعاء تحصیل حاصل ہے۔
حضرت نے فر مایا کہ بھائی مجد دصاحبؓ کے کشف کوآ نکھوں سے لگا کر ہونٹوں سے چوم کر سر پررکھ کرادب سے اٹھا کر طاق میں رکھ دواور حدیث پڑمل کرو۔
(بتایا کہ ادب بزرگوں کے کشف کا بھی کیا جائے، مگرممل کے لئے حدیث ہے کشف جت نہیں، حدیث جہ بتعارض کی صورت میں حدیث پر ہی عمل ہوگا، مگر احترام بزرگوں کے کشف کا بھی ضروری ہے)

## درس جلالين شريف

جلالین شریف کے سبق میں ایک استاذ شاگرد کا واقعہ حضرت قدس سرۂ نے سنایا تھا انداز ہیہ ہے کہ وہ خود حضرت قدس سرۂ کا بناواقعہ ہے مگر چوں کہ حضرت قدس سرۂ میں اپنے کمالات کا اخفا بہت ہے، اس لئے طالبین کی اصلاح کے لئے اپنے کسی کمال کا ذکر کرنا ہو تب بھی اسکی نسبت اپنی طرف نہیں فرماتے بلکہ آپ کا طرز علم اس شعر کا مصداق ہوتا ہے۔

خوش تر آن باشد که سرد لبران ......گفته آید در حدیث دیگران

ارشادفر ماتے ہیں کہ ایک جگہ جلالین شریف کا سبق ہور ہاتھا ، استاد نے کہہ دیا طالبعلم جوچا ہے سوال کرے اس کے بعد استاذ نے پڑھا ناشر وع کیا" وَإِذُا حَدُنَا مِیْشَاقَ بِ نِسْ اللّٰهِ مُورِيا ہُورُنَا کَبِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ الل

اَمَر يَامُرُ سے مُرُ. مِينَاق كمعنى عهدوتوق سي شتق ہے۔

اِسُرَائِیلَ،اِسُرَا کے معنی عبد کے اور ایل کے معنی اللہ اسر ائیل کے معنی عبد اللہ یہ لقب ہے حضرت سیرنا یعقو بعلی نبینا وعلیہ الصلوٰ قوالسلام کا۔ کلات عبد کو نَن ،مضارع منفی جمع حاضر کا صیغہ ہے جو نہی کے معنی میں ہے ' عَبدَدیَعبُدُ سے شتق ہے عبد مادہ ہے عبد کے دومعنی میں ،غلام ،انسانوں کے غلام ،اس معنی میں جب عبد آتا ہے اسکی جمع عبید آتی ہے ، دوسر سے معنی اللہ کا بندہ ، جب یہ لفظ عبد اس معنی میں آتا ہے ،اس کی جمع عباد آتی ہے۔

شاگرد! عبیداسم جمع ہے۔

استاذ! كهال كهاے؟

شاگرد! فصول اکبری کی شرح میں ہے!

استاذ! اس میں دوقول ہیں، ایک سیبویہ کا دوسرا اخفش کا میں نے اخفش کا قول لیاہے، اخفش کے نزدیک یہ جمع ہے، سیبویہ کے نزدیک

اسم جمع ہے۔

شاگرد! سیبویهاستاذ تھا، اخفش شاگرد، آپ نے استاذ کا قول جھوڑ کر

شاگرد کا قول کیوں لیا؟

استاذ! جس اخفش كا قول ميں نے لياہے وه سيبويہ كا استاذ تھا، اخفش تين

ہیں،ایک سیبویہ کااستاذہے،ایک ہم عصرہے،ایک شاگردہے۔

شَاكَرو! "إِنَّ الله لَيْسَ بِظَلَّام لِلْعَبِيد" مِين كس كَفلام مرادين؟

استاذ! عبید، مشترک ہے انسان کے غلاموں میں بھی استعال ہوتا ہے اور اللہ تعالیٰ کے بندوں کے لئے بھی البتہ عباد اللہ تعالیٰ کے

بندوں کے لئے خاص ہے۔

"وَانُكِحُوالاَيَامَىٰ مِنْكُمُ وَالصَّالِحِيْنَ مِنُ عِبَادِكُمُ وَ اِمَامِكُمُ "الآية مين"عباد"كاضافت"كم شميركى طرف ہے جو جمع مذكر حاضر كيلئے ہے تو يہاں عبادا نسانوں كے غلاموں كے لئے متعين ہے۔

استاذ نے خفا ہوکر کہانا معقول تم سے ایسی باتیں پوچھنے کوئس نے کہا اور خاموش ہوگئے ،اس گفتگو سے استاذوشا گرددونوں کی لیافت و ذہانت کا اندازہ ہوجا تا ہے۔

وزیرے چنیں شہریار چنیں

اورجس شاگر د کا زمانۂ طالب علمی میں بیرحال ہو پیکیل علوم کے بعداس کا کیا حال ہو پیکیل علوم کے بعداس کا کیا حال ہوا ہوگا چنانچہ آج دنیا حضرت قدس سرۂ کی ذہانت و فطانت سے حیران ہے اوراس بانو ہے برس کی عمر میں بھی اس استحضار اور پیقظ کو مجوبہ روزگار اور قدرت خداوندی کی عظیم نشانی ہی کہا جاسکتا ہے۔

تیری عظمت، تیری شوکت، وہ تر اجاہ وجلال تیری شانِ دار بائی ،وہ تر احسن وجمال فرش سے پہونچا ہے بام عرش پر شہرہ تر اسے امدین جلوہ ہائے طور آئینہ تر ا

1

#### نقشه

197

اسناه حديث فقيه الامت قدس سرة

اوّل

#### شجره طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء

مر كز الاسانيد الشاه ولى الله احمد بن عبد الرحيم العمرى الدهلوى مرجع الاسانيد الشاه عبد العزيز بن الشاه ولى الله احمد العمرى الدهلوى الشاه ابوسعيد الدبلوى الشاه ابوسعيد الدبلوى المناه المناه

شيخ الاسلام مولانا حسين احمد المدنى

فقيه الامت حضرت اقدس مولانامفتى محمود حسن صاحب قد س سر هُ

#### دوم

190

#### شجره طيبة اصلها ثابت وفرعها فى السماء



#### شيخ الحديث مولانا محمد زكريا الكاندهلوي قدس سرة

السهاجر البدنى صاحب اوجز السسالك

#### فقيبه الامت حضرت مولانامفتي محمود حسن صاحب قدس سرة

بیسب سلسله اسنا دفتهی ہوتے ہیں حضرت مولا ناشاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی نوراللہ مرقدۂ پراور حضرت شاہ ولی اللہ قدس سرۂ کی سند حدیث مصنف کتاب تک ، رسالہ 'شفاء العلیل'' اور ترفدی شریف، نسائی شریف کے شروع میں اور مصنف کتاب شریف کے شروع میں ، اور مصنف کتاب سے کیشر وغ میں ہوتی ہے ، اسطرح ان واسطوں سے فقیہ الامت سے کیکر حضرت نبی اکرم شیخت کی سند ہر حدیث کے شروع میں ہوتی ہے ، اسطرح ان واسطوں سے فقیہ الامت حضرے فتی صاحب قدر سرۂ کی سند حدیث حضرت نبی اکرم شیخت کی صاحب قدر سرۂ کی سند حدیث حضرت نبی اکرم سیخت کے شروع میں ہوجاتی ہے۔ (حاشیہ الگے صفحہ پر)

## وه حضرات ا کابرجن کی صحبتوں سے آپ فیضیاب ہوئے

194

حضرات اساتذہ اوراپنے شیخ قدس سرۂ کے علاوہ مندرجہ ذیل حضرات اکابر کی صحبتوں سے آپ بطور خاص فیضیاب ہوئے۔

- (۱) حضرت اقدس مولا ناشاه عبدالقادر صاحب رائپوری قدس سرهٔ جن کی خدمت میں بار بار حاضری دیتے اور بعض مرتبہ طویل قیام فرماتے ،اور حضرت مولا ناقدس سرهٔ پوری توجه مبذول فرماتے۔
- (۲) داعی الی الله حضرت مولانا شاه محمد الیاس صاحب قدس سرهٔ بانی تبلیغ مرکز نظام الدین دبلی جن کی خدمت میں بار بار حاضری دیتے اور بعض مرتبه طویل قیام فر ماتے اور تبلیغی اسفار میں بھی ساتھ ہوئے۔
- (۳) تحکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرۂ جن کی مجالس میں بار بارشر کت فرمائی۔

<sup>(</sup>حاشيه گذشته صفحه کا) <u>ا</u> اکابر دارالعلوم ومظاهر علوم کی اسناد کی تفصیل' العنا قید الغالبیة من الاسانید العالبیة'' مصنفه حضرت مولانامفتی عاشق الهی صاحب مهاجر مدنی قدس سرؤ، میں ملاحظه هو۔ ۱۲

### بيعت وتكميل سلوك

194

قطب الاقطاب حضرت مولانا محدز کریاصا حب قدس سرهٔ شیخ الحدیث مظاہر علوم ومہا جرمد نی سے بیعت ہوئے ، اور سلوک کی شکیل فرمائی ، اور اجازت وخلافت سے نوازے گئے۔

حضرت شیخ الحدیث قدس سرۂ کوآپ پربہت اعتماد تھا اخیر میں اہل علم حضرات کوآپ کی طرف ہی متوجہ فر مایا کرتے تھے،اورا پنے ذاتی مسائل میں بھی آپ سے مشورہ فر مایا کرتے تھے۔

## خلفائے حضرت شیخ کابرا تجویز کرنا

حضرت مولا ناعبدالجبارصاحب قدس سرۂ شیخ الحدیث شاہی مراد آباد۔
حضرت مولا نامنور حسین صاحب قدس سرۂ شیخ الحدیث پورنیہ بہار۔
ہردو حضرات حضرت شیخ الحدیث کے خلفاء میں او نچا مقام رکھتے ہیں، ہر
دوحضرات نے حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرۂ کواپنا بڑا تجویز کرلیا تھا، کہ حضرت شیخ
الحدیث نوراللّہ مرقدۂ کی وفات کے بعدا ہم امور میں ہم آپ سے مشورہ کرینگے، اوراسی پر
عمل کرینگے۔

#### مرجعيت

حضرت شیخ الحدیث نوراللہ مرقدہ کے وصال کے بعد حضرت شیخ الحدیث کے متوسلین اوردیگر عوام وخواص کارجوع آپ کی طرف ہواجس کی وجہ سے حضرت شیخ الحدیث نوراللہ مرقدہ کی نیابت خاصہ اور مرجعیت آپ کے ہی حصہ میں آئی۔

## مظاهرعلوم مين تقرر

ا الاساج ہی میں جو آپ کے تمرین فتوی اور ابوداؤد شریف کی ساعت کا سال تھا حضرت شخ الحدیث نور الله مرقدهٔ اور حضرت مولا ناعبد اللطیف صاحب قدس سرهٔ ناظم مظاہر علوم نے باہمی مشورہ سے ازخو دہی حضرت مفتی صاحب قدس سرهٔ کی درخواست وطلب کے بغیر معین مفتی کے عہدہ پر آپ کا تقرر فر مالیا۔

طلبه پرشفقت اورخور دونوش میں معمولات کوفل کرتا ہوں تفصیل' 'حیات مجمود' میں ملاحظہ فر مائیں۔

#### طلبه برشفقت

199

محترم مفتی ظہیرالاسلام زیدمجدہم تحریر فرماتے ہیں:۔

ذہین طالب علموم کوشرح وقایہ سے ہی فتویٰ نولیں کی طرف متوجہ فرماتے تخ یج مسائل میں لگاتے مخضر سوالات تحریر کرادیتے اور درس کتابوں سے جوابات کھواتے۔

ہردوئی زمانہ قیام میں طلبہ کو ہدایت تھی کہ وقت کی پابندی کر واور نماز میں گڑ بڑنہ کر و باقی سب شرارت معاف، نماز کے بعد طلبہ کو جمع فرماتے اور شرارت کرنے والے طلبہ کو درمیان سے نکالتے اور جوتے سے پٹائی کرتے، پٹائی کے بعد (عموماً) ایک رو پیہ مٹھائی کے لئے عنایت فرماتے جس کی وجہ سے طلبہ بہنتے کھیلتے چلے جاتے۔

حضرت سفر میں تشریف لے گئے، احقر بھار ہوگیا، سفر سے واپسی پر دریافت فرمایا،
کسی نے بتادیا بھارہ کمرہ میں لیٹا ہے، کمرہ میں تشریف لائے، اور مزاحاً فرمایا ظہیر دروازہ
پر جوتے کس کے پڑے ہیں؟ بندہ نے عرض کیا، میرے حضرت ہنس دیئے پھر بندہ بھی سمجھ
کر ہنس دیا، اور پھر احقر کواٹھا کر ساتھا پنی در سگاہ میں لائے اور وہیں اپنے قریب لٹایا خود
مطالعہ میں مشغول ہو گئے، بندہ لیٹار ہا اور بندہ کے لئے پر ہیزی کھانے اور علاج معالجہ کا
پوراا تظام فرمایا اور پوری تھہداشت فرمائی، اور دوسرے اساتذہ کومتوجہ فرمایا کہ دیکھ بھال
کرتے رہیں۔

ایک دفعہ حضرت مولا نامفتی منظور احمد صاحب موجودہ قاضی شہر کانپور کی طبیعت سخت خراب ہوگئی، نہ بیوی نہ بچے نہ کوئی دیکھنے والا نہ کوئی تیمار داری کرنے والاسخت پریشان

ہوئے، حضرت والا قدس سرۂ نے اپنے پاس اپنی درسگاہ میں رکھا اورایسی خاطر داری اور بہترینارداری فرمائی کہ شایدو ہاید۔

ایک دفعہ حضرت مولا ناسید بشارت علی صاحب نائب ناظم دعوۃ الحق ہردوئی کانپور پہنچ سخت بیار ہو گئے کہ چلنے پھر نے اٹھنے بیٹھنے سے معذور ہو گئے، حضرت والا نے ان کا ایسا خیال فرمایا اور ایسی دکھے بھال فرمائی کہ انہیں یہ خیال نہ ہوا کہ وہ اگر اپنے گھر میں تشریف رکھتے تو اس سے بہتر دکھے بھال ہوسکتی ، حضرت والا ان پر برابر اصرار فرماتے کہ حضرت کے کمرہ یا حضرت کی درسگاہ میں قیام فرماویں تا کہ اور مزیدد کھے بھال ہوسکے، مگر انہوں نے یہ کہ کرعذر فرما دیا کہ یہاں بے تکلفی زیادہ رہے گی، اور بندہ کے کمرہ پر ہی قیام فرما رہے۔

ایک طالب علم نے اپنا آپریشن کرایا اور کسی کوخبر بھی نہ ہونے دی، حضرت والا کواس کاعلم ہوا فوراً ہسپتال پنچے اور مدرسین کو بھی بھیجا اور تمام ضروریات کا انتظام فرمایا، اور پوری د کیچہ بھال رکھی۔

حضرت مولا نا قمرالدین صاحب زید مجد ہم بیار ہوئے آپریشن کرانا ہوا، حضرت والا قدس سرہ نے اکثر وقت ہسپتال میں گزارااور باقی ہسپتال میں قیام کے زمانہ میں ہرروز عصر پڑھ کریا قبل عصر پیدل ہی شہر کی گلیوں میں کوگزرتے ہوئے ،ہسپتال تشریف لے جاتے ،اورمغرب تک وہاں رہ کرواپس ہوتے واپسی رکشا سے ہوتی۔

حضرت والاطالب علموں کی ضروریات کے آگے بھی اپنی راحت وآرام کا خیال نہ فرماتے بندہ کے پاس مشکوۃ شریف کے سال صرف ایک گرم چا درتھی اسی میں سردی گزرر ہی تھی ،طریقہ بیٹھے بیٹھے بیٹھے نیند آتی سولیا کرتا، حضرت نے اس کو محسوس کیا یا کسی نے حضرت کوصورت حال سے مطلع کیا ،حضرت والاخود اپنا لحاف لئے ہوئے تشریف لائے ، اور بندہ کوعنایت فرمایا کہ میں نے دوسرا لحاف بنوالیا ہے ،تم اس کو استعال کرو۔

مدرسہ میں ایک شخص عبداللہ نام کے رہتے تھے ان کے عزیز قریب سب محلے میں رہتے تھے، ایک بوڑھی عورت کسی کسی وقت کھا نادے کر جایا کرتی اوڑھنے کے لئے بیچارے کے پاس ایک پرانی گدڑی تھی، جس کے میل نے نشان بھی داب لئے تھے، روئی کے نام پر کہیں کہیں کہیں گومڑ جیسے تھے، طلباء اس کو ماموں کہہ کر پکار اکرتے وہ چڑتا تھا، حضرت طلبہ کو سمجھاتے تھے، مگر طالب علم تو پھر طالب علم ہیں، بازنہ آتے۔

ایک دفعہ عبداللہ تخت بیار ہوگیا اور چلنا پھر نامشکل ہوگیا گندگی اور تعفن کی وجہ سے کوئی طالب علم بھی پاس نہ جاتا اور بات تک کرنا گوارانہ کرتا ،گر حضرت والا ایسی حالت میں بھی برابراس کے پاس تشریف لے جاتے ، اوراس کی خبر گیری فرماتے ، اپنے کھانے میں سے اس کے لئے کھانا بھواتے ،خود جاکر پچھ نقدی بھی دیدیا کرتے ،غرض کہ تمام ضروریات کا بندوبست فرماتے ، ایک دفعہ سردی کے شروع میں اس کے اوڑھنے بچھانے کے کپڑے کا بندوبست فرمائے ، اور بید کیچ کر کہ سردی سے حفاظت کے لئے کپڑے ناکا فی ہیں ، اپنا بہترین ملاحظہ فرمائے ، اور بید کیچ کر کہ سردی سے حفاظت کے لئے کپڑے ناکا فی ہیں ، اپنا بہترین لیا فوا اور گذاخود بنفس نفیس لے جاکراس کود سے دیا اور اس کی راحت و آرام کا ایسا بہترین انظام فرمادیا کہ نہ صرف اس نے بلکہ اس کے لواحقین نے بھی برسوں اس سے گری حاصل کی اور ظاہری حیثیت بنائی۔

نآویٰ محمود می جلد .....ا بعض طالب علموں کے ستقل اپنے پاس سے وظیفے مقرر فر مار کھے تھے،اور نہ جانے ۔ یہ، سے عنایہ یہ كتنے طالب علم تھے جو حائے اورمٹھائی كامطالبه كرتے حضرت والا بے تكلف بيسے عنايت فرمايا كرتے اور په سلسله هر جماعت کے طلبه کیساتھ رہتا۔

ایک دفعہ طلبہ سے فرمایاتم سوال مت کیا کرو، سوال کرنا اجھانہیں لگتا، ایک بے تکلف طالب علم نے کہا کہ حضرت آپ نے ہماری عادت خراب کر دی، اتنا کھلاتے بلاتے ہیں جب آ پنہیں کھلاتے توہم مانگنا شروع کر دیتے ہیں۔

حضرت والانے ارشادفر مایا!استغفراللّٰد آپ حضرات کا حسان ہے کہ آپ کھالیتے ہیں، نیک لوگ طالب علم نہیں کھا نمینگے تو یہ پیپہ توخرچ ہوناہی ہے د نیا دار کھا نمینگے ۔

اس سلسله کی ایک مزه داریات به هوئی کهایک روز جناب حبیب احمرصاحب مالک مطبع رزاتی حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے ،اورعرض کیا حضرت جب ہماری جیب میں یبیہ ہوتا ہے توکسی سے کہتے اچھا لگتا ہے کہ کچھ کھلا ؤ،حضرت والا نے ارشا دفر مایا ،حبیب صاحب ایناحال توبه میکه جب جیب میں پیسه ہوتا ہے توساتھیوں اور دوستوں سے کہتے ہیں کہ لوکھا ؤ،جب بیسے نہیں ہوتا ہے تونہ سی سے سوال کرتے ہیں نہی پر ظاہر ہونے دیتے ہیں۔ حضرت والاقدس سرهٔ کا په فتوحات کا دورنهیس تھا، بھی بھی جیب بالکل خالی بھی ہو جاتی ،گراینی ضرورتوں کی فکرنہ فر ماتے طلبہ کی ضرورتوں پر دھیان دیتے۔

جب مدرسہ میں مطبخ نہیں تھا،طلبہ محلّہ سے کھانالاتے اور چودہ رویبیہ وظیفہ مدرسہ سے فقط وصول کر کے اپنی ضروریات برصرف کرتے ، مگر بعض طلبہ جو گھر کے بھی انتہائی مفلس جنكااس طرح بهي گزاره مشكل بهوتا، حضرت سب يرنظرر كھتے ، بنده (مولانامفتی ظهيرالاسلام صاحب ) انہیں میں تھا،حضرت نے مہر بانی فر ماکر توجہ دلائی، کہ ہوٹل کے بجائے خود یکالیا مطبخ شروع ہونے کے بعد حضرت والا سے تعلق رکھنے والے چند طلبہ حضرت والاً کیساتھ کھانے میں شرکت کرنے گئے، سب کا سالن ایک کونڈے میں ڈال ویا جاتا، اور سب اردگر دبیٹے کر کھانا کھاتے کھانیکے وقت بھی حضرت والاسب کھانے والوں پرنظر رکھتے۔ ایک دفعہ بندہ کے ایک مہمان آئے، حضرت نے فرمایا جہم بھی کھی دفعہ بندہ کے ایک مہمان آئے، حضرت نے فرمایا جہم بھی کا ڈبر کیکر تشریف لائے، اور فرمایا ہور ہاہے، بندہ نے بھی کی حضرت اپنے کمرہ سے گھی کا ڈبر کیکر تشریف لائے، اور فرمایا اس میں گھی ڈالو بندہ نے بلیٹ میں کھی ڈالو بندہ نے بلیٹ میں کھی ڈالا، حضرت والا نے فرمایا بس اور پھر خود ہاتھ ڈال کر ڈبر میں سے دود فعہ ہاتھ بھر کر گھی نکال کر گھیڑی پرڈالتے رہے، اس کے بعد دوبارہ جبارہ گھیڑی نکالی تب بھی اس طرح گھی نکالے رہے، وہ عزیز مہمان اب بھی حیات دوبارہ جبارہ گھیڑی نکالی تب بھی اس طرح گھی نکالے رہے، وہ عزیز مہمان اب بھی حیات بیں، اور اس واقعہ کویاد کر کے بہت مزے لیتے ہیں، اور فرماتے ہیں کھاتے تو ہم بھی ضرور ہیں، مرکھاتے اصل یہ مولوی لوگ ہیں۔

تربوز کا آپ کوشوق تھا مگر بھی فر ماکش نہیں کہ جمعہ کے دن گنگا پرلڑ کے کبڈی کھیلنے جاتے ، تربوز لانے کاذکر کرتے ، حضرت والاً ان کو پیسے دے دیتے وہ تربوز لاتے اور بڑی پلیٹ میں اس کو کاٹ کررکھا جاتا ، اور سب طلبہ اردگر دبیٹھ کر حضرت کے ساتھ کھاتے بھی ایساا تفاق ہوا کہ آپ نے ظہر کی نماز کے بعد بندہ کواشارہ کیا ، حجرہ میں لے جا کر جہاں ایک پلیٹ میں بہترین برف سے ٹھنڈا کیا ہوا تربوز رکھا ہوتا آپ فرماتے جلدی جلدی جلدی نبٹالو بھی مدرسہ کا وقت ہوجائے ، اور ساتھ بیٹھ کر تناول فرماتے ، خود جلدی سے اٹھ جاتے ، اور فرماتے ، اور فرماتے ، اور فرماتے ، اور فرماتے ،

قاشیں کیں، اور برف کس نے لگایا، کاٹنے اور برف لگانے کاعمل غالبًا آپ نے اپنے دست ممارک سے کیا ہوگا۔

### طلبه کی تربیت سے علق چندعا دات مبارکہ

مدرسه میں غسل خانوں کےاو برحوض سے متصل کیڑا دھونے کی جگتھی ،بعض طالبعلم سہولت کے لئے خسل خانہ میں کپڑے دھونے لگتے، آی اس کوسخت ناپبند فرماتے، بلکہ بعض دفعہ طالب علم کو تنبیہ بھی فرماتے چونکہ اس سے دوسرے طلبہ کو جونہانا جا ہے ہوں د شواری ہوتی ہے۔

آپ طالب علموں کومبح کے وقت سوریے (فجر سے قبل )اٹھا ناپیند فر ماتے اس کی ذمہ داری بھی بعض اساتذہ پررکھی تھی ،اورنگرانی بھی اساتذہ کے سیر دفر مائی تھی ، تا کہ تہجد یڑھنے کی عادت بھی طلبہ کو ہڑ جائے ،اوراس وقت سبق بھی جلدیاد ہوتا ہے، کتاب بھی اچھی سمجھ میں آتی ہے، کہ طبیعت زیادہ حاضر رہتی ہے۔

نماز کی حاضری اور درسگاہ کی حاضری کی شخت تا کیدتھی اور پیہ جرم (غیرحاضری) قابل عفونہ خیال فرماتے آپ کو بیربات سخت ناپیند تھی کہ آپ کسی طالب علم کومسجد کے اندر شرارت کرتے دیکھیں۔

کھیل کے وقت بھی ہمی آپ بھی یاس کھڑے ہوکرطالب علموں کوکبڑی کھیلتے

ہوئے دیکھتے اور تحسین فرماتے ، کہ صحت و تندرستی کا ذریعہ ہے جسم میں چستی و حیالا کی بھی اس سے پیدا ہوتی ہے۔

بعض طالب علم رات کو سرکے بنچے رحل یا کتاب رکھ کرسوجاتے ہے بات آپ کو ناپیند تھی، آپ فر مایا کرتے پہلے کتاب کواس کی جگہ رکھ دو پھر بستر بچھا کرا گرضرورت ہوتو مسجد میں (بنیت اعتکاف) سوجاؤ، ورنہ اپنے کمرہ میں جا کرسوجاؤ۔

طالب علم کے چہارزانوں بیٹھنے کونا پسندفر ماتے کہ بیخلاف ادب ہے،اور بے ادبی علم سے محرومی کا ذریعہ بن جاتی ہے،جس درجہ ادب ہوگا،اسی درجہ کم میں ترقی ہوگی کسی نے کہا ہے:۔

ادب بی سے انسان انسان ہے .....دب جونہ سیکھے وہ حیوان ہے ادب تا حیست از فضل الہی .....بنہ برسر بر وہر جا کہ خواہی بے ادب خودرانہ تنہاداشت بد ..... بلکہ آتش در ہمہ آفاق ز د

ایک دفعہ ایک گدا بچھا ہواتھا ، پچھ طالب علم اس پر بیٹھ گئے باقی دوسری جگہ بیٹھ کر میٹھ کتاب دیکھ رہے تھے ، آپ نے ارشا دفر مایا اس گدے کو اٹھا کر بیٹھنے والے علم کی برکت سے محروم ہوجاتے ہیں ، پیلم مسکنت اور جفاکشی چا ہتا ہے ، عسرت تنگدستی میں علم حاصل کرنے والے ہمیشہ دین کے خادم بنے ہیں۔

آپ کو پھٹا کیڑا پہننانا پیندتھا،کسی طالب علم کود یکھتے،ارشادفر ماتے ہیوندلگالو، پیوند والا پہنا سنت ہےاور پھٹا ہوا پہننامنع ہے۔

طالب علموں کو صفائی ستھرائی کا خیال رکھنے کی طرف متوجہ فرمایا کرتے ، چونکہ حدیث شریف میں ہے ''السطھور شطر الایمان "اوراس سلسلہ میں ان کی ضرور توں کا بھی خیال فرمایا کرتے۔

حضرت والا کے زمانہ میں بیت الخلاء صفائی والے تھے، ایک بوڑھی عورت (جھنگن)
صفائی کرنے کیلئے آیا کرتی تھی ، اصل کھنٹو کی رہنے والی تھی ، بہت صاف اردو بولا کرتی تھی ،
ادب سے سرڈھا نک کرسامنے آتی تھی ، اوراپنی ضرورت کی بات کیا کرتی تھی ، حضرت والا اسکی پوری بات ہمہ تن متوجہ ہو کرساعت فرماتے ، اوراسکی حاجت برائی فرمایا کرتے تھے، اور اسمی پوری بات ہمہ تن متوجہ ہو کرساعت فرماتے ، اوراسکی حاجت برائی فرمایا کرتے تھے، اور اسمی بھی اتباع سنت ملحوظ ہوتا کہ حضرت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو عام راستہ میں چلتے ہوئے کوئی لونڈی اپنی ضرورت بیان کرنے کیلئے لیکر کھڑی ہوجاتی ، آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پوری توجہ سے اسکی بات سنتے اوراس کی ضرورت پوری فرما کر پھرتشریف لے جاتے ۔
وسلم پوری توجہ سے اسکی بات سنتے اوراس کی ضرورت بول کی اوراس کے شوہر کا واقعہ خاکم نہیں تھا، حضرت والا سے اپنی لڑکی اوراس کے شوہر کا واقعہ سناتے ہوئے عرض کیا تھا، حضرت خدا شاہد ہے کہ ہم کواس دقیقہ کاعلم نہیں تھا، حضرت والا اللہ کے اس جملہ کو بڑے پرلطف انداز میں سنایا کرتے ۔

انداز میں سنایا کرتے ۔

## خور دونوش میں معمول مبارک

کانپور میں اخیر میں آپ کی تنخوا۲۵/روپے بمدصدرالمدرسین اور بارہ روپے بمد
کتنجانہ،آپ کامعمول تھا، کہ مہینہ کے شروع میں ۲۰ رروپے بذریعیہ نئی آرڈ راہل وعیال
کے اخراجات کیلئے گھر ارسال فرمادیتے، کہ نفقہ واجبہ ہے اس میں کوتا ہی نہیں ہونی چاہئے۔
منی آرڈ ریر یہ پہتے کریموتا:۔
شاکرہ برمکان قاضی تحسین صاحب گنگوہ۔

نآویٰ محمود بیجلد .....ا اور کی محمود بیجاد اسی میں پورے ماقی میں خودگز رفر ماتے کھانا، کپڑے،صابن، اور دیگر اخراجات اسی میں پورے فرمائے۔

حضرت والا کھانا ہمیشہ ایک وقت ہی تناول فر ماتے ، دویہر کومبح ناشتہ میں ایک گلاس گڑکی جائے،اس گھرہے آ جاتی جہاں کھانا کیتا تھا، پیتل کا گلاس گاڑھی جائے آج بھی وہ منظر نظر کے سامنے ہے، درسگاہ میں آیتشریف فرماہوتے جائے کا گلاس رکھا ہوتا، کتاب زیرنظر ہوتی یا کوئی فتو کاتح برفر ماتے ہوئے ،اور درمیان میں ایک گھونٹ اس جائے ۔ كالبهي نوش فر ماليته ، نه رو ٹي نيسکٹ، نه پھلکي ، نه کانپور کا ناشتہ پوري آلو، کچھ بھي نہيں ، وہ پیتل کے گلاس کی جائے کسی کو پینے کؤہیں دیتے تھے،اس وقت کوئی مہمان آ جا تا،اس کیلئے ہوٹل سے جائے منگوائی جاتی ورسال کی مدت میں بندہ نے اس جائے کے علاوہ ناشتہ کرتے ہیں دیکھا۔

دو پہر کے کھانے میں اگر کوئی مہمان آ جاتا اگر شہر کاہی ہوتا اسی کھانے میں شریک فر مالیتے ،اگر باہر کا ہوتا تو اس کے لئے ہوٹل سے کھا نامنگوا لیتے۔

سركه حضرت والأكوبهت مرعوب تقا، جو تخص لاكر پيش كرتا بهت خوش دلى سے قبول فرماتے ،اور مدرسہ کی دال میں روزانہ تھوڑ اتھوڑ اڈلواتے جس سے دال کافی ذا نُقبہ والی ہو جاتی بھی بھی بہ یے گلاس میں تھوڑاسا سرکہ ڈالتے اور کھانے کے بعد بانی ملا کرنوش فر ماتے اور"نعم الادام الخل ما افقربيت من الادام فيه الخل " مديث شريف يُمِل كركے لطف اندوز ہوتے اجار بھی حضرت والا كوبہت پسندتھا،رغبت سے تناول فرماتے، اور ہمیشہ خرید فر مایا کرتے ،اور طالب علم مزے لے کر کھایا کرتے ، پیجھی منشاء ہوتا کہ سی وقت بھی مہمان آ جاتے ،سالن اگرنہ ہوتوا چارروٹی پیش کردی جائے ،اورسالن ہوتو ا چار بھی مہمان کے سامنے رکھ کرمہمان کا اگرام بھی ہوجائے ، کہ کم خرچ بالانشیں کا مصداق ہے۔ رات کا کھانا آپ بھی بھی تناول نہ فرماتے ، مجھے بھوک نہیں ہے ، یا فلاں چیز کھالی وغیرہ کہ کرعذر فرما دیا کرتے۔

ایک دفعہ کسی سفر سے واپسی مغرب کے وقت ہوئی آتے ہی فرمایا ظہیر کھانے کا ادادہ ہے ، جتنی دیر میں حضرت نماز وغیرہ سے فارغ ہوئے اتنی دیر میں پانچ رو پے کے پراٹھے اور کباب (رو پے حضرت نے ہی عنایت فرمائے) بندہ لے کرآگیا، پانچ پراٹھے اور اس کے ساتھ کباب فری ہوتے تھے ، ایک پراٹھا بمشکل تمام حضرت والا نے تناول فرمایا، باقی چار پراٹھے ہم چارطالب علموں نے ایک ایک لے لیا، حضرت والاً نے فرمایا یہ تقسیم پہند نہیں، دستر خوان پررکھ کرکھالو، جو جتنا کھالے اور یہیں میر سے سامنے کھاؤ تقسیم کرکے کھانامسلمانوں کا طریقہیں۔

ایک دفعہ بعدعصر فرمایا ،ظہیر کچھ کھانے کو ہے؟ اس میں بھی کسی درجہ سنت کا اتباع ہوتا کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم بھی گھر تشریف لاکر دریافت فرمایا کرتے کھانے کو کچھ ہوتا کو پیش کردیا جاتا ، آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم تناول فرمالیتے ،اور کچھ موجود نہ ہوتا تو بیش کردیا جاتا ، آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم تناول فرمالیتے ،اور کچھ موجود نہ ہوتا تو ارشاد فرماتے اچھاتو بھرمیراروزہ ہے۔

بندہ نے عرض کیا حضرت آج تو پھی نہیں اور نہ ہی پیسہ ہے، فر مایا تو کیا پھی نہیں ہے؟ عرض کیا پھی نہیں ہے! یہ وہ دورتھا کہ بندہ اپنے ہاتھ سے کھا ناپکایا کرتا تھا، حضرت اس روزہ بعد ظہر سفر سے تشریف لائے تھے، اور آتے ہی سبق پڑھایا تھا، خدا معلوم کب سے کھا نانہیں کھایا تھا، فر مایا کیا سوکھی روٹی بھی نہیں ہے؟ بندہ نے نہایت جیرت سے عرض کیا سوکھی روٹی تو ہوگی! فر مایا کیا سوکھی روٹی تو ہوگی روٹی تو ہوگی دوٹی تو کھی تو کی کنکر کیسا تھ

تناول فرمالی، اور پچھ خیال نه فرمایا، ایسامعلوم ہوتا تھا جیسے آپ تازہ روٹی تناول فرما رہے ہوں، پچھ بھی تکلف بیانا گواری نہیں، بعد کا دور فتوحات دیکھنے والے حضرات اس واقعہ سے سبق وعبرت حاصل کریں، اور حضرت رائے پوری نوراللہ مرقدۂ کا مقولہ بھی دھیان میں رکھیں، جو ہماری ابتداء دیکھے کا میاب جوانتہاء دیکھے ناکام۔

احقر ایک دفعہ شلجم لے کر حاضر ہوا فر مایا قاشیں کا ٹویہ توخون میں اضافہ کرنے والا ہے ہاضم بھی ہے، تبلی تبلی قاشیں ہوں ، ایک موٹی کاٹ دی ، فر مایا اتنی موٹی کیوں کائی ، جانا پیٹ ہی میں ہے ، تقور ٹی در میں بہنچ جائے گی ، تو کیا فرق پڑیگا ، لہجہ میں کچھرشی بھی آگئ ، آپ نے اس کو دوبارہ کا شنے کا حکم فر مایا ، اس کے بعد تناول فر مایا ، اس سے مزاج مبارک میں لطافت ونظافت کا بھی انداز ہ ہوجا تا ہے۔

حضرت گنگوہی قدس سرۂ کے مزاج مبارک کی لطافت ونظافت مشہور ہے، کھانے کے وقت ویکھنے والوں نے دیکھا اور ہزاروں دفعہ کا تجربہ یہ ہے کہ لقمہ بھی بڑا نہیں لیا، اتنا مخضر جتنا بچے کھاتے ہیں ، بھی جلدی نہیں کی ، اطمینان سے تناول فرمانے کی عادت تھی ، یہ مخضر جتنا بچے کھاتے ہیں ، بھی جلدی نہیں کی ، اطمینان سے تناول فرمانی ، یہ تو اکثر ہوا نہیں کہ جلدی سے ایک بوٹی کھالی دوسری پرنگاہ جمی ہے، مل گئی تو وہ بھی کھالی ، یہ تو اکثر ہوا ہے ، کہ حضرت والاً کے گوشت کو طالب علموں نے بے تکلف کھالیا اور حضرت والاً نے طالب علموں کی دال تناول فرمائی ، اور فرمایا کرتے غریبوں کے کھانے میں اللہ تعالیٰ نے لئن ہی رغبت سے تناول فرماتے جس رغبت لذت اور برکت رکھی ہے ، معمولی چیزیں بھی اتنی ہی رغبت سے تناول فرماتے جس رغبت سے لذیذ وعمہ ہ چیزیں ایسا بھی نہیں ہوا کہ آپ نے کسی وقت بے صدلذیذ کھانے میں دو لقمے ناصل تناول فرمائے ہوں ، پہلے سے مقررہ خوراک ہی تناول فرماتے ، خواہ کھانے کی نوعیت فاضل تناول فرمائے ، وہ کہ کے کھانے کی نوعیت

مُقتَكَلَّمُنَّهُ

حضرت والاً نے بھی فرمائش کر کے کوئی چیز تناول نہیں فرمائی ۲<u>ه چے سے ۲۵ جے</u> تک تقریباً سفر، حضر، گھر، باہر، مدرسہ، دوستوں عزیز وں اور جیا ہنے والوں کے ساتھ رہنا ہوا، مگر آب نے بھی کسی چیز کی ازخو دفر مائش کی ہوا ہیا بھی نہیں ہوا۔

آپ نے بھی کھانا بچا کر دوسرے وقت کے لئے نہیں رکھا، جو بچھ حسب دل خواہ ہوا تناول فر مالیا، باقی کسی نہ کسی کوعطیہ ہی کرنا ہے ، اور فر مایا کرتے موجود کے ساتھ بخل کرنا خالق کے ساتھ بد گمانی ہے ، کہ اس نے اس وقت دیا ہے کل کوئیس دے گا، خواہ ادھر سے کوئی خالیا کسی کو بلا کر کسی کے پاس بھوا دیا ، اور رکھ کر جب وہ آیا جس کو دینا مقصود ہوتا تو آپ اس کو دید ہے ، اور فر مایا کرتے کہ لا لچ کا منہ کالا ہوتا ہے ، پچھ نہ پچھ گڑ بڑ ہوجاتی ہے ۔

کھانے پینے کی چیز میں انگلیوں کے ڈو بنے کو تحت نالبند فر ماتے ایک دفعہ جج سے واپسی پرایک بڑا ساٹو کر اسنتر وں کا ساتھ لائے ، بھی ان کی قاشیں علیحد ہ کی جاتیں اور بھی ان کی قاشیں علیحد ہ کی جاتیں اور بھی ان کی قاشیں علیحد ہ کی جاتیں کوئی یا ہی کوئی جیز نکالنی جا ہی تو آپ نے نظر جوا دھر ڈالی فور اً روک دیا ، فر مایا برکت والا کر کے اپنے لوگوں کو دینا ، اس وقت مہمان کو اسے ہی دے دو۔

پلیٹ میں اگراس کے بعد اور کھانے والے ہوتے تو چاٹے اور صاف کرنے کو پہند نہ فرماتے ،لوگ اٹھتے اور بدلتے چلے جاتے کھانا آنہیں پلیٹوں میں ڈالا جاتا۔
ایک دفعہ ایک بڑی جماعت تھی ، تبلیغ کا ایک اہم مشورہ تھا یو پی کے اہم ذمہ دار حضرات تشریف لائے ہوئے تھے، کھانا چل رہاتھا، آخر میں مدرسہ کے طلبہ ومدرسین

انگلی سے صاف کرنا شروع کردی،حضرت والاً نے ناگواری کا اظہار فر مایا چونکہ بعد میں دوسرے حضرات بھی کھانے والے موجود تھے، اگر کسی دوسرے کے یہاں کھانے کی نوبت آتی اورروٹیاں تھوڑی تھوڑی آرہی ہوں ، توحضرت والاانتہائی اطمینان سے تناول فرماتے اگرسب تناول کر چکتے تو حضرت بھی فارغ ،سب کھار ہے ہیں ، تو حضرت والاً بھی ساتھ ہیں روٹی آئی کھالیاورنہ بیٹھے ہیں۔

ایک دفعہ ایک شیخ کے دسترخوان پر بندہ بھی حاضرتھا، گرم گرم روٹیاں اندورن خانہ سے خدام لارہے تھے، مشائخ کی آپس میں گفتگو ہورہی تھی اطمینان سے کھانا ہور ہاتھا، ہمارے بڑوں میں بیٹھے ہوئے ایک شیخ محترم نے دریسے بندہ کو بیٹھا ہواد مکھ کرمیز بان کے سامنے جوروٹی رکھی ہوئی تھی اس کواٹھا لینے کا اشارہ کیا بندہ نے اٹھالیا، بندہ کا اٹھا ناتھا کہ حضرت نے گفتگو و ہں ختم کر کے سالن کی بڑی پلیٹ بھی اٹھا کر بندہ کے آ گے دی کہ لواسے بھی صاف کرلو، بندہ کی شرمندگی اورحضرت کی وہ نظریں مجمع نے دیکھا توبات سمجھے ورنہ میز بان نے بھی کہد یاباں، ہاں لوکھالوصاف کرلو،ان واقعات کولکھتے ہوئے بھی جوروح کا سناٹا ہے ختم ہونے کوہیں آر ہاہے۔

حضرت والا کو آم بہت مرعوب تھے اور دو جار کھا بھی لیتے تھے، مگر تنہا شاید بھی کھانے کی نوبت نہ آئی ہو، پیٹی بند کہیں ہے آ گئے،اٹھوا کر کمرے میں رکھوا دئے،اب حتنے کتے جاتے ہیں کاٹ کر دسترخوان پررکھے جاتے ہیں، آپ بھی برابر کے شریک،ایسانہ کہ آپ نے بھی ایک آ دھ قاش بھی چکھنے کے نام پر ہی تنہا نوش جان فر مائی ہو۔

اور بھی بھی تو بڑا مزے دار'' پنج غب''بنتا کونڈے کے اندر طالب علموں کی دال اسی میں سبزی اسی میں دہی ،اسی میں گوشت بھی حضرت والاً نے سر کہ بھی اس میں ڈ الااور کوئی ۔ آم زیاده گھلا ہوا ہے کہ قاشیں کا ٹنامشکل تو وہ بھی اس میں نچوڑ دیا گیا،اب کھانے والے کیا کیا مز ہ کیکر کھار ہے ہیں ، بھی کھٹوالقمہ بھی نمکین ، بھی میٹھا ، بھی میٹھا مرچ اورنمک سرکہ سب ایک ہی لقمہ میں ایبامزہ دیتا کہ آپ یقین کریں کہ پہلط یں روزہ میں بھی مزہ دے رہی ہیں۔ ا تو ار کے روز شہر کا نیور کا ہفتہ واری اجتماعی تبلیغ مچھلی بازار کی مسجد میں ہوتا، آپ جب تشریف فر ما ہوتے ،اجتماعی تبلیغ میں ضرور شرکت فر ماتے ،اورحسب مشور ہ حضرت والاً کا بیان بھی اجتماع میں ہوتا، اجتماع کی شرکت کے بعد حضرت والا قدس سر ۂ حافظ عتیق صاحب دامت برکاتہم فیضہم اس وقت کے عتیق بھائی کے گھر تشریف لے جاتے اور جولوگ طلبہ یامدرسین حضرت کے ساتھ ہوتے سب کے سب حافظ صاحب کے گھر کھانا تناول فر مایا کرتے ،فراغت کے بعد جا فظ صاحب حضرت کوسٹرک تک لاتے ،رکشا کردیتے، پھر واپس ہوتے ، یہ معمول ایبا جڑا ہوا تھا کہ حضرت والا کے دیوبندتشریف لانے کے بعدا گربھی اتفاق سے اتوار کے روز حضرت والا کا قیام کانپور ہواتو اس معمول میں فرق نہ آیا۔

ایک دفعہ کا نپورتشریف بری کے موقع پر بندہ اپنے ایک عزیز کے ساتھ ملاقات کے لئے حاضر ہوا کھانے میں شریک نہیں ہوا حضرت والا سے ملاقات ہو چکی تھی ، جگہ جگہ تلاش کرایا ، بعد میں ارشاد فر مایا کھانے میں شریک کیوں نہیں ہوئے ؟
دوباتیں عرض کیں ، ایک توآدمی بہت ہوگئے تھے ، دوبرے سفر کی وجہ سے بھوک

بہت تیز تھی بعدعصر کھالیا ،فر مایانہیں بلکہ مالدار ہو گئے ہو۔

جب ساتھ تھے میز بان سے ہم نے کہہ بھی دیا تھا تو ساتھ کیوں نہیں کھایا، آج بھی سوچ سوچ کر شرم آتی ہے، اس قدر خیال کہ بڑے مجمع میں بھی یا در کھا۔

## جامع العلوم كانپور ميں قيام

ساج تک آپ بخوبی کام انجام دیتے رہے، مگر سخت علالت طبع کی بناپر معالج کا مشورہ تبدیل آب ، ہوا کا ہوا، جس کی وجہ سے پچھ دن گنگوہ اور پھر لدھیانہ ، اور بعض دیگر مقامات پر قیام رہا، اور پھر ساج میں جامع العلوم کا نپور میں تقرر ہوا۔

جامع العلوم قیام کے زمانہ کے بعض حالات محترم مولا نامفتی ظہیر الاسلام صاحب زید مجد ہم بنی گنج نے تحریر فرمائے ہیں جو' حیات محمود' میں آ گئے ہیں، آپ کی وجہ سے جامع العلوم کو مرجعیت کامقام حاصل ہوا۔

ادھر جامع العلوم تشریف بری کے بعد سے ہی اکا برمظاہر علوم کا اصرار مظاہر علوم واپسی پر شروع ہوگیا تھا،جس کی تفصیل''حیات محمود'' میں دیکھی جاسکتی ہے۔

ادھردارالعلوم دیوبند میں حضرت مولانامفتی مہدی حسن صاحب قدس سرۂ کی سخت علالت کی وجہ سے شور کی نے حضرت فتی صاحب قدس سرۂ کودارالعلوم دیوبند بلانے کی تجویز پاس کی ، اوران کو حضرت شخ الحدیث قدس سرۂ کے حکم سے مؤکد کرالیا گیا،جس کی وجہ سے جامع العلوم کا نپور سے دارالعلوم دیوبند شریف بری ہوئی، جامع العلوم کا نپور سے دارالعلوم دیوبند شریف بری ہوئی، جامع العلوم کا نپور سے دارالعلوم تشریف بری کے موقع پر وہاں کے حضرات پر کیا گزری اس کا اندازہ وہاں سے

# چگونه حرفِ زنم دل کجاد ماغ کجا

میری آئکھوں میں وہ دل سوزمنظرابھی تک بسا ہواہے کہ نظام کے سریرست اور میرے مربی اور محسن اور کانپور والوں کی روح وجان حضرت اقدس مفتی محمود سن صاحب گنگوہی قدس سرۂ کا نپور حچوڑ کر دارالعلوم دیو بند جارہے ہیں، اسٹیشن پر ہزاروں سوگوار عقیدت منداینے صبر وقرار کورخصت کرنے کے لئے اسٹیشن کے پلیٹ فارم پرموجود ہیں جن کی آئیسیں اشکبار ہیں ، دلغم سے نڈھال ہیں ،اورلب و فورغم سے تھرتھرار ہے ہیں ،اور ہر شخص بہ مجھ رہاہے کہ کوئی بہت بڑی چیز ہمارے ہاتھوں سے نکلی جارہی ہے جتی کہ بڑے بڑے اہل دل بزرگ بھی جواپنے مقام پرتسلیم ورضا کے پہاڑ ہیں وہ بھی شدت جذبات سے بے قابو ہیں اور دل سے اٹھاہوا آنسوؤں کا سیلاب ہاوجود ہزار کوشش کے ان کی آ تکھوں سے رو کے نہیں رک رہاہے، حتی کہ ایک بزرگ فرمانے لگے کہ اپنے کسی عزیز قریب کے انتقال پر بھی اتناصد مہٰ ہیں ہواجتنا آج مجھے حضرت مفتی صاحب قدس سرہ کا نیور چھوڑنے یہ ہور ہاہے، کیونکہ حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرہ کی وجہ سے اس علاقہ کی جس قدراصلاح ہوئی آ کیے جانے کے بعدوہ تمام اصلاحی کوششیضمحل ہوجائیں گی ،اورہم ایک شفیق استاد بابرکت بزرگ اورغظیم مرلی اور مرشد سے دور ہوجا کیں گے ، ہر چند کہ جب روحانی تعلق استوار ہوجسمانی بعداور دوری اکتساب فیض سے مانع نہیں ہوتی ،مگر یہ انہیں

اینے پیرومرشد کے قریب رہ کر ہمہوفت ان کی ہدایات حاصل کر کے ہی زیادہ فیض حاصل کر سکتے ہیں ، جس طرح کا نیور ایک تجارتی منڈی ہے یہاں ہرطرف کے لوگ بغرض تجارت آتے ہیں اسی طرح حضرت فتی صاحب دامت برکاتہم کے قیام کانپور کی بناپراسے دینی حیثیت سے بھی مرکزیت حاصل ہوگئی تھی، لوگ دور دراز سے اپنی اغراض لے کر حضرت مفتی صاحب قدس سرهٔ کی خدمت میں پہنچتے تھے،اور فائز المرام ہوکر گھر واپس لوٹ حاتے تھے، دعاکے لئے تعویذ کے لئے مسئلے مسأل کے لئے ذکر وشغل اوراصلاح باطنی کیلئے دور و نز دیک سے آنے والوں کاایک تانتا لگار ہتا تھا، اور حضریفتی صاحب زیرمجرہم ہرآنے والے کی ضرورت پوری فرماتے تھے،اورکوئی شخص بھی اس بارگاہ سے محروم نہ جاتا تھا اب جب کہ کا نیور کی بساط ہی الٹ دی گئی ہے ،اور حضرت مفتی صاحب قدس سرہ کا نیور سے دیو بندتشریف لے گئے تو کون بتائے کہ روز کے آنے جانے والوں کے دل پر کیا گزری ہوگی؟ اور کتنے دل غم سے نڈھال ہو گئے ہوں گے ، اور کتنوں کاسکون وقرار بیقراری سے بدل گیا ہوگا،اس کاضیح انداز تو وہی کرسکتا ہے جو ہزاروں کے انکمٹیکس کے مقدمہ میں ماخوذ بے جارہ موت وزیست کی کشکش میں مبتلا ہواور پریشان ہوکراس نے حضرت فتی صاحب کی خدمت میں عرض کیا ہوآ یا نے دعا کر کے اس کی تسکین فر مادی ہو اوروہ مقدمہ سے بالکل بری ہو گیا ہو، یا پھروہ کرسکتا ہے جو برسوں سےمہلک مرض میں گرفتار ہو،اطباء نے جواب دے دیا ہوتی کے مریض ٹھوکریں کھا تا ہوامایوں ہوکر حضرت مفتی صاحب قدس سرہ کی خدمت میں حاضر ہوا ہو،حضرت مفتی صاحب نے تسلی وشفی کے چند کلمات فرما کراس کے دردوں پرمرہم رکھ دیا ہواور دعافر ما کے اس کی حاجت روائی کردی ہو، اور پھر خدا کے فضل سے وہ شفایاب ہوگیا ہویا پھر وہ کرسکتا ہے جس کے سر پر ہزاروں کے قرض کا بار ہوغریب قرض خوا ہوں کے خوف سے منہ چھپا تا پھرتا ہو، حضر شفتی صاحب قدس سرۂ کا بار ہوغریب قرض خوا ہوں کے خوف سے منہ چھپا تا پھرتا ہو، حضر شفتی صاحب قدس سرۂ اسے ایک دعا بتا دیتے ہوں اور وہ اسے پڑھتا ہو، اور دیکھا ہوکہ چند ہی دنوں میں اللہ نے قرض کے بارسے سبکدوثی عطافر مادی ، یا پھروہ کرسکتا ہے جوروحانی اور باطنی امراض میں مبتلا ہواور حضرت اقدس کی خدمت میں چند دن رہ کر دُر شغل میں مشغول رہا ہواور پھر روحانی صحت و تو انائی حاصل خدمت میں چند دن رہ کر دُر کروشغل میں مشغول رہا ہواور پھر روحانی صحت و تو انائی حاصل کر کے واپس ہوا ہو۔

حضرے فتی صاحب قدس سرہ کے چلے جانے کے بعد آج کا نپوررور ہا ہے اورائیا محسوں ہور ہا ہے کہ جیسے اس کی روح نکل گئی ہو ، ایسا کیوں ؟ اس لئے ہر مشکل کا جواب حضرت مفتی صاحب قدس سرہ کی ذات گرامی تھی (اللہ اکبر) حضرت فتی صاحب قدس سرہ کی ذات گرامی تھی (اللہ اکبر) حضرت فتی صاحب قدس سرہ کیا چلے گئے گویا بہت بڑی نعمت تھی جوچھن گئی ، میر ااپنادل تو یہ کہدر ہا ہے کہ یہ نعمت خدا نے ہم سے اس لئے چھنی کہ ہم نے اس کی اتنی قدر نہیں کی جتنی قدر کرنی چا ہئے ، تو آئے خدا کی بارگاہ میں روروکر گنا ہوں کی معافی مانگیں ، اور خدا سے گڑ گڑ اکر عرض کریں بار الہا یقیناً ہم نے جرم عظیم کیا تو نے ہم کا نپور والوں کو اور پوری مشرقی یو پی کو ایک اتنی بڑی دولت و نعمت کی خدمت میں جنا حاضر ہونا چا ہئے تھا حاضر ہونا چا ہے گئے تھیں ارشاد میں بھی بڑی کو تا ہیاں ہوئیں ، اے بار الہا ان سب کو معاف فر مادے تھانہ ہوئی بار الہا ان سب کو معاف فر مادے

ہم تو بہ کرتے ہیں اور عہد کرتے ہیں کہ آئندہ ہم تیری نعمت کی ناقدری نہیں کریں گے، اور حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ سے پور سے طور پر مستفید ہونے کی کوشش کرینگے، اے اللہ حضرت مفتی صاحب کو کانپور میں دوبارہ رونق افروز فرما، اور دارالعلوم دیوبند کے لئے کسی مخلص اور جلیل القدر مفتی کا انتظام فرما، آمین۔

حضرت فتی صاحب قدس سرہ کا کا نپور میں رہنا بہت اہم ہے دارالعلوم دیوبند کوصرف کا مل مفتی کی ضرورت ہے لیکن کا نپورکوحضرت مفتی صاحب قدس سرہ کی ذات گرامی کی ضرورت ہے، دارالعلوم دیوبند کی ضرورت دوسرے مفتیوں ہے بھی پوری ہوسکتی ہے لیکن کا نپوری کی ضرورت حضرت مفتی صاحب کے علاوہ بظاہر حال کسی اور شخصیت سے پوری نہیں ہوسکتی ، کیول کہ آپ انفرادی اصلاحی کوشش کے علاوہ مدرسہ جامع العلوم کی روح روال تو تھے ہی کا نپور کی تبلیغی جماعت کی بھی ریڑھ کی ہڑی تھے ، جمعیۃ العلماء کا نپور کے لئے بھی باعث تقویت تھے مسلک دیوبند کے لئے بھی ایک بہت بڑاسینٹر تھے آپ کی موجودگی سے باعث تقویت تھے مسلک دیوبند کے لئے بھی ایک بہت بڑاسینٹر تھے آپ کی موجودگی سے ان اطراف میں رضا خانیت ، مودود بیت ، اور ہرشم کے فتنے بے جان ہوگئے تھے، خوف ہے کہت کے جانے ہو گئے جانے سے یہ فتنے از سر نوزندہ نہ ہوجائیں ، خدا بہتر فرمائے ، آمین ۔

قارئین نظام! حضرت فتی صاحب قدس سرهٔ کی واپسی کے لئے دعا فرمائیں ، بول حضرت مفتی صاحب قدس سرهٔ بہت مجبوری میں دیو بندتشریف لے گئے اگروہاں کوئی متبادل نظام ہوگیا توامید ہے کہ جلد ہی واپس تشریف لے آئیں گے، بہر حال حضرت والاکا'' نظام' سے ویسا ہی تعلق رہے گا جیسا کہ پہلے تھا، فتاوی بھی ہر مہینے آتے رہیں گے، انشاء اللہ تعالی۔

یہ چندسطور بے اختیار قلم سے نکل گئیں ، ورنہ حضری مفتی صاحب قدس سرۂ کے جانے سے دل پرا تنااثر ہے کہ کچھ بھی لکھنے کو جی نہیں جیا ہتا۔

ماهنامه نظام کانپورنمبر۳ نومبر<u>۱۹۲۵ ص</u> چگونه حرفِ زنس دل کجا دماغ کجا

## دارالعلوم ديو بندتشريف آوري

حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نورالله مرقدهٔ کی ذات گرامی فکر ولگن مجلس شور کی دارالعلوم دیوبند کے اجتماعی فیصلے اور دیگر حضرات اکابر کی جدو جہد واہتمام اور پھر سب سے آخر میں حضرت اقدس مخدوم العالم شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب نورالله مرقدهٔ کے ارشاد بلکہ تھم پر جمعرات ۲۲ر جمادی الاولی ۱۳۸۵ همطابق ۲۳ رسمبر ۱۹۹۵ء میں آپ کی تشریف آوری دارالعلوم دیوبند میں ہوئی، حضرت شخ نورالله مرقدهٔ اس موقع پر اپنے روزنا مجہ میں تحریفر ماتے ہیں:۔

آج صبح مفتی صاحب قدس سرہ کا نپور سے دہلی پہنچے ، مولوی اسعد صاحب سے ملاقات کے بعد رات کو دیو بند پہنچے ، بدھ کی صبح کو ہمتم صاحب ، علامہ ابراہیم صاحب وغیرہ حضرات سے ملاقات ہوئی ، سب نے بہت زیادہ اعز از واکرام کیا، جمعرات کی صبح کوافاء کا جارج لیا، اور سامان وغیرہ لانے کے لئے دو ہفتے کی رخصت لے کر جمعہ کی صبح کو م ب کا جی سہار نپور بعد جمعہ گنگوہ جا کر شنبہ کی شام کو واپس آئے اور اتو ارکی صبح کو سیالدہ سے کا نپور کے لئے روانہ ہوگئے۔

## قيام گاه

119

ابتداء میں آپ کا قیام مہمان خانہ میں رہا پھر مسجد دارالعلوم سے متصل کرہ ۱۳ احاطہ مسجد میں رہا، پانچ چوسال یہیں تشریف فرمارہے، یہاں کے قیام میں ایک مرتبہ یہ لطیفہ پیش آیا کہ ایک دن حکیم الاسلام قاری مجمد طیب صاحب قدس سرۂ اورعلامہ ابراہیم صاحب بلیاوی رحمۃ اللہ علیہ سے راستہ میں ملاقات ہوگئ، حضرت ہتم صاحب نے اپنے مخصوص انداز میں فرمایا کہ کیا کروں، فرصت نہیں ملتی، ورنہ جی چاہتاہے کہ پچھ آپ سے استفادہ کے لئے حاضر ہوا کروں، اورعلامہ ابراہیم صاحب نے فرمایا کہ حضرت یہ تو بخیل ہے آج تک اس نے اپنا کمرہ بھی نہیں دکھایا، (تاریخی اعتبار سے اس کمرہ کو یہ فوقیت حاصل ہے کہ عرصہ تک بیمولا نااعز ازعلی صاحب کا مسکن رہا) حضرت فتی صاحب نے جواباً فرمایا کہ حضرت میں تومفلس ہوں جو پچھ میرے پاس ہے وہ حضرت ہی کا عطیہ ہے، اس پر حضرت میں تومفلس ہوں جو پچھ میرے پاس ہے وہ حضرت ہی کا عطیہ ہے، اس پر حضرت میں تومفلس ہوں جو پچھ میرے پاس ہے وہ حضرت ہی کا عطیہ ہے، اس پر حضرت میں تومفلس ہوں جو پچھ میرے پاس ہے وہ حضرت ہی کا عطیہ ہے، اس پر حضرت میں تومفلس ہوں جو پچھ میرے پاس ہے وہ حضرت ہی کا عطیہ ہے، اس پر حضرت میں تومفلس ہوں جو پچھ میرے پاس ہے وہ حضرت ہیں کا عظیہ ہے، اس پر حضرت میں تومفلس ہوں جو پچھ میرے پاس ہے وہ حضرت ہی کا عظیہ ہے، اس پر حضرت میں تومفلس ہوں جو پچھ میں بہاں تک نہیں پہنجا تھا۔

# دارالعلوم دیوبند میں درس بخاری شریف

دارالعلوم دیوبندایک عالمی دینی درسگاہ ہے وہاں کے درس حدیث بالخصوص درس بخاری شریف کی بڑی اہمیت رہی ہے، اوراس کے لئے عظیم ترین شخصیتوں کا انتخاب ہوتا رہاہے۔

حضرت اقدس مدنی نوراللہ مرقدۂ کی وفات بارہ جمادی الاولی بے ہے ۵ ردسمبر کے معادی الاولی کے ہے ۵ ردسمبر کے معادی الاولی کے بعد دارالعلوم کی مجلس شور کی نے صحیح بخاری شریف کے درس کے لئے فخر المحدثین حضرت مولا نافخر الدین صاحب مراد آبائ کا انتخاب کیا آپ نہایت نیک نامی و کا میابی کے ساتھ علم حدیث کی اس بلندیا ہے کتاب کا درس دیتے رہے۔

وصال سے چار پانچ سال قبل جب ضعف طبع اور کمزوری وعلالت حدسے بڑھ گئ تو

آپ نے شدت کے ساتھ بی محسوس کیا کہ درس بخاری کی ذمہ داری کا یہ بوجھ کسی حد تک کم

ہوجائے ، اس کیلئے آپ کی نگاہ انتخاب حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ پر بڑی اور آپ نے

محرم الحرام کے ۱۳۸۸ ھے حضرت فتی صاحب قدس سرۂ پر اصرار شروع کیا اور بخاری شریف
محرم الحرام کے ۱۳۸۸ ھے حضرت فتی صاحب قدس سرۂ پر اصرار شروع کیا اور بخاری شریف جلد ثانی شروع کرادیے کی تاکید فرمائی ، متعدد مرتبہ اسی مقصد سے حضرت فتی صاحب کے کی وجہ سے

پاس ان کے کمرے میں تشریف لاکر اصرار بھی فرمایا مفتی صاحب بہت اونچی کتاب ہے ،
معذرت اورا نکار فرماتے رہے ، یہ عذر بھی کیا کہ بخاری شریف بہت اونچی کتاب ہے ،
احقراس کے بڑھانے کی صلاحیت نہیں رکھتا ، غرض اصرار وانکار دونوں چلتے رہے یہاں

تک کہ انکار پراصرار غالب آگیا اور کا رجمادی الاولی ۱۲۸ اصطابق ۱۳۱۷ اگست ۱۹۲۸ء میں آپ کے یہاں باب غزوۃ ذی الخلصہ سے بخاری شریف شروع ہوئی۔ حضرت شخ نور اللہ مرقدۂ نے تاریخ کبیر میں اس موقع پر جوتفصیل تحریر فرمائی ہے اس کی تلخیص یہاں پیش کی جاتی ہے۔

کھیے کی سماہی پر مفتی محود صاحب نے بیان کیا کہ حضرت مولانا فخر الدین صاحب بخاری شریف جلد ان کی شرقبہ کہد بچکے ہیں ، زکریا نے شدت سے بخاری شریف جبد گامہ ہوجائے گا ) مولانا فخر الدین صاحب آن سے باربار کہا کہ میراسبق ہے ، ماملہ کے موقع پر بعض ممبران مولا نا فخر الدین صاحب آن سے باربار کہا کہ میراسبق ہے صاحب کے بیاس گئے کہ بخاری جلد ان کئی دوسری جگہ شروع کرنے کی اجازت دیدی جائے کہ آپ کو ضعف ہے مگر مولا نا فخر الدین صاحب نے انکار کردیا اور کہا کہ میراسبق ہے جب جس کے باس چا ہے نتقل کردونگا ، کسی کو حق و خل نہیں ہے اس سال کہیں منتقل نہ ہوسکی جب جس کے باس چا ہے نتقل کردونگا ، کسی کو حق و خل نہیں ہے اس سال کہیں منتقل نہ ہوسکی مسلم ہیں پر مفتی محمود سے زکریا نے کہا کہ اب اگر مولانا فر مادیں تو شروع کرادیں کا حاب آگر الدین صاحب کے بلاکر کہا کہ جلد ثانی آپ لے لیں ، انہوں نے دوسرے مدرس کی قدامت کا عذر بیان کیا کہا کہا کہ خیال کر لو ، اس پر حضرت والا قدس سرۂ نے منظور فر ما یا اور فر ما یا کہ خیال کر لو ، اس پر حضرت والا قدس سرۂ نے منظور فر ما یا اور فر ما یا کہ و۔

دوشنبہ کی صبح کوحضرت مولا نا فخرالدین صاحب ؓ نے بخاری شریف کے سبق میں

اعلان کردیا کہ جلد ٹانی شام سے مفتی محمود صاحب قدس سرۂ کے یہاں ہوگی، بعد عصر تقریباً چارسونفر کا مجمع جس میں غیر دور ہے والے بھی بہت تھے، حضرت مدنی قدس سرۂ کے مکان پر پہنچا اور مولا ناسے کہا کہ ہم آپ ہی سے پڑھنا چاہتے ہیں، صرف عبارت ہی کیوں نہ ہو مولا نا فخر الدین صاحب ؓ نے نہایت غصہ سے فرمایا کہ بخاری وہیں ہوگی جس کو پڑھنا ہو پڑھے، اور نہ پڑھنا ہو وہ نکل جائے میں خوب سمجھتا ہوں ، کہ یہ کہاں سے چل رہی ہے اور درس میں یہ بھی ارشا دفر مایا میں نے بہت چاہا کہ بخاری فلاں کودے دول کیکن اجازت نہیں ہوئی تو کیا کروں آخر بصیرت بھی کوئی چیز ہے۔

## مسجر چھتہ میں ماہ مبارک کااہتمام معمولات

حضرت نبی اکرم صلی الله علیه وسلم ماه مبارک کاانهتمام شعبان سے ہی فرمایا کرتے سے ،شعبان کا چا ندد کیھنے اور اس کے دن شار کرنے کا انهتمام فرماتے رمضان ہی کی وجہ سے حدیث یاک میں ہے:۔

آنخضرت علیهٔ ماه شعبان کی نگرانی وحفاظت کاجتنا اہتمام فرماتے تھے کسی اور ماہ کا اتنا اہتمام نہیں فرماتے تھے۔

يتحفظ من شعبان مالا يتحفظ من غيره. (مشكوة شريف، ص ١٥٥)

اور شعبان کے آخر میں ماہ مبارک کے فضائل بیان فرماتے اوراس کی قدردانی کی

مُقتَكِلِّمُتَهُ

تزغیب دیا کرتے ۔ (مشکوۃ شریف ہے ۱۷۳)

فقیہ الامت حضرت اقد م مفتی صاحب قدس سرہ کے یہاں بھی شعبان سے ہی ماہ مبارك كاابهتمام شروع هوجاتا ممحترم حضرت مولاناابراهيم صاحب زيدمجدهم شعبان بلكه بعض دفعہ اس سے پہلے ہی ماہ مبارک میں آنے والےمہمانوں کے لئے انتظامات شروع فرمادیتے ،کیا کیاسامان آناہے،کس کس چیز کی خدمت کون کون کریں گے، بیرونی ممالک سے آنے والےمہمانوں کا کیاا نتظام ہوگا ،ٹکٹ وغیرہ کیسہولیات کس طرح ہونگیں ،سردی وگرمی کا کیا ہوگا ،غرض ماہ مبارک سے پہلے ہی سے آنے والوں کی ہرامکانی سہولت وراحت رسانی کی فکر کی جاتی اور تمام انتظامات درست کئے جاتے اور ماہ مبارک آنے سے پہلے ہی مسجد مهما نوں سے بھر جاتی ، ہروفت مهمانوں کا تا نتالگار ہتا ،کوئی دن میں آر ہاہے ،کوئی رات میں آر ہاہے، کوئی قافلہ میچ پہنچ رہاہے، کوئی شام میں ،کسی کی آمد کی اطلاع آرہی ہے،کسی کولانے کیلئے اسٹیش پہنچ رہے ہیں ،کوئی اہلیہ کو لئے آر ہاہے ،اس کے لئے الگ انتظام کیا جار ہاہے، کوئی بچوں کوساتھ لایاہے، عجیب ایک بہار ہورہی ہے، دیکھتے ہی دیکھتے ۲۹ر شعبان کومسجد اندر، باہر،اویر، نیچ سب بھرگئی مسجد کے دائیں بائیں،اور دارالعلوم کے بعض دیگر کمروں میں غیر معتکفین حضرات کاانتظام کرنایڑ تا مجمع کی کثرت کی وجہ سے جگہ تقسیم کی حاربی ہے،ایک کے حصہ میں بعض دفعہ ڈیڑھ فٹ ہی جگہ آسکی ،مگراس پر ہرایک خوش ہے کہ کیا دولت میسر آگئی مسلمانوں کی سہولت کے لئے بعض مدایتیں لکھ کر آ ویزاں کر دی گئیں آنے والےمہمان فلاں کے پاس اینانام اور مدت قیام درج کرائیں، زائد سامان فلاں کمرے میں فلاں کے پاس رکھیں ، دیگر ضروریات کیلئے فلاں سے رابطہ قائم کریں ، زبانی بھی ان ہدایات کود ہرایا جاتا، احاطہ مسجد کے غسانیا نے بیت الخلانا کافی ہوجاتے جس کی وجہ سے دارالعلوم کے اندر یا دارالعلوم ہی کی عمارت افریقی منزل میں مزید ہمولت فراہم کی جاتی، مہمانوں کوان کی نشان دہی کی جاتی آ داب اعتکاف اور آ داب مسجد نیز باہم ایک دوسرے کے حقوق بھی بتائے جاتے اور بار باراس پر تنبیہ کی جاتی کہ اس کی کوشش ہوکہ وقت ضائع نہ ہواورکسی کواذیت نہ پہو نچے چو بیس گھنٹہ کا نظام الاوقات کا نقشہ بھی آ ویزاں کر دیا جاتا، نیز ایک کا غذیر ضروری ہدایات بھی آ ویزاں کی جاتیں، نظام الاوقات اور ہدایت کا پر چہ قارئین کی خاطر نقل کیا جاتا ہے۔

# نظام الاوقات برائے عنگفین مسجد چھنہ دیو بند

#### مقیمین معتکفین مسجد چھنہ دیوبند ضروری مدایات برائے سیمین ولگفین مسجد چھنہ دیوبند

770

- ا خانقاہ میں ہونے والے تمام اجتماعی اعمال میں ہرایک ساتھی نثریک ہو کتا بی تعلیم ختم میں کہ ساتھی نثریک ہو کتا بی تعلیم ختم کتا ہے۔ آپین مسلوقہ وسلام اور کھانا چائے وغیرہ۔
  - پرساتھی مندر جہذیل معمولات کواختیار کرنے کی سعی فرماویں۔ چوہیں گھنٹے کے اپنے معمولات کا نظام الاوقات مرتب فرمالیں۔
    - 🥵 ہرنماز با جماعت تکبیراولی کےساتھ ادافر مائیں۔
  - 🦛 ہرفرض نماز کے بعد آیت الکرسی اورتسبیجات فاطمی کاالتزام رکھیں۔
- تيسراكلمه، درود شريف، استغفار، شيخ وشام ايك ايك شبيخ الحزب الاعظم كى ايك منزل، صلوة وسلام روزانه پابندى سے پڑھنے كى عادت بناليں، وقت في جائے تو كلمه طيبه "لاالـه الاالـله، استغفار، درود شريف اور سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم، حسبنا الله و نعم الوكيل نعم المولى و نعم النصير، ياحى ياقيوم برحمتك استغيث.

اورآیت کریمهٔ الااله الاانت سبحانک انی کنت من الظالمین "کی کثرت من الظالمین" کی کثرت من الظالمین "کثرت رکھی جائے، حفاظ کرام تہجد کی نوافل میں قرآن پاک سنانے کی ترتیب بنائیں، اورنوافل کی جماعت میں مسلک حنفی کے مطابق زیادہ سے زیادہ ۲۸/۲/افراد شریک ہوں۔

ہر روز بعدنما زمغرے سور ہُ واقعہ، بعدعشاء سور ہُ ملک ،اور ہرنماز کے بعداورسوتے وقت الحمد شریف جاروں قل اور آیت الکرسی پڑھ کراینے ہاتھوں پر دم کر کے تمام بدن پر پھیرنے کا معمول بنائيں۔

تهجد ۸ ررکعات کم از کم ۲ ررکعات ،اشراق جاررکعات ، جاشت ۸ ررکعات اور اوابین کم از کم چورکعات ان نوافل میں سے ہرایک کا اہتمام رکھیں۔

🕸 ہفتہ میں کم از کم ایک مرتبہ صلوٰ ۃ التسبیح ، جمعہ کے دن سور ہُ کہف اور جمعہ کی عصر کی نماز ك بعد" اللهم صل على محمد النبي الامي وعلى اله وسلم تسليما" التي مرتبه بره صناحا بيع -

🤻 ہرسائقی اس بات کا خیال رکھے کہ اس سے دوسر بے ساتھی کوکوئی اذیت نہ پہنچے اور اگرکسی سے اذبت بہنچ جائے تو صبر کرے کہ یہ مہینہ صبر کا ہے ، کوئی ساتھی کسی دوسرے ساتھی کاسامان بلاا جازت استعال نہ کرے، بلکہان کے سامان کا خیال رکھے۔

😸 اینے اوقات کی حفاظت کریں اور قلت کلام ،اور قلت طعام ،قلت منام ، میں سے اول الذكر كاخاص خيال ركھيں، بلاضرورت شديده كسى سے بات نه كى جائے، اجتماعی مٹھائی جائے، پان ، پھل وغیرہ کے دور چلانے سے تخت احتر از فر ماویں ، ہمارے حضرت قدس سرۂ کا منشایمی ہے کہ بلاضرورت بات چیت نہ کریں، وقت کی قدرکریں، بقیہ دو کے اختیار کرنے نہ کرنے میں ہمارے حضرت قدس سرۂ کی طرف سے کوئی یا بندی نہیں تھی۔

ان سب اعمال کواپنی زندگی میں اپنانے کا آسان نسخہ بیہ ہیکہ روز انہ سونے سے بل

ا پینفس سے دن بھر کے اعمال کا محاسبہ (حساب و کتاب) کیا جائے اعمال مطلوبہ پراللہ تعالی ذوالجلال کا شکرادا کیا جائے، اور غیر مطلوبہ سرز د ہونے پرنفس کوملامت سرزنش اور آئندہ کے لئے توبہ کی جائے ) فقط۔

غرض کہ اس کا پورا ہتمام ہوتا کہ سی کو کسی سے اذبیت نہ پہو نچے اور وقت بھی ضا کع نہ ہو، چنا نچہ بہت سے حضرات یومیہ قرآن پاک ختم فر مالیتے تھے، بعض حضرات نصف قرآن یومیہ، اس کا بھی اہتمام ہوتا کہ رات کو حفاظ نفلوں میں قرآن پاک سنانے کا اہتمام کریں، اس کی یہ شکل ہوتی کہ ایک حافظ کے ساتھ دو تین آدی شریک ہوتے حافظ سناتا یہ حضرات سامع بنتے، بہت سے حضرات مسجد کے باہر صحن میں قرآن پاک دیکھ کرتلاوت میں مشغول رہتے، اور پوری رات نوافل و تلاوت کا یہ سلسلہ جاری رہتا، بعض حضرات بھی دیرآرام کرتے اور پھراٹھ کھڑے ہوتے۔

حضرت قدس سرۂ کی طرف سے مہمانوں کی راحت رسانی میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کیا جاتا ہختلف شہروں میں مختلف صوبوں اور مختلف ملکوں سے آنے والے مہمانوں کے مزاج کی رعابیت کھانے میں رکھی جاتی سحر وافطار اور شام کے کھانے میں دستر خوان صحیح وقت پر بچھانے اور دونوں وقت جائے کا بھی نظم ہوتا ،افطار میں مختلف قتم کے میوہ جات اور کھلوں اور مختلف قتم کے مشروبات کا انتظام کیا جاتا ،افور سے مجمع کے لئے کھجور وزمزم کا بھی انتظام ہوتا زمزم خواص کے لئے فنجان اور بیالیوں میں پیش کیا جاتا ،اور بقیہ مجمع کے لئے ایک بڑے بیٹ کیا جاتا ،اور بقیہ مجمع کے لئے ایک بڑے بیٹ کیا جاتا ،اور بقیہ مجمع کے لئے ایک بڑے بیٹ کیا جاتا ،اور بقیہ مجمع کے لئے والے میں زمزم ڈالٹر وں ایک بڑے بیٹ کیا جاتا ،اور بقیہ محمد وڈاکٹر وں ایک بڑے بیٹ میں زمزم ڈالڈ یا جاتا ، مدنی کھجور وں کا بھی اہتمام کیا جاتا ، حکیم وڈاکٹر وں

کابھی انتظام کیاجا تا ،ان کاوفت مقرر ہوتا کہ فلاں فلاں وقت حکیم صاحب اورڈ اکٹر صاحب آئمنگے ، بھار حضرات حسب مزاج ان سے رجوع کرتے ۔

تراویح میںعموماً تین قرآن پاک ختم ہوتے ، ہرعشرہ میں الگ الگ حافظ سنا تا اور درمیانی عشره میں بقیم متکفین کوموقع دیاجا تا کہایک ایک پاره ایک ایک حافظ پڑھتا اس طرح ہرشب میں تین حافظ تین بارے ساتے ،سحرمیں ڈھائی بچے بیدار کر دیا جاتا ، اخیر رمضان میں تقریباً سواد و بچے بیدار کیا جاتا جو حضرات بیدار کرنے پر مقرر تھے وہ سونے والوں كاللك سے پير دباتے يا بير ير ہاتھ ركھتے اورسونے والا اٹھ كھڑ اہوتا، چندمنٹ ميں سب بيدار ہوجاتے، نہ آواز ہوتی، نہ شور، نہ الارم بجایا جاتا نہ اعلان کیا جاتا، بتی روشن کر دی جاتی جس کوشب میں تقریباً ہارہ سے حضرت قدس سر ہ کے بیان کے چندمنٹ بعد بند کر دیا جاتا تھا ہر شخص استنجاء وضویسے فارغ ہوکرنفل میں مشغول ہوجا تا اور نتظمین کی جانب سے اڑھائی بے ہی دسترخوان بچیادیا جاتا اور برتن لگادیئے جاتے ،اوراعلان کر دیا جاتامهمان حضرات دسترخوان يرتشريف لے آئيں ، کھاناشروع ہوجاتا، جوحضرات کھانا کھلانے اور ياني پلانے یر مقرر تھے سب خوبصورتی اورخاموثی کے ساتھ اس کو انجام دیتے ، کھانے جائے سے فارغ ہونے والے نوافل ، تلاوت اور دعا میں مشغول ہوجاتے ، ساڑھے تین بجے یا یونے حار کے عموماً فارغ ہوکر تلاوت میں مشغول ہوجاتے، یہ منظر بھی عجیب پر کیف منظر ہوتا نماز فجراول وقت ہوتی اور پھراندر کے حصہ کی بجلی بند کردی جاتی اور سب سوجاتے کچھ حضرات اس وقت بھی تلاوت کرتے اوروہ پاہر صحن میں بیٹھ کر تلاوت کرتے تا کہ سونے والوں

البيتها زخودحسب توفیق بیدار ومشغول ہوتے رہتے لیکن دس سے سب کو بیدار کردیا جاتا، دس بچے تک وہی حضرات عموماً سوتے جوشب میں بالکل نہسوتے ،اورسب استنجاوغیرہ سے فارغ ہوکرنوافل و تلاوت میں مشغول ہوجاتے ، گیارہ بچے سے بارہ بچے تک کتاب سنائی حاتی ،فضائل رمضان ا کابر کارمضان اوراعتدال فی مراتب الرحال اس کے بعد پھر تلاوت کاسلسله شروع ہوجا تا، کچھ حضرات تھوڑی بہت دیراستراحت فرماتے اذان پراٹھ کرنماز ظہر کی تیاری اوراس سے فارغ ہوکرآیت کریمہ کاختم ہوتااس کے بعداجتماعی دعاء ہوکر ذکر بالحجر کی مجلس شروع ہوجاتی کسی پرذوق وشوق کسی پرلطف وسروراورکسی پرگریہ وبکا کا غلبہ طاري رہتا ، قبل عصر مجلس ختم ہو کرعصر بعد حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کی مجلس ہوتی جس میں''ارشادالملوک''ا کمال الشیم''یڑھکرسنائی جاتی مغرب سے پندرہ منٹ پہلے مجلس ختم ہوتی اورسب حضرات دعاوتلاوت ،مراقبہ وغیرہ میںمشغول ہوجاتے ،منتظمین حضرات افطار کے لئے دسترخوان بچھادیتے ،اورافطار سے یانچ منت پہلے اعلان ہوتا کہ مہمان حضرات دسترخوان پرتشریف لے آئیں ،افطار کااعلان کبھی زبانی ہوتا کبھی صرف اذان پر ا کتفا ہوتا گھنٹی بانقارہ کا دستورنہیں تھا،افطاراطمینان سے ہوتا،اس کے بعدنماز ادا کی حاتی ، نماز کے بعد کھانے کے لئے دسترخوان لگادیاجاتا،مہمان حضرات مخضرنفلیں پڑھ کر دسترخوان برآ جاتے اور پھر بعد میں اپنی نوافل بوری کرتے کھانے کے بعد جائے کا بھی ا ہتمام ہوتاسحر وافطار ہرموقع پرمیز بان (حضرت قدس سرۂ) کی سخاوت اور فیاضی کا خوب ظہور ہوتا مختلف انواع کے ذریعہ مہمانوں کی دلداری کی جاتی،عشاء کے بعد معمولات تراوی وغیرہ سے فراغت پرتقریباً بارہ بجے رفقاء کارآ پس میں ندا کرہ کرتے کسی مہمان کوکسی کے رویہ سے شکایت تو نہیں ہوئی کسی کے بارے میں معلوم ہوتا اس سے احتساب ہوتاباز پرس ہوتی اوراس مہمان سے معافی مائلی اور تدارک کی کوشش کی جاتی۔

دعائے بعد صلوۃ وسلام کی چہل حدیث ہوتی ایک شخص پڑھتا اور پورا مجمع سنتااس کے بعد حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کے بیان سید ھے ساد ھے الفاظ میں ہوتے مگر آبدار موتیوں کی طرح صاف سخرے ، نہ واعظوں جبیبا جوش ہوتا نہ آ واز سخت ہوتی اور نہ ہی اس میں تکلیف و تنصیف کا شائبہ ہوتا ، اخیر سالوں میں ناسازی طبع کی وجہ سے وعظ کے بجائے فضائل صدقات یا حضرت والا کے مواعظ پڑھ کر سنائے جاتے ، دعا بھی بالجبر ہوتی بھی فضائل صدقات یا حضرت والا کے مواعظ پڑھ کر سنائے جاتے ، دعا بھی بالجبر ہوتی بھی بالسرسی ایک طریق کا التزام نہیں تھا دعاء میں بھی سادہ الفاظ ہوتے ، دعا بالجبر ہوتی یا بالسر مجمع پرگریہ غالب ہوتا ، اکثر کی ہیکیاں بندھ جاتیں اور بعض کی چینیں نکل جاتیں ، دعا شروع ہوتے ہی مجمع کی حالت بدل جاتی ، بکل کے مثل کوئی چیز قلب میں کوند جاتی جو دلوں میں گری ورقت پیدا کرد بی اور مجمع کو بے خود بناد بی ۔

## ماهِ مبارك ميں معمولات فقيه الامت فدس سرهُ

اسم

ابتدائی دور کے رمضان کے معمولات تواویر گزر چکے ہیں ،اخیر دور میں حضرت فتی صاحب قدس سرہ شب میں ڈھائی بجے یااس سے پہلے بیدار ہوکرنوافل میں مشغول ہوجاتے طویل نفلیں ہوتیں جن سے ساڑھے تین بچے قریب فراغت ہوجاتی پھرسحری تناول فرماتے جوصرف چند لقمے ہوتی اور پھرنو افل میں مشغول ہوجاتے اذان فجر پرسنت الفجر مختصر پی<sup>ا ھتے</sup> ، فوراً، فرض نماز ہوتی نماز بعداستراحت فرماتے اور سات ساڑھے سات بج تقریباً بیدار ہوجاتے، استنجاء ووضو سے فراغت فرماتے اوراشراق میں مشغول ہوجاتے، اس وقت قراءة كافي طويل موتى اورنماز مين استغراق اور 'انقطاع عن النحلق' كي وه كيفيت موتى كُويا"الصلواة معراج المؤمنين ومناجات رب العالمين اورفلاتسئل عن حسنهن و طولهن" ان کی خوبصورتی اورلمبائی کومت یوچیه) کا پوراظهور ہوتا،اس ضعف پیری وناتوانی وکثرت امراض (کہ کھڑے ہوتے ہی عموماً فوراً چکرآتا تھا) کے باوجودنماز میں خدامعلوم کہاں سے بیقوت آ جاتی کہ ضعف کا شائبہ تک بھی نہ ہوتا، کمال خشوع وخضوع کے ساتھ ساڑھے نویجے تقریباً اشراق سے فراغت ہوتی اس کے بعد ایک دوصاحب کا قرآن یا کساعت فرماتے تقریباً دس بجے تک اس کے بعداہم اور ضروری خطوط اور فتاوی کے جوابات املا کراتے اسی دوران معتلفین میں سے کوئی سوال کرتا،حضرت جواب ارشاد

فرماتے ،تقریباً گیارہ بچے تک بہسلسلہ رہتا گیارہ سے ساڑھے گیارہ تک حضرت قدس سرۂ کے فیاوی (جن کو ترتیب دیا جاریا تھا،الہ مدللّٰہ اس وقت ۲۰ رجلدیں شائع ہو چکی ہیں) يا اوركوئي رساله حضرت قدس سرهٔ كوسنايا جاتا اورحضرت قدس سرهٔ مناسب ترميم حذف، اضافه فرماتے ساڑھے گیارہ بچے کتاب الاعتدال فی مراتب الرجال پڑھ کرسنائی جاتی جس میں تمام معتکفین شرکت فرماتے حضرت والا قدس سرۂ اپنے معتکف ہی میں کتاب سنتے اور توجہ فر ماتے اور حاضرین کو ہاہر کتاب میں شرکت کا حکم فر ماتے ، ہارہ بچے کتاب ختم ہوتی ،اس کے بعد کسی کو کوئی خاص مشورہ کرنا ہوتا کرتا بعض اصحاب کیے بعد دیگرے کوئی کتاب حضرت قدس سرۂ سے پڑھتے اذ ان ظہر کے قریب تک سلسلہ رہتا،اذ ان سے بل ہی حضرت استنجاء وضوء وغيره سے فراغت فر ماتے اور سنتوں میں مشغول ہوجاتے اوران حیار سنتوں میں بھی قراءت کافی طویل ہوتی اور جماعت کے وقت تقریباً سنتوں سے فراغت ہوتی۔ نماز کے بعدمعمولات آیت کریمہ کاختم بعدہ دعا میں حضرت قدس سرۂ نثرکت فرماتے اس کے بعد ذاکرین ذکر میں مشغول ہوجاتے ،اور حضرت قدس سرۂ اپنے معتکف میں تشریف کیجاتے جہاں ہیعت ہونے والے حضرات پہلے سے جمع ہوجاتے ان کو ہیعت فرماتے پہلے سے بیعت شدہ حضرات میں سے کسی کو کچھ یو چھنا ہوتا یاذ کر میں اضافہ کرانا ہوتا وہ بھی حاضر ہوکرا بنی ہاتیں مخضراً عرض کرتے ،حضرت والا ہرایک کے موافق جواب سے سرفرا زفر ماتے اس کے بعد ذکر میں مشغول ہوجاتے اور ذاکرین کی طرف توجہ فر ماتے ، جسکے اثرات حسب حال ذاکرین محسوس فرماتے ،بعض مخصوص احباب نے بیان کیا کہ دوران ذکرمحسوس ہوتا ہے کہ کوئی چیز قلب میں بھری جارہی ہے اپنے ذکر کے بعد حضرت

قدس سرہ کچھ وقفہ کیلئے استراحت فرماتے جو برائے نام ہی استراحت ہوتی چونکہ استراحت کاوفت دن بھر میںعمو ماً فجر بعد ہی ہوتا، پھراستر احت کا موقعہ نہ ہوتا کچھ دیر بعد ہی مر دانیہ وارکھڑ ہے ہوجاتے اوراستنجاء وضویسے فارغ ہوکر پھرنفلوں میںمشغول ہوجاتے اذ ان عصر کے بعد سنتیں پڑھتے جن میں قراءت کافی طویل ہوتی اور بھی سنتیں زیادہ طویل نہ ہوتیں بلکہ مختصر ہوتیں اور سنتوں سے فارغ ہوکر تلاوت میں مشغول رہتے ،عصر کے بعد پھرعمومی مجلس ہوتی جس میںخو دحضرت قدس سر ۂ نثر کت فر ماتے غروب سے بیدر ہ منٹ بل تقریباً م جلس ختم ہوتی ،جس میں کتاب''ا کمال الشیم اورار شادالملوک''اوربعض دیگر کتابیں بڑھی <sup>۔</sup> جاتیں اس کے بعد حضرت قدس سرۂ تلاوت ، تبیجی، دعاء وغیرہ میں مشغول ہوجاتے ، اس کے بعدافطار میں ایک فنجان زمزم ایک آ دھے تھجور تناول فرماتے ،فنجان بھی آ دھا خودنوش فرماتے اور آ دھا خادم خاص ستغنی عن الالقاب محترم مولا نا الحاج محمدا براہیم صاحب مدظلہ وزادلطفه افریقی یا نڈور کے حوالے فرماتے ، چند گھونٹ کوئی شربت نوش فرماتے ،اور دوسری چند چیزیں بھی چکھتے گوبظاہر بالکل اخیر تک مشغول رہتے ،مگریہ مشغولی محض خدام کی دلداری کے طور پر ہوتی اس کے بعد نماز مغرب ہوتی ،حضرت قدس سرہ نماز مغرب کے بعد نوافل میں مشغول رہتے ،اوراطمینان کے ساتھ نوافل سے فراغت پر کھانے میں شرکت فرماتے ہیہ شرکت بھی برائے نام شرکت ہوتی آ دھی چیاتی شاید ہی بمشکل تناول فر ماتے ہوں ، ورنہ تو کوئی ہڈی چوستے رہتے جس سے معلوم ہو کہ کھانے میں مشغول ہیں کئی سال قبل ایک موقعہ یر ماہ مبارک میں شام کے کھانے کے بارے میں فر مایا تھا،مہمانوں کی رعایت میں بیٹھ جا تا ہوں ورنہ خوا ہش نہیں ہوتی ، کھانے کے بعد **۵ ار۲۰ رمنٹ استراحت فر ماتے اورا** ذان

عشاء پر وضواستنجاء سے فارغ ہو کر قبل عشاء کی سنتوں میں مشغول ہوتے پھرفرض وتر اور کے ادا ہوتی اس کے بعدیلیین شریف کاختم پھرصلوٰ ۃ وسلام پڑھاجا تا،جس میں حضرت قدس سرہُ برابر شریک رہتے ،اس کے بعد حضرت قدس سرۂ کا وعظ ہوتا، آ دھ یون گھنٹہ بھی کم وہیش حسب ذوق جس کی کچھ کیفیت اوپر گزر چکی ،اخیر سالوں میں ناساز ئی طبع کی وجہ سے کوئی کتاب پڑھ کرسنائی حاتی ، بیان کے بعد نئے آنے والے یاضبح کو جانے والوں کا مصافحہ ہوتا کے عمومی مصافحہ کا ایک یہی وقت ہوتا تھا ،دن میں آئے ہوئے مہمان حضرات اسی وقت مصافحہ کرتے اور جوحضرات کل کسی وقت جانے والے ہیں وہ بھی اسی وقت مصافحہ کر لیتے ،خواص حضرات دن میں بھی کسی وقت موقع یا کر جب حضرت والا استنجاء و وضوء کیلئے تشریف لے جاتے آتے جاتے وقت مصافحہ کر لیتے مصافحہ سے فراغت پر حضرت قدس سرۂ اپنے معتکف میں تشریف لے جاتے ،خدام حضرات کوئی کچل پاکبھی کوئی آئسکریم وغیرہ یا کوئی شربت وغیرہ لاتے جس میں بعض خصوصی مہمان بھی شریک ہوتے بھی ایسا بھی ہوتا کہ بعض خصوصی حضرات کے لئے ان کے اپنے اپنے معتلف پر پہنچادیا جاتا جس میں کبھی ۲ اربھی اس سے زائد وقت ہوجا تااس کے بعد حضرت والا قدس سرۂ بظاہر استراحت فرماتے کہ دیکھنے والے سمجھتے کہ سورہے ہیں ورنہ بعض خدام خواص نے لیٹے ہوئے بھی آ ہستہ آ ہستہ قرآن یاک کی تلاوت کرتے ہوئے دیکھا ان تمام معمولات ومشاغل کے ساتھ ایک قرآن پاک پومیختم فرماتے کہ نصف صدی سے زائد سے ہر ماہ مبارک میں پومیختم کلام كامعمول تها\_(مواعظ فقيه الامتُ)

غرض کہ ماہ مبارک میں وہ دینی وروحانی ماحول ہوتا کہاسی جیسے ماحول کا حال غالبًا حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی ندوی قدس سرۂ نے تحریر فر مایا ہے۔

جوخدا کابندہ تھوڑی در کے لئے بھی اس ماحول میں آجاتا، وہ دنیا ومافیہا سے بے خبر ہوجاتا، افسر دہ طبیعتوں میں نئی گرمی بلکہ سرگرمی پست ہمتوں میں عالی ہمتی اور اولوالعزمی بلکہ مردہ دلوں میں زندہ دلی اور بلند پروازی پیدا ہوجاتی، بجلی کا ایک کرنٹ تھا جو دلوں سے دلوں کی طرف پہونچ جاتا ہے، اور مردہ جسموں میں ایک بجلی سی پیدا کر دیتا ہے، جو تحض اس روحانی وملکوتی فضا کود کھتا اس کا قلب شہادت دیتا کہ جب تک خداطلی کا بیہ ہنگامہ برپا ہے اور دین وروحانیت کی شع کے پروانوں کا ہجوم اور ہر شتم کے دنیوی اغراض اور نفس پرستی و دنیا طلی سے بالاتر ہوکر خدا کوراضی کرنے اور اپنی آخرت کو بنانے کے لئے اسے آدمی کسی جگہ جی بین، دنیا تباہ نہ ہوگی، اور زندگی کی اس بساط کو تہہ کرنے کا فیصلہ نہیں کیا جائیگا، اس وقت جمع ہیں، دنیا تباہ نہ ہوگی، اور زندگی کی اس بساط کو تہہ کرنے کا فیصلہ نہیں کیا جائیگا، اس وقت وہ بے اختیارخواجہ حافظ کے الفاظ میں اس طرح گویا ہوجاتا تھا۔

از صدیخن پیرم یک نکته مرایا داست عالم نه شود ویرال تا میکده آبا داست مجھا پنے پیر کی سوباتوں میں سے ایک نکته یاد ہے: "جب تک میکده آبا دہے دنیا بربادنہیں ہوسکتی"

## اعتذار فقيهالامت قدس سرؤ

ان تمام تر خد مات معتلفین وقیمین کی امکانی راحت رسانیوں کے باوجود حضرت فقیہ الامت قدس سرۂ اخیردن میں آنے والوں کاشکر بیرادا فرماتے اورمعذرت فرماتے کہ میں آپ حضرات کی آپ حضرات کے شایان شان کوئی خدمت نہیں کرسکا، اپنے گھروں میں آپ حضرات آرام سے رہتے یہاں وہ آرام نہیں مل سکا اسلئے معافی جا ہتا ہوں ، آپ حضرات معاف فر مائیں ،ان کلمات کے سنتے ہی حالت بدل جاتی چیخ و یکاراور ہیجکیوں کی آواز بلند ہوجاتی اور بیحال ہوتا کہ گویا ذبح کر دیا گیا مشکل حاضرین اپنے آپ کوقا بومیں کریاتے۔ نمازعید اور مهمانو کی وایسی : ماه مبارک ختم هوتا نماز عید کا اعلان کردیا جاتااول وقت اشراق کے وقت ہی میں نماز ہوتی تا کہ بآسانی دوردراز جانے والے حضرات جاسکیں قریب کے بہت سے حضرات شام ہی میں جاند ہوتے ہی اپنے گھروں کولوٹ جاتے شب عیدمیں ذکر صبح صادق سے قبل ہی کرلیا جاتا،اورنماز فجر کے فوراً بعد ہی حديث مسلسل ''بيه و م البعيه'' اورحديث مسلسل بضيا فت الاسودين برهي حاتي اورسپ كو زمزم کھجورتقسیم کیا جاتا ،نماز فجر کےفوراً بعد دسترخوان لگ جاتا ،اورسویاں وغیر ہ کھلائی جاتیں ۔ اورمعتگفین مہمانان کرام حضرت والاقدس سرۂ سے مصافحہ کرتے حضرت ولاً مصافحہ کے ساتھ ساتھ ہرایک کوایک عطر کی شیشی کوئی رو مال یا تولیہ وغیرہ عنایت فر ماتے ،اورعید کی نماز ہوتے ہی اکثر حضرات اپنے اپنے گھر وں کولوٹ جاتے ۔ اور ماہ مبارک کی ساری رونق ختم ہو جاتی ،خودحضرت والا قدس سر ۂ کے جبر ہُ اقدس پر

محسوس کرنے والے رہنے غم کے اثرات محسوس کرتے ،حضرت شیخ کا ایک اقتباس ملاحظہ ہو۔

## ا قتباس مكتوب حضرت فقيه الامت قدس سرهٔ

الله ﷺ کفتل اور حضرت والاً کی دعاو توجه کی برکت سے کل بائیس رجب کو بخاری شریف ختم ہوگئی، اور ختم کے وقت مجمع بہت ہوگیا اور اکثریت پر رفت طاری تھی بیسب حضرت والا ہی کی برکت ہے، مگر ختم کے بعد ایسا محسوس ہوتا ہے کہ قلب سے رواق رخصت ہوگئی اور دل بالکل مرجھا گیا جیسا کہ رمضان المبارک کے ختم ہونے پر عامۃ یہی کیفیت ہوتی ہے، ماہ مبارک کی آمد پر رواق و بہار کی فضا اور اس کے رخصت ہونے پر احساس غم کی جو کیفیت ہوتی تھی، اس کی منظر شی شاعر (صاحب دل شاعر حضرت مولا نا محمد ثانی ندوی قدس سرؤ) کی نظم میں محسوس سے جے ۔

## وداع رَمَضَّانٌ

73

#### حضرت مولا نامحمه ثانی ندوی قدس سرهٔ

رحمت حق آئی قسمت و ریلے.....سیسسجد ه ریزی کوخدا کے گھر چلے نغمتوں سے گود کھرنے خوش نصیب .....نا ہدان یا صفا بڑھ کر چلے وا ہوئے در بزم رحمت کے تمام .....اہل در دوسوز کھنچ کھنچ کر حلے گلشن رحت کی ہر دم سیر کی .....الیہ دامن کو گلوں سے بھر چلے ر ه گئے محر و م ہم ہی کم نصیب .....جھا ڑ کر د ا من کو اپنے گھر چلے شمع کے ما ننداس کی بزم میں .....چشم تر آئے تھے دامن تر چلے قدر نعمت کی نہ کچھ ہم کر سکے....بو جھ عصان کا لئے سریر چلے مائے ربے حسرت نصیبی وائے نم .......سسسسسکس لئے آئے تھے اور کیا کر چلے ا نو رسمٹا جا ندنی بھیکی بڑی کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نو رسمٹا جا ندنی بھیک ما ہ رحمت کے شب وروز وسح ......ہر طرف تم نو ربر ساکر چلے تم سے ملتی تھی دلوں کو تا زگی....تم چلے ار ماں سارے مرچلے الفراق اے ماہ رمضان الفراق .....زخم ول پر کیا گئے نشتر چلے آئے رحمت کو لئے ہر سال تو .....تیری رحمت کی ہوا گھر گھر چلے ایک جھو نکا تیری رحمت کا ا دھر......بہر الطاف ، اے کرم گشر چلے ہونہ ہوں لطف کے دن پھرنصیب ......ا ور دور با د وُ کو شر<u>طے</u> ا وربھی کچھا و ربھی کچھا و ربھی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ جانے کب دربند ساقی کر چلے ساقا اب لگ رہا ہے چل چلاؤ جب تلک بس چل سکے ساغر چلے

#### تأثرات

739

حضرت والاقدس سرهٔ کی وجہ سے علاء ومشائخ ملک و بیرون ملک سے آنے والے اتنی کثیر تعداد میں جمع ہوجاتے کہ اہل اللہ اور علاء ومشائخ کا اتنا بڑا جمع بمشکل کہیں دوسری جگہ نظر آئے گا اور ان کے جمع کرنے کا بڑا اہتمام کیا جائے تب بھی اتنی کثیر تعداد میں جمع ہونا مشکل ہے چنا نچہ ہم اس ایو میں محترم حافظ محمد ایوب صاحب زید مجد ہم افریقی کے ختم قرآن کے روز علاء ومشائخ کی اتنی بڑی تعداد اور عجیب روحانی منظر دیکھ کر بعض افریقی مہمانوں کا تأثریہ تھا جن میں علاء ومفتیان کرام بھی تھے کہ اگر اتنا بڑا سفر اور اتنا خرج کر کے صرف کا تأثریہ تھا جن میں شرکت کی جاتی تو بھی سستا سوداتھا حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرہ کی زیارت وملاقات اور اکتسابات فیوض و برکات الگ رہے کہ ان کی تو کوئی قیمت یا ان کا تو کوئی موازنہ ہی نہیں۔

جمادے چنددادم جال خریدم ....... جمد الله عجب ارز ال خریدم نه غرض کسی سے ، نه واسطه ، مجھے کام اپنے ،ی کام سے ترے ذکر سے ، تری فکر سے ، تری یاد سے ، تری نام سے ( جگر مراد آبادی) فآوی محمود میجلد ..... الله معتی محمر مولا نامفتی مولا نامفتی محمر مولا نامفتی محمر مولا نامفتی محمر مولا نامفتی نامفتی مولا نامفتی مولا نامفتی مولا نامفتی اشعار میں بہترین منظرکشی کی ہے جس کا نام انہوں نے ''خانقاہِ محمودیہ سجدچھتہ کے شب وروزمعروف بہنورنامہرکھاہےاس کے چنداشعارملاحظہ ہوں:۔

> یہاں پرمسجد چھیتہ میںابک شیخ طریقت ہے اما ممعرفت غواص دریائے شریعت ہے

سلف کے کارنا موں کی وہ ایک زندہ کہاتی ہے ادائیں اسو ہ محمو دہی کی ترجمانی ہے

> بها ں ہیں جلو ہ فریا سدمجمو د گنگو ہی فقیه عصر حا ضرحبر ا مت مرشد و با دی

شعائیں روضۂ اطہر کی روشن حام بنتی ہیں نکل کرچھیۃ مسجر سے سرور عام بنتی ہیں

> وہ ساقی مسجد چھتہ کا سیا جانشیں ہے وہ ا کا برکی امامت کا انوکھا ایک امیں ہے وہ

جہاں پرتشنگا ن معرفت کی بھیٹر ہوتی ہے بہساقی کی نہیں خورتشنہ لب کی پیڑ ہوتی ہے

> ہجوم عام پر وانو ں کا گر دِشمع روثن ہے نرالی شوکتوں والا مرے ساقی کا دامن ہے

رواں ہے فیض کا دریا پہاں چھتہ کی مسجد سے رشیدی قاسمی اندا زیے گاہ طرز عابد سے

پیخلوت گا ہِ قاسم ہے سرا پا داررحت ہے ہدایت گا ہِ اعظم منظر درس اخوت ہے

اخوت نام ہے دنیا کی ظلمت سے بچانے کا جفائیں جھیل کراک نور کی مشعل جلانے کا

> یہاں جام وسیوساتی کے سب پرعام ہوتے ہیں بحسب قابلیت تشنہ لب باکام ہوتے ہیں

یہاں انسان کو انسان کا کر دار ملتا ہے نظام خانقاہی پرتو سرکار ملتا ہے

> ہے بیروہ میکدہ محمود سے جس کی ہدایت ہے بدست حضر ت محمو دمحمو دی عنایت ہے

وه محمود حسن دیس کی نگهبان جن کی پیشانی رموز رشد کا منبع فقا هت جن کی لا ثانی

> اگر دل مثل بیت اللہ ہے سینہ طور سینا ہے تجلیات ربانی کا وہ دل ایک خزینہ ہے

ادائے حیثیت کا جب نظارہ وہ دکھاتے ہیں تو ہندوستان کیا اطراف عالم جگمگاتے ہیں

> جھلکتا ہے یہاں پراسوۂ اسلاف کا منظر کہ جاتا ہے کوئی انجم کوئی خورشید بن بن کر

یہاں قلعی کئے جاتے ہیں زنگ آلوددل سارے کہنے لگتے ہیں پھران دلول سے نور کے دھارے

یہاں اللہ کا بندہ جو آجاتا ہے دیوانہ خداشا ہدہے رہتاہے توبن جاتا ہے فرزانہ

دیئے عشق الہی کے جلانے والے آتے ہیں اندھیرے قلب وباطن کے مٹانیوالے آتے ہیں

> یہاں مایوس اور مجبورا ورغمگین آتے ہیں دلوں کی الجھنیں مٹتی ہیں سب تسکین یاتے ہیں

فریب نفس ا ما رہ کا پر دہ چاک کرنے کو یہاں آتے ہیں توبہ کرکے خود بننے سنورنے کو

> دل زخمی په یاں مرہم نہی کا کا م ہوتا ہے یہاں منھ زور سرکش نفس از خودرام ہوتا ہے

عجب پر کیف منظر ہے صد االلہ اللہ سے فضائیں گونج اٹھتی ہیں ند االلہ اللہ سے

> یہاں کی شام گو یا مجلس فخر رسولاں ہے یہاں کی صبح روشن پر تو خور شید ایماں ہے

مراساتی بلاشک ہے بجو بہدست قدرت کا زباں ججت نظر بربان دل آئینہ فطرت کا

> بھلا پھر کیوں نہ ہوں گے معتقد اہل زمن اسکے جہاں میں ہرطرف موجود ہیں آثار فن ان کے

نظر ڈالی نہیں اس نے بھی اسباب زینت پر فرشتے رشک کرتے ہیں بلاشک ایسی طینت پر

فتاوی محمود بیجلد .....ا تخیل کی چھلانگوں سے بلندفکر نثریف ان کا

ہے موقوف ریاضت اب تلک جسم نحیف ان کا

وہ جس کی روح میں ایک شور محشر خیزر ہتا ہے سدا آئینہ دل در دیسے لبریز رہتا ہے

> نظر جب ان پہ پڑتی ہے خدا کی یاد آتی ہے جماعت جو بھی آتی ہے وہ ہوکر شاد جاتی ہے

وہ جس کا خندہ زن چہرہ دلوں کوموہ لیتا ہے

جواسکے پاس جاتا ہے اس کا ہو کے رہتا ہے

یہاں اصلاح کا جوطر زہے ڈھونڈ انہیں ملتا

ا گرا شتا ت مل جاتے ہیں مجموعہ نہیں ملتا

اجلاس صدسالہ کے بعد دارالعلوم میں اختلاف ہوا جس کی وجہ سے حضرت شیخ

قدس سرۂ کے حکم سے مظاہر علوم میں قیام ہوا، اور پھر مظاہر علوم میں اختلاف کے بعد دار العلوم

دیوبندا کابر دارالعلوم کےاصرار پرمراجعت فرمائی۔

دارالعلوم کے قیام کے زمانہ میں مظاہرعلوم کی اورمظاہرعلوم قیام کے زمانہ میں

دارالعلوم کی برابرسر پرستی فرماتے ، ہر ہفتہ تشریف آوری ہوتی ،اوراسا تذہ وطلبہ برابرستفیض

ہوتے،جس کی تفصیل' حیات محمود''میں دیکھی جاسکتی ہے۔

آپ کے دارالعلوم کے زمانہ کے معمولات کو'' حیات محمود'' میں تحریر کیا گیاہے، یہاں بھی ان کوفل کیا جاتا ہے:۔

## ز مانہ قیام دارالعلوم کے لیل ونہار

بعدنهاذ فجو: نماز فجر کے بعد آپ کے یہاں جمرہ مبارکہ میں ذکری مجلس ہوتی تھی ذاکرین حضرات (جوعموماً طلبہ ہوتے یا بعض اسا تذہ یا مہمان کرام) جمرہ میں جمع ہوجاتے اور پورا جمرہ مبارکہ تھچا تھج مجرجاتا، اور ذکر شروع ہوجاتا، حضرت والا ابتدا میں توخو دہمی ذکر میں شرکت فرمایا کرتے تھے، مگر بعد میں آپ چار پائی پر چا در اوڑھ کر لیٹ جاتے اور ذاکرین کی طرف متوجہ رہتے ، اور فرمایا کرتے تھے کہ ذکر سے میرے آرام میں خلل نہیں بڑتا، ایک پون گھٹے ذکر کے فارغ ہوکر ذاکرین جاتے رہتے، بڑتا، ایک پون گھٹے ذکر کے خابے نے دہتے، فرکرت جاتے رہتے، نوکر نم ہونے پر حضرت والاً ازخودا ٹھ کھڑے ہوتے استنجاء وضوفر ماتے، نماز اشراق چار رکعات ذکر تے استخاء وضوفر ماتے، نماز اشراق چار رکعات تشریف رکھے ، یہ نماز عمول تھا، اس کے بعد اپنے مسند پر تشریف رکھے ، ڈاک کا تھیلا لے کر اس میں سے ڈاک نکا لئے ، اور ان ڈاک کے جوابات تشریف رکھے ، ڈاک کا تھیلا لے کر اس میں سے ڈاک نکا لئے ، اور ان ڈاک کے جوابات کو تاس کا جواب دیتے رہتے ، اور ڈاک بھی تکھے رہتے کوئی طالب علم کتاب لیو چھتا ، حضرت اس کا جواب دیتے رہتے ، اور ڈاک بھی تکھے رہتے کوئی طالب علم کتاب لیا کر آگیا، اس کو سبق بھی پڑھا دیتے۔

ناشته: اتنے میں دسترخوان ناشتہ کے لئے بچھادیا جاتا، حضرت دسترخوان پر جوحضرت کی نشست گاہ کے قریب ہی ہوتا تشریف لاتے اور حاضرین کو بھی دسترخوان پر آنے کو

فرماتے ،عموماً یہ جملہ ارشا دفر ماتے بھئی قبلہ بدل گیا ( کہ اب سب دسترخوان کی طرف رخ کریں)اس جملہ سے سب کوہنسی آجاتی۔

دسترخوان پرشریک تمام مهمانوں کی طرف پوری توجه رکھتے ،کسی مهمان کوغیرحاضر یاتے فوراً دریافت فرماتے فلاں صاحب کہاں ہیں۔

**دار الافتياء ہيں:** \_ناشتہ کے بعد مدرسہ کے وقت میں اگر پچھ دیر ہوتی تو پھر ڈاک شروع ہوجاتی اوروقت ہونے پر دارالافتاء کے لئے روانہ ہوجاتے، ڈاک کاتھیلا ساتھ ہوتا جس کواپنے ہاتھ میں رکھتے ،کسی خادم کالینا پسندنہیں تھا،کوئی زیادہ اصرار کرتا تو پھرا نکاربھی نہ فرماتے ،اپیے جوتے خودا ٹھا کر باہرر کھ کر پہنتے کسی خادم کا اٹھا کر رکھنا پیند نہ فرماتے،اورکوشش فرماتے کہ کوئی اٹھانے نہ یاوے کوئی خادم پیش قدمی کرتا اور تیزی سے اٹھا کریاہر لاکرر کھ دیتا توا نکاربھی نەفر ماتے ، دارالا فتاءعمو ماً اول وقت پہنچ جاتے ، اورفیاویٰ کے جوابات تحریر فرماتے ، کچھ دریے لئے حضرت مفتی نظام الدین صاحب زیدمجدہم کے یاس انکے مند پرتشریف لے جاتے اورکسی فتو کی ہے علق گفتگوفر ماتے ، حضرت فتی نظام الدین صاحب قدس سرہ بھی ایناتح برفرمودہ کوئی فتو کی پیش فرماتے ،اورحضرت کچھ دیرگفتگو فرما کراینے مبند پرتشریف لے آتے ،اور کام میںمشغول ہوجاتے ،جن طلبہ کی تمرین حضرت سے متعلق ہوتی وہ اپنی اپنی کا پیاں لے کراینے لکھے ہوئے فتاویٰ دکھانے کے لئے جمع ہوجاتے ،سب کو بغور ملاحظہ فر ماتے ،اور مناسب اصلاح فر ماتے ،اورکسی کوکسی کتاب کی رہنمائی فرماتے کہاس کوفلاں کتاب میں دیکھو،اس کوفلاں کتاب میں دیکھو،کبھی خود كتاب كھول كر بتاتے، ديكھوييمسكه يہاں ہے،اس يربحث كى گئى ہے، درميان درميان كوئى قاوی ہمود پیجلد .....ا مُعَکِّلُمْمُنَّ تفریکی جملہ بھی ارشاد فرما دیتے ، بھی کوئی شعر سنا دیتے ، جس سے سب طلبہ کھل ہڑتے بعض دفعہ ہنسی کوقابو میں نہ رکھ یاتے ،کوئی طالب علم سخت غلطی کرتا،اس پر تنبیہ بھی فرماتے ،غصہ کا اظہار بھی فرماتے ، گواس کی نوبت بہت کم آتی ورنہ عموماً اصلاح بھی تفریحی جملوں کے ذربعه ہی ہوتی۔

ايك طالب علم كوتنبيه : دايك طالب علم سيناء كاجواب لكهر لائے ، اوراستدلال میں کسی کتاب کی عبارت نقل کرنے کے بحائے خودسے ایک عربی عبارت بنا کرلکھ دی اور شامی کا بقید جلد وصفحات حوالہ دے دیا ، ان کی یہ ہوشیاری ممکن ہے کسی دوسری جگہ کام دے دیدیتی ،حضرت کے سامنے کیا کام دیے سکتی تھی ، جن کے حافظہ میں گو ماکتنی کت کھلی رکھی ہوتی تھیں ،فوراً جواب طلب ہوگیا۔

> آپ نے بیعبارت کہاں سے کھی ہے؟ شامی کی فلاں جلد سے قل کی ہے!

كتاب لے كرآؤ؟ عبارت نكالوكهاں ہے؟

کتاب اس کے سامنے پیش کی گئی ،کتاب کوادھرادھرالٹ بلیٹ کرکے کہا دوسری مطبع کی شامی ہےاس سے قل کیا ہے۔

اس دوسر ہے مطبع کی شامی لا کررکھی گئی، اس کو بھی ادھراُ دھر سے کھولا دیکھا ،اس میں وہ عبارت ہوتی تو ملتی۔

کہنے لگے فتاویٰ دارالعلوم سے میں نے یہ مسلنقل کیا ہے،اس میں یہ عیارت ہے فتاوی دارالعلوم پیش کیا گیا، کھول کرسامنے رکھا، نکالوکہاں ہے آخر مجبوری اقر ارکیا۔ حضرت! غلطی ہوگئ، میں نے ازخودیہ عبارت بنا کرلکھدی اور شامی کا حوالہ دیدیا۔ اس وقت حضرت کا غصہ دیکھنے کے قابل تھا بہت کم آپ کوا تنا غصہ بھی آیا ہوگا۔ الفاظ بیہ تھے:۔

یہاں تمہارایہ حال ہے، قوم کے ساتھ کیا کروگے؟ اناللّٰه و اناالیه د اجعون۔ اس نے معافی طلب کی آئندہ ایسی حرکت نہیں کرونگا۔ خیر معافی ہوگئی۔

گزشتہ سوالات کے جوابات دیکھنے کے بعد آئندہ کے لئے سوالات دیے جاتے،
بعض دفعہ پیش آمدہ استفتاء ہی دے دیئے جاتے اور ہدایات کی جاتی کہ سوالات
اپنی کا پی پرنقل کر کے ان کے جوابات لکھ کرلائیں۔
طلبہ سوالات نقل کر کے خطوط واپس کردیتے اوراپنی اپنی کا پیوں پر جوابات لکھ کرلائے۔
لاتے بھی از خود سوالات لکھوائے جاتے۔

مجلس چائے: یکھوفت گزرنے پرچائے منگائی جاتی ایک مرتبہ کمروز پورے عملہ کیلئے منگائی جاتی تھی ،جو ہمیشہ حضرت والا قدس سرہ کی طرف سے ہی ہواکر تی تھی ،عمو ماً دوکا ندار کے پاس پر چی لکھ کر بھیج دیا کرتے اور مہینہ کے ختم پراس کا حساب کیا جاتا تھا ) تمام مفتیان کرام اور محررین جمع ہوجاتے ،سب کوچائے پیش کی جاتی ،مہمان ہوتے تو وہ بھی چائے میں شریک ہوتے ، جافظ اخلاق صاحب (محرر فناوی) مولا ناصدیق صاحب (محرر فناوی) سے چھیڑ چھاڑ کرتے۔

نآویٰ محمود بیجلد.....ا مختری مفتی سیداحمر علی سعید صاحب ؓ حضرت پر کوئی فقرہ کتے ،حضرت تو جوابات کے بادشاه تھے،اییا جواب دیتے کہ دم بخو د ہوجاتے، باقی براکبھی نہ مانتے نہ دل میں رکھتے حضرت والأفر ما ما كرتے تھے۔

مفتی سیداحرعلی سعید صاحب میں یہ بڑی خو بی ہے کہ وہ دل میں کوئی بات نہیں ۔ رکھتے کیسی ہی مات ہوجائے ،اس کا اثر نہیں لیتے۔

مفتی سیدا حمر علی سعید صاحب مصاحب والا کو بھائی جی کہہ کر خطاب کرتے۔

مفتی سیداح دعلی سعید صاحبؓ نے ایک دفعہ کہا:۔

بھائی جی آپشادی کر کیجئے؟

حضرت نے بیساختہ ذومعنیین جملہ فر مایا:۔

مفتی کی مل جائے گی تو کرلوزگا!

حضرت والالطا يُف وظرا يُف سيمتعلق بعض عجيب وغريب عبرت آموز واقعات سناتے،اس پرحضرت مفتی نظام الدین صاحب قدس سرۂ نے ایک دفعہ مزاحاً فر مایا:۔ آپ خود قصے گھڑ کر بیان کرتے ہیں۔

اس کے بعد سے حضرت اس کا التز ام فر ماتے کہ جووا قعہ بیان فر ماتے اس کی سند بھی بیان فر ماتے۔

مجھ سے فلاں نے بیان کیا ، یا مجھ سے فلاں نے فلاں کے حوالے سے بیان کیا ، یا فلال كتاب ميں لكھاہے۔

حضرت مفتی نظام الدین صاحب رحمة الله علیه فرمایا کرتے تھے:۔

فآوی محمود میجلد .....ا ۲۴۹ منتی محمود میجلد سیاد مفتی محمود صاحب قدس سرهٔ کی بزرگی پران کی بے نکلفی نے پردہ ڈال رکھا ہے۔ جائے کی اس پرلطف مجلس سے تازہ دم ہوکرسب اینے کام میں لگ جاتے۔ طرز درس اور طلبه سے بے تکلفی : تمرین افتاء کے طلبہ کاعموماً دو کتابیں''رسم کمفتی ''الاشاء والنظائر''حضرت کے یہاں ہوتیں،ابتداءً توان کتابوں کا درس دارالا فتاءہی میں ہوتا تھا، بعد میں طلبہ کی کثریت کی وجہ سے حضرت کے کمر ہ میں ہوتا تھا۔

حضرت والاقدس سرۂ مدرسہ کے اخیر وقت تک بلکہ بعد تک دارالا فتاء میں رہتے مگر جب کمرہ میں درس تجویز ہو گیا، درس کے لئے کمرہ میں تشریف لے آتے۔

حضرت والاً کے پہاں تقریر بہت مختصر ہوتی کتاب کواصل عبارت سے حل کر نکاہی معمول تھا،اس میں بھی کچھ کمی نہ کی حاتی، کتاب کی مناسبت سے واقعات ولطا نف بھی سنائے جاتے ،اورحسب موقع تبھی اشعار بھی سنائے جاتے جس سے سب طلبہ باغ و بہار ہوجاتے،اورسبق کے بعد طلبہ پر بزبان حال یہ کہتے ہوئے واپس ہوتے:۔

> بہت لگتا ہے جی صحبت میں ان کی وه اینی ذات میں خود ایک انجمن میں

دوران درس سب طلبه پریکسان نظرر کھی جاتی ،اور ہرطالب علم کوحسب لیافت وصلاحیت آ گے بڑھانے پروان چڑھانے کی فکراورکوشش ہوتی۔

جوطالب علم جتنا ہونہاراور پڑھنے میں ہوشیار ہوتا،حضرت والا قدس سرۂ کا اتناہی<sup>۔</sup> منظورنظر ہوتا۔

حضرت والا کی بے تکلفی اورخوش طبعی وخوش اخلاقی سے سب طلبہ بھی بے انتہا ما نوس

ہوجاتے، کہ جس کو جو پوچھنا ہوتا پوچھنا اوراپنی ذاتی ضرورت بے تکلف بیان کرتا، گویا اپنے والد سے بیان کررہے ہیں، حضرت والا انتہائی بشاشت سے پورا فرماتے۔

بعض طالب علم مٹھائی کا مطالبہ کرتے ،حضرت والامٹھائی منگاتے اورسب کو بڑی فراخد لی سے کھلاتے اورخوش ہوتے البتہ مٹھائی کا مطالبہ کرنے پربعض دفعہ ایسا کوئی جملہ بھی ارشا دفر مادیتے جس سے لطف اور دوبالا ہوجاتا۔

مثلاً ایک دفعہ ایک طالب علم نے سبق کے دوران مٹھائی کا مطالبہ کیا حضرت مٹھائی کھلا یئے ،حضرت نے ایک خاص انداز سے فرمایا۔

''حلوہ خوردن روئے باید''

اورسبق آ گےشروع فرمادیا۔

اس نے پھرمطالبہ کیا؟

حضرت والانے فرمایا:

مٹھائی کھانے کی عادت ابھی گئی نہیں۔

بمشكل ہنسى كوقا بوميں كر سكے۔

اور حضرت نے مٹھائی منگا کرسب طلبہ کو کھلائی۔

آم کاموسم ہوتا تو آم منگا کرطلبہ کوکھلائے جاتے، اوراس میں ایسی بے تکلفی ہوتی کہ کوئی سی پرڈال رہاہے کوئی کسی پر، اور حضرت بھی ان کی خوشی میں برابر شریک رہتے طلبہ ایسی حالت میں استاذشا گرد کا حجاب بھی ختم کردیتے، اور شجھتے کہ ساتھیوں اور بے تکلف دوستوں کی مجلس ہے، انہایہ ہے کہ ایک طالب علم نے چیکے سے مطلی لے کر حضرت کی گردن کے پیچھے کرتہ کے اندرڈال دی اورا دنی درجہ بھی حضرت کونا گواری نہیں ہوئی۔

دوپھر کا کھانا: ۔بارہ ساڑھے بارہ بجے کے قریب سبق ختم ہوتا، دوپہر کے کھانے کے قریب سبق ختم ہوتا، دوپہر کے کھانے کے لئے دستر خوان بچھتا، حضرت حاضرین سے فرماتے قبلہ تبدیل ہوگیا، اور دستر خوان برتشریف لاتے، مہمان حضرات بھی دستر خوان برشریک ہوجاتے۔

حضرت والا برابرسب پرنظرر کھتے ، کہاں روٹی کی ضرورت ہے ، کہاں سالن ختم ہوگیا ، حضرت خادم سے فرماتے ، وہاں روٹی رکھو، وہاں سالن لاؤ، فلاں کاہا تھونہیں آرہا ہے رکا بی ادھر کو سرکا دو، یا خودان صاحب کو فرماتے کہ بھٹی دست درازی سے کام چلتا ہے ، دست درازی کرنی پڑتی ہے۔

تبھی کوئی لطیفہ سناتے ،ایک دفعہ ارشا دفر مایا:۔

میں ایک دفعہ ایک جگہ پہنچا وہاں میز بان صاحب کھانے میں مہانوں کے ساتھ شریک نہیں ہوتے تھے، میں نے ان سے کہا آپ کیوں شریک نہیں ہوئے۔ میز بان نے جواب دیا۔

حضرت جب تک چھناچھن کی آ واز کا نوں میں نہیں آتی ، کھاناحلق سے اندر نہیں اتر تا۔ جس کا مطلب میں تھا کہ اہلیہ کے ساتھ کھانا کھاتے تھے چوڑیوں کی آ واز کا نوں میں آتی رہتی تھی۔

اس نوع کے لطائف کھانے کے دوران ہوتے رہتے جس سے مہمان حضرات خوب شکم شیر ہوکر کھاتے۔

دسترخوان پرریزے گرجاتے حضرت ان کواٹھا کر کھالیتے ،کوئی رکابی بلاصاف کئے چھوڑ دیتا،حضرت خوداس کواٹھا کرصاف فرمالیتے۔

کھانے سے فراغت پر شور بانج جاتا پلیٹ اٹھا کرایک دوگھونٹ نوش فرماتے، پھر خدام حضرات ایک ایک دوگھونٹ کر کے ختم کر دیتے، جب کوئی خادم شور بے کی رکابی منہ سے لگاتا، حضرت خاص انداز سے مٹھارتے، جس سے اس کوہنسی آ جاتی اور بمشکل اپنے آ ہے کو قابومیں کر کے اس کو بیتا۔

کھانے سے فراغت پر ہاتھ صابن سے دھوتے اور ہاتھوں کوتو گئے سے صاف فرماتے ،کھانے سے قبل ہاتھ دھوتے وقت صابن بھی استعال نہ فرماتے ، نہ تو گئے سے ہاتھ صاف کرتے۔

کھانے سے فراغت پرمہمان حضرات آرام فر ماتے اور حضرت والا اگر کوئی طالبعلم کتاب لئے موجود ہوتااس کوسبق پڑھاتے اس کے بعد قیلولہ فر ماتے ۔

وضون الرفرورت ہوتی استنجاء فرمات وضوفر ماتے ، اگر ضرورت ہوتی استنجاء فرمات وضوفر ماتے ، حضرت کے اپنے ذاتی بڑے دولوٹے تھے، ایک تا نبہ کا قلعی کیا ہوا، ایک سلور کا اپنے لوٹے ہی میں پانی لے کروضوفر ماتے ، وضومیں کسی سے مدد لینا پیند نہیں تھا، کوئی خادم از خودلوٹا بھر کرر کھ دیتا تو انکار بھی نہ فرماتے ، مسواک دھوکرلوٹے کے اوپر رکھ دینا یا حضرت کے ہاتھ میں دینا پیندتھا، ایک دفعہ ایک خادم نے مسواک لے کو لوٹے کے اندرڈ ال دی اس کو ناپیند فرما یا اور فرمایا نہ ہوئے ناظم صاحب (یعنی حضرت مولانا شاہ ابرار الحق صاحب زید مجد ہم ناظم دعوۃ الحق ہر دوئی)

وضوکے بعد تو لیے سے چہرہ اور ہاتھ صاف فرماتے ،اس طرح کہ اول چہرہ صاف فرماتے ، پھر دایاں ہاتھ پھر بایاں ۔ وضوکے درمیان بھی بعض اوقات کوئی طالب علم یا کوئی مہمان آکریاس بیٹھ جاتا اور جوسوال کرنا ہوتا کرتا حضرت وضو کے ساتھ ساتھ اس کو جواب بھی دیتے اور ادعیہ وضو بھی پڑھتے رہتے ، خاص طور پر وہ صاحب جوخلوت میں بات کرنے کے خواہشمند ہوتے وہ اس وقت کو غنیمت جانے حضرت کوان کے اس وقت سوال کرنے سے بھی کوئی ناگواری نہ ہوتی بلکہ بشاشت سے جواب عنایت فرماتے۔

نجاز ظهر وعصر اور در میبانی وقت : اذان سے قبل بی یااذان کے فوراً بعد آپ مسجد آپنج جاتے اور دور کعت تحیۃ الوضود ور کعت تحیۃ المسجد اور چارر کعت سنت ظہر ادافر ماتے ، بھی حضرت صرف تحیۃ الوضوا ور سنت اور بھی صرف سنت ظہر پر حسب موقع اکتفاء فر ماتے ، سنتیں طویل ہوتیں ، اور قرآن پاک کا بھی ایک پارہ بھی دو پارے ان میں تلاوت فر ماتے سنتیں قبیل جماعت ختم ہوتیں ، نماز فرض باجماعت ادافر ماتے اور سنت ونوافل سے فارغ ہو کر چرہ میں تشریف لاتے ، اور ڈاک کا تھیلا لے کر ڈاک شروع فرماد سے ، بھی طلبا اور مہمانان کرام بھی حاضر ہوجاتے ، سوالات کرتے بعض اپنی تسبیحات فرماد سے دار العلوم کی گھنٹی بجتی اور حضرت تھیلا لے کر دار الافتاء کے لئے چل دیے بعض دفعہ گھنٹی سے قبل ہی دار الافتاء ہے لئے چل دیے بعض دفعہ گھنٹی سے قبل ہی دار الافتاء ہے اور حضرت تھیلا لے کر دار الافتاء کے لئے چل دیے بعض دفعہ گھنٹی سے قبل ہی دار الافتاء ہے اور حضرت تھیلا ہے کہ دار الافتاء کے لئے چل دیے

عموماً اذان عصر پردارالافتاء سے کمرہ پرتشریف لاتے اگروضونہ ہوتا وضوفر ماتے، اور مسجد تشریف لے جاتے ، چاررکعت سنت العصرا دافر ماتے اگروفت میں گنجائش ہوتی تو تحیۃ الوضواور تحیۃ المسجد کی دودور کعات بھی ادافر ماتے ، بعض مرتبہ عصر کی سنتوں پر ہی اکتفا فرماتے ، بھی سنتیں بھی پڑھنے کا موقع نہ ماتا کہ نماز شروع ہوجاتی ۔

نماز کے بعد کتب فضائل میں سے کسی کتاب کی تعلیم ہوتی حضرت اس میں اہتمام سے شرکت فرماتے۔

مجلس بعد عصر: کتاب سے فراغت پرآنے والے مہمان حضرات سے ملاقات ومصافحہ فرماتے۔

اس کے بعد کمرہ میں تشریف لاتے کہ حضرت کے پہنچنے سے قبل ہی پورا کمرہ کھچا کھج کھر جاتا چوں کہ اصل مجلس کا وقت یہی ہوتا تھا اور طلباء کے لئے بھی بیہ وقت فراغت کا ہوتا ہے، اس لئے طلبہ بھی ذوق وشوق سے مجلس میں شرکت کرتے تھے، باذوق طلبا حضرت کے قریب بیٹھنے کی کوشش کرتے اس لئے بہت پہلے سے اپنی جگہ لے لیتے۔

حضرت والا جب مسجد سے اندر کمرہ میں تشریف لاتے بہت سے طلبہ فر طعقیدت میں کھڑے ہوجاتے ،مگر حضرت کوان کا کھڑا ہونا نا گوارگز رتا۔

حافظ محرطیب صاحب قدس سرۂ بطورخاص بہت اہتمام سے مجلس میں شرکت کرتے ،حضرت والا کے بالکل سامنے ان کیلئے جگہ چھوڑی جاتی اگر بھی دیر میں آنے کی وجہ سے پیچھے بیٹھ جاتے تو انکو آگے بلایا جاتا بہت سے طلبہ سوالات کرنے کیلئے حافظ صاحب کوہی ذریعہ بناتے۔

دری غیر درسی مختلف فنون (تفسیر حدیث، فقه، اصول تفسیر، اصول حدیث، اصول فقه تاریخ، سیرت، نحو، مصرف وغیره) اور مختلف کتابوں سے متعلق طلبه سوالات کرتے، حضرت والا سب کے تسلی بخش جوابات عنایت فر ماتے، اور بعض کتابوں کی طویل عبارتیں حفظ پڑھ کر سناتے، طلباء انتہائی محظوظ ہوتے اورا پنی علمی تشکی سے سیرا بی پر بے حدخوش ہوتے، دور در از سے آنے والے مہمانان کرام بھی اپنی ضرور تیں بیان کرتے کوئی دعا کے

لئے کہتا کوئی دم کراتا کوئی تعویذ کی درخواست کرتا، حضرت مولا نا ابرا ہیم صاحب زیدمجدہم سے فرماتے ،ان کوفلاں تعویذ دے دو کوئی راہ سلوک میں پیش آ مدہ کسی الجھن کا ذکر کرتا حضرت اس کاحل تجویز فرماتے۔

غرض کے جلس کیا ہوتی ایک تجربہ کار ماہر نفسیات وامراض کاروحانی مطب ہوتا، جس میں مختلف امراض میں مبتلا مریض اپنے حالات بیان کرتے ، حضرت والا ان کے امراض کی تشخیص کرتے اور علاج تبویز فرماتے اور مہلک امراض میں مبتلا اور علاج سے مایوس مریضوں کوتسلی وشفی دیتے ، امید بندھاتے اور وہ نسخہ استعال کر کے شفایا بوکا میاب ہوتے۔

حضرت مولا نا ارشاداحمرصاحب قدس سرهٔ مبلغ دارالعلوم دیو بند، دیو بند قیام کے دوران پابندی سے اسمجلس میں شرکت فرماتے ان کی نشست حضرت قدس سرہ کے برابر ہی ہوتی اور مرحوم کی موجودگی میں گویا انہیں کی مجلس ہوتی ، اپنے ارشا دات سناتے سفر کے حالات اور کسی مناظرہ کی دل چسپ روئیدا دبیان فرماتے ، ان کے ارشا دات میں میخ مخلوکنے کا ذکر کرشرت سے آتا تھا، بالحضوص رضا خانیول کے ذکر بر۔

حضرت والا خاموش سنتے رہتے اور بضر ورت کہیں کوئی جملہ ارشاد فر مادیتے ، حاضرین میں وہ حضرات جوحضرت والاسے دریافت کرنے کی غرض سے حاضر ہوتے اور ان کوموقع نمل پاتاان کونا گوار بھی گزرتا ، بعض اس کا اظہار بھی کردیتے ، مگر حضرت والا کمل طور برمتوجہ ہوکر مرحوم کے ارشادات کو سنتے رہتے۔

حضرت والا کے ہاتھ میں تنہیج ہوتی حسب موقع اس کو بھی پڑھتے رہتے بہت سے مشاق حضرات صرف شوقِ زیارت ہی میں حاضر ہوتے مہانوں اورطلبہ دارالعلوم دیوبند کے علاوہ بعض شہری حضرات بھی پابندی سے مجلس میں حاضری دیتے، دارالعلوم کے بعض اسا تذہ بھی بھی بھی شرکت فر ماتے ، دارالعلوم کے اسا تذہ کوحضرت والا اپنے قریب مسند پر ہی بٹھانے کی کوشش فر ماتے۔

حضرت والامجلس میں ازخود گفتگو بہت کم فرماتے ،کوئی سوال کرتااس کا جواب دے کر سکوت فرماتے اور تبیج میں مشغول ہوجاتے ، پھرکسی نے سوال کیا اس کو جواب دے کر تشبیج میں مشغول ہوگئے۔

اگرکوئی سوال کرنے والا نہ ہواتو حضرت سکوت ہی فرماتے اور شبیح میں مشغول رہتے ، بعض دفعہ سکوت ہی فرماتے ۔ رہتے ، بعض دفعہ سکوت طویل ہوجاتا ، اور بعض دفعہ سکوت پر ہی مجلس ختم ہوجاتی ۔ مجھی ازخود بھی فرمادیا کرتے ،کسی کو کچھ پوچھنا ہو پوچھ لیں ۔ مجھی فرماتے :۔

'' قبرستان میں تونہیں بیٹھے ہیں جس کو یچھ یو چھنا ہو یو چھ لے''

تبھی اس وقت ڈاک بھی لکھی جاتی ہمھی حضرت کے فتاوی جو ترتیب دئے جارہے تھے، سنائے جاتے نقل درنقل کی وجہ سے جوکوئی غلطی ہو جاتی حضرت اسکی اصلاح فرماتے، تبھی کسی بچہ کی بسم اللہ یاختم بھی اس مجلس میں ہوتا۔

اہل علم حضرات کے علاوہ حضرت کی مجلس میں سب شرکاء برابر ہوتے خواہ امراء ورؤسا ہوں، یاغر باء فقراء جس کو جہاں جگہ ملتی بیٹھ جاتا نہ کسی کوکسی کی وجہ سے اس کی جگہ سے ہٹایا جاتا،سب کی طرف توجہ برابر ہوتی بلکہ طلباء ہی زیادہ مرکز توجہ ہوتے۔

بڑے سے بڑارئیس آتا اور کوئی غریب طالب علم حضرت سے سوال کرتا ہوتا حضرت برابراس کو جواب دینے میں مشغول رہتے ،اس کی طرف ادنی درجہ بھی بے توجہی نہ فرماتے خواہ کتنی ہی دیر کیوں نہ ہوجاتی جب تک وہ خود نہ ہٹتا حضرت برابراس کی طرف متوجہ رہتے۔ فآویٔ محمود میجلد .....ا میں سوال کرتا حضرت بھی بھی نا گواری کا اظہار نہ فر ماتے کوئی دیہاتی اپنی زبان میں سوال کرتا حضرت بھی بھی نا گواری کا اظہار نہ فر ماتے بلکهاس کی دیبهاتی زبان سے ہی خوش ہوتے۔ حضرت والا کی مجلس کا انداز کچھاس طرح کا تھا۔ ہر کہ خوا ہدگو بیاؤ ہر کہ خوا ہد گو ہر و حاجب ودربال درین درگاه نیست شرکا مجلس کی سادہ جائے سے ضیافت بھی کی جاتی۔

نماز صغرب وعشاء اوردرمیانی وقت : اذان شروع ہوتی مجلس برخاست ہو حاتی اورسب مسجد پہنچ حاتے حضرت والاعمو ماً صف اول میں حاکر بیٹھ جاتے ، نماز جماعت کے بعد عموماً چھر کعات اوابین کی ادافر ماتے ، جن میں کم از کم ایک یارہ تلاوت فرماتے۔

نماز سے فارغ ہوکر کمرہ میں تشریف لاتے اورخطوط کے جوابات تح برفر ماتے ،اور حسب ضرورت مطالعهٔ کت بھی جاری رہتا ،الماری میں سے کتاب کے لانے کی ضرورت ہوتی ،حضرت خوداٹھ کر کتاب نکال کر لاتے ،اور جومضمون دیکھنا ہوتا دیکھتے پھر کتاب وہیں جا کررکھتے بھی کسی خادم سے کتاب لانے لے جانے کے لئے نہ فرماتے ،بعض دفعہ کئی کئی م بته کتاب کود کھنے کی ضرورت ہوتی ،حضرت خوداٹھتے اور کتاب نکال کر دیکھتے پھرخود جا کر رکھتے ،ستی یا آ رام طلی کا حضرت کےاندر نام بھی نہتھا،بعض طالب علم یامہمان اس وقت بھی حضرت کے قریب سامنے بیٹھ جاتے ،حضرت برابر کام میں مشغول رہتے ،خطوط کے جوابات لکھ کر حاضرین اہل علم حضرات کود کھاتے اور فر ماتے۔ ‹ ، کوئی غلطی ره گئی ہوتو دیکھ کراس کی اصلاح کر دیں''

اذان عشاء کے بعد دسترخوان بچھادیاجاتا، مہمان حضرات دسترخوان پرحاضر ہوجاتے اور کھانے سے فارغ ہوکروضووغیرہ کر کے مسحدتشریف لے جاتے۔

بعد عشاء درس بخاری شریف : عشاء بعد بخاری شریف الله دارالحدیث میں درس ہوتا بہت سے طلباء شوق میں حضرت کو لینے کے لئے کمرہ پر حاضر ہوجاتے ، اور حضرت کے ساتھ دارالحدیث بہنچتے ، حضرت والاکوا پنے ساتھ مجمع کا ہونا نالبند تھا مگر اس کے باوجود بہت سے طلباء ساتھ ہوہی جاتے ، مند درس پرتشریف فرما ہوتے ، طلباء سرایا شوق وانظار ہوتے پورا دارالحدیث بھرا ہوتا ، حاضری ہوتی ، کوئی طالب علم عبارت پڑھتا ، بعض دفعہ شوق میں گئی طالب علم پڑھنا شروع کر دیتے ، مگرکوئی اپنی آواز کی بلندی ، تیزی وروانی سے غالب آجا تا کہ سب خاموش ہوجاتے ۔

تقریرتو مختصر ہوتی مگرانتہائی جامع اور پرمغز معلومات میشتمل طلباء کوسوالات واشکالات کی عام اجازت ہوتی کوئی زبانی سوال کرتا کوئی پر چی لکھ کر بھیجنا، حضرت والا ان کے جوابات ارشا دفر ماتے۔

دوران درس انتهائی سکون ووقار طاری ہوتا، مگر جب حضرت کسی مناسبت سے کوئی لطیفہ یا کوئی شعر سناتے طلباء کی بے اختیار ہنسی سے پورا دارالحدیث گونج اٹھتا بارہ ہجے کے قریب درس ختم ہوتا۔

طلباء کاشوق خدمت: بعددرس پچاسوں طلباء کمرہ تک ساتھ آت پچھ واپس ہوجاتے اور بعض خدمت کے شوق میں کمرہ میں آکر بیٹھ جاتے، حضرت والا کوٹھنڈامشروب پیش کیاجا تا،حضرت چند گھونٹ پی لیتے،حضرت والامسند پر بیٹھ جاتے، اورطلباء بدن دبانے لگتے تو حضرت فرمایا کرتے بھئی بیمرض متعدی ہے کہ ایک شروع کرتا ہے اس کود کیھ کرسب ہی لگ جاتے ہیں۔

بدن دباتے ہوئے بھی سوالات وجوابات کا سلسلہ جاری رہتا لطائف وظرائف بھی ہوتے رہتے ،اور چندمنٹ کے بعد دوسر سے طلباء بھی ہوتے رہتے ،اور چندمنٹ کے بعد ان کورخصت کر دیتے ،ان کے بعد دوسر سے طلباء چیٹ جاتے کہ ہم کوموقع نہیں مل سکا تھا، دوتین منٹ بعد ان کورخصت کر دیا جاتا ،اور طلباء آئی ،طلباء کی محبت ووارفنگی دیکھنے کے قابل ہوتی ، قتی ،طلباء کی محبت ووارفنگی دیکھنے کے قابل ہوتی ، حضرت رخصت کرتے ہوئے سب سے مصافح کرتے ۔

مجلس بعدعشاء : بخاری شریف کادرس موقوف ہونے کے بعدعشاء بعد مجلس ہوتی فتاوی سنائے جاتے یاڈاک کھی جاتی (اخیر میں کھوائی جاتی) سوالات وجوابات کا سلسلہ بھی رہتا۔

اس مجلس میں بھی حافظ محمد طیب صاحب زید مجدہم اہتمام سے شریک ہوتے اور حضرت مولا نا حامد سین صاحب قدس سرؤ مدرس دارالعلوم دیو بند بطور خاص شرکت فرماتے، اوران کو حضرت کا ٹرانجسٹر کہا جاتا کہ ریڈیو سے خبریں اہتمام سے سنتے اور حضرت کوآکر خاص خاص خبریں سنایا کرتے ، فلال ملک میں بیہوگیا ، فلال میں بیہوا ، اس نے اس پر حملہ کیا ، وغیرہ وغیرہ ۔

حضرت مولا ناخبریں سنانے سے زیادہ ہنسا کرتے ،اوران کے ہنسنے کو دیکھ کرسب حاضرین بھی ہنس دیا کرتے اور چونکہ مولا نا کی آ واز صاف نہیں رہی تھی جس کی وجہ سے حاضرین کو بات اچھی طرح سمجھ میں نہیں آتی تھی ،ان کو بار ہا بتانے کی ضرورت پڑتی تھی ،

اول آواز صاف نہیں پھراس پرہنسی اس کواور زیادہ ناصاف بنادیتی جس کی وجہ سے عموماً حافظ طیب صاحب زید مجد ہم کوان کی تر جمانی کرنی پڑتی ،اور حافظ صاحب زید مجد ہم کی ترجمانی بھی بطور مزاح شارح کی ماتن کے مقصود کے خلاف شرح کا مصداق ہوتی تھی۔

حاضرین میں اکثر طلباء ہی ہوتے تھے جو حضرت مولانا کے بھی شاگر د ہوتے تھے ،اور ہننے میں بعض دفعہ حد سے تجاوز ہوکر مذاق کی سی کیفیت بھی ہوجاتی ، جو حضرت والاکونا گوارگزرتا جس کی بنا پر حضرت والافر مایا کرتے خبریں موقوف، یعنی آئندہ خبریں نہیں سناکریں گے ،مگر حضرت مولانا بھی حاضرین اور طلبہ کے ہننے سے برانہ مانتے بلکہ ان کواس کا خیال بھی نہ ہوتا ، وہ حضرت کے فر مانے پرایک دوروز عمل کرتے اور پھر سلسلہ شروع کر دیتے ۔

گیارہ ساڑھے گیارہ ہج تک پیسلسلہ چلتا پھر حضرت سب کومصافحہ کر کے رخصت کرتے ۔

مهمانوں کے لئے بسر وغیرہ کرنے کا تقاضہ فرماتے ، ابتداً تو خور بھی بسر وغیرہ کچھوانے میں شریک رہتے تھے، معذوری کے بعد خدام بسر وغیرہ کچھاتے مگر حضرت سب مہمانوں کا پوراخیال فرماتے،

ا حضرت مولانا زیدمجدہم شخ الا دب حضرت مولانا اعزاز علی صاحب قدس سرۂ کے صاحبزا دے ہیں،
دارالعلوم کے استاذ ہیں آ واذ صاف نہ ہونے کی بناپر تعلیمی ذمہ داریوں سے ان کو سبکدوش کرکے،
دارالا قامہ کی ذمہ داری ان کے سپر دکی گئ ہے، انتہائی سادہ مزاج ہیں، جلالین شریف وغیرہ کتابوں کا درس
ان کے یہاں ہوتا تھا، کتاب کہیں سمجھ میں نہ آتی کتاب بغل میں دبا کر حضرت والا کے پاس ان کے شاگر د
بھی ہوتے کتاب کھول کر بیٹھ جاتے ، کہ حضرت یہ بات سمجھ میں نہیں آئی ، حضرت والا اس کوحل فرماتے ،
ان کوا پنے شاگردوں کی موجود گی میں پوچھنے سے بھی عارنہ آتی ۔

صرف کہنے پراکتفانہ فرماتے بلکہ خود جاکر معائنہ فرماتے ،اور مہمانوں سے جاکر دریافت فرماتے کسی چیز کی ضرورت تو نہیں ، تکیہ چا در وغیرہ سب کے پاس ہے، اور سر دی کے موسم میں کمبل یالحاف سب کے پاس ہے یا نہیں ، جب چلنے پھر نے سے معذوری ہوگئ ، تب بھی ایک دوخادم کے سہار ہے تشریف لاتے اور سب مہمانوں کو آکر دیکھتے کہ سی چیز کی ضرورت تو نہیں ۔

مخصوص مہمان ہوتے ان کے بستر کی جگہ بھی دریافت کرتے کہ فلال کا بستر کہاں بچھاہے یا فلال کا انتظام کہاں کیااس کے بعد خود آرام فرماتے۔

جب تک آنکھوں میں روشنی رہی سوتے وقت سرمہ لگانے کا اہتمام بھی ہمیشہ فرمایا کرتے تھے۔

سحر خیزی میں معمول: ۔ ڈھائی تین بجے بیدار ہوجاتے اورکوشش کرتے کہ سی کو پیتا نہ چلے ، سی کی آئھ نہ کھلے ، بعض دفعہ خادم اس لئے کمرہ میں سوتے ، کہ شب میں بیدار ہونے کے وقت پانی وغیرہ دینے کی خدمت کرسکیں ، مگر حضرت والااتنا آہتہ آہتہ آہتہ تہ کھولتے ، بند کرتے اوراستنجاء وضو وغیرہ ضروریات سے فارغ ہوکرنوافل میں مشغول ہوجاتے ، اورحق تعالی شانۂ کے ساتھ مناجات کے مزے لوٹے اور پھر چار پائی پرلیٹ جاتے کہ دیکھنے والے اس وقت سوتا ہوا ہم جھتے۔

بعداذان فجر : پر اذان ك قريب الحصة وضوفر مات اور بابر صحن مين مشى فرمات جس مين "واعدوالهم مااستطعتم من قوة الاية" كى نيت بوتى اور قرآن كى

نەفر ماتے۔

بہت سے ذاکرین کمرہ میں حاضر ہوکرذکر شروع کردیتے، بہت سے مراقبہ وغیرہ میں مشغول ہوجاتے، حضرت والا ان کی طرف توجہ خاص فرماتے ذاکرین اور مراقبہ وغیرہ میں مشغول ہونے والے حضرات اس وفت دل میں سرور ونشاط کی عجیب کیفیات محسوس کرتے کہ شاید دلوں میں کوئی چیز بھری اورانڈیلی جارہی ہے، پچھ دبرے بعد حضرت والا مسجد میں تشریف لے جاتے وہاں بھی ذاکرین ذکر میں اور بہت سے تلاوت میں مشغول ہوتا کہ روح ودل ہر دو کوغذاوتازگی وتقویت حاصل ہوتی۔

نمازتک یہی سلسلہ جاری رہتا۔

## معمولات يوم الجمعه

مزار قاسمی پر حاضری : جعه کے روز ناشتہ وغیرہ سے فارغ ہوکر قبرستان (مزارقاسی) تشریف لے جاتے ، بہت طلبہ اورمہمان حضرات ساتھ جانا چاہتے ، حضرت سب کوساتھ جانے سے منع فرما دیتے ، کہ آگے چلے جاؤ، یا بعد میں آنا، اپنے ساتھ مجمع کا چلنا پیند نہ تھا، کوئی ایک دوہونا اس کوانکار نہ فرماتے۔

دارالعلوم کے صدر دروازہ سے داخل ہوکر دارالحدیث کے پاس کوگز رتے ہوئے مدنی گیٹ کے اوپر کمرہ میں حضرت مولا ناسعید احمد صاحب مرحوم (حضرت گنگوہیؓ کے پوتے) استاذ دارالعلوم (جن کو بھائی جی ، یا بھائی جی سعید سے جانا پہچانا جاتا) سے ملاقات فرماتے۔

بھائی جی مرحوم بے انہاخوش ہوتے اور عمو ما الا یکی خور دسے ضیافت فرماتے ، ایک شیشی میں بھر ہوئی ہوتیں ، اس کو کھول کر پیش فرماتے ، حضرت ایک دوالا یکی اس میں سے لے لیتے ، بھی کوئی کھانے کی چیز ہوتی اس کو بھی پیش فرماتے ، مگر حضرت چپائے کوا نکار فرمادیتے ، چند منٹ کے بعد رخصت ہوکر ، مزار قاسمی پر حاضری دیتے اور اولاً شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرۂ کے مزار پراقدام کی جانب ہی جوتے اتار کر کھڑ ہے ہوتے۔

"السلام علیکم دارقوم مومنین و انا انشاء الله بکم لاحقون" پڑھے اورسورہ فاتحہ قل ہواللہ احد، للیین شریف پڑھ کر ایصال تواب فرماتے ، پھر دوسرے بعض مزارات کے قریب جاکرایصال تواب فرماتے ، اوراخیر میں جبضعف زیادہ ہوگیا تھا، صرف حضرت مدنی قدس سرہ کے مزار کے قریب ہی کھڑے ہوتے اورو ہیں سے ایصال توافر ماکروا پس ہوجاتے۔

واپسی پرآستانہ شخ الاسلام پرحاضری دیتے ،اورصا جبزادگان حضرت مولانا سید اسعد مدنی دامت برکاتهم حضرت مولانا سید استد مدنی دامت برکاتهم عیں سے کوئی اگر موجود ہوتے ان سے چند منٹ کی ملاقات فرماتے ، بھی کسی خاص موقع پر حضرت مولانا محد سالم صاحب زید مجد ہم کے پاس بھی چند منٹ کیلئے تشریف لے جاتے ، پھر کمرہ پرتشریف لاکر کے دیر ڈاک وغیرہ لکھتے پالکھواتے پھر نماز جمعہ کی تیاری فرماتے ۔

غسل و حجامت اور نهاز جمعه: - آئینه کے کرمونچیس کاٹے ،مونچیس ہمیشہ بالکل صاف فر مایا کرتے ،کہ دیکھنے سے منڈی ہوئی معلوم ہوتیں ، داڑھی کیشت سے زائد ہوتی اس کوبھی کاٹ دیا کرتے ، رخساروں پریاطاق پرسے کسی جگہ سے کوئی بال کاٹے کامعمول نہیں تھا۔

ناخن تراش سے ناخن کاٹے، ہمیشہ دائیں ہاتھ کی شہادت کی انگل سے شروع فرماتے، دائیں اور بائیں ہاتھ کے انگوٹھے پرختم فرماتے، تا کہ ابتداء بالیمین اور انتہاء بالیمین دونوں ہوجائیں، اور دائیں پیر کی چھوٹی انگل سے شروع فرما کر بائیں پیر کی چھوٹی انگل سے شروع فرما کر بائیں پیر کی جھوٹی انگلی پرختم فرماتے، معذوری سے قبل یہ کام سب خود ہی انجام دیا کرتے، اس کے بعد سل

فرماتے ،سردیوں میں گرم پانی استعال فرماتے ،صابن تولیہ بھی استعال فرماتے ، کپڑے عموماً عنسل کے بعد کمرہ میں تشریف لا کر تبدیل فرمایا کرتے ،عطرخوب استعال فرماتے ، اور حاضرین کو بھی عنایت فرماتے ۔

عطر میں ،مثک ،عنبر،عود،خس ، میں سے کوئی حسب موسم پیند فرماتے۔

نماز جمعہ کے لئے چوغہ بھی استعال فرماتے ، جس کونماز کے بعد کمرہ میں تشریف
لاکراتارتے ،اورزوال کے فوراً بعد مسجد جاکر اولاً دورکعت تحیۃ الوضودورکعت صلوۃ تحیۃ
المسجد پھر صلوۃ التبیع جاررکعات جن میں مسجات پڑھنے کامعمول تھا (وہ سورتیں جن کے شروع میں مسبح یایسبح آیاہے ) پھر جارکعات جمعہ کی سنت ادا فرماتے۔

بعدنهاز جمعه: جعد کی نماز سے فارغ ہوکر کمرہ تشریف لاتے اور بہت سے طلبہ اور دور دراز سے آنے والے زائرین جمع ہوجاتے ، چندمنٹ اسنے باہر دسترخوان بچھ جا انہ ہوتی ، اسی وقت باہر سے آنے والے حضرات مصافحہ کرتے دسترخوان بچھ جاتا ، اور مہمانوں کو کھانا شروع کرادیا جاتا ، ایک دسترخوان اندر کمرہ میں خواص کے لئے بچھتا جس پر حضرت خود بھی شرکت فرماتے ۔

جمعہ بعد حضرت مولا نامفتی نظام الدین صاحب قدس سرہ بھی عموماً تشریف لاتے اور کھانے میں نثر کت بھی فرماتے ،حضرت والاان کواپنے پاس بٹھاتے اور ہر دوحضرات کی الیہ بے تکلفی اور لطف وانبساط کے ساتھ گفتگو ہوتی کہ سننے والوں کو بھی لطف آجا تا ، کھانے کے بعد مہمانان کرام جو رخصت ہونے والے ہوتے رخصت ہوتے ، اورایک ایک کو مصافحہ ومعانقہ فرماکر رخصت فرماتے۔

فقاوی محمود بیجلد.....ا معتدمین معتد معتدمین معتد معتدمین معتد معتد وری کے زمانہ میں کھڑا ہونا مشکل ہوتا تو دوصاحبان بکڑ کر کھڑا کرتے اور دونوں طرف سے بکڑے رہتے ،اس طرح معانقہ فرماتے۔ اس لطف ومهرياني كود مكه كررخصت ہونے والامحسوس كرتا: \_ جب گلے مل کے وہ پلٹا تو پہمحسوس ہوا جسے سینہ سے لئے جائے کاپیچہ کوئی اور حانے والا بزیان حال کہتا ہوا جاتا:۔

> جان سے جانا ہے تیرے پاس جانا جاناں ھے جاتے ہیں مگرم دہ سے جاتے ہیں

مہمان کرام عموماً مدارس کے اساتذہ اورطلبہ ہوتے جوجمعرات کی شام میں حاضر ہوتے اور جمعہ بعد واپس ہوتے ،اس لئے جمعرات جمعہ کو بالخصوص عجیب بہار ہوتی ،مگراب بجزاس کے کیا کہا جائے۔

> چن کے تخت پر جس دم شہر گل کا تجل تھا! بزارون بلبلين تحيين ماغ مين ايك شورتهاغل تها! جب آئے دن خزاں کے کچھ نہ تھا جز خارگشن میں بتاتا باغباں رورویہاںغنچہ یہاںگل تھا!

مهمانوں سے رخصت ہوکر حضرت آرام فرماتے ،اور نماز عصر سے تقریباً آدھ یون گفنٹہ بلاٹھ کھڑے ہوتے۔ نماز عصر بعد متصلاً در ودشریف: نمازعمر کے بعدائفے سے پہلے یہ درودشریف اسی مرتبہ الملهم صل علی سیدنا محمدالنبی الامی و علیٰ الله وسلّم تسلیماً پڑھنے کامعمول تھا، نماز کے سلام کے بعداعلان کردیا جاتا اور جمعہ کے روز نمازعمر کے بعداس کے پڑھنے کی فضیلت جوحدیث شریف میں آئی ہے کہ اسی برس کے گناہ معاف ہوجاتے ہیں، اوراسی برس کی عبادت کا ثواب ماتا ہے، بیان کردی جاتی تقریباً تمام نمازی ہی اس کو پڑھتے اس کے بعد حسب معمول مجلس ہوتی۔ ابتداء میں جب مہمانوں کا مجمع زیادہ نہیں ہوتا تھا حضرت والا جمعہ کے روز عصر سے مغرب تک ذکر جہری میں مشغول رہتے تھے۔

تنبيه: يمعمولات جوذ كركئے گئے ہيں معذوري سے بل كے ہيں۔

مجلس

آپ کی مجلس ٹھاٹھیں مارتا ہوا ایک علم کا سمندر ہوتا تھا جس سے علماء ،طلباء ،عوام وخواص سب برامستفیض ہوتے تھے،اس کا پچھا ندازہ لگانے کے لئے دومجلس نقل کی جاتی ہیں ،آپ کی بعض مجالس'' افریقہ اور خدمات فقیہ الامت' میں چھپی ہیں وہاں سے دومجلسیں نقل کرتا ہوں ملاحظہ فرمائیں:۔

## مجلس نمبر:ا

مفتی رضاءالحق صاحب،حضرت! امام حنفی ہے،مقتدی شافعی ہیں تو کیاامام ان کی رعایت میں دعائے قنوت و ترمیں رکوع کے بعد پڑھ سکتا ہے؟

ارشاد: کس کس چیز میں رعایت کرو گے؟ کل کور فع یدین بھی ان کی رعایت میں کریں گے الحمد پڑھنے کا موقع بھی ان کو دیں گے (لیعنی ان چیزوں میں رعایت نہیں کرینگے، جن سے خودا پنے مذہب کی مخالفت لازم آئے)

مفتی رضاء الحق صاحب: الفقه علی مذاهب الاربعه کتاب و مکیم کرکیا شافعیه کوفتوی در سکتے ہیں؟

ارشاد: انہیں سے پوچھنے کی ضرورت ہے کہ ان کے نزدیک معتبر ہے یا نہیں؟
مفتی رضاء الحق صاحب شافعیہ کے یہاں فتاوی میں کیا کیا کتا ہیں معتبر ہیں؟
ارشاد: یخفۃ الحتاج معتبر ہے، ابن حجر کمی کی ، فتاوی کبری ہے، شرح مہذب ہے،
فتاوی سبکی ، تقی الدین سبکی اس میں فقہی مسائل بہت عمدہ حل کئے ہیں، ان کی مجتبدانہ شان
ہے، ابن تیمیہ کے معاصر ہیں۔

ارشاد: ـ زیلعی دو ہیں، ایک کانام جمال الدین ہے، جن کی نصب الرایہ ہے ایک کانام عثمان ہے، جن کی تبیین الحقائق ہے، دونوں حنفی ہیں۔

فآویٰ محمود میجلد.....ا عرض: \_تصویر نکالنا کیساہے؟

ارشاد: ـ جاندار کی یابے جان کی؟

عرض:۔جانداری۔

ارشاد: ـ ناجائز ہے ـ

عرض: ناجائز ہے یاحرام؟

ارشاد: \_ناجائزاورحرام میں کیافرق ہے؟

عرض: \_ جاننا حيا ہتا ہوں \_

ارشاد: آ کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ دونوں میں تقابل ہے اس لئے بوچھا؟

عرض: لفظ ناجائز كااطلاق مكروه يربهي موتاہے؟

ارشاد: نہیں مکروہ تو جائز ہے مع الکراہت،اس کونا جائز نہیں کہتے ، یہ لیحدہ بات

ہے کہ ہدایہ میں ہے "کل مکروہ وسرام" مگرنصاس کے لئے نہیں ملی،اس لئے

"كروه" بولدية بين ، حديث شريف مين ب "اشدالناس عذاباً المصورون"

ملکے کام پرتھوڑاہی اتناسخت حکم ہوتا ہے۔

عرض: بعض علماء كہتے ہیں كہ دیڈ يولم تصور نہیں۔

ارشاد: مجھے خقیق نہیں کیا چیز ہے؟

عرض: ـ بريلوي حضرات توجائز کہتے ہيں ـ

ارشاد: \_ آپ کے حضرات بھی بعض جائز کہتے ہیں ایک عالم نے لکھا تھا کہ ہرنگ

چیز کو نا جائز کہدینا ہے بصری ہے، مگر ہریلوی حضرات تو گھڑی کی چین کو بھی منع کرتے

بير -

عرض: فارسی کے کون شاعر بہت اچھے ہوئے؟

ارشاد:۔آپ کاسوال بھی شاعرانہ ہے حیثیات مختلف ہیں،نصائح میں شخ سعدگ کامقام بلند ہے، عشق ومستی میں حافظ شیرازی بڑھے ہوئے ہیں۔ عرض:۔سنا ہے حافظ شیرازی بڑے صوفی تھے۔

ارشاد: ابیابی سناہے، دونوں ماموں بھانجے تھے، حضرت تھانوی قدس سرۂ ان کے بہت معتقد تھے، کثرت سے وعظ میں ان کے اشعار پڑھتے اور رفر ماتے عارف شیرازی فر ماتے ہیں، بعض حضرات ان کے کلام کوظاہر پرمجمول کرتے ہیں، کہ رات دن شراب نوشی میں مشغول رہتے تھے، بعض شیعہ کہتے ہیں، واللہ اعلم کیا تھے۔

عرض: علاّ مها قبال حافظ شیرازی سےخوش نہیں تھے۔ ارشاد: علاّ مها قبال سےاور بہت سےخوش نہیں ۔

عرض: علا مہا قبال کی خودی کیا چیز ہے، اشعار میں خودی خودی بہت کرتے

ښې

ارشاد: بازار میں نہیں ملے گی، اپنے قوت باز و پراعتاد، انا نیت، (میں) جس کو کہتے ہیں، ڈاکٹر اقبال، معاف کرنا چوں چوں کا مربہ تھے، فرقہ مرزائیہ احمد یہ کے ممبر بھی تھے، ان کے والد مرزاغلام احمد قادیا نی پراول ایمان لانے والوں میں تھے، حضرت رائپوری قدس سرۂ فرماتے تھے، کہ ڈاکٹر اقبال نے اول فلاں طرز پراشعار لکھے، اس سے کا منہیں چلا، پھر مثنوی کے طرز پر چلے ہیں، اس میں کا منہیں جولا، پھر مثنوی کے طرز پر چلے ہیں، اس میں کا میاب ہوئے ہیں، ان کا جوانی کے زمانہ کا شعر ہے:۔

عارت گری نه پوچچه نگا <u>و</u> شباب کی

ہ نکھو میں سحر ہے کہ ہے مستی شراب کی

ا قبال چیثم تر کا مد ا و ا تو کیجئے غماز ہیں بیر آپ کے حال خراب کی

> کیفیت بخل جا نا ں کہا ں نصیب آئکھوں میں کٹ گئیں مری راتیں شاب کی

پھر بعد میں حالت بدلی ہے،حضرے مولا ناروم ؓ (مرید ہندی مرشدرومی کاعنوان ہے کی شان میں اشعار کہے ہیں ،نفس کوخطاب کیا ہے، خانہ کعبہ کا پردہ پکڑ کراشعار کھے ہیں،خواجہ عین الدین چشتی کے بارے میں نظم کہی ہے، جوآزاد ہوبقول شخصے:۔

کسی کھونٹے سے بندھا ہوا نہ ہواس پرمختلف ادوار آتے ہیں۔

ایک صاحب نے کہا کہ آپ حضرات تنگ نظر ہیں، میں نے کہا تنگ نظری سے اگر بدنظری سے حفاظت ہوجائے نئیمت ہے۔

ایک صاحب نے مختلف سیاسی جماعتوں کا ذکر کیا، پھر مجھ سے پوچھا آپ کا کس سے تعلق ہے، میں نے کہا کسی سے نہیں، اچھا آپ بے عمل ہیں، میں نے کہا اچھا ہے کچھ بے عمل بھی ہیں، سب ہی بدعمل نہیں بن گئے۔

حضرت مجد دصاحب فرماتے تھے شیعہ فرقہ سب سے زیادہ خطرناک ہے ، کہ وہ اصطلاحات اسلام کی لیتے ہیں ۔ اصطلاحات اسلام کی لیتے ہیں ، اپنے کلام میں اور مرادا پنی گھڑی ہوئی لیتے ہیں ۔

ایک شیعہ نے کہا کوئی شیعہ اپنا ند بہبیں چھوڑ تا ،جس کے متعلق سنو گے کہ وہ آریہ ہوگیا، قادیانی ہوگیا، قرحقیق کرکے دیکھوتو وہ سنی ہوگا، شیعہ اپنا فد بہبیں چھوڑ سکتا، میں نے کہا سیح ہے، شیطان ایسا بیوقو ف نہیں کہ بے موقعہ بے کل محنت کر ہے، وہ وہ ہاں محنت کرتا ہے، جہاں ایمان کی دولت ہوتی ہے، اس میں بھی کا میاب بھی ہوجا تا ہے، اور وہ ایمان کی دولت ہے بیاس شیعوں کو تو وہ جانتا ہے کہ بیرتو ہیں ہی میرے، ان ایمان کی دولت ہے بیاس شیعوں کو تو وہ جانتا ہے کہ بیرتو ہیں ہی میرے، ان برمحنت کیوں کروں، ان کا بیڑہ تو پہلے سے ہی غرق ہے۔

عرض: ۔ پاکستان میں ایک صاحب ہیں خالد محمود، انہوں نے بھی اس سوال کے جواب میں ایسا ہی جواب دیا تھا، کہ دودھ سر کرخراب ہوجا تاہے، بیشاب تو پہلے سے ہی سرا ہوا ہے۔

ارشاد: صحیح ہے، باقی مناظرانہ جواب ہےوہ بھی، یبھی تحقیقی نہیں۔

ایک خص سہار نپورآ یا،حضرت ناظم مولا ناعبداللطیف صاحب قدس سرہ کے پاس پہنچا گفتگو شروع کی ، میں عشاء کے بعد کمرہ میں آکر لیٹ گیا تھا، آنکھ لگ گئ ،میرے پاس مولوی نذیراحم سیالکوٹی نے جو مدرسہ مخزن العلوم میں مدرس تھے،حضرت ناظم صاحب کے پاس کثرت سے آتے جاتے تھے، آکر کہا مولوی محمودایک شخص ناظم صاحب سے گفتگو کر رہا ہے ہم جاکران سے گفتگو کر و، میں نے کہا آپ کہدرہ بیں یا ناظم صاحب کہا میں ہی کہدرہ ہموں ، میں نے کہا یہ تو مناسب نہیں اس کو گفتگو کر لینے دو،حضرت ناظم صاحب تو چند منٹ بعد مکان تشریف لے جائیں گے،اوروہ مہمان خانہ میں چلے جائیں گے،اس وقت مخھ کو بلالینا، تم دونوں گفتگو کرنا میں بھی سن لوزگا، چندمنٹ بعد حضرت ناظم صاحب مکان تشریف لے گئے،اوروہ صاحب مکان سے گئے مولوی نظیرصاحب نے مجھ کو بلایا،

میں وہاں پہونچا دونوں کی گفتگو شروع ہوگئ، اثناءِ گفتگو میں وہ شخص میری طرف متوجہ ہوا،
میں نے کہا پہلے آپ صاف صاف بلا تقیہ کے بتادیں کہ آپ شیعہ ہیں؟ اس نے کہا میں
شیعہ نہیں ہول، خاندان کے لوگ شیعہ ہیں ان سے گفتگو ہوتی رہتی ہے، اس لئے میں حل
کرنا چاہتا ہوں، میں نے کہا الحمدللد آپ نے میرے لئے راستہ کھولدیا، میں جو پچھ کہونگا
شیعوں کو کہونگا، آپ تو شیعہ ہیں نہیں، آپ کو تو نا گوار نہیں ہوگا، اس نے کہا اہل ہیت معصوم
ہیں، میں نے کہا مود ت اہل ہیت کا تو تھم ہے مگر معصوم ہونا کیسے معلوم ہوا؟ اس نے کہا
"ان میا یہ یہ تطہیراً" میں الرجس اہل البیت ویطھر کم تطہیراً" میں نے کہا
اس کا ترجمہ؟ اس نے ترجمہ کیا، اللہ تعالی چاہتے ہیں کہ پلیدی کوتم سے دورکر دیں، اورتم کو

میں نے کہا پاک صاف کردیں، ناپاک کو پاک کیا جاتا ہے، یاپاک کو، آپ نے ان کو ناپاک پہلے مانا، اس سے معصوم ہونا کسے معلوم ہوا؟ نیز پلیدی دورکردیں، معلوم ہوا کہ پلیدی ہے موجود جس کودور کیا جارہا ہے، اس ترجمہ سے قویہ معلوم ہوتا ہے کہان میں پاکیزگ نہیں نہیں پلیدی ہے، جس کودور کرنے کا اللہ تعالی ارادہ کررہے ہیں، معصوم کی توبیشان نہیں ہوتی، اور کیا جہال کہیں قرآن میں تطہیر کالفظ آیا ہے، وہال معصوم ہونا مراد ہے۔

خداجانے ان شیعوں کی عقل کو کیا ہوگیا جہاں ط،ه،ر،دیکھی اس کا ترجمه معصوم ہونا کرلیا" یسئلونک عن المحیض قل هو اذی فاعتز لو االنساء فی المحیض ولاتقربو هن حتی یطهرن" حیض کو پلیدی کہا گیا اور حالت حیض میں ان کے پاس آنے جانے (صحبت کرنے) سے منع کیا گیا ہے، یہاں تک کہ وہ پاک ہوجائیں، توجیسے ہی عورت کا حیض ختم ہوا کیا شیعول کے زدیک وہ معصوم ہوگئی۔

قرآن پاک میں ہے' ولکن یرید لیطھر کم' جیسے ہی کسی شخص نے وضوکیا،
کیاوہ معصوم ہوگیا، وضو وغسل کا بیان کر کے فر مایا، اس لحاظ سے سارے ہی وضوکر نے
والے معصوم ہو نگے، اہل بیت کی کیاخصوصیت ہے؟ ایسے ہی'' خدمن امو الهم صدقة
تطھر هم" جس نے صدقہ کیاوہ معصوم ہوگیا۔

اس نے دوسرا سوال کیا ،حضرت ابو بکرصد لق رضی اللّٰد تعالیٰ عنہ نے حضرت فاطمہ ؓ کو ناراض کیا باغ فدک ان کونہیں دیا، میں نے کہا کیوں دیتے ، کیاانہوں نے امانت رکھاتھا کہ اس کے دینے سے انکار کردیا، خود تو جانا بھی نہیں جا ہتی تھی، دوسروں نے ان كواُ بھارا تبِكَئين اور جِا كرسوال كيا، اگرآپ كا نقال ہوجائے تو كيا آپ كى اولا دكوآپ كى میراث ملے گی، فرمایا ملیگی ، کہا پھر مجھ کومیرے باپ کی میراث کیوں نہیں ملے گی ، مجھے کیوں محروم کیاجاتا ہے، فرمایا حدیث میں ہے "نحن معاشر الانبیاء لانورث مات کنا ہ فھو صدقة"اس نے کہا ہدریث سنیوں کی کتابوں میں ہوگی، میں نے کہا اصول کافی میں ہےاس نے کہا حضرت ابو بکرصد بق رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ سے حضرت فاطمہ رضی الله تعالی عنها تو ناراض ہوگئیں، اور حدیث شریف میں ہے "فاطمة بضعة منی ف من اذاها فقد اذانی" میں نے کہا کیا حدیث سے ناراض ہوتے ہیں، کہ حدیث پیش کرنے کے باوجود ناراض ہوگئیں ، کیا کوئی ادنی مومن بھی حدیث سے ناراض ہوسکتا ہے؟ شیعوں کو چونکہ حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے عداوت ہے اس لئے ان کی طرف ایسی با تیں منسوب کرتے ہیں،اوراس حدیث "فاطمه بضعة منبی الحدیث" (فاطمه میرا جگر گوشہ ہے جس نے اس کوایذاء دی اس نے مجھے کوایذاء دی اور جس نے مجھے کوایذاء دی اس نے اللّٰہ یا ک کوایذاء دی) کارخ بھی دوسری طرف ہے،حضرت علی رضی اللّٰہ تعالیٰ عنه

نے ابوجہل کی بیٹی سے حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالی عنہا کے ہوتے ہوئے نکاح کا ارادہ کیا،
اس کاعلم نبی اکرم صلی اللہ علیہ علیہ وسلم کو ہوا، حضرت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا
علی اگر ابوجہل کی بیٹی سے نکاح کرنا جا ہتا ہے، تو میری بیٹی طلاق دیدے، اللہ کے دشمن کی
بیٹی اور اللہ کے پیغمبر کی بیٹی ایک شخص کے نکاح میں جمع نہیں ہوسکتیں۔

مگر ہمارے تو وہ (حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ ) بڑے ہیں ہم ان کی بھی تعظیم کرتے ہیں۔

شبیعہ: ۔اس کے بعد حضرت فاطمہ رضی اللّٰد تعالیٰ عنہا نے (حضرت) ابو بکر صدیق رضی اللّٰد تعالیٰ عنہ سے بات نہیں کی ۔

ارشاد: میں نے کہاشیعوں کوعداوت ہے ناحضرت فاطمہ ﷺ سے تب ہی الیمی باتیں ان کی طرف منسوب کرتے ہیں، حدیث شریف میں ہے کوئی شخص اپنے مومن بھائی سے تین دن سے زائد قطع تعلق نہ کرے، بات چیت بند نہ کرے، کیا حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حدیث کے خلاف کریں گی۔

شیعہ:۔اس نے کہا بخاری میں ہے کہاس کے بعد بات نہیں کی یہاں تک کہان کا انتقال ہو گیا،اور بات کرنا بخاری میں نہیں۔

ارشاد:۔ بیتو ہواصغریٰ کہ بیہ بخاری میں نہیں کبریٰ اس کے ساتھ اور ملاؤ کہ جو بخاری میں نہ ہووہ باطل ہے اب نتیجہ نکلے گا کہ بیہ باطل ہے۔

آپ بتائے آپ کا نام کیا ہے؟ اس نے نام بتایا آپ کے والد کا نام کیا ہے؟ کہا بخاری میں آپ کا اور آپ کے باپ دادا کا نام ہے، اس نے کہانہیں، میں نے کہا تو کیا یہ تمہارا نام نہیں اور یہ تمہارے والد کا نام نہیں۔

شبیعہ: ۔ بات نہ کرنا تو بخاری میں ہے کہاس کے بعد بات نہیں گی۔

ارشاد: اس کا مطلب ہے کہ حدیث پاکسن کرمطالبہ میراث کے متعلق بات نہیں کی ، اس جملہ کومرتے دم تک زبان پڑہیں لائیں ، اور بات کرتیں بھی کیوں ، حضرت ابو بکرصد ایق رضی اللہ تعالی عنہ محرم نہیں تھے ، پڑوئی نہیں تھے ، شریف مستورات ان سے بات کیوں کریں ، ایک ضرورت کی وجہ سے بات کرنے کی نوبت آئی تھی ، اورا گرکسی کتاب میں بتا دی کہ جب حضرت فاطمہ شخاموش ہوکروا پس چلی گئیں ، تو حضرت ابو بکرصد ایق رضی میں بتا دی کہ جب حضرت فاطمہ شخاموش ہوکروا پس چلی گئیں ، تو حضرت ابو بکرصد ایق رضی اللہ تعالی عنہ کو واسطہ بنا کر کہا کہ مجھے اندازہ ہوتا ہے کہ آپ ناخوش ہوگئی ہیں ، آپ کوراضی کرنے کیلئے آیا ہوں ، اس پر حضرت فاطمہ شنے جواب دیا کہ میں بالکل ناراض نہیں ، اور حدیث پاک کوسکر کیسے ناراض ہوسکتی فاطمہ شنے جواب دیا کہ میں بالکل ناراض نہیں ، اور حدیث پاک کوسکر کیسے ناراض ہوسکتی تقییں، شیعہ نے کہا کہ سنیوں کی کتاب میں ہوگی بیروایت میں نے کہا سنیوں کی کتاب میں بوگی ہو بہت بھے ہے ، یہ تو شیعوں کی کتاب میں ہوگی ہو وایت میں نے کہا ہی ہوا کہا کہ واقعی آدی اگر گہرا مطالعہ کرے تو بہت سے مطالعہ کرے۔

شبعہ: مثنوی میں ہے:۔

چوں صحابہ حب دنیا داشتند .....مصطفے را بے کفن بگذاشتند

کہ دنیا کی محبت کی وجہ سے خلافت کے چکر میں لگ گئے ،اور حضرت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کواسی طرح بے گوروکفن چھوڑ ہے رکھا ،اوراس کا مصداق (حضرت ابو بکر حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ ہیں۔

ارشاد: آپ نے مثنوی میں دیکھا ہے شعراس نے کہانہیں ، میں نے کہا میرے
پاس مثنوی ہے میں ابھی لے آتا ہوں ، آپ نکال کردکھا دیں گے ، کہاں بیشعرہے ، اس نے
کہا میں نے دیکھا نہیں سناہے ، میں نے کہاکسی شیعہ کا شعرہے جوان کی طرف منسوب
کردیا۔

#### شيعه: \_واقعه يح با\_

ارشاد: حضرت نجی اکرم صلی الله علیه و مات کا صحابہ کرام رضی الله تعالی عنه بیٹھے کے بیٹھے رہ گئے، حضرت علی صدیق رضی الله تعالی عنه بیٹھے کے بیٹھے رہ گئے، حضرت علی صدیق رضی الله تعالی عنه دمه کی وجہ سے گھر سے نہیں نکل سکے، حضرت عمر رضی الله عنه والی کو اس کی ہوگئے، کہ اگر کسی نے کہدیا کہ حضرت نبی اکرم صلی الله علیه و سلم و فات پا گئے، تو اس کی گردن قلم کردونگا، حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنه ہی ہیں، جنہوں نے سب کوتسلی دی، اوھر خبر ملی کہ افسار خلیفه مقرر کرنے کے سلسله میں مٹنگ کرر ہے ہیں، حضرت ابو بکر صدیق رضی الله تعالی عنه دونوں و ہاں پہو نجے، انصار چاہتے رضی الله تعالی عنه دونوں و ہاں پہو نجے، انصار چاہتے کہ خلیفہ ہم میں سے ہو، حضرت ابو بکر رضی الله عنه نے فر مایا صدیث میں ہے' الائے صفة الله تعالی عنه نے خطرت کی بھر دوسرے حضرات کے مسلم میں نظرت ابو بکر رضی الله عنه کا ہاتھ بکڑ کر بیعت کی ، پھر دوسرے حضرات نے الله تعالی عنہ نے حضرت ابو بکر رضی الله عنہ کا ہاتھ بکڑ کر بیعت کی ، پھر دوسرے حضرات نے الله تعاد خلافت سب نے بیعت کی بغیمت جائے، یہ حضرات و ہاں پہو نچے اور اس طرح انعقاد خلافت کا عمل صل ہوگیا، اگریہ حضرات دیرکرتے اور انصار میں سے خلیفہ مین ہوتا ہے، تہونماز کون پڑھا م باتی رہ و جاتا، اور نماز جنازہ خلیفہ کا حق ہوتا ہے، جب تک خلیفہ نتی نہ ہونماز کون پڑھا کے۔

حضرت نبی اکرم صلی الله علیه و سلم کی و فات پرمختلف چیزیں پیش آئیں ، خسل کس طرح دیں ، نماز جناز ہ کس طرح پڑھیں ، کہاں پڑھیں ، فن کہاں کریں ، ان سب چیز وں کاعلم حضرت ابو بکرصدیق رضی الله عنه کے پاس تھا۔

میت کودفن کرنے میں جلدی کرنے کا حکم ہے، تاخیر میں اختال ہے میت میں تغیر پیدا ہوجانے کا ،حضرت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق بیاحتال نہیں تھا ،اس لئے اگر تاخیر ہو بھی گئی ، دینی اہم امر کی وجہ سے یعنی امر خلافت طے کرنی کی وجہ سے تواس میں کچھ مضا کفتہ نہیں۔

ارشاد: \_ میں نے کہامیں بھی کچھ سوال کرلوں \_

شیعہ: ۔اس نے کہاضرور۔

ارشاد: حضورا کرم ملی الله علیه وسلم کی حیات طیبه میں اور حضرت علی رضی الله تعالی عند کے ساتھ ملکر ان کے زمانہ خلافت میں حضرت بڑی خلافت کے زمانہ میں حضرت معاوید گی صلح سے پہلے چسزت حسین کے ساتھ مل کریزید کے مقابلہ میں اوراخیر زمانہ میں قیامت کے قریب امام مہدی سے ل کر جو کہ غارسرمن رأی میں چھیے بیس قرآن مثریف لئے ہوئے۔

پانچ موقعوں کے علاوہ شیعوں کے نزدیک جہاد کرناحرام ہے، قبل وغارت گری ہے فساد فی الارض ہے، قید یوں کو باندی بنانا ناجائز ہے،ان سے جواولا دہوحرامی ہے، یہ آپ کو تسلیم ہے یا کتاب میں دکھلا ؤں۔

شیعہ: ۔اس نے کہا سیج ہے مجھے معلوم ہے۔

ارشاد: \_حضرت نبی ا کرم صلی الله علیه وسلم کی وفات کے بعد حضرت ابو بکرصدیق

رضی اللہ تعالیٰ عنہ خلیفہ ہوئے ، انہوں نے مسیلہ کذاب مدی نبوت سے قبال کیا ، شیعوں کے نز دیک اس موقعہ پر قبال جائز نہیں ، حضرت خالد بن ولیدرضی اللہ عنہ کوسیہ سالار بنایا ، مسیلہ قبل ہوا بہت سے غلام باندی ہاتھ آئے ، حضرت خولہ بنت بیامہ گرفتار ہوئیں ، اور حضرت خولہ بنت بیامہ گرفتار ہوئیں ، اور حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حصہ میں آئیں ، اوران سے محمد بن حنفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بیدا ہوئے ، ذرا بتا ہے شیعوں کے اصول کے مطابق کہ ان کا نسب کیا ہے ، اور حضرت علی رضی اللہ عنہ نے معصوم ہوکر یہ کیا گیا ؟

حضرت الوبکر رضی اللہ عنہ کی وفات پر حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ خلیفہ ہوئے،
انہوں نے شاہِ فارس بیز دجر دسے قبال کیا، یہ بھی ان پانچ موقعوں کے علاوہ ہے، بادشاہ کی
تین بیٹیاں تھیں بینوں گرفتار ہوئیں، ایک ان میں سے خلیفہ اول حضرت الوبکر رضی اللہ عنہ
کے بیٹے محمہ بن ابی بکر صدیق رضی اللہ تعالی عنہ کوملی، جن سے قاسم پیدا ہوئے، ان کے
متعلق ہمیں کچھ ہیں بوچھنا، دوسری بیٹی خلیفہ دوم حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے بیٹے حضرت
عبر اللہ رضی اللہ عنہ کوملی جن سے سالم پیدا ہوئے جواعلی درج کے محدثین میں شار ہیں، ان
کے متعلق بھی کچھ ہیں دریافت کرنا، تیسری بیٹی خلیفہ کرابع حضرت علی رضی اللہ تعالی عنہ بیدا ہوئے،
فرا بتا سے کہ شیعوں کے اصول کے مطابق حضرت زین العابدین گانسب کیسا ہے؟ پھر
حضرت میں رضی اللہ تعالی عنہ نے معصوم ہوکر یہ کیا کیا؟ اور جسے شیعہ ہیں سب اپنانسب
حضرت زین العابدین رضی اللہ تعالی عنہ نے معصوم ہوکر یہ کیا کیا؟ اور جسے شیعہ ہیں سب اپنانسب
حضرت زین العابدین رضی اللہ تعالی عنہ سے ملاتے ہیں توشیعوں کے اصول کے مطابق

مُتَكِلِّمُنَةِ مُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِي اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الل

ارشاد: بہت اچھا آپٹھبریں گے۔

شبیعہ: ۔اس نے کہاجی ہاں صبح بارہ بچے جاؤں گا۔

ارشاد:\_بهت احجها\_

ارشاد: ﷺ اذان بردیکھا کہ بستر دبائے جارہے ہیں ، میں نے جلدی سے پکڑا اور کہا آپ کی گھڑی ٹھیک نہیں ابھی بارہ نہیں بجے۔

شبعہ: مجھے جانا ہے۔

ارشاد: ۔میں نے کہا میرے سوالوں کا جواب آپ کے ذمہ قرض ہے، حاہے یہاںاداکر دوجا ہے قیامت میں ادا کردینا، شیعہ خاموش بستر دیائے چلا گیا۔

عرض: ۔ایک مجھرآ واز کرتا ہوا حضرت کے قریب آیا،ایک مہمان سورہے تھے، اس پر بهشعریر طا:۔

> اے عندلیب نالاں شور ہے مکن دریں جا نا زک مزاج شا ماں تا بسخن ندار د

عرض: \_حضرت تقانوي قدس سرهٔ كا رساله قصد السبيل عشاء بعدمجلس مين برُّها جا تاتھا،اس کے تتم پرارشادفر مایا:۔

ارشاد: \_مولانا سیرسلیمان ندوی نے حضرت تھانوی قدس سرۂ سے بیعت کی درخواست کی تو حضرت تھانوی قدس سرۂ نے رسالہ ''قصدانسبیل''ارسال فر مادیا، انہوں نے جواب میں لکھا،رسالہ پہو نحااوراس کوازاول تا آخریٹے ھے بھی لیا،اورسمجھ بھی لیا، میں اس نتیجہ پر پہونچا ہول کہ میرے لئے بیراہ سخت دشوارہے۔

ارشاد: حضرت تھانوی قدس سرۂ کے یہاں اصل اصلاح نفس تھی، بیعت ضروری نہیں تھی، پہلے اصلاحی تعلق قائم ہوتا، اس کے بعد بیعت ،بعض کوئی کئی سال گزرجاتے، جب مناسبت بیدا ہوجاتی، اس کے بعد بیعت فرمالیتے، بعض کو کسی دوسرے کے حوالہ فرمادیتے، اورا بیے بھی ہیں کہ اصلاحی تعلق ہے بیعت نہیں اوراجازت ہوگئ، بیعت بعد میں ہوئی۔

حضرت مولانا عبدالرحمان صاحب کیمل پوری قدس سرهٔ کا اصلاحی تعلق تھا، ان کی مکا تبت اشرف السوانح میں چھپی ہوئی ہے، ان کواجازت نامہ پہو نچ گیا، تھانہ بھون حاضر ہوئے ، اورع ض کیا میں توبیعت بھی نہیں ، فر مایا بیعت اگرایسی ہی ضروری ہے، آ ہے بیعت کر لیکئے، تب بیعت فر مایا۔

عرض: حضرت نے حضرت مولا ناعبدالرحمٰن صاحب کیمل پورگ سے کیا پڑھا؟
ارشاد: ابن ماجہ ، نسائی شریف، اورخارج میں رشید یہ، حصن حصین، اقلیدس پڑھی، رشید یہ عصر بعد پڑھی، ایک کتاب ان کے ہاتھ میں ہوتی ایک میرے ہاتھ میں، میں نے عرض کردیا تھا میں پڑھتا جاؤں جہاں کوئی اشکال ہوگا پوچھ لوزگا، حضرت کو کہیں کچھ فرمانے کی نوبت نہ آئی، رشید یہ پرمولانا نظام الدین صاحب کیرانوی گا حاشیہ ہے، یہ کتاب فن مناظرہ میں ہے اصول مناظرہ بیان کئے گئے ہیں، مولانا نظام الدین کیرانوی گا حاشیہ کے کتاب فن مناظرہ میں ہے اصول مناظرہ بیان کئے گئے ہیں، مولانا نظام الدین کیرانوی گا حاشیہ کے میں ماطرہ میں ہے اس میں آمین پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے"ھی خذا سمعت من اساتذہ الحدیث فی دار العلوم دیو بند" حضرت گنگوہی گی طرف نسبت کرتے من اساتذہ الحدیث فی دار العلوم دیو بند" حضرت گنگوہی گی طرف نسبت کرتے

ہوئے لکھا ہے، کہ آمین امر ہے، استجب کے معنی میں اور یہ دعا ہے اور دعامیں اصل اخفاء ہے، درمختار پر بھی ان کا حاشیہ ہے اس میں رسم المفتی میں جہال مفتی کے لئے ا دب ذکر کئے ہیں ، اس میں یہ بھی لکھا ہے کہ کسی متبحر عالم کی خدمت میں رہا ہوجیسے حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نیوری قدس سرۂ ۔

عرض: حضرت حاشیہ کے اندر حاشیہ کے اخیر میں ۱۲رکاعد دلکھا ہوتا ہے اسکا کیا مطلب ہے؟

ارشاد: ید حد 'کےعدد ہیں دال کے جار، ح، کے آٹھ۔

حضرت مولا ناعبداللطیف صاحب ناظم مظاہرعلوم سہار نیورؓ کے چجامولا نا ثابت علی صاحب ناظم مظاہرعلوم سہار نیورؓ کے چجامولا نا ثابت علی صاحبؓ سے جب کوئی حاشیہ کی عبارت پراشکال کرتا، پوچھتے کس نے لکھا ہے وہ جواب دیتا اس کے اخیر میں ۱۲رلکھا ہوا ہے، فرماتے ملّا دواز دہ کا حاشیہ معتبز ہیں۔

عرض: ملا دوازده کوئی صاحب تھے یا محض ظرافت کے طور پرفر مایا کرتے تھے۔
ارشاد: ۲۱ رکاعدداخیر میں ہونے کی وجہ سے اس کو' ملا دوازدہ' فر ماتے تھے کسی کا نام نہیں تھا، چونکہ دستوریہ تھا کہ حاشیہ جہال ختم ہوتا وہال محشی کا نام لکھا جاتا، اوراس کی حد آگئی، تاکہ دیکھنے والا مجھ جائے کہ حاشیہ ختم ہوگیا، کشی کا نام قرار دے کرظرافت میں کہا کرتے تھے۔
اس کوکشی کا نام قرار دے کرظرافت میں کہا کرتے تھے۔

ارشاد: \_مولانا حامدالانصاری غازی سناتے تھے کہ جمبئی میں نس بندی کا مسئلہ چلا ہواتھا، بریلوی حضرات بھی جمع ہوئے ان میں سے ایک نے کہا میں اس کول کرتا ہوں، نسبندی بروزن دیوبندی میمسئلہ دیوبندیوں کا ہے ہمارا ہے ہی نہیں، اس لئے ہمیں بحث کرنے کی ضرورت نہیں، حل ہوگیا مسئلہ ہے کہ کہ کہ

مجلس تمبر:۲

### مجلس نمبر:۲

110

مناظرون كاذ كرچل رېاتھااس پرارشادفرمایا: ـ

چن قادری صاحب جو پیر بھی ہیں،ایک مناظرہ میں شریک تھے،اور بہت ہی لچک اور ایک مناظرہ میں شریک تھے،اور بہت ہی لچک اور ایک مٹک سے بات کررہے تھے،ادھران کے اسٹیج پرسب کے سب بول رہے ہیں،اس پر میں نے کہا سب کیوں بولتے ہیں، کچھ بھی سمجھ میں نہیں آتا، کیا غالب نظر پڑگیا، یہ کہہ کر اینے سینہ پر ہاتھ رکھ کر کہا:۔

میں چن میں کیا گیا گویاد بستاں کھل گیا بلبلیں سکر مرے نالے غز لخواں ہوگئیں

پھرانسپکٹرصاحب نے بھی کہاسب حضرات بول رہے ہیں کچھ بھھ میں نہیں آرہا ہے۔ اس پر میں نے بیشعر پڑھا:۔

تھم ہے باغباں کا یہ نغمہ کریں نہ بلبلیں قید ہے یہ چن نہیں کنج قفس ہے گھر نہیں کوئی قمرصا حب تضظم نعت پڑھتے تھے اس پر کھا:۔ ہر گزنیا بددرنظر نقشے زرنگت خوبتر .....شمسی ندانم یا قمرحوری ندانم یا پری فقاوی محمود میرجلد.....ا مُفت کمتن متعادم منت متعادم منت کمت متعادم کوئی نازصا حب تھے ہر طرف سے نازصا حب کانے تھے مگر ایسا معلوم ہوتا تھا کہ بھا ٹک جبش خال سے بکڑ کرلائے گئے ہیں،اس پر میں نے کہا:۔

نا ز را روئے بیا بدہمچوور د.....عوندا ری گر دیدخو ئی مگر د

عیب باشدروئے نازیباوناز.....نشت با شدچیثم نابینا و باز

ایک اسرارصاحب تھے وہ دور دور سے اشاروں میں باتیں کرتے تھے ان کے

مخاطب مجھ جاتے تھے کیا کہہرہے ہیں،اس پر میں نے کہا:۔

ا سرار ہے حرفوں میں تعلیم نرالی ہے شوہرنے کہااہے، بی ، بی بی نے کہا آئی

مولا نامشاق نظامی صاحب تھے، انہوں نے مولا ناارشاد احمد صاحب کے بارے میں کہا میں جانتا ہوں ان کو:۔

نه خنجراً مُصْلِے گانہ تلواران سے ..... بیبازومیرے آزمائے ہوئے ہیں اس برمیں نے کہا، آ زماتے آ زماتے اس عمر کو پہونچ لئے، آج اورایک آ زمایئے اور ہاتھ سے اپنی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا:۔

> مجھ سامشاق زمانہ میں نہ یاؤگے کوئی لا کھ ڈھونڈوگے چراغ رخ زیبالے کر

ایک صاحب نے کہا ابھی دیکھا ہے آندھیاں آئیں گی، بجلیاں کڑ کیں گی،اس یراس روزمجلس مناظر ہ ختم ہوگئی، اگلے روز مناظر ہ شروع ہوا،سب سے پہلے چمن قادری صاحب نے یو جیما، کہئے رات کیسی گذری میں نے کہا:۔ رات بھر پھر تی رہی آنکھوں میں تصویر چہن عین بیداری میں خوابِ آشیاں دیکھا کئے چمن قادری صاحب نے کہا، کیا خواب دیکھا ہے۔ میں نے کہا:۔

رات کا خواب الہی توبہ ...... آپ سنے گا! شرما سے گا وہ تو تھپ ہولئے ، دوسر بے صاحب بولے کچھ تو سنا ہے! میں نے کہا:۔

قفس میں مجھ سے رودا دچمن کہتے نڈر ہمدم گری ہے جس پچل بجلی وہ میرا آشیاں کیوں ہو آپ نے کہا آندھیاں آئیں گی تو:۔

آ ندھیوں کو چھیڑدینا تو بہت آسان تھا لیکن اب تو دیکھنی ہے بال و پر کی زندگی

حضرت تقانونٌ كي تصنيف'' حفظ الايمان' كي عبارت ميں لفظ''اييا'' پراعتراض كيا

كەلفظالىياتوتشىيەبى كے لئے آتا ہے۔

اس پر میں نے کہا غلط کہتے ہو بتا ہے:۔

ہم ایسے لاپتہ ہیں جس کا دنیامیں پتہتم ہو ہما را بے خبر ہو نا خبر ہے مبتد اتم ہو نتاویٰ محمود سیجلد .....ا اس لفظ میں ''ایسے' کے ذریعیہ کس کوتشبیبہ دی گئی ہے:۔

جلوے مری نگاہ میں کون و مکاں کے ہیں

مجھ سے کہاں چھیں گےوہ ایسے کہاں کے ہیں

اس میں لفظ ''ایسے' کے ذریعیہ س کوتشبیہ دی گئی ہے:۔

دل میں ذوق وصل و باد بارتک یا قی نہیں

آ گ اس گھر کولگی ایسی کہ جو تھا جل گیا

اس میں لفظ ''ایی'' کہاں تشبیہ کے لئے ہے۔

گرچہ ہے طرز تغافل پر دہ داررا زعشق

یرہم ایسے کھوئے جاتے ہیں کہوہ یا جائے ہے

اس میں لفظ ' ایسے' کے ذریعیکس کوتشبیہ دی ہے:۔

د پر تک تقریر تو کیچئے مگر ایبا نه ہو

چُکلوں اور شاعری میں وقت ہی بریا دہو

اس میں لفظ 'ایبا'' کہاں تشبیہ کے لئے ہے:۔

ایک صاحب کارنگ کالا ، انگریزی لباس ، اس پر میں نے کہا:۔

فیشن میں اکڑ پھوں ہے چہروں پیسیاہی ہے کالے بھی ہے گورے ، کیا شان الٰہی ہے ۔

سورج کی شکایت کیا جب د ورنرا لا ہو

مشرق میں اندھیرا ہومغرب میں اُجالا ہو

ایک صاحب نے تقریر میں اے، بی ، بی ، ڈی ، بولنا شروع کیا ، اس پر کہا:۔

کبا کمتب، کبا کالج، کبا ملاً، کبا مسٹر

الف، ب، ت، پرانی ہوگئ ہے اب تو اے، بی ، سی

خوش الحانی پھر اس پرشین وقاف انکا معاذ اللہ

کہ قارورہ ہوا کارورہ اور شیشی ہوئی سی سی

ادھر عاشق سے اس کی سی ادھر تیمن سے اس کی سی

غضب ہے ان بتان بوزنہ سیرت کی پالیسی

ایک صاحب نے جوخود بھی بڑے میاں تھے، کہاان بڑے میاں کود یکھوکیسی باتیں

کرتے ہیں، میں نے کہا:۔

برٹی بی میں وہی سب ادائیں ہیں جوانی کی اسے دیکھا اُسے گھوراادھرتا کا اُدھرجھا نکا وہ برتاں کے جھنہ بولے۔ وہ برٹ میاں ایسے خاموش ہوئے کہا خیر تک کچھنہ بولے۔ ایک صاحب نے گالیاں دیں، اس پر میں نے کہا:۔ وُ شنام یا رطبع حزیں بہ گراں نہیں اسے ہم نفس نزاکت آواز دیکھنا اے ہم نفس نزاکت آواز دیکھنا کے منہ بھی چڑانے دیتے دیتے گالیاں صاحب نبال بگڑی سو بگڑی خبر لیجے دہن بگڑا

وہ اپنی خونہ چھوڑیں گے ہم اپنی وضع کیوں بدلیں سبک سربن کے کیا پوچیس کہ ہم سے سرگرال کیوں ہو ایک موقع بریہ رہاعی سنائی:۔

رضاخانی مراسالے ہمیں جابر ہندازلباس علم وتقویٰ علی رغم حیاء وشرم دا د ہ بکفر اولیاء الله فتو یٰ

19+

ایک موقع پرکها:۔

مچھلی سمجھ رہی ہے مجھے لقمہ کر ملا .....سیا ومطمئن ہے کہ کا نٹا نگل گئ! ایک موقع پر کہاایک رضاخانی نے کہا ہے:۔

> نگیرین آئے مرقد میں جو پوچھیں گے تو کس کا ہے ا دب سے سر جھکا کرلوں گا نام احمد رضا خال کا

ایک رضاخانی نے کہا:۔

مجھی پڑا فلک کو دل جلوں سے کا منہیں جلا کے خاک نہ کر دوں تو داغ نا منہیں

اس کے جواب میں مولانا ارشا داحمہ صاحب رحمۃ اللّه علیہ ببلغ دار العلوم دیو بندنے کہا ، دیکھا مولانا نے کیا معشو قانہ شعر پڑھا ہے ، میں نے کہا اسی شعر پر مناظرہ شروع کرد ہےئے۔

فلک دارالعلوم ہے جس سے کیسے کیسے علماء پیدا ہوئے ،آپان سے جلتے ہیں،اس

کئے اپنے آپ کودل جلا کہاہے، اور اپنانام داغ رکھاہے، جو بالکل صحیح ہے، آپ قرآن پر داغ ہیں، حدیث پر داغ ہیں، فقہ پر داغ ہیں، سنت پر داغ ہیں، شریعت پر داغ ہیں، طریقت پر داغ ہیں۔

بھاولپور میں مناظرہ ہوا، حضرت سہانپوری قدس سرۂ کے مقابلہ میں غلام دسگیر تھے، جنہوں نے علماء دیوبند کی تکفیر کی تھی، اس موقع پر حضرت سہار نپوری قدس سرؤ نے بیشعر پڑھا: غلام دسگیر ارکا فرم خواند چراغ کذب رانبو د فرو نے

> مسلماں گفتمش اندر مکافات دروغے راجزائے باشد دروغے

> > ایک مناظره میں کہاتھا:۔

وارفیۃ اُلفت کوالٹا نظرآ تاہے مجنوں نظرآتی ہے لیل نظرآ تاہے

خاں صاحب کا کی کھ حال ایساہی ہے شیطان کے ساتھ حقہ بیا، بندر سے میلا دسکھا، حضرت تھا نوی نے کھیری لکھا اس کو کیورے نظر آتا ہے۔

ایک صاحب کے کوئی شعر پڑھنے پرسنایا:۔

اے سوس لب بستہ ، اے نرگس نو رستہ

کهدوکهیں دیکھے ہوں ،اگر ہم سے جگر خستہ

مجنوں کی جہاں گر دی ،فر ہا د کی پامر دی سنتے ہیں مگر دل سا ، دیکھانہیں وارستہ

اے دست کرم اٹھ کرتو اس کو جھکا دینا ہے شاخ امیدا ونچی ، میں طائز پر بستہ

ایک عمر ہوئی چھوٹی احقر سے غزل گوئی یہ نالہُ موز وں ہے فریا د ہر جستہ ارشاد: مولانا مشاق نظامی نے کہا کہ مولانا محمودالحسن شیخ الہنددیو ہندگ نے اینے شیخ کی شان میں شعر کہا ہے:۔

> مردوں کوزندہ کیا زندوں کومرنے نہ دیا اس مسیحا ئی کو دیکھیں ذری ابن مریم

یہ ذری کیا چیز ہے صاحب؟ شاید ذراکا مونث ہوگی، یہ کہا اوران کے اسٹیج سے الک قبقہہ بلندہوا، میں نے جواب دیا کہ بعضالفاظ ایسے ہیں کہ ان میں، کی کہی جاتی ہے،
مگر الف پڑھا جاتا ہے، جیسے مصطفیٰ بجتیٰ ، مرتضٰی، سب کے آخر میں'' کی' ہے مگر الف پڑھا جاتا ہے، قر آن کریم سورہ والیل اذا یعشیٰ 'کو پڑھتے جائے ہیں سے زائد الفاظ ایسے ملیں گئے کہ جن میں'' کی' کہی ہے اور الف پڑھا جاتا ہے، بعضے لفظوں کا املا پہلے'' کی' کے ساتھ گا، وہ اب الف کے ساتھ کے کہ جن میں' کو ساتھ کے کہ جن میں'' کی' کہا تھ کے جاتے ہیں، جیسے جدا ایسے ہی ذرا بھی ہے، بلکہ ذرا تو پڑھا بھی وہ اب الف کے ساتھ کی ساتھ کو جاتے ہیں، جیسے جدا ایسے ہی ذرا بھی ہے، بلکہ ذرا تو پڑھا بھی جاتا تھا، ذری ، اب اس کا تلفظ بدل گیا، تا ہم اگر'' کی' تا نیٹ ہی کیلئے ہوتو کیا ضروری ہی جاتے ہی کہ ہرجگہ کی'' کی' کوتا نیٹ ہی کیلئے مانا جائے ، ور نہ تو سوال ہوسکتا ہے کہ مشاق نظامی میں '' ہے، یہ شاید نظام کی مؤ نث ہوگی، حضور نظام حیر رآبادی کی بیوی ہوگی، نظام، میں '' کی' ہے، یہ شاید نظام کی یوی ، اس کا نام نیچر یوں میں لکھ دیں گے ہوئی اور میں موقع پر حضرت والاً کے دار العلوم زکر یا میں تشریف لے جائیکے موقع پر حضرت مولا نامفتی ضیاء الحق صاحب زیرجہ ہمفتی وشنخ الحدیث دار العلوم زکر یا حضرت والاً کی مجلس سے متاثر ہوکر اشعار کے ذریعہ اس طرح آسے ناظہار خیال پر مجبور ہوجاتے ہیں اور یون نغہ شخ ہوتے ہیں۔

# بيا بحفل مفتى اعظم هند

دلوں پرتم فقیروں کی حکومت دیکھنے آؤ فقیہ بے بدل کا تاج عظمت دیکھنے آؤ

بہت پیاری ہے یا رومفتی محمو دکی مجلس اگر کچھذوق دل میں ہے حلاوت دیکھنے آؤ

> پریشان حال کوملتی ہے کیبن ان کی محفل میں کہ کامل شیخ سے رکھتے ہیں نسبت دیکھنے آؤ

یه خپول کی چنگ گل کی مهک عنبر صفت محفل بها رِآ خرت ذوقِ عبادت دیکھنے آئ

> یہ ضبط حا فظہ وہبی ہے یہ کسی نہیں ہر گز کرامت گرنہ دیکھی ہوکرامت دیکھنے آؤ

شریعت جسم پر نا فذ طریقت قلب پر فائز شریعت ساتھ ہوا لیی طریقت دیکھنے آئ

> عجب پرنورروحانی غذاہے ائے جلوؤں میں مسرت اورسعادت دل کی راحت دیکھنے آؤ

اسی محفل سے صوفی کا مشام جال معطر ہے رموز عشق احمد سر و حدت دیکھنے آئ

نتاویٰ محمود میر جلد.....ا سنی ہوگی قیامت کی پریشانی خطیبوں سے

ذراا يوان بدعت ميں قيامت ديکھنے آئ

انهی کے ذہن عالی میں مسائل قص کرتے ہیں شعر پر شعر کہتے ہیں بی قدرت دیکھنے آؤ

> په استحضار، په حاضر جوا بې نکته شجی میں که عقل ۱ بن سینا محو چیرت د کیھنے آؤ

انہی کا فیض ہے جاری انہی کی ہرادا پیاری ان ہی کاعلم ہے بھاری پیہیت دیکھنے آؤ

> مسائل اورعبارات ا کابران کو ہیں از بر میرے بیاروں فقاہت میں نزاکت دیکھنے آؤ

بلند ہے مرتبہ ان کا تواضع کا بیمالم ہے کہ مجھاحقر پیفر ماتے ہیں شفقت دیکھنے آؤ بزرگوں سے محبت ہروقت دل میں مہمتی ہے رضا کو چھوڑ دواس کی محبت دیکھنے آؤ

• الماج میں دارالعلوم زکریا میں حضرت والا قدس سرۂ کے تشریف لے جانے کے موقع بیفتی رضاء الحق صاحب عمت فیوضہم نے حضرت والا قدس سرۂ کے ساتھا پنی عقیدت وقع بیت کا اظہارا کی نظم (ساقی نامہ) میں بھی کیا ہے:۔

#### ساقی نامه

ساقی کا کیا کہنا دیوا نہ بنا تا ہے پھر ہوش نہیں رہتا مستا نہ بنا تا ہے

یہ فیض خلیلی ہے یہ با د بہا ری ہے مخمور نگا ہوں کا یہ با دہ خما ری ہے

> ہر ظر ف سفا لی کو پیا نہ بنا تا ہے ساقی کا کیا کہنا دیوا نہ بنا تا ہے

ہر علم میں جولانی ہر سانس میں رحمت ہے اس پھول کی خوشبو میں پوشیدہ لطافت ہے

> شفقت سے ستم گر کو جانا نہ بنا تا ہے ساقی کا کیا کہنا دیوا نہ بنا تا ہے

یما رمحبت کو دل جمر کے بلاتے ہیں فرقت کے مریضوں کو سینے سے ملاتے ہیں

> ا غیا رکو الفت کا پر وانہ بنا تا ہے ساقی کا کیا کہنا دیوا نہ بنا تا ہے

فآویٰمحمود میرجلد.....ا گنگوه کا فیضال ہے بیشنخ کی نسبت ہے بیرا بر ہے محمو دی با را ن محبت ہے

دنیا کی محبت سے بیگا نہ بنا تا ہے ساقی کا کیا کہنا دیوا نہ بنا تا ہے

> ہروقت ضیا پاشی ،خلوت میں بھی مسیحائی ہر لمحہ عطر بیزی ،جلوت میں بھی تنہا ئی

عرفاں کے گلستاں میں میخانہ بنا تا ہے ساقی کا کیا کہنا دیوا نہ بنا تا ہے

> مرشد ہے یہاں کامل جب علم پہ ہے عامل صیا د ذرا دیکھو ہر مرغ یہا ل سمل

یہ نظم رضا ان کا نذرا نہ بنا تا ہے ساقی کا کیا کہنا دیوا نہ بنا تا ہے



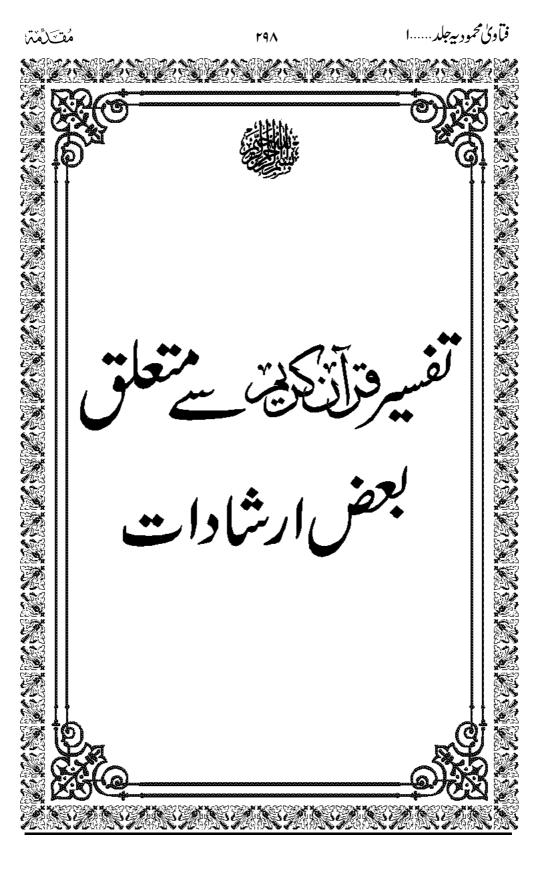
## مفسراعظم ومحدث جليل

194

حق ﷺ نے حضرت والا قدس سرۂ کوعلوم قرآن میں وہ کمال عطافر مایاتھا کہ بجا طور پرآپ مفسراعظم تھے۔

اسی طرح علوم حدیث میں وہ مہارت تامہ اور کامل دستگاہ وواقفیت اور علوم کا استحضارتھاجس کی بناپر آپ بجاطور پرمحدث عصراور محدث جلیل خطاب کے شخق تھے۔
'' فتا وی محمود یہ' اور ملفوظات فقیہ الامت' اس کے شاہد عدل ہیں۔
علوم فر آن کی ،علوم حدیث مے علق حضرت قدس سرۂ کے بعض ارشادات ملاحظہ

ہول:



## غير كلام الهي كوكلام الهي بتلانے براختلاف كثير

199

س: ایک طالب علم نے سوال کیا کہ ق تعالی شانہ کا ارشاد ہے کہ کہ لو گان من عند غیر الله لو جدو افیہ احتلافا کثیراً" (لیعنی اگر قرآن پاک غیر الله کی طرف سے ہوتا تو اس میں اکثر اختلاف ہی ہوتا) کا مطلب سمجھ میں نہیں آیا کیونکہ غیر الله کی تصنیف وتالیف کے لئے اختلاف لازم نہیں ، بعض تصنیفات غیر الله کی الیی بھی ہوتی ہیں ، کہ جن میں تناقض واختلاف نہیں ہوتا۔

بے دارشاد فرمایا کہ بعض مفسرین نے تواس کا جواب بیدیا کہ آیت میں اختلاف سے مرادا ختلاف فی البلاغة ہے مطلب بیہ کہ کممل قرآن پاک فصاحت و بلاغت کے اعلیٰ معیار پر ہے،ابیانہیں کہ اس میں وہ مختلف ہو کہ بعض اعلیٰ معیار پر ہواور بعض اعلیٰ معیار پر نہ ہوتا ، چنا نچہ ہو بخلاف غیر اللہ کے کہ اس کا کلام فصاحت و بلاغت کے ایک معیار پر ہوتا ہے، تو کوئی شعر اس شاعروں کے قصیدوں میں اگر کوئی شعر بلاغت کے معتد بہ معیار پر ہوتا ہے، تو کوئی شعر اس سے گراہوا بھی ہوتا ہے، اور بعض شعر بلاغت سے خالی بھی ہوتا ہے، پس مفہوم آیت کا بیہ ہوتا اور بعض شعر بلاغت سے خالی بھی ہوتا ہے، پس مفہوم آیت کا بیہ اختلاف ہوتا اور سادہ جواب میر اہے، وہ بید کہ آگر آن پاک غیر اللہ کا ہوتا اور اس کی نسبت خیر اللہ تعالیٰ شاخ کی طرف کرتا اور اس کوکلام الہی بتلاتا تو اس میں کثیر تناقض ہوتا تو اس کے کلام میں کہ غیر کلام الہی کوکلام الہی والے کے لئے تناقض لازم ہے تا کہ اس کے کلام میں تناقض کود کھے کرلوگ کلام الہی اور غیر کلام الہی میں تیز پیدا کرسیس۔

## مرزاغلام احمرقا دیانی کے کلام میں تناقض

جبیبا کہ مرزا غلام احمد قادیانی نے اپنے کلام کے بارے میں وحی من اللہ ہونے کا دعویٰ کیا تواس میں دیکھ لیجئے کتنااختلاف ہے مثلاً ایک جگہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بارے میں لکھا ہے کہ وہ جسد عضری کے ساتھ آ سان میں موجو دنہیں اسلئے کہ کر ہ زمہر براور کر ہُ نار سے کوئی بشر زندہ نیج کرآ سان پرنہیں جاسکتا ،اورنورالحق کے ص • ۵؍ پرحضرت عیسی علیہالسلام کے متعلق لکھا ہے کہ وہ جسد عضری کے ساتھ آسانوں میں زندہ موجود ہیں ،اسی طرح محمدی بیگم پر عاشق ہوا، اس سے نکاح کاارادہ کیا اور پیغام دیا اس کے والداحمہ بیگ نے انکار کردیا، تواس کومتاثر کرنے کیلئے بڑے زور وشور سے اعلان کیا کہ محمدی بیگم کامیرے نکاح میں آنا یقینی ہے، مجھے وحی سے اس کاعلم ہوا ہے ، اور میں نے بحکم خدا ہی یہ پیغام دیاہے ، اور مجھے خدانے بتایاہے، کہ یہ زکاح ضرور ہوگا،اوراگراس کے گھر والےا نکار کرینگے تو طرح طرح کی مصیبتوں میں مبتلا ہوں گے،اورخودمجری بیگم پربھی آفتیں آئیں گیں،مگر جاننے والوں مخفیٰنہیں کہمرزاسےاس کا نکاح نہ ہوا بلکہا یک اورشخص سلطان احمد نامی ہے نکاح ہوگیا،اس برمرزانے پیشین گوئی کی کہ ہم نے اس کوباندھدیاہے،وہ اس سے صحبت نہ كر سكے گا،اوراگر بالفرض صحبت ہوگئ تو اولا دنہ ہوگی ،گریہسب کچھ ہواصحبت بھی ہوئی اولا د بھی ہوئی،اس پربھی مرزا خاموش نہ ہوا ، بلکہ پیشین گوئی کی کہ سلطان احمد روز نکاح سے ڈھائی سال بعد ضرور مرجائیگا، اورمجمدی بیگم ضرور بالضرور میرے نکاح میں آئیگی ، بیاللہ

قاوی حمود بیجلد .....ا تعالیٰ کی تقد برمبرم ہے،اسے کوئی بدل نہیں سکتا، اورا گرمیری یہ بات غلط ہوجائے یعنی محمدی بیگم میرے نکاح میں نہآئے اور سلطان احمد وقت مذکورہ بالا برنہ مرے تو میں جھوٹا اورایسا وبیا،کین تاریخ شامد ہے کہ مرزا کے مرنے تک مجمدی بیگم سلطان احمہ کے نکاح میں رہی، م زاکے نکاح میں نہ آئی ،اورخودسلطان احمد بھی مرزا کے مرنے کے بعد تقریباً تنسی سال یا جیالیس سال زندہ رہا،اسی طرح یا دری آتھم سے مناظرہ ہوا،اس میں جوتح ریکھی اس میں پیشین گوئی که آتھم بندرہ مہینے تک مرجائیگا ،مگر جب اس مدت میں نہ مراتواس میں تاویل کی كەمىرى مرادىيقى كەاس كے گروە مىں سےكوئى مرجائيگا، چنانچە يادرى رائٹ مرگيا حالانكە تحریر میں صاف طور پرتین مرتبہ کھاہے کہ میری مراد فقط آتھم ہے میری مراد فقط آتھم ہے، میری مراد فقط آتھم ہے۔

### تفسيروتاويل

ارشا دفر مایا کتفسیر کے معنی ہیں مرا دخداوندی کوواضح کرنا اوراس کیلئے تین چیزیں ضروری ہیںاول یہ کہلفظ کے فیقی معنی مراد لئے جائیں یا محاز متعارف اس سے خروج نہ ہو دوم اس کے معنی کو شاہدان وحی (حضرات صحابہ کرامؓ) کے قول سے مؤید کرنا ،سوم نصوص شرعیہ ظاہرہ کےاس معنی کا خلاف نہ ہونااگر یہ تینوں چیزیں ہوں تو تفسیرتفسیر ہے ور نہایک فوت ہوجائے تو تاویل قریب ہے دوفوت ہوجائیں تو تاویل بعید ہے ، اور تینوں فوت ہوجائیں تو تحریف ہےتفسیرعزیزی میں ایباہی لکھا ہے۔

## إِنَّ الصَّلواةَ تَنْهِىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكُرِكَ ساده تُوجِيهِ

4+

ارشادفر مایا کہلوگ ارشاد باری ان المصلوفة تنهی عن الفحشاء و المنکو پر اعتراض کرتے ہیں کہ بہت سے لوگ نمازی ہونے کے باوجود بھی فحشاء اور منکر سے نہیں رکتے میرے ذہن میں اسکی سادہ توجہیہ یہ آتی ہے کہ نماز کا کام فحشاء اور منکر سے روکنا بتلایا گیا ہے اب لوگ نہ رکیس تو نماز کا کیا قصور یہ ایسائی ہے کہ واعظ لوگوں کو برے کام سے روکتا ہے اسکا کام روکنا ہے لوگ نہ رکیس تو واعظ کا کوئی قصور نہیں۔

## بیان حدِسرقه میں مردکواور حدِ زنا میں عورت کومقدم رکھنے کا نکتہ

ارشادفر مایاحق تعالی شاخ نے حدسرقہ کے بیان میں مردکومقدم رکھا فر مایا،
اکسّادِق وَ السَّادِقةُ فَاقُطَعُو اَیُدیھ مَا، اورحد زنا میں عورت کومقدم رکھا فر مایا"اَلزَّ انیةُ
وَ السَّادِق وَ السَّادِق وَ السَّادِقة فَاقُطَعُو اَیُدیھ مَا، اورحد زنا میں عورت کومقدم رکھا فر مایا"اَلزَّ انیتُ فَاجُلِدُو اکُل وَ احِد منهُ مَا مِأْتَهُ جَلدَة" اس کا نکته حضرت شخ الهند آنے بیہ بیان فر مایا کہ ہر دومقام (سرقہ وزنا) مقام قباحت ہیں اور مقام قباحت میں اسی کومقدم رکھا جاتا ہے، جس سے فعل کا صدور زیادہ قبیح ہوزنا کا مدار بے حیائی پر ہے، اور عورت میں حیا زیادہ ہوتی ہے، بہنست مرد کے پس زنا کا صدور اس سے زیادہ قبیح ہے اس لئے حدزنا کے درنا کے

بیان میں اس کومقدم رکھا گیا، اور سرقہ کا مدارضعف اور قوی علی الکسب نہ ہونے پہ ہے اور مرد میں قوت زیادہ ہوتی ہے پس سرقہ کا صدور مرد سے زیادہ فتیج ہے بنبت عورت کے اس کئے حد سرقہ کے بیان میں مردکومقدم رکھا گیا ہے، حضرت تھا نوگ نے اس کی وجہ بیان فرمائی کہ سرقہ کا صدوراکٹر مردول سے ہوتا ہے اس سبب سے کہ وہ مبنی برجراًت ہے اور جراُت مردول میں زیادہ ہے اسلئے باب حد سرقہ میں مردکومقدم رکھا گیا اور زنا کا صدوراکٹر عور توں سے ہوتی ہے، اور بغیران کی رضا مندی کے خور توں سے ہوتی ہے، اور بغیران کی رضا مندی کے نہیں ہوتا اس کئے بات حد زنا میں عورت کو مقدم رکھا گیا۔

#### بيان القرآن

کسی صاحب کے استفسار پرارشادفر مایا کہ حضرت تھانوی گا بیان القرآن تمام متقد مین کی تفاسیر کا خلاصہ ہے۔

### روح البيان، خازن، روح المعاني، مظهري

ارشادفر مایا که صاحب روح البیان حاطب لیل (رات میں ککڑی چننے والا) ہے لیمن رطب ویابس (صیح وضعیف) کوجمع کرنے والا ہے تفسیر خازن میں بھی سب طرح کی روایات ہیں البتہ روح المعانی اور تفسیر مظہری حنفیہ کی تفاسیر میں بہت عمدہ ہیں، حدیث فقہ، تصوف، اور کلام وغیرہ دونوں میں ہیں مگرشان ہرا یک کی الگ الگ ہے۔

## آيت وَ مَنْ يَتَقُتُلُ مُؤُمِناً بِراشَكال وجواب

ارشادفر مایا کہ مجھ سے ایک عالم صاحب نے سوال کیا کہ آ بیت و مَنُ یَّقُتُلُ مُوْمِناً مُتَعَمِّدً فَجَوْرا اُفَهُ جَهِنم خَالِدًا فِیْهَا" کا کیا مطلب ہے؟ میں نے کہا کہ جب حکم شتق پرلگتا ہے، تومادہ اشتقاق اس حکم کی علت ہوتا ہے، (الحد کے مالے مشتق یو جب کون مبدأ الاشتقاق علته "کذافی فتح القدیر ج۵؍۳۵؍۲۷/لہذا آیت کے معنی یہ ہوئے کہ جو خض کسی مؤمن کواس کے مؤمن ہونے کی وجہ سے قبل کرے وصف ایمان اسکے آل کا باعث ہوتواس کی سزا' خلود فی النار " ہے اور ظاہر ہے کہ جو شخص ایمان کی وجہ سے سی کوئل کرے وہ ایمان کا وشمن ہے، اس کی سزاایسی ہی ہوئی چاہئے ،اس پرانہوں نے کہا کہ لو آپ نے تو ہمارے سارے ہی اعتراض ڈھادیے۔

### 

ایک طالب علم سے جوجلالین شریف پڑھتے تھے سوال فرمایا کہ ''واذا قیل لھم آمنو اکسما آمن السفھاء' جب ان منافقین سے کہاجا تاہے ، کہاس طرح ایمان لے آؤجس طرح دوسرے لوگ (مؤمنین) ایمان لائے

ہیں، وہ جواب دیتے ہیں کیا بیوتو فوں کی طرح ایمان لے آویں ان لوگوں نے حقیقہ ایمان لانے کو بیوتو فی بتایا جس سے ان کا کفر صراحہ فابت ہوگیا، بی آیت منافقین کے حالات میں ہے، اور منافق اس کو کہتے ہیں جوزبان سے ایمان ظاہر کرے دل میں کفر چھپاوے یہاں خودان کی زبانی ان کا کفر ظاہر ہور ہاہے، تو پھروہ منافق کیسے ہوئے، وہ تو کافر ہوئے، طالب علم نے اپنی لاعلمی ظاہر کی حضرت والانے فر مایا میں نے اپنے استاذ سے بیسوال کیا تھا منہوں نے اس کا بیہ جواب دیا تھا کہ جب ان منافقین سے مؤمنین کی طرح ایمان لانے کو انہوں نے اس کا بیہ جواب دیا تھا کہ جب ان منافقین سے مؤمنین کی طرح ایمان لانے کو کہاجا تا تھا تو ایمان کا افر ارکر لیتے تھے، اور اپنے ساتھیوں میں جاکر آپس میں کہتے تھے، اور اپنے ساتھیوں میں بیا کر آپس میں کہتے تھے، اور اپنے ساتھ وہ کہاں میں بیاستاد صاحب نے فر مایا تھا، سوال ہوا اصل تو بہی ہے کہ اس میں جواب دوسری مجلس میں بیاستاد صاحب نے فر مایا تھا، سوال ہوا اصل تو بہی ہے کہ اسی مجلس میں جواب بھی ہواس پر استاد صاحب نے فر مایا تھا، بیا ابیا بی ہے جیسے کسی طالب علم سے استاد کہتا ہے، عبارت صحیح نہیں پڑھے ہے تو بواب بھی ماس وقت تو خاموش رہتا ہے، اور جب سبتی کے بعد کمرہ میں پہنچتا ہے تو کہا بیا تھا کہ کیا ہے اور جب سبتی کے بعد کمرہ میں پہنچتا ہے تو کتاب بھی مریں گریں گے مطالعہ ہم سے نہیں ہوتا۔

## يُخَادِ عُونَ الله يراشكال وجواب

ایک طالب علم سے سوال فرمایا" یُخادِعُونَ الله "کے کیامعنی ہیں طالب علم نے جواب دیاوہ اللہ کو چھپا کر پچھاور بتانا اللہ

فاوی محود میجلد ..... مُعَتَدَمَنَ عَلَمُ مُعَتَدَمَنَ عَلَمُ مُعَتَدَمَنَ عَلَمُ مُعَتَدَمَنَ عَلَمُ مُعَتَدَمَنَ عَلَمُ مُعَتَدَمَنَ عَلَمُ مُعَلِمُ عَلَمُ مِنْ اللَّهُ مُعَلِمُ عَلَمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ عَلَمُ مِنْ مُعِلِمُ مُعِلِمُ عَلِمُ مُعِلِمُ عَلَمُ مُعِلِمُ عَلَمُ مُعِلِمُ عَلَمُ مُعِلِمُ عَلَمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ عَلَمُ مُعِلِمُ مُعِمِ مُعِلِمُ مُعِمِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِمِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُعِلِمُ مُع حضرت سے جواب کی درخواست کی حضرت نے ارشا دفر مایا اسکا مطلب بیہ ہے کہ )وہ اپنے گمان میں دھو کہ دیر ہے ہیں لیعنی وہ یوں مجھر ہے ہیں کہ ہم اللہ کو دھو کہ دیر ہے ہیں ،حقیقت میں اللہ کو دھو کہ ہیں دیے سکتے۔

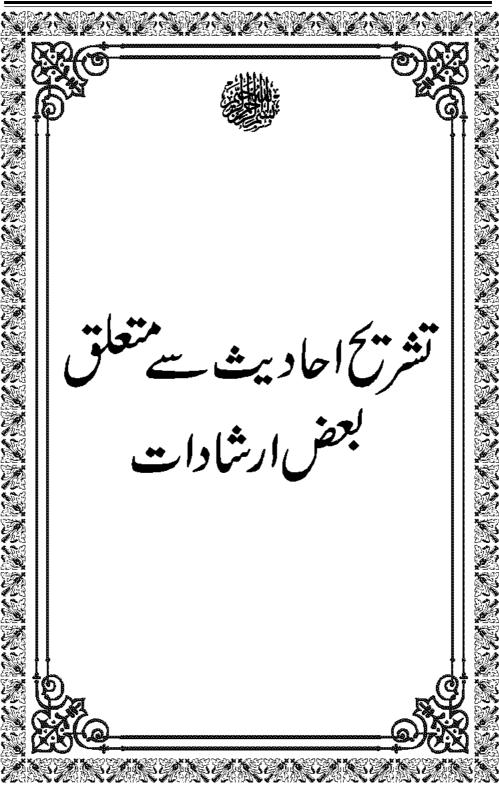
#### مسجدوں میں محراب بنانا کیا بدعت ہے؟

ارشادفر مایا که ایک مرتبه سفر میں حضرت مولا ناشیج الله صاحب سیجی تھے میں بھی تھا، ایک شخص نے سوال کیا کہ نماز میں محراب میں کھڑ ہے ہونا کیسا ہے؟ میں نے کہا مجھے یہ معلوم نہیں، مجھےاس کی تحقیق نہیں،اس پرمولا نامسیج اللہ صاحب ؓ نے مجھے گھور کے دیکھا اور فرمایا کہ کیا پیمسکلہ آپ کومعلوم نہیں، میں نے کہاجی ہاں مجھے معلوم نہیں اس کی وجہ میں نے بیر بتائی کہ بیرمسکلہ متون میں امام ابوحنیفہ سے منقول ہے، کہ محراب میں کھڑے ہونا مکروہ ہے، کیکن متون میں تونفس مسکلہ منقول ہےاس کی علت منقول نہیں ، بعد کے حضرات نے اس کی دوملتیں تجویز کی ہیں ،بعضوں نے کہا کہاشتبا ہ حال امام ،بعض نے کہا کہ تشبہ باہل الکتاب شیخ ابن ہمام م نے ان دونوں علتوں کور دکر دیا ،اول (اشتباہ حال امام) کا رد توبیہ ہے کہ امام کا مقتذی کے سامنے ہونا ضروری نہیں ،ایسی بھی صورتیں ہیں کہ امام مقتذی کے سامنے نہ ہولیکن اسکے انتقالات کا تکبیرات سے علم ہوتا رہتا ہے،اسکے لئے اقتدا درست ہے،اگریہ ضروری ہوکہ امام مقتدی کونظر آتا ہوتو ایسے دو جا رمقتدی ہوں گے جن کوا مام نظر آتا ہوگا، کمی صف ہوتوامام اِدھراُدھر (دائیں بائیں) کہیں سے بھی نظرنہیں آتا توان کی نماز نہ ہونی

جاہئے ، دوسری چیز (تشبہ باہل الکتاب)اس کا ردیہ ہے کہ اول تو تشبہ ہے ہی نہیں ،اسلئے کہ ان کا امام بلندی پر ہوتا ہے اور ہمارا امام سطح ہموار پر ہوتا ہے ، ان کا امام مقتریوں کی طرف رخ کرتاہے،اور ہماراا مام قبلہ کی طرف رخ کرتاہے،اورا گرتشبہ ہے بھی تو بہت سے بہت ہوگا کہ ایک چنز ان کے بہاں بھی مشروع ہے اور ہمارے بہاں بھی مشروع ہے مرچيزمين تشبه كهال ممنوع بي 'هُم يَاكُلُونَ وَنَحْنُ نِاكُلُ هُمُ يَشُر بُونَ وَنَحْنُ نَشَرِبُ''وہ کھاتے ہیں ہم بھی کھاتے پیتے ہیں،اوراشتباہِ حالِ امام کے متعلق یہ بھی کہا کہا گر محراب ایسی ہوجیسی فلاں علاقہ میں ہوتی ہے تو امام کے حال کا اشتباہ بھی نہیں ، شیخ ابن ہمائم ً نے یہ جرح کردی ، بعضے حضرات نے کہا کہ محراب داخل مسجد ہی نہیں بلکہ خارج مسجد ہے ، اس پراشکال ہوتاہے کہا گرمحراب خارج مسجد ہے تومعتکف اگرمحراب میں داخل ہوتو اس کا اعتكاف فاسد ہوجانا جاہئے حالانكہ اعتكاف اس سے فاسدنہيں ہوتا، بعضوں نے كہا كہ كوفہ میں جوفلا ںمسیرتھی اس میںمحراب دوسروں کی زمینغصب کر کے بنائی گئی تھی اوراس لئے ۔ اس میں نمازیٹے ھنا مکروہ ہے مگراس میں محراب کی کیا خصوصیت ہے ، ہرارض مغصوبہ میں نماز براهنا مکروہ ہے پھر ہمارے فقہاءاتنے مغفل تو معلوم نہیں ہوتے کہ خاص مسجد میں امام صاحب نے ارض مغصو بہ ہونیکی وجہ سے نماز کومکروہ قرار دیا ہواوروہ اس کومطلق لکھتے چلے آئیں ،اسی وجہ سےاس پر پہنجی جرح کی ہے کہاس سے توبیدلا زم آتا ہے کہا گرمسجد کے ساتھ ساتھ محراب بنائی جائے ارض مغصوبہ میں تو نماز مکروہ نہیں ،الغرض میری سمجھ میں یہ نہیں آیا کہ بیے ہے کیا ،اس پرمولا نامسے اللہ صاحبؓ نے فرمایا کہ اچھا بیمطلب ہے آپ کونہ معلوم ہو نکا، میں نے کہاجی ہاں ،تو مولا نانے فر مایا کہمجراب بناناہی بدعت ہےلفظ محراب ہی بدعت ہے، یہ بات بھی میری سمجھ میں نہیں آئی (مرادحضرت والاقدس سرہ ہیں) کیونکہ

(تفصیل کیلئے ملاحظہ ہوفتاوی محمودیہ س۲۲ را ۱۲ارجلد سادس) بس الجھاؤ ہی الجھاؤ ہے، بات سمجھ میں نہیں آتی ۔





### تراجم بخارى اورجهر بالتامين

ارشا دفر ما یا که بخاری شریف میں ترجمة الباب کا دعویٰ ہوتا ہے، اوراس کے تحت ذکر کی جانے والی حدیث اس کی دلیل ہوتی ہے جن کے درمیان بعض جگہ بالکل مناسبت معلوم نہیں ہوتی مثلاً ، ج ارص ٨٠ ارپرترجمة الباب قائم کیا ہے ' باب جہرالماموم بالتامین'' (مقتدی کاز ور سے آمین کہنا )اوراس کے تحت حدیث ذکر کی ہے، کہ جب امام غیہ ہے۔ المغضوب عليهم والاالضالين كه توتم آمين كهو"اذاقال الامام غير المغضوب عليهم والاالضالين فقولوا آمين الخ، اس سے ظاہر ہے كہ مقتدى کاز درسے آمین کہنا ثابت نہیں ہوتا فتح الباری میں حافظ ابن حجرؓ نے اس کا جواب یوں دیا کہ حدیث مذکور میں قو لو اجواب میں قال کے وارد ہے اور جب قو لو اجواب میں قال کآتا ہے تواس سے مراد قول بالجهر ہوتا ہے، پس صدیث کے عنی بیہوئے کہ جب امام غير المغضوب عليهم والاالضالين كجتوتم زورسي آمين كهو،اس طرح ترجمة الباب ثابت ہوجائے گا، میں کہتا ہوں، کہا گریہی بات ہے تو مقتری کور بنالک الحمد بھی زور سے کہنامسنون ہونا جاہئے ،اس واسطے کہ جارص ۹۰۱۸ پرترجمۃ الباب قائم کیا ے، 'بابِ فَضَل ' اللّٰهم ربنا لک الحمد اوراس کے تحت صدیث ذکری ہے، اذاقال الامام سمع الله لمن حمده فقو لو االلهم ربنالك الحمد، كرجب الم سمع اللُّه لمن حمده كم توتم اللُّهم ربنا لك الحمد كهواس مديث مين بهي "قولوا" جواب میں 'قال" کے وارد ہواہے، پس جائے کہ یہاں بھی اس سے 'قول بالجهو ''مراد ہواورتخمید میں جہرمسنون ہوجالانکہاس کا کوئی بھی قائل نہیں۔

مُتكَكِّمُة

## بحالت حدث تلاوت برامام بخاري كااستدلال

اسى طرح ج ارص ١٣٠ يرباب قائم كيا ہے "باب قرأة القرآن بعدالحدث 'اوراس کے تحت حدیث ذکر کی ، کہ حضرت ابن عباس فی ام المؤمنین حضرت میمون کے یہاں جوان کی خالہ ہوتی تھیں (حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم کے معمولات شب معلوم کرنے کے لئے )ایک رات گزاری حضرت نبی کریم صلی الله علیه وسلم سو گئے بیجھی سو گئے یہاں تک کہ نصف شب ہونے پر پاس سے کچھ پہلے یا کچھ بعد آپ علیہ السلام بیدار ہوئے اور سور ہ ال عمران کا آخری رکوع پڑھا اسکے بعد وضوفر ما کرنماز شروع کی حضرت ابن عباسؓ نے بھی ایباہی کیاالعمران کا آخری رکوع پڑھا پھروضو کر کے حضرت نبی کریم ﷺ کی بائیں جانب کھڑے ہوگئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دائیں ہاتھ سے ان کا دایاں کا ن پکڑ کراپنی دائیں طرف کھڑ اکرلیا، ایک صاحب نے مولا نافخرالدین صاحبٌ سابق شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند کے پاس لکھ کر بھیجا کہ بظاہراس حدیث سے ترجمۃ الباب کوکوئی مناسبت معلوم نہیں ہوتی اس واسطے کہاستدلال حضرت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے نیند سے بیدار ہونے کے بعد بغیر وضوتلاوت کرنے سے ہوگا ،اور ظاہر ہیکہ اس سے ترجمۃ الباب ثابت نهیں ہوتا کیوں کہ نوم انبیاء ناقض وضونہیں اور دوسرا کوئی حدث و ہاں منقول نہیں ،انہوں نے مجھ سے جواب لکھنے کے لئے فرمایا میں نے عرض کیا کہ کیا جواب لکھدوں؟ فرمایا کہ جب آ دمی سوکراٹھتا ہے اورکس مساتا ہے، تو عادةً خروج حدث ہوجاتا ہے اسی کو کالمتحقق فَاوِی مُحود بیجلد .....ا مُعَتَلاً مُعَنَّم فَعَادِی مُعَتِلاً مُعَنِّم مُعَتَلِّم مُعَنِّم مُعَنِّم مُعَنِّم فَعَلِي مُعَلِّم الله مَعْدِ عَلِي مُعَادِي مَعْمِين عِلْتِح تَصُور كرتے ہوئے استدلال كيا ہے، ميں نے عرض كيا كہ امام بخاري بھى سيد ھے نہيں عِلتے پترابدل کر چلتے ہیں میراخیال یہ ہے کہ انکا استدلال اس سے ہے کہ ابن عباسؓ نے بغیروضو کے قرآن یاک بڑھاحضورصلی اللہ علیہ وسلم نے اس پرنگیرنہیں فرمائی ،سکوت فرمایا ابن عباسٌ کا بے وضوقر اُ ۃ کرنااورحضورصلی اللّٰدعلیہ وسلم کا اس پرسکوت فر مانا (جو کہ تقریر نبی ہے) دلیل ہےاس بات کی کہ بغیر وضوقر اُ ۃ قر آ ن جائز ہے،اگر یہ نا جائز ہوتا تو حضور ﷺ ضرورروک ٹوک فرماتے ،جبیبا کہ انکے بائیں طرف کھڑے ہونیکو گوارہ نہیں فرمایا اس پر روک ٹوک کی بلکہ ان کا کان پکڑ کردائیں طرف کھڑ اکرلیا، اس برمولانا موصوف نے فرمایا کهبس یبی تکھیرو۔

## ام الصحیحین کی تنقیح

ارشاد فرمایا کہ مؤطاامام مالک ؓ کے بارے میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلویؓ نے فرمایا ہے، کہ بیرا م الصحیحین ہے، صحیحین بخاری وسلم سےسند کے اعتبار سے ارفع اوراضح ہے پھر فر مایا حضرت قدس سر ہُ نے کہ امام محمدؓ نے اس کی تنقیح کی ہے اس میں تین چزیں ہیں اوّل احادیث مرفوعہ امام مُحَدُّ نے ان میں سے ا مام ابوحنیفہ کے مسلک کے موافق جملہ احادیث کومؤ طاامام محرّ میں ذکر کیا ہے اور جواس میں امام صاحب کے مسلک کے خلاف ہیں ،ان کے بالمقابل دوسری احادیث مرفوعہ ذکر کیں ،اس طرح مؤ طا امام مالک میں کوئی حدیث حدیث مرفوع حنفیہ کےخلاف الیی نہیں ،جس کا جواب مؤطاامام محرّ میں نہ ہو، دوسری چیز مؤطاامام مالک میں ہے، آ ٹار صحابہ امام محر آن ان میں سے جملہ آ ٹارامام ابو صنیفہ کے مسلک کے موافق ذکر کے ''کتاب الآ ٹا ر' میں اور جواثر اس میں امام صاحب ؓ کے مسلک کے خلاف ہے، اس کے بالمقابل دوسرا اثر ذکر کیا ، اس طرح موطاامام مالک میں کوئی اثر حنفیہ کے خلاف اسیانہیں جس کا جواب کتاب الآ ٹار میں نہ ہو، تیسری چیز مؤطا امام مالک ؓ میں ہے ، عمل اہل مدینہ کہ امام مالک ؓ اس سے بہت استدلال تیسری چیز مؤطا امام مالک ؓ میں ہے ، عمل اہل مدینہ کہ امام محر ؓ کے مسلک کے موافق ہے ، امام محر ؓ نے اس کے ذکر کیا ہے ، کتاب الحجۃ میں اور جو عمل امام صاحب ؓ کے مسلک کے خلاف ہے ، اس کے بالمقابل اس میں دوسراعمل امام صاحب ؓ کے موافق ذکر کیا ، اس طرح مؤطا امام مالک میں کوئی عمل اہل مدینہ سے ایسا فہ کورنہیں جو حنفیہ کے خلاف ہو، اور اس کا جواب ''کتاب الحجۃ'' کیا ب الحجۃ'' کے مسلک کے واب ''کتاب الحجۃ'' میں نہ ہو۔

### الصلوة معراج المؤمنين كاماخذ

ارشاوفر مایا که میں نے حضرت مدنی سے عرض کیا که حضرت آپ کے مکتوبات میں "المصلواة معراج المه و منین" کے محمل تو متعدد بتلائے ہیں، مگراس کا ماخذ نہیں لکھا حدیث کی کس کتاب میں ہے؟ تو فر مایا کہ اس کے موضوع ہونے پر توا تفاق نہیں ہے؟ میں نے عرض کیا کہ مجھے تواختلاف بھی نہیں ملا یعنی بیروایت حدیث کی کتابوں میں نہیں ملی ، پھر فرمایا (حضرت قدس سرہ نے) مولا ناعبدالرحمٰن صاحب کیملپوری صدر مدرس مدرسه مظاہر

علوم سہار نپور نے میر ہے پاس تحریز جیجی جس میں 'الصلواۃ معراج المؤمنین' کے ماخذ کے متعلق ہی سوال تھا میں نے حضرت شخ نوراللہ مرقدہ سے حضرت مولا ناالیاس صاحب گی موجود گی میں اس کے متعلق دریافت کیا توشخ نے فرمایا کہ فلاں فلاں دو کتابوں میں اور کی موجود گی میں اس کے متعلق دریافت کیا توشخ نے فرمایا کہ فلاں فلاں دو کتابوں میں اور کی موضوع بھی نہیں اس پر حضرت مولا ناالیاس صاحب نے فرمایا کہ اچھا کچھا حادیث الیہ بھی ہیں کہ بطون اوراق مطلق متون حدیث ان کی نے فرمایا کہ اچھا کچھا حادیث الیہ بھی ہیں کہ بطون اوراق مطلق متون حدیث ان کی زیارت سے محروم ہیں، نیز فرمایا (حضرت قدس سرۂ نے) کہ مکتوبات مجد دالف ثانی میں اس مام غزائی کی بعض تصانیف میں بی حدیث مذکور ہے، مگر ماخذ ان میں بھی مذکور نہیں اس میں بھی اس محتوبات مجد دالف ثانی میں ذکر کی جانے والی احادیث کی تخریخ کی گئی ہے اس میں بھی اس کا ماخذ ذکر نہیں کیا گیا۔

#### محدثین کی احادیث برمحنت

امام طرائی نے اپنی دونکٹ عمراحا دیث کے حاصل کرنے میں صرف کی ،اس طرح اللہ تعالی نے اس دین کو محفوظ فر مایا ،طریقہ ان کا بیتھا کہ ایک محدث نے احادیث بیان کرنا شروع کی حاضرین اور سامعین سن رہے ہیں ،لکھ رہے ہیں ،اس سے بحث نہیں کہ کون سے باب کی حدیث ہے ، کون سی شم کی حدیث ہے بلکہ جو کچھسا منے آتا ہے ،اس کولکھ لیتے ہیں ، باب کی حدیث ہے ،کون سی محنت کر کے تمام حدیثیں جع کر دیں۔ ان حضرات کا بڑا احسان ہے ، جنہوں نے اتن محنت کر کے تمام حدیثیں جع کر دیں۔ اس کے بعد کچھاور محنت شروع ہوئی ،ابوا متعین کئے گئے ، فلاں باب فلاں باب

تا کہ اس کے مناسب احادیث ایک جگہ جھ کی جا ئیں، اس طریقہ پر جھ ہوئیں یہاں تک کہ بیر آپ کی صحاح ستہ کا زمانہ آگیا تو اور زیادہ تحقیق سامنے رکھی گئی، امام تر مذی ؓ نے علوم حدیث کوسب سے زیادہ جھ کیا، ان کا طریقہ یہ ہے کہ باب منعقد کرتے ہیں، وہ بمزلہ دعولیٰ کے ہوتا ہے، اسکے ذیل میں حدیث لاتے ہیں، بمزلہ دلیل کے، جواب اس کے موافق ومطابق ہوتا ہے، اوراسی ایک پر قناعت نہیں کرتے بلکہ یہ بھی بیان کرتے ہیں، عن فلان عن فلان اس باب میں فلاں فلاں صحابی کی حدیث مروی ہے منقول ہے، چاہوہ اس کا احادیث اس درجہ کی نہ بھی ہوں لیکن آپ کواس کا پیۃ بتلادیتے ہیں کہ فلاں فلاں صحابی سے احادیث اس درجہ کی نہ بھی ہوں لیکن آپ کواس کا پیۃ بتلادیتے ہیں کہ فلاں فلاں صحابی سے اختلافات ہیں ان کو بھی بتلادیتے ہیں، کہ فلاں امام صاحب کا اس بارے میں بیر مسلک اختلافات ہیں ان کو بھی بتلادیتے ہیں، کہ فلاں امام صاحب کا اس بارے میں بیر مسلک ہے اور اس کی سند میں جوراوی ضعیف ہے یا مجبول ہے اس کو بھی بیان کرتے ہیں، حدیث کے اور برایک تھم لگایاجا تا ہے، کہ بیسے ہے ہوں ہے، حسن ہے بیان کرتے ہیں، حدیث کو سب سے زیادہ امام ترفری نے بیان فر مایا۔

#### احادیث کے مختلف در ہے

ایک حدیث وہ ہے جس کا تعلق ایمانیات سے ہے،اس کی سند زیادہ قوی ہونی چاہئیں جیسے امام بخاریؓ نے کتاب الایمان حیا ہے ،اسکے راوی بھی اعلیٰ درجے کے ہونے چاہئیں جیسے امام بخاریؓ نے کتاب الایمان

اس سے آگے تفاسیر کا درجہ ہے تفسیر میں اس سے بھی کم درجہ کی حدیث قبول کر لی جاتی ہے ، اور اس سے آگے ہے فضائل ومنا قب، اس میں اس سے بھی کم درجہ کی روایات کولیا جاسکتا ہے ، چنا نچہ جو شرا لطا بیانیات کی احادیث میں ہیں وہ فضائل ومنا قب میں نہیں پائی جاتیں ان سب سے ادنی وہ روایات ہیں جو تاریخ سے متعلق ہیں ان میں تو بعض دفعہ موضوع روایتیں بھی نقل کردیتے ہیں ، چنا نچہ علامہ سیوطی " حسن السم ساضرة فی اختیار اصول المناظرة " میں ایسی روایتیں بیان کردیتے ہیں ، کہ جن کوخود انہوں نے موضوع کہا ہے۔

خود ہی موضوع کہہرہے ہیں اور خود ہی کتاب میں نقل بھی کررہے ہیں ، جہاں اس کو موضوع کہہ دیا ہے و ہیں اس سے استدلال بھی کیا ہے ، اسی لئے ہرجگہ کی روایات پر یکساں محکم لگا دینا غلط ہے۔

#### روایات لینے کے مختلف طریقے

راویوں سے روایت لینے میں اور ان پر جرح کرنے میں بھی طریقے الگ الگ ہیں ایک طریقہ محدثین کا ہے وہ دیکھتے ہیں کہ حدیث کی روایت کرنے میں کس کا حلقہ بڑھا ہوا ہے، ایک طریقہ فقہاء کا ہے، وہ دیکھتے ہیں کہ حدیث سے استنباط کرنے کی طاقت کس میں زیادہ ہے تفقہ کس میں زیادہ ہے وہ اس کو ترجیح دیتے ہیں۔

#### ائمُهار بعه كاحديث يرعبور

جاروں اماموں میں افضل اورسب سے بڑے امام، امام اعظم ابوحنیفہ ہیں، ان کی پیدائش ۸ھیمیں ہوئی ہے پہلی صدی میں۔

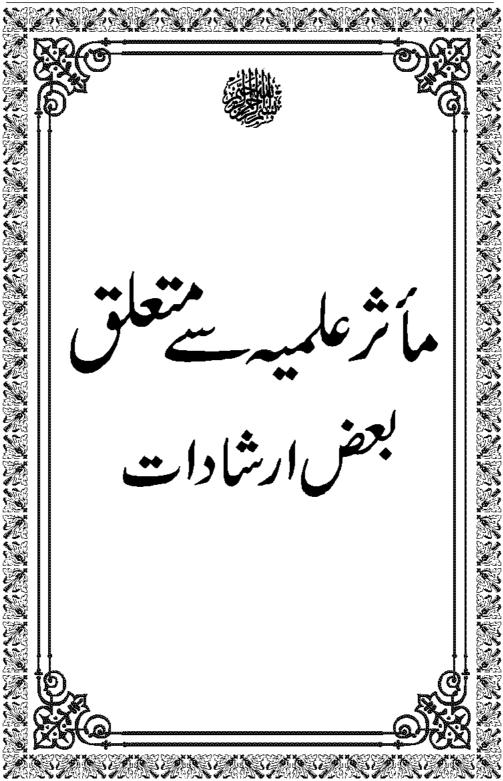
دوسرے امام مالک ہیں ہوجے یا 98ج میں ان کی پیدائش ہے۔

تیسرے امام شافعی میں پیدا ہوئے یعنی دوسری صدی میں چو تھے امام احمد بن حنبل ہیں جو دوسری صدی میں الم المراند ازکرے بن حنبل ہیں جودوسری صدی ۱۲ اچے میں پیدا ہوئے ، ان حضرات کو کوئی شخص نظرا نداز کرے پیدرست نہیں ، امام ابو صنیفہ پیدا ہوئے بلکہ بڑے ہوئے ، یہا ننگ کہ سات یا آٹھ صحابی اس وقت حیات تھے ، محدیثن امام ابو حنیفہ گوتا بعی نہیں مانتے ، تا بعی ماننے کیلئے تیار نہیں ، ان کے پندرہ سال بعدا مام مالک پیدا ہوئے ان کوتا بعی مانتے ہیں ، تا بعی اس کو کہا جاتا ہے ، جو صحابی سے روایت کرے۔

امام بخاریؓ امام احد کے براہِ راست شاگرد ہیں،امام نسائی بھی شاگرد ہیں،امام احمد بن منبل کے اور امام احمد بن منبل امام شافعی کے شاگر دہیں ، امام شافعی امام مالک کے شاگر دہیں،اورامام مالک امام ابوحنیفہ کے معاصر (ہم عصر) ہیں،ان حضرات کے تعلقات آپس میں نہایت خوشگوار تھے،امام شافعیؓ نے امام احمد بن بالؓ سے فرمایا کہ جبتم کوکوئی سیجے حدیث پہنچے تو اس کی مجھ کواطلاع کر دوتا کہ میں اس کواپنا مذہب اور مختار بناؤں ،امام شافعی ّ زیادہ تر استناطِ مسائل میں گےرہتے تھے، ان کا ذہن ادھرمتوجہ تھا،رواۃ اورروایت کے جرح وقدح کی طرف متوجه نہیں تھے ، امام احد ؓ زیادہ تر راوبوں کی جرح کرتے تھے ، وہ احادیث اورروا ۃ کے صحت و مقم کی طرف زیادہ متوجہ تھے،اس لئے ان براعتما دکرتے ہوئے امام شافعیؓ نے فر مایا کہ جب تم کوکوئی تیج حدیث ہنچے تواس کی مجھےاطلاع کر دو۔ دوسری بات غور کرنے کی بیہ ہے کہ جو تخص جس لائن کا ہواس لائن میں اسی کے پاس زیادہ و قع اوروز نی چیز ہوتی ہے،محدثین رات دن احادیث کی حیمان بین میں گئے رہتے ۔ تھے،فلاں روایت ضعیف ہے فلاں صحیح ہے،فلاں کا فلاں سےلقاء ثابت ہے فلاں کا ثابت نہیں، فلاں نے بیلفظ اس طرح بیان کیا ، دوسرے نے اس طرح بیان کیااس معاملہ میں ان کی بات قوی اوروزنی ہے،اور جوحضرات مجتهدین فقهاء ہیں وہ ان احادیث سے مسائل کے استنباط کرنے میں مہارت رکھتے ہیں ، استنباط کا سلسلہ ان سے جاری ہے اس وجہ سے امام ترمذي في ترمذي شريف كص ١١٨ برلكها بيك أهم اعلم بمعاني الحديث" فقہاءمعانی حدیث کے زیادہ عالم ہیں حالانکہ خودامام تر مذکی بڑے اونیچے محدث ہیں امکین یہاں فقہاء کے اقوال ذکرکرنے کے بعد کہتے ہیں کہ یہ فقہاء حدیث کے معانی کوزیادہ جاننے والے ہیں ،لہذا جہاں تک راویوں اورروایتوں کی حیمان بین کا تعلق ہے وہاں برمحدثین کے اقوال پراعتماد کیاجا تاہے اور جہاں تک مسائل کے استنباط اور اجتہاد کا تعلق ہے وہاں برمحدثین سے زیادہ فقہاء کے اقوال کولیاجا تاہے۔

# ويكرعلوم ميس مهارت

حق تعالی شانهٔ نے حضرت والا قدس سرهٔ کوتفسیر وحدیث کےعلاوہ دیگرعلوم میں بھی مہمارت تامہ سےنوازاتھا، جس کے شامدحضرت والا کے قناوی اور ملفوظات ہیں۔ نمونہ طوریریہاں بعض ارشادات ملاحظہ فرمائیں:۔



#### ہل بسیطہ اور ہل مرکبہ

١٢٣

ایک افریقی طالب علم کاد ماغ خراب ہوگیاوہ جلال آبادگیااور مولانات اللہ صاحب " سے کچھ سوالات کئے حضرت مولانا نے دریافت فرمایا کہ بیسوالات تم نے کہا سے نقل کئے اس نے کہا مفتی صاحب نے دریافت کئے تھے، وہ سوالات اس کی حیثیت سے او نچے تھے، مولانا نے میرے پاس پیغام بھیجا، کہ کم استعدادوالوں سے ایسے سوالات آپ نہ کیا کریں بیہ پیغام لے کرآیا تھا، میں نے اسکو جواب دیدیا کہ میں نے اس طالب علم سے پوچھا تک بھی نہیں کسی اور سے بات کرر ہاتھا بیس کر اسکو لے اڑے تو اسکی ذمہ داری میرے سرگیا ہے۔

#### وهسوالات پيرېس: ـ

ہل بسیطہ اور ہل مرکبہ درجہ کا بیت میں دونوں وجو دِرابطی کو مقتضی ہیں اور ہل بسیطہ درجہ کی عنہ میں وجود رابطی کو مقتضی نہیں ، میشمن ہے دو چیز وں کوا بیک زید موجود ہے ، ایک زید قائم ہے ، جب تک زید موجود صادق نہ آئے تو زید قائم صادق نہیں آ سکتا ، اس لئے وہ محل ہل مرکبہ ہے ، خواف زید موجود کے کہ وہ کل ہل بسیطہ ہے ، ثبوت شک لشکی فرع ہے شوت مثبت لؤکی مثلاً زید کے لئے قیام کا ثبوت فرع ہے ، اس بات کی کہ پہلے زید کا ثبوت ہو، زید کا ثبوت مورا کے گئے قائم ، نائم ، قاعد سب چیزیں ثابت کر سکتے ہیں ، اگر زید کا ثبوت ہو گئے قائم ، نائم ، تاعد سب چیزیں ثابت کر سکتے ہیں ، اگر زید کا ثبوت ہو گئا ہو تا کہ کا ثبوت ہو گئا ہو

بیان کریں گے تو یہاں بھی وجود رابطی ہوگا، درجه ٔ حکایت میں تو ہل بسطہ اورہل مرکبہ دونوں وجو دِرابطی کو دونوں وجو دِرابطی کو مقتضی ہوتے ہیں، کیکن درجه ُ حکی عنهٔ میں ملِ مرکبہ تو وجو دِرابطی کو مقتضی ہوتا ہے۔ مقتضی ہوتا ہے، کیکن ہلِ بسطہ وجو دِرابطی کو مقتضی نہیں ہوتا۔

# تقدُّم كى اقسام

تقدم کی اقسام پرکلام فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ متقدم متاخر کو جامع ہے یانہیں،
اگر متقدم متاخر کو جامع نہیں ہے، تو تقدم بالزمان ہے ، اورا گر متقدم متاخر کو جامع ہے تو تو دوحال سے خالی نہیں ، متقدم متاخر کا محتاج ہے یانہیں اگر متقدم متاخر کا محتاج ہے تو متقدم اس کے لئے علت تامہ ہے یا علت تامہ نہیں ہے، اگر علت تامہ ہے تو اس کو تقدم بالعلیۃ کہتے ہیں، جیسے طلوع تیمس اور وجود نہار۔

اگر متقدم متاخر کیلئے علت تامینہیں ہے تو دوحال سے خالی نہیں، متقدم کو متاخر کی احتیاج ہے یانہیں، اگر احتیاج نہیں ہے تو تقدم بالطبع اورا گرا حتیاج ہے تو دوحال سے خالی نہیں، یا تو متقدم متاخر کیلئے احتیاج کسی جعلِ جاعل اوروضع واضع سے ہوگا، یانہیں اگر کسی وضع واضع سے ہوگا، یانہیں اگر کسی وضع واضع سے ہوگا، یانہیں اگر کسی جعلِ واضع سے ہوگا، یانہیں اگر کسی جعلِ واضع سے ہوگا، یانہیں اوضع کہتے ہیں، اگر کسی جعلِ جاعل کے دخل کو دخل نہیں ہے تو اس کو تقدم بالوضع کہتے ہیں، اگر کسی جعلِ جاعل کے دخل کو دخل نہیں ایر اور تعلق کے تو اس کو تقدم بالذات کہتے ہیں۔

زمان کو بعض پر تقدم حاصل ہو اس کو تقدم بالذات کہتے ہیں۔

تقدم بالزمان: ۔ کی مثال جیسے حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تقدم حضرت عیسیں پر۔

فیاوی حمود ہیجلد .....ا تقدم بالعلیۃ: ۔ جیسے وجود نہار کیلئے طلوع شمس، کہ طلوع شمس مقدم ہے، وجود نہاریر۔ تقدم بالطبع: \_ جیسے مفر دمقدم ہے مرکب پرتصور کو تقدم حاصل ہے تصدیق پر۔ تقدم بالوضع: \_جیسےاگلی هیبر کومقدم کر دیا دوسری هیبر کومؤخر کر دیامؤ ذن نے۔ تقدم بالشرف: \_جبياكه حضرت ابوبكر صديق يقطينه كوتقدم حاصل ہے حضرت عمر يقطينه بر\_ تقدم بالذات: رجیسے ماضی مقدم ہے تقبل یر، کا فیہ میں لکھاہے الماضی مادل علی زمان قبل زمانک $^{\perp}$ 

#### منصوراً ورفرعون کے دعوی انا نبیت میں فرق

ارشادفر مایا که دومختلف المفهوم چیزوں کومتحدالوجود کردیناجمل کہلا تاہے،جیسے زید اور قائم دومختلف چنزیں ہیں، ہرایک کامفہوم الگ الگ ہے،ان کومتحد الوجو دکر دیا کہ قائم کو زید میں فنا کر دیا جس سے دونوں ایک ہوگئے ،اس طرح کہ جوزید ہے وہی قائم ہے ،اور جو قائم ہے وہی زیدہے، اور رَبُّے کُم الاعلیٰ کامفہوم اور ہے، اور فرعون نے دونوں کواس طرح متحدالوجودقراردیا که رَبُّکُهٔ الاعُلیٰ کواَنَامیں فنا کردیا، جوواقعہ کےخلاف ہے،اس لئے حق تعالیٰ شاخۂ نے اس کی گرفت کی منصورؓ نے بھی اناالحق کہا مگر دونوں میں فرق ہے، فرعون نے دَبُّٹُے ہُ الانصلے ٰ کوفنا کیاانا میں کہرباعلیٰ تمہارا میں ہی ہوں ،اورمنصور ؓ نے ۔ انالحق کہا تو انا کوفنا کر دیاحق میں کہ میں کچھ ہیں جو کچھ ہے حق ہی ہے، اسی لئے ان برکوئی مواخذه بيں۔

لے ماضی وہ ہے جوتہ ہارے زمانہ سے پہلے زمانہ پر دلالت کرے۔۱۲

#### مُقتَكلِّمْتهٔ

# تشكسل كي تعريف

ارشا دفر ما یا کہ امور ما دیم رتبہ موجودہ بالفعل غیر متناز عہ کوشلسل کہتے ہیں،اس کے بطلان پر فلاسفہ نے تریین دلیل قائم کی ہیں،جن کو متکلمین نے توڑ ڈالا اور سب کے جوابات دیئے ہمس باز غہ کے آخر میں ایک رسالہ ہے،جس میں بیسب موجود ہے، مگر اب ایسے عالم ہونے لگے، جن کوشمسِ بازغہ کا نام بھی معلوم نہیں یہ بھی معلوم نہیں کہ شمسِ بازغہ کس فن کی کتاب ہے اور کس نے لکھی ہے، کہاں پڑھائی جاتی ہے۔

# عدد کی تعریف اوراس کی تقسیم

ارشادفر مایا که عدد مجموعه حاشیتین کے نصف کو کہتے ہیں ، مثلاً ۱۳ رکا عدد ایک حاشیہ (طرف) ۲ رہے اور ایک حاشیہ ۱۳ رہے دونوں کا مجموعہ ۲ رہوا ، اور اس کا نصف ۱۳ رہے ہوتوں کا مجموعہ ۲ رہوا ، اور اس کا نصف ۱۱ رہے ، تو بیعد دہوا اسی طرح ۱۱ رکا ایک حاشیہ ۱۰ رہے ، اور ایک حاشیہ ۱۱ رہے ، دونوں کا مجموعہ ۲۲ رہوا ، اور اس کا نصف ۱۱ رہے ، تو بیعد دہوا ، پھر عدد کی تین قتم ہیں ، زائد ، مساوی ، ناقص ، اگر عدد کی کسور کا مجموعہ اصل عدد سے بڑھ جائے ، تو وہ عدد زائد ہے جیسے کہ ۱۱ رکہ اسکی کسور نصف عدد کی کسور کا مجموعہ ۱۹ رکب کا مجموعہ ۱۵ رہے ، جو اصل عدد سے زائد ہے اس لئے بیعد دزائد کہلائیگا ، اور اگر کسرات کا مجموعہ ۱۹ مہوا ، اور اگر کسرات کا مجموعہ اصل عدد کے مساوی ہے ، تو وہ مساوی کہلائیگا ، اور اگر کسرات کا مجموعہ ۱۹ ہوا ، اور اگر کسرات کا مجموعہ اصل عدد سے کم ہوتو وہ عدد ناقص کہلائے گا ، مثلاً ۸ رکہ اس کی کسور نصف ۲ رزیع ۲ رشن ارکا مجموعہ عدد سے کم ہوتو وہ عدد ناقص کہلا کے گا ، مثلاً ۸ رکہ اس کی کسور نصف ۲ رہوا ، اور اگر شن ارکا مجموعہ کے اس لئے ۸ رکا عدد ناقص ہوگا۔

### قرب،قربی،قربت میں کیا فرق ہے

۳۲۵

ارشادفر مایا که قرب، قربی، قربت ان نتنول میں فرق ہے، قرب نزدیک مکان کو کہتے ہیں۔ کہتے ہیں اور قربی نزدیکی رشتہ کو کہتے ہیں، اور قربت نزدیکی مرتبہ ودرجہ کو کہتے ہیں۔

#### رؤیت،رای،رؤیا کافرق

ارشادفر مایاراً کی براً ی کے تین مصدر ہیں رویت ، راکی ، رویا تینوں میں فرق ہے وہ یہ کہرویت نظر من العین (آئھ سے دیکھنے) کو کہتے ہیں" اور أی نظر من القلب" (ول سے دیکھنے کو کہتے ہیں ، اور "رؤیا نظر فی المنام" (خواب میں دیکھنے) کو کہتے ہیں۔

## اعدادمنقوله في الشرع ميں رائے كو دخل نہيں

ارشادفر مایا کہ اعداد منقولہ فی الشرع (مثلاً مطلقہ غیر حاملہ کو تین حیض سے یا تین ماہ سے عدت گزار نا) میں رائے کو دخل نہیں اس لئے ان کی کوئی علت بیان نہیں کی جاسکتی ، جو کچھسی نے بیان کیا ہے وہ مصالح ہیں علل نہیں۔

# فرقه بإطله كى سركوني

حق تعالی شانهٔ نے حضرت والاقدس سرهٔ کوفرق باطله کی تر دیدو سرکو بی میں بھی کمال عطافر مایا تھا، ان کے زیغ ضلال سے پور ہے طور پرواقفیت رکھتے تھے۔

اہل باطل کی کتابوں کا وسیع عمیق مطالعہ تھا، ان کے تمام مضامین بالکل از بر تھے،
اوران کی تر دید کا خاص ملکہ حق تعالی شانهٔ نے حضرت والا کوعطافر مایا تھا، حضرت والا کے فقاوی اور ملفوظات اسکے شاہد ہیں، یہاں بھی بطور نمونہ فرق باطله کی تر دید سے متعلق بعض ارشادات پیش خدمت ہیں، تا کہ فرق باطله کی سرکو بی و تر دید میں حضرت والاکی مہارت تامہ کا بچھ اندازہ ہو سکے۔

ملاحظهفرمائيں:۔

ایک قاریانی سے گفتگو

# ایک قادیانی سے دلچیپ گفتگو

ارشادفر مایا که گنگوہ میں ایک شخص قادیانی آیااس نے اپنی قادیانیت کی تبلیغ شروع کی ، وہاں آپس میں ہم نے کہا کہ بہ بڑی گڑبڑی بات ہوگئی ،اپنے ایک آ دمی کواس کا مرید بنوادیا،اس کی ساری توجهاس مرید کی حد تک محدودر ہی،اور جوبات ہوتی وہ مرید سے پوچھ کراس کے مشورہ سے ہوتی،حضرت گنگوہیؓ کے ایک نواسہ تھے جا فظ محمد یعقوب صاحبؓ ان کی بیٹھک میں لوگ آ کر بیٹھا کرتے تھے،تو پیرمرید دونوں نے مل کریہ طے کیا کہا گر حافظ محمر یعقوب صاحب قادیانی ہوجائیں تو بہت لوگ قادیانی ہوجائیں گے، آپس میں مشورہ کرکے طے کیا کہان کے لئے کوشش کی جائے ،مریدنے ہمیں بھی بتادیا کہ آج یہ طے ہوا ہے، سر دیوں کا زمانہ تھا، حا فظ محمد یعقوب صاحب رضائی اوڑھ کر دھوپ میں لیٹ گئے، میں ایک مونڈ ھے پر بیٹھا، قادیانی ایک مونڈ ھے یہ بیٹھا، ایک یہ مرید بیٹھا، اب مرید نے یو چھنا شروع کیا ، یہ بتایئے کہ کلمہ سب نبیوں کا کیساں ہے یاالگ الگ ہے، یہ میری تعلیم کا آخری سال تھا، میں نے کہا بھائی ،کلمہاور کلام کی یہ بحث تم نے کیا چھیڑ دی ، یہ تو نحوی لوگ کیا کریں الکلمة لفظ وضع لمعنی مفردا کیاتعلق اس سے ،تھوڑی دریتک تواس سے تفریح کرتے رہے، پھر کہا پہلے جز لاالبہ الاالله میں سب کا اشتراک تھا، اور دوسرے جزمیں ہرنبی کی نبوت کا تذکرہ تھا،مریدنے کہا کہ دیکھئے آپ نے اب بتادیااطمینان ہوگیا، پھرمریدنے کہا کہا جھاوہ جو پنجاب میں ایک حضرت نبی صاحب ہوئے ہیں، یہ کہتے ہوئے

اسے ہنسی بھی آئی، کیونکہ وہ ضمیر کے خلاف کہدر ہاتھا، میں نے کہا کہ پنجاب میں کون نبی ہوا ہے؟ عرصہ ہوا نبوت ختم ہوئے، نبوت کا دروازہ تو بند ہوگیا ، اس نے کہا جی نہیں نبی ہوئے ہیں، میں نے کہا، ارے وہ کم بخت ملعون غلام احمد کو کہدر ہے ہوگیا؟ اب وہ گر و بولا، جی نہیں ایسا نہ کہئے ، وہ تو بہت اچھے آدمی تھے، حضرت میسی علیہ السلام کا انتقال ہوگیا ہوگیں ایسا نہ کہئے ، وہ تو بہت اچھے آدمی تھے، حضرت میسی علیہ السلام کا انتقال ہوگیا ہوتا ہے، ان کی گفتگو کا جو کچھ کھور ہوتا ہے، وہ حیات میسی گلاتقال ہوگیا، میں نے کہا کہ چلتی رہتی ہے، اوروہ فوراً کہد دیتے ہیں کہ حضرت میسی ایسان کی انتقال ہوگیا، میں نے کہا کہ اگر انتقال ہوگیا تو کیا ہوگیا، اگر نہیں ہوا تو اور چندر وزبعد وفات ہوجائے گی، اس دنیا میں جوآیا ہے وہ وفات پانے کے لئے آیا ہے، کین مرزاکی نبوت سے اس کا کیا تعلق، وفات ہو عیسی ایسان کی اور ثبوت ہو مرزاکی نبوت کا، مارے گھٹنہ پھوٹے سر، خیرآ بادخیر (حضرت میسی الگیٹی کی اور ثبوت ہو موا کہ حضرت میسی الگیٹی کی وفات ہوگئی۔

قادیانی:قرآن شریف میں ہے''یعیسیٰ انسی متو فیک '' اے عیسی میں کتھے موت دول گا۔

حضرت والابتاؤ: کہاں کھاہے،موت دینے کے عنی میں؟ قادیانی: مولانااشرف علی صاحب تھانو گ نے ترجمہ کھاہے۔ حضرت والا: دکھاؤ،قرآن شریف و ہیں موجودتھا،اس میں پیلفظ موت نہیں

تھا۔

قادیانی: ۔اس کے معنی ہیں مختے قبض کرلونگا۔ حضرت والا: قبض کے معنی اور ہیں،موت کے معنی اور ہیں۔ قادیانی: قبض کرنے کے معنی موت ہی کے توہیں۔ حضرت والاً: سبحان الله بيه حافظ محمد يعقوب عجيب بين كه جب بيه كه تهمين كتمهمين قبض ہور ہا، كيا اس كے معنی بيہ بيں ، كه موت آ رہی ، فلاں نے فلاں نے فلاں كی زمین پر قبضه كرليا، تواس كا كيا مطلب ، كيا اس كے معنی بيہ بين كه موت آ گئ ، تلوار كا قبضه ، چپا قو كا قبضه ، كيا ان سب الفاظ ميں قبضه موت كے معنی ميں ہے ، حضرت عيسی عليه السلام كو تو الله تعالى نے زنده آسان بيه الحيايا۔

قادیانی: نوفی کے معنی جبکہ اس کا فاعل اللہ تعالی ہواور اس کا مفعول ذی روح ہو تو اس کے معنی صرف موت کے آتے ہیں۔

حضرت والا: ـ"الله يتوفى الانفس حين موتها والتي لم تمت في منامها" الله تعالى جس كوموت دية بين اس كي توفي كرلية بين، اورجس كي زندگي باقي منامها" الله تعالى جس كوموت دية بين اس كي توفي موتى بيء كيااس كيمعني بيه ونگ كه جهال نيندا كي آدمي مركيا ـ

قادياني: ـ مرده اورسويا هوا توبرابر هي هول ـ

حضرت والا: اچھامردہ کی جائداتقسیم ہوتی ہے،اس کا ترکہ تقسیم ہوتا ہے،رات کو باپ سویاضح ہوتے ہی اسکے بیٹے اس کی جائداتقسیم کرلیں گے کہ وہ تو مرگیا،اگرمردہ اور سوتا ہوا برابر ہوتے ہیں تو آپ سویئے، میں آپ کے لاٹھی مارتا ہوں اورایک لاٹھی مردہ کو مارتا ہوں، آپ کو تکلیف تو نہیں ہوگی۔

قادیانی: ـ آئیں آئیں، اگرآپ مجھے ماریں گے، تو آپ کو گناہ ہوگا۔ حضرت والاً: \_مسکلہ توحل ہوجائے گا، پھرا گرعیسی علیہ السلام کواللہ تعالیٰ موت دیے اور اس میں ان کی تسلی ہوتی کہ اے عیسی گھبراؤمت میں تہہیں موت دونگا، توایک بات تھی مگرموت سے کہیں تسلی ہواکرے؟ یہودی ان کوتل کرنا چاہتے تھے، ان سے بچانے کے لئے اللہ تعالی نے کہا کہ میں تو فی کرلوں گا، اسکے معنی یہ ہیں کہ میں زندہ آسان پراٹھالونگاتم ان کے ہاتھ ہی نہیں لگنے کے، اور اس سے مرادموت ہے تو اس سے کیا تسلی ہوتی، موت سے تو آدمی بھاگا پھرتا ہے' فُلُ إِنَّ الْمُوْتَ الَّذِی تَفِرُّ وُنَ مِنْهُ " (آپ ہوتی، موت سے تم بھاگئے ہووہ تم کو آپکڑے گی (بیان القرآن) آدمی تو اس سے راہِ فرار اختیار کرتا ہے یہاں تسلی کی کیا بات ہوسکتی ہے، اور اگر یہودی بھی قتل کردیتے، کیامضا نقہ تھا شہادت کا درجہ ماتا۔

قادیانی: نہیں نہیں قتل ہونا تولعنت کی موت ہے۔

حضرت والا:۔اچھا کیاقتل ہونالعنت کی موت ہے،حضرت عمر گوتل کیا گیا،غزوہ احد میں ستر صحابہ شہید ہوئے کیا یہ سب لعنت کی موت مرے۔ مرے۔

قادیانی: نبی کے حق میں قتل ہونالعنت کی موت ہے۔

حضرت والا: حضرت زکریا علیه السلام کوتل کیا گیا، اور کتنے انبیاء کوتل کیا گیا، روایات میں کھاہے کہ یہودیوں نے ایک دن میں • سرا نبیاء کوتل کیا ہے، علاء نے منع کیا کہ کیا غضب کررہے ہو، تمہارے اوپر عذاب نازل ہوگا، تو یہودیوں نے کہا کہ بیعلاء مجھی نبیوں کے دُم چھلے ہیں، لہذاان کو بھی ان کے ساتھ چلتا کرو، چنانچہ علاء کو بھی تالی کے حضرت و قادیانی: تفسیروں میں بہت باتیں غلط کھی ہوئی ہیں، تفسیر میں کھاہے کہ حضرت د

اؤدعلیہالسلام نے ایک شخص کی بیوی سے زنا کرنے کے لئے اس کے شوہر کونل کرادیا تھا۔ حضرت والا: ۔ بتا وَ کونسی تفسیر میں لکھا ہے؟

قادیانی: کیا حضرت داؤدعلیہ السلام نے اس کولڑائی میں نہیں بھیجد یا تھا ، اور کا ہے کے واسطے بھیجا تھا۔

حضرت والا: سبحان الله كياجس كولڙائى ميں بھيجا اسواسطے كه وہ وہاں مرجائے گا، قتل ہوجائے گا، اوراس كى بيوى سے زنا كرينگے حضورا كرم صلى الله عليه وسلم نے صحابہ كرام ملك ہوجائے گا، اوراس كى بيوى سے زنا كرينگے حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كي بياتھا، كيا جيجنے كا يہى مطلب ہوتا ہے۔
قاد مانى: \_ زنانہيں، يہ مطلب نہيں بلكہ بيوى كور كھلے۔

حضرت والا: \_اللہ کے بندے ، کہاں نکاح کرکے بیوی بنا کررکھنا ، کہاں زنا کرنا ، کیا تہار ہے نزدیک نکاح اور زنامیں فرق نہیں؟ قادیان میں اسی طرح ہوگا۔ قادیانی: تفسیر میں بہت باتیں غلط ککھی ہیں ۔

حضرت والا:قرآن میں توغلط نہیں لکھا،قرآن پاک میں ہے ''یہ قتلہ ون النبیین بغیر الحق" یہودنبیوں کوتل کرتے تھے۔

قادياني: \_وہاں تونبيوں سےمرادعلاء ہيں \_

حضرت والا: ۔ جی ہاں اب سمجھ میں آگیا نبیوں سے مراد جہلا ہیں ، آپ کے نزدیک غلام احمد قادیانی جیسا نبی ہوتا ہے، تواس سے ایسے ہی جاہل لوگ مراد ہوں گے، بس آپ نے ٹھیک کہا، اچھا دوست بیتو بتاؤ؟ کہ محمدی بیگم کا کیا قصہ تھا، کتنے عرصے تک قادیانی صاحب اس کے فراق میں رہے؟

اورعبداللَّدآئهم كاكيا قصة تها؟عبداللَّدآئهم سے مناظرہ ہوا،مناظرہ کے بعد مرزانے

پیشین گوئی کی بذر بعدالہام کہ ہم میں سے جوجھوٹا ہے وہ سترہ مہینہ کے اندراندر مرجائے گا،
آتھم ضرور مرجائے گا، وہ نہ مراتو میری ٹانگ میں رسی باندھ کر مجھے امرتسر کے بازار میں
گھسیٹا جائے ، اور ذلیل وخوار کیا جائے ، مرزا نے عدالت میں کھڑے ہوکر بذر بعہ وتی بیہ
پیشین گوئی کی سترہ مہینے گذر گئے آتھ منہیں مرا لوگ رسی لیکر آئے کہ تیرے پیر میں باندھ کر
پیشین گوئی کی سترہ مہینے گذر گئے آتھم نہیں مرا لوگ رسی لیکر آئے کہ تیرے پیر میں باندھ کر
تجھے امرتسر کے بازار میں گھسٹیٹا ہے تو کہتا ہے کہ میری مراداس سے بیتھوڑا ہی تھی کہ آتھم ہی
مرجائے گا، بلکہ اس کے گروہ کا کوئی آ دمی مرجائیگا، چنانچہ پادری رائٹ مرگیا جواس کا ساتھی
مرجائے گا، بلکہ اس کے گروہ کا کوئی آ دمی مرجائیگا، چنانچہ پادری رائٹ مرگیا جواس کا ساتھی
ہے ، فقط آتھم ہے ، فقط آتھم ہے ، کہوہ سترہ مہینہ کے اندراندر مرجائے گا۔

قادیانی : ۔ انہوں نے تو آسمیں بیقیدلگا دی تھی ، کہ بشرطیکہ آتھم حق کی طرف رجوع
نکرے۔

حضرت والا: يتو كيا آتھم مسلمان ہو گيا تھا،اور حق كى طرف رجوع كرليا تھا۔ قاديانى: يه مطلب تھوڑا ہى ہے كەمسلمان ہوجائے۔

حضرت والا:۔ اچھا کیا آپ کے یہاں اسلام کے علاوہ کوئی اور مذہب بھی حق ہے؟ ہاں قادیانی کا مذہب آپ کے یہاں حق ہوگا، ٹھیک ہے۔

قادیانی: پھرمرزاصاحب نے اس سے (آتھم سے) کہدیاتھا کہ اب تو نہیں بچیگا، چنانچیوہ مرگیا۔

حضرت والا: اسى وقت مرايا بعد ميں مرا؟ ميں بھى كہتا ہوں تو بھى نہيں بچى گا،جب بھى مرے گا، بچے گا كہاں۔ نآویٰمحمود میجلد.....ا قاد مانی: علمی با توں کی منطق کاہمار ہے مبلغ جواب دیں گے۔

حضرت والنَّ: میں نے کہا احیما ہے کم کے سہی، دیکھو نبی کو تو اللہ تعالیٰ پڑھا کر تصحیح ہیں بذریعہ فرشتہ اسکے پاس علم تصحیح ہیں ، دنیا میں آ کرنبی کسی سے پڑھانہیں کرتا ، اور بہ غلام احمد قادیانی حافظ رحیم بخش کے یہاں پڑھا کرتا تھا،اور جب سبق یا ذہیں ہوتا تھا تو وہ بھاگ جاتا تھا،اورلونڈے پکڑ کر لایا کرتے تھے،ایک ہاتھ ایک نے پکڑ رکھا ہے،ایک بیرایک نے بکڑرکھاہے، ڈنڈاڈولی کرتے ہوئے ،گھٹتے ہوئے مُکّے مارتے ہوئے ،اسے لا یا کرتے تھے، کیاا بیا آ دمی بھی نبی ہو سکے؟ کیاوہ لونڈے پہیں کہیں گے کہ ہم توکل تیری بیگت بنایا کرتے تھے،اوراب تونبی بنا بیٹھاہے،اور جب مرزا کوسبق یا ذہیں ہوتا تھا،تو کان پکڑ کربٹھا دیا کرتے تھے۔

قاد مانی :۔ آئیں آئیں ، وہ تو سبق باد کرلیا کرتے تھے، کان وان نہیں پکڑوایا كرتے تھے\_

> حضرت واللُّ: - کیا آپ اس کے ساتھی تھے، آپ کوکیا خبر؟ قادیاتی:۔انہوں نے (مرزانے)استاذ کی مارنہیں کھائی۔ حضرت والا: \_اگراس نے استاذ کی مارنہیں کھائی تو اس کو علمنہیں آیا۔ شيخ سعدي عليه الرحمه نے لکھاہے:۔

شعر: ہرآ ں طفلے کہ جو رآ موز گار ..... نہ بیند جفا بیندا زروز گار<sup>ا</sup> نبی کی شان پہ ہے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم جب قضائے حاجت کیلئے تشریف لیجاتے اور جب فارغ ہوکروا پس تشریف لاتے تو صحابہؓ دیکھتے کہ وہاں کچھ بڑا ہوا تو نہیں ۔

\_\_\_\_\_\_\_ لے جو بچیاستاذ کی مارنہیں کھا تا،وہ زمانہ سے ختی و کھتا ہے،مطلب بیہ ہے کہاس کوملم نہیں آتا،اس لئے اہل ز مانداس كے ساتھ تي كامعامله كرتے ہيں۔

فَاوِيٰ مُحُودِ مِيجِلد .....ا مُعَكَمْمُنَ فَاللَّهِ مِي مُعَكَمْمُنَ مُعَالِمٌ مُعَلِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعَلِّم مُعَكَمِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعِلِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعِلِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعِلِّمٌ مُعَلِّمٌ مُعِلِّمٌ مُعْلِمٌ مُعِلِّمٌ مُعِلّمٌ مُعِلِّمٌ مُعِلِّمٌ مُعْلِمٌ مُعِلِّمٌ مُعِلِّمٌ مُعْلِمٌ مُعْلِمٌ مُعِلِّمٌ مُعْلِمٌ مُعْلِمٌ مُعْلِمٌ مُعِلِّمٌ مُعْلِمٌ مُعِلِّمٌ مُعْلِمٌ م کی نظرنہیں پڑتی ، وہمحفوظ رہتا ہے ، نبی کی شان تو بہ ہے ،اورمرزا کا تو بہ حال تھا کہ بیت الخلاء میں گرکے مرا،اس کے منہ سے یا خانہ نکلا ،اس کا بیرحال ہوا، (کسی نے حضرت والَّا سے سوال کیا کونسل خانہ میں مراہا ہیت الخلاء میں ،تو فر مایا کہاس میں دونوں ہی تھے، یقین نه ہودیکھ لیجو )۔

قاد بانی: - آب توالیی باتیں کرتے ہیں جیسے بازار کے شہیدّ ہے کرتے ہوں۔ حضرت والا: نہیں ، بازار کے شہد وں کی باتیں کرتا ہوں ،اجھاذ رایہ تو بتاؤ کہ کیا آج تک کانا (بھنگااحول) بھی نبی ہواہے؟

قادياني: نہيں!

حضرت والا: مرزاتو کاناتھا، آپ نے تو (اس قادیانی کو خطاب فرماکر) جلالت شان کیوجہ سے ان کے چہرے کی طرف نظر بھی نہیں اُٹھائی ہوگی ،فوٹو میں دیکھ لو، اس کی آنکھ میں پھولا ہے۔

قاد مانی: نہیں، انکافوٹوتو بہت صاف ہے۔

حضرت والا: \_ کیافوٹواتر وایاتھا، فوٹوا تارناحرام ہے \_

قادیانی:۔ولایت بھیخے کے لئے اتروایا تھا۔

حضرت والا: \_ كيا ولايت بمجوانے كيلئے انروانا جائز ہے،حضورا كرم صلى الله عليه وسلم توسارے عالم كيلئے نبى تھے، كہيں بھى آپ سلى الله عليه وسلم نے اپنا فوٹونہيں بھيجا۔ گفتگو برنوسی فررت

### گفتگو برتوسیع قدرت

فر مایاایک روز کانپورمیں کوئی بریلوی صاحب آ گئے ،ان کےساتھ دوتین معتقدین بھی تھے، آتے ہی انہوں نے سوال کیا آپ کا خدا جھوٹ بول سکتا ہے، یانہیں؟ میں نے ان سے کہادیکھو بھٹی بات کو بگاڑنا کوئی شریفانہ کا منہیں، بات صرف اتنی ہے، کہ مولا نارشید احمد صاحبؓ نے فتاوی رشید ہے، ص•ارج ارمیں لکھاہے کہ جس شخص کا نام کیکراللہ تعالیٰ نے فرمادیا بہنمی ہے اللہ تعالیٰ اسے جہنم میں بھیجیں گے (جیسے ابولہب) جنت میں نہیں بھیجنے کے انکین وہ جنت میں بھیجنا جاہے تو اسے کوئی روک بھی نہیں سکتا ، وہ قادر ہے ، بس اتنی سی بات ہے، تم نے اس پر کہدیا خدا جھوٹ بول سکتا ہے، وہ کہنے لگے مجھے تو ہاں پانہیں میں جواب جاہئے ،خداجھوٹ بول سکتا ہے یانہیں ؟ اور کچھنہیں جاہئے ، میں نے کہا بعض بات نفس الامرمیں صحیح ہوتی ہے،اس کے باوجوداس کا زبان سے نکالنا خلاف ادب ہوتا ہے، مثلاً سب جانتے ہیں کہ انبیاء کا خالق اللہ ہے ، فرشتوں کا خالق اللہ ہے ، تما م حیوانات کا خالق اللہ ہے، بندراورخنز بریکا بھی خالق اللہ تعالی ہے، کیک علماء کرام نے لکھا ہے کہ اللہ تعالیٰ کوخالق القردة والخنا زیزہیں کہنا جا ہے ، کہاسمیں سوءادب کا پہلوہے ،انہوں نے کہا آخریہ مڑی آپ کے حلق میں انکی ہوئی کیوں ہے؟ ہاں یانہیں میں جواب کیوں نہیں دیتے، میں نے کہامعلوم ہوتا ہے، خمیرہ گاؤزباں عنبری، جواہرمہرہ موافق مزاج نہیں، کچی اوجھڑی کی ضرورت ہے وہ بھی بغیرصاف کی ہوئی، بتلائے اللہ تعالیٰ نے آپ کو منہ دیا ہے منہ میں

دانت ہیں ، دانتوں میں تیزی ہے ، چبانے کی طاقت ہے ، زبان بھی دی ہے ، حلق بھی دیا ہے ، لاجائے ہے ، نبان بھی ہے ، تنا ہے اگرایک جمچہانڈ نے کے حلوے کا آپ کے منہ میں ڈالاجائے تو کھا سکتے ہیں ، ایک جمچہ گاجر کے حلوے کا دیاجائے تو کھا سکتے ہیں ، لیکن اگرایک جمچہ بلی کے یاخانہ کا آپ کے منہ میں ڈالا جائے تواسے کھا سکتے ہیں یانہیں ؟

د کیھئے کھا بیئے گانہیں ، مسلہ بھی یہی بتلاؤں گا، مشورہ بھی یہی دونگا، سوال صرف اتناہی ہے کہا سے کھا سکتے ہیں یانہیں؟ ایباتو نہیں کہ بلی کے پاخانے کا چمچے منہ میں گیا منہ سارا بیقر بن گیا ، دانتوں کی تیزی ختم ہوگئی ، لعاب سب ختم ہوگیا ، حال کا بیدہوگیا ، اس لئے بتلا ہے کہ کھا سکتے ہیں یانہیں؟ انہوں نے ادھراُ دھرکی ہا نکنا شروع کی میں نے کہا آخر بلی کے یا خانے کا چمچے آپ کے منہ میں اٹکا ہوا کیوں ہے؟ اسے اُگلئے یا نگلئے۔

# گفتگو برعلم نبوت

اس کے بعد انہوں نے کہا آپ لوگ کہتے ہیں شیطان کاعلم حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علم سے زیادہ تھا، میں نے کہا بعد میں دیکھ لیں گے، س کاعلم زیادہ تھا، ابھی تو چچ کی بات ہورہی ہے، کھا سکتے ہیں یا نہیں؟ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ آج پہلی مرتبہ منہ میں بلی کا پاخانہ گیا ہے، بہت ہی لذیذ معلوم ہور ہاہے، اس لئے اس کومنہ میں رکھتے ہوئے آپ نے دوسرا مسئلہ چھیڑا تا کہ اس کا ذا گفتہ حاصل کرتے رہیں، پھر کہا کیوں بھی کیا میں نے کہا شیطان کاعلم حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علم سے زیادہ ہے، کیا میر کے سی فتو ہے میں دیکھا؟ اگر نہیں تو

پھر بے سندیات میری طرف منسوب کر نکا کیاحق ہے؟ میراعقیدہ بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کوشان نبوت کے لائق ذات وصفات اور عالم آخرت کے متعلق اتنے علوم عطافر مائے کہ تمام جن وبشر اور تمام ملائکہ کےعلوم آپ کے ملم کے مقابلہ میں بمنزلبہ قطرہ کے ہیں ،اورآ پ صلی اللہ علیہ وسلم کاعلم ایک بڑے سمندر کی طرح ہے ،اور میراعقیدہ بیجی ہے کہ اللہ تعالی کاعلم اس سے بھی زیادہ ہے،اسکی کوئی نسبت قائم ہی نہیں کی جاسکتی، بیان علوم سے متعلق ہے جوشان نبوت کے لائق ہوں ، ر مالغویات کاعلم وہ کسی کے یاس زیادہ ہوتو حضور ملی اللہ علیہ وسلم کی شان میں فرق نہیں آتا ،اس برانہوں نے کہا یہی وہ چیز ہے جس کوآپ لوگ چھیاتے ہیں ،جس کاعلم زیادہ ہوگا وہ افضل ہوگا، میں نے کہا جا ہے کسی قشم کاعلم ہوانہوں نے کہا ہاں علم نوعلم ہی ہے؟ میں نے کہا دیکھوسڑک پر بیٹھ کر جوتی گانٹھنے والا چمارایسی صفائی سے جوتی گانٹھ دیتا ہے، کہ بادشاہ وقت بھی نہیں گانٹھ سکتا تو کیا اس چمار کوافضل کہو گے ، بادشا ہُ وقت سے ؟ چورالیمی صفائی سے چوری کرتا ہے ،اس طرح جیب کا ٹنا ہے کہ بڑے بڑے عالم نہیں کاٹ سکتے ، کیاچورافضل ہوجائیگا؟ انہوں نے کہااس میں یو چھنے کی کیابات ہے؟ بات ظاہر ہے،اس پر میں نے کہا تو ممکن ہے کہ ہریلی کے جمار افضل ہوں ،اعلیٰ حضرت سے بریلی کے چورافضل ہوں ،اعلی حضرت سے اچھا یہ بتایئے آ دمی کے پاخانہ کا ذا نقہ آپ کوزیادہ معلوم ہے پاسور کو؟ اور آپ کو تو فرصت نہ ہوگی ، کیونکہ بلی کے یاخانہ کا چیجہ آپ کے منہ میں موجود ہے، خانصاحب سے یو چھئے کہ آ دمی کے یا خانہ کا ذا نقه خانصا حب کوزیادہ معلوم ہے یا سور کو؟ اگراعلی حضرت کوزیادہ معلوم ہوتو ہم کہیں گے اعلی حضرت افضل ہیں ،سور سے آ دمی کے یا خانہ کے ذا کقہ کے بارے میں اورا گرنہیں تو ہم

کہیں گے خانصا حب سور سے بھی گئے گذر ہے ہیں، سوران سے افضل ہے، اب ان کو غصہ آگیا کہنے لگے آپ کو شرم نہیں آتی ، ایسی باتوں سے ، میں نے کہا اچھا جب اللہ تعالیٰ کے متعلق پوچھ رہے تھے ، اللہ تعالیٰ جھوٹ بول سکتا ہے یانہیں؟ اس وقت شرم نہیں آئی تھی؟ اب جوخانصا حب کے منہ میں یا خانہ گیا تو شرم آنی شروع ہوگئی۔

# كياحضور ﷺ مجلس ميلا دميں تشريف لاتے ہيں

پھرانہوں نے کہا، آپ لوگ کہتے ہیں مجلس میلا دمیں حضور سلی الدعلیہ وسلم تشریف نہیں لا سکتے میں نے کہا وہ بعد میں دیکھاجائے گا، پہلے یہ بتا یے کہ ایک لائن میں کھڑے ہوئے ہیں، ایک کا نام سور، ایک کا نام احمد رضا خال، ان میں سے کون زیادہ عالم ہے، آدمی کے پاخانہ کے ذاکقہ کا اسے پہلے حل کر لیجے ، مگر ایسامعلوم ہوتا ہے کہ جس طرح بلی کا پاخانہ آجی عمر بھر میں پہلی مرتبہ آپ کے منہ میں گیا ہے، اسی طرح خانصا حب کے منہ میں پہلی مرتبہ آدمی کا پاخانہ مرتبہ آدمی کا پاخانہ مرتبہ آدمی کا پاخانہ گیا ہے، اس لئے اس کو اپنے منہ میں رکھے ہوئے، اگلا مسکلہ چھیڑت ہیں، بھئی مجلس میلاد کے بارے میں بھی بات بگاڑی گئی ہے، بات صرف آئی ہے کہ مجلس میلاد کے نام کرتے ہو، تھی ہو گئی ہے، بات صرف آئی ہے کہ مجلس میلاد کے نام کرتے ہو، تھی مدیث میں فرمایا ہو کہ جہاں کہیں مجلس میلاد ہوتی دوطرح سے ہوسکتا ہے، ایک تو یہ کہ سی صدیث میں فرمایا ہو کہ جہاں کہیں مجلس میلاد ہوتی ہو ہے میں وہاں جا کر شرکت کرتا ہوں، ایسی کوئی مستند حدیث ہوتو بتلاؤ؟ اوردوسری شکل یہ ہے متہیں نظر آتا ہو کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اللہ علی اللہ علیہ علیہ وسلم اللہ علیہ

صفور صلى الله عليه وسلم كي طرف منسوب كرنيكاحق كيا هي؟ بيرتو ' من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعدة من الناد " (مشكوة شريف ٣٢ جس تخص نع مجم يرقصداً جموك بولااس کو حاہیۓ ایناٹھ کا ناجہنم میں بنالے ) کی زدمیں آتا ہے، پھرانہوں نے کہا جوشخص ہرجگہ پہنچ جا تاہے، وہ زیا دہ افضل ہوتاہے، شیطان تو ہرجگہ پہنچ جا تاہے، کیاحضور ملی اللہ علیہ وسلمنہیں پہنچ سکتے میں نے کہا خداتہ ہیں مدایت دے شیطان تمہارام فتدااور رہنما ہے قرآن وحدیث سے تہمیں دلیل نہیں ملتی ،ملتی ہے تو شیطان سے؟احیما یہاں بھی معلوم ہوتا ہے کہ اوجھڑی کی ضرورت پیش آئیگی ایک بات بتلائے کہ ایک جیموٹی سی بت الخلاء کی نالی جس میں مختلف قسم کی غلاظت بہتی ہے، چیچھوندراس میں گھس جاتی ہے، اپنی حاجت یوری کرنے کیلئے، کیاتم بھی اس میں جاسکتے ہو؟تم نہیں تمہارے والد بزرگواربھی گھس جا کینگے ا تنابرُ اسر لئے ہوئے تو ہم کہیں گے چیجھوندرافضل نہیں ہے ،تمہارے والد سے اسواسطے کہ یہ بھی پہنچ گئی، وہ بھی پہنچ گئے، دونوں برابر ہیں ،اورا گرچیچھوندر چلی گئی اورآ پ کے والد صاحب نہیں جاسکے، توہم کہیں گے کہ چھچھوندر آ یکے والد صاحب سے افضل ہے، بس ناراض ہوگئے ، اُٹھ کر چلد ہے ، میں نے کہا مہربان ذراسی بات اور سنتے جائے؟ آپ کو نہ ہی چھیڑ جھاڑ کا بہت شوق معلوم ہوتا ہے، آئندہ جب بھی طبیعت کے اندریہ شوق ا بھرے تواس کا خیال ملحوظ رہے کہ آپ یہاں سے اس حال میں جارہے ہیں کہ بلی کے یا خانہ کا چیچہ آ کیے منہ میں ،آ دمی کے یا خانہ کا چیچہ خانصاحب کے منہ میں آپ کے والدصاحب کا سربیت الخلاء کی نالی میں ہے پھربھی اگر شوق ہو توکر کیجئے ممکن ہے وہاں سے بھی کچھاس شم کا تخفہ ملحائے۔

## د يو بند يوں سے فتو ي يو جھنا بريلو يوں كى نظر ميں

۲۹۳

ارشادفر ما یا کہ ایک صاحب نے یہاں (دارالعلوم دیوبند) سے فتویٰ طلب کیا ، جس کا جواب ایک عارض کی بناپر مخضر دیا گیا، انہوں نے مولوی احمد رضاخاں صاحب کو کھا کہ فلاں مسکلہ کا جواب دارالعلوم دیوبند سے طلب کیا تھا، وہاں حضرت مولانا شخ الہند یکھا کہ فلاں مسکلہ کا جواب دارالعلوم دیوبند سے طلب کیا تھا، وہاں حضر حواب دیا گیا، جس سے تسلی نہ ہوئی، آپ سے فتویٰ طلب کررہا ہوں ، اس پرمولانا احمد رضاخاں صاحب نے مسکلہ کا تو وہی جواب دیا جودار العلوم سے دیا گیا تھا، مزید براں لکھا کہ دیوبندیوں سے فتویٰ پوچھنا حرام انکو حضرت مولانا کہنا حرام ، ان کے نام کے ساتھ رحمہ اللہ کہنا حرام ہے۔

#### د بوبندی کا نکاح

ارشادفر مایا که مولوی احمد رضاخال نے فقاوی رضویه میں لکھاہے که دیو بندی کا نکاح مسلم سے درست حتی که حیوان سے بھی درست نہ مرتد سے درست حتی کہ حیوان سے بھی درست نہیں۔

#### حرکت نِفس سے نماز کا اعادہ

فرمایا کہ مولوی احمد رضاخاں نے ایک مرتبہ عصر کی نماز پڑھائی ،اس کے بعد کمرہ میں آ کر نماز کااعادہ کیا ،سی نے ان سے کہا کہ بیکونسا مسلہ ہے؟ کہ امام نماز کااعادہ کرے اور مقتدی نہ کریں؟ تو کہا کہ حرکت نفس سے میرا کمر بند ٹوٹ گیا تھا،اس لئے میں نے نماز کااعادہ کیا ہے،ایک مناظر نے ،نفس بفتح الفاء کونفس بسکون الفاء سے بدل دیا۔

# قراة خلف الامام بر ايك غيرمقلد سي فتكو

مُقتَكُلِّمُتُهُ

# قراءة خلف الامام برايك غيرمقلد سے دلچسپ مكالمه

حضرت اقد م صاحب قدس سرۂ کا نپور میں بخاری شریف کا درس دے رہے تھے، کہایک صاحب آئے اور سوال کیا۔

س: قرأة خلف الامام كے بارے ميں آپ كاكيا خيال ہے؟ سبق كسى اور حديث من تعلق تھا، مگرانہوں نے بیٹھتے ہى بیسوال كيا؟

ج: \_ پہلے مجھے اپنے مخاطب کا موقف معلوم ہوجائے ، تب جواب دول \_

س: میں اہل حدیث ہوں؟

ج: \_ابسوال يجيّا!

س: قرأة خلف الامام كے بارے ميں آپ كاكيا خيال ہے؟

ج: \_حضرت مجھے آپ کے سوال سے اذبیت ہوئی۔

س: بسوال سے بھی اذبت ہوتی ہے؟

ج: ۔جی ہاں ،بعض سوالات ایسے ہوتے ہیں کہ قرآن پاک میں ان کی ممانعت آئی ہے،ارشاد ہے:۔

یایهاالذین امنو الاتسئلواعن اشیاء ان تبدلکم تسئو کم (اے ایمان والوالیی باتیں مت یوچھوکہ اگرتم سے ظاہر کردی جائیں تو تہماری ناگواری کا سبب ہو۔
(بیان القرآن جسر ص۱۲)

س: ۔اذیت کی کیاوجہ ہے؟

ج:۔اذیت کی وجہ بیہ ہے کہ آپ مجھ سے میراخیال معلوم کررہے ہیں، کیا میرے خیال کا اتباع کریں گے؟ آپ کومعلوم کرنا چاہئے کہ حدیث اس سلسلہ میں کیا کہتی ہے؟

س: - ہاں ہاں وہی مطلب ہے؟

ج : الحمدللد، آپ کاضمیرا ندر سے شہادت دے رہا ہے، کہ میراخیال وہی ہے جو حدیث شریف ہے اسکے خلاف نہیں، یعنی میں جو بات کہونگا حدیث سے کہوں گا، تو سنئے قرأة خلف الامام کی فرضیت ثابت نہیں۔

س: فرضیت ثابت نہ ہونے کی کیادلیل ہے؟ ح: مجھے آپ کے سوال سے پھراذیت ہوئی۔

حضرت: ۔ اس وجہ سے کہ حدیث میں "البینة علی المدعی" حافظ ابن صلاح نے اپنے مقدمہ میں اس کے مشہور ہونے کی صراحت کی ہے، لہذا دلیل کا مطالبہ مدعی سے ہونا چاہئے ، اور میں مدعی نہیں ، اس لئے مجھ سے دلیل کا مطالبہ حدیث شریف کے خلاف ہے، جو اہل حدیث سے بعید ہے، لیکن چلئے پھر بھی بتلائے دیتا ہوں کہ فرضیت کے فراف ہے کے لئے نص قطعی کی ضرورت ہے، یہاں نص قطعی موجود نہیں۔

س: میں دلیل دیتا ہوں "لاصلواۃ لـمن لم یقر أبفاتحة الكتاب" (اس كى نماز نہیں ہوئى جس نے سور 6 فاتح نہیں پڑھى)

حضرت: بید کون سے پارے کی آیت ہے؟ یا کونی سورت ہے؟ بید تو خبر واحد ہے، آپ نص قطعی کامفہوم بھی نہیں سجھتے، توبہ توبہ تاہم حدیث آپ نے پیش کرہی دی، تواس سے استدلال کا طریقہ بھی بتلاد یجئے، مجھے تو مدت سے خواہش تھی کہ کوئی اہل علم اور اہل فہم حدیث مل جائیں، تو ان سے دریافت کروں، کہ اس حدیث سے قر اُق خلف الامام کی

قرضیت کیسے ثابت ہوتی ہے، حضرت عبادة بن الصامت رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے نماز پڑھائی، نماز سے فراغت کے بعد فر مایا" لعلکہ متعرف نحلف المامکم" اس سے پہلے یہ معلوم ہوا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کا حکم نہیں دیا تھا، اور نہ اس وقت عام معمول قر اُت خلف الا مام کا تھا، ور نہ سوال کے کوئی معنی ہی نہیں تھے، اگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم دیا ہوتا، تو صحابہ کہتے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم آ پ نے ہی حکم دیا تھا، اسلئے ہم قر اُت کرتے ہیں، اسی وجہ سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمی یہ دریافت نہ فر مایا کہ تم میں سے کوئی اپنے امام کے پیچھے التحیات یا تسبیح پڑھتا ہے، اس واسطے کہ اس کوئما م لوگ پڑھتا ہے، اس حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہم نے امام کے پیچھے تلاوت کی تھی، آ پ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ جی ہال حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہم نے امام کے پیچھے تلاوت کی تھی، آ پ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ جی ہال کہ جی ہال کہ جی ہال کہ جی ہالہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہم نے امام کے پیچھے تلاوت کی تھی، آ پ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ جی ہالہ کہ جی ہالہ کہ جی ہالہ کہ بی در بایا تہ میں اللہ علیہ وسلم ہم نے امام کے پیچھے تلاوت کی تھی، آ پ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ جی بای کہ جی ہالہ کہ جی ہالہ کہ جی ہالہ کہ و د، ص الارج ۲)

س: د کھتے ہے توسہی؟

ج: ۔ ہاں ہاں ہے، ابھی بتا تا ہوں، لاتفعلو انہی ہے ایک چیز کونع فر مارہے ہیں، اور الاسے استثناء فر مارہے ہیں، نہی حرمت کو چاہتی ہے، اور استثنا ثبات کو، دونوں کا محل الگ الگ ہونا چاہئے، استثناء کامحل تو فد کور ہے بیعنی فاتحہ الکتاب، نہی کامحل کیا ہے، وہ آب بتاہئے۔

س: ۔ نہی کے ذیل میں ضم سورۃ وغیرہ رہ گیا لیتن فاتحۃ الکتاب کے علاوہ قرآن کی آیات یا سورۃ کی ممانعت مقصود ہے ۔

> ے: ۔ اچھااب ہم اعتبار کریں گے، اعتبار جانتے ہو؟ س: ۔ ہاں ہاں کسی کی بات کو مان لینا۔

ہوتو بتلائے ابھی اس کو کتاب میں دکھائے دیتا ہوں۔

پھر حضرت نے کہا کہ یہ بحثیں تو دوسری قتم کے ذہنوں کے لئے رہنے دیں، میں آپ

یو چھتا ہوں اگر آپ مسجد میں ایسے وقت پہو نچے کہ امام رکوع میں ہے، پہلی رکعت ہے

تو آپ امام کے ساتھ شریک ہوں گے یانہیں؟ اگر شریک نہیں ہوں گے تو اس حدیث کے
خلاف ہے جس میں ہے کہ امام کوجس حالت میں پاؤشریک ہوجاؤ، کذا فی مصنفہ عبد الرزاق
ح ۲ رص ۲۸ راس کے تارک حدیث ہوئے اور اگر شریک ہوں گے تو اگر رکوع میں سورہ
فاتحہ پڑھتے ہیں تو یہ اس حدیث کے خلاف ہے جس میں رکوع میں قر آن شریف پڑھنا منع
ہے، (کذا فی النسائی ج ارص ۱۲۹) اسلئے تارک حدیث ہوئے، پھراگر اس میں رکعت کو
معتبر قر ارنہیں دیتے بلکہ سلام امام کے بعد ایک رکعت اور پڑھیں گے ، جبیبا کہ بعض اہل
حدیث کا عمل ہے، تو یہ اس حدیث کے خلاف ہوگا، جس میں ہے کہ جس نے امام کورکوع
میں پالیا اس نے رکعت کو پالیا (بذل المجہود، ج ۲ رص ۸ میں ہے کہ جس نے امام کورکوع
میں پالیا اس نے رکعت کو پالیا (بذل المجہود، ح ۲ رص ۸ میں ایک حدیث پر جھی عمل ہے؟

س:۔سر ہانے پائنتی ہرطرف سے تو گھیرلیااب کدھرسے نکلوں؟ ج:۔اب گھر جانے کے بعد نکلنے کاراستہ بھی گھیر نے والے ہی سے معلوم کرتے ہیں کتنے بھولے ہیں آ ب۔

س:۔اچھاتم کیا کروگےالیںصورت میں اگرتم کو بیصورت پیش آجائے؟ ح:۔ ذخیر ہُ حدیث آپ کے پاس ختم ہوگیا اگر میں بتلا دوں توعمل کروگے؟اس پرسائل خاموش رہا، پھر حضرت نے فرمایا آپ وعدہ تیجئے ہماری تقلید کریں گے؟ س:۔ یہ نطقی چکر نہ دیں؟

> ج: - چکر میں تو آپ ایسے آگئے کہ نگلنے کاراستہ ہیں! س: ۔ اچھاالی حالت میں آپ کیا کرینگے؟

بی اور وض کریں گے اور وض کی بیاس جائیں گے، اور وض کریں گے کہ حضرت ہم سر ہانے پائتی ہر طرف سے پیش گئے ہیں، ہم کو نکلنے کا راستہ بتا دیجئے ، تو اما م ابو حنیفہ فرمائیں گے بیٹااگرامام کو رکوع میں پاؤ تو اس کے ساتھ شریک ہوجاؤ، تا کہ اس حدیث پرعمل ہوجائے ، جس میں ہے کہ امام کو جس حالت میں پاؤ اس کے ساتھ شامل ہوجاؤ، حدیث کے خلاف نہ کرنا، حدیث کے خلاف کرنا بری بات ہے اور دیکھو بیٹا رکوع میں جانے کے بعد سورہ کا تھے وغیرہ نہ پڑھنا ملکہ تسبیحات پڑھنا تا کہ اس حدیث پرعمل ہوجائے ، کہ رکوع وسجدہ میں قرآن پڑھنا منع ہے ، حدیث کے خلاف نہ کرنا حدیث کے خلاف کرنا بری بات ہے، اور دیکھو بیٹا اس رکعت کو معتبر مان لی جیہوتا کہ اس حدیث پرعمل خلاف کرنا بری بات ہے، اور دیکھو بیٹا اس رکعت کو معتبر مان لی جیہوتا کہ اس حدیث پرعمل ہوجائے ، کہ جس نے امام کورکوع میں پالیا، اس نے رکعت کو پالیا، صدیث کے خلاف نہ کرنا بری بات ہے، اب ہم امام صاحب سے سوال کریں گے کہ حضرت مدیث کے خلاف کرنا بری بات ہے، اب ہم امام صاحب سے سوال کریں گے کہ حضرت ایک حدیث رہ گئی " لا صلواۃ لحدن لم یقر أ بفاتحة الکتاب " تو امام ابو صنیفہ فر مائیں

گےکہ بیٹاوہ امام ومنفرد کے حق میں ہے، امام ومنفرد کی نماز بغیر سور و فاتحہ کے نہیں ہوتی۔
مقتدی کے لئے دوسری حدیثیں "اذاقر أفانصتو" (مسلم شریف ج ارص ۲۵)

یعنی جب امام قر اُق کر ہے تو تم خاموش رہو" من کان له امام فقر اُق الامام له قر اُق کر کو تم خاموش رہو" من کان له امام فقر اُق الامام له قر اُق کر کو اللہ دارقطنی وابن ماجہ وطبر انی ) جس شخص کے لئے امام ہوامام کی قر اُق ہی اس کی قر اُق ہے اور "الامام ضامن" (تر مذی شریف مع عرف الشذی ص ۱۵ رجا) آخرامام نے کس چیز کی ضانت لی ہے۔

س: ۔اس مدیث کاراوی کذاب ہے؟

ج:۔"اذاق اف انصتوا" مسلم شریف کی روایت ہے اس کی سند میں گڑبڑی بتلاتے ہو، اچھاوہ کو نساروای ہے جس کے بارے میں آپ کواشکال ہے تا کہ میں اس کونو ٹے کرلوں، اور دیکھوا گرآپ نے کسی حدیث سے استدلال کیا اور وہ راوی اس کی سند میں آپ کی گرفت کرلوں گا۔

س: اس حدیث میں کوئی خرابی نہیں بلکہ دوسری حدیث ''من کان له امام فقر أة کی سند میں ایک راوی کذاب ہے۔

حضرت: کونساراوی کذاب ہے؟

سأئل:-جابر هفی۔

حضرت: - جابر جعفی کوکس نے کذاب کھاہے؟

سائل: \_امام ابوحنیفه نے \_

حضرت: بسجان الله تقریباً تیره سوبرس گذرگئے بیہ سنتے سنتے کہ اما م ابوحنیفه گو حدیث نہیں آتی تھی، آج آنجنا ب کی زبان مبارک سے سن کر برٹری خوشی ہوئی، کہ امام

۔ بے جبیبا کہ امام احمد سے بھی تر مذی شریف ، ج ارص۲ کر پرنقل کیا گیا ہے ۱۲ مرتب۔ ابوصنیفہ مدیث جانتے تھے،اور آپ کی زبان سے بیجی معلوم ہوا کہ انہوں نے حدیث میں کوئی کتاب بھی ککھی ہے، جس میں رجال حدیث پر بحث ہے، اوران کی تقلید میں آپ جابر جعفی کو کذاب کہ درہے ہیں،اچھا مہر بانی فرما کراس کتاب کا نام بھی ہتلاد ہے گئاس پروہ خاموش ہوگیا،عصر کی اذان ہو چکی تھی، وہ اٹھ کر چلنے لگا،حضرت نے فرمایا کہ کم از کم عصر کی ایک نماز تواحناف کے بیچھے پڑھتے ہی جائے، آپ کو اختیار ہے آپ قراً قاکر لیجئے گا۔ سائل: نہیں ضروری کام ہے جلدی جانا ہے۔

لیعنی جو شخص جس قوم کے ساتھ مشابہت اختیار کرلیگا ، اس کا شار انہیں میں سے ہوگا ، تو اگر آپ جا کینگے تو شیطان کی مشابہت اختیار کرنی پڑے گی ، (او جز ، ج الرص سے کم حضرت امام مالک ؓ نے فر مایا ہے کہ وضومیں جب ناک میں پانی ڈال کر ناک صاف کر ہے تو ہاتھ سے صاف کر ہے ، صرف سانس سے جھٹے کا دیکر صاف نہ کر ہے ، کیونکہ اس میں حمار (گرھے ) کی مشابہت ہے تو شیطان کی مشابہت سے بھی بچنا چا ہئے ، اس پرو ہ شخص چلاگیا ، اور کوئی جواب نہ دیا۔

مدا همب اربعه سيعلق غيرمقلد سيكفتگو

#### مذاهب اربعه سيمتعلق غيرمقلد سي گفتگو

ارشا دفر مایا کہ ایک مجھ سے بھی زیادہ بوڑ ھے شخص لاکھی برٹیک لگاتے ہوئے میرے یاس آئے ،کسی نے مجھے بتایا کہ یہ غیر مقلد ہیں ،اور آپ کو غیر مقلد بنانے آئے ہیں ،آ کر کہنے لگے، کہ ایک بات کہوں خفانہ ہونا میں نے عرض کیا کہ اگروہ بات خفگی کی ہوگی ، توضر ور خفا ہونگامیں کوئی دیوار ہوں اس کو جو جا ہو کہہ لووہ کوئی جواب نہیں دیتی ، مجھ کو تو مقید کرتے ہو، کہ خفانہ ہوں اورخود آزادر ہنا چاہتے ہو، کہ جو چا ہو پوچھو، آپ خفگی کی بات نہ کہیں میں خفانه ہونگا،کین آین فلگ کی بات کہیں گے تومیں ضرورخفا ہوں گا، کہنے لگے بیہ چیاروں مذہب چوتھی صدی کے بعد وجود میں آئے ہیں نا؟ میں نے کہا پیلفظ اسم اشارہ ہے، جومحسوس ومبصر کے لئے آتا ہے، کیا مٰداہب اربعہ آپ کونظر آرہے ہیں، کہیں رکھے ہوئے ہیں، جو آپ کو محسوس ہور ہے ہیں ، کہنے گئے ، کہ یہی میں نے کہا کہ انہیں یہی تو یو چھر ہا ہوں شاید آپ کو ائمہار بعہ کے نام لیتے ہوئے شرم آ رہی ہے،امام اعظم ابوحنیفیہ،امام مالک ،امام شافعی ،امام احمد بن حنبل کا مذہب کیوں نہیں کہتے ، کہاماں میں نے کہا، پھرآپ نے یہ کیسے کہدیا کہ چوتھی صدی کے بعد وجود میں آئے ہیں،شاید کسی غیرمقلد کی کتاب میں دیکھ لیا ہوگا،اسی کی تقلید میں کہدر ہے ہیں ،اسی اندھی تقلید کو توہم حرام بتاتے ہیں ،اس کے بعد میں نے کہا کہ ا جھا آپ کا قول'' مٰداہب اربعہ چوھی صدی کے بعد وجود میں آئے'' تو صغریٰ ہوا ، اور اگر بالفرض ہیچیج ہے،تواب کبریٰ لگائیئے کہ جو چوتھی صدی کے بعد وجود میں آئے وہ باطل مُقَدِّمْ مِیں چھینکنے کے قابل ہے اس پر جواب دیا کہ دیکھو جی جو بات جیسی ہوگی و لیسی ہی ۔ مردود جہنم میں چھینکنے کے قابل ہے اس پر جواب دیا کہ دیکھو جی جو بات جیسی ہوگی و لیسی ہی کہی جائے گی ،آپ خفانہ ہو جئے گامیں نے کہاا چھا یہ بتائے آپ کب پیدا ہوئے ، چوتھی صدی سے پہلے یا بعد میں؟ آپ کے والد کب پیدا ہوئے؟ آپ کے دا دا کب پیدا ہوئے؟ دس پشتوں تک بتاتے چلے جائیے، نیز ابن تیمیٹہ، ابن قیم ممیاں نذیر سین اورنواب صدیق حسن بھو یالی بیسب کب پیدا ہوئے سب باطل مردودجہنم میں چینکنے کے قابل ہیں اس پروہ خفا ہوکر جانے کے لئے کھڑے ہوگئے ،تو میں نے کہا دیکھو جی جو بات جیسی ہوگی ویسی ہی کہی جائے گی ،آپ خفانہ ہو جئے گا ،اور دیکھئے مذاہب اربعہ کا وجود چوتھی صدی کے بعد نہیں ہوااس لئے کہامام ابو حنیفہؓ و<u>۸ ہے۔</u> میں پیدا ہوئے۔

امام ما لکِّه و چیس امام شافعیّ و ۱ و میں اور امام احریّ ۲ اچیمیں (شامی ج ارص ۴۵) لہذا آپ کے قول کے مطابق بھی پیمذا ہب اربعہ باطل نہیں۔



عورت کوسر براہ مملکت بنانے سے علق دلچیسپ مکالمہ

# عورت کوسر براہملکت بنانے سے متعلق ایک دلجیپ مکالمہ

کئی حضرات سے ایک مجلس میں ملاقات ہوئی، ایک صاحب کا تعارف کرایا، کہ ان کوقر آن پاک کی تحقیقات کا زیادہ شوق ہے، اور دینی مسائل سے بہت زیادہ واقفیت رکھتے ہیں، آپ سے پچھ بو چھنا چاہتے ہیں، فوراً وہ صاحب بولے، پچھ بو چھنا تونہیں تبادلہ خیال کرنا ہے، پھر کہنے گے، عورت کومملکت کا سر براہ بنانا کیسا ہے؟ اور جو پچھ جواب دیں کتاب وسنت سے جواب دیں، فقہی جزیات پیش نہ کریں۔

میں نے کہا پہلے یہ معلوم ہوجائے، کہ خاطب کا موقف کیا ہے، تا کہ جواب دینے میں سہولت ہو، بتلا یے آپ کا مسلک ومشرب کیا ہے؟ انہوں نے بتلایا کہ جماعت اسلامی سے تعلق رکھتا ہوں، میں نے کہا، دوصور تیں ہیں، ایک تو یہ کہ میں اپنی طرف سے جواب دوں، ورسری صورت آپ دوسری صورت آپ کے فرد یک زیادہ قابل ترجیح ہوگی (کیونکہ آپ جماعت اسلامی سے تعلق رکھتے ہیں) وہ کے فرد یک زیادہ قابل ترجیح ہوگی (کیونکہ آپ جماعت اسلامی ہے؟ میں نے کہا، ان کے کہنے گے ان (مودودی صاحب) کا اس بارے میں کیا مسلک ہے؟ میں نے کہا، ان کے فرد یک توعورت کو سربراہ بنانا جا کر نہیں، کہنے گے، اس کا ثبوت کیا، میں نے کہا، کتاب میرے پاس نہیں، البتہ حوالہ دیئے دیتا ہوں، ترجمان القرآن ماہ اکتو بر ۲۵۴ میں مودودی صاحب نے لکھا ہے کہ:۔

پاکستان کی کسی اسلامی کورٹ میں عورت کوسیاسیات میں حصہ لینے کی اجازت نہیں دی جائے گی ،اور جولوگ حضرت عا کشہ صدیقہ رضی اللّٰدعنہا کے واقعہ جنگ جمل سے استدلال کرتے ہیں ،وہ صحیح نہیں کیونکہ حضرت انس رضی اللّٰدعنہ نے انہیں منع کیا حضرت ابن عمر شنے انہیں منع کیا حضرت ابن عمر شانی رہیں ،کہ میں نے غلطی کی۔

اس موقعہ پر مودودی صاحب نے ایک ایسی بات کھی ہے، جو آب زر سے لکھنے کے قابل ہے، انہوں نے کھا ہے کہ:۔
قابل ہے، انہوں نے پوچھاوہ کیا بات ہے؟ میں نے کہاانہوں نے کھا ہے کہ:۔

جولوگ ان مقدس ہستیوں کی زندگیوں سے ان کی غلطیوں اور لغزشوں ہی کو چن چن کرنکا لتے رہتے ہیں،وہ ان کی پاکیزہ زندگیوں پرظلم کرتے ہیں۔

وہ کہنے لگا چھا آپ کے نزدیک کیا ہے؟ میں نے کہا پہلے یہ معلوم ہوجائے کہ آپ کے نزدیک مودودی صاحب کی بیرائے غلط ہے اگرا تکی بیرائے آپ کے نزدیک سیح نہیں تو آپ مجھ سے پوچھیں میں بتاؤں گا، اپنی رائے کہنے لگے آپ کو اپنی رائے بتانے میں کیوں تامل ہے؟ میں نے کہا بیسوال ایساہے جیسے پیٹ کا در دایک خص ڈاکٹر کے پاس گیا اوراس کو بتایا کہ میرے پیٹ میں دردہ، ڈاکٹر نے دوادیدی اب آگراس سے فائدہ ہوا تو کلاح کیا ضرورت ہے دوسرے ڈاکٹر کے پاس جانے کی، اگراس سے فائدہ نہیں ہوا تو علاج تبدیل کرنے میں مضا کھنہ نہیں دوسرے ڈاکٹر کے پاس جانے میں حرج نہیں، تو معلوم ہوجائے کہ مودودی صاحب کا بی خیال آپ کو پینہ نہیں، یا کتاب وسنت کے خلاف ہے تو پھر آپ محمود ودی صاحب کا بی خیال آپ کو پینہ نہیں، یا کتاب وسنت کے خلاف ہے تو پھر آپ محمود ودی صاحب کا بی خیال آپ کو پینہ نہیں، یا کتاب وسنت کے خلاف ہے تو پھر آپ کیوں معلوم ہوتی ہے؟ میں بتاؤں گا، اپنی رائے بھی، کہنے گے، آپ کو اپنی رائے بتانے میں شرم کیوں معلوم ہوتی ہے؟ میں نے کہا، شرم تو خیرکوئی بری چیز نہیں اچھی چیز ہے۔

الكحياء شعبة مِن الآيمان (حديث) اجِهامين بتلاتا مون سنة!

مجھے مودودی صاحب سے بنیادی اختلاف ہے،اس اختلاف کے باوجودیہ بات بعید ہے کہ اگران کے قلم سے کوئی بات کہیں اتفاق سے سے کوئی بات کہیں اتفاق سے سے کہ اگران کے قلم سے کوئی بات کہیں اتفاق سے سے کہ اگران کا ارشاد ہے:۔

ولایہ جرمنکم شنان قوم علی ان لا تعدلوا جمیرے نزدیک ان کی بیرائے صحیح ہے، کہ عورت کوسر براہ بنانا جائز نہیں، وہ کہنے گئے، دلیل کیا ہے؟ میں نے کہا دیکھئے ذرا سنجل کربات کیجئے بارہ چودہ برس ہوئے مودودی صاحب کی اس عبارت کو چھپے ہوئے شائع ہوئے اور آپ حضرات کے نزدیک سب سے بڑا کام یہی ہے کہ مودودی صاحب کا لٹریج پھیلا یا جاوے۔

اس کوباربار پڑھاجائے ،اس کی تلاوت کی جائے ،سنایا جائے ،مگراتنی مدت میں کسی کے منہ میں زبان نہیں تھی کہ مودودی صاحب سے پوچھتااس کی دلیل کیا ہے؟ آج یہی بات میں کہتا ہوں ، تو مجھ سے دلیل پوچھی جاتی ہے ،اس کی وجہ کیا ہے؟ آپ حضرات کے بہاں تونا قد انہ نظر ہے سی کی ذہنی غلامی نہیں ہے ، ہرا یک پر تنقید جزء دین ہے سی سے عقیدت یہاں تونا قد انہ نظر ہے سی کی ذہنی غلامی نہیں ہے ، ہرا یک پر تنقید جزء دین ہے سی صودودی صاحب آئے یہاں نہیں ، جو مض عقیدت کی بنا پر مان لیس ، مگر بارہ چودہ سال سے مودودی صاحب کی بات کو بلادلیل تسلیم کرر ہے ہیں ، اور آج وہ بات میری زبان سے نکلتی ہے ، تو مجھ سے اس کی دلیل بوچھی جاتی ہے ،اس کا کیا مطلب؟

له حیاءایمان کاایک عظیم شعبہ ہے۔ا۔

ع اورکسی خاص گروه کی عداوت تم کواس پر باعث نه ہوجاوے که تم عدل نه کرو۔ (بیان القرآن)

اس نے کہا:۔ اچھانہ بتائے دلائل ہوں گے نہیں میں نے کہا اچھا میں بتا تا ہوں، میں نے جو بیرائے قائم کی ہے بیمودودی صاحب کے لکھنے کی وجہ سے نہیں بلکہ میرے پاس دلائل کا انبار ہے جن کے اٹھانے کے لئے آپ کوقلی کی ضرورت پیش آئیگی ،خود آپ سے نہ اُٹھیں گے۔

سنئے:۔(۱) ایک بچہ ہے جس کونو ماہ تک ماں نے اپنے بیٹ میں رکھا ہے پھر دو برس تک اس کواپنے سینے سے لگا کرخون جگر پلایا ہے جتنی حفاظت گرمی سردی سے اپنی کی ہے، اس سے کہیں زیادہ حفاظت بچے کی کی ہے، اس کے باوجود جب اسکی شادی کا وقت آتا ہے، تو ولایت ماں کو حاصل نہیں ہے، باپ کو حاصل ہے، عورت کی سربراہی اس بچ پر شریعت نے تسلیم نہیں کی ہے تو ساری مملکت کا اس کو کیسے سربراہ بنا سکتے ہیں؟

(م) حدیث پاک میں ہے "لن یفلح قوم ولو اامر هم امراة"

اس قوم کو ہرگز فلاح میسرنہوگی جس نے اپنے امورکسی عورت کے ہاتھ میں دیدیئے لینی اس کوسر براہ بنالیا انہوں نے کہا عور توں کو مردوں کے دوش بدوش چلنا جیا ہے میں نے کہا غلط ہے ،حدیث یاک میں ہے:۔

(۲) عورت کومردول کے لئے دورکعت کا امام (سربراہ) بنانے کی اجازت نہیں دی گئی جہائے کہ ساری مملکت کا امام (سربراہ) اس کو بنایا جائے۔

(ع) عدالت میں بعض امورا یہ ہوتے ہیں کہ انمیں ایک مرد کی خبر قبول کر یجاتی ہے مثلاً رمضان شریف کے چاند کے لئے جبکہ مطلع صاف نہ ہوتو ایک ثقه عادل کی خبر کافی ہے، ابعض معاملات میں دومردوں کی شہادت ضروری ہے، حق تعالی شانۂ کا پاک ارشاد ہے، واستشہدوا شہیدین من ر جالکم ابعض معاملات میں چارمردوں کی شہادت ضروری ہے۔ اس میں عورت کی شہادت معتر نہیں ، جیسے زنا کیلئے حق تعالی شانۂ کا پاک ارشاد ہے دانس میں عورت کی شہادت معتر نہیں ، جیسے زنا کیلئے حق تعالی شانۂ کا پاک ارشاد ہے۔ "فاستشہد و اعلیهن اربعة منکم " ''نیز ارشاد ہے :۔

"والمذين يرمون المحصنات ثم لم ياتو اباربعة شهداء فاجلد وهم "" اگرعورت كوحاكم بنايا جائيگا تواس كى عدالت ميں بعض ايسے مقد مات بھى آئيں گے، جن ميں اسكى شہادت مقبول نہيں اس كا فيصله كيسے نافذ ہوگا، اس پرانہوں نے كہا كہ قانون تو بنائے گ

ل اور دو شخصوں کواپنے مردوں میں سے گواہ کرلیا کرو (بیان القرآن)

ی سوتم لوگ ان عورتوں پر جارآ دمی اپنوں میں سے گواہ کر لیا کرلو(بیان القرآن)

سے اور جولوگ تہمت لگائیں پاک دامن عورتوں کو پھر جا رگواہ نہ لاسکیں تو ایسے لو گوں کواسٹی وُ رہ ہے لگاؤ۔ (بیان القرآن)

پارلیمنٹ نافذعدالت کرے گی، میں نے کہا ''است نف اللّٰه'' توبہ سیجئے تجدیدا بمان سیجئے قانون سازی کاحق آپ پارلیمنٹ کودے رہے ہیں، جماعت اسلامی کالٹر پچر بھرا پڑا ہے کہ قانون سازی کاحق اللّٰہ تعالیٰ کے سواکسی کونہیں تجدیدا بمان سیجئے۔

انہوں نے کہا عورتوں اور مردوں کے حقوق برابر ہیں، میں نے کہا آپ غلط کہدرہے ہیں، نص قطعی (قرآن کریم میں یو صیکم الله فی ہیں، نص قطعی (قرآن کریم) کے خلاف کہدرہے ہیں، قرآن کریم میں یو صیکم الله فی اولاد کم للذکر مثل حظ الانثیین لیارہ ۴ رسورہ نساء۔

یہاں مرد کا حصہ دوہرا اورعورت کا اکہرا (مردسے نصف) حصہ بتایا گیا انہوں نے کہا:۔ بیتواولا دکے بارے میں حکم ہے میں نے کہا کیا اولا دمردعورت نہیں ہوتی ؟ کہنے لگے میں شوہر بیوی کے بارے میں کہتا ہوں، میں نے کہا اس کے بارے میں بھی ایسا ہی حکم موجود ہے شوہر کا انتقال ہوجا تا ہے، اس نے اولا دجھوڑی ہے تو بیوں کو آٹھواں حصہ کہ ملتا ہے، اوراولا دنہیں جھوڑی ہے، تو چوتھائی حصہ (ہے) ملتا ہے۔

اور عورت کا انتقال ہونیکے بعد اولا دنہیں چھوڑی تو نصف حصہ ( اللہ ) ملتا ہے، اور اگراولا دچھوڑی ہے تو چوتھائی حصہ ملتا ہے، برابر سر ا برنہیں ملتا 'ولئے کے منصف ماتدک ازوا جکم ان لم یکن لهن ولد فان کان لهن ولد فلکم الربع مماتر کن ' اللہ ولهن الربع مماتر کتم ان لم یکن لکم ولدفان کان لکم ولد فلهن الثمن ' سورة نساء )

ا دراللہ تعالیٰ تم کو حکم دیتا ہے تہہاری اولا د کے باب میں لڑ کے کا حصہ دولڑ کیوں کے حصہ کے برابر ہے۔ (بیان القرآن)

ع اورتم کوآ دھاملیگا اس تر کہ کا جوتمہاری بیبیاں چھوڑ جاویں اگران کے کچھاولا دنہ ہوا وراگران بیبیوں کے کچھاولا دہوتو تم کوان کے تر کہ سے ایک چوتھائی ملیگا۔ (بیان القرآن)

سے اوران بیبیوں کو چوتھائی ملیگا اس تر کہ کا جس کوتم چھوڑ جاؤ ، اگر کچھتمہاری اولا دہوا وراگر کچھتمہارے اولا دنہ ہوتوان کوتمہارے ترکہ سے آٹھوال حصہ ملیگا۔ (بیان القرآن)

خیر سے وہ بیچار ہے حافظ نہیں تھے، اتن کمی تھی ، ان میں ایک آ بیت ان کے ذہن میں گھوم رہی تھی ، گرحافظ نہ ہونے کی وجہ سے پڑھ نہیں سکتے تھے، اس لئے میں نے ہی کہا ، شاید آپ کا اشارہ اس آ بیت کی طرف ہے، ولھن مشل الذی علیهن بالمعروف کہنے لگے ہاں ہاں میں نے کہا تھوڑ اسااور آ گے پڑھ د بیجئے کیا لکھا ہے' ولسل رجال علیهن درجة''۔ کے

#### عورتول كاووٹ شريعت ميں

اس کے بعد کہنے گئے: عور توں کومر دوں کی طرح ووٹ دینا جیا ہئے؟ میں نے کہا نہیں غلط کہتے ہو، ووٹ کے حتی ہیں رائے ،اور رائے اس کی معتبر ہوتی ہے جس کی عقل کامل ہو، جس کا دین کامل ہو۔

عورت کادین ناقص ہے عقل بھی ناقص ہے کیں ناقص العقل والدین کی رائے کیسے معتبر ہوسکتی ہے، حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنه فرماتے ہیں "شاور و هن و خالفو هن فان فسی خلافهن النحیرو البرکة" عور تول سے مشورہ کرو، اور جووہ مشورہ دیں ، اسکے خلاف کرو، اس خلاف میں خیر و برکت ہے، حضرت عمرضی اللہ عنه فرماتے ہیں:۔

ا اورعورتوں کے بھی حقوق ہیں ، جو کہ مثل ان ہی حقوق کے ہیں جوان عورتوں پر ہیں ، قاعدہ کے موافق۔(بیان القرآن)

ل اورمردوں کا ان کے مقابلہ میں کچھ درجہ بڑھا ہوا ہے۔ (بیان القرآن)

سے بیحدیث پاک کامفہوم ہے۔

طاعة النساء ندامة ، عورتول کی اطاعت کا نتیج شرمندگی ہے، حضرت بن مسعود و اور حضرت عمرضی اللہ عنهما توبیہ فرماتے ہیں (جو ذکر کیا گیا) اور آپ کہتے ہو کہ ان کو ووٹ و ینا چاہئے ، ہاں اگر ان کو ووٹ اس واسطے دیے جائیں، کہ اسکے خلاف فیصلہ کیا جائے گا، تو ٹھیک ہے، انہوں نے کہا کہ قرآن پاک میں تو ایک عورت کی رائے کا تذکرہ ہے، اس نے رائے دی وہ صحیح نکلی میں نے جواب دیا کسی عورت کی رائے انفرادی طور پر معتبر ہوجائے بیہ ہوسکتا ہے، لیکن الیشن لڑنے کے لئے عورتوں کی رائے لینا یہ بالکل ثابت نہیں اورا گرکسی ایک کی رائے کینا یہ بالکل ثابت نہیں اورا گرکسی ایک کی رائے کا تذکرہ ہے اس نے ایک رائے قائم کی تھی، اوروہ تھے نکی ارشاد ہے "قال دب فیما اغویتنی لاقعہ دن لہم صواطک المستقیم ٹم لاتینهم من بین ایدیهم ومن خلفهم و عن ایمانهم و عن شمائلهم و لات جدا کثر ہم شاکرین لی (سورہ اعراف)

اگراییا ہی ہے تو پھراس کو بھی اپنی مملکت کا سربراہ بنالیجئے یااس سے رائے لیا سیجئے ، وہ ووٹر تو ہر وفت ساتھ ساتھ رہتا ہے۔

ا وہ کہنے لگا کہ بسبب اس کے کہ آپ نے مجھے گمراہ کیا ہے، میں قسم کھا تا ہوں کہ میں ان کیلئے آپ کی سید طی راہ پر بلیٹھوں گا، پھران پر حملہ کرونگا، ان کے آگے سے بھی اوران کے پیچھے سے بھی، اوران کی دائیں جانب سے بھی، اورانکی بائیں جانب سے بھی، اور آپ ان میں سے اکثروں کواحسان ماننے والانہ پائینگے۔ (بیان القرآن)

#### سلطانه رضيه اورملكه سباي استدلال

انہوں نے کہا ہندوستان میں سلطانہ رضیہ نے حکومت کی ہے، میں نے کہا (سلطانہ رضیہ کا نام لیتے ہو) مسواک بیجئے کلی بیجئے، آپ سلطانہ رضیہ کا نام لے رہے ہیں، وہ کتاب اللہ تھی یا سنت تھی؟ کیا چیز تھی میرے اوپر توابھی آپ نے پابندی عائد کردی تھی، کہ جواب کتاب وسنت سے دیں، فقہی جزئیات پیش نہ کریں، خود آپ کیا پیش کررہے ہیں؟ کہنے گئے:۔اچھا ملکہ سباکے پاس تو حکومت تھی جس کا ثبوت قرآن سے ہے، میں نے کہا جہا اس کی حکومت تھی، لیکن جب تک وہ کا فرہ تھی جب تک اس نے کلمہ اسلام نہیں پڑھا تھا اسکی حکومت تھی اور جب وہ حضرت سلیمان علیہ السلام پر ایمان کے آئی اور ماتحت بوگئی، تواس کی حکومت کہاں رہی؟ قالت رب انسی ظلمت مع موگئی، تواس کی حکومت کہاں رہی؟ قالت رب انسی ظلمت نفسی و اسلمت مع سلیمان للّٰہ رب العالمین از پارہ 19 سور نمل ) اب آپ بتا ہے کہ کلمہ کر بڑھنے سے سلیمان لیّلہ رب العالمین از پارہ 19 سور نمل ) اب آپ بتا ہے کہ کلمہ کر بڑھنے سے بہلے کی حالت آپ کے بعد کی حالت قابل ابتاع ہے، یاکلمہ اسلام پڑھنے کے بعد کی حالت قابل ابتاع ہے، یاکلمہ اسلام پڑھنے کے بعد کی حالت قابل ابتاع ہے، یاکلمہ اسلام پڑھنے کے بعد کی حالت قابل ابتاع ہے، یاکلمہ اسلام پڑھنے کے بعد کی حالت قابل ابتاع ہے؟

ا بلیقین کہنے لگیں کہ اے میرے پروردگار میں نے اپنے نفس پرظلم کیا تھا ،اور میں سلیمان کے ساتھ ہوکر رب العالمین پرائیان لائی۔ (بیان القرآن)

#### کیاعورتیں جہاد کریں؟

کہنے گئے عورتوں کو جہاد کرنا چاہئے، میں نے کہا یہ بھی غلط حدیث پاک میں ہے کہ عورتوں نے آکر حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا اور کہا کہ مرد جہاد کرتے ہیں، جماعت کی نماز پڑھتے ہیں، جنازہ میں جاتے ہیں، عورتیں ان میں سے کوئی کام نہیں کرتیں، مرد ثواب میں آ گے ہوجاتے ہیں، عورتوں کو کوئی ترکیب بتا ہے کہ مردوں سے بیجھے نہ رہیں؟

توحضور صلی الله علیہ وسلم نے بینہیں فرمایا کہ جہاد کیا کرو، بلکہ اس کا بدل تجویز فرمایا،
انہوں نے کہا کہ عورتیں جہاد میں گئی ہیں، میں نے کہا ہاں ایک دومر تبعضی عورتیں پہنچ گئ
ہیں، جب خبر پہنچی کہ مردوں پر جنگ میں بہت شخت وقت ہے، تو بے اختیار چلی گئیں پانچ چھ
عورتیں، حضور صلی الله علیہ وسلم کو معلوم ہوا، تو آپ نے دریافت فرمایا کہتم کس کے ساتھ
آئیں کس کی اجازت ہے آئیں؟ انہوں نے عرض کیا کہ ہمارے پاس دوا ہے، پچھمرہم پی
کردیں گی، زخمیوں کی پچھ تیر پکڑا نے میں مددکریں گی، وہ موقعہ ان کو واپس کر نیکا نہیں تھا،
اس لئے حضور صلی الله علیہ وسلم نے خاموش اختیار فرمالی، باقی ہے کہیں نہیں عورتوں کی فوج
بنا کر دشمنوں کے مقابلے پر بھیجدی گئی ہوں، اور ڈ وب مریں وہ مرد جو گھر میں بیٹھے رہیں،
اور عورتوں کو دشمن کے مقابلے کے لئے جیجیں اس پر وہ نیچ میں بول پڑے کہ عورتوں
کو گھوڑے کی سواری سیسی چاہئے، میں نے کہا ، غلط کہتے ہو، فتح القدیر میں روایت
موجود ہے لیعن الله الفروج علی السروج ان عورتوں پرخداکی لعنت جو گھوڑ اسواری

اختياركرتى ب،اس يرلعنت آئى ب، لعن الله المشبهات من النساء بالرجال (الدحديث) (الله تعالى مردول كي مشابهت كرنے والي عورتوں پرلعنت فرمائے۔١٢) پھر میں نے یو چھا کہ آپ کو اتنی سخت ضرورت کیا پیش آئی کہ عورت کو اتنا بڑھانا جائے ہیں، کیا سارے یا کستان میں کوئی مرداس قابل نہیں رہا، انہوں نے کہا کہ ایوب خال کا پنجۂ استبداوظم بہت سخت ہے اس سے یا کستان کی مخلوق پریشان ہے میں نے کہا ،ابسمجھ میں آگئی بات آب ایوب خال کے ہاتھ سے پنجہ استبداد کیکرمس فاطمہ جناح کے دست نا زک میں دینا چاہتے ہیں کہ جو جب چاہے ،اس کومروڑ دے ، آخر اسکی ضرورت کیوں پین آئی؟ مودودی صاحب خود کیوں میدان میں نہیں آجاتے ، وہ تشریف لے آویں ہم ان کی مخالفت نہیں کریں گے وہمس فاطمہ جناح کے آنچل میں کیوں پناہ لیتے ہیں؟اس پر انہوں نے ذراغصہ سے کہا ، کہ کیا آ ب کے نز دیک ابوب خاں اہل ہیں؟ میں نے کہا د کھنے مجھے معلوم نہیں کہ ایوب خال کی زندگی کیسی ہے؟ آزاد زندگی ہے یا یابند شریعت ،اگرانکی زندگی آ زاد ہومگروہ آج ہی تو بہ کر کے پابند شریعت بن جائیں تو آج ہی سےوہ اہل ہوجا کینگے ،کینمس فاطمہ جناح اگرستر برس بھی تو یہ کرتی رہیں ،تو بھی اہل نہیں بن سکتیں (بوجہ عورت ہونے کے )اہلیہ تو بن سکتی ہیں (کسی مر د کی )لیکن اہل نہیں بن سکیں گی، (سر براہ بننے کی )اس سے ان کو بڑی تکلیف ہوئی اس لئے کہنے لگے اچھااب گفتگو ختم کردیجئے، میں نے کہا ، ماں اب دلائل برداشت نہیں ہوئے قلی کی ضرورت پیش آ ہی گئی ،خود په بوچه بین اٹھاسکتے۔

# خدانظر کیول میں آتا ایک ڈاکٹر سے گفتگو

# خدانظر كيون نهيس تاايك ڈاكٹر سے گفتگو

ایک دفعه ایک جگه سفر میں گیا ہوا تھا، وہاں جب مغرب کی نماز پڑھ کرمسجد سے نکلا، سڑک پرایک صاحب نے ہاتھ پکڑااور کہا کہ مولا ناصاحب ایک مسئلہ بوچھنا ہے، یہ بتا ہے خدا کہاں ہے؟ اگر ہے تو نظر کیوں نہیں آتا، جب تک میں پانچوں چیز سے نہ دیکھ لوں، میں سنایم نہیں کرسکتا؟

میں نے کہا کہ مسٹر جواب ذرا در طلب ہے، سڑک پر کھڑے کھڑے جواب دشوار ہے، فلاں جگہ پر میرا قیام ہے، وہاں تشریف لے آئے، کہنے لگاواہ مولا ناصاحب ذراسے مسئلہ کے واسطے بھی آپ کے دربارعالی میں حاضر ہونا پڑے گا، بس ان کی اسی بات سے مزاج کا پتہ چل گیا، سارے مزاج کا شروع سے اخیر تک کیسا مزاج ہے، میں نے ان سے کہاا گرآپ نے ڈاکٹری پڑھی ہو، آپریشن میں مہارت حاصل کی ہو، آکھ کے آپریشن میں آپ بڑے ماہر ہوں، تواگراس وقت یہیں کھڑے کھڑے ایک شخص کہے کہ ڈاکٹر صاحب میرے آکھ میں موتیا آگیا، آپ کے پاس آپریشن کرنے کے لئے اوزار بھی ہیں، ذرامیری آپکھ کا آپریشن کرتے جائے، آپ کیا جواب دیں گے؟ آپہیں گے بھئی آپریشن اس طرح نہیں ہواکرتا، ہبیتال میں آؤ، وہاں داخلہ لو، وہاں پیٹ صاف کیا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے، تمہیں لٹایا جائے گا، تمہاری آپکھوں کے بال کائے جائیں گے۔ تو بالے کائے کیا جائے گا کہ تمہیں لٹایا جائے گا کھوں کے بال کائے جائیں گے۔ تو بالے کائے کو خواب دو بالے کائے کیا جائے گا کہ تمہیں لٹایا جائے گا کھوں کے دو بالے کائے کیا جائے گا کیا جائے گا کہ تمہیں لٹایا جائے گا کہ تمہیں لٹایا جائے گا کہ تمہیں کے دو بالے کائے کیا کہ تو کو بالے کیا جواب دو کو بالے کیا کہ تو کیا کہ تو بالے کائے کیا کہ تو کو بالے کیا کہ تو بالے کائے کیا کے کو بالے کیا کہ تو کیا کے کو بالے کیا کہ کو بالے کیا کہ تو بالے کیا کہ تو کو بالے کو بالے کیا کہ کو بالے کو بالے کیا کہ تو کو

آپریشن ہوگا، پھر پٹی بندھے گی، اتنے گھٹے تک سیدھے لٹے رہوگے، اس طرح سے ہوگا،
تب وہ آپ کے جواب پر کہنے لگے، واہ ڈاکٹر صاحب تھوڑی ہی بات کے واسطے بھی آپ
کے دربارعالی میں حاضر ہونا پڑیگا، تو آپ کیا جواب دیں گے؟ اگر آپ نے اس کے فقر سے
سے متاثر ہوکر و ہیں کھڑ ہے کھڑ ہے آپریشن کر دیا تو میں کہونگا کہ آپ نے اس مریض کے
ساتھ بدخواہی کی، اس کی آ نکھ پھوڑ دی، آپ نے اپ فن کے ساتھ خیانت کی، حکومت
کواگر پہتے چل جائے کہ آپ نے اس طرح سڑک پر کھڑ ہے کھڑ ہے آپریشن کر دیا، تو آپ کا
ڈبلوما ضبط کر لے، آپ کو سزاد ہے، فوراً ان کی سمجھ میں آگیا، کہا کہ اچھی بات ہے، میں
آ تا ہوں، یہ لوگ دلاکل کی حقیقت کونہیں جانتے ، نظائر کو جانتے ہیں، نظائر سے بہت جلدی
سمجھ جاتے ہیں، نظائر سے نہیں سمجھے۔

توانہوں نے وعدہ فرمالیا کہ میں آونگا، چنانچہ پھراکیک روزوہ آئے، اورانہوں نے اپناتعارف کرایا کہ میں وہ ہوں جس نے آپ سے مسکلہ پو چھاتھا، میں نے کہاا چھااب کہئے اپناسوال میں بھی فارغ، آپ بھی فارغ، انہوں نے کہا کہ خدا کہاں ہے؟ اگر ہے تو نظر کیوں نہیں آتا، جب تک میں پانچوں چیز سے نہ دکھے لوں میں تسلیم نہیں کرسکتا، میں نے کہا کہ مجھے کو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ آپ نے کہیں سے یاکسی سے یالفاظ سن لئے ہیں، اور بغیر معنی مطلب سمجھے آپ نے ان کویاد کرلیا، جیسے طوطا رٹا کرتا ہے، نبی جی، میاں مٹوہ، جس طرح وہ مطلب سمجھے بغیر بولدیتا ہے، اسی طرح آپ نے کہیں سے یہالفاظ سن لئے اور مطلب شمجھے بغیر بولدیتا ہے، اسی طرح آپ نے کہیں سے یہالفاظ سن لئے اور مطلب شمجھے بغیر آپ نے بولدیئے، ان کویہ بہت نا گوار گذرا، کہنے گے کہ آپ نے کیسے مطلب شمجھے بغیر آپ نے بولدیئے، ان کویہ بہت نا گوار گذرا، کہنے گے کہ آپ اپنے سوال

کی تشریح نہیں کر سکتے ، جب میں آپ سے تشریح پوچھوں ، انہوں کہا کیسے نہیں کرسکتا ہوں ،
میں ابہی تشریح کردونگا ، پوچھئے آپ ، میں نے کہا کہ بتائیے پانچ چیزیں آپ کے پاس کیا
ہیں؟ دیکھنے کے لئے ، اس نے کہا یہی حواس خمسہ ، باصرہ ، شامہ ، سامعہ ، ذا نقہ ، لامسہ ، سب
یہی یانچ چیزیں ہیں؟

میں نے کہا قدرت نے دیکھنے کے لئے باصرہ بنائی ہے، بقیہ جارچیزیں دیکھنے کے لئے نہیں بنائی کسی چھوٹے بچہ سے یو چھوں کہتم کس چیز سے دیکھتے ہو؟ وہ کہے گا آئکھ سے، اس سے کہو کان سے دیکھتے ہوتم ؟ تو کیے گا کہ ہیں غلط ہے کان سے نہیں دیکھا، کان کا کام د کیمنانہیں،سنناہے،کہوکہ ناک سے دیکھتے ہو؟ کہے گا کہٰہیں،ناک کا کام سونگھناہے،اس سے کہو کہ زبان سے دیکھتے ہو؟ کہے گا کہنہ، زبان کا کام چکھنا ہے، کہو کہ ہاتھ سے دیکھتے ہو، کے گا کنہیں ہاتھ کا کام چیونا ہے،غرض یہ کہ بچہ بھی یہ باتیں سمجھتا ہے،اورآ پ نے اتن تعلیم یائی خداجانے کیا کیا بڑھا ہوگا، گریجویٹ کہیں کئے ہوئے ہوں گے، آپ کواتنا بھی معلوم نہیں، پھر ذرااجیمی طرح سلجھا کران کو سمجھایا تو کہنے گئے، کہ ہاں بات تو ویسی ہی ہے،اور کہا کہ اب سوال کیجئے ، تو انہوں نے پھر سوال کیا خدا کہاں ہے؟ اگر ہے تو نظر کیوں نہیں آتا ، جب تک میں اپنی آئکھوں سے نہ دیکھ لوں اس وقت تسلیم نہیں کرسکتا ، میں نے کہا آپ کے اس سوال کے خیمہ کے یانج ستون تھے، جن میں سے چار تو گر گئے، ایک رہ گیا، اس برآ پ اب تک اتنی شدت سے قائم ہیں؟ مجھے بتائے کہ دنیا میں جتنی چیزیں ہیں کیا سب کواپنی آ نکھ سے دیکھ کر ہی شلیم کرتے ہیں، بغیر دیکھے شلیم نہیں کرتے اپنا کان دیکھا ہے آ پ نے آئن میں عکس دیکھا ہوگا، کان نہیں دیکھا ہے، اگر کوئی کہے کہ آیکے کان نہیں تو آپ کہیں کہ فقاوی محمود سیجلد .....ا مُعَتَلَّمْمَنَّ عَلَيْهِ مِعْدِد سِیجلد .....ا مُعَتَلَّمْمَنَّ مُعَانَّ ، تو کیا آب نے بھی دیکھا ہے! آئینہ کے کان ، تو کیا آب نے بھی دیکھا ہے! آئینہ میں آ نکھ دیکھی ہے اپنی ،اگر کوئی کہدے کہ آپ نابینا ہیں ،اندھے ہیں آپ کے آنکھ توہے نہیں بتایئے؟ آپ نے اپنی آنکھ دیکھی ہے، آنکھ سے آپ نے اپنی گردن دیکھی ہے؟ سینہ میں دل دیکھاہے؟ زبان دیکھی ہے، جگردیکھاہے، کمر دیکھی؟ کچھ بھی تو نہیں دیکھا آپ نے ، دنیامیں آکر دوسروں کی تو یہ چنزیں دیکھتے پھرتے ہو،اپنی نہیں دیکھی ،ان میں سے سی ایک چیز کی نفی کیجائے، آپ ماننے کو تنارنہیں، میں نے کہا کہا جھا بتائے کہاںشہر کی آبادی مردم شاری کتنی ہے؟ انہوں نے فوراً فر مایا ، ایک لا کھ چھتیس ہزار میں نے کہا ہڑخص کودیکھا ہے؟ کہا کہ ہرفر د کودیکھاہے آپ نے ؟ یوں بتادیا ایک لا کھ چھتیں ہزار کیا ہرشخص کو دیکھا ہے؟ تب وہ خاموش ہو گئے، میں نے کہا آئکھ کی روشنی بھی دیکھی ہے؟ آئکھ کی تیلی آپ نے د مکھے لی ہوگی اور جو آنکھ کے اندر روشنی ہے جس کو نگاہ کہتے ہیں، وہ تو آئینہ میں بھی نظر نہیں آتی الیکن ہے آپ کے پاس یقین ہے آپ کو کہ موجود ہے حالانکہ آپ نے اپنی آنکھ سے نهير ريڪا۔

بہت ساری مثالیں دیں کسی چنز کور د تو کرنہیں سکے وہ ہاقی ماں سمجھ میں آر ہاتھا کہ ان کا دل قبول نہیں کرر ہاہے، میں نے یو چھا کہ آپ کا نام کیا ہے؟ بتایا، والد کا نام کیا ہے؟ بتایا، میں نے کہا کہ والد کا والد ہونا بھی دیکھاہے، آپ نے ؟ ایک شخص کو تو دیکھا ہے لیکن والدہونے کی بنیا دبھی دیکھی ہے، یہاں آگروہ خاموش رہے۔

ا تنابر ادعویٰ که جب تک میں اپنی آنکھ سے نہ دیکھ لوں اس کا وجود تسلیم نہیں کرسکتا، بتائيئے صدرجمہوريہ ہندكوآپ نے ديكھاہے؟ نہيں ديكھا، مكه ديكھاہے؟ مدينه ديكھاہے؟

انگلینڈ دیکھا؟ کیجھ نہیں دیکھ لیکن ان سب چیزوں کا یقین ہے بغیرا پنی آئکھ سے دیکھے شلیم کرتے ہیں،اچھا یہ بتائے کہ قدرت نے یہ جو یانچ چیزیں دی ہیں، پہلے تو آپ ان یانچ چز وں سے دیکھنے کے دعویدار تھے،اب وہ جار چز سے دیکھنے کو توختم کر دیا کیکن کیاان جار چیزوں سے کسی قشم کا کوئی علم حاصل نہیں ہوتا، اچھا آئکھ کو آپ نے کارآ مدقرار دیا بقیہ چار چیزوں کو بیکار قرار دیا، آپ کوان سے کوئی فائدہ نہیں ہوتا، اپنی آئکھ سے دیکھیں گے تو یقین کریں گے،اوران جارسے کوئی چیز حاصل ہو،علم میں آئے تواس کا یقین نہ کریں گے؟ تو گویا آپ کے نزد یک حواس خمسہ میں سے جار بریار ہوئے ،ایک کارآ مدہے،الہذا بے دعویٰ به مطالبه كه جب تك اپني آنكھ سے نه ديكھوں شليم ہيں كرسكتا ، كہاں تك صحيح ہے ، بالكل غلط ہے، آئندہ کہیں کسی مجھدار آ دمی کے پاس ایسی بات نہ کہئیے گا، میں نے کہا کہ بیسوال كرتے كه ہم خداكو ديكھ سكتے ہيں يانہيں ديكھ سكتے ہيں؟ تو كہنے لگے كها جھا يہي بتاديجئے؟ میں نے کہا کہ ہاں دیکھ لیں گے، آپ بتائیے کہا گرآپ صدرجمہور بیامریکہ کودیکھنا جاہیں تو آپ کا مطالبہ ہوکہاسی وفت یہیں بیٹھے بیٹھےاسی حال میں دیکھ لیں تو کیا دیکھ لیں گے؟ نهیں دیکھ سکتے ،آپ کوسفر کرنا ہوگا ،مختلف سواریوں کا سفر کرنا ہوگا ، آپ کو ویزا یا سپورٹ بنوانا ہوگا،آپ کوئشم پرتمام چیز وں کی جانچ کرانی ہوگی، بمبئی میں پورامعا ئنہ کرانا ہوگا، کہ کوئی خلاف قانون چیز تونہیں لئے جارہے ہو، وہاں کی زبان سیکھنی ہوگی، وہاں کا لباس اختیار کرنا ہوگا، وہاں صدر کے جولوگ مقرب اور دربار کے لوگ ہیں، ان سے رابطہ قائم کرنا ہوگا، تب بھی جا کرآپ اس کود مکھیلیں گے، حالانکہ وہ آپ ہی جبیبا گوشت پوست سے بنا ہوا ایک انسان ہے لیکن اپنے جیسا گوشت پوست سے بنے ہوئے انسان کوآ ب اس جگہ اسی وقت یہیں بیٹھے بیٹھے دیکھنا چاہیں تو نہیں دیکھ سکتے، تو مالک الملک جوسارے عالم کا خالق ہے، اس کو کیسے دیکھ سکتے ہیں، اس کے لئے بھی آپ کوسفر کرنا ہوگا، جیسے صدر جمہوریہ امریکہ کو دیکھنے کے لئے بھی سفر کرنا ہوگا، اس مالک الملک کو دیکھنے کے لئے بھی سفر کرنا ہوگا، اس مالک الملک کو دیکھنے کے لئے بھی سفر کرنا ہوگا، یا سپورٹ، ویز ابھی دیکھا جائے گا آپ کا۔

قبر کاسفر کرنا ہے، وہال منکر کیر آپ سے پچھ سوالات کریں گے جائج کریں گے،

کہ کوئی غلط ہم کی چیز تو دنیا ہے نہیں لے کر آئے؟ اس کے بعد ایک مدت تک وہاں آپ کو رکھا جائے گا، پھر چل کرمیدان حشر میں اعمال تو لے جائیں گے، تمام حساب کتاب ہوگا، کیا دھرا سامنے آئے گا، خدا جانے نامہ اعمال داہنے ہاتھ میں ملے بابائیں ہاتھ میں ملے،

دھرا سامنے آئے گا، خدا جانے نامہ اعمال داہنے ہاتھ میں ملے بابائیں ہاتھ میں ملے،

بہر حال اس کو پڑھنا ہوگا، پھر پلصر اط پر گزر ناہوگا، تب جاکر وہاں دکھ پائیں گے، یہ جسم آپ کا وہاں کار آمذ نہیں بیختم ہوجائیگا، یہ آٹکھیں کار آمد نہیں دوسراجسم ملے گا، دوسری آت کے کا وہاں کار آمد نہیں دوسراد ماغ ملیگا، دوسری طاقت ملیگی، یہ جسم دنیا کے لئے ہے ہزارہم کی بیاریاں اس جسم میں گئی ہوئی ہیں، ڈاکٹر طبیب وغیرہ سے علاج کرانے کی ضرورت پیش آتی ہے، جوانی ہے بیختم ہونی ہے،

تاریاں اس جسم میں گئی ہوئی ہیں، ڈاکٹر طبیب وغیرہ سے علاج کرانے کی ضرورت پیش آتی ہے، جوانی ہے بیختم ہونی ہے،

تورنے آتا ہے، غرض شم شم کے حوادث یہاں کی ہوئے ہیں، وہاں یہ حوادث موجود نہیں وہاں ایسی جوادث موجود نہیں وہاں ایسی جوانی ملے گی جس کے بعد بڑھا پانہیں، ایسی طاقت ملے گی، جس کے بعد ہوں کہیں، ایسی طاقت ملے گی، جس کے بعد بڑھا پانہیں، ایسی طاقت ملے گی، جس کے بعد ہوں کہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد ہوں کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد ہولیا نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد ہیا دینہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیاری نہیں ، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیار میں کیاری نہیں ، ایسی دندگی ملے گی، جس کے بعد بیار میں کیاری نہیں ، ایسی دیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کی دوسروں کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کی کو دوسروں کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کی کیاری کیاری کی کیاری کیاری کیاری کیاری کیاری کی

نآویٰ محمود میجلد .....ا مُتَکَلَّمْمُنَا موت نہیں ، وہاں جاکر دیکھیں گے ،مخبر صادق صلی اللّه علیہ وسلم نے خبر دی ہے وہاں حق تعالی کا دیدار جنت کی ایک اہم نعت ہے، جس وقت حساب و کتاب ہوکروہاں پہونچ جائیں گے، دنیامیں رہتے ہوئے ایسی طافت نہیں کہ اس مالک الملک کود کھے کیس گے، اس کی پیدا کی ہوئی چیز سورج کو دھوپ کے وقت تیز گرمی میں نہیں دیکھ سکتے ، آ نکھ کی طاقت بہت کمزور ہے، بہت ضعیف ہے، واجب الوجود کو بیرآ نکھ ملی ، دوسری آنکھ ملے گی اس آنکھ سے دیکھیں گے۔



گوشن خوری بر داک افسر سے گفتگو مُقكَلِّمُتن

#### گوشت خوری پر ڈاک افسر ہے گفتگو

ارشا دفر مایا که ایک ڈاکیہ نے مجھ سے کہا کہ ہمارے افسر آپ سے ملنا چاہتے ہیں۔ میں نے کہا بہت اچھا، چنانچہ لے آئے ان کو۔

افسرنے کہا کہ ایک سوال ہے جس کا جواب جا ہے ، وہ یہ کہ مسلمان گوشت کیوں کھاتے ہیں؟

میں نے کہا صرف گائے کے گوشت کے متعلق سوال ہے، یا جو جانور شریعت میں حلال ہیں سب کے متعلق!

اس نے کہاسب کے متعلق سوال ہے؟

میں نے کہا گوشت کھاناطبقاتی اعتبار سے انسان کی فطری چیز ہے اس لئے اس میں اشکال کی کیا بات ہے ،اوروہ اس طرح کہ کا نئات کی دوقتم ہیں ایک جسم ، ایک روح ،جس کے لئے شکل وصورت متعین نہ ہو مختلف صورتوں میں اس کا ظہور ہوسکتا ہے ،اس کوروح کہتے ہیں ۔

پهرجسم کی دونتم ہیں۔(۱) علوی (۲) سفلی ،علوی کی بہت سی قسم ہیں شمس ،قمر ،عرش ، کرسی ،لوح محفوظ وغیرہ ، سفلی کی دونتم ہیں ، بسیط مرکب ، بسیط حیار ہیں ، جن کوعناصر اربعہ ،اصول کون وفساداوراُسطُقسیات بھی کہتے ہیں ،لیعنی خاک ، باد ، آب ،آتش ، (مٹی ہوا یانی ،آگ)

مرکب کی دوشم ہیں مرکب تام،مرکب ناقص۔

مُقتَكَكَم<u>ُّمَا</u>

مرکب تام وه جس میں جاروں عناصرموجود ہوں۔

مرکب ناقص وہ جس میں بعض عناصر ہوں بعض نہ ہوں، جیسے بھاپ، دھواں، غبار، مرکب تام کی چندنشم ہیں۔

ا ..... جمادات جن میں بڑھنے کی صلاحیت نہیں البتہ عناصر اربعہ ان کے اندر موجود ہیں، جیسے بچھر کی سل کہ اس کوجس ہیئت پرر کھ دو گے اسی پر رہے گی بڑھے گی نہیں ، البتہ عناصر اربعہ سے حصہ لیتی رہتی ہے ، اور یہی عناصر اربعہ فطری طور پر جمادات کی غذا قرار دیئے گئے ہیں۔

سسنبا تات سے اوپر چل کر حیوانات ہیں ان کی غذا عناصر بھی ہیں ، جمادات بھی ہیں ، خادات بھی ہیں ، خادات بھی ہیں ، خوان کے لئے نبات ہر حیوان کی غذا نہیں بلکہ جونبات جس حیوان کے لئے مفید ہے ، قدرتی طور پر وہ اس کی غذا ہے ، اور ہر حیوان کی فطرت بتادیتی ہے کہ یہ چیز اس کے لئے مفید ہے ، اس کو ڈاکٹر می پڑھنے کی ضرورت نہیں ، جس طرح بعض نباتات کی غذا ہیں اسی طرح بعض حیوان بھی بعض حیوان کی غذا ہیں اسی طرح بعض حیوان کی غذا ہیں ، چنا نچہ بلی کی غذا چو ہا ہے ، شیر کی غذا بکری ہے وغیرہ وغیرہ وغیرہ و

نباتات بھی ہیں ،حیوانات بھی ہیں ، مگرجس طرح ہر نبات انسان کی غذائہیں ، ہرحیوان بھی اس کی غذائہیں ، بلکہ اس کو بتایا جاتا ہے ، پڑھایا جاتا ہے ، کہتمہاری بیہ غذا ہیں بیغذائہیں ،انسان کو بھی انسان کی غذائہیں بنایا ،اس طبقاتی کلیہ پرغور کرنے سے معلوم ہوتا ہے ، بلکہ صاف واضح ہوجاتا ہے کہ طبقۂ ما فوق کی غذا طبقہ ما تحت کو بنایا گیا ہے ،لہذا جانوروں کو کھانا انسان کے لئے نجویز کیا گیا ،اس میں کیا اشکال ہے آب کو۔

اس نے کہایہ بات ہے کہ آپ بکری کھاتے ہیں سورنہیں کھاتے؟

میں نے کہا جس طرح ہر نبات ہر حیوان کی غذائہیں اسی طرح ہر حیوان ہرانسان کی غذائہیں، بلکہ جواس کیلئے مفید ہے، ان کوغذا بنایا، اور جومضر ہیں یاان کی مضرت غالب ہے، انکوغذائہیں بنایا، غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ سور میں بے حیائی کا مادہ غالب ہے، ایک مادہ سے گئی گئی نر کیے بعد دیگر ہے جفتی کرتے ہیں، جب تک ایک جفتی سے فارغ ہو، تو گئی مامید وار کھڑ ہے دیئے ہیں، اور کسی کو غصہ نہیں آتا، اس کے برخلاف مرغ کو دیکھو ہیں مرغ کا مادہ مرغ کو اتنا غصہ آتا ہے، کہ سراور گردن کے بال کھڑ ہے کر کے دوڑ تا ہے، اس کو مارنے کیلئے مرغ کو اتنا غصہ آتا ہے، کہ سراور گردن کے بال کھڑ ہے کر کے دوڑ تا ہے، اس کو مارنے کیلئے اسی وجہ سے سور کھانے والوں کو دیکھو کہ انکے مزاج میں بھی کتنی بے حیائی ہوتی ہے۔

# حضرت شنخ الهند کی قربانی

ہمارے ایک بزرگ تھ (حضرت مولا ناشخ الہند ) وہ قربانی کے لئے گائے پالتے خوداس کوسانی کرتے ، چپارہ کھلاتے ، بڑی محنت کرتے گائے کوبھی حضرت سے اتنا اُنس ہوجاتا کہ جب حضرت سبق کے لئے تشریف لاتے تو گائے بھی ساتھ ساتھ بیچھے آتی ، اور دارالحدیث کے سامنے بیٹھ جاتی ، پھر جب سبق سے فراغت پر گھر تشریف لے جاتے تو گائے بھی ساتھی ہولیتی ، اور جب قربانی کے ایام آتے تو گھاس میں کمی کر دیتے بالٹی بھر کر دودھ جلیبی کھلاتے پھر قربانی سے پہلے اس کے جگہ جگہ مہندی لگاتے پھول بناتے ، پھریوم نح جلیبی کھلاتے پھر قربانی کرتے اس پردوچیار آنسو بھی ٹیکاتے۔ (دس ذی الحجہ) میں قربانی کرتے اس پردوچیار آنسو بھی ٹیکاتے۔

لَنُ تَنَالُوُ الْبِرَّ حَتَّى تُنفِقُو امِمَّاتُحِبُّونَ. تَم خَير كامل كوبهى نه حاصل كروگ يهال تك كه اپنى بيارى چيز كوخرچ نه كروگ \_ (بيان القرآن)

رعمل کرتے اس پراس نے کہا اللہ کی محبت میں ایسا ہونا بعید نہیں، پھر میں نے کہا کہا یک عیب سور میں یہ بھی ہے کہ وہ غلاظت کھا تا ہے، اس کا گوشت کھایا جائے تو اس کے اثر ات آئیں گے۔

اس پراس نے کہا کہ بعض گائیں بھی غلاظت کھاتی ہیں۔

میں نے کہا جو کچھ تھوڑی بہت کھالیتی ہے ، وہ گھاس وغیرہ کے ذریعیہ تحلیل ہوجاتی ہے ،اس کا اثر باقی نہیں رہتا ،اور جو گائے ستقل غلاظت کھاتی ہے ،اس کی غذا غلاظت ہی ہے، وہ ہمارے نزدیک بھی جائز نہیں اور آپ کو یہ غلاظت تو محسوس ہور ہی ہے، اشکال ہور ہا ہے، جولوگ اس کا پیشا ب پیتے ہیں، اور اس کے گوبر کو پو جتے ہیں، اپ بتوں کے منہ پرلگاتے ہیں، اس پرکوئی اشکال نہیں ہوتا، اس پر اس نے کہا چھی بات ہے، میں گفتگو ختم کرتا ہوں، شاید آپ کونا گواری ہور ہی ہے، میں نے کہا مجھے نا گواری نہیں ہور ہی ہے، بین باتی آپ کوضر ورنا گواری شروع ہوگئی، اس پر گفتگو ختم ہوگئی اور وہ چلا گیا۔

# بکرے کی حلت اور سور کی حرمت پر بینڈ ت سے گفتگو

ارشادفر مایا کہ ایک مرتبہ ایک پنڈت میرے پاس آیا بھی بھی آیا کرتا تھا، کہنے لگامولوی صاحب آپ کے مذہب میں ایک مسئلہ بڑا عجیب ہے؟

میں نے کہاہم سارے ہی عجیب ہیں، آپ نے دیکھاہی کیا ہے، بتلایئے؟
اس نے کہا دوجانورایک صورت شکل کے ایک کو آپ حلال کہتے ہیں، ایک کو حرام کہتے ہیں، ایک کو حرام اس کی کہتے ہیں، ایک کو حرام اس کی کہتے ہیں، ایک کو حرام اس کی کیا وجہ ہے؟

میں نے کہا پنڈت جی ذراجواب کڑواہے، نا گوارنہ گذرے۔ اس نے کہا ہوگا ہی نہیں جواب۔

میں نے کہا جواب تو ایسا ہے کہا گرسمجھ میں آگیا تو ناک کے بال بھی جل جا کینگے، منہ سے حلق تک سب حجیل جائے گا ، اور زندگی بھر بھی بیسوال زبان پڑ ہیں لاؤ گے ،کین چونکہ آپ سے تعلق ہے اس لئے زیادہ کڑو ہے اجزاء نکال کر ہلکی کڑوا ہے کے ساتھ پیش کرتا ہوں سنئے ،کون اندھاہے جو بکر ہے اور سور کو ایک جیسا کہہ دیگا، (میں نے اپنی طرف سے اشارہ کرکے کہا) ہور کے سے اشارہ کرکے کہا) ہور کے داڑھی ہے (اوراس کی طرف اشارہ کرکے کہا) سور کے داڑھی نہیں ،بکرا گھاس پات کھا تا ہے ،سور پا خانہ اور دوسری غلاظتیں کھا تا ہے ، بکری کے تقن دوہوتے ہیں ،اور سور نی کے زیادہ ،بکرے کے سینگ ہوتے ہیں ،سور کے سینگ نہیں ہوتے غرض صورت اوراعضاء کی خلقت دونوں کی الگ الگ ہے لیکن ہم نے مانا کہ دنیا میں اندھے بھی رہتے ہیں ،ان کی رعایت بھی ضرور کرنی ہے (جن کو میفرق نظر نہیں آتا) میں اندھے بھی رہتے ہیں ،ان کی رعایت بھی ضرور کرنی ہے (جن کو میفرق نظر نہیں آتا) اچھا آپ بتلا ہے کہ آپ کی والدہ زندہ ہے؟

اس نے کہاہاں زندہ ہے!

میں نے پوچھا بہن ہے کوئی؟

اس نے کہاماں ہے!

میں نے کہا بیوی ہے؟

كهابان!

میں نے یو چھا کہ بیے بھی ہیں؟

اس نے بتایا دو بچے ہیں!

میں نے کہاکس سے؟

اس نے کہاکس سے کیا مطلب!

میں نے کہا بھئی آپ کے گھر میں تین عورت ہیں ،ایک آپ کی والدہ دوسرے آپ

کی بہن، تیسرے آپ کی بیوی وہ دو بچے آپ کے سعورت سے ہیں؟

اس پر غصہ میں جواب دیا ہوی سے ہیں بچے اور کس سے ہوتے ہیں، میں نے کہا

آپ کی بیوی والدہ بہن تینوں عورتیں ہیں شکل وصورت بھی ایک ہی ہے، دونوں ایک جیسی ہیں، دوآ تکھیں ان (بیوی) کے دوآ تکھیں ان (والدہ) کے دوکان دوہا تھ دو پیر بیوی کے بھی والدہ کے بھی، شکل بھی ایک اعضاء بھی ایک ،خلقت بھی ایک ،لین کیا وجہ ہے آپ ایپ لئے بیوی کو حلال سمجھتے ہیں، اور والدہ کو حرام (ان کی بیشانی پر تغیر آیا) پھر بیوی اور ماں میں تو عمر کا فرق جمر کا فرق بھی ہے، بیوی اور بہن میں تو کوئی خاص فرق نہ ہوگا، عمر میں بھی ایک جیسی ہونگی، کیا وجہ ہے کہ آپ بہن کو اپنے لئے حرام سمجھتے ہیں، اور بیوی کو حلال سمجھتے ہیں۔ پیڈت جی غصہ میں آکر کہنے لگے دیکھئے یہ ہیں مسلمان یہ ہیں ان کے اخلاق بیہ سے ان کو تمیز ، پہنچ گئے ماں بہن ر۔

میں نے کہا توبہ توبہ پنڈت جی آپ غلط بھھ گئے، میں آپ کی ماں بہن پڑہیں پہونچ رہا ہوں، آپ ایسا سمجھ تو ہے واقعی غصہ کی بات، سی شریف آ دمی کی ماں بہن کے پاس کوئی غیر آ دمی بہنچ جائے غصہ آبی جاتا ہے، آپ کا غصہ بالکل صحیح ہے، لیکن سمجھ آپ غلط (آپ ہی نے سوال کیا تھا ایک ہی شکل وصورت کے دوجا نور ہیں، اسلام عجیب ہے کہ ایک کو حلال ایک کو حرام کہدیا، اسی کا جواب سمجھا رہا ہوں ) بس اب اُول بکنا شروع کیا۔ میں نے کہا دیکھئے میں نے پہلے ہی کہا تھا کہ جواب بہت زیادہ کڑوا ہے، تا ہم اس میں سے بہت کروے اجزامیں نے نول کئے تھے۔

کہنے گئے کہد ووہ بھی کہد و۔ میں نے کہا کہدوں؟ اس نے کہا ہاں! میں نے کہا معلوم ہوتا ہے کہ اب کچھٹمل کا مادہ پیدا ہوگیا ہے ، تو سنئے مجھ میں

اورآپ میں کوئی فرق تو نہیں کیا وجہ ہے کہ آپ اپنی بیوی کوخود کے لئے حلال سمجھتے ہیں اور میرے لئے حرام اسی طرح مجھ میں اور آپ کے بہنوئی میں کوئی فرق نہیں کیا وجہ ہے کہ ا بنی بہن کواینے بہنوئی کے لئے آپ جائز سمجھتے ہیں ،اور میرے لئے ناجائز ،اسطرح کیا وجہ ہے کہ اپنی والدہ کواسنے والد کے لئے حلال سمجھتے ہیں ،اورمیرے لئے حرام کہتے ہیں، حالانکہ بظاہر مجھ میں اور آپ کے والد میں کوئی فرق نہیں بلکہ پرانی وضع قطع کے ہوں تو شاید ان کے بھی داڑھی ہو،غرض ہم دونوں ایک سے ہیں کیا وجہ ہے کہان کے لئے آپ کی والدہ حلال میرے لئے حرام، ینڈت جی بہت بہت شرمندہ ہوئے ،اور جتنے الفاظ ان کی ڈکشنری میں تھے غصہ میں سارے ہی کہدیئے ، میں نے کہاینڈت جی اب تو بہت ہوگیا، اب ذراستنجل کربیٹھو،آپ کاغصہاور ناراض ہوناحمافت اور جہالت ہے،آپ اپنے مذہب سے واقف نہیں جوناراض ہورہے ہیں ،آپ کی کتاب سنبیارتھ پر کاش میں (ص۱۲۹) میں کھا ہے کہ جو شخص رویہ حاصل کرنے کیلئے یاعلم حاصل کرنے کے لئے ، باہر پر دیش میں گیا ہو اوراس کے پیچھےاسکی بیوی کواولا دحاصل کرنے کی خواہش ہوتو اس کے واسطے جائز ہے کہ اینے بڑوسی سے حاصل کرلے، میں نے کتاب کھول کر دکھا دی، اس کے بعد میں نے کہا اب بتایئے میں نے کیسے خلاف کیا،اورا گرکوئی آپ کے بڑوس میں رہتا ہواورآپ کہیں باہر گئے ہوں اور آپ کی بیوی کواولا دحاصل کرنے کی خواہش ہوتو آپ کی کتاب کی روسے بلاتکلف جائز ہے کہ غیر سےاولا دحاصل کر لے،بس اباٹھ کرچل دیئے۔ میں نے کہاینڈت جی معاف کرناسور کا جواب تو ابیا ہی ہو! اس نے کہا ہاں اب سور بھی مجھے کہدو۔ میں نے کہامیں تو بہت دیر سے کہدر ہاہوں کوئی نہ سمجھے تو کیا کروں۔

# افياء وتفقيه

تمام علوم عقلیہ نقلیہ ، درسیہ ، غیر درسیہ ، میں مہارت تامّہ کے باوجودا فقاء و تفقہ میں وہ مہارت تامہ ق تعالی نے حضرت والا کوعطا فر مائی تھی ، کہ عصر حاضر میں اس کی نظیر بمشکل ملے گی ، افتاء و تفقہ حضرت والا کا اصل موضوع تھا ، گویا اس کے لئے حضرت والا کو پیدا کیا گیا تھا ، پوری زندگی اس خدمت میں صرف ہوئی ، اس کیلئے بھی ''حیات محمود' سے پچھٹل کرتا ہوں ، جس سے افتاء و تفقہ میں حضرت والا کی مہارت تامہ و کا مل دستگاہ اور عظیم بصیرت کا پچھا ندازہ ہوسکے۔

#### افتآء وتفقير

حق تعالى شانهُ نے حضرت والاقدس سرهٔ كو تفقه في الدين ميں وعظيم مقام عطافر مايا جولا کھوں کروڑ وں علماء میں کسی خوش نصیب کوعطا ہوتا ہے ،علوم درسیہ کی تکمیل اور فراغت کے بعد سے اخیر تک زندگی کا تمام وقت درس و تدریس اور دیگر دینی خد مات کے ساتھ تفقہ فی الدین اورفتو کی نویسی میں ہی بسر ہوا،بصیرت و تیقظ اورفقہی مسائل كى تحقيق وتدقيق ميں كمال درك مطالعه كى كثريت وسعت اور گېرائى و گيرائى علوم كا استحضاررسوخ في العلم ورسوخ في الدين كتاب وسنت فقه واصول فقه ميں اختصاصي مهارت اس کے ساتھ طبع سلیم فہم منتقیم ، فطرت صیحہ پھر قدیم وجدید ، ملمی ذخیرہ پر اطلاع ووا قفیت کےساتھ اہل زمانہ کی طبائع سے بھی وا قفیت عرف سے بھی ہاخبری جسکوفقہاء نے بڑی اہمیت دی ہے، نیز تیسیر کےحدود کی مگہداشت اورعموم بلوی ک كى يحج تعريف اورا سكے لحاظ سے فقهی شرائط سے آگاہی اہل زمانہ کے عقودومعاملات اورتعلقات کی نوعیت،نوا بچاد چیز وں کی نثری حیثیت تغیرات ز مانه اوران کے نثری احکام سے واقفیت اوران کے لحاظ سے حدود سے آگا ہی ،مقاصد نثر لیت اور حکمت تشريع كاعلم جواشنباط مسائل كي روح اور قياس واستحسان اورمصالح مرسله كي نگهبان و پاسبان ہے،اوراس پرجذبه خدمت خلق اور کمال اخلاص وللّهیت،صلاح وتقویٰ، امانت ودیانت وہ آپ کا وصف متازاورموہوب خداوندی ہے،جس نے آپ کو آپ کے تمام اقران وامثال میں متاز ومخصوص مقام پرلا کھڑا کر دیا، ہندوستان کے اسلامی علوم وفنون کے دعظیم مرکز دارالعلوم دیو بنداورمظا ہرعلوم سہار نیور دارالا فتاء کے مفتی اعظم ہوئے اور دیگر متعدد مدارس کے دارالا فتاؤں کی سریرستی اور مکمل

رہبری ورہنمائی کی سعادت بھی آپ کے حصہ میں آئی ، سینکڑ وں ہزاروں کی تعداد میں آپ کے سامنے زانو ہے تلمذ طے کر کے ، مفتیانِ کرام تیار ہوئے ، اور انہوں نے اپنے مقام پر پہلے سے قائم شدہ دارالافقاؤں کو سنجالا، یا نئے قائم کئے اور فتو کی نویسی کے ذریعہ اشاعت دین اور مخلوق کی رہبری و ہدایت میں مشغول ومصروف ہوئے ، کہ آج دارالعلوم دیو بند ، مظا ہر علوم سہار نیور ، شاہی مراد آباد، مدرسة علیم الدین جامعہ اسلامیہ ڈائجیل ، جامعہ رجمانیہ ہتھورا با ندا ، اور دیگر ملکی اور بہت سے غیر ملکی اداروں کے دارالافقاء کے مشدکوزیت دینے والے اکثر حضرت والا کے تربیت یافتہ اور تلامذہ ہی ہیں۔

# فقيهالامت اورمفتى أعظم مهند كاخطاب

ادھر حضرت والا کے تحقیقی فتاوی کی متعدد مبسوط جلدیں شائع ہوکر علمی و فقہی اور تحقیقاتی دنیا میں حضرت والا کی جلالت شان اور کمال فقاہت کا لوہا منوا چکی ہیں، جس کی وجہ سے آج پوری علمی دنیا میں حضرت والا کو فقیہ الامت اور مفتی اعظم ہند کے نام سے یاد کیا جا تا ہے اور یہ لقب، خطاب آپ کو اپنے نیاز مند شاگردوں اور عقید تمندوں نے ہیں دیا بلکہ من جانب اللّٰہ یہ خطاب آپ کے لئے تجویز کیا گیا، اور پھر عوام وخواص کی زبانوں براس کی شہرت ہوگئی۔

ایک دفعہ حضرت مولاناملک عبدالحفیظ کمی زید مجدہم حضرت مولانا محمط طحصاحب زید مجدہم اوردیگر حضرت مولانا محمط حصاحب زید مجدہم اور دیگر حضرات کلیر شریف محضرت خواجہ محمد صابر صاحب قدس سرہ کو بھی زیارت کے لئے تشریف لے گئے ،اور حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرہ کو بھی ہمراہ لے گئے ، وہال جاکر فاتحہ وغیرہ پڑھ کر مراقب ہوئے ،مولانا ملک عبدالحفیظ ہمراہ لے گئے ، وہال جاکر فاتحہ وغیرہ پڑھ کر مراقب ہوئے ،مولانا ملک عبدالحفیظ

صاحب زیرمجرہ مجلوم کاشفات اورکشف قبوروغیرہ سے گہری مناسبت ہے مکاشفہ میں دیکھا مکاشفہ تو بہت طویل ہے، یہاں تو صرف وہ حصہ جوحفرت مفتی صاحب قدس سرۂ مضعلق ہے بیان کرنامقصود ہے، مکاشفہ میں دیکھا کہ حضرت خواجہ صلب نے حضرت فتی صاحب قدس سرۂ کے بارے میں فر مایا:۔

آپ مفتی اعظم ہندہیں، آج آپ کونوازا جائیگا، اور آپ پر پھول نچھا ور کئے جا کمینگے چنا نچہا کیک تخت پر بٹھا کر آپ پر پھول نچھا ورکئے گئے۔

چانچہا کی تخت پر بٹھا کر آپ پر پھول نچھا ورکئے گئے۔

ہے، مگراس مکاشفہ ہی اور مکاشفہ کوئی قطعی حتمی چر نہیں ہوتی غلطی کا احتمال اس میں ہوتا ہوا ہے، مگراس مکاشفہ کے بعد دیکھا کہ خطوط پر ہر چہارجانب سے مفتی اعظم ہند کھا ہوا ہو کا کا خوال اس میں ہوتا فیلی میں میں میں میں اور عام طور پر لوگوں نے مفتی اعظم ہند کہنا اور کھنا شروع کر دیا، حالانکہ بیہ مکاشفہ تو بہت راز میں رکھا گیا، کہسی کواس کاعلم ہی نہ ہوسکا، جس سے ظاہر ہوگیا کہ یہ مکاشفہ حق تھا، اور گویامن جانب اللّٰہ ہی لوگوں کے دلوں میں بیہ ظاہر ہوگیا کہ یہ مکاشفہ حق تھا، اور گویامن جانب اللّٰہ ہی لوگوں کے دلوں میں بیہ بات ڈال دی گئی، ورنہ تواس سے قبل عام طور پر فتی اعظم دار العلوم کی صاور بولا جاتا تھا۔

#### حضرت والا کے فتا وی براعتما دا کابر

حضرت والاقدس سرہ کے فتاوی پراکا برکواعتادا بتداہی سے رہا، اس کمال واعتادی بناپراکا برمظا ہر سہار نپور حضرت مولا ناعبدالقادرصاحب رائپوری ،حضرت مولا ناعبدالقادرصاحب رائپوری ،حضرت مولا ناعبداللطیف صاحب ناظم مظا ہرعلوم، محمدالیاس صاحب آبی نکتابیخ ،حضرت مولا ناعبداللطیف صاحب ناظم مظا ہرعلوم، حضرت مولا نامحدز کریاصاحب شخ الحدیث مظاہرعلوم نوراللہ مراقد ہم نے فتوی نویسی کے ظیم منصب پرمظا ہرعلوم میں تقرر فرمایا، اور جامع العلوم کا نپورتشریف بری کے بدا برکوشاں اور ساعی رہے، اور اسی کمال اعتاد بعد بہتمام اکا برمظا ہرعلوم واپسی کے برابرکوشاں اور ساعی رہے، اور اسی کمال اعتاد

کی بنا پرمرکز العلوم دارالعلوم دیوبند کے دارالافتاء کی صدارت اور مفتی اعظم کے عظیم منصب کے لئے اکا بردارالعلوم دیوبند حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مهمتم دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا مفتی مهمدی سن صاحب صدر فقی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا مفتی مهمدی سن دارالعلوم دیوبند و تو بندنورالله مرقد بهم حضرت مولانا علا مهابرا بهم بلیاوی صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند نے تقرر فر مایا اورانتهائی کوشش کے بعد جامع العلوم کا نیور سے دارالعلوم بلالیا گیا، دیگر مفتیان کرام کی آرااگر کسی مسئله میں مختلف ہوتیں کو خضرت والاکی رائے اور تحقیق بی عام طور پر آخری رائے، اور فیصله کن قابل اعتماد توحضرت والاکی رائے اور تحقیق بی عام طور پر آخری رائے، اور فیصله کن قابل اعتماد سمجھی جاتی۔

قطب عالم حضرت شخ الحدیث نورالله مرقدهٔ کوخود ذاتی طور پرکسی مسئله میں شخفیق کی ضرورت پیش آتی تو ، حضرت والاقدس سرهٔ کی طرف ہی رجوع فرماتے ، اور حضرت کے فتا و کی برہی کامل اعتاد فرماتے ۔

ایک دفعه مدینه منوره میں (زاد ہااللہ شرفاً وکرامةً) قیام کے دوران حضرت مولاناقاری محمد عباس بخاری نورالله مرفدهٔ نے گھوڑ ہے کا گوشت حضرت شیخ نورالله مرفدهٔ کی خدمت میں بھیجا حاضرین مجلس میں باہم چہ سیکوئیاں اس کے جواز وعدم جواز کے سلسلہ میں ہوئیں ، حضرت شیخ نورالله مرفدهٔ نے حضرت فتی صاحب قدس سرہ سے دریافت فرمایا ، حضرت شیخ نورالله مرفدهٔ نے فرمایا بھائی فرمایا ، حضرت نیخ نورالله مرفدهٔ نے فرمایا بھائی محمد کو تو میرے مفتی نے فتوی دے دیا ، میں تو کھاؤنگا، جس کا جی جا ہے کھائے جس کا جی جا ہے کھائے جس کا جی جا ہے کھائے جس کا جی جا ہے نہ کھائے ۔

حضرت اقدس مولا ناعبدالقادرصاحب رائپوری قدس سرهٔ کی تدفین اور ہندوستان جناز ہے نقلی کے سلسلہ میں ہندو پاک کے علماء ومفتیان کرام میں سخت اختلاف ہوا، حضرت شیخ الحدیث نوراللہ مرقدۂ سے بھی دریافت کیا گیا بلکہ بہت سے حضرات نے

حضرت شیخ نوراللد مرقدهٔ کی رائے پر ہی فیصلہ موقوف کر دیا، حضرت شیخ نو الله مرقدهٔ نے حضرت مفتی صاحب قدس سرهٔ کو کا نپور پوری تفصیل لکھ کر فتو کی طلب کیا، اور پھر اسی فتو کی کواپنی رائے قرار دے کر لکھ کر بھیج دیا، اور اسی کے مطابق عمل در آمد کیا گیا۔

### مكتوب كرامي حضرت يشنخ نوراللدم قدهٔ

اس وقت نہایت ایک اہم شدید ضرورت ایک مسئلہ کی ہے، جس میں ہندو پاک میں اہل فتو کی بہت مختلف ہیں ، اور فیصلہ مجھ جاہل پرر کھ دیا گیا، قصہ یہ ہے کہ حضرت رائے پوری نوراللہ مرقدہ کی نعش مبارک ایک تا بوت میں لا ہور سے حضرت کے گاؤں لیے بیانی گئی، وہاں سیلاب کا بہت خطرہ ہے، گاؤں بھی گئی دفعہ ڈوب چکا ہے اس لئے نعش مبارک کو کھود کر اس میں رکھنے کے بجائے ، ایک چبوترہ بنا کر اس پر رکھ دیا، اور چیاروں طرف میں اور کھنے کے بجائے ، ایک چبوترہ بنا کر اس پر ہت ہی ڈال کر اس چبوترہ کوقد آ دم سے او نچا کر دیا گیا، اور چبوترہ سب کچا ہے، اسکے بہت می ڈال کر اس چبوترہ کوقد آ دم سے او نچا ہو گیا، اور چبوترہ سب کچا ہے، اسکے ابری کھنے ہو گیا، اور چبوترہ سب کچا ہے، اسکے پر رکھا ہے، وہ تدفین سے پہلے فتر اور سال کے کہ یہ ذون ہے نہیں تا بوت چبوترہ فر اس کہ اس کے کہ یہ ذون کے نیز دوسرا اور پر کھا ہے، وہ تدفین سے پہلے نیز اللہ ہوا، کی نہیں تا بوت چبوترہ فر اس کہ بہت ہو گیا ہوگیا ، اور کھنے ہو بی بدا تع اور سنا ہے کہ بہت سی مفتی محرسعید ڈنگہ بونگہ، اور کئی مفتیان ہیں، جوشا می بدا تع اور سنا ہے کہ بہت سی مفتی محرسعید ڈنگہ بونگہ، اور کئی مفتیان ہیں، جوشا می بدائع اور سنا ہے کہ بہت سی کتابیں فقہ کی گاؤں میں لئے بیٹھے ہیں اور کہتے ہیں کہ جس کو اعتراض ہو ہمارے کتابیں فقہ کی گاؤں میں لئے بیٹھے ہیں اور کہتے ہیں کہ جس کو اعتراض ہو ہمارے کتابیں فقہ کی گاؤں میں لئے بیٹھے ہیں اور کہتے ہیں کہ جس کو اعتراض ہو ہمارے کتابیں فقہ کی گاؤں میں لئے بیٹھے ہیں اور کہتے ہیں کہ جس کو اعتراض ہو ہمارے کتابیں فقہ کی گاؤں میں لئے بیٹھے ہیں اور کہتے ہیں کہ جس کو اعتراض ہو ہمارے کتابیں فقہ کی گاؤں میں لئے بیٹھے ہیں اور کہتے ہیں کہ جس کو اعتراض ہو ہمارے کتابیں فیور کیا کھیں کہ جس کو ایک کیابی کیابی کیابی کو کو کو کو کیابی کے کہ کھیا کہ کو کو کیابی کیابی کو کو کو کیابی کیابی کے کہ کو کو کیابی کیابی کو کھیا کیابی کیابی کو کو کو کو کو کیابی کیابی کو کیابی کو کیابی کو کو کو کیابی کیابی کیابی کیابی کو کیابی کیابی کیابی کو کیابی کیابی کیابی کو کیابی کیابی کو کیابی کیابی کو کیابی کو کیابی کیابی کیابی کیابی کیابی کیابی کیابی کو کھی کو کیابی کیابی کیابی کیابی کیابی کو کیابی کیاب

یاس آ جائے ، سناہے بلکہ کئی خطوط آ بھی چکے ہیں ، کہ میرے فیصلہ کی اس میں فوراً ضرورت ہے،ارادہ تو میں آپکو لکھنے کا شروع ہی ہے کرر ہا تھا،مگرعلی گڈ ھے کے سفر اورانتشار وتشتت کی وجہ سے ٹلتا رہا، آج کی ڈاک سے کئی اہم خطوط اس بارے میں اپنی رائے لکھنے کیلئے پہنچے ، دوسر نے فریق کے سرگروہ مولا ناعبدالعزیز کم تھلوگ ا ہیں علی میاں بھی کل رات لا ہور سے آئے اور کل شام لکھنؤ چلے گئے ،ان کا ارادہ دوتین روز میرے پاسٹھیرنے کا تھا ،مگر نظام الدین سے عربوں کی ایک جماعت یرسوں یہاں آئی ، جو آج لکھنو گئی ،ان کی مجبوری سے علی میاں گل ہی لکھنؤ چلے گئے اس لئے کہ مولوی منظور بھی و ہاں نہیں ہیں علی میاں اس سلسلہ میں بہت غور وخوض سے کوئی بات جلد لکھنے کا تقاضا کر گئے ہیں،اس لئے کہاس فتنہ کا بڑھنے کا خطرہ ہے سناہے کہ حضرت کے بعض ولایتی مرید بہت زوروں پر ہیں ،اوروہ تابوت کووہاں سے منتقل کرنے کے منصوبے بنارہے ہیں ،اللّٰد تعالیٰ ہی فضل فر ماوے ، میں نے فوری طور پر پہکھدیا ہے کہ ابھی کوئی تغیر نہ کیا جائے ،کیکن جولوگ یہ کہتے ہیں کہ ڈن ہی نہیں ہوا،ان کے نز دیک فن میں تاخیر ہور ہی ہے، براہ کرم غور کے بعداینی رائے سے جلڈ طلع کریں، بندہ کے خیال میں اگر ذفن بالکرا ہیت ہی ہو گیا ہے،تو کافی ہے کہابنقل میں مزید فتنہ کےاندیشہ ہے۔فقط والسلام محمد زکریا کیم رہیج الثانی ۸۴ چے اس نوع کاسوال بہا درشاہ ظفر مرحوم کی قبر کورنگون سے دہلی لال قلہ میں منتقل کرنے ۔ كا بيش آيا، بعض ارباب حكومت اس ميں كافى شدت ير تھے، جزل شاہنواز نے اس سلسله میں استفتاء مولا نامجر میاں صاحبؓ ناظم جمعیة علاء ہند کی خدمت میں بھیجا انهول نے حضرت شیخ الحدیث نورالله مرفدهٔ سے استفسار کیا حضرت شیخ نورالله مرفدهٔ نے استفتاءمع مکتوب حضرت مولا نامیاں صاحب مختصرت مفتی صاحب قدس سر ہ کے پاس معیجد یا،حضرت مفتی صاحب قدس سرہ نے اس کا تحقیقی جواب ارقام فرمایا،

جس کوان سب اکابر نے شلیم کیا، اور اسی کے مطابق عمل کیا گیا، کہ بہا در شاہ ظفر مرحوم کی قبر کونتقل کرنیکا اراختم کر دیا گیااس موقع پر جومکتوب گرامی حضرت شخ الحدیث نورالله مرقدهٔ نے تحریر فرمایا ہدیئ ناظرین کیا جارہا ہے:۔
اسکے بعد جنر ل شاہنواز خال کا استفتاء مع مکتوب مولا نامحہ میاں صاحب قدس سرهٔ اور جواب حضرت والا قدس سرهٔ پیش کیا جائے گا۔

### مكتوب كرامي حضرت يثنخ الحديث رحمة الله عليه

کرم محترم مفتی صاحب مد فیوضکم بعد سلام مسنون ایک بهت ضروری استفتاء آپ

جید علماء نے میرے توسط سے مدرسیس بھیجاتھا، اور جلدی تقاضا جواب بھی کیااس
جید علماء نے میرے توسط سے مدرسیس بھیجاتھا، اور جلدی تقاضا جواب بھی کیااس
لئے کہ شروع نومبر میں بہا ور شاہ ظفر کی برسی منائی جارہی ہے، اس لئے پہلے یہ
استفتاء چاہئے ، اس میں ایک خط تو جنزل شاہنواز کا ہے، جومولوی محمد میال کے نام
انہوں نے لکھا ہے اسکی قل شروع میں ہے اور سرخی کے نشان کے بعدوہ استفتاء ہے
جو جنزل شاہنواز نے مولوی محمد میاں سے کیا ہے، کہ علماء کے مشورہ سے جواب کھیں
اس میں قابل غور چیز ہیہ ہے کہ ان کے بیان کے موافق اگروہ خطہ زمین یا پنچ چھ گز
ضرور ہے، ایسی صورت میں کیا تجا ، اس میں بیش قبر تو ہوتا نہیں ، البتہ انتقال میت
ضرور ہے، ایسی صورت میں کیا تھم ہوگا؟ کیا یہ بھی نقل میت ہے، بہش قبر تو نہیں
بشرطیکہ بیصورت ممکن ہو یہ کھور ہے ہیں، کہ زمین کا وہ حصدا ٹھایا جاسکتا ہے، بہر حال
اس سے فکر سوار ہوگیا، نہ معلوم دنیا کو کیا خیط سوار ہور ہا ہے، غور وخوش کے بعد جواب
میں عجلت فرمائیں ۔ فقط والسلام محمد زکریا مظاہر علوم ۲۸ جمادی الثانی سام ہے۔
میں عجلت فرمائیں ۔ فقط والسلام محمد زکریا مظاہر علوم ۲۱ جمادی الثانی سام ہے۔
میں عجلت فرمائیں ۔ فقط والسلام محمد زکریا مظاہر علوم ۲ جمادی الثانی سام ہے۔
میں عجلت فرمائیں ۔ فقط والسلام محمد زکریا مظاہر علوم ۲ کہ جمادی الثانی سام ہے۔

دىيجلد.....ا ٣٩١ مُفَكَلِّمُهُمْ اسكاجواب حضرت فتى صاحب قدس سرۂ نے تحریر فر ما یااسی کوحضرت شیخ نو را للّه مرقد ۂ نے مولا نامجر میاں صاحب قدس سرۂ کے پاس بھیجد یا، فناوی مجمود بہ میں شائع بھی ہوچکا ہے۔

### مكتوب مولانا سيرمحرميان صاحب ناظم جمعية العلماء

س: \_ حضرت محترم دامت بر کاتهم السلام علیم ورحمة الله و بر کانته مزارج اقدس: په

جنرل شاہنوا زکے خط کی نقل ہم رشتہ ہے اس سلسلہ میں بیہ بات خاص طور سے قابل توجه ہے کہ حضرت مولا ناابوالکلام آزاداورمجا مدملت مولا ناحفظ الرحمٰن صاحب کی زندگی میں بھی یہ مسکلہ آیا تھا ،ان حضرات کا خیال تھا کہ منتقل کرنے کی صورت یہ ہونی جا بیئے کہ قبر کو کھو دینے اور لحد کو کھو لنے کے بچائے بوری قبرا ٹھائی جائے ، لعنی قبر کے جاروں طرف سے دوڑ ھائی گزتک زمین کھود کریہ پوراٹکڑا جس میں لحد اورقبر ہے اس طرح اٹھالیا جائے جیسے بڑے درخت کا پذید ااٹھا باجا تاہے،سوال یہ ہے کہ اس صورت میں بھی وہی حکم ہوگا ، جولحد کھو لنے اور جناز ہ کواس سے نکالنے كا هوتا ہے۔بينوا توجر و اانشاء اللّٰه۔

> نیازمندمختاج دعا (حضرت مولانا) محمر میاں ٣ رجما دي الآخر ٣ ٨ چ

#### استفتاء جنزل شاه نواز خال صاحب مرحوم صفدر جنگ رودنی د الی مورخه ۱۷ ارا کتوبر ۲۳ میر

محترم جناب مولا ناصاحب مد ظلۂ السلام علیم ورحمۃ اللہ و برکاتہ کے رنومبر ۱۳ و چھ ہجے شام لال قلعہ د ، ہلی میں جناب بہا در شاہ ظفر کی برسی منائی جارہی ہے ، جس کی رسم افتتاح جو اہر لال نہر وفر مارہے ہیں ، اس موقع پر بیسوال بھی اٹھے گا کہ بہا در شاہ ظفر کی قبر کورنگون سے د ، ہلی کے لال قلعہ میں منتقل کیا جائے بیوہ حسرت ہے جس کو اپنے دل میں لئے ہوئے ، حضرت ظفر نے وفات یائی بیہ حسرت ان کے شعر سے صاف ظاہر ہوتی ہے ، جس میں انہوں نے فر مایا ہے۔ حسرت ان کے شعر سے صاف ظاہر ہوتی ہے ، جس میں انہوں نے فر مایا ہے۔ دوگز ز میں بھی نہ ملی کو نے یا رمیں

سام ع میں جنگ آ زادی کے دوران نیتاجی سبھاش چندر بوس پہلی مرتبہرنگون گئے، توانہوں نے شہنشاہ بہادرشاہ ظفر کے مزار کے اوپر کھڑے ہوکرائلی پیظم دہرائی:۔ غازیوں میں بور ہے گی جب تلک ایمان کی تخت لندن تک چلے گی نیغ ہند وستان کی

نیتاجی سبجاش چندر بوس نے وعدہ فرمایاتھا کہ میں سبجاش چندر بوس آپےسامنے یہ وعدہ کرتا ہوں کہ میں ہندوستان کی تلوارلندن تک چلاؤنگا اور جوکام جنگ آزادی کا آپ نے شروع کیا ہے اس کو پائے تھیل تک پہنچاؤنگا، اس موقع پر آپ نے یہ بھی فرمایا کہ جب ہندوستان آزاد ہوگا، اور دہلی کے لال قلعہ کے اوپر 'یونین جیک' کی جگہ ترنگا جھنڈ الہرائے گا تب آپ کو جنگ آزادی کے شہنشاہ کی حیثیت سے پوری شان وشوکت کے ساتھ دیس واپس لایا جائے گا، ظفر کی خواہش ہے کہ نیتاجی سبجاش چندر بوس کے افرار کو پورا کیا جائے گا، ظفر کی خواہش ہے کہ نیتاجی سبجاش چندر بوس کے افرار کو پورا کیا جائے، اور شہنشاہ بہاور شاہ ظفر کے مزار

کود ہلی کے لال قلعہ میں لایا جائے ، اور اس کے اوپر ایک شاندار مقبرہ تغمیر کیا جائے ممبران کمیٹی بیرجا نناچا ہے ہیں کہ دینی نقطہ نگاہ سے مزار کو ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرنے میں کوئی اعتراض تو نہیں ہے ، میں بہت مشکور ہوزگا ، اگر آپ مجھے اس کا جواب دوسرے علمائے کرام سے مشورہ کر کے جلد از جلد دیں ، زیادہ آ داب آپ کا مخلص ۔ (دستخط ، شاہ نواز خال)

#### جواب فقيه الامت قدس سرؤ

#### الجواب: \_ حامداً ومصلياً

اصل یہ ہے کہ آ دمی کا جس بہتی میں انتقال ہوا اس بہتی میں اس کو فن کیا جائے اگر اس نے وصیت کی ہو، کہ مجھ کو فلا ل جگہ دفن کرنا، تو اس وصیت پر عمل لا زم نہیں، شرعاً یہ وصیت باطل ہے ''یندب دفنہ فی جہۃ مو تہ ای فی مقابر اھل الممکان الذی مات فیہ او قتل اھ' (شامی) حضرت عبدالرحمٰن بن ابی برگوانقال کے بعد دوسرے مقام پر لے جاکر دفن کیا گیا، جہاں انتقال ہواوہاں وفن نہیں کیا، حضرت عاکشہ صدیقہ ایک سفر میں جاتے ہوئے جب اکی قبر پر گرزیں تو فرمانے گئیں، کہ اگر میر ابس چاتا تو تم یہاں وفن نہ کئے جاتے، بلکہ جہاں انتقال ہوا تھا موقام وفات سے حسب مصالح دور لے جاکر دفن کرنے کی گنجائش بنائی ہے:۔ مقام وفات سے حسب مصالح دور لے جاکر دفن کرنے کی گنجائش بنائی ہے:۔ مقام وفات سے حسب مصالح دور لے جاکر دون کرنے کی گنجائش بنائی ہے:۔ مقام وفات سے حسب مصالح دور الے جاکر دون کرنے کی گنجائش بنائی ہے:۔ مقام وفات سے حسب مصالح دور الے جاکر دون کرنے کی گنجائش بنائی ہے:۔ مقام وفات سے حسب مصالح دور الے جاکر دون کرنے کی گنجائش بنائی ہے:۔ مقام وفات سے حسب مصالح دور الے جاکر دون کرنے کی گنجائش بنائی ہے:۔ مقام وفات سے حسب مصالح دور الے جاکر دون کرنے کی گنجائش بنائی ہے:۔ میں او میلین لان مقابر البلدر بمابلغت ہذہ المسافة فیکرہ فیما زادقال فی النہر عن عقد الفرائد ہو الظاہر " (شامی ۲۰۲۰ تھا)

فلامطلقااه (شاي)

طحطا وی نے دن کے بعد منتقل کرنے کی تین صور تیں کھی ہیں ،ایک یہ کہ میت کوسی غیر کی زمین میں بغیراحازت مالک ڈن کر دیا گیا ہو،جس سے وہ حصہ زمین غصب ہوگیا،اور مالک سی طرح میت کے یہاں رہنے بررضا مندنہیں ہے، بلکہاس کے نکالنے پرمصرہے، توالیی حالت میں مجبوراً دوسری قبر میں منتقل کر دیا جائے ، بہصورت بالا تفاق جائز ہے، دوسری صورت کہ میت کو دوسرے قبرستان میں منتقل کرنامقصور ہے (خواہ میت کی عظمت ومحبت کی وجہ سے پااس کی تمنااور وصیت کی خاطر ) یہ صورت بالا تفاق ناجائزہے، تیسری صورت بہ ہیکہ میت کی قبر پریانی غالب آجائے جس سے میت محفوظ نہ رہ سکے اس صورت میں بعض حضرات نے میت کومنتقل کرنے کی اجازت دی ہے،بعض نے منع کیا ہے۔

وا قعہ مسئولہ دوسری صورت میں داخل ہے جو کہ بالا تفاق نا جائز ہے ، بیرتا ویل كەدودە ھائى گز زمىن ھودكرا تھائى جائے، كارآ مزہيں كيوں كەاصل مقصونغش كونتقل کرناہے،اورجو کچھٹی ساتھ آئے گی،وانعش کے تابع ہوکرمنتقل ہوگی،جس طرح کے میت کے ساتھ کفن تابوت ہو کہ وہ تابع میت ہے نہ کہ مقصود اصل لہذااس منتقل کرنے کوبھی کہا جائے گا ، کہ میت کونتقل کیا گیا ہے پنہیں کہا جائے گا کہ قبر کی مٹی منتقل کر کے لائے ہیں ، پھر د ہلی لا کرشا ندارمقبر ہتھمیر کیا جائے گا ، یہ بنا علی القبر ہے جس کی حدیث یاک میں ممانعت آئی ہے،اور فقہانے اس کوحرا ملکھاہے:۔ "في الشر نبلا لي عن البرهان يحرم البناء عليه للزينة ويكره للاحكام بعد الدفن اص (طحطاوي) تنبيه: \_شهنشاه كالفظ غيرالله كيلئ استعال كرنا جائز نهيس \_فقط والله سبحانه تعالى اعلم حررهٔ العدمجمودسن گنگو ہی عفا اللّٰدعنه

اس طرح جوبھی اہم تحقیقی سوالات حضرت شیخ نوراللہ مرقدۂ کی خدمت میں آتے حضرت شیخ نوراللہ مرقدۂ کی خدمت میں آتے حضرت شیخ نوراللہ مرقدۂ ،حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کے پاس بھیجد بیا اور کولکھ دیتے کہ میں نے آپ کا خطاب نے معتمد مفتی محمود صاحب کے پاس بھیجد بیا اور حضرت شیخ نواللہ مرقدۂ کے مکتوب گرامی کا اقتباس ملاحظہ ہو:۔

### ا قتباس مکتوب گرامی حضرت پینځ

پرسوں ایک کارڈنجس شہد کے مسئلہ کے سلسلہ میں پینہ کاٹ کرآپ کے پاس ارسال کیا تھا، آج پا کستان کا ایک خط پہنچا، اپنی جہالت کی سزامیں دولفا فے مزیدخرچ کرے آپ کی خدمت میں ارسال کررہا ہوں۔

ان خطوط کے جواب میں اتنااضا فہ فرمادیا کریں کہ زکریائے تمہارا خط میرے پاس تھیجد یا ہے، وہ خود فناوی کا جواب نہیں لکھتا تا کہ انکو بیاشکال نہ رہے کہ خطاتو فلال کے نام تھاان صاحب کو تو میں اسی وفت کار ڈبھی لکھر ہا ہوں کہ آپ کا خط میں نے مفتی مجمود سن صاحب کے پاس جومیرے بہت معتمد ہیں بھیج دیا۔ فقط والسلام زکریا مظاہر علوم ، ۲۸ رجمادی الثانی کرے چے

۲۲ جے میں حضرت شیخ نوراللہ مرقدہ نے رمضان المبارک نظام الدین گز اراحضرت مفتی صاحب قدس سرۂ اور دیگر بہت سے اہل تعلق وارا دت نے بھی وہیں رمضان گزارارمضان بعد ملکی حالات خراب ہوگئے ، إدھراُ دھراَ مدورفت مشکل ہوگئی۔ اس موقع کا ایک مکتوب گرامی ملاحظہ ہو:۔

### مكتوب كرامي حضرت يشنخ نوراللدم قدهٔ

عنایت فرمایم مفتی محمود صاحب مد فیوضکم ، بعد سلام مسنون اس سے قبل ایک خط میں بندہ نے لکھا تھا کہ میری واپسی تک جمعہ کے دن ایک گھنٹہ اار سے ۱۱ ارتک آپ مسجد مدرسہ قدیم یا کچے گھر میں تشریف رکھ کر دیبات سے آ نے والوں کو مسائل کے علاوہ بہلیغ و تذکیر اور ان فسادات کے دور میں نماز واذکار کی پابندی پر تنبیف فرمایا کریں مولوی نصیرصا حب لوگوں سے بتادیں کہ وہ اس وقت وہاں جمع ہوجا یا کریں ، جو حضرات ماہ مبارک میں یہاں جمع تھے ، اور میری واپسی تک یہاں سے میر ساتھ مسار نیور جانا چا ہتے تھے ، سب کو میں نے تقاضہ سے ان کی خلاف خوا ہش روانہ کر دیا بعد میں اس سے بڑی مسرت ہوئی کہ وہ بھی خوا ہ نواہ میر ساتھ محبوس ہوجاتے ، مگر آپ کے جانے کا اسلے قلق ہوا کہ یہاں مفتی کی بڑی ضرورت پیش ہوجاتے ، مگر آپ کے جانے کا اسلے قلق ہوا کہ یہاں مفتی کی بڑی ضرورت پیش آئی ، دبلی کے سب راستے بندا ور تقریباً ایک لاکھ کا مجمع دیہا سا ور دبلی کا پر انے قلعہ اور نظام الدین کے ماحول میں محبوس اور مسائل کی ہروفت ضرورت اور میں فاوئی سے عاجز مسائل تو بہت پیش آئے ، اس وقت دوشکے لکھتا ہوں مفتی صاحب فتاوئی سے عاجز مسائل تو بہت پیش آئے ، اس وقت دوشکے لکھتا ہوں مفتی صاحب کے مشورہ سے جواب تحریفر مادیں ، اگے فقط والسلام

محمدز كريا ١٨ ارذى قعده ٢٢ ج ايضاً

ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں:۔ مکرم محترم مد فیوضکم بعد سلام مسنون ۔ تقریباً ۱۵ریوم سے ایک ضروری مسکلہ کی تحقیق کیلئے تو خط کا ارادہ بھی برابر کرتار ہا، مگر بالآخر وقت نکل گیا گواب بعداز دفت ہے تاہم دریافت کرہی لوں،ضرورت بہٹ ہاؤس کی نماز کے ذیل میں تھی،اگر چندآ دمی ملکر کسی جگہ عید کی نماز ادا کرلیس تو اس کے بعد قربانی شہر میں جائز ہے یانہیں؟

اگر ہے تو وہ انہی کے لئے جنہوں نے نماز پڑھی یاسب کے لئے اگر جائز ہے تو بڑی بڑی آسانی ہے کہ وقت مکر وہ نکلتے ہی ہم ر۵ رنفر کے کسی ایک مسجد میں پڑھنے سے شہر میں سب جگہ قربانی شروع ہوجایا کر ہے، اگر نہیں تو پھر دارالطلبہ کی نماز کے بعد کیوں جائز ہے، جب کہ عیدگاہ میں ہمیشہ و ہاں سے تقریباً دوگھنٹہ بعد ہوتی ہے، امسال دارالطلبہ میں کے لئے پڑھی اور عیدگا میں ۹ کم پر اور شہر کی مختلف مساجد میں اار جگہ ان کے علاوہ ان کے در میان اور ۱۰ لے تک مع جزئیۃ تحریفر ماویں۔ فقط والسلام زکریا ۱۲/۱۲/۸ کے جے شنبہ

اس کا جواب حضرت والاقدس سرۂ نے تحریر فرمایا اس پرشبہ باقی رہا اس لئے پھر مزید وضاحت اور اطمینان کے لئے تحریر فرمایا۔ (ایضاً) مکرم محترم مد فیوضکم بعد سلام مسنون:۔

اس وقت گرامی نامہ پہنچا میں شاید اپنا شبہ سابقہ خط میں واضح نہ کر سکا شبہ یہ تھا کہ اگر میں مسجد میں علی الصباح نماز پڑھ لیس تو کیا یہ بھی سار ہے گئے کافی ہوگی ، یہ بظاہر سمجھ میں نہیں آتا، کیکن کوئی فارق اس میں اوران مساجد متعددہ میں سمجھ میں نہیں آتا، جہاں ہمیشہ عید کی نماز کامعمول ہوآپ نے جونقول کھی وہ صاف صاف ہیں مگر کیا وہ ہی اسبق صلوۃ میں شار ہوگی ۔ فقط والسلام

زكريا ٥ رمحرم وعي

ربیجلد.....ا مُعَکَلُمْمَیْ یہاں ان تمام مسائل کا احصاء مقصو زنہیں جن کی تحقیق کے سلسلہ میں حضرت شیخ نورالله مرقدهٔ نے حضرت والا قدس سرهٔ کوتح ریفر مایا، بلکه صرف نمونه ظاہر کرنامقصود تھا،ان تمام مکا تیب کواگریہاں نقل کیا جائے جن میں کسی مسّلہ کی تحقیق کے لئے تح برفر مایا ہے توبہت سے اوراق اس کی نذر ہو جائیں گے۔

#### نقول فتاویٰ کے رجسٹر وں کوملاحظے فریانے کی تجویز

اسی کمال اعتماد کی بنایر قیام کانپور کے دوران حضرت شیخ نوراللد مرقد ہ نے یہ تجویز فر مایاکہ ماہ ممارک میں حضر یفتی صاحب قدس سرۂ مظا ہرعلوم کے نقول فتا ویٰ کے رجسرٌ ون کو بالاستیعاب ملاحظه فر ما یا کریں ،اورکسی فتو یٰ میں تقم رہ گیا ہو تو اس کی نشان دہی فر مایا کریں۔

حضرت شیخ نورالله مرقدهٔ اینے روز نامچه میں تحریر فر ماتے ہیں: ۔ رمضان میں حضرت فتی محمود صاحب حسب معمول یہاں رمضان گزارنے کے لئے آئے زکریانے ان سے درخواست کی کہ صاحب کے فناوی پر جو درج رجسر ہیں ایک گہری نظر ڈال لیں ،اور جومسائل غلط کھھے گئے ہوں ،ان کی نشا ندہی کردیں انہوں نے اس کی تعمیل کی۔ (ملحصاً) (دارالعلوم دیو بند کے مفتی اعظم ،ص ۷۸)

#### مظاہرعلوم کے اہم فتا وی کے بارے میں تجویز

اسی طرح حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کے دارالعلوم دیوبند قیام کے دوران حضرت شخ نو راللہ مرقدۂ نے تجویز فرمایا کہ مظاہر علوم کے اہم فقاو کی حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرۂ کے مشورہ اوراستصواب رائے بلکہ دستخط کے بغیر روانہ نہ کئے جائیں ،مولا نامفتی عبدالعزیز صاحب مرحوم اور مفتی تکی صاحب قدس سرۂ کو تحکم دیا کہ دونوں میں سے کوئی دیو بند جاکر حضرت فتی صاحب قدس سرۂ سے اہم فقاو کی برمشورہ اور دستخط کرایا کرے۔

پرمسورہ اور دسخط کرایا کرے۔
میراخیال ہے کہ عمولی فتاوئی بیلوگ بھیج دیا کریں، اورکوئی اہم فتو کی بحی ،عبدالعزیز میں سے کوئی شخص دیو بند جا کراس میں مفتی محمود سے مشورہ اور دستخط کرالایا کرے میں سے کوئی شخص دیو بند جا کراس میں مفتی محمود سے مشورہ اور دستخط کرالایا کرے آگئے کریز ماتے ہیں' ان کا بیسفر رخصت نہ ہو بلکہ بکارمدر سہ ہوکرا بیا گرمدر سہ دخرے تو زکریا دے دیا کرے گا' (دارالعلوم دیو بند کے مفتی اعظم) مند حضرت مولا نافتی محمد کی صاحب صدر مفتی مظاہر علوم تو حضرت اقدیں مفتی صاحب قدر سرہ کے کانپور کے دوران بھی اہم فتاوئی کے جوابات حضرت والا سے استصواب رائے کے بغیر نہیں لکھتے تھے، ڈاک سے سوال لکھ کر دریا فت فر ماتے جواب آئے برہی اس کا جواب تحریر فر ماتے ، اور دارالعلوم قیام کے زما نہ میں حضرت اقدیں پر ہی اس کا جواب تحریر فر ماتے ، اور دارالعلوم قیام کے زما نہ میں حضرت اقدی صاحب قدیں سرۂ حضرت مفتی صاحب قدیں سرۂ ہفتہ بھر کے اہم فتاوئی جمع کر کے رکھتے اور حضرت مفتی صاحب قدیں سرۂ ہفتہ بھر کے اہم فتاوئی جمع کر کے رکھتے اور حضرت مفتی صاحب قدیں سرۂ ہفتہ بھر کے اہم فتاوئی جمع کر کے رکھتے اور حضرت مفتی صاحب قدیں سرۂ ہفتہ بھر کے اہم فتاوئی جمع کر کے رکھتے اور حضرت مفتی صاحب قدیں سرۂ ہفتہ بھر کے اہم فتاوئی جمع کر کے رکھتے اور حضرت مفتی صاحب قدیں سرۂ ہی مظاہر علوم تشریف آور کی پر مشورہ کر کے ہی جوابات لکھتے۔

### رائے کی پختگی

144

حضرت والاقدس سرة جس مسئله میں دلائل کی روشی میں جورائے قائم فرماتے جب تک دلائل کی روشی ہی میں اس رائے کا مرجوح یا کمزور ہونا معلوم نہ ہوجائے، آپ اس پر قائم رہتے اور کسی عظیم شخصیت سے محض شخصیت کی بنا پر مرعوب نہ ہوتے چنا نچہ ایک دفعہ ایک مسئلہ دریافت کیا گیا اس کا جواب حضرت والا نے تحریفر مایا، اسی مسئلہ کا جواب عیم الامت حضرت تھا نوگ نوراللہ مرقدہ نے تحریفر مایا جو حضرت والا کے جواب کے خلاف تھا، اور وہ صورت کا اختلاف تھا، حضرت تھا نوی قدس سره نے جو جواب تحریفر مایا وہ دوسری صورت سے متعلق تھا، استفتاء میں جوصورت تھی، فنہ مسئلہ وہ دوسری صورت سے متعلق تھا، استفتاء میں جوصورت تھی، فنہ مایا وہ دوسری صورت سے متعلق تھا، استفتاء میں جوصورت تھی، فنہ مایا، بلکہ وضاحت شخصیت سے مرعوب ہوکر حضرت نے اپنی تحقیق سے رجوع نہیں فرمایا، بلکہ وضاحت فرمادی، کہ حضرت تھا نوی قدس سره کی نقل فرمودہ عبارات دوسری صورت سے فرمادی، کہ حضرت تھا نوی قدس سره کی نقل فرمودہ عبارات دوسری صورت سے وہ اس سے مختلف ہے، اس کا حکم وہ تی ہے متعلق ہیں، سوال میں جوصورت ہے وہ اس سے مختلف ہے، اس کا حکم وہ تی ہو یہاں سے تحریکیا گیا، اس کی پوری تفصیل حضرت والا نے ایک موقع پر ارشاد فرمائی، حضرت والا کا ارشادہ عینہ نقل کیا جا تا ہے، ملاحظہ ہون۔

ارشاد: ۔ ایک صاحب نے مفتی جمیل احمد صاحب تھا نو گئے کے پاس استفتاء بھیجا کہ ایک شخص غیر سلم حکومت میں محکمہ کا یہ دلگانے کے شخص غیر سلم حکومت میں محکمہ کا یہ دلگانے کے لئے میصورت بھی اختیار کرنی پڑتی ہے، کہ اپنے آپ کو ہندو ظاہر کرنا پڑتا ہے،

ماتھے پر قشقہ لگا تاہے، وہ کہتاہے کہ میں ہندؤ ہوں مجھ کومسلمان کر کیجئے ،اس کا کیا تحکم ہے؟ اور مفتی جمیل احمد تھا نو کی کولکھا کہ اسکا جواب مظاہر علوم سے منگا کر جمیجیں، انہوں نے وہ سوال مظاہرعلوم بھیجا ، مظاہر علوم سے جواب دیا گیا ، کہ وہ شخص ایسا کرنے سے کافر ہوجا تاہے،اوراس سے متعلق فقہی عبارت نقل کردی گئی،مفتی جمیل احمرصاحتُ كوجواب اس وقت ملاجب و وحضرت تقانوي رحمة الله عليه كے مكان یر تھے حضرت مولا ناتھا نوکیؓ نے یو جھا کیا ہے؟ مفتی جمیل احمد صاحبؓ نے وہ سوال جواب سامنے رکھ دیا حضرت تھانوی قدس سرۂ نے اسکو پڑھا، اورفر مایا بھائی عبارات توسمیں نقل کی ہیں،مگرکسی مسلمان کو کا فر کہنے کی ہمت نہیں ہوتی ،اور پھرازخو داس کا جوات تح بر فر ماما کہ وہ کا فرنہیں ہوا،اوروہ عمارات کہسی چنز سے کسی کے مسلمان ہونے اور کا فرہونے میں فقہاء کا اختلاف ہوتو اس کو کا فرنہیں کہیں گےنقل فر ما ئیں اورمفتى جميل احمرصاحب اسكوليكرمظا هرعلوم ناظم صاحب مولا ناعبداللطيب صاحب کے باس تشریف لائے ،اور حضرت تھانو کی کا جواب حضرت تھانو کی کو دکھایا ،اور فرمایا کہ فتی محمود صاحب سے کہیں ، وہ اپنے فتو کی سے رجوع کرلیں ،حضرت ناظم صاحبؓ نے جواب دیا مفتی محمود صاحبؓ اپنے فتو کی کودلائل کے ساتھ صیح سمجھتے ہیں ' تو کیوں رجوع کرلیں ،الا بیرکہان کواپنے فتو کی کا غلط ہونا دلائل سے معلوم ہو جائے ۔ مفتی جمیل احمرصاحت نے اس کو دیو بندمفتی محمر شفیع صاحب کے پاس بھیجا ، انہوں نے حضرت تھانو کی کے فتو کی کے تا سُد کی ، اورعبارت نقل کی ، کہایک شخص قیدی حچیرانے کے لئے ہندوانہ وضع اخیار کرتاہے ،اور کا فروں کے پاس جاتا ہے،اس سے وہ کا فرنہیں ہوتا، پھراس کو لے کرمفتی جمیل احمد صاحب سہار نپورتشریف لائے كەدىكھوپەعبارت اب تواپنے فتو ئى سے رجوع كرليں، میں نے كہا بہ توصورت كا اختلاف ہے،صورت میںاختلاف نہیں یعنی وہ صورت جس کومفتی محمر شفیع صاحب ّ نے نقل فر مایا ہے،اس سے مختلف ہے، جوسوال میں درج ہے،اورجس کا جواب

یہاں سے دیا گیا ہے، اسلئے رجوع کس طرح کیا جائے ، حضرت ناظم صاحب ؓ نے فر ما ہا کہ حضرت تھا نو کٹ کی تحریرات میںاسکودیکھا جائے، میں نے کہا''خیات آسلمین'' میں ہے کہ جوشعار کفار کے ساتھ مخصوص ہے اس کواختیار کرنے سے کافر ہوجا تا ہے اوراس میں کوئی اختلا ف نقل نہیں فر ما یا ،حضرت تھانو کٹ کا وہ فتو کی'' بوادرالنوادر'' میں چھیا ہوا ہے،مظا ہرعلوم کے فتو کی پرحضرت مولا ناعبدالرحمٰن صاحب کیمل پورگ کے دستخط بھی تھے،حضرت تھا نو کی ان کے شیخ ان کا جواب اس کے خلا ف ان کو بڑی یریشانی ہوئی،اس لئے انہوں نے ایک تحریر حضرت ناظم صاحب کے پاس بھیجی کہ اس عا جز کو آئندہ فتاویٰ پر دستخط کرنے سے معذور رکھا جائے ،حضرت ناظم صاحبؓ ان کے بھی استاذ تح بر فر مایا جس مسکلہ میں اشکال ہو، اس پر دستخط نہ کرنے میں تو اشکال نہیں ایکن جس مسلہ میں اشکال نہیں اس پر دستخط کرنے میں کیااشکال ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ اپنی رائے پر ضداور ہٹ دھرمی بھی مطلقاً نہیں ،اپنے فیّاویٰ اہل علم حضرات کو دکھا تے اور کوئی د لائل کی روشنی میں کوئی مشور ہ ویتااس کو بہت خندہ پیشانی سے قبول فر ماتے اورخوش ہوتے بلکہا حسان مند ہوتے ہیں ،اور ا گردلائل کی روشنی میں اپنے فتاویٰ کا مرجوح ہونامعلوم ہوا تواس سے رجوع کرنے ۔ میں دریغ نہیں فر مایا بلکہ بلا تکلف اس سے رجوع فر مالیاا وراس کا صاف اعلان جھی ۔ فرماد بااور بار باراس کوظا ہرفر ماتے۔

اس وقت صرف ایک مسئله ذکر کرتا ہوں ،حضرت والا نے شادی کے موقع پرلڑکی والوں کی طرف سے دعوت کومسنون قرار دیا تھا،اور مصنف عبدالرزاق کی ایک روایت سے استدلال فر مایا تھا،حضرت کو بتایا گیا کہ وہ روایت ضعیف ہے قابل استدلال نہیں۔

حضرت والانے اس کی تحقیق کی تو واقعی اس حدیث پراس قسم کی جرح موجود ومنقول پائی جس سے وہ حدیث قابل استدلال نہیں رہتی، حضرت والانے فوراً پہلے فتو کی كاحكم دياب

محترم مولا نافتی حبیب الله صاحب زیر مجدہم نے اس فتویٰ پر چند شبہات فقل کر کے بصح حضرت والانے اسکا جواب بھی عنایت فرمایا اوراینے فتو کی سے رجوع فرمالیا۔

#### سوالات وشبهات

(۱) جس روایت سے استدلال کیا گیاہے وہ''مصنف عبدالرزاق'' کی ہے،اور عبدالرزاق کوبعض علماء نے اہل تشیع میں شار کیا ہے۔

(۲) مصنف کی جس روایت سے دعوت کومسنون قرار دیا گیا ہے اس روایت کے بعض روا ۃ ضعف ہیں۔

(٣) اس واقعه میں اس کا احتمال ہے کہ حضور علیہ یا نیابیہ حضرت علی کی طرف سے ولیمہ کی دعوت کی ہو جب کہ حضرت علیٰ حضور عالیہ ہے کی کفالت میں تھے۔

(۴) شادی کے وقت دعوت کومسنون قرار دینے سے بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ بارات کی اجازت ہےاور بارا نیوں کوکھا نا کھلا نامسنون ہے۔

(۵)حضورصلی اللّٰدعلیه وسلم نے صرف حضرت فاطمہؓ کے نکاح میں کھا نا کھلا یا اس کےعلاوہ کسی اورصا جبز ادی کے نکاح میں دعوت نہیں کی ، نیزلڑ کی کے نکاح میں سلف وخلف صحابه و تابعینٌ میں ہے کسی کا دعوت کرنا ثابت نہیں ، نیز حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بھی اس کا دوبارہ ثبوت نہیں پھراس کوسنت کہنا کیسے بچے ہے؟ کہ "ماو اظب عليه النبي صلى الله عليه وسلم مع الترك احياناً "اورايك مرتبكسي چزكو كرنے سے مواظبت ثابت نہيں ہوگی ۔ فقط والسلام

### مكتوب كرامي حضرت فقيه الامت قدس سرهٔ

44

مكرم محترم مولا نامفتى حبيب اللهصاحب زيدت مكارمكم

السلام عليكم ورحمة اللدو بركاته آپ کاموقر جریده (ماهنامهالریاض دوماهی) جلدا، شاره نمبرا، ارمحرم الحرام، صفرالمظفر ۲ میں اچکامطالعہ کیا،جس میں صفحہ کارپرلڑ کی کے شادی کے موقع پر دعوت کا تذکرہ ہے جو کہ آپ نے پیام سنت کا نپور سے قتل کیا ہے ، اس کے متعلق عرض ہیہے کہ ميرے ايك محترم فاضل محسن حضرت مولا نامحمد يونس صاب جو نيوري مد ظله شيخ الحديث مظاہرعلوم سہار نیور نے مجھے متنبہ کیا (اللّٰد تعالٰی ان کو جزائے خیرعطا فر مائے ) کیہ اس سلسلہ کی جوروایت' مصنف عبدالرزاق' میں ہے اس پر سخت جرح کی گئی ہے میں نے مصنف عبدالرزاق میں تلاش کر کے دیکھا تو اسکے حاشیہ پرمحدث کبیر حضرت مولا ناحبيب الرحمٰن صاحب اعظمي ا دام الله النفع بعلو مهو بركاته نے ابن حجرَّرُ سے ایسی جرج نقل فرمائی ہے کہ جس سے وہ روایت قابل احتجاج نہیں رہتی،اس لئے میں اپنی تحریر سے جس میں بحوالہ مصنف عبدالرزاق لڑکی کی تقریب نکاح کے وقت دعوت کا ذکر ہے،اورحضور علیہ سے حضرت فاطمہ گی تقریب نکاح میں دعوت کر نامنقول ہے، میں اس سے رجوع کرتا ہوں، آپ اس کوالریاض میں شائع فرمادين، تاكه ناظرين غلطي مين مبتلانه هون، استغفر الله العظيم. آ یے نے جوسوالات وشبہات اس روایت بیل کئے ہیں،اب گواس کے جواب کی ضرورت نہیں رہی تا ہم بطور تکیل وسمیم عرض ہے۔

(۱) عبدالرزاق کوبعض علماء نے اہل تشیع میں شار کیا، یہاں تشیع سے مرادر فضنہیں بلکہ ختنین کے بارے میں بجائے تساوی کے حضرت علی کوتر جبح دینا ہے،اورشیخین پر ہرگز ترجی نہیں دیتے تھے، چنانچہ بستان المحدثین میں لکھا ہے کہ بہفر مایا کرتے تھے كه مجھ كويەخبرتكنہيں كهاميرالمومنين حضرت عليٌّ كوحضرت ابوبكرصد بقٌّ وحضرت عمرٌ " پرتر جے دوں، کیونکہ حضرت علی ٌفر ما ہا کرتے تھے کہ مجھےان دونوں حضرات (شیخین ) · یرتر جیح مت دو، نیز ان کی روایات صحاح سته میں موجود ہیں جم بڑے حافظ حدیث تھے، ۲۰ رسال تک ان کی صحبت میں رہے، امام احمد بن حنبال یکی بن معین جو کہ رؤس، جرح وتعدیل میں سے ہیںان کے تلمیذ ہیں ،اسحاق بن را ہو یہ نے بھی ان سے استفادہ کیا ہے ، شیع کا یہ حاصل ہے کہ حضرت علیؓ کوحضرت عثمانؓ برتر جمح دیتے <sup>۔</sup> تھے،جس کےاساب بھی موجو دیں،ابیاتشیع اور بہت سےحضرات میں ملے گا حضرت امام نسائی رحمۃ اللہ علیہ کا حال تو بہت مشہور ہے کہان کے ساتھ کیا معاملہ کیا گیااور کیوں کیا گیا۔

(۲) نمبر دو کا جواب بھی اس میں آ گیا، (۳) نمبرتین کی تو جبہ کی ضرورت بھی

(۴) جب اصل ہی قابل اعتماد نہیں رہی تو پھر فرع اس پر بےسود بلکہ بے ک ہے (۵) بیرتو بہت شانداراعتراض ہے خاص کر بیرجز کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بھی دوباره اسكا ثبوت نهيس اوراسيرموا طبت ثابت نهيس، كبابتا سكتے ہيں كه اسكے بعد كسي صاحبزادی کا نکاح کیا جو بہ سوال پیدا ہو، جبکہ سب سے آخری نکاح یہی ہے اور تاحیات کسی اور نکاح کی نوبت نہیں آئی تو پھرموا ظبت کا سوال نے کل ہے،اگر کوئی الزامی جواب دیناچاہے تو کہ سکتاہے کہ یہ ہی تو مواظبت ہیکہ اخیر تک اسکےخلاف نہیں فر مایا۔فقط واللہ تعالیٰ اعلم

حررهٔ العبرمجمو دغفرلهٔ چهبهٔ مسجد دارالعلوم دیوبند

کثرت مطالعہ اور ایک ایک مسئلہ کی تحقیق کے لئے اس سے متعلقہ متعدد کتا ہوں کی مراجعت وغیره دیکھنا ہوتو'' فناوی محمودی'' کا مطالعہ فرمائیں ، کہ ہر ہرمسکلہ سے مذكوره بالاچيزين ظاہر دعياں ہيں۔

#### مسكة تكفيرمين كمال احتياط

تکفیر کامسکا نہایت نازک اوراہم ہے،فقہاء کرام نے اس میں بڑی احتیاط کی ہے۔ حضرت مفتی صاحب بھی اس میں انتہائی محتاط تھے۔ کسی مسلمان کے بارے میں اگرایسے الفاظ نقل کر کے جن سے بظاہر کفرلا زم آتا ہو حکم دریافت کیا جاتا ،حضرت والاحتی الا مکان اس میں تاویل کی کوشش فرماتے اور بعید سے بعید بھی تاویل کی اگر گنجائش نکلتی تو تاویل کر کے اس کو کفر سے بچانے کی کوشش فر ماتے۔

### آسان کی طرف ہاتھ اٹھا کرمیّا دکھانے والے کاحکم

ایک صاحب نے دریافت کیا کہ فلاں صاحب منکر خدا ہے اور آسان کی طرف ہاتھ ہاتھا ٹھا کراللہ تعالیٰ کومیّا دکھا تاہے،اس کا کیاحکم ہے،ابیا شخص ملحدو بے دین معلوم ہوتا ہے،حضرت نے تح برفر مایا، ویخص منکر خدانہیںاگرمنکر خداہوتا تواللّٰہ پاک کومیّا کیوں دکھا تا ،اورمیّا دکھا کراقر ارکرتا ہے کہ میں اس کومیّا دکھانے کے علاوہ کے نہیں نگاڑسکیا۔

### خداکے نام کوتمبا کوسے کڑوا بتانے کا حکم

44

ایک شخص نے دریافت کیا کہ ایک شخص دوکا ندار کے پاس تمبا کو لینے گیا اس نے تمبا کو دکھایا اس نے کہا اس سے اور زیادہ کڑوا دکھا وَ، دوکا ندار نے کہا اس سے کڑوا خداکا نام ہے، اس کا کیا تھم ہے؟ وہ شخص مسلمان رہایا کا فرہوگیا؟ کہ خدا کے نام کو تمبا کو سے زیادہ کڑوا تنا ہے، حضرت نے تریر فرمایا کہ تمبا کو میں کڑوا ہونا صفت ممال ہے وہ اللہ تعالی کے لئے صفت کمال ثابت کر رہا ہے، لہذا اس کوکا فرنہیں کہا جائے گا، لہذا اس کواس قتم کے الفاظ سے احتیاط کرنی چاہئے۔

#### جوا ہرلال نہرو سے متعلق شعر کی توجیہ

ا یک دفعه ایک مشاعره ہوااس میں کسی شاعر نے جوا ہر لال نہرو سے تعلق بیشعر پڑھا پڑھا، مائک کے ذریعہ آواز دورتک جارہی تھی۔ سے

کشتئی ہند کے نا خدا پائندہ باد.....اے جواہر لال نہروتا قیامت زندہ باد بعض طلبہ نے حضرت والا سے دریافت کیا کہ اس شعر میں شاعر نے کا فرکو دعا دی ہے، حضرت والا نے ارشا دفر مایا۔

ید عانہیں بیتو بدد عاہے،اس کئے کہ بیقیا مت تک زندہ رہنے کی دعاہے،اور حدیث شریف میں ہے کہ قیامت سے پہلے تمام مونین کواٹھالیا جائےگا،خیارالناس باقی نہرہیں گے،اشرارالناس باقی رہ جائیں گےاورانہیں پر قیامت قائم ہوگی۔ نآویٰ محمود سیجلد .....ا ایک شخص نمازیوں کو گالی دیتا ہے، اورانِ کو بے ایمان بتا تا ہے، جس سے بظاہر نماز کی توہن ہونے کی وجہ سے اس پر کفر کا حکم ہونا جا ہئے ،مگر حضرت والا تا ویل بعید کر کے اس کوبھی کفر سے بحانے کی کوشش فر ماتے۔ سوال وجواب ملاحظه ہو: ۔

#### نمازي کوگالي دينا

س: ـ کوئی شخص په کیچ که زیاده نمازی طبخے والے انکی ماؤں کواپیا کروں ،سب سالے بے ایمان ہوتے ہیں بیکلمہ کیسا ہے؟ اورایمان میں کوئی خرابی آتی ہے پانہیں؟ **ج: ۔ حامد أومصلياً: ۔ اس كامقصو د بظاہر بہ ہے كہ بے ايمانى سے ہرمسلمان كو بيخا جا بيغ،** اور جولوگ نماز پڑھتے ہیں،ان کوخدا سےاوراس کے دین سے زیا د تعلق ہے،اس کا تقاضا یہ ہے کہوہ اوگ زیادہ پر ہیزکریں ،مگرافسوس کہاییاوا قعنہیں ، بلکہ نماز یڑھنے والے بھی ہےا بمانی کرتے ہیں،اس میں نماز کی عظمت کو بتا ناحیا ہتا ہے، کہ اس کی تا ثیر مہ ہے کہ وہ بے حیائی کے کا موں سے اور گنا ہوں سے روک دیتی ہے لیکن بیمال ان سنگ دلول براس کا بھی کوئی ایژنہیں ہوتا۔ یے ملمی پاکم علمی کی وجہ سے وہ اس مقصود کوصاف طور پرا دانہیں کرسکااورغلبہ ُ جہالت کی وجہ سے گالی بھی دے دی،اسکواپنی اصلاح کی فکر بھی لازم ہے،اگرخدانخواستہ اسکامقصو دنماز کی توہن کرنا ہے،تو یہ نہایت خطرنا ک ہے،اس سے ایمان محفوظ نہیں رہتاءایسی حالت میں تجدیدایمان توبہ اورتجدید نکاح لازم ہے۔فقط واللّٰداعلم حررهٔ العبرُحمودغفرلهٔ دارالعلوم دیوبند کیمشعبان • ۹ چھے الجواب صحيح بنده نظام الدين غفرله٢ - ٨ - <u>٩٠ ج</u>

#### كمال ذبانت وفطانت

49

حق تعالی شانہ نے حضرت والا کو تیزی ذہن اور حذافت بھی کمال درجہ عطافر مائی تھی کوئی مسلہ پیش آتا، حضرت والا کا ذہن فوراً اس کی تہہ تک بننج جا تا اور اس کے تمام مالہ وما علیہ کوئی وجہ البصیرت سمجھ جاتے، اس نوع کی چندمثالیں پیش کی جاتی ہیں شوہراور بیٹے کوئی کر دیا گیا، پھر شوہر کے بدن پر بیٹے کا سراور بیٹے کے بدن پر شوہر کا سرر کھ کر جوڑ کر زندہ کر دیا گیا، اب وہ عورت کیا کرے؟
ایک صاحب نے حضرت والا سے ایک عورت کی پریشانی ذکر کی کہ اس کے شوہر اور بیٹے کوئی پریشانی ظاہر اور بیٹے کوئی پریشانی ظاہر کھ رفقیر نے دونوں نعشوں کو دیکھا اور بھے پڑھا اور بیٹے کے بدن پر شوہر کا سرر کھ کر اور شوہر کے بدن پر شوہر کا سرر کھ کر قبہ بیاؤن اللّٰہ کہا دونوں زندہ ہو گئے، اب وہ عورت پریشان ہے کہ کیا کرے؟ وہ کس کی بیوی رہی؟

حضرت: نے جواباً ارشا دفر مایا، کسی کی بیوی نہیں رہی شو ہر کے مرتے ہی اس کا نکاح ختم ہوگیا، اس نے کہا کہ کتاب میں دیکھ کر بتلا ہے یوں ہی نہ بتاؤ، میں نے کہا ہدایہ جلد ۲ رصفحہ ۲۹۸ رمیں ہے "النکاح ینتھی بالموت" وہ خاموش ہوگیا میں نے جاد کر سے اتنا ہی کسی نے پڑھا کے بھیجا تھا، اب پوچھا ہے تو یہ پوچھو کہ اب کون سے سے نکاح کرے؟ اس نے کہا کہ یہی بتادو میں نے کہا ان میں سے کسی سے نہ کرے کسی تیسر شخص سے کرلے، اس نے پوچھا کس سے کرے؟ میں نے کہا

کہ تچھ سے کرلے، مجھ سے کرلے، اس نے کہا کہ وہ تواسی سے کرنا چاہتی ہے!
میں نے کہاان دونوں کو میرے پاس لے آؤ میں دونوں کا سرکاٹ کراصلی جگہ لگا دونگا
وہ ان کو نہ لا سکے، معلوم ہوا کہ بیصورت گھڑ کرسوال کیا گیا تھا۔
ایک دفعہ چھتہ مسجد میں حضرت والا نے اعتکاف فر مایا ۲۹ ررمضان کو چاند دیکھنے
کے لئے فر مایا کسی کونظر نہیں آیا، ایک صاحب نے بیان کیا میں نے چاند دیکھا ہے،
حضرت والا نے اس سے جرح فر مائی اوراس کی شہادت کورد فر مایا دیا بعد میں معلوم
ہوا کہ کہیں چاند ہوا ہی نہیں، حضرت والا کا ارشاد ملاحظہ ہو۔

### عيدكاجإ نداتناز ودبهضم نهيس

ارشادفر مایا که میں ایک دفعہ سجد چھتہ میں معتلف تھا ، انتیبویں رمضان کو میں نے لوگوں سے کہا کہ چا ندکو تلاش کیا مکان کی چھتوں پر بھی جاکردیکھا ، مغرب کے بعد پھر میں نے کہا کہ اور تلاش کروچا ندکوایک صاحب نے کہا کہ چا ندتو ہوگیا میں نے دیکھا ، مغرب نے بعد پھر میں نے دیکھا انہوں نے کہا میں نے دیکھا ، مغرب نے بعد پھر میں نے دیکھا انہوں نے کہا میں نے دیکھا ، میں نے دریافت کیا کہ نماز سے پہلے دیکھایا بعد میں ؟ اس نے کہا پہلے میں نے کہا کہ عبد کا چا ندا تناز و دہضم کہا تھی کسی کو بتلایا تو نہیں ؟ کہنے گئے نہیں ، میں نے کہا کہ عبد کا چا ندا تناز و دہضم نہیں کہ اس کو دیکھر کے اموثی اختیار کرلی جائے ، کسی سے بتایا نہ جائے ، جب کہ دو سرے لوگ بھی اپنے اپنے مکان کی حجب پرچا ندکو تلاش کرر ہے تھے ، اور انہوں نے کسی کو نہیں بتلایا خاموثی کے ساتھ آئے اور نماز پڑھ لی ، اب کہتے ہیں کہ چا ندہ ہوگیا ، میں نے شہادت نہیں دی جا ندد کھنے کی ۔ بھی کسی نے شہادت نہیں دی جا ندد کھنے کی ۔

### سفر میں ایک شخص ہے گفتگو (شیطان کوس نے بہکایا)

ایک دفعہ سفر میں ایک شخص نے حضرت مولانا اسعداللہ صاحب قدس سرۂ ناظم مظاہر علوم سہار نیور سے سوال کیا شیطان کوکس نے بہکایا ؟ حضرت ناظم صاحب نے فر مایا اس قسم کے سوال میں نہیں پڑا کرتے ، باقی اس کو پچھاطمینان نہ ہوا، حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ بھی سفر میں ہمراہ تھے، حضرت فتی صاحب قدس سرۂ بھی سفر میں ہمراہ تھے، حضرت فتی صاحب قدس سے نہ یہ کہ وہ مطمئن ہوا بلکہ اس نے توبہ کی اور نماز پڑھنے کا عہد کیا ، اس کی وضاحت و تفصیل کے لئے:۔
خود حضرت کا ارشاد ملا حظہ ہو:۔

### شیطان کوکسی نے ہیں بہکایا؟

ارشادفر مایا که حضرت مولا نا اسعد الله صاحب ناظم مظا ہرعلوم سہار نبور کے ساتھ میں ایک و فعہ سفر میں تھا، ریل میں ایک صاحب نے موصوف سے معلوم کیا کہ آپلوگ کہتے ہیں آ دمیوں کوشیطان بہکا تاہے، میں پوچھتا ہوں کہ شیطان کوکس نے بہکایا، مولا نانے فر مایا کہ ایسی با توں میں نہیں پڑا کرتے، اور کوئی جواب نہ دیا، میں نے عرض کیا کہ اگر آپ اجازت دیں تو میں اسکے ساتھ جھک کرلوں، میرے مماغ کا کیڑا اُٹھیل رہا ہے، انہوں نے اجازت دیدی، میں نے ان صاحب سے دماغ کا کیڑا اُٹھیل رہا ہے، انہوں نے اجازت دیدی، میں نے ان صاحب سے پوچھا آپ کا نام کیا ہے؟ کہاں رہتے ہو؟ کیا کرتے ہو؟ انہوں نے بتلایا میرانام

فلاں ہے! فلاں جگہر ہتا ہوں! زمین داری ہے! میں نے کہا آپ کے یہاں بھینس بھی ہوگی؟ دودھ بھی ہوتا ہوگا، چائے بھی پکتی ہوگی، سالن بھی پکتا ہوگا، اس نے کہا سے بھی ہوتا ہے! میں نے کہا سے بھی بتا ؤچائے کوس نے گرم کیا؟ تو نے کوس نے گرم کیا؟ ان سب کا جواب نے گرم کیا؟ روٹی کوس نے گرم کیا؟ سالن کوس نے گرم کیا، ان سب کا جواب اس نے دیا، آگ نے گرم کیا! اس پر میں نے پوچھا ذرا بتلا ہے آگ کوس نے گرم کیا؟ اس پر میں نے پوچھا ذرا بتلا ہے آگ کوس نے گرم کیا کا واب کیا؟ بولے آگ توخود گرم ہے، اس کوکون گرم کرتا، میں نے کہا اسی طرح شیطان کوس جے ، رہا وہ سوخو د بہکا ہوا ہے، اس کوکسی نے نہیں کوس نے کہا بال جی دیکھوا۔ سمجھ میں آگئی بات۔

میں نے ان سے پوچھا نماز پڑھا کرتے ہو؟ کہاعید بقرعید کی پڑھ لیتا ہوں! میں نے کہاروزے رکھتے ہو؟اس نے کہاروزہ میں نے کبھی نہیں رکھا! میں نے کہاا گر تہہاراایک ملازم ہواوراسکوتم پانچ رو پید ماہوار تخواہ دیتے ہواس کوتم نے پیسے دیے کہ ڈاکخانہ سے کارڈ لے آؤ،اوراس وقت ڈاک نکنے میں صرف آ دھا گھنٹہ باقی ہے،اور آپ کوجلدی خط بھیا کہاں کھو گے؟ تم نے کہا بیٹے کے پاس،وہ پوچھے بیٹا کہاں ہے؟ تم کہو کہ بمبئی ہے،وہ پوچھے کیا کھو گے بیٹے کوتم بتلاؤ کہ بلانا ہے اس کی شادی کرنی ہے،وہ پوچھے مہر کتنا ہوگا؟ لڑکی کوکیا کیا چیز فلاں جگہ کرنی ہے،فلاں شخص کی لڑکی سے!وہ پوچھے مہر کتنا ہوگا؟ لڑکی کوکیا کیا چیز دو گے؟ غرض آ دھا گھنٹہ ساراسی میں گزرجائے تو تم اسکے ساتھ کیا معاملہ کرو گے؟ ماروں گا میں تو ماروں گا اس کے کہا میں کوئی مولوی ہوں، جواس طرح سے جواب دیتا رہوں گا میں تو ماروں گا اس کے ایک دھپ اور کہونگا تھے کیا مطلب اس سے کہ کہاں کھوں گا خط ماروں گا اس کے دھپ مارو گے اس برحکومت چلاؤ گھے کیا مطلب اس سے کہ کہاں کھوں گا خط جواس کے دھپ مارو گے اس برحکومت چلاؤ گھے کیا مطلب میں بات کی وجہ سے ہی

ناکہ تم اسے پانچ روپی تخواہ دیتے ہویا پھاوروج بھی ہے کیاتم نے اس کو پیدا کیا ہے اس کے ہاتھ پر آ کھوکان ناک وغیرہ پھی بنایا ہے، اس کی زندگی اورموت تمہارے قبضہ میں ہے، تم اس کا حکم تو پورا کرتے نہیں نہ نماز پڑھتے ہونہ روزہ رکھتے ہو بے تنکے غیر متعلق سوالات کرتے ہو، کہ شیطان کو کس نے بہکایا ، اس پراللہ تعالیٰ کو کتنا غصہ آتا ہوگا، جب بھی اس نے دونوں کان ہاتھ سے پکڑے کہ جی واقعی غلطی ہوگئ، میں نے کہا صرف اتنا تو کانی نہیں کہ نماز روزہ کا وعدہ کرو، اس نے کہا آج منگل میں نے کہا مرف اتنا تو کانی نہیں کہ نماز روزہ کا وعدہ کرو، اس نے کہا آج منگل ہیں نے کہا نماز کس کے لئے پڑھو گے؟ اللہ کے واسطے پڑھو گے؟ یامیرے واسط میں نے کہا نماز کس کے لئے پڑھو گے؟ اللہ کے واسطے پڑھو گے؟ یامیرے واسط کرنے سے پڑھو گے؟ نماز تو اللہ کا حکم ہے، اس کومعاف کرنے والا میں کون میرے معاف کرنے سے معاف تھوڑائی ہوجائے گا، اب وہ پریشان ہوا، میں نے کہا اچھا ایک بات طے کرلو، کہ جب تک نہا دھوکر نماز نہیں پڑھلو تھا کھا نانہیں کھا وَ نگا، اس پر کہا بات طے کرلو، کہ جب تک نہا دھوکر نماز نہیں ہوجائے گا، اب وہ پریشان نہیں کھا وَ نگا، اس پر کہا آخریقہ میں ایک عالم سے شہر کے قریب ہیں میں جمعہ سے متعلق گفتگو ہوئی:۔

افریقہ میں ایک عالم سے شہر کے قریب ہتی میں جمعہ سے متعلق گفتگو ہوئی:۔

مضرت قدس سرۂ کے افاظ ہی میں سنئے:۔

مضرت قدس سرۂ کے افاظ ہی میں سنئے:۔

#### شهر کے قریب بستی میں جمعہ

ارشا دفر مایا کہ افریقہ کے ایک بڑے مفتی صاحب کے ساتھ میں ایک گاؤں میں گیا جوشہر سے قریب ہے اس بستی میں ایک عالم امام ہیں ، ان کی مفتی صاحب سے اس بستی میں جمعہ بڑھنے کے متعلق گفتگو ہوئی وہ کہتے تھے کہ یہ بستی شہر سے اتنی قریب ہے کہ اگر کوئی خص اس بہتی سے آگر شہر میں جمعہ پڑھ کر گھر جانا چاہے تو آرام سے شام تک گھر جاسکتا ہے، لہذا اس بہتی والوں پر جمعہ فرض ہے، نیز کہا کہ بیا ہو الو یوسف گا قول ہے میں نے عرض کیا کہ آپ عالم ہیں، جو پچھال کررہے ہیں وہ صحیح ہے، اس نقل میں تر در نہیں میں اس کی تشریح چا ہتا ہوں اس چھوٹی بہتی والوں پر شہر کے قریب ہونے کی وجہ سے جمعہ فرض ہوگا تو اسی بستی میں جمعہ پڑھیں گے، یا شہر میں آ ویں گے، یعنی ہر خض اپنی بستی سے شہر میں جمعہ پڑھیں کے، میشر وری ہے، حضور علی ہے۔ بیضر وری ہے ، حضور علی ہے علی کرے، میشر میں میں جمعہ پڑھا کریں بیضر وری ہے، حضور علی ہے کہ مبارک میں مدینہ طیبہ کے ارد گر در ہنے والے حضرات صحابہ کرام ٹاباری باری مدینہ طیبہ میں جمعہ پڑھا کریں بات وں کے لئے آتے تھے۔ (کذا فی البخاری جا اس ۱۲۳) جو نہیں آتے تھے، انہوں نے اپنی بستیوں میں جمعہ نہیں پڑھا نہاں کو اسکا حکم کیا گیا کہ سب مدینہ طیبہ حاضر ہوکر کہا تی بستیوں میں جمعہ پڑھا کریں نہاس پروہ خاموش ہوگئے کھنہیں بولے۔

#### عبارت برصنے والے طلبہ کاامتحان

ایک جگہ حضرت والا کوختم بخاری شریف کے لئے مدعوکیا گیاطلباء نے عبارت بہت تیز روال عمدہ بڑھنا شروع کی ،حضرت والا کو تعجب ہوااوران کا امتحان لیا۔ حضرت والا قدس سرۂ نے ارشا دفر مایا ، ملا حظہ ہو:۔
ایک جگہ ختم بخاری شریف کے لئے مدعوکیا گیا پہنچا تو معلوم ہوا کہ جتنے طلبہ شریک دورۂ حدیث ہیں سب ایک ایک حدیث پڑھینگے ، چنا نچہ وہ سب بالتر تیب بیٹھ گئے اور بڑھنا شروع کیا میں نے سنا تو حیرت ہوئی ، کہ ایسی ضیح عبارت تیز رفتاری کے اور بڑھنا شروع کیا میں نے سنا تو حیرت ہوئی ، کہ ایسی ضیح عبارت تیز رفتاری کے

ساتھ پڑھنے والے تو ہمارے دارالعلوم میں بھی نہیں، میرے جی میں شیطان نے ڈالا کہ امتحان لوں چنا نچہ میں نے عبارت پڑھنے والے طالب علم کے برابروالے طالب علم سے (جس کا نمبراس) کے بعد عبارت پڑھنے کا تھا) کہا کہ ایک گلاس میں پانی لے آؤ، وہ چلا گیاادھراس کی حدیث پوری ہوگئ، اب سب خاموش میں نے اس طالب علم سے جس کا نمبر پانی کے لئے جانے والے طالب علم کے بعد تھا، عبارت پڑھنے کہا تو وہ بھی خاموش اس کے بعد والے سے کہا تو وہ بھی خاموش عبارت پڑھنے کہا تو وہ بھی خاموش کے بعد والے سے کہا تو وہ بھی خاموش غرض کوئی بھی نہ پڑھ سکا، یہاں تک کہ پانی والا آگیا، اس نے سیجے پڑھ دیا، اس کے بعد سب صیحے پڑھنے چلے گئے، اس کی وجمعلوم ہوئی کہ ایک ماہ سے ہرطالب علم کے بعد سب صیحے پڑھنے چلے گئے، اس کی وجمعلوم ہوئی کہ ایک ماہ سے ہرطالب علم کوایک ایک حدیث کی با قاعدہ مشق کرائی گئی ہے، تب جاکر اس طرح عبارت کوایک ایک حدیث کی با قاعدہ مشق کرائی گئی ہے، تب جاکر اس طرح عبارت پڑھ رہے ہیں پھر مجھے افسوس ہوا کہ میں نے کیوں پانی منگایا اورا نکار از فاش کیا۔

#### قرآن پاک کے کتاب اللہ ہونے براشکال وجواب

ارشاد:۔ایہ میں ایک جگہ وعظ تجویز تھا، وعظ میں مردوں عورتوں کا مجمع تھا وعظ کے بعد

ایک شخص نے کہا میری عورت سوالات کرنا چا ہتی ہے، مگر شرط یہ ہے کہ اس وقت
میں موجود نہ ہوں میں نے کہا آپ کواختیار ہے کہ آپ موجود نہ رہیں، باقی میرے
ساتھ میرے احباب ہول گے، ان کی موجود گی میں پردے کے پیچھے سے وہ سوالات
کرلیں، اس کو انہوں نے منظور کرلیا، وقت تجویز ہوگیا، چندا حباب میرے ساتھ
رہے ان کی اہلیہ نے پس پردہ سے سوالات کئے، اول سوال، میں نے یہ سوال فلال
فلال عالم سے کیا کوئی مجھے طمئن نہیں کرسکا، قرآن پاک میں باتیں توسب صحیح ہیں،
مگر میرا خیال ہے کہ قرآن آسانی کتاب نہیں ہے، بلکہ حضرت نبی اکرم علیہ ہے۔

جن چنز وں کوامت کیلئے مفید جانا ان کوجمع کر دیا ،اور چوں کہلوگوں کا ماننااس کے بغیر دشوارتھا،اس لئےلوگوں کےاطمینان کے لئے کہد یا کقرآن آ سانی کتاب ہے اللہ نے نازل فرمائی ہے میں نے کہابس سیجئے ، میں پہنچ گیا جہاں برآ یہ ہیں ،اب میری بات کا جواب دیجئے ،آپ نے سیرت یاک کا مطالعہ کیا ہے یانہیں کیا ، کہا خوب مطالعہ کیا ہے اردومیں بھی ،انگلش میں بھی ،میں نے کہا بیآ فت و ہیں ہے آئی ہے، میں نے بوجھاسیرت میں دووصف حضور علیاتہ کے آپ نے بایک دیانت اعلیٰ درجہ کی ،ایک ذبانت اعلیٰ درجہ کی ،کہاں ہاں تھے دونوں وصف، میں نے کہا بس جواب ہوگیا،اس نے کہا کہاس کو واضح کیجئے، میں مجھی نہیں، میں نے کہا جو کتاب آ سمان سے نازل نہیں ہوئی اس کو یہ کہنا آ سمان سے نازل ہوئی خدانے اتاری یہ دیانت کےخلاف ہے، دیانت دارآ دمی تھی ایسی بات نہیں کہ سکتا ، پھر قوم کوغلط بات کہہ کرکسی وقت مطمئن کر دیا جائے ، تو آئندہ چل کراس کی غلطی واضح ہوگی ،جھوٹ کایرده حاک ہوگا جس قدراطمینان دلایا تھا، وہسبختم ہوکر بےاعتاد ہوجائے گا، جتنا فائدہ ہواسب ختم ہو جائگا،اس انجام کونہ سوچنا خلاف ذبانت ہے، ذبان آ دمی تبھی ایسا کامنہیں کرتا، وہ ذہبین بھی ایسا جو بےنظیر ہوسارے عالم کامقتدا ہو،اس نے کہا کہا بہ آپ خاموش ہوجاویں میں پہنچ گئی ، جہاں آپ مجھے پہنچا نا جاہ رہے ہیں،اس کے بعداورکوئی سوال نہیں کیا، بلکہ کہا مجھے پورااطمینان ہو گیا۔

## ایسے مذرئے کے ذبیحہ کا حکم جہاں ذائح صرف پہلے جانور پر بسم اللّٰد پڑھتا ہے

414

ارشا و: ایک صاحب نے کہا کہ ہم یہ چاہتے ہیں کہ ہمیں گوشت حلال ملے اور ہماری نماز

صیحے ہومیں سمجھ گیا، ان کی مراد کیا ہے، وہ مجھے مذک و کمیلہ میں لے گئے ، معلوم ہوا

کہ یہال جانور کوشین سے ذک نہیں کیا جاتا، بلکہ آدمی اپنے ہاتھ ہی سے ذک کرتا

ہرجانور پر ہم اللہ پڑھتے ہو، اس کو توغصہ آگیا، تیور بدل گئے کہنے لگا، ایک مرتبہ

ہرجانور پر ہم اللہ پڑھتا ہوں، دوسرے سے معلوم کیا اس نے بتلایا کہ ہس پہلے جانور

پر ہم اللہ پڑھتا ہوں باقی پر نہیں میں نے ان لوگوں (فضلاء مصر) سے کہا کہ نص قطعی

ہر اللہ پڑھتا ہوں باقی پر نہیں میں نے ان لوگوں (فضلاء مصر) سے کہا کہ نص قطعی

کانام ندلیا گیا ہواس کومت کھا و، اس کا کھانا گناہ ہے، اس صاف نص قطعی کے ہوتے

ہوئے ، کسی اور دلیل کی ضرور سے نہیں۔

ہوئے ، کسی اور دلیل کی ضرور سے نہیں۔

حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم کی خواب میں زیارت بیداری کی زیارت سے زیادہ قوی ہے

ارشاد: \_ایک مرتبه حضرت شیخ نورالله مرقدهٔ نے بہت جگه خطوط لکھے، بہت سے علماء

ریے بمر سسبہ سے دریافت کیا کہ ایک بات بتا ہے ایک شخص وہ ہے جو نبی اکر معاقب کی زیارت خواب میں کرتا ہے ،ایک شخص وہ ہے جو بیداری میں زیارت کرتاان میں سے کوٹسی زبارت قوی ہے۔

اینے اپنے ذوق کےمطابق سب نے جوابات دیے ، میں حاضر ہوا مجھ سے فرمایا میں نے کہا حضرت خواب کی زیارت قوی ہے، بہنسبت بیداری کے فر مایا کیوں میں نے کہااسکی فر مہداری لی گئی ہے، "ان الشیطن لایتمثل ہی من رانی فقد رانی" بیرذ مہداری لی گئی ہے،ضمانت ہے کہ جس نےخواب میں حضورا کرم علیہ کو دیکھا اس نے حضورا کرم علیہ کوہی دیکھااس برحضرت شیخ نے فر مایا کیا بیداری کی حالت میں شیطان کو قدرت ہے حضورا کرم علیہ کی صورت بنا لینے گی۔ میں نے کہاشیطان کو تواس پر بھی قدرت نہیں البتہ قوت مخیلہ ایک صورت گھڑسکتی ہے، پیراخمال باقی رہ جاتا ہے،اورخواب میں اس احتمال کوقطع کر دیا گیا۔

## ایک طالب علم امام کا قول که میں مسلمان تهيس تفاايني نمازين لوثالو

**ارشا د : په بند میں ایک طالب علم محلّه کی ایک مسجد میں رہتا تھا، فارغ ہوکر جلا گیا جانے** کے بعداس نے وہاں سے محلّہ والوں کو خطاکھا کہ میں مسلمان نہیں تھا ہتم لوگوں نے میرے پیچیے جونمازیں پڑھی ہیں ان کا اعادہ کرلیں، اس بیجارے نے یہاں تک لحاظ کیا کہ مقتریوں کی نماز خراب نہ ہوجائے۔

محلّہ کے لوگ مسئلہ پوچھنے کیلئے آئے ہم نے کہا کسی نماز کا اعادہ نہیں اس بد بخت کا قول معتر نہیں اسلئے کہ کافر کا قول معتر نہیں کہ میں مسلمان نہیں تھا، اس لئے کسی نماز کے اعادہ کی ضرورت نہیں اس نے جو کیا خود بھگتے گا۔

# جوشخص انگریز کی خاطر داڑھی منڈ اسکتا ہے وہ ہندوکی خاطر چوٹی بھی رکھسکتا ہے

فقيها لامت قدس سرهٔ كا ايك دلجيب ملفوظ ملا حظه هو: \_

ارشا د: \_ ي 194ء ميں جب حكومت كا انتخاب ہوا ، ايك صاحب نے آكر مجھ ہے كہا مولوى صاحب اب ہندوؤں كى حكومت ہوگئ اسلئے سر پر چوٹی رحمٰی ہوگی ، اور دھوتی بھی باندھنی پڑے گی ، میں نے کہا ہیہ بات كہ ہندوؤں كى حكومت ہوگئ ، ياكسى اور كى ان سے كہوجنہوں نے حكومت حاصل كى ميں نے توحاصل نہيں كی اور میں ہندوؤں كى خاطر سر پر چوٹی كيوں رکھوں ، ان كى خاطر سر پر چوٹی وہ رکھے گا ، جس نے انگر يز كى خاطر حضور علي ہوگئ كے سنت منڈ ائی اور انگریزی بال رکھے ، اس واسط كہ جو خص انگریز كی خاطر حضور علی ہے ، وہ ہندوؤں كى خاطر چوٹی بھى رکھ سكتا ہے ، سر پر انگریز كی بال رکھ سكتا ہے ، وہ ہندوؤں كى حكومت ميں بھى ايسے رہے اور انشاء اللہ ہندوؤں كى حكومت ميں بھى ايسے ہیں رہیں گے۔

#### جماعت اسلامی اوراسلامی جماعت میں فرق

74

ایک شخص نے اپنا تعارف کراتے ہوئے کہا میر اتعلق جماعت اسلامی سے ہے حضرت والانے فرمایا میر اتعلق اسلامی جماعت سے ہے اس نے کہا آسمیس کیا فرق ہے؟ حضرت والانے فرمایا آپ لوگوں پر جماعت غالب ہے، اسلام تابع ہے، ہم پراسلام غالب ہے جماعت تابع ہے۔

#### فتو کی نویسی منتعلق چندعا دات مبار که

ا حضرت والاقترس سرؤ کی خدمت میں جب ڈاک پیش کیجاتی تو اولااسکوسر سری نظر
سے ملاحظ فرماتے اور دیکھتے کون استفتاء ہے، کون ذاتی خط ہے، ہرایک کوالگ
الگ فرماتے اور نشان کے لئے استفتاء پر ف 'بنادیتے اور جواب لکھ کر ف 'ک
ینچ 'م' بنادیتے ، م '' ف ' سے اشارہ فقا وکی کی طرف اور'' م ' سے محمود کی طرف
اشارہ ہے پلاسٹک کے دو تھیلے حضرت کے پاس ہوتے ،ایک میں ذاتی خطوط رکھتے ،
اشارہ ہے پلاسٹک کے دو تھیلے حضرت کے پاس ہوتے ،ایک میں ذاتی خطوط رکھتے ،
ایک میں فقا وکی اور چڑہ کا ایک تھیلار ہتا ،اس میں بید دونوں تھیلے ہوتے ، جہاں موقع
ملا تھیلے سے ڈاک نکالی اور جوابات لکھنا شروع فرمادیتے ،سفر میں بھی بیتھیلاسا تھ
رہتا ،بس میں ، ریل میں ، قیام گاہ پر جہاں موقع ملتا ڈاک شروع ہوجاتی جن کے جواب تکھے ہوؤں سے الگ رکھتے۔
جوابات تکھے جاچکے ہوتے ان خطوط کو بے جواب تکھے ہوؤں سے الگ رکھتے۔

- رں وریہ بعر سست مُعَتَّلُمُنَّةِ علی اولاً استفتاء کے جوابات لکھتے بعد میں ذاتی ڈاک البتۃ اگر کوئی استفتاء تفصیل طلب ہوتااوراس کیلئے مراجعت کتب کی ضرورت ہوتی اوراس وقت اس کا موقع نه ہوتایاا نشراح نہ ہوتا تو ذاتی ڈاک پہلے لکھ دیتے۔
- (۳) جب تک مکمل انشراح نه ہوتا استفتاء کا جواب نه لکھتے خواہ کتنی ہی مراجعت کت کرنی پڑے۔
- (م) عموماً جوابات مختصر لكصة مُرتحقيقي اور "خيير الكلام ماقل و دل "كے مطابق البتة کسی مسّلہ میں تفصیل مطلوب ہوتی تو پھرتفصیل سے بھی گریز نہ فرماتے ،تی کے بعض فياوي نےمستقل رساله کی شکل اختیار کرلی۔
- (۵) عبارت صاف اور عام فهم لکھتے جس سے سائل کوالجھن اوریریثانی نہ ہو،خود خط مجھی حضرت والا کا بہت صاف تھا۔
- (۲) جوابات لکھنے میں ترتیب کالحاظ فر ماتے جس ترتیب سےخطوط آتے اسی ترتیب سے جواتح برفر ماتے ،الا یہ کہسی کا فوری تقاضا ہوتا تواس کی ضرورت اوراہمیت کی بنایراس کا جواب پہلےتح برفر مادیتے۔
- (۷) عمو ماً په کوشش فر ماتے که ہرروز کی ڈاک ہرروزنمٹ جائے جب تک ڈاک پوری نہ ہوتی برابرفکرمندر ہتے ہتی کےایک دفعہ مظاہرعلوم میں حضرت ناظم صاحبؑ نے فر ما ما كل سفرمين حانا ہے ڈاک كافی جمع تھی پوری رات لکھ كراسكونمٹا يا پھرعلی الصباح سفر میں تشریف لے گئے۔

الله محض قو اعدواصول کوسا منے رکھ کر حضرت والا جواب لکھنے کوکا فی نہ جھتے بلکہ ہم مسلد کے لئے فقہاء کی عبارات میں جزئیصر بچہ تلاش فرمات خواہ گتی بھی محنت کرنا پڑے، بعض دفعہ سی جزئید کی تلاش میں بیسوں بلکہ بعض دفعہ بچاسوں کتب کی ورق گردانی کرنی پڑتی اورا سکے لئے را توں کوجا گنا پڑتا مگر بھی ہمت نہ ہارتے اور جزئیل جانے پر وہ مسرت محسوس فرماتے کہ ہفت اقلیم کی سلطنت کی لذت و مسرت بھی اس کے سامنے بھی ہے، اور جب تک جزئید ملتا برا برفکر مندر ہے ہتی کے ایک مرتبہ ایک جزئید کی تلاش میں گئی روز ہو گئے، برا برکتا ہیں و کھتے رہے، گرکامیا بی نہ ہوسکی، اسی فکر اور بے چینی میں دو پہر کوسو گئے سوکرا کھے تو دیکھا کہ ایک آئھکا پر دہ بھٹ گیا اس سے کہا گیا ہو جھ تو کوئی نہیں پڑا ڈاکٹر صاحب نے بتا یا کہ ہو جھکی فکر اور سوچ کا بھی ہوتا ہے، وہی ہو جھر پڑا ہے، جس سے پر دہ بھٹ گیا ہے، بہی وہ محنت اور جھاکشی تھی کہ جب آئکھیں جاتی رہیں، ایک آئھکا پر دہ بھٹ گیا ارشا دفر ما یا المحمد لللہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد لللہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد لللہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد لللہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد لللہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد للہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد للہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد للہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد للہ بی حسرت نہیں رہی کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد للہ بی حسرت نہیں رہیں کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد للہ بی حسرت نہیں رہیں کہ آئکھوں سے کا منہیں لیا، المحمد للہ بی حسرت نہیں رہیں کہ آئکھوں کے کامنوں سے کامنوں سے کہ کی المیں کو کہ کوب لیا۔

- و کسی استفتاء کا جواب لکھتے ہوئے کسی دوسری جانب متوجہ ہونا نا پسند فر ماتے اس حالت میں کوئی اپنی جانب سلام ،مصافحہ میں شغول کرناچا ہتاوہ بھی ناگوار خاطر ہوتا۔
- آ پ کوفتاوی ہے عشق کے درجہ تعلق تھا، کہاس کوزندگی کابڑا مقصد تصور فرماتے، اور اسی اسی انہاک و مشغولی میں خوش ہوتے، اور اسمیس جان تک چلے جانے کی پروانہ کرتے چنانچہ ایک دفعہ زلزلہ آیا، حضرت والا ایک فتوی کی کھنے میں مشغول تھے، زلزلہ کے سہم

دیہ جلد .....ا مُعَکَلُمْمَیٰ سےسب حضرات دارالا فیآء سے ماہرنکل آئے کہیں یہ عمارت نہ گرجائے ،مگر حضرت والْاً کودیکھا گیا کہ برابر بیٹھے ہوئے اطمینان سے جواب لکھنے میں مشغول ہیں ، بعد میں حضرت والاسے یو حیما گیا کہ آپ ہاہر کیوں نہیں نکلے؟ فر مایا کہ مجھے فکر ہوا کہ کہیں فتوىٰ درمیان میں ندرہ جائے ،اس لئے سوچا کہ فتویٰ تو پورا کرلو۔

- (اا) حضرت والاً اس کا بھی اہتما م فر ماتے کہ حضرت والا کاتح بر فرمودہ جواب دوسرے حضرات بھی ملاحظہ فر مالیں جتی کہا ہے تلامذہ بھی حاضر ہوتے ، توان کوبھی بتا کید د تکھنے کوفر ماتے ،اورا گرکوئی کچھمشورہ دیتا تواس کو بہتغور سے خوش ہوکر سنتے اگر معقول بات ہوتی تونشلیم فرمالیتے ،ورنہ خوبصورتی کے ساتھ اس کوسمجھا دیتے۔
- (۱۲) آپاسکابھی اہتمام فرماتے کہ فتاوی رجسٹر میں لکھنے کے بعدروانہ کئے جائیں ،اسکئے محررکوتا کیدفر ماتے کہ رجسٹر میں جلد قل کر کے ڈاک میں ڈالدے،اگرنقل ہونے میں تاخیر ہوتی ، پاستی کی بنایر ڈاک میں ڈالنے میں تاخیر ہوجاتی ،توحضرت والا کوسخت نا گوارگزرتا،اورخوبصورتی کے ساتھ مناسب طریقہ پراس پر تنبیہ فرماتے۔

ایک دفعه ایک طالب علم ایک خطکسی کتاب میں رکھ کر بھول گیا ،اورکئی روز بعدوہ خط ملاحضرت کی ناراضگی کے خیال سے چیکے سے وہ خط حضرت کے خطوط میں رکھ کرآ گیا حضرت نے جب اس کود یکھا تو سخت ناراض ہوئے، بیر کت کس نے کی ہے؟ کس نے بہخط چھیائے رکھا،اورسب طلبہ پرناراضگی کا اظہار فرمایا، کہ خط لکھنے والا کیامعلوم کیا ضروری بات لکھتا ہے،اوراس کے جواب کامنتظرر ہتا ہے، پیخت غلط حرکت ہے،آئندہ پھرکسی کی ہمت نہ ہوئی، کہاس سلسلہ میں کو تاہی کریں،ایسے

فآوی محمود میرجلد ..... از این میران حضرت کو بہت فکر ہوا ڈاک رجیٹر بھی منگا یا اوراس میں تمام ڈاک کودیکھا اوراس کی مدد سےمعلوم کیا کہ فلاں خط کا جوانہیں دیا گیا،رجسٹر مستفتی کا پیتہ دیکھ کرخط کھا کہ آپ کا استفتاءگم ہوگیا،لہذا دوبارہ استفتاء بھیج دی،اس کے بعد جواب ککھ كرارسال فرمايا تب حضرت كواطمينان ہوا۔

- الس آیمررکوبھی تا کیدفر ماتے کہ رجسٹر میں صاف وکمل نقل کریں ،بعض صاحبان رجيهُ ميں صرف خلاصه لکر دیتے ،حضرت والا قدس سر هٔ کواس سے سخت تکلیف ہوتی۔
- حضرت والا کی خواہش ہوتی کہ دارالا فتاء سے سی فتی کا جواب د وسرنے فتی کے خلاف نہ جلا جائے ،اسلئے کوشش فر ماتے کہ ہرمفتی کا جواب ہرمفتی کی نظر سے گزر جائے اورکسی کوکوئی اشکال ہو تواس کو مجھ لیا جائے ، بااسکی اصلاح کر دی جائے۔
- حضرت اس کی بھی کوشش فر ماتے کہ پورےعملہ میں اتفاق یا ہم قلبی تعلق ہواس کے لئے آپ روزانہ جائے منگواتے اور سب کو بلوا کر جائے بلاتے تا کہ اس بہانہ سے جع ہوجائیں،اور ماہم گفتگوہوجائے کسی کوسی سے رنجش ہووہ بھی دور ہوجائے تھوڑی در ہنسی خوشی گفتگو ہو کرمجلس ختم ہوجاتی اورا سکے اچھے اثر ات قائم ہوتے۔
- (۱۲) ایک خصوصی کمال یہ ہے کہ یاو جود یکہ حضرت والاً کے تح پر فرمودہ فتا وی بڑے حامع اوراستدلالی ہوتی ہیں، کہ کہیں کوئی کیساہی نازک جزئیدیا اہم مسکلہ پیش آ جائے اس کا اتنی شاکنتگی وعمد گی کےساتھ مختصراور جھے تلےالفاظ میں جوات تحریرفر ماتے ، کہ پڑھنے والااور دیکھنے والا آپ کے تبحرعلمی فقہی دسترس اورعلم ومطالعہ کی کثرت

رید. مُتَکَلَّمْتُهِ ووسعت کااعتراف کئے بغیرنہیں رہتا،مگراس کے باوجود وصف تواضع وفروتی اورا بنی شرعی ذمہ داری کے احساس کا بیعالم ہے کہ جس مسئلہ کی پوری تحقیق مشحضر نہیں ہوتی اس کے متعلق بر ملا مجمع میں کہد دیتے کہ مجھےاس مسلہ کے بارے میں تحقیق نہیں مجھےاس کاعلم نہیں اوراس میں آپ کوذرہ برابر حجاب نہ ہوتا اوراہل علم حضرات کی شان یہی ہوتی ہے،حضرت نبی اکرم علیہ کا ارشادیا ک نقل کیا گیا ہے

یے شک علم (کی نشانی میں)سے یہ ہے کہ نہ جانی ہوئی چیز کے بارے میں کہددے میں نہیں جانتا۔

إِنَّ مِنَ الْعِلْمِ أَنُ يَقُولُ لِمَالَا يَعُلَمُ لااعلم (الكحديث)

# دوسرنے فتی صاحب کے فتویٰ کی تصدیق

(۱۷) کسی دوسرے فتی صاحب کاتح بر فرمود ہفتو کی برائے تصدیق لا با جاتا جب تک اس پر پورااطمینان نہ ہوجا تا ہر گز دستخط نہ فر ماتے ،اطمینان ہونے پرتصدلق فر مانے ہے کوئی اعراض بھی نہفر ماتے ،حضرت اقدس نظام الدین صاحبؓ ناظم دارالا فتاء دارالعلوم دیو بندنے ایک دفعہ ایک استفتاء کا جوات تحریر فر ما کرحضرت والا قدس سرۂ کے باس تصدیق کے لئے ارسال فرمایا،حضرت والا کواطمینان نہ ہوا،تو نہایت ہی ادب کے ساتھ عاجزانہ طریقہ پرمعذرت فرمائی جودو سرے مفتیان کرام کے لئے بہترین نمونہ ہے،ایسی صورتیں کتنی مرتبہ پیش آئی ہوں گی،مگرا یک تحریر محفوظ رہ گئی، حضرت اقدس مفتی نظام الدین صاحب نوراللّٰدم قدۂ کا مکتوب گرا می جوفتو کی کے ساتھارسال فرمایا تھا:۔

حضرت والاقدس سرؤ كامعذرت نامه هردو مدية ناظرين ہيں ملاحظ فر مائيں۔

# مكتوب كرامي حضرت مولا نامفتي نظام الدين صاحب زيدمجد بهم

#### با سمه سبحانه تعالى

حضرت المخدوم .......(لاسلام) محلبکم در حمهٔ (لله دیر کانه جواب استفتاء اپنی بساط کے مطابق لکھ کر مرسل ہے اگر اس میں سقم ہوتو نشا ندہی فرمادیں احقر کے لئے باعث خوش نصیبی ہوگی ۔ فقط والسلام بندہ نظام الدین ۲۸۵/۲۲ میں جو کھی ۔ فقط مالدین ۲۸۵/۲۲ میں جو کھی کے بندہ نظام الدین ۲۰۵۸ میں کھی کھی کے بندہ نظام الدین ۲۸۵/۲۲ میں کھی کھی کے بندہ نظام الدین ۲۸۵/۲۲ میں کھی کھی کے بندہ نظام الدین ۲۸۵/۲۲ میں کھی کے بندہ نظام الدین ۲۸۵/۲۸ میں کھی کے بندہ نظام الدین ۲۸۸/۲۸ میں کھی کے بندہ نظام الدین ۲۸۸/۲۸ میں کھی کے بندہ نظام الدین ۲۸۸/۲۸ میں کھی کے بندہ نظام کے بندہ کے بندہ نظام کے بندہ نظام کے بندہ نظام کے بندہ نظام کے بندہ ک

### جواب حضرت اقدس قدس سرهٔ باسمه سیمانه تعالی

سنس برج ساتیحقیق حضرت اقدس لاز الت السیملوات و الارض مستنیرة بسنسیاء علو مکم .....السلام علیم و رحمة الله و برکاته تحقیقی فتوی کا مطالعه کیا به ناکاره ساویات سے مناسبت نہیں رکھتا، ان علوم میں دسترس نہیں ہے، لہذا سمجھنے سے قاصر رہا بے سمجھے دستخط کرنے کو جناب والا بھی ناتمجھی می قرار دیگے، جو کہ فتاوی کیلئے باعث زین نہیں بلکہ موجب شین ہے۔ فقط والسلام فاکی نزاد تراب الاقدام احقر محمود غفر لؤ فاکی نزاد تراب الاقدام احقر محمود غفر لؤ دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاولی الاحی العلام دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاحی الله الله می دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاحی الله می دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاحی الله می دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاحی الدولی الاحی الله می دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاحی الله می دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاحی الله می دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاحی الله می دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاولی الاحی الله می دار العلوم دیو بند ۲۵ رجمادی الاحی دیو بند ۲۵ را دیو بند ۲۵ را دیو بند ۲۵ را دیو بند ۲۵ را دیو بند ۲۵ رسال کی در دار دیو بند ۲۵ را دیو بند ۲۰ را دیو بند ۲

### تمرين فتأوي

774

دارلا فتاء دارالعلوم دیو بندمیں جوطلباء شعبۂ افتاء میں داخل ہوتے ان کومشق وتمرین فتاوی کے لئے مفتیان کرام میں تقسیم کردیا جاتا ، اوران کی مختلف جماعتیں بنادی جاتیں ، ان کے اسباق مختلف مفتیان کرام کے پاس رکھے جاتے ہر سبق میں تمام طلباء شریک ہوتے ، مگرفتو کی نویسی کی مشق ہر جماعت الگ الگ مفتی صاحب کے باس کرتی۔

حضر مضیقی صاحب قدس سرؤ کے پاس عموماً ''رسم المفتی ''الا شباہ والنظائر'' ہوتی اور کھی قواعد الفقہ بھی ہوتی، حضرت والاسبق میں مخضر تقریر فرماتے مگراس طرح کہ کتاب کا مطلب پورے طور پر سمجھ آجائے، ہرمسکا کو پچھ مثالوں سے ضرور سمجھاتے جن سے طلبہ کوفن سے پوری مناسبت ہوجاتی، درمیان میں کوئی لطیفہ بھی سادیے جس سے طلبہ اکتاویں نہیں اور موقع کی مناسبت سے اشعار بھی سناتے ہمرین قباوی لائیں، طلبہ کوسوالات کھوا دیتے اور ان کوتا کیوفر ماتے، کہ ان کے جوابات لکھ کر لائیں، طلبہ کوان سوالات کے جوابات کے لئے کتابوں کی رہنمائی بھی فرما دیتے کہ فلاں فلاں کتاب دیکھیں، پھران کے جوابات بغور ملاحظ فرماتے، ضروری مشورہ وشوق پیدا ہوتا، کتابیں مطالعہ کے لئے عنایت فرماتے، جس سے خوب محنت کرنے کا جذبہ وشوق پیدا ہوتا، کتابیں مطالعہ کے فیرہ خرید کرعنایت فرماتے، اور درمیانی سال کے اندر کی گھیے ان کے لئے فقاوی شیخلی کتابیں سب طلبہ کو قسیم فرماتے، اس تقسیم کتب کی سال کے اندر میں بھی پچھ ضروری کتابیں سب طلبہ کو قسیم فرماتے، اس تقسیم کتب کی سال کے اندر

\_\_\_\_\_ کئی کئی بارنوبت آتی ان کی ضروریات کا بھی پوراخیال فرماتے ،کسی کا کھا نانہ ہوتا اس کے کھانے کا انتظام فرماتے ، رہائش کا انتظام نہ ہوتا اس کی رہائش کا انتظام فرماتے (خاص طوریران طلبہ کے لئے جو مدرسہ میں با قاعدہ داخل نہ ہوتے اور حضرت والاقدس ہمرۂ سے فتو کی نویسی کی مشق کے لئے حاضر ہوتے ) ایک دو کمرہ کرایہ پر لے لیتے اوراس قشم کےطلبہ کوان میں رکھتے ،کوئی غریب طالب علم بیار ہوتا اس کوعلاج کے لئے بیسے عنایت فرمادیتے ،خودطلبہ بھی حضرت والا کی ان شفقتوں عنا بیوں کی بنابرحضرت والا سے ایسے بے تکلف اور مانوس ہوجاتے کہ جب دل جا ہتا حضرت والاسے مٹھائی کا مطالبہ کرتے ،اور حضرت والاان کامطالبہ پورافر ماتے ،اور مٹھائی منگوا کر کھلاتے اور بے تکلف جو یو جھنا جا ہتے یو جھتے ، کچھ حجا محسوس نہ کرتے ،اوراینے ذاتی معاملات میں بھی بے تکلف مشور ہ کرتے بلکہ اپنی پوشیدہ ہاتیں جن کو بے تکلف دوستوں سے بتاتے بھی شر ماتے ہیں،حضرت والاقدس سرۂ سے ایسے مانوس ہوجاتے اور حضرت والا قدس سرۂ کوایناا بیامخلص ومشفق اورمہریان سمجھتے کہ بے تکلف اپنی راز کی ہاتیں بھی بتا کرمشورہ کرتے اور حضرت والاقدس سرۂ یوری خیرخواہی کے ساتھ مشورہ دیتے ،اوران کی پوری رہنمائی فرماتے۔ تمرین ومثق کے ساتھ ساتھ تربیت واصلاح کی بھی پوری فکر فرماتے کسی بزرگ سے بیعت ہونے کی طرف متوجہ فرماتے جوحضرت سے بیعت کی درخواست کرتے استخار ہ مسنونہ کا حکم فر ماتے پھر بھی ان کا اصرار ہوتا تو بیعت فر مالیتے اوران کے لئے اذ کارواشغال ان کےحسب حال تجویز فرمادیتے ،اس طرح ان کوذ کروشغل سے بھی مناسبت پیدا ہو جاتی کہ پھر بعد فراغت اس کومزید بڑھاتے۔ سال کے اخیر میں طلبہ کا امتحان ہوتا ہے،حضرت والا کی خواہش تھی کہ رمضان کے اخیر عشرہ میں امتحان ہوتا کہ رمضان اور رویت ہلال سے متعلق مسائل سے بھی

مناسبت اور وا قفیت ہوجائے ، اس کوتجو پزبھی کر دیا گیا تھا، مگر اس بڑمل کی نوبت بھی نہیں آئی تھی ، کہ پھرشعیان ہی میں امتحان کا سلسلہ شروع ہوگیا ،مگراب ایک سال کے بچائے دوسال تمرین فتاویٰ کے لئے تبجویز کردئے گے۔ امتحان سے فراغت پر دارالعلوم کی طرف سے طلبہ کوا فتاء کی سند بھی دیجاتی ،حضرت قدس سرهٔ بھی اس پر دستخط فر ماتے اپنی خصوصی سند دینے کا حضرت والا قدس سرۂ کا دستورنهی<u>س ربا،اورسند کازیا</u> ده شوق بھی حضرت کو پیندنهیس تھاجس طالب علم میں سند کاشوق دیکھتے اس کوحضرت تھانو ک<sup>ی</sup> کا قصہ سناتے کہ جب م*درس*ہ والوں نے ان کو اوران کےساتھیوں کوسند دینے اور دستار بندی کا ارادہ فر مایا توان حضرات نے درخواست دی که ہم نے سناہے کہ ارباب مدرسہ م کوسند دینا اور دستار بندی کرنا جا ہتے ہیں،ایسا ہرگز نہ کیا جائے، چوں کہ اس سے دارالعلوم بدنام ہوجائے گا، کہ ایسے نا اہلوں کوسند دی اوران کی دستار بندی کی ہم ہرگز اس کے اہل نہیں۔ کوئی حضرت والاقدس سرۂ سے سے سند کی درخواست کرتا تو اس کوبھی یہی ارشاد فرماتے میرے باس سند کا کوئی برزہ نہیں کسی نے آج تک یو چھا بھی نہیں کہ تیرے یاس سند ہے یانہیں، بوری زندگی بلاسندہی گزرگئی۔ فراغت کے بعد جب طلبہا پنے وطن واپس جاتے ان کومعمولات کی پابندی اور درس ونڈرلیس نثر وع کرنے کی تا کیدفر ماتے ،بعض خواص کے لئے خو د سے جگہ تجویز فر ما کروہاں بھیج دیتے بقیہ کے لئے بھی برابرفکر فر ماتے ،اور آنے جانے والوں سے حالات دریافت فر ماتے رہتے ،بعض مدرسہ والوں کوازخو دبھی متوجہ فر ماتے ، کہ فلاں کواینے یہاں رکھلو،اگر مدرس کی جگہ خالی نہ ہوتی تو فرماتے کہ بلاتخواہ ہی فلاں کور کھ لواور دو جار کتابیں ،اس کو دے دوتا کہ ابتدائی کتابیں نکل جائیں ،اور کتابوں سے کچھ مناسبت ہوجائے ،ان کودوسری جگہ بھیجناہے،اس کے بعد پھرکسی دوسری جگہ کے لئے تجویز فرما کر بھیج دیتے ، جوطلبہ کسی جگہ کام شروع کرتے ان کی بھی پوری خبر گیری رکھتے مفید مشوروں سے نوازتے رہتے اور کتا بوں کی ضرورت ہوتی تو بڑی بڑی فیمتی کتب خرید کرعنایت فرماتے۔

جوطلباء فارغ ہوکر کیسوئی اور بے تعلق ہوجاتے ان کے احوال بھی جانے والوں سے دریافت فرماتے اور ان کیلئے بھی برابرفکر مندر ہتے اور رابطہ قائم کرنے کی تدبیر وکوشش فرماتے ،کوئی اصلاح احوال کی طرف متوجہ ہوتا تو بہت خوش ہوتے گویا گم شدہ متاع عزیز ہاتھ آگئی ،اور بہت شفقت و نرمی کے ساتھ اس کی اصلاح و تربیت فرماتے کشفیق و مہربان والدین بھی اپنے بچوں کی خیرخواہی واصلاح کے لئے وہ شفقت و مہربانی نہیں کرسکتے۔

ایک طالب علم جوحضرت قدس سرهٔ سے اصلاحی تعلق رکھتا تھا، فراغت کے بعد بالکل بے تعلق ہوگیا، ایک عرصہ بعداس کو خیال آیا اور ایک کارڈ اپنی خیریت کا حضرت قدس سرهٔ نے اس کا جواب عنایت فر مایا اور ایک شعر بھی شروع میں تحریر فرمایا۔

بہت مدت میں لائے ہو تشریف خوش تو ہیں آپ کے مزاج شریف خوش تو ہیں آپ کے مزاج شریف بس بیخط ہی اس کے لئے کشش کا ذریعہ بن گیااس کے بعداس نے آناجانا شروع کیا اورا پنی اصلاح کی طرف بھی توجہ کی بالآخراس کے ذریعہ بہت ہی دینی خدمات انجام پائیں ،اورانجام پارہی ہیں،اس نوع کی کتنی مثالیں ہیں۔

### فقہ وفتا وی میں مناسبت ببیرا ہونے کی تدبیر

اسهم

حضر یفتی صاحب قدس سرؤکی بوری کوشش ہوتی تھی، کہ فتوی کی مشق کرنے والے طلبہ میں فقہ وفتا وی سے کمال مناسبت پیدا ہو جائے ،ان کو ترغیب دیتے رہنمائی فرماتے ، ترغیب کے لئے کوئی مسکلہ بیان فرماتے ہوئے کتابیں کھول کر دکھاتے اور ضعف کے باوجود کوئی سستی نہ کرتے فوراً کتاب اٹھا کرلاتے اور مسکلہ نکال کر دکھاتے ، بعض مرتبہ متعدد باراس کی نوبت آتی۔

فقہ میں منا سبت اورمہارت پیدا ہونے کیلئے''بدائع الصنائع'' شامی'' فتح القدیر'' زیلعی شرح کنز'' کےمطالعہ کی تاکید فرماتے اور فرمایا کرتے۔

اصول اورلِمْ کے لئے''بدائع الصنائع'' جزئیات کے لئے شامی تعارض ادلہ کے لئے فتح القدیر، اور استدلال بالحدیث کیلئے زیلعی کا مطالعہ بہت مفید ہے، تفسیر میں مہارت ومنا سبت کیلئے تفسیر طهری تفسیر عزیزی تفسیر روح المعانی، احکام القرآن للجماص، اور تفسیر کبیر للا مام رازی کی تا کیدفر ماتے۔

### فرق باطلہ کی تردید کے لئے طلباء کی تیاری

فرق باطله کی تر دیدو نیخ کنی حضرت والا قدس سرهٔ کی زندگی کا اہم مشغله رہاہے، جس کی تفصیل مستقل عنوان کے تحت آئے گی ،انشاءاللہ،حضرت والاطلباء کو بھی اس کی طرف توجہ دلاتے اورائلی ذہن سازی فرماتے ،فرق باطله کے ساتھ اپنی گفتگو

کے مناظروں کے واقعات وحالات بھی تفصیل سے سناتے ،متعلقہ کت کی طرف رہنمائی بھی فر ماتے ، جوطلیاء ہا ذوق اور ذہن ہوتے ہیں ،ان برخاص توجہ فر ماتے جسکی وجه سیےطلبه میں فرق باطلبه کی تر دیدو بیخ کنی کا خاص ذوق ومزاج پیدا ہوجا تا اورا بنی اپنی جگہوں پر پہنچ کر دیگر مشاغل کے ساتھ اس نوع کے فتنوں کی سرکو بی سے بھی غفلت نہ کرتے، چنانچہ آج کثیر تعدا داصحاب افتاء کی ملک وبیرون ملک میں موجود ہے،جنہوں نے حضرت قدس سرۂ کے سامنے زانو نے تلمذ طے کیا،اورحضرت سے فتو کی نولیسی کی تمرین ومشق کی اوراب وہ فقہ وفتا و کی کے بڑی خد مات انجام دیے رہے ہیں، بلکہ خود دارالعلوم دیو بند،مظاہرعلوم سہار نپور،شاہی مراد آباد، جامعہ اسلامیہ ڈانھیل، جامعہ رحمانیہ تھورہ یا ندہ اور ملک کے دیگر بڑے مدارس میں اور غيرمما لك مين بهي متعدد مدارس مين سندا فياء كوزينت بخشنے والے عموماً حضرت والاً کے تلامیذ ومستر شدین ہی نظر آتے ہیں،ان اصحاب افتاء کی بھی خاصی تعداد ہے، جنہوں نے افتاء کی تمرین ومثق توحضرت قدس سرۂ سے نہیں کی البتہ استفادہ کیااور حضرت والاقدس سرۂ نے ان کی سریرستی اور رہنمائی فر مائی ،مشوروں سےنوازااور انہوں نے فقہ وفتا وی کی عظیم خد مات انجام دیں یا انجام دیرے ہیں۔

# وفات

۸۱ر بیج الثانی کے ۱۸ رسمبر ۱۹۹۱ء کو جبکہ ہندوستان میں کا رربیج الثانی تھی بروز دوشنبہ سورج غروب ہونے کے بعد تقریباً ساڑھے سات ہجے، اپنے وطن سے ہزاروں میل دور جنوبی افریقہ میں اپنی زندگی کے ایک ایک لیحہ کو دین کے لئے قربان کرتا ہوا، رشد و ہدایت کا بیآ قاب غروب ہو کرعلمی دنیا کو اندھیر کر گیا۔ افاللّٰہ اللہ .

جان دے دی ہے جگرنے آج پائے یار پر عمر بھر کی بے قراری کو قرار آ ہی گیا

## تاریخوفات

متعدد حضرات نے تاریخ و فات نکالی ہیں ان میں سے بعض کوفل کیا جا تاہے۔

ازمولا نامحمر شاه گنگوهی زیرمجرجم

فقيه الامت حضرت اقدس مفتى محمودسن كنگوهي قدس سرؤ

مفتى اعظم سند ودارالعلوم ديوبند ١٣١٨ه

فقيهالامت فيمحل العزيز ياسماه

محمود في مقعد مجد عند مليك مقتدر كالهماج

مات قطب الوقت حامد امن كان ولى الله كاسماه

محمود حسن عاش حميداً ومات شهيداً كالهماه

مفتى محمودحسن الشهيد في سبيل الله كالهاه

مفتى محمودت قدس الله الودود سرؤ العزيز براس اج

جناب ضمان الله نديم صاحب امارت شرعيه بهاروار يسه بجلواري شريف

يٹنے نے سن وفات اس آیت سے نکالی ہے جو بہت خوب ہے:۔

رحمة الله وبركاته عليكم اهل البيت ١٩٩١ع (سوره مودآ يت ٢١)

# ازمولا ناظفراحم جنكيوري صاحب زيدمجرتهم

بزد مضجعه الحى العزيز الحكيم <u>الماج</u> نورالله مرقدهٔ الهادى العظيم الرحيم <u>1991ء</u>

آج اُٹھ کے سوئے عقبی دارفانی سے گئے سے جومفتی ،اک فقیہ امت ویشنخ زمن

آه وه شخ طریقت، عارف کامل ولی چل دی رخ مورد کسن می محمود حسن

جنگے فیض بیکراں سے اک جہاں تھا فیضیاب ہو گئے دنیا سے رخصت آہ وہ شخ زمن

ہجر میں ان کے ہیں ابنائے چمن گریہ کنال اب کہاں پھولوں میں وہ شوخی کلی کا بانکین

> ہوگئے وہ آج داخل جنت الفردوس میں بن گئے محمود حسن مطلوب رب ذوالمنن

اس تگہبان چمن کے یک بیک اٹھنے سے آج سوناسونا سامکال ہے اجڑا اجڑا سا چمن

در حقیقت اہل عالم کے دلوں پرائے ظفر کوہ غم ہے ،ارتحال مفتی محمود حسن کوہ غم ہے ۔ ۱۳۸۲ = کرا  $\gamma$ اجھ

ہوئے غم آغوش دائی اجل سے دفعۃ عالم فانی سے اُٹھے آج محمود حسن عالم فانی سے اُٹھے آج محمود حسن آج ابنائے چہن کو آہ وہ کرکے یہتم! جانب ملک عدم، رخصت ہوئے نہلد آشیاں کوچۂ فانی سے اٹھ کر ہوگئے ،خلد آشیاں وہ مسیحا مظہر الاخلاق محمود حسن الاخلاق محمود حسن الاجلاق محمود



### مر تأثرات

حضرت مولا نامفتى سيدعبدالرجيم صاب قدس سرهٔ

# بروفات

فقيه الامت حضرت اقدس محمود حسن كنگوى قدس سره

# تا ثرات حضرت مولا نامفتی عبدالرجیم صاحب زید مجد ہم بروفات فقیہ الامت محمود حسن گنگوہی قدس سرۂ

#### بسم اللُّه الرحمن الرحيم

كرمى ومحترمى مولانا ابرائيم صاحب بإنثرور وزقكم الله صبراً جميلا واجراً جزيلاً وكرمي ومحترمي مولانا ابرائيم صاحب بإنثر ورحمة الله بركانة

مزاج گرامی: فقیه الامت حضرت مولانامفتی محمود حسن صاحب گنگوبی کی وفات حسرت آیات کی اطلاع سے بے مدصد مه موا، طبیعت بهت متاثر موئی، انبالله و انبالیه و انبالله کان و مبالایشاء لایکون غفر الله له و اسکنه جنه الفر دوس و افیاض الیه شیابیب غفر انه و ادعو االله تعالیٰ ان یفرغ علیٰ قلوب کم صبراً جمیلا و علیٰ من فقد تم اجراً جزیلا بلطفه و رحمته امین بحرمة سید المرسلین صلی الله علیه و سلم.

بھائی:۔حضرت کی علالت کی اطلاع اور آپ کا سلام اور حضرت کی صحت کے لئے دعا کی درخواست پنجی تھی، برابر دل سے حضرت کیلئے دعا کا اہتمام کرر ہاتھا، اور فکر دامن گیر تھی احباب سے حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کے احوال معلوم کرتار ہتا تھا کہ اس حادث فاجعہ کی اطلاع موصول ہوئی، اناللّٰہ و اناالیہ د اجعون.

حضرت فتی صاحب کا وجو داللہ تعالیٰ کی بہت عظیم نعت تھی ،ہم اور آپ حضرت کے متوسلین اور پوری امت اس نعمت عظملی سے محروم ہوگئی ، اللہ تعالیٰ کا فیصلہ اٹل ہے ، دنیا میں

ہرآنے والے کواپنے رب کے پاس ایک دن جانا ہے، زندگی کے سانس معدود اور اجل کا وقت مقرر ہے، ہرشکی فانی ہے، صرف اللہ تعالیٰ ہی کی ذات باقی ہے، ''کل من علیها فان ،انک میت وانهم میتون، کل نفس ذائقة الموت ،و ماجعلنا لبشر من قبلک الخلد و غیر ذلک.

حضرے فتی صاحب قدس سرہ علیل رہے آپ نے اور دیگر خدام نے علاج، دعاء اور دوا میں کوئی کسر نہیں رکھی ، مگر حضرت کا وقت موعود آ چاتھا، آپ نے داعی اجل کو لبیک کہا، اور اپنے محبوب کے پاس بہنچ گئے، وہ گھڑی آ گئی جس کا حضرت کو انتظار ہوگا، اہل اللہ تو اپنے رب کے لقا کی تمنا ہی میں زندگی کے لمحات گزارتے ہیں، جو ہواوہ قضا وقدر کا فیصلہ ہے، اللہ یا ک ہم سب کو صبر جمیل اور اجر جزیل عطافر مائے۔

لاتقل فیما جری کیف جری .....کل شئی بقضاء و قدر حضرت معاویدرضی الله عنه کاارشاد ہے:۔

واذالمنیة انشبت اظفارها الله الله تعالی عنه کی وفات ہوئی، توایک بدوی نے آپ کے صاحبزادے، حضرت عباس رضی الله تعالی عنه کی وفات ہوئی، توایک بدوی نے آپ کے صاحبزادے، حضرت عبدالله رضی الله تعالی عنه کی تعزیت کی اور بیا شعار کہے:۔
اصبر نکن بک صابر بن فاذه الله الله صبر الرعیة بعد صبر الراس خیر من العباس اجرک بعده الله الله خیر منک للعباس منقول ہیکہ حضرت عبدالله کوان اشعار سے بڑا سکون اور سلی ہوئی خدا کرے کہ آپ کم منتول ہیکہ حضرت عبدالله کوان اشعار سے بڑا سکون اور سلی ہوئی خدا کرے کہ آپ حق میں اور جمارے تن میں اور حضرت کے تمام متولین کے تن میں ہوں خدمت کا موقع ملا ایک زمانہ تک آپ کو حضرت کے ساتھ لبی تعلق اور حضرت کی خدمت کا موقع ملا جس کی وجہ سے فراق برغم ہونا فطری چز ہے، مگر یہی موقع صبر کا ہے" الصبر عند صدمة الاول ہے، پیش نظر رہے، انشاء الله اللہ سے بریاللہ یاک اجرعظیم عطافر ما کیں گے، اور پی

مسممي فلتصبر ولتحسب"

حضرت فتی صاحب قدس سرهٔ کی زندگی کا ایک ایک لمحه ہمارے لئے اسوہ ہے آپ نے خودکودین متین اور خدمت خلق کے لئے ، وقف کررکھاتھا، دنیوی راحت و آرام کی بھی فکرنہیں فرمائی، خود بھی عشق الہی اور عشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں مستغرق ہے، اور نہ معلوم کتنوں کے قلوب میں عشق کی چنگاری سلگادی دنیا کی چیزوں سے یکلخت خودکوالگ کرلیا تھا، اور ہر شتم کے فتنوں سے خودکو محفوظ رکھا اور ہر وقت موت اور آخرت کی فکر کا استحضار رہا، دنیا کے فتنوں کو ٹھا تھیں مارتا ہوا سمندر سمجھ کر اعمال صالحہ کو سفینہ بنالیا تھا، کہ ان خطرناک موجوں سے بذریعہ اعمال نجات حاصل کرلیں، آپ پر بلا شبہ یہ اشعار صادق آتے ہیں۔ ان لے لئے۔ اور خاف و الفتنا

نظروافيها فلما علموا انها ليست لحيى وطنا

جعلوها لجة واتخذوا صالح الاعمال فيهاسفنا

حضرت مفتی صاحب مرحوم اس دار فانی سے تشریف لے گئے ، مگر حضرت کی علمی یادگاریں اور حضرت کے تلائدہ ومتوسلین کی ایک بڑی جماعت الحمد للدموجود ہے جوانشاء اللہ حضرت مضرت فتی صاحب قدس سرؤ کے لئے ذخیر ہ آخرت اور صدقہ جاریہ ہے اور بلاشبہ حضرت ایسان علمی کارناموں کے سبب اس شعر کے مصدات ہیں:۔

#### موت التقى حياة لانفادلها

#### قدمات قوم وهم في الناس احياء

اہل اللّٰہ کا وجو دمسعود بہت ہی غنیمت اور اللّٰہ ﷺ کی بہت عظیم نعمت ہوتی ہے، ان کے قلوب ایمان ومحت اورتقو کی کا مرکز ہوتے ہیں بمشق ومحت کی آگ ایکے دل کوجلائے ہوئے ہوتی ہے، جودل مراان کی خدمت میں طلب صادق لے کر پہنچ جاتا ہے، اللہ ﷺ ان کی صحبت کی برکت سے اس کی کایا پلٹ دیتے ہیں،اوراسے اپنی محبت اپناتعلق اور اپنی معرفت کا کچھ نہ کچھ حصہ عطافر مادیتے ہیں، دین سے تعلق اور دین کی محبت اورا تباع سنت کا جذبہ نصیب ہوجا تا ہے، ذکر وفکر حاصل ہوجا تا ہے، اوران کاصحبت یافتہ انشاءاللہ محروم نہیں رہتا،ان کی ایک نظر،ایک توجہ دل سے نکلا ہوا ایک جملہ زندگی بھر کی تمام عا دنیں جھوڑ نے اوران سے سچی توبہ کرنے کا ذریعہ بن جاتی ہے،جگر مراد آبادی کی کیا حالت تھی نشہ میں چورریتے تھے،اور جاننے والےخوب جانتے ہیں کہ بہلت کس قدرمشکل سے چیوٹتی ہے، حضرت تھانوی نوراللہ مرقدہ کی خدمت میں پہنچے اللہ ﷺ نے حضرت کی صحبت کی برکت سے اس بری لت سے توبہ نصوح کی تو فیق عطافر مائی، اور وہی جگرمراد آیا دی جو شراب کے نشه میں مست رہتے تھے عشق الہی کے نشہ میں چور چور ہیں کسی نے سچ کہا ہے:۔ یک زیانهٔ صحیح با اولیاء ..... بهترازصد ساله طاعت بے ریاء لہٰذالوگوں کو جاہئے کہ کسی صاحب نسبت سے اصلاحی تعلق قائم کریں ، اوران کی خدمت میں رہ کراینے قلب کی اصلاح کریں ، اصلاحی تعلق ضروری ہے ، چراغ ہی سے جراغ حلتے ہیں۔

> قریب جلتے ہوئے دل کے اپنادل کردے بیہ آگ لگتی نہیں ہے لگائی جاتی ہے

خواجه صاحب مرحوم فرماتے ہیں:۔

### جوآ گ کی خاصیت ہے وہ ش کی خاصیت ہے ایک سینہ یہ سینہ ہے اک خانہ ہے

آگ گھر سے گھر میں لگتی ہے اور اللہ کی محبت کی آگ دلوں سے دلوں میں لگتی ہے،
مگر شرط بیہ ہے کہ ان دلول کے ساتھ اپنے دل کا تعلق قائم کرلیا جائے، جوخدا کے عشق میں
جل رہے ہیں، ہرایک اس تعلق کا محتاج ہے، تعلق کے بعد مجاہدہ اور شخ کا اتباع کیا جائے،
تو انشاء اللہ تیعلق دنیا اور آخرت کی زندگی کو کا میاب بنادے گا، لوگوں کو اہل اللہ کی صحیح قدر کرنی جائے۔

حضرت مفتی صاحب قدس سرؤ جهال ایک طرف محدث جلیل ، فقیه بے نظیر عالم بے مثل سے ، وہیں آپ شخ کامل اور مرشد وہادی بھی سے ، شخ العرب والعجم شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب مہاجر مدنی رحمه الله تعالی کے نور نظر اور آپ کی یادگار سے ، جامع الشریعة والطریقة سے ، الله تعالی نے قسمها قسم کے کمالات سے نواز اتھا ، ایسی جامع شخصیت کا ہمارے در میان سے اٹھ جانا ، بہت عظیم سانحہ ہے ، انسالله و انسالله و اجعون ، الله ملات حدمین .

کھنے کو تو بہت ہے ان چند کلماتِ خیرسے اپنے بھے تاثرات حوالہ قرطاس کردئے ہیں،
اللہ تعالیٰ ہم سب کی طرف سے اور پوری امت کی طرف سے حضر نے فتی صاحب قدس سرۂ کو اپنے شایان شان جزائے خیر عطافر مائے ، مغفرت فرمائے ، اعلیٰ سے اعلیٰ درجات نصیب فرمائے ۔ افسیست بریں بود ما وائے او بفر دوس اعلیٰ بود جائے او سیسست بہشت بریں بود ما وائے او اللہ کھالا ہم سب کو اپنے فضل سے صالح بندوں میں شامل فرمائے ، اور ایمان

فاطرالسموات والارض انت ولينا في الدنيا والاخرة توفنا مسلمين والحقنا بالشهداء والصالحين، ربنا المنا فاكتبنا مع الشهدين، ربنا المنا فاغفرلنا ذنوبنا وتوفنامع الابرار، ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك ولاتخزنا يوم القيامة انك لاتخلف الميعاد.

اللهم اناعبادك العصاة المجرمون مقرون بذنوبنا معترفون بعيوبنا، المنا بنبيك ولم نره فاغفرلنا ذنوبنا وخطايانا واستعملنا على سنته وارزقنا زيارة قبره والوفاة ببلده ودخول دار السرورو القرار بحرمة سيدالابرار صلى الله عليه واله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً كثيراً.

الهى تبت من كل المعاصى بجاه المصطفىٰ مولى الجميع وهب لى فى مدينته قرارا بايمان و دفن للبقيع.

اللَّهم امين بحرمة النبي صلَّى الله عليه وسلم واله وصحبه وسلَّم

حضر یفتی صاحب مرحوم کے متعلق حضرت کی بھانجی زادمجد ہا (جو مدینه منورہ زادہا اللہ عزاوشر فاً وکرامة میں فیم ہیں) کا مکاشفہ مفتی احمد خانپوری زادمجدہ کے خط کے ذریعیہ معلوم ہوا حضرت فقی صاحب رحمہ اللہ کے حق میں عظیم بشارت ہے، اہل اللہ کے ساتھ اس قسم کا معاملہ پیش آنا امر مستبعد نہیں ہے، اللہ تعالی علام الغیوب اور دلوں کا حال خوب جانے والے ہیں، اہل اللہ اللہ اللہ اللہ علیہ وسلم کی جو آگ جلائے ہیں اس سے بھی

خوب واقف بین، لهذااگر الله تعالی کا حضر فی تنی صاحب رحمه الله کے ساتھ بیم عاملہ ہوا ہوتو کو کی بعیر نہیں ہے" ذالک فیضل الله یو تیه من یشآ" اس سلسله میں احقر کا ایک بہت تفصیلی فتوی بعنوان" اہل قبور کی زندوں سے ہم کلامی" فقاوی رحمیہ جلد مقتم ص ۱۰۸ رتا 1۲۵ پر چھیا ہوا ہے، وہ ضرور ملاحظ فر مالیں:۔

حاضرین مجلس کی خدمت میں سلام ودعا کی درخواست۔ فقط والسلام

احقر الانام سیدعبدالرحیم لا جپوری غفرله ۲۲ رر بیجا الثانی کے ۱۳۱۱ رہے اللہ خبر کوش طبع ، بے حدمتواضع اور ملنسار سے ، جب محضرت کی سورت تشریف آوری ہوتی حق تو یہ تھا کہ ہم حضرت کی خدمت میں حاضر ہوں ، مگر حضرت والا قدس ہر ہ از راہ شفقت خوداحقر کے پاس ہمیشہ تشریف لاتے یہ حضرت کی ذرہ نوازی تھی ، احقر سے بہت محبت فرماتے ہے ، آنے جانیوالوں سے احقر کی طبیعت اور حال معلوم کرتے اور خوب دعا ئیں دیتے اللہ کھا اس للہ فی اللہ تعلق کا حضرت کو بہترین بدلہ عطا فرمائے ، اور ہماری نحات و مغفرت کا ذریعہ بنائے ، آمین ۔

بحرمته سیدالمرسلین صلّی الله علیه و آله و صحبه و سلّم تسلیماً کثیراً کثیراً.

# ترتيب فنأ وكالمحموديير

حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرۂ کے پاس اپنا ایک رجسٹر تھا جس میں اپنے اہم فقا وکی طلبائے دارالا فتاء سے نقل کر الیا کرتے تھے، بعض فقا وکی نقل کرنے کیلئے احقر سے بھی فرمایا جس سے اس رجسٹر میں درج شدہ فقا وکی دیکھنے کا موقع ملا اوران فقا وکی کی اہمیت کے پیش نظران کی اشاعت کا دلی تقاضہ پیدا ہوا، اس کا اظہار حضرت اقدس قدس سرۂ نے فرمایا۔

اقدس قدس سرۂ سے کیا، حضرت اقدس قدس سرۂ نے فرمایا۔

کیا اکا برکے فقا وکی چھچے ہوئے نہیں ہیں، فقا وکی امداد ہے، فقا وکی دار العلوم کھا یت المفتی وغیرہ کیا وہ کا فی نہیں۔

کبھی فرماتے میرے فتاوی ہرگز اس لائق نہیں کہ انکوشائع کیا جائے ، اور حقیقت بیہ ہے کہ غلبہ عبدیت وفنائیت اور غایت تواضع کیوجہ سے حضرت والا قدس سرۂ اپنے فتاوی کوقابل اشاعت نہیں ہمجھتے تھے، اسلئے جب بھی درخواست کی جاتی حضرت والاً کا جواب یہی ہوتا تھا۔

ایک دفعہ بندہ نے زیادہ اصرار کیا توارشا دفر مایا:۔

مولا نا عبدالقیوم صاحب قدس سرۂ (استاد جامع العلوم کانپور) نے شائع کرنے کا ارادہ کیا تھا، کچھ کتابت بھی کرائی تھی، وہ کتابت شدہ ہی غائب ہوگیا، آج تک اسکا پتہ ہی نہیں چلا منشا یہ تھا کہ اوپر سے ہی منظور نہیں تب ہی تو غائب ہوگیا) احقر نے عرض کیا ہم بھی کوشش کر کے دیکھ لیں اللہ تعالی کومنظور ہوگا ہوجائے گا، منظور نہیں ہوگا نہیں ہوگا۔ یہی اصرار وا نکار چلتا رہا۔ ادھر سے اصرار ادھر سے انکار

نآویٰ محمود بیجلد.....ا ترمسلسل اصرار کے بعد حضرت والا قدس سرۂ نے منظور فر مایا۔

"إِنْ دَقَّ بَابَ الْكُويُمِ انْفَتَح" حضرت والاقدس سرة كايهي مزاج ايخ مواعظ اورملفوظات کے بارے میں بھی تھا،بعض احباب نے بعض مرتبہ ٹیپ ریکارڈ لگالیا، ملفوظات کومحفوظ کرنے کیلئے تو حضرت والا قدس سرہ سخت ناراض ہوئے۔

تبھی فرماتے،میرےمواعظ ملفوظات ہرگز قابل اشاعت نہیں، بلکہ قابل اضاعت ہیں ۔بھی فر ماتے میری بکواس کیا چھاہتے ہو، میں تواسی طرح جھک کرتا رہتا ہوں ۔ یہی وہ عبدیت کا ملتھی جس کی وجہ سے حق تعالی شانہ نے حضرت والا قدس سر ہ کو بلند سے بلندتر مقامات يرپهو نچايا سچ ہے ''من تواضع لله رفعه الله " (الحدیث) جوبندہ اللہ کیلئے تواضع اختیارکر تا ہےاللہ تعالی اسکو بلند در جات عطافر ماتے ہیں۔

# ایک خواب اوراس کی تعبیر

معلوم ہوگیا کہ حضرت والا قدس سرۂ اپنے فتاوی مواعظ ،ملفوظات کسی چیز کی اشاعت کے حق میں نہیں تھے، بمشکل اورانتہائی اصرار کے بعداجازت حاصل ہوئی۔ اسی سلسلہ میں حضرت والا قدس سرۂ کے ایک مستر شد خاص نے خواب دیکھا،جس کوانہوں نے حضرت والاقدس سرۂ سے بیان کیا:۔

خواب: ''میں نے خواب میں دیکھا کہ آ کی اور مفتی محمد فاروق کی دونوں کی گشتی ہوئی، اورمفتی محمر فاروق نے آپ کو پچھاڑ دیا''

میں سخت پریشان ہوں، کہ یہ کیا ما جرا ہے،اس کی تعبیر کیا ہے؟

تعبيبو: حضرت والاقدس سرهٔ نے ارشا دفر ما یا کوئی پریشانی کی بات نہیں ، میں نہیں جا ہتا تھا میرے فتاوی وغیرہ شائع ہوں،مفتی محمد فاروق صاحب کا اصرار اور تقاضه رہتا کہ شائع ہوں، وہاس میں مجھ پرغالب آ گئے۔

#### یہی خواب کی تعبیر ہے!

اجازت کے بعد حضرت والا قدس سرۂ کے رجسڑ سے خصوصی فناوی کونقل کیا ، پھر بعض کا پیاں زمانۂ قیام کا نبور کی دستیاب ہو گئیں ، ان کونقل کیا ، ان کونقل کرنے کے بعد تقاضہ ہوا کہ ان خصوصی فناوی ہی پر کیوں اکتفاء کیا جائے ، جبکہ حضرت والا قدس سرۂ کے تمام فناوی ہی انتہائی اہم اورعوام وخواص سب کیلئے بے حدمفید ہیں ، اسلئے تمام فناوی کی ترتیب واشاعت ہی کا تو کلاً علی اللہ اور سند کا درجہ رکھتے ہیں ، اسلئے تمام فناوی کی ترتیب واشاعت ہی کا تو کلاً علی اللہ ارادہ کر لیا گیا، تمام فناوی کی ترتیب واشاعت ہی کا تو کلاً علی اللہ کا مراللہ تعالی جب جا ہتے ہیں توشکل شے شکل کام کوئی آسان کا مزہیں اللہ پاک کا خصوصی فضل وکرم اور حضرت والا قدس سرۂ کی کرامت کہ ہر مشکل آسان ہوتی کا گئی۔

سب سے پہلے تو فاوئی کی نقل کا مسلہ تھا، دارالا فناء میں نقول فناوئی کے رجار وں سے فناوئی کوفیل کرنااور رجار وں میں سب فناوئی بلا ترتیب اسی طرح نقل کئے جاتے ہیں ،اور پھرایک ایک استفناء میں متعدداور مختلف مسائل ہوتے ہیں،ایک مسلہ طہارت سے متعلق ہے، تو ایک رضاعت سے متعلق ہے،ایک رویت ہلال سے علق ہے، تو ایک مضار بت سے متعلق ہے،اس طرح ایک ہی استفناء میں متعدداور مختلف ابواب سے متعلق مسائل گڈ مٹر ہوتے ہیں، ان میں سے ایک ایک کا مطالعہ کرنا پھر ہر مسلہ کوسوال وجواب کیسا تھاس کے متعلق باب میں نقل کرنا، پھر عربی عبارات نقل میں کہوتے ہیں، باخصوص جبکہ بعض ناقلین فنا وئی غیر عالم ہوتے ہیں، اس لئے عربی عبارات کواصل کتابوں سے ملاکر ان کی تھیج کرنا، بعض مرتبہ ناقلین فنا وئی سے بیٹ پراکتفاء کر لیت فنا وئی سے بعض مسئلہ کا مقصود غیر واضح ہوجا تا ہے،اس صورت میں صاحب ہیں، جس سے بعض مسئلہ کا مقصود غیر واضح ہوجا تا ہے،اس صورت میں صاحب

محترم حضرت اقدس مفتی نظام الدین صاحب قدس سر هٔ خلیفه اجل حضرت مولانا شاه وصی الله صاحب قدس سرهٔ کی اس ناکاره بر بے انتہاء شفقتیں تھیں ، انہیں بے انتہاء شفقتوں اور احسانات میں سے ایک عظیم احسان یہ ہے الله پاک حضرت مفتی صاحب قدس سرهٔ کو بے انتہاء بدلہ نصیب احسان یہ ہے الله پاک حضرت مفتی صاحب قدس سرهٔ کو بے انتہاء بدلہ نصیب فرمائے ، اور جنت الفر دوس میں بہت بہت درجات عالیہ نصیب فرمائے حضرت فتی صاحب قدس سرهٔ نے فرمایا دار الافتاء کے رجسٹروں کو دار الافتاء سے باہر عادت فیمتعلق شخص کو دینا تو ضابطہ کے خلاف ہے، مگر میں اپنے نام پر تو لے سکتا ہوں اور اسینے اعتماد برتم کو دے سکتا ہوں ، میر ٹھر لے جاکر نقل کرنا ، نقل کے بعد والیس جمع اور اسینے اعتماد برتم کو دے سکتا ہوں ، میر ٹھر لے جاکر نقل کرنا ، نقل کے بعد والیس جمع اور اسینے اعتماد برتم کو دے سکتا ہوں ، میر ٹھر لے جاکر نقل کرنا ، نقل کے بعد والیس جمع

کردیا کرنا، میں دارالا فتاء میں جمع کردیا کروں گا۔

حضرت اقد م فتى نظام الدين صاحب قدس سرؤكى التعظيم شفقت واحسان كى وجه سے بيم شكل آسان ہوگئی۔

چنانچ جسزے فتی صاحب قدس سرۂ ایک یا دور جسٹر دارالا فتاء سے اپنے نام نکلوالیت اوراس ناکارہ کے حوالہ فرمادیا کرتے ، یہ ناکارہ اس کواپنے ساتھ میرٹھ لاتا ، اوراس کونقل کرتا ، اور نقل کر کے والیس کر دیتا ، اور پھر دوسر ارجسٹر اسی طرح حاصل کرلیتا اور نقل شدہ حصہ حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کو دیو بند جا کر سناتا برسوں اسی طرح سلسلہ چلتا رہا ، اور فقاوی کی ترتیب واشاعت کا کام آگے بڑھتا رہا یہاں تک کہ دارالا فتاء دار العلوم دیو بند میں حضرت فتی صاحب قدس سرۂ سے تعلق تمام فقاوی کمر رات کو چھوڑ کرنقل کر لئے گئے۔

## مظاہرعلوم کے فتا وی

حضر مے فتی صاحب قدس سرہ کا تدریس وا فتاء کا ابتدائی دور چونکہ مظاہر علوم میں گذراہے، اور طویل عرصہ تک دارالا فتاء مظاہر علوم سہار نپور میں خدمات انجام دیں ہیں، اس لئے دارالعلوم کے فتاو کی نقل کرنے کے بعد قیام مظاہر علوم کے فتاو کی نقل کرنے کا مسکلہ سامنے آیا، وہاں بھی یہی دشواری در پیش ہوئی کہ دارالا فتاء کے رجسٹروں سے نقل فتاو کی کیاشکل ہو۔

حضرت اقدس مفتی مظفر حسین صاحب قدس سرۂ ناظم مظاہر علوم سے اپنی اس ضرورت اور پریشانی کا ذکر کیا، اللہ پاک حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کوبھی بہت بہت جزائے خیر عطافر مائے ، حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کے بھی اس ناکارہ پر بے انتہاء احسانات ہیں، ان احسان میں سے ایک عظیم احسان یہی ہے کہ اس مُقكَلِّمُتن

<u>۳۵</u>+

\_\_\_\_ مشکل کوآ سان فر مادیا۔

حضرت مولا ناوقارعلی صاحب زید مجد بهم استاذ مظا برعلوم کو بلوایا اور فر مایا: ۔
دارالافناء سے رجس بھم حضرت ناظم صاحب زید مجد ہم اپنے نام سے رجس مصاحب زید مجد بهم اپنے نام سے رجس مصاحب زید مجد بهم اپنے نام سے رجس نظم حضرت ناظم صاحب زید مجد بهم اپنے نام سے رجس نظواتے اور احقر کو عنایت فرمادیتے ،احقر رجس میر ٹھ لاتا ،اور نقل کر کے اس کو واپس کر کے ، دوسرا رجس اسی طرح آگے کو لے آتا نقل کے سلسلہ میں اپنے احباب سے تعاون بھی حاصل کرنا اور بعض احباب سے اجرت پر بھی نقل کرانا۔
امی مدت میں دارالعلوم دیو بند کے قضیہ نامر ضیہ کے بعد مظا برعلوم میں بھی قضیہ نامر ضیہ پیش آیا،اور دارالعلوم کی طرح مظا برعلوم میں بھی مظا برعلوم (وقف) قدیم مظا برعلوم جدید کی تقسیم ہوگئی ، حضرت اقد س فقی محمود سن قدس سرہ جودارالعلوم کے بعد مظا برعلوم تشریف لے آئے تھے ،مظا برعلوم کے اس سانحہ کے بعد دوبارہ دارالعلوم تشریف لے گئے ،اور کیا کیا ناگفتہ بہ حالات پیش آئے ،مگر اس دوبارہ دارالعلوم تشریف لے گئے ،اور کیا کیا ناگفتہ بہ حالات پیش آئے ،مگر اس سب کے باوجود حضرت اقد س مفتی مظفر حسین صاحب قدس سرہ کو بہت بہت جز ائے دیم عطافر مائے ۔ آئین

اسکاافسوس رہا کہ زمانۂ قیام جامع العلوم کا نپور کے قیاوی دستیاب نہ ہوسکے سوائے ان فیا وی کے جوحضرت والا قدس سرہ بعض خاص فیا وی اپنے خاص رجسڑوں میں فیا وی کا رہے خاص رجسڑوں میں فیل کرالیا کرتے تھے، حالانکہ طویل عرصہ تک تقریباً ۱۲ اربرس وہاں قیام رہا، اور وہاں فقا وی کا معمول بھی تھا، مگروہ رجسڑ کہاں غائب ہوگئے، پچھ سراغ تک نہیں لگ سکا۔"فَصَبُرٌ جَمِیُلٌ وَ اللّٰه الْمُسْتَعَانُ عَلٰی مَاتَصِفُونَ" کے علاوہ اور کہا کہہ سکتے ہیں، اور کہا کر سکتے ہیں۔

# فتاوي كى اصلاح تضيج

ma1

احقر ہفتہ کھرا پنی فرصت کے اوقات میں فتا وکا نقل کرتا اور جمعرات کو دیو بند حاضر ہوتا، عام طور پر عصرتک چھتہ سجد پہونچنا ہوتا تھا، حضرت اقدس قدس سرۂ اپنے تمام مشاغل مؤخر کر کے اپنا وقت فقا و کی سننے کیلئے فارغ رکھتے، اور عصر بعد تا مغرب مغرب بعد تا عشاء اور پھر بعد تا معرات سے ملاقات کسی کوکوئی مشورہ کرنا ہے، پچھ دریا فت کرنا ہے، پچھ دریا فت کرنا ہے وغیرہ کے علاوہ تمام وقت فقا وکی سننے میں صرف ہوتا کرنا ہے، پچھ دریا فت صرف ہوتا ، کہنا قالین نے کہیں اختصار سے کام لیایا پچھ بعض فقا وکی میں کافی وقت صرف ہوتا ، کہنا قالین نے کہیں اختصار سے کام لیایا پچھ جھوٹ گیا جس سے مطلب بدل جاتا، اس کی تھیچے میں بعض دفعہ کافی وقت صرف ہوجا تا تھا۔

#### عنا وبن

mar

حضرت والاقدس سرۂ ہرمسکاہ کومع سوال وجواب بغور سنتے اوراس کاعنوان قائم فرماتے اسطرح تمام عناوین بھی حضرت والاقدس سرۂ کے قائم فرمودہ ہیں إلَّا مَاشَاءَ الله

### احقر كامعمول

جمعرات کوعصر کے قریب حاضر ہوکرا گلے روز بعد جمعہ کھانا کھا کر واپسی ہوتی اور بعض مرتبہ ہفتہ کوعلی اصبح ہم رہر بجے کے قریب واپسی ہوتی ہتقل بینظام بناہواتھا، اس کے علاوہ سے ماہی ششماہی ،سالانہ یا اور کوئی تعطیل در میان سال ہوتی تواس میں حضرت والاقدس سرۂ کی خدمت اقدس میں ہی حاضری ہوتی۔

### سفر میں معمول

کبھی سفر میں ہمرکا بی میسر آتی تو تمام سفر میں بھی ضروری اورا ہم مشاغل کے علاوہ فرصت کے اوقات میں فقاوی سننے سنانے کا سلسلہ رہتا، یہاں تک کہ کار میں، بس میں،ٹرین میں، جہاز میں، اسٹینڈ پر،اریہ پورٹ پر جہاں موقع ملتا فقاوی سننے سنانے کا سلسلہ جاری رہتا۔

### ہبیتال میں معمول

انتها یہ ہے کہ میں بھی یہ سلسلہ جاری رہتا ، ایک کو لہے کی ہڈی ٹوٹ جانے کی وجہ سے جب حضرت والا قدس سرۂ دہلی ہسپتال میں تصاور بار بار بیہوشی ہوجاتی تھی ، توجب ہوش آتا بندہ فتاوی لے کر حاضر ہوجاتا۔

تبھی حضرت والا قدس سرہ کی اس حالت پر رحم آتا ،اور بندہ نہ سنا نا چاہتا تو محترم مولا نا محمد ابراہیم دامت برکاتهم کا تقاضہ ہوتا کہ کچھ سنالو، تو کچر بندہ بعض دفعہ ایسی حالت میں باد ل نخواستہ فناوئی سنانا شروع کردیتا محترم مولا نا محمد ابراہیم صاحب زید مجدیم کو چونکہ معلوم تھا کہ حضرت والاقدس سرہ کی طبیعت فناوئی سے کتنی مانوس ہے اس لئے موصوف کا منشاء یکھی ہوتا تھا کہ حضرت والاقدس سرہ کی طبیعت بچھ ہہال جائے اور کچھ سکون حاصل ہوجائے۔

ایک مرتبه جب انتهائی تکلیف کی حالت تھی اور بار بار بیہوشی ہوہو جاتی تھی ،اوراحقر فقاویٰ لئے بیٹے اتھا، جب ذراساموقع ملتاسنا ناشروع کرتا۔

ایک مرتبہ حضرت والاقدس سرۂ نے ارشاد فر مایا آپ اس حالت میں بھی مجھ کومعاف نہیں کرتے ،ایسی حالت میں بھی مجھ سے کام لیتے ہیں۔ بہیں کراحقر کواپنی حماقت پرافسوس بھی ہوااور حضرت والاقدس سرۂ کی تکلیف کا بھی اندازہ ہوا کہ حضرت قدس سرۂ کواس وقت کتنی شخت تکلیف ہے۔

### یے ہوشی کے باوجوداستحضار

باقی حضرت والا قدس سرۂ کی خواہ کتنی مرتبہ بیہوثی ہوجاتی مگر پہلاسنا ہوا ہوش آنے مصحضر رہتا ،اور بالکل مسئلہ کے مطابق ہی اس حالت میں بھی عنوان قائم فر ماتے۔

### ایک عجیب کیفیت

ایک مرتبہ عجیب حالت پیش آئی، حضرت والاقدس سرۂ کا کوئی آپریشن ہوا، ہیہوشی
کی حالت تھی اس بے ہوشی کی حالت میں محترم مولانا محمد ابراہیم صاحب زید مجدہ منایا کہ بہت دیر تک یہ کیفیت رہی کہ بار باراحقر کانا م لیتے اور فر ماتے ...........
مفتی محمد فاروق صاحب آرہے ہیں، یا مفتی فاروق صاحب آگئے ہیں، یااس کے مثل کوئی جملہ زبان پر ہوتا ہمی مصافحہ کے لئے ہاتھ بڑھاتے ،خدا کرے آخرت میں بھی حضرت والاقدس سرۂ کی بیشفقت ہوا وراپنی نجات کا ذریعہ بنجائے۔

### حضرت والاقدس سرؤ كاترتيب فتأوى سے غایت اشتیاق

ابتداءً گوحضرت والا قدس سرهٔ غایت تواضع ،عبدیت کیوجه سے اپنے فناوی کی ترتیب واشاعت کو پہندنه فر ماتے تھے، مگر جب اس کا سلسله شروع ہوگیا، اور کچھ جلدیں شائع ہوکر سامنے آئیں اور انکی افادیت کا انداز ہ ہوا، اور علمائے کرام ومفتیان عظام

میں اس کی مقبولیت کودیکھا توخود حضرت والاقدس سرۂ کواس کی ترتیب واشاعت کا انتہائی اشتیاق پیدا ہوگیا، حضرت والا قدس سرۂ کے اشتیاق وفکر مندی کا انداز تو دو واقعات سے ہوسکتا ہے۔

### واقعهٔ نمبر-ا

اوپر معلوم ہو چکا کہ احقر جمعرات کوعصر کے قریب پہونچکر جمعہ بعد واپس ہوتا ، اور بہتمام وفت ضروری اور انتہائی مشاغل کے علاوہ فتا وی سننے سنانے کے لئے ہی وقف ہوتا تھا، اور حضرت والا قدس سرۂ اپنااکٹر وفت اسی کیلئے فارغ رکھتے تھے، اور کسی انتہائی اہم کام کے علاوہ کسی چنز کی مشغولی جو فتا وی سننے سنانے میں مخل ہو، حضرت والا قدس سرۂ کو ناگوارگذرتی تھی۔

ایک مرتبہ احقر حسب معمول حضرت والاقدس سرۂ کی خدمت میں حاضر تھا ایک بڑے عالم جو ایک بڑے ادارہ میں شخ الحدیث سے، اور حضرت شخ نوراللہ مرقدۂ کے خصوص خلفاء میں سے سے تشریف لائے ہوئے سے انہوں نے احقر سے فر مایا کہ کل جمعہ کو ہماری دس بجے واپسی ہے، اور میرٹھ کو گزرنا ہے، ہمارے ساتھ گاڑی ہے اور گاڑی میں گنجائش بھی ہے، اور راستہ میں پھلت میں حضرت نبی اکرم علیہ ہے ہوتی میں کے موئے مبارک کی زیارت بھی کرنی ہے، احقر کو بھی خیال ہوا کہ جمعہ بعدوا پسی ہوتی ہی ہے، آج دس بجے رخصت ہوجائیں تو کیا حرج ہے، سفر کی سہولت بھی رہے گی، راستے میں آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے موئے مبارک کی زیارت بھی ہوجائیگی، جو بڑی سعادت ہے۔

اورایک عالم دین بزرگ شیخ الحدیث کے علم کی تعمیل بھی ہوجائے گی ، پیسب سوچتے

ہوئے احقر نے صورت حال ذکر کر کے دس بجے واپسی کی اجازت طلب کی حضرت والا قدس سرۂ کو سخت نا گو ارگذرا، اور چہرہ مبارک پر سخت غصہ کے آثار ظاہر ہو گئے اوراسی غصہ کے لہجے میں مصافحہ کیلئے ہاتھ آگے بڑھاتے ہوئے فرمایا:۔
مفت کی سواری توجہنم میں جانے والی بھی مل جائے ، تو اس میں بھی چلے جائینگے مفت کی سواری توجہنم میں جانے والی بھی مل جائے ، تو اس میں بھی چلے جائینگے یہ جملہ سننے کے بعد احقر کی حالت تو یہ ہوگئی ، کہ نہ جائے رفتن نہ پائے ماندن مضرت قدس سرۂ تو رفعتی کا مصافحہ فر ماکر دو سرے کام میں مشغول ہوگئے ، اُدھران حضرت کی حضرات کا تقاضا اس لئے بہ مجبوری اسی حالت میں واپسی ہوئی اور حضرت کی ناگواری کا برابراحیاس رہا۔

البتہ یہ اندازہ ضرور ہوگیا کہ حضرت والاقدس سرۂ کواس کام سے کتناتعلق ہے اور کتنی فکر ہے، اور اس میں تھوڑ اساخلل بھی حضرت والاقدس سرۂ کوسخت ناگوارہے۔

### دوسرا واقعه

ایک دفعہ ایک کا تب نے فاولی کی کتابت میں غیر عمولی تاخیر کی حضرت والا قدس سرۂ بار بار دریافت فرماتے کہ کتابت کا کیا ہوا، احقر عرض کردیتا کہ ابھی کتابت کمل نہیں ہوئی، حضرت خاموش ہوجاتے، اور چرہ سے رنج کے آثار ظاہر ہوتے، ادھر کا تب نے اپنا پریس لگایا تھا جس کی وجہ سے ان کی مشغولی بڑھ گئ تھی، اور اپنے پریس کی طرف توجہ زیادہ ہوگئ تھی، اس لئے فناولی کی کتابت میں دیر میں دیر ہور ہی تھی، اس موقعہ پر حضرت والا قدس سرۂ کا جامعہ محمود یہ میر ٹھ کا سفر ہوا، جامعہ محمود یہ میں کا تب صاحب بھی ملاقات کے لئے حاضر ہوئے، ملاقات پر حضرت والا قدس سرۂ نے بتایا فناولی کی کتابت کا کیا ہوا؟ کا تب نے بتایا فناولی کی کتابت کا کیا ہوا؟ کا تب نے بتایا

کہ ابھی نہیں ہوسکی ، کچھ باقی ہے ، کا تب کا جواب سن کر حضرت والا قدس سرۂ کو سخت ناراضگی ہوئی اور کو ہلم ووقار ہونے کے باوجو دمعلوم ہوتا تھا کہ پیانۂ صبرلبریز ہوگیا اور بے اختیار حضرت والا قدس سرۂ کی زبان سے نکلا'' جس طرح تونے مجھے پریشان کرئے'۔
کیا خدا بچھ کو اسی طرح پریشان کرئے'۔

یہ بخت جملہ ن کر کا تب صاحب بھی لرز گئے ،اور کا نپ گئے اور روتے ہوئے معافی طلب کی ،حضرت والاقدس سرۂ نے معاف فرمادیا۔

احقر نے اتناسخت جملہ پوری زندگی میں حضرت والاقدس سرؤ کی زبان سے سی کے بارے میں کبھی بھی نہیں سنااسلئے احقر بھی تھرا گیا،اس کے بعد حسب معمول جب دیو بند حاضر ہوا، حضرت والاقدس سرؤ نے ملاقات ہوتے ہی ارشا دفر مایا:۔

اس ایک جملہ کی تلافی میں میرٹھ سے دیو بندتک برابر کا تب صاحب کے لئے دعا کرتا آیا ہوں۔

یہ بھی اتباع سنت ہے، اس کئے کہ آنخضرت علیہ وعافر مایا کرتے تھے کہ یااللہ میں نے اگر کسی کو گالی دی ہو بُر اکہا ہو ما را ہو تو اس کواس کے حق میں رحمت اور اپنے قرب کا ذریعہ اور اس کے لئے پاکیزگی کا ذریعہ بنادے۔ اَوُ کَ مَاقَالُ.. بہر حال اس سے بیاندازہ ہوگیا کہ حضرت والا قدس سرۂ کوفتاوی کی اشاعت کا کتنا اہتمام واشتیا تی تھا کہ اس میں تا خیر کتنی ناگوارتھی۔

ایک اور واقعہ بھی ضمناً ذکر کر دوں جو فقاوی سے متعلق تو نہیں ڈاک سے تعلق ہے،
ایک دفعہ احقر حضرت والا فدس سرہ کی ڈاک لکھر ہاتھا، احقر اور حضرت والا فدس سرہ دونوں ہی تھے، ایک صاحب حاضر ہوئے، اور غیر ضروری باتیں کرنے گے حضرت والا قدس سرہ کچھ دریر بر داشت فر ماتے رہے، پھر لطائف الحیل سے ٹالنا چاہا، مگروہ اس بر بھی نہ مانے پھر حضرت والا قدس سرۂ کو سخت نا راضکی ہوئی، اور فر ما یا اچھا آپ

تشریف لیجائے، کئی مرتبہ حضرت نے ان سے فر مایا مگراس پر بھی وہ نہا تھے اور باتیں کرتے رہے، حضرت والا قدس سرۂ نے اپناتھیلا (جس میں ڈاک ہوتی تھی) اُٹھایا اور کھڑ ہے ہو کر فر مایا کہ آپ نہیں جاتے تو میں چلا جاتا ہوں، آپ تشریف رکھیئے، چروہ صاحب گئے، اور باہر جاکر سخت ناراض ہوئے، کہ یہ کیا اخلاق ہیں، اسلئے کہ اپنی کوتا ہی اور بدا خلاقی پرتو نظر نہیں ہوتی اس سے اندازہ ہوگیا کہ حضرت والاقدس سرۂ کواپنے کام کا کتنا اہتمام تھا اور اس میں خلل اندازی کتنی ناگوارتھی۔

# فتأوى كي صحيح كامزيدا تهتمام

فقاوی حضرت والا قدس سرۂ کوسنانے کے بعد ہر چند کہ تھیجے کی ضرورت نہیں رہتی اس کے باوجود محترم مولا نامفتی احمد صاحب خانپوری زید مجدہم اور محترم مولا نامفتی البوالقاسم صاحب زید مجدہم ہردو حضرات کو بالحضوص دکھانے کامعمول رہاہے، رمضان المبارک میں اہل علم حضرات کا بڑا مجمع حضرت والا قدس سرۂ کی خدمت میں رمضان گزارنے کا ہوتا تھا اسلئے کوشش ہوتی تھی کہ جتنے حضرات ارباب فقاوی بی فقاوی کا یہ مجموعہ ہرطرح قابل فقاوی کا یہ مجموعہ ہرطرح قابل اعتماد واطمینان ہے المحمد الله. ثم المحمد الله

# فآوي مجموديه ،خصوصيات ،امتيازات

حضرت اقدس مفتی صاحبؓ کے فتاویٰ میں بہت ساری خصوصیات کے علاوہ سب سے نمایاں اور واضح خصوصیت اعتدال پبندی اور میانہ روی ہے، اور یہی حضرات علمائے دیو بندگی شان اور طروُ امتیاز ہے۔

#### حضرات علمائے دیوبند

حضرات علائے دیوبندگی اعتدال پیندی کے بارے میں حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نوراللہ مرقدۂ نے علائے دیوبند کا دینی رخ اور مسلکی مزاج سیاست اوراجتماعیات کے نام سے ایک رسالہ تصنیف فر مایا ہے، اس کے چندوا قعات نقل کئے جاتے ہیں۔ جن سے حضرات علائے دیوبندگی اعتدال پیندی پروشنی پڑتی ہے۔ مختفل مور پرایک مسلک علائے دیوبند محض نظری مسلک نہیں، بلکہ عملی طور پرایک مستقل دعوت بھی ہے، جو آج سے سوبرس پہلے دی گئی اور آج سواسوبرس کے بعد مستقل دعوت بھی ہے، جو آج سے سوبرس پہلے دی گئی اور آج سواسوبرس کے بعد بھی دی جارہی ہے، اور وہ جس طرح اس وقت کار آ مرضی، اسی طرح آج بھی کار آمد ہے، البتہ رنگ اس کا تعلیمی ہے، پھیلاؤ تبلیغی ہے، جماؤ معاشرتی ہے، بچاؤ افتائی وقضائی ہے، چڑھاؤ ریاضت وسپہ گری ہے، ضبط نفس تربیتی ہے، مدافعت مجاہداتی ہے، اور دعوت بین الاقوامی ہے۔

علائے دیو بند کا یہی وہ جامع مسلک اور طریق عمل ہے جس سے اس جماعت

ا محبّ مکرم حضرت مولانامفتی نذیر احمد صاحب زیدمجد ہم شیخ الحدیث و مفتی دارالعلوم رحمیه بانڈی بورہ تشمیر نے خصوصیات وامتیازات پرمنی بیو قیع مضمون تحریفر مایا تھا، جو ماہنامہ النور'' فقیہ الامت نمبر جلد دوم' میں شائع ہوا تھا، فقادی محمود یہ مطبوعہ دارالعلوم فاروقیہ کراچی کے مقدمہ میں بھی اس کوفل کیا گیا ہے، اس سے ملخصاً نقل کیا جارہا ہے۔

کا مزاج جامع بنا اوراس میں جامعیت کے ساتھ اعتدال قائم ہوا، اس لئے چند بند سے جڑ ہے مسائل یا خاص فنون یا عملی گوشوں کو لے کران میں جمود اختیار کر لینا اوراسی میں اسلام کونخصر کردینا یا اس کو پوراا سلام سمجھ لیناان کا مسلک نہیں۔

بہر حال! علائے دیو بندا پنے جامع ظاہر وباطن مسلک کے لحاظ سے نہ تو منقولات اور احکام ظاہر سے بے قیدی اور آزادی کا شکار ہیں اور نہ اس کی باطنی اور عموی گنجا سُوں کے ہوتے ہوئے قوی نفسیات اور مقتضیات وقت سے قطع نظر کر لینے کی بیاری اور ضیق النفس میں گرفتار ہیں۔ان کا یہی وہ جامع اور معتدل مشرب ہے جوان کو اس آخری دور میں اہل سنت والجماعت کے مسلوک طریقہ پران کے علمی مور شے اعلیٰ حضرت الا مام شاہ ولی اللہ دہلوی اور بانی دار العلوم دیو بند حضرت علمی مولانا محد قاسم نانوتوی اور ان کے بعد اس کے سر پرست اعظم قطب وقت حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی اور اس کے اولین صدر تدریس مولانا لیعقوب صاحب نانوتوی قدس اللہ اسرار ہم سے پہنچا، جس پروہ خود بھی رواں دواں لیعقوب صاحب نانوتوی قدس اللہ اسرار ہم سے پہنچا، جس پروہ خود بھی رواں دواں کے بین اور اپنے مستنفیدوں کو بھی سو برس سے اسی پرتعلیم وتر بیت دے کر رواں دواں کر سے ہیں۔

اس کئے یہ مسلک جامع عقل وعشق، جامع علم ومعرفت، جامع عمل واخلاق، جامع مجاہدہ و جہاد، جامع دیانت وسیاست، جامع روایت ودرایت، جامع خلوت وجلوت، جامع عبادت ومدنیت، جامع تھم وحکمت، جامع ظاہر و باطن اور جامع حال وقال مسلک ہے۔

نقل کو عقل کے لباس میں پیش کرنے کا متب فکراسے حکمت شاہ ولی اللہ سے ملاء اصولِ دین کو معقول سے محسوس بنا کر دکھلانے کا فکراسے حکمتِ قاسمیہ سے ملاء فروغے دین میں رسوخ واستحکام پیدا کرنے کا جذبہ اسے قطب گنگوہی سے ملاء سلوک میں عاشقانہ جذبات واخلاق کا والہانہ جوش وخروش اسے قطب عالم حضرت حاجی

امداد الله قدس سرۂ سے ملا اورتصوف کے ساتھ ابتاع سنت کا شوق وذوق اسے حضرت مجد دِالف ثانی رحمة اللّه علیها ورسیدالشهد اءرائے بریلی قدس سرہ سے ملا۔ اس لئے علمائے دیو بندقر آن وحدیث کے معانی اور گہرے مطالب وحقائق واسرار کوبھی مضبوط پکڑے ہوئے ہیں جن کا ذوق انہیں شیوخ علم کی صحبت وفیضان سے میسر ہے، جن سے وہ نصوص کے ظواہر بواطن دونوں ہی سے استدلال کی راہ پر ہیں، نہ وہ اصحابِ ظواہر میں سے ہیں جوالفاظِ نصوص پر جامد ہوکر رہ جائیں اور بواطن نصوص ماان کے حقائق سے بے نیاز ہوجا ئیں۔اور نہ وہ باطنبہ میں سے ہیں کہ طوا ہر کومخص لفظی نقوش کہہ کران سے بے تو جہی برتیں باشرعی تعبیرات کی ان کے بہاں کوئی قدرو قمت اورمحض ڈبنی گھمبر میں گم ہوکررہ جائیں۔

پس ان کےمسلک پرشرعی تعبیرات قطع نظران کےمعانی و مدلولات کےخود اپنے نظم وعبارت کے لحاظ سے بھی ہزار ہا علوم واحکام کا سرچشمہ ہیں اور ان کی عبارت، دلالت،اشارت اوراقتضاء سے ہزار ہامسائل وجودیذیر ہوئے ہیں جن سے دین باغ وبہار بناہوا ہے اور دوسری طرف ان تعبیرات کے ماضی کے بردوں میں اور بھی ہزار ہامعانی اور حقائق مستور ہیں جو قواعد شرعیہ اور قواعد حربیت کے ساتھ، عمل صالح کی ممارست، صلحاء کی صحبت ومعیت اور مجاہدہ وریاضت ہی سے قلوب پروار دہوتے ہیں۔''

(علمائے دیوبند کا دینی رخ اورمسلکی مزاج ،ساست اوراجتماعیات ،ص ۱۷۷-۹۷۱، ادارهاسلامیات، لا ہور)

'' یہی مسلک اہل سنت والجماعت کہلاتا ہے اور یہی وہ مسلک ہے جس کے علم بر دارعلائے دیو بند ہیں ،اسی لئے وہاس جامع مسلک پر چلنے اوراس کےعناصر تر کبیبہ کو جمع رکھنے سے بیک وقت مفسر بھی ہیں اور محدث بھی، فقیہ بھی ہیں اور متکلم بھی،صوفی بھی ہں اور محاہد بھی،مقلد بھی اور مفکر بھی۔

اور پھران تمام علوم اور عناصر دین کے امتزاج سے ان کا جماعتی مزاج معتدل بھی ہے اور متوسط بھی ، جس میں نہ غلو ہے نہ مبالغہ اور اس توسط اور وسعتِ نظری کی بدولت نہ ان کا مشغلہ تکفیر بازی ، نہ دشنام طرازی ، نہ کسی کے تق میں سب فشتم اور تبرا ہے ، نہ بدگوئی ، نہ عناد وحسد اور طیش ہے ، نہ غلبہ جاہ وجلال سے افراطِ عیش ، بلکہ صرف بیانِ مسئلہ اور حقائق بیانی یا احقاق حق اور ابطال باطل ہے اور بالفاظ مختراصلاحِ امت اور اتحاد بین المسلمین ہے ، جس میں نہ متخالف شخصیات کی بالفاظ مختر اصلاحِ امت اور اتحاد بین المسلمین ہے ، جس میں نہ متخالف شخصیات کی تحقیر اور بدگوئی کا دخل ہے ، نہ ان پر مغر ورانہ طعن واستہزاء کا ، نہ ان کے بیانات وخطابت کا موضوع مخالف مسلک طبقات سے خواہ مخواہ الجھنا اور عوام کو ان سے وخطابت کا موضوع مخالف مسلک طبقات سے خواہ مخواہ الجھنا اور عوام کو ان سے نفر تیں دلاتے رہنا اور ان کے خلاف ہمہ وقت عوامی جذبات کو شتعل کرتے رہنا فرصت کہاں سے یاتے ؟

تکفیر بازی تو بجائے خود ہے ان کے یہاں سرے سے ان اشخاص کا ذکر وتذکرہ تک بھی زبانوں پرنہیں ہوتا جو ہمہ وقت ان کی بدگوئی میں گئے رہتے ہیں، پس انہیں اوصاف واحوال کے مجموعہ کا نام' دارالعلوم دیو بند' ہے اور اسی علمی وعملی اور عقلی واخلاقی ہمہ گیری سے اس کا دائر ہ اثر دنیا کے تمام ممالک تک بھیلا ہوا ہے۔ علمائے دیو بند کے اس دینی رخ اور مسلکی مزاج کی نسبتوں سے اگر انہیں بچووایا جائے تو اس کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ دیناً مسلم ہیں، فرقۃ اہل سنت والجماعت ہیں، فرہ باختی ہیں، کلا ما ماتریدی اشعری ہیں، مشر با صوفی ہیں، سلوکا چشتی بلکہ جامع سیاسل ہیں، فکر اولی اللّٰہی ہیں، اصولاً قاسمی ہیں، فروعاً رشیدی ہیں، بیاناً یحقو بی ہیں اور نسبتاً دیو بندی ہیں، بیاناً یحقو بی ہیں اور نسبتاً دیو بندی ہیں۔ والصہ دیلہ علی ہندہ الجمامعیة۔

اس طرح دین کےمختلف شعبوں کی ظاہری اور باطنی نسبتیں مختلف ارباب

نسبت اہل اللّٰہ کی تو جہات وتصر فات سے انہیں حاصل ہو ئی ہیں،جنہوں نے مل کر

فناوی محمود می جلد .....ا مُفتَلَمِّمْنَ اور معتدل مزاج پیدا کرلیا جسے دارالعلوم دیو بند نے سنجال رکھا ہے۔'' (علمائے دیو بند کا دین کا دین بند کا دین کار کا دین کار کا دین کار کا دین کار کا دین کا دین کا دین

# حضرت فقيهالامت اورفنوي كانويسي

اللہ تعالیٰ نے حضرت مفتی صاحب قدس سرۂ کوفقہ اور فتاویٰ نولیسی کے باب میں جو عظیم مقام عطافر مایا ، لاکھوں میں کوش نصیب کو حاصل ہوتا ہے۔

وہ عہدجس میں فاوی کی زمام عمل آپ کے ہاتھ میں آئی اس وقت علم وحمل کا ہر میدان شدید تغیرات سے دوجارتھا، علی علائے را تخین ایک ایک کر کے اٹھتے جاتے تھے، خود علماء میں روز افزوں رسوخ علمی میں کمی اور ذوقِ سلف سے دوری تھی، تدین کا فقدان ہر طرف سے عوام سے لے کرخواص تک بھیلا ہوا تھا، طرح طرح کی فکری، سیاسی، نظریاتی کجرویاں جنم لے رہی تھیں، خود مسلمانوں میں نوع بنوع کی نئی نئی جماعتیں اور نئے نئے فرقے وجود میں آرہے تھے، علاء کا ایک بہت بڑا طبقہ مغربی علوم و تہذیب کے سامنے سپر انداختی کی کیفیت میں مبتلا تھا، نجی زندگی سے لے کرعمومی طرزِ معاشرت، معاملات، نظامِ قانون، تجارت، اخلاق و آداب تک میں نت نئی تبدیلیاں رونما ہور ہی تھیں۔

یجھ لوگ تھلم کھلا اجتہاد کا دروازہ کھول کر ہر کس وناکس کو امور دین میں دخل اندازی کا میدان فراہم کرنے کی انتقک کوشش کررہے تھے، ایک طرف متجد دین، روح شریعت کو مسنح کرنے پر تلے ہوئے تھے اور مغرب سے درآ مد ہر نظریہ وہر فیشن کو جائز ودرست ثابت کرنے کے لئے اباحت پسندی کا بھر پورمظاہرہ کرنے لگے تھے اور ایک طبقہ عمل بالسنہ کے نام پر فقہ و تفقہ سے آزادی اور برغم خود فقہی جمود کو توڑ کر غیر مقلدیت کے وسیع میدان میں قدم رکھنے اور کسی ایک فقیہ کا مقلدر ہنے کوشرک کہہ کررد کرنے اور امت کو آزاد خیالی کی ایک نئی ڈگرمہا کرنے لگا تھا۔

ایسے حالات میں تصلّب کے ساتھ تحقیق ویسر کے پہلوکو شامل رکھنا، ہرنگ لہر میں

ضرورتِ واقعیہ کوالگ کرنا اور محض سہولت کی خاطر اور صرف دوسروں کی دیکھا دیکھی امت کومزاجِ شریعت سے دور ہونے سے بچانے کے لئے شدت برتنا، اہل حدیث اور سلفیت کے نام پرغیر مقلدیت کے پرچار سے متعلق امت کی رہنمائی اور اس کے مصرا ثرات کی نشاندہ ہی، بدعات کے شیوع میں طرح طرح کے غیر شرعی اعمال میں امت کے تزکیہ کے لئے واضح اور قطعی حکم لکھنا اور ان تمام احوال میں احکام شریعت کو بیان کرنے والا؟ متند خص چونکہ بہی کہلاتا ہے، اس لئے اس پر بدلازم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی حقیقی ضروریات ومصالح کو بھی ملحوظ رکھے اور زیادہ سے زیادہ یسر کے پہلوکو اپنائے اور نا قابلی برداشت نگی سے امت کی مشکلات کم سے کم ترک کرنے کی سعی کرے، دوسری طرف اس کی رعایت کرنا بھی لازم ہوتا ہے کہ وہ آزاد طرزِ فکرنہ اپنائے جوامت کو ہر طرح کی سہولت دینے کے عنوان پر اور حقیق کے دوہ آزاد طرزِ فکرنہ اپنائے جوامت کو ہر طرح کی سہولت دینے میں روحِ شریعت اور حقیق کے نام سے من مانی تشریحات کوسند جواز عطا کرنے کے نتیج میں روحِ شریعت ہوجائے۔

حضرت فقیہ الامت کے فتاوی کا مطالعہ کرنے سے یہ حقیقت پوری طرح واضح ہوجاتی ہے، کہ آپ نے تصلب (اوروہ بھی شدت کی حدتک) کوبھی اپنایا اورامت کی واقعی ضروریات میں بسر کے پہلو پر بھی نظر رکھی ، تجدد واباحت ہویا آزاد خیالی و کج فکری ، یا نظریات ، جس عنوان سے بھی سامنے آئے ان سب کے مقابلے میں یا بدعات ورسوم اور غیر مقلدیت ان کے مقابلے میں آپ کا تصلب واضح ہے ، جب کہ اخلاق ، آواب ، ظر واباحت میں آپ کا انداز نہایت ہی لیسر اور حاجت کی حدود کا پوری طرح رمز شناس ۔ معاشرت و تدن کے سلسلے میں وہ مسائل جن میں امت دوسری اقوام کی نقالی کرنے گئی ہے جا ہے وہ لباس ہو، رہن سہن ہو، رسوم وعادات ہوں ، کھانے پینے کے طور کریے ہوں ان میں آپ کا انداز عمواً یہ ہوتا کہ اگر وہ امور غیر مسلم اقوام کے شعار کی حثیت رکھتے تو ہر بنائے شہد ان کے ممنوع ہونے کا فتو کی دیتے لیکن علت شہد برکامل غور حثیت ترکین علت شہد برکامل خور

وفکر کو ہاتھ سے نہ چھوڑتے ،لیکن اگر وہ امور غیر مسلم اقوام کا شعار نہ ہوتے اور اصلاً وہ اسلامی بھی نہ ہوتے ،ان کے مباح ہونے کا فتو کی دیتے لیکن اجتناب کی تلقین بھی فر مایا کرتے تھے۔

ظر واباحت کے مسائل کے سلسلے میں عرف کو مدار بنایا جا نااس لئے ناگزیر ہوتا ہے کہ عموماً یہ مسائل عرف پر ہی بہتی ہوتے ہیں، اس لئے اس سلسلے میں عرف کی بناء پر جواز وعد م جواز کا فیصلہ فر مایا کرتے اوراس کیلئے صرف بیان حکم پراکتفافر مایا کرتے تھے۔ معاملات کے سلسلے میں وہ مسائل جن کا تعلق ایسے امور سے ہوتا جن کے متعلق قطعی حقیق نہ ہوئی ہوتی تو آپ بھی قطعی حکم نہ لگاتے، مثلاً کوکا کولا، سینٹ، صابون، ڈالڈا کھی ہسکٹ، برش، ٹوتھ پیسٹ وغیرہ کے متعلق جائز ونا جائز کا حکم دریا فت کیا گیا تو آپ نے ان اشیاء کے متعلق بہی لکھا کہ بلاقطعی حقیق کے یہیں کہا جاسکتا کہ ان اشیاء میں نجس اشیاء یائی جاتی ہیں اور جب تک اس کی پوری حقیق نہ ہوجائے ان کے متعلق حرمت کا فتو ی نہیں لکھا جاسکتا۔

وہ مسائل جوجد یدا بجادات کی بناء پر سامنے آتے ان کی تحقیق نہ ہوتی تو صاف فرمادیتے کہ مجھے تحقیق نہیں، ایسے مسائل جن میں کسی مستفتی کے متعلق آپ ومحسوس ہوتا کہ محض کسی کے خلاف بطورِ ہتھیار استعال کرنے کے لئے فتو کی طلب کیا جارہا ہے تو عموماً آپ ناصحانہ جملے لکھا کرتے اور ایسے مسائل جن سے کسی عمل کی امید نہ ہوتی محض علمی مشغلہ کے طور پر دریافت کئے جاتے ان کے متعلق بھی عموماً نہایت اجمال برتے تھے۔ حضرت فقیہ الامت کے خاوی میں وہ فتاوی جو ابتدائی عہد کے ہیں یعنی جومظا ہر علوم اور کا نبور کے زمانے میں لکھے گئے ان میں تحقیق ، بیانِ حوالہ اور جوش وصراحت کا عضر علوم اور کا نبور کے زمانے میں اصلاح وارشا داور ترکہ وقیحت کا رنگ غالب رہا۔

بدعات، رسوم، روایات اور امت میں تھیلے ہوئے مختلف علاقوں کے مختلف

اختراع شدہ امور کے متعلق حضرت کا اندازیہ تھا کہ ہرامر کے متعلق پہلے یہ طفر ماتے کہ کیاس کو بر بنائے عبادت انجام دیا جار ہاہے، اور التزام کی کیفیت پیدا ہو چکی ہے یا نہیں، اگر دین سمجھ کر التزام کے ساتھ کسی کام کو کیا جانے گے اور تارک کو ملامت کی جائے تو اب اس کے بدعت ہونے میں شبہ نہیں، چنا نچہ تیجہ، چہارم، دسوال، پندر ہوال، چالیسوال، عرس، مجالس میلاد میں طرح طرح کے غیر ثابت شدہ امور کی پابندی وغیرہ کو بدعت اور اصولِ شریعت سے غیر ثابت شدہ ہوکر غیر مشروع ہونے کی صراحت فرماتے تھے، لیکن اس کے ساتھ ہی اگر کسی امر کا التزام بر بنائے انتظام ہو، نہ کہ بر بنائے حکم شریعت، اور تارک کو مطعون بھی نہ کیا جائے تو اس کو بدعت نہ کہہ کر امت کے لئے شبہولت پیدا فرماتے تھے، چنا نچہ مختلف تسبیحات کی تعداد کو یا در رکھنے اور گننے کے لئے شبہے کا استعال درست قرار دیا، اگر چہ کچھ لوگ اس کو بدعت کہتے ہیں گروہ یہ نہیں دیکھتے کہ کیا اس میں ابتداع کے تمام لازمی امور پیدا ہوئے بھی یا نہیں؟ غرض کہ حکم بدعت کے سلسلے میں نہ تخت گیر موقف اپناتے تھے اور نہ بہل انگاری۔

حضرت فقیہ الامت رحمہ اللہ تعالیٰ کے فقہ وفتا وئی کی چند خصوصیات جوانتہائی سرسری طور پرسامنے آئیں وہ پیش کرنے کے بعد بیامرواضح کرنا لازم ہے کہ بیخصوصیات حضرت کا متیا نے خاص اور وہ انفرادیت نہیں کہ جس سے دوسرے بزرگوں سے اس کی کلی نفی مقصود ہو لیکن اس عہد میں حضرت ان اوصاف وامتیا زات کی بناء پر بلا شبہ سب سے فائق تھے۔

## وسعتِ نظراوراستحضارِ جزئيات

وسعتِ نظراور استحضار جزئیات میں بھی آپ اس عہد میں بے نظیر تھے، بے شار مسائل ایسے کہ جن کے متعلق مجمد ما یہ تصور کیا جاتا ہے کہ اس کے متعلق کہیں کوئی صراحت شاید نہل سکے لیکن حضرت نہایت بے تکلفی سے اس کے لئے کوئی صریح جزئیہ بیان فرمایا

کرتے تھے۔اسی وسعتِ نظر کی بناء پرآپ کے فتاویٰ میں ان کتابوں کے حوالے بھی ہیں جن کی زیارت تو کجان کے نام سے بھی ہم جیسے ناآ شنا تھے اور حضرت کے فتاویٰ کے ذریعہ ہی پہلی مرتبہ نام سننے میں آئے، چنانچہ "نہایة الامل، دو ضة المقضاء، نور العین، تلقیح فہوم اهل الاثر، نور الضحیٰ" اور بہت ہی فتاویٰ کی دوسری کتابیں ہیں جن کا پہلے پہلے پہلے نام سے تعارف حضرت کے فتاویٰ ہی کے ذریعہ ہوا۔

فقہ وفتا وی کی کتابوں کا وسیع ترین مطالعہ اور پھراس کا استحضار اور بوقتِ ضرورت اس کا بیان کرنا ہے وہ وصف ہے جو بلاشبہ اس عہد میں آپ کا وصف امتیازی تھا، چنانچہ وسعت نظر کا شاہ کار دیکھئے کہ سوال کیا گیا مسجد میں دو ستونوں کے درمیان نماز مکروہ ہونے کی وجہ کیا ہے؟ ارشا دفر مایا:

'' کہ مبسوط میں جزئیہ موجود ہے کہ یہ کروہ نہیں ہے کیونکہ یہ توابیا ہی ہے جیسے دومقند یوں کے درمیان کوئی صندوق ر کھ دیا جائے''۔علامہ شمیری رحمۃ اللہ علیہ کا قول العرف الشذی: ۲۰/۱، میں نقل کیا گیا ہے کہ احناف کی کتب میں عدم کراہت کا قول مجھے نہیں ملا،حالانکہ مبسوط سرحسی میں صراحةً مٰدکور ہے۔'' (ملفوظات: ۲)

اسی وسعتِ نظر کی بناء پرمستند وغیر مستند کتابوں کے متعلق آپ نہایت قطعیت سے حکم لگاتے تھے، چنانچ بعض دفعہ ایک ہی استفتاء میں دس دس کتابوں کے متعلق رائے طلب کی جاتی تو نہایت بے تکلفی کے ساتھ مستند ہونے ، مشکوک ہونے ، غیر مستند ہونے وغیرہ کی تصریح فرماتے ہے۔

فقہ کی امہاتِ کتب پرنہایت تحقیقی اور عمیق نظرتھی اور اس کے نتیج میں بعض دفعہ آپ کی زبان وقلم سے ایسے جواہر کا ظہور ہوتا کہ جن کے لئے برسوں کے علم ومطالعہ کے بعد بھی امید نہیں کی جاسکتی کہ حاصل ہوجائیں۔

ل راجع محمو دیه کتاب العلم مایتعلق بالکتب المعتمدة وغیرها، عنوان "پندمعتراورغیرمعتر کتب.

### حضرت فقيهالامت اوراعتدال يبندي

حضرت فقیہ الامت کے فتاویٰ، مواعظ، ملفوظات، تدریس، اصلاح وتصوف، مسلکِ علماء دیوبند کی مدلل، مفصل، عام فہم، تبیین اورتشر تک ہے۔اس معتدل مسلک کی تشریح وتو ضیح میں آپ کا منہاج کیا تھا، یہ ذیل کی چندمثالوں سے واضح ہوگا:

## حُبِّ حضرت نبی اکرم صلی الله علیه وسلم اور راه اعتدال

اس کا ئنات میں سب سے مقدس، سب سے افضل اور تمام کمالاتِ انسانی کی جامع جماعت حضرات انبیاء علیهم السلام کی جماعت ہے، جن کی محبت، عقیدت اوران کی حقانیت وصدافت پر مکمل اطمینان اصلِ ایمان ہے، پھر جماعت انبیاء علیهم السلام میں سب سے افضل حضرت سید المرسلین خاتم انبیین جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم کی ذات گرامی ہے۔

حضرات انبیاء علیهم السلام اور بالخصوص حضرت نبی اقدس صلی الله علیه وسلم کے مجزانه کمالات کی بناء پرامت کے بہت سے طبقات طرح طرح کی افراط وقفر یط میں مبتلا ہوگئے ،کسی نے آپ کے ارشادات کی تشریحی حیثیت کو تسلیم کرنے سے ہی انکار کیا ،کسی نے آپ کے ارشادات کو صرف الفاظ کی حد تک محدود کر کے ان ارشادات سے مزید استنباط کرنے ،ان میں تخ ریج علت اور پھر علت کے تعدید کو فلط قرار دیے کر صرف الفاظ حدیث کی سندی حیثیت اور ظاہرِ مفہوم تک محدود رہنامنتہائے دین قرار دیا ،کسی نے آپ صلی الله علیه وسلم کی ذات کو عام انسانوں کی ذات کے ہم مثل قرار دے کر آپ کے آثار بالحضوص مادی آثار کو غیر متبرک قرار دیا چی کہ آپ کے جسم اطہر کے مٹی میں مل کر دوسرے انسانی اجسام کی طرح مخلوط ہوجانے کا عقید ہ اپنایا ،کسی نے آپ صلی الله علیہ وسلم کی ذات میں غلو کر کے آپ کو عالم ہونے تک محدود سمجھی ،کسی نے آپ صلی الله علیہ وسلم کی ذات میں غلو کر کے آپ کو عالم

الغیب، مشکل کشا، مختار کل، ہرجگہ حاضرونا ظر قرار دیا، کسی نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کونورِ مطلق اور صفاتِ الہی کا جزوقر ار دیا، کسی نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کی طرف منسوب تبرکات کو معبود تک بنانے کی روش اپنائی، کسی نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی از واج مطہرات رضی اللہ تعالی عنہن پر، آپ کے صحابہ رضی اللہ تعالی عنہم پر تقید کرنے کو اینا اصول قرار دیا۔

اس صورت حال میں اعتدال کیا ہے یہ نہایت اہم مسکلہ ہے، چنانچہ اس اہم مسکلہ مسکلہ میں علمائے دیو بند نے جومعتدل منہاج اپنایا اس کی نہایت جامع مثال حضرت فقیہ الامت کے فقاوی میں ملے گی، حضرت جہاں حضرات انبیاء علیہم السلام اور بالخصوص حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علمی وعملی ، اخلاقی ، جسمانی ، روحانی کمالات کو سلیم کرنے اور ان پر مکمل ایمان رکھنے کی نہایت بصیرت افروز اور محبت خیز تشریح فرماتے ہیں وہیں آپ کے علم الغیب ہونے ، مخارکل ہونے ، نورِ مطلق ہونے کی بھی نفی کرتے ہیں اور یہ فی قرآن ، حدیث ، آثار صحابہ، ارشا دائے عارفین اور عقلی استدلالات اور بصیرت افروز بیانات ومثالوں برمبنی ہوتی ہے۔

آپ ایک طرف حضرت رسول اکرم صلی الله علیه وسلم کی مقدس ذات کو افضل الکه علیه وسلم کی مقدس ذات کو افضل الکا ئنات،اعلم الکا ئنات اوراطهرالکا ئنات قرار دیرکران پرایمان رکھنےکولا زم قرار دیتے ہیں لیکن دوسری طرف جب میصدیث پیش کر کے فتو کی طلب کیا جاتا ہے کہ' انا احمد بلامیم، وانا عرب بلامین '[میں بلامیم کے احمد (احد) اور بلامین کے عرب (رب) ہوں ]۔ تواس کوموضوع اور باطل کہہ کرر دکر دیتے ہیں۔

آپ ایک طرف محبتِ رسول کو جزوِ ایمان اور لازمهٔ ایمان قرار دیتے ہیں لیکن ساتھ ہی مجردلسانی دعوائے عشق کو ناقص قرار دے کر حقوقِ مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم کی ادائیگی اور کی ساتھ ہیں محبود ساتھ کی اور کیگر دلسانی دعوائے عشق ہالعدیث، عنوان: "انا احمد" النح، کیا حدیث ھے؟

کی تلقین فر ماتے ہیں اور بیر حقوق عشق ومحبت، عقیدت وعظمت، انتباع وانقیاد اور ایک ایک سنت کواپنانے کی تلقین تک وسیع کرتے ہیں،صاف فر ماتے ہیں کہ:

''اصول عشقِ رسول توانتاع سنت کا نام ہے۔''

آپایک طرف'شفایا رسول الله'' کہنا غیر درست قرار دیتے ہیں اس لئے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم کوخود جسمانی امراض سے سابقہ پیش آیا تو آپ سے ہی شفاء طلب کرنا کسے درست ہوگا کہ کین دوسری طرف آپ کے وسلے سے الله کی بارگاہ سے حاجات طلب کرنا درست قرار دیتے ہیں۔ آپ سے پوچھا جاتا ہے کہ کا کنات میں سب سے افضل پانی کون سا ہے اور یہ سوال کرنے والا بجا طور پر یہی سمجھتا ہے کہ جواب میں حضرت یہی فرما کمیں گے کہ سب سے افضل پانی زمزم ہے، اس لئے احادیث میں سب سے زیادہ فضیلت اسی پانی کی بیان کی گئی کین حضرت کے حق نظر کا عالم و کیکھئے فرماتے ہیں کہ:
فضیلت اسی پانی کی بیان کی گئی کین حضرت کے حق نظر کا عالم و کیکھئے فرماتے ہیں کہ:
مارک انگلیوں سے جاری ہوا تھا، س کے بعد سب سے افضل زمزم کا

پین اس کے ساتھ وہ تمام بے سندروایات جوسیرت کے نام پر بیان کی جا کیں ان کی تر دید و تغلیط میں کوئی جھجک محسوس نہیں کرتے، چنانچہ ''اول ما خلق الله نوری'' کے متعلق فرمایا کہ 'یہ درجہ صحت کوئیں بہنچی ہے۔''

حقوق رسول علیہ السلام کے لئے مجردسیرت نگاری اور صرف اظہارِفن کے لئے فعتیہ شاعری کو ناکافی سمجھتے ہیں بلکہ اتباعِ رسول کو اور پھر اشاعتِ دین کی کگن کو بھی حقوق میں شار کرتے ہیں، لیکن ساتھ ہی وہ نعتیہ شاعری جو حدودِ شریعت میں ہو (جس میں نہ تو رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو مافوق النبی قرار دیا جائے اور نہ غیر مستند باتیں آپ کی طرف

ل راجع كتاب الايمان، مايتعلق بالتوسل في الدعاء.

٢ راجع كتاب العلم، مايتعلق بالحديث، عنوان: اول ماخلق الله نورى الخ"

منسوب کی جائیں) کی اہمیت کے نہ صرت قائل ہیں بلکہ خود بھی الیں نعتیہ شاعری کرتے ہیں جو بلاغت، تلمیحات، استعارات اور قرآن وسنت وسیرت کے ان دفاتر کواپنے اندر سموئے ہوئے ہے جوذات ِاقدس کے متعلق وارد ہیں۔

غرض به که اس کا کنات میں سب سے مقدی جماعت حضرات انبیاء کیم السلام ہیں اور ان سر داران میں سب سے افضل حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم کی ذات گرامی ہے، جن کی محبت وعظمت اگر غلوکا شکار جن کی محبت وعظمت اگر غلوکا شکار ہوجائے تو یہی شرک بن سکتی ہے، چنا نچہ حضرات علمائے دیو بند کے عمومی مسلک کے مطابق محضرت فقیہ الامت اس سلسلے میں نہایت مختاط اور محکم عقیدہ اپناتے ہیں اور اسی کی تصریح بھی فرماتے ہیں، یعنی نہ تو انبیاء کو خدا سے ملادیتے ہیں، نہ نوع بشری سے الگ سی اور ما فوق فرماتے ہیں، یعنی نہ تو انبیاء کو خدا سے ملادیتے ہیں، نہ نوع بشری سے الگ سی اور ما فوق خدائی اختیارات کے ان میں موجود ہونے کا عقیدہ رکھتے ہیں، نہ ان کو مقام عبدیت سے خدائی اختیارات کے ان میں موجود ہونے کا عقیدہ رکھتے ہیں، نہ ان کو مقام عبدیت سے اٹھا کر مقام معبودیت تک پہنچاتے ہیں اور نہ اس طرح کی عقیدت کو درست شجھتے ہیں۔

اسکے ساتھ انبیاء کیہم السلام کی تو ہین ، تقیص یا تقید یا انکی طرف گناہ کی نسبت کرنیکا تضور بھی نہیں کرتے ہیں اور نہ اس تصور کو درست سمجھتے ہیں کہ حضرات انبیاء کیہم السلام کی حیثیت محض خدا کا پیغام رساں ہونیکی ہے، گویا معاذ اللہ ڈاک کے سی امانت دار کا رندے کی حیثیت دینے کو سراسر تو ہیں قر اردیتے ہیں۔

ایک طرف حضرات انبیاء کیبهم السلام بشریت کے سب سے بلند مقام و مربته پرفائز بین اور دوسری طرف انسانیت کی سب سے زیادہ محسن و محبوب جماعت اور تیسری طرف خدائی حدود واختیارات میں دخیل نہیں ہیں، پھراس مقدس جماعت کی آخری اور سب سے باعظمت ہمستی حضرت سید المرسلین ہیں، آپ افضل الکا ئنات وافضل الانبیاء ہیں کیکن ساتھ ہی آپ کی عبدیت و بشریت بھی تقین ہے، غلوع قیدت میں بشریت کی نفی اور ادعائے بشریت میں کی عبدیت و بشریت بھی تقین ہے، غلوع قیدت میں بشریت کی نفی اور ادعائے بشریت میں

مقام نبوت کی تنقیص دونوں پرخطر ہیں اور دونوں حدود شریعت سے خارج ہیں۔
آپ کی ذاتِ اقدس کو خدائی اختیار کا حامل قرار دے کرمخارِ کل اور تمام علوم الہی پر محیط قرار دے کرعالم الغیب قرار دینایا دوسری طرف آپ کی بشریت کا اظہار کرتے ہوئے آپ کی طرف نعوذ باللہ بشری کمزوریوں کا انتساب کرنایا آپ کے جسدا طہر کے مٹی میں مل جانے کا عقیدہ اپنانا دونوں انتہا ئیں ،حضرت فقیہ الامت کی تشریحات کے مطابق غلط ہیں۔ اگر ذات اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو مقام رسالت کے سب سے فائق مقام پر تسلیم کرنے کے ساتھ الوہیت، رزاقیت ،علم محیط، قدرتِ کا ملہ اور اختیاراتِ الہی کا انتساب کیا جائے تو حضرت فقیہ الامت اس کو بلاتا مل شرک کہہ دیتے ہیں اور یہ آپ کے فناوئی میں جائے اموجود ہے، لیکن اس کے ساتھ ہی کسی کوتو ہین رسول کی خفیف سے خفیف روش پر بھی جائے اموجود ہے، لیکن اس کے ساتھ ہی کسی کوتو ہین رسول کی خفیف سے خفیف روش پر بھی حرف گیری سے نہیں چو کتے ہیں اور بنداس میں کوئی روا داری گوارہ ہے۔

حضرت فقیہ الامت یہ بھی فرماتے ہیں کہ حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوۃ والسلام اپنی قبور میں زندہ ہیں، اور وہ صلوۃ وسلام جوان کی قبر پر حاضر ہو کر پیش کیا جائے خود ساعت فرماتے ہیں، لیکن اس کے ساتھ اس کا ئنات میں ہر جگہ حاضر ونا ظر ہونا بھی تشلیم نہیں کرتے، وہ طبقہ جو یہ کہے کہ نبی حیات او ہر جگہ موجود ہیں اس کو بھی غلط کہتے ہیں اور وہ طبقہ جو یہ کہے کہ نبی حیات او ہر جگہ موجود ہیں ان کی بھی تر دید کرتے ہیں اور خود اس میں را واعتدال ایناتے ہیں اور خود اس میں را واعتدال ایناتے ہیں اور

میلاد کی مجانس میں قیام کرنااوریہ مجھنا کہ نبی اقدس صلی اللہ علیہ وسلم خودان مجانس میں تشریف لاتے ہیں حالانکہ قرآن، حدیث، صحابہ کے ارشادات اور فقہائے امت اس بیاد فاسد عقیدے سے مبری ہیں اور عقل وتجربہ بھی اس کے منکر ہیں، چنانچہ اس قیام کے غیر شرعی ہونے کی تفصیل بیان کرتے ہوئے حضرت فرمایا کرتے تھے کہ:

ل راجع كتاب الايمان، مايتعلق بحيات الانبياء، ومايتعلق بالحاضر والناظر.

'' حضرت نبی اقدس صلی الله علیه وسلم کی شانِ اقدس اور ذاتِ عالی کے احترام کا تقاضا یہ ہے کہ ہمارے درود سلام آپ کی خدمت میں پیش کئے جائیں، نہ یہ کہ آپ خود عالم کے چید چید میں گھوم کرمجالس میں پہنچ کر درود وسلام وصول کریں، یہ تو عقیدت کے نام پر انتہائی تو بین ہے۔ عام محبوب کو اپنی چیز دینے کے لئے اپنے گھر طلب کرنا اور پھر شئ مطلوب پیش کرنا تو ہین عشق ہے تو پھر محبوب رب العالمین صلی الله علیہ وسلم کے اپنے گھر کی مجالس میں آنے کا یقین رکھنا اور چند نعتیہ اشعار کھڑے ہوکراور جھوم کر پڑھنا اور بیہ مجھنا کہ تشریف اجلال متوقع ہے سرا سرغیر شری کھڑے ہے، تو ہین رسول بھی ہے ، تو ہین رسول بھی ہے اور خلاف عشق نبوی بھی۔

غرض کہ ذاتِ اقدس کے متعلق خصوصاً اور دیگر انبیاء کے متعلق عمو ماً ،علاء دیو بند کا جو نہایت ہی اعتدالی عقیدہ ہے اس کی مکمل تشریح فقہ وفتا وی کے ذریعیہ حضرت فقیہ الامت کے یہان کامل طوریریائی جاتی ہے۔

### حضرات صحابه كرام اوررا واعتدال

حضرات انبیاء علیهم الصلوة والسلام کی جماعت مقدسہ کے بعد حضرات صحابہ کرام رضی اللہ تعالی میں مجاعب صحابہ کرام میں اللہ عنہ مہم المجھی ایسائی نازک ہے۔ ایک طرف سے حضرات صحابہ کرام کے متعلق "رضی اللہ عنہ مہم کا مزدہ ہے اور "الصحابة کلهم اللہ عنہ مہم کا مردہ ہے اور "الصحابة کلهم اور البدعات، فصل: میلاد اور سیرت کے محافل اور عرس کا بیان.

عدول" کااعلانِ نبوی ہے اور دوسری طرف سے وہ نہ تو حدو دِرسالت میں شامل ہیں اور نہ فوق البشری کمالات سے متصف۔

حضرات صحابہ رضی اللہ تعالی عنہم کے متعلق بھی طرح طرح کی افراط وتفریط کا پایاجا ناامر واقعہ ہے، چنانچہ بچھ لوگوں نے حضرات صحابہ پرتبری کرنااور بچھ نے تنقید کے نام پران کی مقدس زندگیوں پر حملے کرنا اپنا وطیرہ بنایا۔ پھر حضرات صحابہ کے درمیان پائے جانے والے مشاجرات کا مسلہ اور بھی زیادہ نازک معاملہ ہے کہ تنقید کرنے والے مشاجرات کو ہی موضوع بناتے ہیں۔اس سلسلے میں حضرت فقیہ الامت کا مسلک جومسلک مشاجرات کو ہمل شرح کا حامل ہے ہیہے کہ:

''حضرات صحابه رضی الله تعالی عنهم ، انبیاء کیهم الصلوق والسلام کے بعد اس

روئے زمین پرسب سے مقدس جماعت ہے۔''

لیکن ان کی تقدیس اس طرح بیان نہیں کرتے کہ وہ حدودِ رسالت میں شامل ہوجا کیں وہ بلا شبہ انسان سے کیئ محض اس بناء (انسان ہونے کے ناطے) پران پر تقید کو گوارہ نہیں فرماتے بلکہ وہ تمام معاملات جومشا جرات صحابہ رضی اللہ تعالی عنہم کے خمن میں آتے ہیں، ان کامحملِ حسن نکالنے کی سخت تلقین فرماتے ہیں اور خود بھی اس پر عمل فرماتے ہیں، چنانچہ حضرت علی وحضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالی عنہما کے درمیان پیش آنے والے محاربہ کی ایسی توجیہ وتشر ت فرماتے ہیں کہ نہ تو کسی ایک صحابی کی شان میں تنقیص ہوتی ہے۔ منہ سی کے ارادے ونیت پر کوئی شک ہوتا ہے، نہ کسی کی ذات پر گستا خانہ حملہ ہوتا ہے اور نہ اس کو جائز سمجھتے ہیں اور ایسا کرنے والوں پر سخت تقید فرماتے ہیں۔

حضرات صحابة كي عظمت وتقدّس اوران كي علوِشان كولمح ظرر كھنے كے ساتھ ان كومقام

ل راجع كتاب الايسمان، باب الفرق الباطلة، ما يتعلق بالروافض، مشاجرات الصحابة، عنوان 'محاربه على ومعاو برضى الله عنها'

تشریع بھی نہیں دیتے اور نہان کے ارشادات کو بعد کے لوگوں سے جاہے وہ فقہاء ومحدثین ہوں یا اولیاء وعارفین ،فر وتر قرار دیتے ہیں۔

حضرات صحابہ رضی اللہ تعالی عنہم کوامت کے بعد کے تمام طبقات سے افضل قرار دست اور ان پر ہرسم کی تقید کے غیر درست ہونے اور صحابہؓ کے درمیان پائے جانے والے مشاجرات کے سلسلے میں حضرت فقیہ الامت کا انداز کیا تھا، اس کی پوری تفصیل مجموعہ قیاوی میں درج مختلف فیاوی سے معلوم ہوسکتی ہے۔

تمام مشاجرات صحابہؓ کے متعلق اسی طرح کی تسلی بخش ودنشیں اور نہایت ہی بصیرت افروز توجیہات ومحملِ حسن مقرر کرنے میں حضرت فقیہ الامت یُخود بھی کا میاب سعی فرماتے ہیں اور اسی کی ترغیب بھی دیتے ہیں۔

غرض کہ حضرات صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو پوری امت کے لئے حق وباطل کا معیار قرار دے کران کے تقید سے بالاتر ہونے کی تصریح کے ساتھان کے معصوم عن الخطاء ہونے کا اعلان نہیں کرتے کہ اس سے وہ حدودِ رسالت میں داخل ہوں گے اور ان کے اختلافات کو اچھا لئے، موضوعِ بحث بنانے اور ان کی بنیا دیر صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو مطعون کرنے کی روش جیسا کہ بعض مصنفین کا وطیرہ رہا ہے سے خود بھی اجتناب کرتے ہیں اور جو اس سے اجتناب نہ کریں ان پرز ورِ تغلیط و تر دید کرنے کے لئے ہردم بے باک رہتے ہیں، اور بھی آ ہے کے فتاوئی سے عیاں ہے۔

پھر صحابہ کرام کے آپسی اختلافات کوئی و باطل کا اختلاف قرار دینے کے بجائے اور ان اختلافات میں ان کی نیتوں پر حملے کرنے کے بجائے صرف اجتہا دی اختلاف رائے کہہ کر اور پھر ہر طرف کی نیت کے خالص ہونے اور اختلاف کو اختلاف دینی کہہ کر صحابہ گی صفتِ عدالت کے محفوظ ہونے کی صراحت فرماتے ہیں اور پھر ان کو امت کے بعد کے تمام طبقات سے ہراعتبار سے افضل ہی نہیں، بعد کی امت کے لئے نمونہ اور کسوٹی

قراردیتے ہیں۔

پھرتمام صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کواسی محبت وعظمت اور اسی عقیدت و معیار کا مستحق قرار دیتے ہیں، ایسانہیں کہ بعض کی زندگیوں میں نقائص کے پہلو نکال کر تبرائی بن جائیں یا سب وشتم کرنا اپنا طرز بنا ئیں جیسا کہ بعض اہل قلم و جماعتوں کی بینمایاں علامت رہی ہے اور نہ ہی بعض کے حق میں غلو کر کے حدود عقیدت میں بڑھ جائیں۔ مدح میں ایسا رطب اللیان ہونا کہ ان کوان کے مقام سے آگے پہنچاد سے یہ بھی غلط اور ان کے متعلق بدگمانی، بدز بانی اور بے او بی بھی حق سے بعید ہے، اس نکھ کا عقد اللہ پر علمائے دیو بند ہیں اور اس کی مثال اپنی پوری شان کے ساتھ حضرت فقیہ الامت کی ذات گرامی تھی بلکہ آج کے عہد میں وہ اس نکھ کا اعتدال کے سب سے بڑے شارح وتر جمان اور اس کے سب سے بڑے شارح وتر جمان اور اس کے سب سے متندم جع تھے۔

722

#### تضوف اوراعتدال يبندي

تصوف اورسلاسل اولیاء کے متعلق بھی طرح طرح کی افراط وتفریط پائی جاتی ہے،
ایک طرف ایک طبقہ جوتصوف کواس کی اصلی حیثیت سے زائد درجہ دیتا ہے اوراس میں بھی شرعی اصولوں کی رعایت لازم نہیں سمجھتا، تعلیم قرآن، تعلیم حدیث وفقہ، مسائل شریعت، اعمال ظاہرہ، عبادات محصوصہ، دعوت وارشاد کی یا توسر سے سے ان کے یہاں اہمیت ہی نہیں یا کم ہے ۔ ان کے یہاں تصوف اوروہ بھی مطلوب شرعی کی حدود سے بے نیاز ہوکراس طرح مستولی ہے کہ وہ ایسے امور کاار تکاب کرتے ہیں جوشریعت کے سراسر خلاف ہے اور تصوف وروحانیت کے نام پر، یا اولیاء کے متعلق ایسے فاسد عقید سے رکھتے ہیں کہ جن کی شریعت میں کوئی گنیائش نہیں۔

چنانچ تصوف کے نام پر غیر شرعی اعمال اور وظائف، اولیاء کی طرف منسوب آثار

کے ساتھ تبرک کے نام پر شرعی حدود وقیود کے خلاف رویہ اور غلوعقیدت کے ایسے ایسے مظاہرے کہ جن کی شریعتِ اسلامیہ میں کوئی اصل نہیں رواج پائے گئے، یا اولیاء کو مختار ومشکل کشا، ہر جگہ سے ہرندا کوسننا اور بعد الموت بھی ایسی حیات ابدی سے متصف ماننا جس سے وہ امور دنیا میں بھی متصرف ہوں، یا استمد او بالقبور یا اولیاء کو صرف ضروریات و نیوی کی شکیل کا ذریعہ بنانا، مشکلاتِ حیات میں ان سے طلب امداد کرنا اور اس جیسے بہت سے مزعومات تھیلے ہوئے ہیں۔

دوسری طرف تصوف کوسراسر غیر شرعی قرار دینا، اولیا کومعبودانِ باطله سے تشبیه دینا تصوف کوافیون اور اہل تصوف کونشه پلانے اور سلا دینے والے قرار دینا اور اس ضمن میں پوری جماعت صوفیاء کی تنقیص کرنا اور پورے تصوف کو'' چینیا بیگم'' تک کہنا اور پورے سلسله تصوف کومجروح کرنے کوایک مہم کے طور پر اپنا نامجی ایک طبقه کا وظیفه کریات ہے۔

اس سلسلے میں راہِ اعتدال اور مسلکِ حق کیا ہے، یہ علمائے دیو بند کی طرح تفصیل سے حضرت فقیہ الامت کے یہاں ملتا ہے، آپ تصوف کی حقیقت اور اس کی ضروریات، اس کی افادیت واہمیت کو یہ کہہ کر واضح فرماتے ہیں: ''تزکیہ نفوس، اعمالِ ظاہرہ اور اخلاقِ فاصلہ کے حصول کے لئے ہے، اس کا نام تصوف ہے۔'' اس کے ساتھ مرشد کے اوصاف وشرائط کی پوری تفصیل بیان فرماتے ہیں جو اس کے لازم ہیں اور ایسا شخص جوعقائدِ فاسدہ رکھتا ہو جو خو دہتے سنت نہ ہوجس سے اصلاح کی وہ ضرورت پوری نہ ہوتی ہوجس کے لئے یہ سلسلۂ راہ سلوک مطلوب ہے اور وہ ارشاد وتزکیہ کی مقرر شرائط پر پورا نہ اتر تا ہواس سے بیعت نہ ہوں، اورا اگر ہوئے ہوں تو اس بیعت کوتو ڈردینے کا فتو کی دیتے ہیں۔

پھرتصوف میں اعمالِ مقصودہ اور اعمالِ غیر مقصودہ کی وضاحت کرتے ہیں اور اعمالِ

ل راجع باب الفرق، ما يتعلق بالمو دو دية، عنوان 'تصوف، يوگ، كوكين، افيون'

٢ راجع كتاب السلوك، مايتعلق بصفات الشيخ.

غیر مقصودہ جوصرف بغرضِ علاج شرعی حدود میں رہ کرانجام دیے جائیں ان کی اباحت کی صراحت بھی فرماتے ہیں اور وہ اعمال جونہ مطلوب شرعی ہیں، نہ وہ بطور علاج کے مفید ہیں اور ان کا شیوع یا تو صرف رسوم کی بناء پر ہوا ہے یا تصوف و بزرگانِ دین کی طرف غلط انتساب کا نتیجہ ہے ، محض رسوم کی بناء پر کئے جانیوالے اعمال جو بعد میں تصوف کے خانے میں ڈال دیئے گئے ، مثلاً تیجہ، چوتھا، دسوال، گیار ہوال، چہلم، بری، عرس، رسم قل اور ختم کی میں ڈال دیئے گئے ، مثلاً تیجہ، چوتھا، دسوال، گیار ہوال، چہلم، بری، عرس، رسم قل اور ختم کی عبالس میں غیر شرعی کلام اور وظائف کا ور دمثلاً "المستغاث المستعان المخلاص علی دسول اللہ یا فلان مشکل کشا بالمخیر المدد" وغیرہ بیتمام اپنی اصل کے اعتبار سے غیر شرعی بھی ہیں اور تصوف کے ساتھ ان کا کوئی تعلق نہیں ، اسلئے حضرت فقیہ الامت اُلکو بدعت قرار دیتے ہیں ، انکے غیر شرعی ہونے کو دلائل نقلیہ وعقلیہ سے مبر ہی فرماتے ہیں اور اسکی سب سے واضح دلیل مستندصوفیاء سے ان کا عدم ثبوت ہے ، اسی کے ساتھ اولیاء کو مقام الوہیت تک پہنچانے کی روش کی شخص سے تر دید فرماتے ہیں ، چنانچ سوال کیا گیا کہ:

ایک صاحب نے بیان فرمایا، کہا کہ:

''کسی بڑھیا کا خاندان غرق ہوگیا تو پیرانِ پیر نے دعا کی وہ سب زندہ ہوگئے، کیا بیہ واقعہ درست ہے؟ اس پر جواب فرمایا:''بیہ واقعہ من گھڑت اور بالکل جھوٹ ہے، اورا تنے بڑے بزرگ پر جھوٹ باندھنا تو بہت بڑی بدختی ہے۔'' اولیاء پرستی کی اس روش کی نفی کے ساتھ ان کے احتر ام کو برقر ارر کھنے اوراس سلسلے میں شرعی حدود قائم فرمانے کا انداز دیکھئے کہ یو جھاگیا:

'' کیااولیاء سے مدد مانگنا جائز ہے؟ اس پرارشادفر مایا:'' حضرات اولیاء الله کوالله کی بارگاه میں وسیله بنا کرالله تعالیٰ سے دعا مانگنا درست ہے،خود براہ راست اولیاء اللہ سے کوئی چیز نه مانگی جائے، جبیبا کہ بعض جگه کہتے ہیں،'' یاغوث المدد''

ل راجع كتاب الايمان، مايتعلق بالمعجزة، والكرامة والالهام.

تصوف کے سلسلے میں بیعت سے لے کر شرائط مرشد، آداب مستر شد، اعمالِ ثابتہ کو ملل کرنے ، مقصودِ بیعت کاعملی بیان ، راوسلوک میں پیش آنے والے تمام احوال و مقامات کی تشریح اوران میں ہر ہر جزکی علمی تائید کے سلسلے میں حضرت فقیہ الامت رحمۃ اللہ علیہ تمام صلحائے عارفین کی طرح انتہائی وسعتِ نظر اور ڈرف نگاہی کا مظاہرہ فرماتے ہیں ، بزرگان دین سے منسوب شطیات کی نہایت دل نشیں توجیہ فرمایا کرتے اور وہ اعمال جو شرعاً اگر چہ مطلوب نہیں ، کیکن صدیوں کے تجربات کے بعد صوفیہ نے اعمال صالحہ پر دوام ، اخلاقِ مطلوب نہیں ، کیکن صدیوں کے تجربات کے بعد صوفیہ نے اعمال صالحہ پر دوام ، اخلاقِ فاضلہ کے حصول اور نسبتِ احسانی کے احیاء میں مفید قرار دیا ، ان کاعلمی اثبات ایک صاحبِ علم متصوف کی طرح نہایت بصیرت سے فرماتے ہیں ۔

وہ اعمال جواپنی اصل کے اعتبار سے فرض واجب نہیں، صرف سنت ومستحب کے درجہ میں ہیں، ان کوتصوف میں لے جا کراس طرح لا زم کر دیا کہ عملاً وہ فرض کے مقام پر پہنچ گئے اور فرض وواجب کی حیثیت گھٹادی گئی .....اس سلسلے میں حضرت کا ارشادیہ ہے کہ:

"جس چز کا استخباب شرعی دلائل سے ثابت ہواس براصر ارکرنے اور تارک

یر ملامت کرنے سے اس کا استحباب ختم ہوجا تا ہے اور اس میں کراہت آ جاتی ہے۔ پر ملامت کرنے سے اس کا استحباب ختم ہوجا تا ہے اور اس میں کراہت آ جاتی ہے۔ التزام مالا ملزم وملامت علی التارک موجب کراہت ہے۔''

ع النمواقع پر حضرت مفتى صاحب رحمه الله تعالى اكثر طبى شرح مشكوة كى عبارت ذكركرتے بين، جوم قاة مين ملاعلى قارئ في خاروه يه به الله خصة ، فقد اصاب منه الشيطان من الاضلال ، فكيف من اصر على بدعة او منكر". (مرقاة المفاتيح ، كتاب الصلواة ، باب الدعاء في التشهد ، الفصل الاول : ۱۳/۳ ، رقم الحديث : ۱۹۳۲ ، رشيديه)

اورسعاية شرح وقاييكى يعبارت ذكر فرماتي بين: "الاصرار على مندوب يبلغه الى حد الكواهة" (السعاية شرح شرح الوقاية، كتاب الصلوة باب صفة الصلوة، قبيل فصل فى القراءة ص: ٢/٣٦٥، امجد اكيدُمي لاهور)

اوراس کا نداز ہدعات کے اکثر مسائل سے بخو بی لگا یا جاسکتا ہے۔

کین دوسری طرف ان معمولات کو جواصلا ثابت شدہ ہیں کیکن اس کے باوجود کچھ طبقات نے ان کو بھی تعدا دو ہیئت کی تعیین کی بناء پر بدعات کے زمرے میں شامل کر دیا جیسے کنفی وا ثبات کی تسبیحات، اسم ذات کے ذکر اور سہ ضربی یا چہار ضربی ذکر کے سلسلے میں حضرت فرماتے ہیں کہ:

''وہ معمولات جو یا تو مستحب ہوں یا مباح اور جن کی فضیلت ثابت ہے،
مشائخ بطورعلاج کے تجویز فرماتے ہیں اور بھی یہ معمولات ترک بھی کراتے ہیں کہ
جب اس کی ضرورت پڑے اس لئے یہ نہ ممنوع وحرام ہیں اور نہ فرض وواجب ''
خلاصہ یہ کہ حضرت فقیہ الامت نے مسلک حق کی ایسی اعتدالی تشریح کی اور
اعتدال بھی ایسا واضح ،مصرح ، مدلل اختیار فرما یا کہ عوام ہی نہیں علماء کے لئے بھی آ پ کے
فقاوی ایک کامل رہبر کا کام دے سکیس گے اور اس کا مشاہدہ ہر طالبِ صادق کو بقینی طور پر ہو
سکتا ہے۔

#### مدارس اورراه اعتدال

برصغیر میں مغل دورِ حکومت کے خاتمہ کے بعد اسلام کے تحفظ اور مسلمانوں کو اسلام پر ثابت رکھنے کی جوسب سے کا میاب اور مفید سعی ظہور پذیر ہوئی وہ دیو بند کے طرز پر قائم ہونے والے مدارس کا قیام ہے۔ بلا شبہ آج برصغیر اسلام کی حفاظت واشاعت اور اسلامی علوم کی نشر واشاعت میں اور مسلمانوں کو دین سے منسلک رکھنے میں جس محرک نے کلیدی کردار ادا کیاوہ یہی مدارسِ اسلامیہ ہیں۔ اگر بیمدارس نہ ہوتے تو نہ علماء کی بیہ کثرت ہوتی، نہ اسلامی علوم کی اس طرح نشر واشاعت ہوتی اور نہ آج برصغیر میں اسلام اس طرح محفوظ ہوتا۔

مدارس کا بین این اکثر معاملات میں چند برزرگول کے نہایت قیمتی اصولول جن کو این داجع باب البدعات، فصل: ''فاتح مروجہ کا بیان' عنو ان ''ختم میں سوالا کھ کی تعداد'' الہامی اصولِ ہشتگانہ کہاجا تا ہے پر استوار کیا گیا۔ تا ہم یہ اپنے نظام تعلیم، نظام مالیات، اصولِ تشکیل اور اندازِ تنظیم میں اس اعتبار سے ایک نیا تجربہ اس سے پہلے اس طرح نہیں ہوا تھا جو حکومتوں کی سرپر تی اور مالیات کے سی متعین و محکم ذریعہ کا مدنی کے بغیر کھڑا کیا ہو۔

اسی بناء پرفقہ واحکام کی کتابوں میں باقاعدہ کوئی ایساباب نہیں جومتعین طور پراس فشم کے مدارس کے تمام مسائل پرمشمل ہو، چنانچہ یہ مدارس اینے ذوق اور مزاج سے لے کرچھوٹے جھوٹے مسائل تک اپنے بزرگوں اور بانیوں کی صوابد بداور فیصلوں پرموقوف تصاور ہیں۔

اس باب میں حضرت فقید الامت سب سے متاز ہیں کہ "مایتعلق بالمدارس"
کا باب قائم فرما کرسب سے زیادہ فتو ہے دیئے ،اسلئے اگر اہل مدارس اپنے تمام معاملات کی فقہی رہنمائی کے لئے کوئی کتاب سامنے رکھنا چا ہیں تو فقاوی محمودیہ کے مجموعے میں "مایتعلق بالمدارس" میں سے مسائل کو منتخب کر کے اپنے سامنے ایک رہنما کتاب کے طور پر رکھ سکتے ہیں، جس میں مدارس میں پیش آنے والے چھوٹے بڑے، عمومی ونا در الوقوع مسائل کا شرع کھم موجود ہے۔

ان مسائل میں حضرت مفتی صاحب کی فقہی بصیرت، مدارس کے ذوق ومزاج کا عرفانِ کامل، مدارس کے نوج کو محفوظ رکھنے کے سلسلے میں عمیق بصیرت، اصل مقصود سے ہٹ جانے کی خفیف سے خفیف روش پر گہری نظر، حدو دِشر بعت میں رہ کر مدارس کو ہرنگ سہولت سے فائدہ اٹھانے کی اجازت، مسلکِ حق پر استقامت کی مکمل رہنمائی، ارباب انظام، اصحابِ تدریس، طلباء محصلین اور معاونین میں سے ہر ہر طبقہ کی صحیح اور کامل رہبری، نئ تہذیب کے دھارے پر بہنے اور تجدد کی ہرنگ لہر کو قبول کرنے کے نقصان دہ نتائج اور مضرا اثرات کی نشاندہی، اساتذہ کے فریضے کی صراحت، اخلاص، جدوجہد، نتائج اور مضرا اثرات کی نشاندہی، اساتذہ کے فریضے کی صراحت، اخلاص، جدوجہد،

استقامت اورتغمیر وقطهیر،اصلاح وتز کیه کی تذ کیر محض کسبِ مال کو صطح نظر نه بنا کرخدمت دین کے تصور کو زندہ رکھنے کی مدایت وغیرہ کے متعلق حضرت کے فتاوی ،ملفوظات اور ارشادات جواہر خالصہ ہیں۔

#### جمهوريت اورراه اعتدال

بچھلے سوسالہ (کم وبیش) عرصہ میں پورے عالم کی طرح برصغیر میں بھی سیاسی تحریکات کا شیوع عام ہوا، دنیا میں مختلف نظام بائے سیاست طرح طرح کی شکست وریخت سے دوجار ہوئے اورمسلمانوں کوبھی اس دلدل سے گزرنا پڑا، بلکہان کےمصر اثرات سب سے زیادہ مسلمانوں پر ہی پڑے ،اس بناء پرعلائے اسلام بھی ان سیاسی مسائل سے آئکھیں بندنہ کر سکے۔اس سلسلے میں علمائے دیو بند کےعمومی تصور کی طرح حضرت فقیہ الامت کا تصور بھی یہی رہا کہ سیاست نہ تو مطلوبِ اسلام ومقصودِ مومن ہے اور نہ ہی شجر ہُ ممنوعه،اس کی وہ تفصیل (جواس کی وجوہات، دلائل اور نتائج کی حامل ہو) کی تو ان صفحات میں وسعت نہیں۔ تا ہم حضرت فقیہ الامت کے چند وہ فناویٰ جو سیاسیات کے متعلق ہیں پیش کرنے سے علمائے دیو ہند کے مزاج کے اجمالی تعارف کے لئے کافی ہوسکتے ہیں۔ یہ دورجمہوریت کا دورکہلاتا ہے اس لئے کہ جمہوری طرزِ حکومت کے قیام، اس کی افادیت اوراس کوبہتر نظام قرار دیئے جانے کے متعلق لٹریج سے لے کرتشکیل حکومت تک جمہوریت کے عملاً زندہ ہونے کا اور عالم کے اکثر حصہ براس کے نافذ ہونے کا دور ہے اور اس سلسلے میں کتابوں کا انبار موجود ہے، جو جمہوریت کے حق میں بھی ہیں اوراس پر تنقید بھی۔اسلامیاصولوں کی روشنی میں بہنظام حکومت مکمل طور پر قابلِ قبول ہے یا قابل رد،اس سلسلے میں علمائے امت مفصل ومدل تحقیقات فرما چکے ہیں۔حضرت فقیہ الامت نے نہایت جامع اورمخضر جملوں میں اس کی پوری حقیقت اور اس کا حکم یوں بیان فرمایا کہ: ''حضرت شاہ ولی اللّٰدرحمۃ اللّٰہ علیہ نے جمہوریت کی تر دیدفر مائی ہے، (اس

کئے کہ) وہاں قوانین کا مدار دلاکل پڑئیں بلکہ اکثریت پر ہے یعنی کثرت رائے پر فیصلہ فیصلہ ہوتا ہے۔ پس اگر کثر تِ رائے قرآن وحدیث کے خلاف ہوتو اسی پر فیصلہ ہوگا اور قرآن کریم نے اکثریت کی اطاعت کوموجبِ ضلالت قرار دیا ہے:
''وان قطع اکثر من فی الارض یضلوک عن سبیل الله''
اہل علم ،اہلِ دیانت واہل فہم کم ہی ہوتے ہیں۔''
ایک موقع پر مختصر فتو کی لکھا کہ:

''جمہوریت اسلامی طرز حکومت نہیں ہے۔''

ایک شخص جو سیاسی میدان میں قدم رکھنا چاہتا ہے اور حضرت فقیہ الامت سے استفسار کرتا ہے تو جواب میں فر مایا کہ:

''اگر حصہ لینے میں آپ کواحکامِ اسلام پڑمل کرنے میں رکاوٹ پیدا نہ ہو اور آپ حصہ لے کر اہلِ اسلام کی خدمت کرسکیں اور ان کوظلم سے بچا کر حقوق دلا سکیں تو حصہ لے سکتے ہیں'' (فتاوی محمودیہ)

حدود و قیو داورمقصد کی تصری اور نیت کی در شکی غرض مسئلہ کے ہر پہلو پر نظر رکھ کرایک ہی جملہ میں آپ نے واضح اور قطعی حکم بیان فر مادیا گویا کہ دلیل اور علت بیان نہیں فر مائی ۔

سوال کیا گیا که کیاووٹ دینا درست ہے؟ فرمایا کہ: ''اگر نفع ہویعنی دین کی، قوم کی، ملک کی صحیح خدمت مظنون ہوتو درست ہے'' ( فآویٰ محمود میہ )

ل راجع فتاوی محمودیه، کتاب السیاسة، فصل: "جمهوریت اورسیاسی نظیمول کابیان"عنوان "جمهوریت"

٢ راجع كتاب السياسة والهجرة، عنوان: سياست مين حصالينا

س راجع كتاب السياسة والهجرة، فصل: انتخابات كى شرى حيثيت، عنوان 'ووك كاحكم'

اور جب مختلف جماعتیں ووٹ طلب کریں تو ایسی صورت میں ایک مخلص بےلوث اور بیغرض مسلمان کو کیا کرنا چاہئے اور پارٹی کے جانچنے اور اس کے قق میں رائے دینے کا معیار کیا ہو، اسی طرح کے سوال کے جواب میں فنوی کا کھھا کہ:

''اپنے اہلِ علم و دیانت کے تجربہ سے جو جماعت اسلام کے زیادہ قریب یا پابند ہواور حقوق دلانے میں زیادہ کوشاں اور قربانی دینے والی ثابت ہواس میں شرکت کر سکتے ہیں۔'' (فآویٰ محمود بیہ)

خود حضرت کس پارٹی کو پسند فرماتے تھے؟ تقریباً اسی قسم کا سوال پوچھا گیا تو فرمایا کہ: ''جماعتوں کے قواعد وضوابط میں ترمیم ہوتی رہتی ہے، مجھے زیادہ واقفیت بھی نہیں ہے۔''

جمہوری ملکوں میں چونکہ انتخاب میں شرکت کرنے کاحق ہراس پارٹی کو حاصل ہوتا ہے جو پارٹی تسلیم شدہ ہواور اس کے لئے مذہب، اخلاق اور دیانت کی کوئی شرطنہیں اس لئے منکرین خدا، مذہب واخلاق سے بیزار اور انسانوں کومعاشی حیوان بنادینے والے بھی اگرا نتخاب میں شرکت کرنا چاہیں تو جمہوری ملکوں میں کوئی رکاوٹ نہیں ہوتی تو کیا کمیونسٹ پارٹی میں شرکت کر کے اس کی طرف سے انتخاب لڑنا یا اس کو ووٹ دینا درست ہے؟ اس سلسلے میں حضرت نے فرمایا:

'' کمیونزم کی بنیاد ہی اس پر ہے کہ انسان کو مذہب سے لڑا ایا جائے ،کمیونزم کا ممبراس شخص کے علاوہ کوئی نہیں بن سکتا جوصد قِ دل سے صاف صاف اعلان نہ کرے کہ وہ دہریہ ہے ، لینی منکر خدا ہے۔

رے کہ وہ دہریہ ہے ، لینی منکر خدا ہے۔
اینجلز لکھتا ہے :

ل داجع كتاب السياسة، فصل: جمهوريت اورسياسي تظيمون كابيان، عنوان: «كسياسي جماعت مين حصد لياجائي؟

٢ راجع المصدر السابق آنفاً.

''ہمارا بنیادی مقصد بیہے کہ مذہبی فریب خوردگی کو دور کیا جائے۔'' مارکس نے مذہب کے انفرادی معاملے پر تبصر ہ کرتے ہوئے کہا کہ: ''ہمیں قدم آگے بڑھا کرانسانیت کو مذہب کے اقتدار سے آزاد کرنا ہے،

مربب عوام کے حق میں افیون کا درجہ رکھتا ہے۔''

کمیونزم ایک تحریک نہیں بلکہ ایک جدید مذہب ہے جس کے بانی مارکس ولینن وغیرہ یہودی تھے، بیصرف معاشی تحریک بھی نہیں بلکہ ایک جدید مذہب ہے جو تمام ادیان و مذاہب سابقہ اور الہی تعلیمات اور اخلاق واقد ارودین حق یعنی ذات خداوندی کے خلاف ہے اور کا مریڈول کی درندگی کی راہ میں ہررکاوٹ کودور کرنااس دین جدیدیادین یہود کا مسلک ومقصد ہے۔''

آ گے تحریفر مایا:

" یہ کمیونز م کا اجمالی خاکہ ہے کہ جس سے بخو بی واضح ہوگیا کہ اعتقاد کے اعتبار سے وہ صراحة اسلام کے خلاف ہے، سیاسی حیثیت سے اس میں شرکت وقتی طور پراگر مفید بھی نظر آئے تو بھی اس کا دینی حیثیت سے ضرر واضح ہے۔" ( فیاوی محمود بیر )

حضرت فقیہ الامت نے اشتراکیت کے متعلق جو قطعی اور واضح حکم کھااس کے بعد یقیناً بیسوال پیدا ہوگا کہ جولوگ اس تحریک اشتراکیت میں شریک ہوئے ، کیا وہ اسلام سے خارج ہیں؟ چنانچہ بوچھا گیالیکن تکفیر (کسی کو کا فرقر ار دینا) انتہائی اہم اور پرخطر معاملہ ہے اور علمائے دیو بندگی اس سلسلے میں احتیاط رتو شعار وامتیاز ہے، مزاج احتیاط کو ملحوظ رکھتے ہوئے آپ نے فتو کی لکھا کہ:

« کسی مسلم فر دیامسلم جماعت کو کافریا مرتد قرار دینا بروی ذمه داری کی بات

ل راجع كتاب الايمان، باب الفرق، مايتعلق بالشيوعة والشتراكية، عنوان: 'كميونزم''

ہے، جب تک نصوصِ قطعیہ سے اس کا کفر ثابت نہ ہواس پر اقدام نہیں کیا جاسکتا، بلاقطعی دلائل کے اگر ایسا کیا جائے تو اندیشہ قوی ہے کہ یہ کفر اقدام کرنے والے پر عود کر آئے، جوعلماء حدودِ شرع سے واقف ہیں اور کفر واسلام کی سرحد کو پہچانتے ہیں وہ بھی ایسااقد امنہیں کیا کرتے۔'(فاوی محمودیہ)

اسی حزم واحتیاط کامزید مظاہرہ آپ نے اس وقت فرمایا جب ایسے مسلمانوں کے متعلق سوال کیا گیا کہ جو کمیونزم کے بنیادی نظریات سے ناواقف ہوکر محض سیاسی بہتر خدمات کی توقع پر کمیونسٹ پارٹی کو ووٹ دیں ، کیا وہ اسلام سے خارج ہوکر کمیونسٹ قرار یا کیں گے؟ آپ نے نقوی لکھا کہ:

"اس ملک (ہندوستان) میں ووٹ اسلام اور کفر کی بنیاد پرنہیں دیئے جاتے ہیں، جس شخص کے تعلق بیتو قع ہوکہ وصحیح خدمت کر ہے گا، نفع پہنچائے گا، حقوق دلوائے گا، ظلم کورو کے گا اس کو ووٹ دیا جائے، جولوگ خودمسلمان اور دین و مذہب کے پابند ہیں وہ اگر نافع سمجھ کرکسی پارٹی کو ووٹ دیں یا کسی فر دکو ووٹ دیں تو یہ نہیں کہا جائے گا کہ اس پارٹی کے نظریات وعقائد سے بھی متفق ہیں۔" (فاوی محمود بیہ)

## اختلافي مسائل اوررا واعتدال

اختلافی مسائل چاہے وہ عقائد سے متعلق ہوں یا معاشرت، معاملات، اخلاق، اخلاق، سیاسیات یا مختلف فرقوں کے عقائد ونظریات اور یا پھر بیا ختلافات قدیم ہوں یا نئے ہوں ان تمام مسائل میں حضرت فقیہ الامت کا طرز محققانہ، هظِ مراتب میں مختاط اور بوقت ضرورت سخت ہوا کرتا تھا۔ اس سلسلے میں بھی آپ انتہائی بسط وتفصیل کی روش اپناتے اور بھی اجمال اختیار کر کے صرف بیان حکم تک محد ودر ہتے۔

ا راجع کتاب الایمان، باب الفرق، مایتعلق بالشیوعیة، والاشتر اکیة، عنوان: اسلامی سوشلزم''

ل راجع كتاب الايمان، باب الفرق، مايتعلق بالشيوعية، والاشتر اكية، عنوان: اسلامي سوشلزم، ل راجع كتاب السياسة والهجرة، فصل: انتخابات كي شركي حيثيت، عنوان: 'ووكس كوديا جائے؟''

ان اختلافی مسائل میں استدلال کی قوت، بیان میں حفظ درجات، اپنے موقف پر شدت وصلابت اور مخالف نظریہ کے دلائل پر شدید گرفت اور نفکی وعقلی دلائل سے اس کی تر دید، بیسب کچھ ہوا کرتا۔

اختلافی مسائل میں تکفیر کا سلسلہ جو برصغیر میں ایک طبقہ کا نشان اور علامت بن گیا تھا اور اس کے لئے ذاتیات پر انتہائی رکیک اور اخلاق سوز حملے بھی کئے اور دوسری طرف تقلید کو شرک اور ہر نئے مل کو بے دھڑک بدعت و گمراہی اور اسلاف کا ذوق و تعامل اپنانے کو اتباع آباء، یہودیت، نصر انیت اور مشرکین کا طرز اپنانے کا حکم لگایا گیا جیسا کہ دوسر کے طبقہ کا شعار ہے، اس سلسلے میں حضرت فقیہ الامت بحثیمیت مفتی اس روش پر قائم رہے جو علی کے دیو بند کا امتیاز ہے یعنی صراحة کبھی کسی کی تکفیر کا حکم کی اگر نوبت آئی تو عموماً حضرت کا جواب اس طرح ہوا کرتا۔

''ایسے عقائدا پنانے سے ایمان سلامت نہیں رہتا۔''

یابه کھا کرتے:

'' يه خيالات خلاف شريعت بين ان سے اجتناب كرنا جا ہے۔ وغيره'' اس سلسلے ميں عموماً فرما يا كرتے كه:

''سب سے زیادہ احتیاط کی ضرورت تکفیر میں کرنے کی ..... ہے۔''

ان اختلافی مسائل میں اگر مسکہ کسی جماعت کے متعلق ہوتا اور وہ مسکہ اس جماعت نے بطور عقیدہ وشعار کے اپنایا ہوتا تو پھر حضرت کا رویہ نہایت سخت اور قطعی ہوتا۔
ایسے مسائل میں دوسر نے فریق پر مفصل ومدل جرح، اس کے دلائل کی دلشیں تغلیط، دوسر نے فریق کے دلائل قال کرنے اور پھران کے تقم کو بیان کر کے اس کے نتیج میں پھیلنے والی گراہی کی واضح نشاندہی فرمایا کرتے، چنا نچہ مختلف فرقوں کے متعلق آپ کے فقاوی میں یہا نداز واضح ہے لیکن اس شدت وقطعیت کے ساتھ کسی کی ذات پریائسی کی نیت پر جملہ نہ کرتے یا اخلاق وکر دار کو موضوع بحث نہ بتانے، نہ طعن وشنیع والزام تراشی کرتے، نہ غلط کرتے یا اخلاق وکر دار کو موضوع بحث نہ بتانے، نہ طعن وشنیع والزام تراشی کرتے، نہ غلط

بات منسوب کرتے ، نہ کسی کے نظریہ کے غلط معنی نکال کر "تو جیہ القول بما لا یہ ضبی بے القائل" کاار تکاب کرتے ، بلکہ اگر دوسر فریق کی طرف سے کوئی درست بات سامنے آتی تو اس کی نہایت فراخ دلی اور حقیقت پسندی سے حسین فر مایا کرتے ، چنا نچہ ایک مشہور شخصیت جن کے خیالات ونظریات سے حضرت کو نہایت اختلاف ہے ، کے متعلق ایک موقع بر فر ماتے ہیں کہ:

"لايجرمنكم شنان قوم على ان لا تعدلوا"

## فروى اختلافي مسائل اوررا واعتدال

ان اختلافی مسائل میں دوسری قتم ان مسائل کی ہے جن میں کسی جزوی اور فروی مسلہ میں کسی سے آپ کا اختلاف ہوجائے اور بیا اختلاف بر بنائے دلائل ہواور وہ کسی تخریف یا تلبیس کے فروغ کا سبب نہ بنے ، محض موقف اور اسکے مشدلات کا اختلاف ہو، ایسے موقعوں پر آپ حفظ مرا تب کے نہایت اعلی مقام پر رہتے۔ چنانچے فقہ کے فروئ مسائل میں بہت سے مفتیانِ وفت سے آپ کا اختلاف ہوتا رہائیکن آپ عموماً صرف اپنا موقف، اس کے دلائل اور بزرگانِ سلف میں سے کسی کی رائے نقل کرنے پراکتفافر مایا کرتے اور اگر کسی کی دوسرے کی رائے نقل کرنے کی نوبت آتی تو نہایت احترام سے وہ رائے اور اس کے دلائل بھی نقل فرماتے ، ایسے موقعوں پر بھی صرف میہ کربات ختم کردیتے کہ 'اس مسکلہ میں فلال کی رائے ہیہ ہے کہ 'اس مسکلہ میں فلال کی رائے ہیہ ہے۔'

ل المائدة: ٨.

#### <sup>۴۹۰</sup> دعوت وتبلیغ اورراهِ اعتدال

دین کی اشاعت اوراس کی حفاظت اورامت میں دین کوزندہ رکھنے اوراحکام دین کے احیاء کے سلسلے میں دعوت و بلیغ کا کیا مقام ہے، یہ اہل نظر سے مخفی نہیں۔ امت کی داعیانہ صفت ہی در حقیقت اس کی بقاء کی ضامن ہے، اسلامی تاریخ کے ہرعہداوراسلامی دنیا کے ہرمقام پر جب جب بھی یہ داعیانہ کردار کمزور ہوا اس کے طرح طرح کے سکین متائج سامنے آئے، اسی بناء پرامت سے خلافت و حکومت جاتی رہی، اسی وجہ سے امت اپنی معاشرت و معاملات میں دوسری اقوام کی نقالی کرنے اور اپنے دین کو چھوڑنے کی روش پر چل پڑی، اس کے نتیج میں امت میں اعمال وعبادات اور اخلاق و آ داب غرض پورے اسلام اور پھرایمانیات تک میں شدید ترین ضعف پیدا ہوا۔

غرض کہ امت کی ہر خرابی کی جڑ دین کی کمزوری اور اس کا سبب دعوت سے خفلت ہے جب کہ دعوت و تبلیغ کا یہ فریضہ قرآن مجید، ارشا داتِ نبویہ، سیرت طیبہ، تاریخ اسلام اور عقل و تجربہ سے واضح اور اس کی اہمیت، فرضیت اور امت کے لئے اس کے لازم ہونے کی صراحت قطعی اور غیر مختاج دلیل ہے، بلکہ ختم نبوت کے نتیج میں امت کو کار نبوت کے فریضہ کی ادائیگی اسی دعوت کے نتیج میں عطا ہوئی ہے اور یہ فریضہ سی بھی حال میں امت سے ساقط نہیں ہوسکتا۔

برصغیر میں سینکڑ وں سال تک مسلمان حکمرانی کرتے رہے، لیکن امت کی غالب اکثریت اس فریضہ دعوت کی ادئیگی سے غافل رہی ،اس لئے علمائے امت کی محنت کے نتیج میں دین گومحفوظ رہالیکن امت کے عام افراد کی زندگی سے لے کرحکومتِ وقت تک جو خرابیاں پیدا ہوئیں وہ بھی نا قابلِ انکار ہیں، بلاشبہ اگر امت کا غالب طبقہ اس فریضہ کی ادائیگی میں منہمک رہا ہوتا تو امید کی جاسمتی تھی کہ آج برصغیر کا نقشہ ہی کچھاور ہوتا۔
مسلمانوں سے اقتد ارجھن جانے کے بعد جب دین کومٹانے کے نہایت سگین حالات پیدا کئے گئے اور یوری امت کاعوا می طبقہ دین سے برگانہ ہوتا گیا تو اللہ جل شانہ نے

خصوصی فضل فرمایا کہ حضرت مولا نامجم البیاس صاحب کا ندھلوی رحمہ اللہ تعالیٰ اس فریضہ کی ادئیگی کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے اور آج عالم کے کونے میں دعوت و تبلیغ کی بیر محنت جاری ہے اور اس کے تمرات کا ظہوراس طرح ہور ہاہے کہ عالم اسلام کی مسلم حکومتوں کی سی محنت کے نتیجے میں ایسا تمرہ سامنے نہیں آرہا ہے اور اس کے اعتراف سے بجز عناد و کج فہمی کے اور کوئی چز مانع نہیں ہوسکتی۔

دعوت وتبلیغ کا بینج بے شارلوگوں کے لئے اجنبی اور قابل اعتراض ہے حالانکہ شرعاً اس کے کسی بھی جزیر کوئی واقعی اعتراض کیا ہی نہیں جاسکتا، تا ہم پھولوگ اس کے چار ماہ، چالیس دن، تین دن، گشت اور دوسرے امور پر بیہ طحی اعتراض کرتے ہیں کہ بیہ بین غیر ثابت شدہ ہے۔ اسی طرح پچھ لوگ بیہ اعتراض کرتے ہیں کہ بیہ دین کے تمام احکام کی دعوت کو اپنا مقصد نہیں بناتے بلکہ صرف چندا حکام تک ہی محدود رہتے ہیں۔ پچھ لوگ بیہ اعتراض کرتے ہیں کہ یہ وقت کے سیاسی مسائل سے اِغماض کرتے ہیں وغیرہ۔

درحقیقت بیتمام اعتراضات انتهائی سطح پر، غلطفہی یا هیقتِ دعوت نہ سجھنے کا نتیجہ ہے اس لئے علمی طور پر دعوت و تبلیغ کی فرضیت ثابت کرنا،اس کے اصول ومنہاج کو مدلل کرنا،اس پر کئے جانے والے اعتراضات کا دفاع کرناعلمائے امت کا فریضہ ہے۔

برصغیر کے مفتیانِ کرام میں سے حضرت نقیہ الامت کی ذات اس حیثیت سے ممتاز ہے کہ آپ نے از خود حضرت مولا نامحمرالیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی معیت میں وقت گزارا، دعوت وہلیغ کے کام میں عملاً شرکت کی ،اس کے پورے نظام کواز خود ملاحظہ فرمایا، اس کے فوائد وثمرات کا مشاہدہ فرمایا اور پھر بعد کی بوری زندگی میں اس کے ساتھ مکمل انتساب رکھا۔ اور معترضین کے اعتراضات کے مدل و مفصل جوابات دئے۔اس لئے اگر علمی طور پر دعوت وہلیغ کو سمجھنا کسی طالب صادق کا مطلوب ہوتو فنا و کی محمود یہ میں شائع شدہ فنا و کی جودعوت وہلیغ سے متعلق ہیں بلاشبہ چشم کشا ثابت ہوں گے۔

ل راجع فتاوی محمو دیه، کتاب العلم، باب التبلیغ.

# فناوى مجموديه كي خصوصيات

497

اعتدال پیندی کے علاوہ چند دیگر خصوصیات بھی حضرت فقیہ الامت نوراللہ مرقدہ کے فتاویٰ میں یائی جاتی ہے، اجمالی طور پرجن کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

- .....عام طور پرجوابات مختصر ہوتے مگر خیبر الکلام ماقل و دل کے مصداق تا ہم ضرورت کی وجہ سے تفصیلی فتاو کی بھی تحریر فرماتے ، حتی کہ بعض فتاو کی تو رسائل کی شکل اختیار کر گئے۔
- سسلیس اور عام فہم اردو میں جواب تحریر فرماتے تا کہ ستفتی جواب کی حقیقت سے واقف ہوجائے اور سائل کی البحض اور پریشانی باقی ندر ہے۔
  - .....مقصدِ سائل (نكتة الغور) كاجواب دينے كا بھر پوراہتمام كياجا تا۔
- .....مقصد سائل کا لحاظ کرتے ہوئے تربیتی پہلو کو بھی سامنے رکھتے ہیں ، مثلاً: اگر سائل کا مقصد کچھاور تھالیکن اس کے لئے مفید کوئی دوسری بات تھی تو اس کی بھی نشاند ہی کردیتے ہیں۔
- …... تکفیر کے بارے میں احتیاط کا پہلونمایاں طور پرنظر آتا ہے، حتی کہ صراحة کسی کی تکفیر کی نوبت آبھی جائے تو عموماً حضرت مفتی صاحب ؒ کے جواب کے الفاظ ہوتے ہیں: ''ایسے عقائد اپنانے سے ایمان سلامت نہیں رہتا۔''
- ⊙ ...... "أنز لو االناس منازلهم الم كيش نظر برسائل كواس كي حيثيت كمطابق جواب دياجا تا مثلًا:
- ي تعن عائشة رضى الله تعالىٰ عنها ان النبى صلى الله عليه وسلم قال: "انزلوا الناس منازلهم" رواه ابوداؤد. (مشكوة المصابيح، كتاب الآداب، باب الشفقة والرحمة على الخلق، الفصل الثانى:  $\gamma \gamma \gamma$ ، قديمى. وسنن ابى داؤد، كتاب الادب، باب فى التنزيل ناس منازلهم:  $\gamma \gamma \gamma$ ، امداديه ملتان)

(الف) سائل عام آ دمی ہوا وراحکام شرعیہ کے بارے میں سوال کرے تو آ سان عبارت میں اسے حکم سے مطلع فر مادیتے ہیں۔

(ب) اگر کوئی احکام شرعیہ سے ہٹ کر سوال کرے تو اس کا جواب هماً نہیں دیتے۔

(ج) اگرسائل کا مقصد فتنه بردازی ہوتو جواب سے معذرت فر ما دیتے ہیں۔

(د) بسااوقات خودسائل کو پابند فرماتے ہیں کہ اپنی لکھی ہوئی بات جس کی تحقیق حیاہتا ہے، مثلاً: کوئی حدیث یا تاریخی واقعہ کا حوالہ دے تب جواب دیا جائے گا۔

(ھ)معاندسائل کوحتی الامکان سمجھانے کی کوشش فرماتے ہیں،اگر پھربھی نہ سمجھے توجواب سےمعذرت کی جاتی ہے۔

(۲) بھی سائل کود کھتے ہوئے''لایخافون فی الله لومة لائم، کامظاہرہ کرتے ہوئے سائل کی خوب خبر لیتے ہیں۔

(س) اہل علم کے سوالات کے ٹھوس ومدل جوابات دئے جاتے ہیں۔

(ز) اہل علم میں سے وہ حضرات جوا بنی ہی تحقیق کو حرف آخر سمجھیں اور کسی کی بات نہ مانیں ، ان کو جواب دیتے وقت اولاً تو جواب کوخوب مدلل ذکر فرماتے ہیں اور آخر میں اس کی تصریح بھی فرماتے ہیں کہ بیت تحقیق آپ جیسوں کو مطمئن نہ کر سکے گی ، اس کا کوئی علاج نہیں۔

(ر) جس چیز کے بارے میں علم نہ ہوتو "لاادری" کہنے میں جھجاک محسوس نہیں فرماتے۔

> ل اس كا ندازه فآوى محموديه كتاب العلم، باب الفلكيات، سے بخو بي لگايا جاسكتا ہے۔ ٢ المائدة: ۵۴.

- ......کھی مستفتی بلاضرورت سوال میں مختلف با تیں تحریر کرتا ہے جن کی وجہ سے سوال میں مختصر الفاظ میں طویل ہو جا تا ہے ، عام طور پر حضرت مفتی صاحب ایسے سوالات کا مختصر الفاظ میں خلاصہ نکا لنے کے بعد بیلکھ کر کہ: '' اگر واقعی آپ کے سوال کا حاصل ہیہ ہے۔'' جواب تحریر فرماتے۔
- ....سائل کسی بڑی شخصیت کی رائے اور شخصیت کا ذکر کرتا حضرت قدس سرہ بھی اس سے مرعوب نہ ہوتے بلکہ جس چیز کو دلائل کی روشنی میں حق سمجھتے اس کو اختیار فرماتے۔
- .....حضرت قدس سره اپنے تحریر فرموده جوابات دیگرموجود حضرات اہل علم کود کھانے کا بھی اہتمام فرماتے۔
  - 🗨 .....کوئی صاحب اگر کوئی مشوره دیتا اوروه درست هوتا تواس کوقبول فر مالیتے۔
- صسد حضرت والا قدس سرۂ کی اپنی رائے انتہائی تحقیقی اور پختہ ہوتی تھی مگر اس
   کے باوجود دلائل کی روشیٰ میں اپنی رائے کا مرجوح ہونا معلوم ہوجاتا تو
   بلا تکلف اپنی تحقیق سے رجوع فر ماکر رائح کو اختیار فر مالیتے اور اس کا اظہار
   واعلان بھی فر مادیتے۔
- .....حضرت والا قدس سره کواصول وفر وع بہت مشخضر تھے کہ کتب اصول فقہ، رسم المفتی ،الا شباہ والنظائر،اورقواعدالفقہ کا درس حضرت والا قدس سرۂ کے پاس ہوتا

تھا،اور کت فقہ وفتا ویٰ کی اکثر اہم کت کی حضرت والا قدس سر ۂ نے فہرست تبار فر ما ئي تقي، مثلاً الطحطا وي على المراقي الفلاح ، الجوهرة النيرية ، شامي اوربهت سي كتب حديث وفقه وفتاوي وغيره كي فهرست تيار فر ما ئي تقيي، اورحضرت والا قدس سرہ نے ان جزئیات کی فہرست میں نشاندہی فرمائی تھی، جن سے خود صاحب کتاب نے تعرض نہیں کیا تھا،اس لئے حضرت والا قدس سر ہ کواصول وکلیات کے ساتھ جزئیات بھی مشحضر تھیں اس لئے جواب میں عموماً خاص جزئیہ ہی نقل فرماتے۔

- .....حضرت والا قدس سرۂ کی اینے اکابر کی کتب پرنظر کے ساتھ مخالفین اور فرق باطلہ کے ہمنو اوُں کی کتب پر بھی خاص نظرتھی ،اس لئے سائل اگرایک صاحب کی عبارت دوسرے کی طرف منسوب کر کے فتو کی حاصل کرنا جا ہتا، حضرت والا قدس سر ۂ اس کوفوراً سمجھ جاتے اور پھراس کے مطابق جوابعنا بیت فر ماتے۔
- 🗨 .....حضرت والاقدس سرۂ کوحضرات متقد مین کی کت فقہ وفیّا ویٰ کے ساتھ متأخرین کی کتب فتاویٰ پربھی گہری نظرتھی اس لئے حضرت والا قدس سرۂ کا جواب انتہائی تحقیقی اور مدل ہوتا تھا۔
- حضرت والا قدس سر هٔ صرف مفتی ہی نہ تھے، کتب فقہ وفتا ویل ہی برآ ب کی خاص گہری نظرنتھی بلکہ درس نظامی کی از اول تا آخرتمام کتب کا آپ نے درس دیا تھا۔ اسی طرح کتب حدیث صحاح سته کا بار بار درس دیا تھا ،اس طرح تفسیر وحدیث کا تمام تر ذخیرہ حضرت والا قدس سرۂ کے پیش نظرتھا۔ایسی حالت میں حضرت والا قدس سر ۂ کے فتاویٰ کس شان تحقیق کے حامل ہوں گے، وہ ظاہر ہے۔
- .....تمام علوم وفنون میں حضرت والا کو وہ کامل دسترس اور مہارت تامہ حاصل تھی کہ

حضرت والاسے جس فن کے بارے میں دریافت کیا جاتا حضرت والا اس کے بارے میں دریافت کیا جاتا حضرت والا اس کے بارے میں وہ تحقیقی نکات بیان فرماتے کہ معلوم ہوتا کہ حضرت والا قدس سرہ کا یہی خاص فن ہے، اور حضرت والا نے تمام زندگی اسی کی تحصیل میں صرف کی ہے۔ اس خداداد صلاحیت و قابلیت کے ساتھ حضرت والا کوحق تعالی شانہ نے تحقیق و تد قیق کا وہ ذوق وشوق عطا فرمایا تھا کہ جب تک کسی چیز کی تہہ تک نہ یہو پی جا کیں حضرت والا قدس سرہ کواس وقت تک چین نہ آتا تھا اس کے لئے خواہ کتنی مشقت اٹھانا پڑے اور خواہ کتنی ہی را توں کو جا گنا پڑے، ایسی حالت میں حضرت والا کی تحقیق میں نرالی شان ہونا ظاہر ہے۔

- ..... قارئین کرام حضرت والا کے فتاوی میں بعض میں سیگروں کتابوں کے حوالے پائیں گے، گویا وہ سب کتب حضرت والا کے سامنے کھلی رکھی ہیں اور بے تکلف ان کے حوالے نقل فرماتے جارہے ہیں۔
- .....کتب احادیث کی مختلف اقسام ہیں اور انمیں سب سے اونجی شم جامع ہے۔ اور
   جامع: اس کو کہتے ہیں جولم حدیث کے ابواب ثمانیہ کو جامع ہو۔ یعنی عقائد،
   احکام ، تفسیر، تاریخ، آ داب، رقاق ، مناقب ، فتن۔

**سىنن**: وەكتب كهلاتى ہيں جوابواب فقهى كى ترتيب ير ہوں۔

اسی طرح اور دیگراقسام ہیں اور ان سب میں اعلیٰ جامع ہے، بخاری وتر مذی جامع ہے، بخاری وتر مذی جامع ہے، بخاری وتر مذی جامع ہے، سے صحیح مسلم بھی رائح قول پر جامع ہے، اسی طرح فناویٰ میں فناویٰ محمود یہ کی شان جامع کی نظر آتی ہے کہ ابواب فقہی کے علاوہ ابواب ثمانیہ: ''عقائد، احکام ، تفییر، تاریخ ، آداب، رقاق ، مناقب فتن' میں سے ہر ہر باب سے متعلق کا فی ذخیرہ موجود ہے، اور اس کے علاوہ فرق باطلہ قادیا نیت، شیعیت، رضا خانیت، غیر مقلدیت، مودودیت، اور ان کے علاوہ دیگر متعدد ونومولود

فرقے ہرایک فرقہ کے ردیے متعلق اتنا مواد اور ذخیرہ جمع کردیا گیا ہے جو بجاطور پر ایک فراند کتاب کی حیثیت رکھتا ہے اور دلائل کا ایسا انبار ہے جواس فرقہ کو کما حقہ سمجھنے اور اس کی تردید کے لئے کافی ووافی ہے۔

اسی طرح تبلیغی جماعت سے متعلق دعوت وتبلیغ کی اہمیت اس کے اصول وضوابط اور اس کے آ داب اور اس میں پیش آ مدہ جزئیات اور اس پر ہونے والے اعتراضات اور ان کے مدل جوابات اتنا بڑا ذخیرہ جمع کر دیا گیا جو مستقل جامع کتاب کی حیثیت رکھتا ہے۔

اسی طرح سلوک واحسان کے متعلق اس کی ضرورت واہمیت، اس پر ہونے والے اعتراضات کے جوابات اور جاہل پیروں کا تعاقب اور ان کی خرافات و بدعات کا ابطال انتہائی تفصیل کے ساتھ فرمایا ہے کہ وہ بجائے خود ایک جامع کتاب کی حیثیت رکھتی ہے۔

اسی طرح احکام مسجد، احکام اوقاف، احکام مدارس، مایتعلق بالمدارس کاعنوان قائم فرما کرمدارس میں پیش آنے والی جزئیات اوران کے احکام اتنی تفصیل سے بیان فرمائے ہیں کہ احکام مساجد، احکام اوقاف، احکام مدارس، بیسب الگ الگ ایک مستقل جامع کتاب کی حیثیت رکھتے ہیں۔

غرض ہرنوع سے متعلق اتنابر اذخیرہ جمع ہوگیا ہے، جسکی وجہ سے '' فتاوی محمودیہ' کی حیثیت مستقل ایک کتب خانہ کی حیثیت ہے کہ جہاں '' فتا وی محمودیہ' موجود ہے گویا وہاں ہے گویا پورا کتب خانہ موجود ہے۔ اور جہاں '' فتا وی محمودیہ' موجود ہے گویا وہاں ایک متندمفتی موجود ہے جوعوام وخواص سب کے سوالات کے جوابات کے لئے ہروقت مستعد ہے۔

اس کئے بجاطور پراس عظیم کارنامہ کوفقہ حنفی کا تجدیدی کارنامہ اوراس صدی کا

فَاوِي مُحُودِ بِيجِلدِ.....ا مُعَكِّمٌ مِنْ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُلْمُ المُلْمُلِمُ المُلْمُلِمُلْ العنزيز صديون تك رہنمائي حاصل كي جاتى رہے گى ،اورعوام وخواص استفاده كرتے رہن گے۔انشاء الله تعالىٰ العزيز

وذلك فضل الله يوتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم فالحمد لله على ذٰلک وله السشكر والسمنة اولاً و آخرر و



#### تر تنب جديد

ابتدائی چارجلدیں توفقہی ترتیب کے مطابق ہی شائع ہوئیں ہیکن بعدمیں جتناجتنا مسودہ تیار ہوتا گیا ،اسکوشائع کیا جاتار ہا،اورفقہی ترتیب محفوظ نہیں روسکی ،اس طرح مختلف جلدوں میں مختلف ابواب سے متعلق مسائل آ گئے ،ایک باب سے متعلق کے مسائل مختلف جلدوں میں آنا نا گزیرتھا چونکہ فقاوئی کا تمام مسودہ یجا طور پرموجو ذہیں تھا، کہ ترتیب آسان ہوتی بلکہ جیسا کہ پہلے گزر چکا مختلف رجسٹروں سے ان کونقل کیا جاتا تھا،اس لئے اسکے لئے بہی شکل آسان تھی کہ جتنا جتنا نقل ہوجائے ،اسی کوشائع کر دیا جائے ،سوال حدمد للہ فہرست کی جلد سمیت ۲۲ رجلدوں میں اس کی تعیل ہوئی۔

گر ایک ہی باب میتعلق مسائل واحکام مختلف جلدوں میں آنے کیوجہ سے سائل کو تلاش کرنے میں کافی د شواری کا سامنا ہوتا تھا، کہ ایک مسئلہ کی تلاش کرنے کیلئے تمام جلدوں کی ورق گر دانی ضروری تھی ، اس د شواری کو آسان اور سہل کرنے کیلئے محترم مولانا مفتی عبدالقیوم صاحب کا ٹھیا واڑی زیر مجہ ہم مستر شد و کمیذ خاص محبّ مکرم حضرت مولانا مفتی احمد خانپوری صاحب زیر مجرہم مفتی جامعہ اسلامیہ مدرسہ تعلیم الدین ڈ ابھیل گجرات نے ہمت فرمائی ، اور شبانہ روز کی محنت وسعی فرما کرے ارجلدوں کی فہرست تیار فرما دی چونکہ اس وقت ستر ہ ہی جلدیں شائع ہوئی تھیں ، موصوف نے یہ کام بہت عمد گی سے انجام دیا، چونکہ موصوف کو ماشاء اللہ اس کا تجربہ پہلے سے تھا کہ اس سے بل فناو کی رحمہ ہے کی فہرست بھی تیار فرما چکے تھے ، اللہ تعالی موصوف کو جزائے خیر عطافر مائے اور بہت بہت ترقیات سے تیار فرما چکے تھے ، اللہ تعالی موصوف کو جزائے خیر عطافر مائے اور بہت بہت ترقیات سے نوازے آمین ، کہان کی اس محنت و و کا وش سے مسائل کی تلاش میں بہت سہولت ہوگئی۔

موصوف نے فتاویٰ کی فہرست کی طرح حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرۂ کی دیگر تصانیف کی بھی فقہی مسائل کی فہرست مرتب فر مادی ،جس سے حضرت والاقدس سرۂ کی تمام کتابوں اور رسالوں سے فقہی مسائل کا تلاش کرنا آسان ہوگیا۔

مگراس سب کے با وجو داصل ضرورت اس کی تھی کہ تمام فتا وی کی از سر نے نو ترتیب ہوتا کہ ایک باب سے متعلق تمام مسائل ایک جگہ جمع ہوجائیں، تا کہ مسئلہ تلاش کرنا بھی آسان ہوجائے ، اور تمام مسائل پربیک وقت نظر ڈ النا بھی آسان ہوجائے ، کہیں کسی مسئلہ میں تکرار ہوتو وہ حذف ہوجائے۔

جن مسائل کے دلائل میں عربی عبارات نہیں ہیں وہاں حاشیہ میں عربی عبارات کا اضافہ کردیا جائے ،اس کے لئے محب محترم حضرت مولانا مفتی احمد خانپوری صاحب زید مجرہم کو تعین فرمایا کہ وہ ان مسائل کے لئے جن کے حوالجات نہیں ہیں، عربی عبارات تلاش کر کے ان کو جمع کریں،اللہ پاک ان کو جن کے حوالجات نہیں ہیں، عربی عبارات تلاش کر کے ان کو جمع کریں،اللہ پاک ان کو جزائے خیرعطافرمائے، کہ اس کے لئے بھی انہوں نے دوسال برابر محنت کی اور بہت ہی جلدوں کے حوالجات جمع فرما کر کا پی میں نقل فرما لئے، اللہ پاک حضرت مولانا مفتی احمہ خانپوری زید مجدہم کو بھی بہت بہت جزائے خیرعطافرمائے کہ انہوں نے ان کوآ ما دہ فرمایا، اور بوری نگرانی فرمائی، اور محب مکرم ومحترم مولانا محمد کارڈی افریقی زید مجدہم تملید فرمائے کہ موصوف نے مولانا مفتی عبدالقیوم صاحب زید مجدہم کے دوسال کے مشاہرہ کا فرمائے کہ موصوف نے مولانا مفتی عبدالقیوم صاحب زید مجدہم کے دوسال کے مشاہرہ کا تنظام فرمائا۔

دوسال محنت وجانفشانی کے بعد موصوف کا جامعہ اسلامیہ مدرستھیم الدین ڈابھیل میں مفتی کے عہدہ پرتقر رکرلیا گیا، اور فتو کی نولیسی کی ذمہ داری موصوف کے اوپر آپڑی اور اسکی مشغولی کی وجہ سے میکام التوامیں پڑگیا پھر بنام خدا تو کلاعلی اللہ ترتیب جدید کا کام

بھی'' جامعہ مجمودیہ' ہی میں شروع کر دیا گیااس کی شکل بیا ختیار کی گئی ، کہ اولاً تمام جلدوں میں سے تمام مسائل کوایک ایک مسئلہ کی شکل میں الگ الگ کرلیا گیا،اس طرح تمام جلدوں میں بھیلے ہوئے مسائل ہر باب سے متعلق کیجا ہوگئے،اولاً ہر ہر مسئلہ کو بغور دیکھا اور وہ مسئلہ جس باب سے متعلق تھا اس پرنشان لگا دیا ،اور متعلقہ باب لکھدیا، پھر اس مسئلہ سوال وجواب کوالگ کرلیا، اور ہر مسئلہ کے ساتھ ایک کاغذ چسپاں کردیا گیا ،تا کہ اس سے متعلق حاشیہ میں عربی عبارات کی اگر ضرورت ہو تو اس کا اضافہ کیا جاسکے۔

اس کام میں محترم مولا نامحدا زہر القمر بدایونی سلمہ نے کافی تعاون کیا کہ انکواسی کام کیلئے متعین کیا گیاتھا، اللہ تعالی ان کو جزائے خیر عطا فرمائے، اور ترقیات سے نواز ہے آمین، حواشی میں حوالی اور دلائل نقل کرنے کیلئے اس سلسلہ میں چونکہ مولا نامفتی عبدالقیوم صاحب کا ٹھیاواڑی زید مجرہ ہم کام کر چکے تھے، ان سے درخواست کی گئی کہ پچھ وقت کیلئے رخصت لے کرمیر ٹھ تشریف لے آئیں، مگرانہوں نے وہاں کے مشاغل کیوجہ سے معذرت کی البتہ وہ کا بیاں جن میں عربی عبارات تحریر فرمائی تھیں، ارسال فرمادیں۔

اسلئے حوالجات اور عربی عبارات کی تلاش اور نقل کیلئے مستعدمفتیان کرام کی ایک جماعت کومقرر کیا گیاجن کے اساء گرامی درج ذیل ہیں:

- ﴿ إِنَّ الْمُعْتَى مُسْتَفَيْضَ الرَّمْنِ صاحبِ فاصل جامعه مِذا
  - ﴿٢﴾....مولا نامفتي وسيم احمرصاحب بورنوي رار الم
  - «۳»....مولا نامفتی عبدالله صاحب مظفرنگری رر رر
  - ه ۲۰ ه.....مولا نامفتی مصیب الرحمٰن مهاراشری *را را*
  - ه ه ۱/۰۰۰۰ مولانامفتی نوید صاحب مهاراشری ۱/۱
  - ﴿٢﴾....مولا نامفتى محرمسعودصاحب ايم يي رر

﴿۷﴾....مولا نامفتی ابوالقاسم صاحب ادروی فاضل مدسه شاہی مراد آباد ﴿۸﴾....مولا نامفتی تو حیدعالم صاحب سمریا، چتر ا، جھارکھنٹر رر رر

محترم مولا نامفتی کوکب عالم صاحب زیدمجدہم استاذ حدیث جامعہ ہذا کی خد مات حاصل کیں ،موصوف نے بہت جانفشانی کیساتھ اس سلسلہ میں بہت تعاون فر مایا اور دیگر کام کرنے والول کی نگرانی بھی فر مائی۔

فآوی کی نظر ثانی اور کتابت شدہ حصہ کی تھیجے اور تلاش حوالجات وغیرہ کے سلسلہ میں گاہے گاہے مولانا مفتی معراج الدین صاحب زید مجد ہم استاذ حدیث جامعہ ہذا، مولانا مفتی معروف صاحب زید مجد ہذا حال مدرس دارالعلوم دیوبند، مولانا مفتی معروف صاحب زید مجد ہم سابق استاذ جامعہ ہذا حال مدرس دارالعلوم دیوبند، مولانا مفتی رضوان احمد موانوی سلمہ استاذ مظاہر علوم سہار نپور نے بھی تعاون فر مایاحق تعالی شانہ مفتی رضوان احمد موانوی سلمہ استاذ مظاہر علوم سہار نپور نے بھی تعاون فر مایاحق تعالی شانہ مفتی مضرات کو اپنی شایان شان جزائے خیر عطافر مائے اور اعلیٰ ترقیات سے نواز ہے۔
منام کام پرنظر ثانی اور کام کے دوران پوری نگرانی احقر نے کی فالحمد مللہ علی ذلک۔

### تر تیب جدید میں مندرجہ ذیل امور کا لحاظ رکھا گیاہے۔

(۱) ..... ایک کتاب یاایک باب سے متعلق تمام مسائل یکجا کردئے گئے۔

(۲) ..... ﴿ ایک کتاب یا ایک باب میں کیف ما آفق جمع کرنے پراکتفانہیں کیا گیا بلکہ اس میں بھی فقہی ترتیب کا لحاظ کیا گیا ، اور فقہی ترتیب کے مطابق ہی ابواب وفصول میں انکور کھا گیا۔ مثلاً کتاب الطہارت سے متعلق مسائل وضو، عنسل کوالگ الگ کیا گیا ، پھر وضو میں بھی وضو کے فرائض ، سنن ومستجات ، نواقض وضوسب کوالگ الگ کیا گیا۔ اسی طرح عنسل میں اس کے فرائض وسنن کوالگ الگ کیا گیا۔ اور واجبات عنسل ، جنابت ، چیض ونفاس وغیرہ کی الگ الگ فصلیں قائم کی گئیں۔

(۳) ..... ﴿ ایک استفتاء میں متعدد سوالات ہوتے ہیں بعض دفعہ پندرہ ہیں سوالات ہوتے ہیں اور ان کے ساتھ ہی سب کے جوابات نقل کئے جاتے ہیں اور وہ سب الگ الگ الواب سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان میں ہر سوال کو مع جواب الگ الگ الگ الگ الواب سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان میں ان کو ملحق کیا جواب الگ الگ الگ الگ الگ الگ الگ الی تعلق کی مناسبت سے سب کواس کے تابع کر گیا۔ ایسانہیں کیا گیا کہ ان میں بعض کی مناسبت سے سب کواس کے تابع کر کے ایک جگہ میں نقل کر دیا جائے مگر بہت کم کسی جگہ جموری۔

- رم ) ..... ترتیب سابق میں ایک مسئلہ کسی باب میں فدکور تھا مگر اس کوزیا دہ مناسبت کسی دوسرے باب میں ذکر کردیا گیا ہے، حس سے زیادہ مناسبت تھی۔
- (۵) ..... ⇔ جن مسائل کے لئے عربی عبارات کے حوالے نہیں تھے وہاں حتی الامکان عربی عبارات کے حوالے حاشیہ میں ذکر کردئے گئے ہیں۔
- (۲)..... ﷺ بعض مسائل میں حوالہ میں صرف کتاب کا نام ذکر کیا گیا تھا مثلاً کذافی الدریا کذافی ابنجاری وغیرہ وہاں کتاب کی اصل عبارت نقل کر دی گئی۔
- (2) .....ہ جنمسائل میں ان کتابوں کی عبارتیں موجود تھیں کہ اب وہ کتب اس مطبع کی موجود نہیں دوسر مے مطبع کی مطبوعہ دستیاب ہیں تو موجودہ مطبوعہ کے مطابق ان کو کردیا گیا۔
- (۸) ..... این جرکتاب کے حوالہ میں صرف صفحہ اور کتاب ذکر کرنے پراکتفاء نہیں کیا گیا، بلکہ اس کے باب فصل ، اور مطلب وغیر ہ نیز مطبع وغیر ہ ذکر کرنے کا بھی اہتمام کیا گیا۔
- (9) ..... اصل جواب میں ضمناً جن امور کا ذکر آیا ان سب کے حوالے بھی نقل کردئے گئے۔
- (۱۰).....ہے جہاں تک ممکن ہوااصل جزئیة قل کیا گیااصل جزئیہ نہ ملنے کی شکل میں قریب ترین عبارت نقل کی گئی ہے۔

#### 

- (۱۲)..... 🖈 ہرمسکا کی دلیل کیلئے تین کتب کے حوالجات نقل کرنے کا اہتمام کیا گیاالا نا درأ۔
- (۱۳)..... ﴿ قرآنی آیات یا احادیث مبارکہ جن کا ترجمہ نہیں کیا گیا تھا حاشیہ میں ان کا ترجمہ کر دیا گیا ہے۔
- (۱۴)..... 🖈 جوسوال وجواب فارسی، یا عربی میں تھے حاشیہ میں ان کا ترجمہ بھی کر دیا گیا۔
- (۱۵).....ہ کی مسئلہ کی وضاحت کی ضرورت تھی تواس کی وضاحت کردی گئی ہے، مگراس طرح کہ وہ وضاحت اصل سے متازر ہے۔
- (۱۲) ..... کہ کہیں اگر تکرار نظر آیا اس کو حذف کر دیا گیا ہے۔اور بیاس وقت میں کیا گیا ہے جب کہ تکرار محض ہولیکن اگر نوعیت بدلی ہوئی تھی یا تفصیل واختصار کا فرق تھایا کوئی اورا فا دیت تھی تواس کو برقر اررکھا گیا۔
- (۱۷).....ہ ہم بعض سوال طویل تھے ان کا ضرورت سے زائد حصہ ختم کر کے اس کو مختصر کردیا گیا ہے، مگر اس طرح کہ سائل کا منشاء سوال فوت نہ ہو۔
- (۱۸)..... الله بعض عنوان طویل تھان کو مختصر کردیا گیا بعض کی تسہیل کی گئی بعض کو ضرورة بدلا بھی گیا مگراییا بہت کم ہوا۔
  - (۱۹)..... 🖒 ہرسوال پرنمبر ڈالدیا گیا ہے۔

## فَأُونُ مُحُودِ بِيجِلدِ.....ا مُعَكِمْمُنَّ (۲٠)......☆ سائل کے نام کو حذف کر دیا گیا ہے، کہ اسکی ضرورت نہ تھی الا ما شاءاللہ۔

(۲۱) ..... 🖈 جوحواشی اورعر کی عبارات دوسرے حضرات سے نقل کرائی ہیں، ان سب کو احقر نے خود بغور دیکھنے کی کوشش کی ہے کہ اصل مسکلہ کے مطابق ہیں یانہیں۔ تاہم کسی جگہ کا نظر سے رہجا نامستبعد نہیں اس لئے قارئین کرام سے درخواست ہے کہ كسى جَلَّهُ كُونَى سقم وغيره محسوس فرما ئىين تومطلع فرما ئىين تاكه آئنده ايديشن ميں اس کودرست کردیاجائے۔

اسطرح اب په فياوي محمود په ماشاءالله الحمد لله اردوفياوي ميں انتها ئي معتمد ومستنداور مفيدترين ہوگئے ہيں۔انشاءالله صدیوںان سےاستفادہ کیاجا تار ہیگا۔"ذلک فیضل اللُّه يوتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم" الله ياك كالا كهلا كه بلكه كرورٌ باكرورٌ شکرواحسان ہے کہاس نے اس عظیم خدمت کی سعادت نصیب فرمائی۔ م کہاں میں اور کہاں یہ نکہت گل میرے مولی تیری مہربانی جوہوا ہوا کرم سے تیرے، جوہوگا تیرے کرم سے ہوگا۔

#### دعاوا ظهارتشكر

بندہ اپنے ان تمام اکابر اور احباب کاشکر گذار اور احسان مند ہے جن حضرات نے کسی درجه میں بھی اسعظیم کام میں معاونت فر ما ئی۔

#### بالخضوص:

ا).....محبّ مکرم حضرت مولا نامحمد ابرا ہیم پانڈ ورصاحب زیدمجد ہم جن کی تو جہات وعنایات برابرشامل حال رہیں ۔

۵+۷

- ۲).....حضرت اقدس مولا نامفتی احمد خانپوری صاحب زید مجد ہم جنہوں نے اس ترتیب کی فکر فرمائی اور مولا نامفتی عبدالقیوم صاحب زید مجد ہم کواس کام کے لئے آ مادہ فرمایا اور ان کی برابر سرپرستی فرمائی۔
- ۳).....مولا نامفتی عبدالقیوم کا ٹھیا واڑی زید مجد ہم جنہوں نے دوسال برابر شبانہ روز محنت وجانفشانی سے فہرست تیار کی نیز حوالجات جمع فرمائے۔
  - ۴).....مولا نامجمه گار ڈی صاحب زیدمجد ہم جنہوں نے بڑی معاونت فر مائی۔
- ۵).....حضرت اقدس مولا نامفتی احمد میاں صاحب زید مجد ہم اور انکے برا درمحتر م حضرت مولا نامحد ابرا ہیم میاں صاحب زید مجد ہم جن کی معاونت برابر شامل حال رہی۔
- ۲) ..... بندہ کے وہ احباب ومعاونین جن کا تذکرہ اوپر آچکا ہے کہ مفتیان کرام کی ایک جماعت نے جامعہ مذامیں کئی سال رہکر شبانہ روز محنت وجانفشانی کے ساتھ ترتیب فقاوی میں تعاون فر مایا اور تمام مسائل کے دلائل وحوالجات کو جمع فر مایا اور تمیل تک برابر شریک کا رہ ہے۔
  - کاسسوہ مفتیان کرام جووقاً فو قاً مفید مشوروں سے نوازتے رہے۔
- ٨)....وه حضرات مشائخ اوراحباب مخلصین جواس کام کی تکمیل کے لئے اپنی دعاؤں سے

معاونت فرماتے رہے۔

٩).....(١).....مولا نامحرسليم القاسمى غازى آبادى

(۲) ....مولا ناشكيل احمد بإره بنكوي

(۳).....مولا نامجرارشا دقاسمی سیتنامرهمی

(۴).....مولا نامجر منصر ديوبندي

(۵)....مولاناشامداختر قاسمى بلاموى

(۲).....مولا نامحمرا فضال قاسمي يلاموي

(۷)....مولا نامجمداختر میرهمی

(۸)....مولانا مجیب الرحمٰن قاسمی کھیم پوری شعبہ کمپیوٹر جامعہ طذا جنہوں نے کتابت وکمپوزنگ کا کام انتہائی مستعدی سے انجام دیا۔

- ۱۰).....الحاج بھائی ناصرصاحب ما لک مکتبہ فرید بکٹر یو دہلی ، جنہوں نے خاص اہتمام کے ساتھ بہت عمدہ اور خوبصورت طریقہ پر اس کے شایان شان طباعت کی کوشش فرمائی۔
- اا) .....محبّ مکرم الحاج بھائی شاہداخلاق صاحب حفظہ اللہ تعالی جن کوحق تعالی شانہ نے بہت می خوبیوں سے نواز اہے موصوف نے انہائی خوشد لی اور اپنی سعاد تمندی سمجھ کر طباعت کے مصارف برداشت فرمائے، جس کی وجہ سے بیط عظیم الشان کام بھیل کو پہونچا۔

حق تعالی شانه موصوف کواورتمام حضرات معاونین کواپنی شایان شان اسکا صله عطا فرمائے اور اپنی رضا وخوشنو دی اور اپنی محبت ومعرفت کی دولت کے ساتھ ساتھ زندگی کے آ خرلمحہ تک اپنے دین کی خدمات کی توفیقات سے نواز ہے۔ اور ہم سب کوآ خرت کی سب منزلیں آسان فرمائے ۔ آمین یارب العالمین منزلیں آسان فرمائے ۔ آمین یارب العالمین

رَبَّنَا تَهَبَّلُ مِنَّا إِنَّكَ اَنُتَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْم وَتُبُ عَلَيُنَا إِنَّكَ اَنُتَ التَّوَّابُ الرَّحِيْم بِحُرْمَةِ حَبِيبكَ سَيِّدِالْمُرُسَلِيُن صَلّى اللَّه تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ صَلّى اللَّه تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آله واصحابه اَجُمَعِیْنُ الِیٰ یَوْم الدِّیُن

محرفاروق غفرلهٔ جامعه محمود بیرلی بور ما بوژ روژ میر مطر (یوپی) بروز دوشنبه ۱۷۰۱رسی اه

# بسے لاللہ الرحس الرحیے مقدمہ کے مراجع

فآوی محمود بیرے اس مقدمہ کی ترتیب میں مندر جہذیل کتابوں سے بطور خاص مدد

1	فآوئ محموديير	فقيهالامت مف	محمود حسن صا	دب گنگوهی	زس سرهٔ
۲	ملفوطات فقيهالامت	// //	//	//	//
٣	مقدمه فتأوى امدادالا حكام	مولا نامفتی محمر	فيع عثانى صا	ثب زيدمجر	
۴	مقدمه فتأوى دارالعلوم	مولا نامفتی ظف	إلد ين صاح	ب زیدمجد ہم	
۵	آ ثارالحديث	مولا نا ڈ اکٹر عا	به خالدمحمو دص	حب زيدمج	هم
4	تذكرة النعمان ترجمة عقو دالجمان	مولا نامجر عبدا	رصاحب مها	برمدنی قدر	سرهٔ
<b>∠</b>	مقدمها نوارالبارى شرح بخارى	مولا نا سيداحم	ضاصاحب	رس سرهٔ	
٨	منا قب النعمان	ازاحقر محمد فار	فغفرلهٔ		
9	مشكوة شريف	يشخ ولى الدين	ر بن <i>عبد</i> الله	طيب عمري ً	
•	بيان القرآن	حكيم الامت	لا نااشرف على	انتحا نوی قد س	)سرهٔ
11	معارف القرآن	مولا نامفتی محمر	يع صاحب <b>ق</b>	يس سرهٔ	

تم الجزء الاول بحمد الله واحسانه وتوفيقه تعاليل وبمنه وكرمه ويليه الجزء الثاني اوله كتاب الايمان والكفر انشاء الله تعالى ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم وتب علينا انك انت التواب الرحيم بحرمة حبيبك سيد المرسلين وصلى الله تعالى عليه وعلى الله واصحابه اجمعين الى يوم الدين مِحمد فاروق غفرله